

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ
(підпис)

_____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА /ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Комбінована міждисциплінарна освітня програма бакалаврського рівня
Liberal Arts and Sciences

Міждисциплінарна предметна область охоплює елементи освіти з чотирьох галузей:

гуманітарні науки (галузь В),
соціальні науки (галузь С),
природничі науки (галузь Е),
інформаційні технології (галузь F)

Код в ЄДЕБО: BCF88

Кваліфікація: Бакалавр

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол № __ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради _____ / _____

Київ -2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences»
Kyiv-Mohyla Trivium: interdisciplinary Liberal Arts and Sciences programme

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальної роботи) _____ Зоряна ЛУЦИШИН

Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча (проектна) група:

Керівник робочої (проектної) групи/гарант ОП: _____ Михайло ВИННИЦЬКИЙ

Члени групи:

_____ Лариса ЧОВНЮК
_____ Людмила КРИВОРУЧКО
_____ Дмитро МАЗІН
_____ Андрій ГЛИБОВЕЦЬ
_____ Людмила ЗУБРИЦЬКА
_____ Руслан ЧОРНЕЙ
_____ Віталій ШПИЛЬЧИН
_____ Олена МАСЛЮКІВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Комбінована міждисциплінарна бакалаврська програма “Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences” відповідає прийнятим у 2024 році змінам до Закону України “Про вищу освіту”, які передбачають розвиток індивідуальних освітніх траєкторій, а також міждисциплінарні освітні програми бакалаврського рівня. Програма розроблялася в контексті участі НаУКМА у проєкті Еразмус+ LibArt_UA. Враховано оновлені у 2025 році “Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм” (Наказ МОН від 21 березня 2025 року № 482).

Зміст освітньої програми “Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences” розроблений із врахуванням, з однієї сторони, давніх традицій широкопрофільної освіти, яку пропонувала історична Києво-Могилянська Академія, а з іншої - досвіду впровадження філософії Liberal Arts and Sciences в Європейському просторі вищої освіти.

Мета цієї бакалаврської програми: формування широкопрофільних компетентностей через занурення у міждисциплінарне освітнє середовище, в якому студент, за підтримки академічного наставництва, розвиває навички рефлексії й обґрунтованого прийняття рішень, бере на себе відповідальність за вибір індивідуальної освітньої траєкторії. Ця траєкторія формується із трьох наскрізних елементів - математичний аналіз даних, іноземні мови, практичні проєкти (з наставниками) і в межах трьох широких напрямів — гуманітарних наук, соціальних наук і природничих наук. Виходячи із цієї компетентнісної рамки студенти будують власний індивідуальний освітній план.

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. *Михайло Винницький PhD*: доцент кафедри соціології НаУКМА, керівник Центру LAS
2. *Лариса Човнюк*: віце президент з міжнародного співробітництва НаУКМА
3. *Людмила Криворучко*: к.н., доцент кафедри філософії НаУКМА, директор Докторської школи
4. *Дмитро Мазін*: к.н., декан факультету гуманітарних наук НаУКМА
5. *Андрій Глибовець*: д.н., декан факультету інформатики НаУКМА
6. *Людмила Зубрицька*: к.н., декан факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА
7. *Руслан Чорней*: к.н., доцент, завідувач кафедри математики НаУКМА
8. *Віталій Штильчин*: к.н., старший викладач кафедри біології НаУКМА
9. *Олена Маслюківська*: к.н., доцент кафедри екології НаУКМА

Рецензії/відгуки стейкхолдерів:

1. Prof. Teun Dekker - Professor of Liberal Arts and Sciences Education at University College Maastricht
2. Charlotte Kitzing - Geschäftsführer College of Liberal Arts and Sciences. Justus-Liebig-Universität Giessen

1. Опис освітньо-професійної /освітньо-наукової програми
Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences

- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences
Тип диплома, обсяг та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Для бакалаврів: НРК – 6 рівень, EQF– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної середньої освіти, вступ здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО або НМТ).
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Сторінка в процесі створення

2 - Мета освітньої програми

Формування широкопрофільних компетентностей через занурення у міждисциплінарне освітнє середовище, в якому студент за підтримки академічного наставництва, розвиває навички рефлексії й обґрунтованого прийняття рішень, бере на себе відповідальність за вибір індивідуальної освітньої траєкторії. Ця траєкторія формується в межах трьох широких напрямів — гуманітарних наук, соціальних наук і природничих наук — із побудовою власного освітнього плану в кожному з них та додатковим виконанням міждисциплінарних вимог.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна програма комбінованого типу, яка поєднує п'ять спеціальностей із різних галузей знань: філософію, соціологію, економіку, екологію та комп'ютерні науки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна. Освітня програма орієнтована на всебічний інтелектуальний розвиток студентів через поєднання гуманітарних, соціальних та природничих дисциплін. Компетентності з математичного аналізу і відповідного

	програмування, іноземних мов, а також практики ведення міждисциплінарних проєктів забезпечуються відповідними наскрізними дисциплінами. Програма спрямована на формування критичного мислення, міждисциплінарної допитливості та здатності застосовувати знання в різних сферах суспільного життя. Освітня траєкторія розпочинається з базового року навчання (1-го курсу), метою якого є набуття ключових компетентностей у межах інтегрованого міждисциплінарного тематичного поля знань, що охоплює філософію, соціологію, екологію, комп'ютерні науки та економіку. На цьому етапі студенти відкривають для себе цінність взаємозв'язку між різними дисциплінами та парадигмами знання — як у дослідженнях, так і на практиці. На початку другого року навчання студенти обирають один із трьох профільних напрямів, за яким формується основна частина їх подальшого навчального плану: • гуманітарні науки, • соціальні науки, • природничі і комп'ютерні науки. Крім профільного напрямку, навчальний план студента щороку складається із вибірових дисциплін, обраних студентом із непрофільного напрямку, що має на меті посилення міждисциплінарного характеру навчання. Міждисциплінарність також забезпечується обов'язковою участю студентів в щорічних практичних або дослідницьких проєктах, які ведуть запрошені (з бізнесу, громадської та/або політичної сфер) викладачі-ментори. Наскрізним елементом освітньої програми - формування у студентів високого рівня комунікативних і письмових умінь (англійською, українською та другою іноземною мовою), а також здатність застосовувати математику і програмні продукти до аналізу даних, дослідницьких навичок та міждисциплінарного мислення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на відкритій освітній траєкторії, яка будується на фундаменті інтенсивного міждисциплінарного навчання. Принципи закладені в міждисциплінарне освітнє середовище такі: проблемно-орієнтоване навчання, проєктно-орієнтоване навчання, унікальна академічна траєкторія, цілісний підхід до розвитку, самостійне навчання, академічне наставництво, менторство, що

	здійснюються, як запрошеними менторами, так і студентами-однолітками (peer-to-peer).
Особливості програми	Навчальний план студента програми складається з обов'язкових дисциплін (45% від загальної кількості кредитів) і вибіркових дисциплін (55%): Обов'язкові дисципліни діляться на 4 категорії: 1) Дисципліни першого року навчання, через які студенти знайомляться із підходом до навчання згідно філософії Liberal Arts and Sciences, сучасними глобальними викликами, основами дослідження та міждисциплінарним мисленням. 2) Практичні або дослідницькі проекти, які реалізуються на першому, другому і третьому роках навчання під супроводом викладачів-менторів. Реалізуючи проекти, студенти працюють у міждисциплінарних командах над реальними завданнями із сфери бізнесу, громадських організацій, місцевої або державної влади. В процесі реалізації таких проектів студенти отримують практичні навички дослідження, вирішення проблем, проектного менеджменту, презентації, групової роботи тощо. 3) Під час другого - четвертого років навчання програмою передбачено обов'язкові "pop-up дисципліни", зміст яких може змінюватися щороку в залежності від доступності гостьового викладача. Такі дисципліни передбачають інтерактивне навчання, занурення в міждисциплінарне середовище, розвиток допитливості. Додатково передбачається, що ці дисципліни будуть відкриті для зовнішніх слухачів. 4) Крім обов'язкових дисциплін вдосконалення двох робочих мов НаУКМА, програмою передбачено вивчення другої іноземної мови. Вибіркові дисципліни діляться на професійно-орієнтовані за профільним напрямом і дисципліни вільного вибору студента. Професійно-орієнтовані дисципліни за профільним напрямом формують основну частину навчання на 2–4 роках навчання. На початку другого року навчання кожен студент обирає один із трьох запропонованих профільних напрямів. Впродовж 2-4 років навчання студенти обирають професійно-орієнтовані дисципліни в кількості 25-30

	кредитів в рік за відповідним профільним напрямом із переліку дисциплін, запропонованих факультетами НаУКМА:- гуманітарні науки (ФГН), - соціальні науки (ФСНСТ + ФЕН), - природничі і комп'ютерні науки (ФПрН + ФІ). Обрані у відповідному році навчання професійно-орієнтовані дисципліни за профільним напрямом повинні відповідати року навчання студента. Щоб забезпечити міждисциплінарний характер навчання, кожен студент програми зобов'язаний обрати дисципліни з інших двох напрямів, в кількості 7-10 кредитів в рік з кожного непрофільного напрямку. Такі дисципліни обираються в межах вільного вибору студента із числа відповідних непрофільних для студента факультетів НаУКМА.
Базова загальношкільська підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма БЗВП призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, і яким виповнилося 18 років. Теоретична і практична частини програми спрямовані на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Відповідно до рекомендацій МОН, теоретична частина БЗВП (3 кредити) включена в обов'язкову частину освітньої програми; *студенти проходять практичну частину БЗВП в канікулярний період (між першим і другим, або між другим і третім роком навчання - в залежності від досягнутого віку), тому відведених 7 кредитів на практичну частину не включено в освітню програму.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми Liberal Arts здобувають універсальні міждисциплінарні компетентності, які забезпечують високу адаптивність на ринку праці. Набуті навички аналітики, комунікації, роботи з інформацією та проектного управління дозволяють ефективно працювати в приватному, державному та громадському секторах на початкових управлінських посадах. Випускники можуть працевлаштуватися у сферах аналітики, медіа та комунікацій, освіти й культурних проєктів, креативних індустрій, а також продовжити навчання в магістратурі в Україні або за кордоном. Програма формує гнучкі компетентності, що підвищують конкурентоспроможність у різних професійних сферах.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити освіту на магістерській програмі за власним вибором.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходами до навчання є: компетентнісний, студентоцентрований, проекто-орієнтований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, та інтерактивно-комунікативна технології навчання. Програма завершується бакалаврською роботою - самостійним міждисциплінарним або монодисциплінарним (відповідно до одного з обраних треків) дослідницьким проектом, що є остаточною вимогою для завершення програми. Ця робота (8 ЄКТС) демонструє здатність студента інтегрувати знання з кількох дисциплін, аналізувати наукові джерела та формулювати оригінальні висновки у ґрунтовно аргументованому письмовому викладі. Організаційні форми навчання: аудиторна, самостійна, індивідуальна. Викладання здійснюється на засадах відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності, ґрунтується на принципах студентоцентризму та практикоорієнтованості, партнерстві викладачів та студентів в освітньому процесі.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за рейтинговою (100-бальною) системою. Результати навчання оцінюються відповідно до нормативного документа НаУКМА «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: - поточний контроль (усне та тестове опитування, дискусії, виконання практичних завдань, презентації індивідуальних та групових результатів роботи тощо); - підсумковий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки); - атестація - написання дипломного проекту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до цілісного бачення складних проблем, вміння аналізувати та творчо розв'язувати різнопланові задачі із застосуванням множинних підходів та критичного мислення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до комплексного погляду, аналізу, інноваційного вирішення складних питань і проблем сьогодення.

	ЗК2. Здатність до інтелектуального пізнання, пошуку і критичного аналізу інформації з різних джерел та різних галузей знань. ЗК3. Здатність проявляти особистісне лідерство і відповідальність щодо розв'язання комплексних проблем. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність до самоаналізу, стресостійкості, адаптивності в новій ситуації. ЗК6. Здатність до навчання впродовж життя, визначення індивідуальних навчальних цілей, планування індивідуальної освітньої траєкторії за змінних обставин. ЗК7. Здатність працювати автономно, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Здатність до командного лідерства, високий рівень емоційного інтелекту для ефективної міжособистісної взаємодії та співпраці у ситуації різноманітності та міжкультурності, для розв'язання ЗК9. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, а також працювати у міжнародному контексті. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК13. Здатність захищати батьківщину.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків СК3. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. СК4. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК5. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК6. Здатність застосовувати знання про суспільство як цілісну систему. СК7. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	СК8. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. СК9. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. СК10. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, аналізу і оброблення алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних і інформаційних систем. СК11. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики СК12. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК14. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК15. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК16. Здатність визначати та розв'язувати дослідницькі й практичні проблеми з мультидисциплінарної перспективи і застосовуванням різних методів і підходів. СК17. Здатність до інтегрованого застосування перспектив і теорій з різних дисциплін до конкретних областей дослідження і трансдисциплінарного підходу, що виходить за межі дисциплін для цілісного аналізу.
--	--

7 - Програмні результати навчання		
Програмні навчання (ПР)	результати	ПРО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.
		ПРО2. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
		ПРО3. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
		ПРО4. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
		ПРО5. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
		ПРО6. Володіти навичками збору соціологічних даних з використанням кількісних та якісних методів.
		ПРО7. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
		ПРО8. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
		ПРО9. Вміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
		ПРО10. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
		ПРО11. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислювальних функцій.
		ПРО12. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
		ПРО13. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
		ПРО14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
		ПРО15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

	систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Виробити здатність і обстоювати цінність постійності інтелектуального пізнання. ПР17. Інтегрувати критичне мислення в процес інтелектуального пізнання і в професійній діяльності. ПР18. Генерувати гіпотези та інноваційні ідеї у пізнавальній і професійній діяльності. ПР19. Інтегрувати погляди, підходи та знання з різних дисциплін для цілісного аналізу комплексних проблем сьогодення. ПР20. Визначати зв'язки між уявленнями, досвідом, знаннями, інформацією і життєвими викликами. ПР21. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР22. Ініціювати розгляд і вирішення комплексних питань і проблем. ПР23. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПР24. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР25. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР26. Здійснювати постійний особистісний і професійний саморозвиток на основі критичної самооцінки і рефлексії. ПР27. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами у невизначених умовах ПР28. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей ПР29. Практикувати соціально активну позицію для обстоювання цінностей громадянського суспільства, досягнення цілей сталого розвитку, реалізації принципів верховенства права і свобод людини
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на ОШІ залучені викладачі зі значним досвідом наукової й педагогічної діяльності високою науковою кваліфікацією, що повністю відповідає Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Студентам бакалаврату надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір для дистанційного навчання DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Студенти і викладачі освітньої програми мають можливість дистанційно використовувати ресурси університетів-партнерів проєкту Еразмус+ LibArts_UA, а саме College of Liberal Arts Maastricht University, Центру Artes Liberalis Університету Варшави, загально-європейської мережі ECOLAS (Братислава).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності. Навчання може здійснюватися в інших закладах вищої освіти України з подальшим зарахуванням результатів навчання відповідно до угод між закладами та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НАУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України. Особливо заохочується міжнародна академічна мобільність в мережі European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), а також до університетів-партнерів проєкту Еразмус+ LibArt_UA. Академічна мобільністю студентів регулюється і «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»», наказ №2 від 03.01.2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах на основі двосторонніх договорів (угод) між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та закладами вищої освіти іноземних країн. Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної /освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної /освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна(бакалаврська/магістерська) робота та/або ЄДКІ)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
OK 1.1	Світогляд «Liberal Arts and Sciences» - інструменти, контекст, підходи	3	іспит
OK 1.2	Бути людиною: екзистенційні виклики в цифровому суспільстві	5	іспит
OK 1.3	Філософія знання і наукових комунікацій	4	іспит
OK 1.4	Мистецтво наукових досліджень	4	іспит
OK 1.5	Великі виклики нашого часу: міждисциплінарний підхід	6	іспит
OK 1.6	Наукова і професійна комунікація українською та англійською 1	3	залік
OK 1.7	Суспільство, держава, економіка: історична перспектива і модерн	5	іспит
OK 1.8	Екологічна стійкість: технологічні, культурні, економічні та соціальні виміри	5	іспит
OK 1.9	Міждисциплінарні методи досліджень	4	іспит
OK 1.10	Математичне мислення і аналіз даних та систем	5	іспит
OK 1.11	Наукова і професійна комунікація українською та англійською 2	4	залік
OK 1.12	Базове програмування для аналізу даних і досліджень	4	іспит
OK 1.13	Проект 1	3	залік
OK 1.14	Проект 2	5	залік
OK 1.15	Проект 3	5	залік
OK 1.16	Друга іноземна мова	20	залік
OK 1.17	Поп-ап курси	12	залік
OK 1.18	БЗВП (теоретична частина)	3	залік
OK 1.19	БЗВП (військова підготовка) (*студенти проходять практичну частину БЗВП в канікулярний період (між першим і другим, або між другим і третім роком навчання - в залежності від	(7)	залік

	досягнутого віку), тому відведених 7 кредитів на практичну частину не включено в освітню програму)		
ОК 1.20	Кваліфікаційна робота	8	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		84	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
2. Навчальні дисципліни вільного вибору			
1. Гуманітарний напрям			
<i>Тематичний кластер «Текст, артефакт, архів, інтерпретація»</i>			
ВБ 1.1	Світова література 1	6	залік, екзамен
ВБ 1.2	Світова література 2	6	залік, екзамен
ВБ 1.3	Світова література 3	6	залік, екзамен
ВБ 1.4	Українська література	6	залік
ВБ 1.5	Біблієзнавство	4	екзамен
ВБ 1.6	Теорія смислу і нонсенсу	3	залік
ВБ 1.7	Музеї світу	3	залік
ВБ 1.8	Історико-філософська біографістика	3	залік
ВБ 1.9	Сучасна українська та зарубіжна історіографія	4	екзамен
ВБ 1.10	Усна історія: теорія, метод, джерело	4	залік
ВБ 1.11	Українська генеалогія: джерела, методи дослідження і репрезентації	3	залік
ВБ 1.12	Проблеми походження і становлення української мови	3	залік
ВБ 1.13	Living in a Technological Culture: Introduction to Science and Technology Studies Part 1 (UCM)	5	залік
ВБ 1.14	Science, Power and the Construction of Facts: Introduction to Science and Technology Studies Part 2	5	залік
ВБ 1.15	Digital Media: Digitalization, Digital Cultures and User Practices (UCM)	5	залік
ВБ 1.16	Acts of Literature: The Role of Prose, Poetry and Plays in a Changing World (UCM)	5	залік
ВБ 1.17	The Future of Literature (UCM)	5	залік
<i>Тематичний кластер «Мова, мовлення, комунікація»</i>			
ВБ 1.18	Візуальна комунікація	4	екзамен
ВБ 1.19	Наукове письмо	3	залік
ВБ 1.20	Лінгвістична географія	4	залік
ВБ 1.21	Основи літературної творчості	6	залік

ВБ 1.22	Творче письмо англійською мовою	3	залік
ВБ 1.23	Проблеми походження та формування української мови	3	залік
ВБ 1.24	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 1.25	Мова сучасного медіапростору	3	залік
ВБ 1.26	Діалект в культурі та літературі	3	залік
ВБ 1.27	Власні назви на перетині часів і культур	3	залік
ВБ 1.28	Латинська мова	3	залік
ВБ 1.29	Риторика	4	екзамен
<i>Тематичний кластер “Історія, наративи, вплив, ідеологія”</i>			
ВБ 1.30	Дискурси ідентичності європейської культури	4	залік
ВБ 1.31	Історія культури Європи	4	залік
ВБ 1.32	Історія України	8	залік, екзамен
ВБ 1.33	Культура та влада	4	залік
ВБ 1.34	Стародавні цивілізації Сходу	3	залік
ВБ 1.35	Мова спротиву в Україні: анти тоталітарні і деколонізаційні практики	3	залік
ВБ 1.36	Мова тоталітаризму	3	залік
ВБ 1.37	Language, Culture, and Society I: An Introduction to the Field (UCM)	5	залік
ВБ 1.38	Language, Culture and Society II: Analyzing Language (UCM)	5	залік
ВБ 1.39	Poetry, Poetry Theory and Poetry Practices (UCM)	5	залік
<i>Тематичний кластер “Філософія та філософування”</i>			
ВБ 1.40	Гуманізм, антигуманізм, постгуманізм: філософські перспективи	3	залік
ВБ 1.41	Історія західної філософії: античність	4	екзамен
ВБ 1.42	Історія західної філософії: пізня античність, Середні віки	3	залік
ВБ 1.43	Історія західної філософії: Новий час і Просвітництво	4	екзамен
ВБ 1.44	Історія західної філософії: XIX століття	4	екзамен
ВБ 1.45	Сучасна західна філософія	4	екзамен
ВБ 1.46	Religion, Myth and Secularization (UCM)	5	залік
ВБ 1.47	Cultural Memory and the Politics of Visualizing the Past (UCM)	5	залік
ВБ 1.48	The Idea of Europe: The Intellectual History of Europe (UCM)	5	залік
<i>Тематичний кластер “Мистецтво та мистецькі практики”</i>			
ВБ 1.49	Екранні мистецтва та візуальна культура	3	залік
ВБ 1.50	Антична культура	4	залік
ВБ 1.51	Масова культура	4	екзамен
ВБ 1.52	Перформанс у сучасній культурі	3	залік
ВБ 1.53	Сучасна культура Заходу	4	залік

ВБ 1.54	Культурні практики організації простору	4	екзамен
ВБ 1.55	Феномен сучасних попкультур Сходу	4	залік
ВБ 1.56	Феномен африканських культур	4	залік
ВБ 1.57	Філософія музики	3	залік
ВБ 1.58	Філософія мистецтва	3	залік
ВБ 1.59	Естетика	4	залік
ВБ 1.60	Introduction to Art: Representations, Performances and Interactions (UCM)	5	залік

2. Напрямок соціальних наук

ВБ 2.1	Основи державної політики	3	іспит
ВБ 2.2	Демократія: від теорії до практики	4	залік
ВБ 2.3	Вступ до геополітики	3	залік
ВБ 2.4	Економічна історія	3	екзамен
ВБ 2.5	Політична економія (Економічна теорія)	4,5	екзамен
ВБ 2.6	Мікроекономіка	5	екзамен
ВБ 2.7	Макроекономіка	5	екзамен
ВБ 2.8	Основи менеджменту	4	екзамен
ВБ 2.9	Маркетинг	4	екзамен
ВБ 2.10	Соціальна антропологія	5	залік
ВБ 2.11	Соціологія молоді	3	залік
ВБ 2.12	Політична соціологія та соціологія еліт	4	залік
ВБ 2.13	Соціальна структура суспільства	5	екзамен
ВБ 2.14	Маскулінність та чоловічі студії	4	залік
ВБ 2.15	Фемінізм як соціальна теорія і суспільний рух	4	залік
ВБ 2.16	Публічна соціологія	3	залік
ВБ 2.17	Соціологія культури	4	залік
ВБ 2.18	Військова соціологія	4	залік
ВБ 2.19	Соціологія міста, урбанізм	4	залік
ВБ 2.10	Соціологія дитинства	4	залік
ВБ 2.21	Sociology of the Environment	4	залік
ВБ 2.22	Теорія ігор	3	залік
ВБ 2.23	Європейські студії	4	залік
ВБ 2.24	Національні моделі економічних систем	5	екзамен
ВБ 2.25	Основи політичної аналітики	3	залік
ВБ 2.26	Вибірчі системи	3	залік
ВБ 2.27	Глобальна економіка	3	залік
ВБ 2.28	Міжнародна економіка	5	екзамен
ВБ 2.29	Forecasting Economic Crises	3	залік
ВБ 2.30	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.31	Квір-студії	3	залік

ВБ 2.32	Аналіз даних у якісних дослідженнях: практичні аспекти	4	залік
ВБ 2.33	Дослідження травматичного та сенситивного досвіду в соціології	3	залік
ВБ 2.34	Етика штучного інтелекту	4	залік

3. Трек природничо-технічних наук

ВБ 3.1	Загальна хімія	3	екзамен
ВБ 3.2	Загальна біологія	3	екзамен
ВБ 3.3	Загальна екологія	7	залік, екзамен
ВБ 3.4	Загальна фізика	6	заліки
ВБ 3.5	Механіка	5	екзамен
ВБ 3.6	Неорганічна хімія	3	екзамен
ВБ 3.7	Основи мережевих технологій	4	залік
ВБ 3.8	Основи веб-технологій	3	залік
ВБ 3.9	Біоорганічна хімія	3	залік
ВБ 3.10	Генетика	4	залік
ВБ 3.11	Біохімія	6	залік, екзамен
ВБ 3.12	Ландшафтна екологія	4	залік
ВБ 3.13	Екологія наземних систем	4	залік
ВБ 3.14	Урбоекологія	3	залік
ВБ 3.15	Екологія мікроорганізмів з основами мікробіології	3	екзамен
ВБ 3.16	Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	залік
ВБ 3.17	Екологія водних систем	3	залік
ВБ 3.18	Фізика атома і атомних явищ	4	екзамен
ВБ 3.19	Електродинаміка	9	екзамен
ВБ 3.20	Класична механіка	8	залік, екзамен
ВБ 3.21	Моделювання фізичних систем	4	залік
ВБ 3.22	Альтернативна енергетика (англ.мовою)	5	залік
ВБ 3.23	Аналітична хімія довкілля	3	екзамен
ВБ 3.24	Біомімікрія	3	залік
ВБ 3.25	Вступ до екологічної політики	3	залік
ВБ 3.26	Вступ до соціальної екології	3	залік
ВБ 3.27	Екологічне право	3	екзамен
ВБ 3.28	Метеорологія і кліматологія	3	залік
ВБ 3.29	Органічна хімія з основами біохімії	6	залік, екзамен
ВБ 3.30	Архітектура обчислювальних систем	4	екзамен
ВБ 3.31	Бази даних та інформаційні системи	4	екзамен
ВБ 3.32	Базові алгоритми обробки природної мови	3	залік
ВБ 3.33	Веб-програмування	4	екзамен
ВБ 3.34	Диференціальні рівняння	5	екзамен
ВБ 3.35	Електроніка та цифрова електроніка	3,5	залік
ВБ 3.36	Інформаційний пошук	4	залік

ВБ 3.37	Машинне навчання	4	залік
ВБ 3.38	Нейронні мережі	4,5	залік
ВБ 3.39	Основи технології блокчейн і криптовалюти	4	залік
ВБ 3.40	Глибине навчання для задач комп'ютерного зору	4	залік
ВБ 3.41	Імунологія	3	екзамен
ВБ 3.42	Мікробіологія	4,5	екзамен
ВБ 3.43	Техноекологія	4	екзамен
ВБ 3.44	Агроекологія	3	залік
ВБ 3.45	Термодинаміка і статистична фізика	7	залік, екзамен
ВБ 3.46	Вступ у фізику твердого тіла	5	залік
ВБ 3.47	Молекулярна біофізика	4	залік
ВБ 3.48	Актуарна математика	4	залік
ВБ 3.49	Алгоритми на графах	4	залік
ВБ 3.50	Системи та методи прийняття рішень	4	залік
ВБ 3.51	Квантові обчислення та квантова інформація	4	курс в процесі створення
ВБ 3.52	Матеріалознавство / Наноматеріали	4	курс в процесі створення
ВБ 3.53	Розробка розподілених систем і хмарних технологій	4	курс в процесі створення
ВБ 3.54	Моделювання довкілля та аналіз просторових даних (GIS)	4	курс в процесі створення

4. Методологічний кластер

ВБ 4.1	Дискретна математика	5	екзамен
ВБ 4.2	Математичний аналіз	4	залік
ВБ 4.3	Алгебра та геометрія	5	екзамен
ВБ 4.4	Алгоритми та структури даних	5	екзамен
ВБ 4.5	Програмування на Python для Big Data та Data Science	4	залік
ВБ 4.6	LaTeX Markup Language	4	залік
ВБ 4.7	Дані і суспільство	3	залік
ВБ 4.8	Кібербезпека	4	залік
ВБ 4.9	Основи штучного інтелекту	4	екзамен
ВБ 4.10	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ВБ 4.11	Основи побудови комп'ютерних мереж	4	залік
ВБ 4.12	Аналіз великих даних (Big Data)	4	екзамен
ВБ 4.13	Математична історія ігор	4	екзамен
ВБ 4.14	Аналіз даних (Sciences)	4	екзамен
ВБ 4.15	Загальна соціологія 1	4	екзамен
ВБ 4.16	Загальна соціологія 2	4	екзамен

ВБ 4.17	Макро- та мікроекономічне моделювання	3,5	екзамен
ВБ 4.18	Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації	5	залік
ВБ 4.19	Якісні методи в соціології	5	екзамен
ВБ 4.20	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ВБ 4.21	Теорія літератури	4	іспит
ВБ 4.22	Introduction to Linguistics	4	залік
ВБ 4.23	Editing Texts of Various Genres	3	залік
ВБ 4.24	Основи теорії та практики перекладу	4	залік
ВБ 4.25	Загальна теорія культури	4	залік
ВБ 4.26	Культурологія	4	залік, екзамен
ВБ 4.27	Вступ до історії	5	екзамен
ВБ 4.28	Комп'ютерні методики роботи з історичними джерелами	3	залік
ВБ 4.29	Основи археології	4	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		132	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Програма завершується написанням бакалаврської кваліфікаційної роботи — самостійного моно- або міждисциплінарного дослідницького проєкту, який є фінальною вимогою для завершення навчання. Ця робота (8 ЄКТС) демонструє здатність студента інтегрувати знання з кількох дисциплін, аналізувати наукові джерела та формулювати оригінальні висновки у логічно вибудованій письмовій праці. Виконання кваліфікаційної роботи підтверджує опанування ключових програмних результатів навчання, зокрема критичного мислення, дослідницьких умінь і навичок академічної комунікації. Відповідно до національних вимог, підсумкова атестація також може включати комплексний кваліфікаційний іспит разом із захистом роботи, якщо це передбачено. Після успішного виконання всіх складових підсумкового оцінювання випускники здобувають ступінь бакалавра, що підтверджує їхню кваліфікацію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам(ОК) освітньо-професійної /освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти ОП																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
Загальні компетентності																				
ЗК 1 Здатність до комплексного погляду, аналізу, інноваційного вирішення складних питань і проблем сьогодення	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2. Здатність до інтелектуального пізнання, пошуку і критичного аналізу інформації з різних джерел та різних галузей знань	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+				+
ЗК3. Здатність проявляти особистісне лідерство і відповідальність щодо розв'язання комплексних проблем		+			+								+	+	+			+	+	+
ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+		+	+					+	+		+	+	+	+					+
ЗК5. Здатність до самоаналізу,																				

стресостійкості, адаптаптивності в новій ситуації																				
ЗК6. Здатність до навчання впродовж життя, визначення індивідуальних навчальних цілей, планування індивідуальної освітньої траєкторії за змінних обставин	+	+	+										+	+	+					+
ЗК7. Здатність працювати автономно, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+				+				+		+	+	+						+
ЗК8. Здатність до командного лідерства, високий рівень емоційного інтелекту для ефективної міжособистісної взаємодії та співпраці у ситуації різноманітності та міжкультурності		+				+				+		+	+	+	+					
ЗК9. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології	+			+		+		+		+	+									
ЗК10. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як						+					+					+				+

усно, так і письмово, а також працювати у міжнародному контексті																				
ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на підставі етичних міркувань (мотивів)	+	+			+		+	+									+	+	+	
ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+			+		+											+	+	
ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності		+		+	+		+						+	+	+					+
ЗК14. Здатність захищати батьківщину		+			+		+											+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																				

СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури		+	+		+															
СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків	+		+		+															
СК3. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи				+					+				+	+	+					+
СК4. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій		+			+		+	+					+	+	+		+			+
СК5. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+			+
СК6. Здатність застосовувати знання про суспільство як цілісну систему	+	+			+		+	+		+			+	+	+		+			
СК7. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони					+			+					+	+	+					

довкілля та збалансованого природокористування																				
СК8. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук				+				+	+	+		+	+	+	+					
СК9. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем					+			+					+	+	+	+				
СК10. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і				+					+			+	+	+	+					+

створення програмних та інформаційних систем																				
СК11. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику			+																	
				+	+		+	+	+	+		+								
СК12. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач																				
				+					+	+		+								
СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування					+		+	+		+	+		+	+	+	+				

сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях																				
СК14. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави					+		+	+									+			
СК15. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію				+	+	+	+	+	+		+					+				
СК16. Здатність визначати та розв'язувати дослідницькі й практичні проблеми з мультидисциплінарної перспективи і застосовуванням різних методів і підходів			+	+					+	+		+	+	+	+		+			+

СК17. Здатність до інтегрованого застосування перспектив і теорій з різних дисциплін до конкретних областей дослідження і трансдисциплінарного підходу, що виходить за межі дисциплін для цілісного аналізу	+		+	+	+				+				+	+	+		+			+
---	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК)
освітньо-професійної /освітньо-наукової програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРО1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури	+	+	+	+																
ПРО2. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності	+		+	+	+		+	+					+	+	+		+			+
ПРО3. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання	+		+	+					+				+	+	+		+			+
ПРО4. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+
ПРО5. Застосовувати положення		+			+		+	+		+			+	+	+		+	+		+

соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі																				
ПР06. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів				+	+		+	+	+					+	+	+				+
ПР07. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування		+	+	+	+			+	+	+				+	+	+		+		+
ПР08. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР09. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

впровадження екологічних проєктів																				
ПР10. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук		+		+					+	+			+	+	+	+		+		+
ПР11. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій			+						+	+			+	+	+	+		+		+
ПР12. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу,				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+

прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах																				
ПР13. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+
ПР14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+			+
ПР15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+					

особливостей поведінки їх суб'єктів																				
ПР16. Виробити здатність і обстоювати цінність постійність інтелектуального пізнання	+		+	+	+								+	+	+	+	+			
ПР17. Інтегрувати критичне мислення в процес інтелектуального пізнання і в професійній діяльності	+		+	+	+								+	+	+		+			+
ПР18. Генерувати гіпотези та інноваційні ідеї у пізнавальній і професійній діяльності	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+					+
ПР19. Інтегрувати погляди, підходи та знання з різних дисциплін для цілісного аналізу комплексних проблем сьогодення	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	
ПР20. Визначати зв'язки між уявленнями, досвідом, знаннями, інформацією і життєвими викликами	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+		+	+		+
ПР21. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати																				
ПР22. Ініціювати розгляд і вирішення комплексних питань і проблем	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+		+			+
ПР23. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності	+	+	+			+					+					+				
ПР24. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень	+	+			+								+	+	+			+	+	+
ПР25. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації		+				+					+		+	+	+	+				

ПР26. Здійснювати постійний особистісний і професійний саморозвиток на основі критичної самооцінки і рефлексії	+	+	+	+													+			
ПР27. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами у невизначених умовах	+	+			+								+	+	+		+	+	+	
ПР28. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей	+	+			+								+	+	+	+				
ПР29. Практикувати соціально активну позицію для обстоювання цінностей громадянського суспільства, досягнення цілей сталого розвитку, реалізації принципів верховенства права і свобод людини	+	+											+	+	+		+	+	ДОДАТОК: +	

Рік навчання

1		2		3		4	
Дисципліна	ЄКТС	Дисципліна	ЄКТС	Дисципліна	ЄКТС	Дисципліна	ЄКТС
Блок обов'язкових дисциплін LAS	45	Вибіркові дисципліни професійного напрямку	25-30*	Вибіркові дисципліни професійного напрямку	25-30*	Вибіркові дисципліни професійного напрямку	20-25*
Друга іноземна мова	5	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-1	10-7*	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-1	10-7*	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-1	5-6*
Проект 1	3	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-2	10-7*	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-2	10-7*	Вибіркові дисципліни непрофесійного напрямку-2	5-6*
Наукова і професійна комунікація українською та англійською	7	Рор-ур курс	3	Рор-ур курс (2)	6	Рор-ур курс	3
		Друга іноземна мова	5	Друга іноземна мова	5	Друга іноземна мова	5
		Проект 2	5	Проект 3	5	Атестаційна робота	8
		БЗВП (теор. частина)	3				
60		60		60		60	

* - студент/ка самостійно коректує кількість обраних дисциплін, щоб загальна кількість ЄКТС за рік не перевищувала 60 ЄКТС.