

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	18702 Юдаїка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18702
Назва ОП	Юдаїка
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Смирнов Андрій Іванович, Куштан Наталія Михайлівна, Петрова Наталія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3951-vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnoi-prohramy
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3952-prohrama-onlain-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Юдаїка» є складовою підготовки фахівців зі спеціальності 032 "Історія та археологія" на факультеті гуманітарних наук НаУКМА. Безумовною сильною стороною ОНП «Юдаїка» є її унікальність та узгодженість цілей із місією і стратегією ЗВО. ОК ОНП складають логічну взаємопов'язану систему є оригінальними та унікальними. Однією з сильних сторін та позитивних практик є тісна співпраця з роботодавцями, їх фінансова підтримка здобувачів, зацікавленість у випускниках, що було підтверджено під час зустрічей. Представники стейкхолдерів наголосили, що високо цінують випускників ОНП та їхні високі фахові компетентності в галузі юдаїки, мовні компетентності, які дозволяють поглиблювати отримані знання, самостійно розвивати нові навички та вміння. Наявні документи та робота ЕГ засвідчили, що освітній процес за ОНП здійснюється, адміністрація ЗВО, гарант ОП та науково-педагогічні працівники створили умови для проведення акредитаційної експертизи, надали необхідну інформацію, забезпечили присутність учасників фокус груп. ЕГ переконатась у тому, що НаУКМА є професійним колективом, де активно реалізується політика академічної доброчесності, чітко визначено стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, вони є прозорими і зрозумілими для здобувачів. Колектив і здобувачі визначають академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Затвердження змін до ОНП «Юдаїка» відбулося 30.11. 2023 року, ОНП має два навчальні плани, затверджені в лютому 2023 та лютому 2024 року і введені в дію з 1.09.2023 та 1.09.2024 року. Під час спілкування ЕГ з гарантом ОНП та керівництвом НаУКМА були отримані пояснення щодо невідповідності термінів затвердження навчального плану та змін до ОНП в попередні роки. 17.11.2024 року було видано Розпорядження декана факультету гуманітарних наук Дмитра Мазіна, яке зобов'язувало робочу групу забезпечити повне проходження громадського обговорення проекту оновлення ОНП «Юдаїка» до 31 грудня 2024 р., а також дотримання інших процедур та етапів моніторингу і перегляду ОНП «Юдаїка» відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА, затвердженого Наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. №32, натомість цього не було зроблено. Гарант програми пояснила відсутність оновлення ОНП тим, що ще 11 жовтня 2024 року на засіданні кафедри історії було прийнято рішення, що ОНП «Юдаїка» доопрацьована із врахуванням досвіду магістерських програм провідних західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору, а також врахуванням відгуків і рекомендацій стейкхолдерів, тому змін не потребує. ЕГ вбачає в цьому рішенні недотримання правил внутрішнього розпорядку. В цілому ЕГ відзначає позитивні враження від спілкування з НПП, стейкхолдерами, здобувачами освіти та випускниками. Всі фокус групи висловили задоволення сформованим освітнім середовищем та якістю освітніх послуг. Виявлені недоліки та надані рекомендації не є підставою для відмови в акредитації.

Недоліки

ЕГ зауважує, що в описі ОНП "Юдаїка" відсутній опис предметної області. ЕГ дійшла висновку, що не всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через ПРН, оскільки ЕГ не знайшла підтвердження досягнення ПРН. В додатково наданих документах (інформація про наукову діяльність здобувачів) не підтверджено фактами участі в конференціях та наявністю публікацій. ЕГ вважає, що відсутність наукових публікацій у здобувачів ОНП, ускладнює досягнення ПРН Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за другим (магістерським) рівнем. Немає підтвердження набуття СК11 та додатково визначених ОНП СК12, СК13С СК14, що пов'язані з «умінням зрозуміло висвітлювати результати своїх досліджень у письмовій і усній формі для фахової аудиторії... та спроможність популяризувати результати своїх досліджень для широкої аудиторії як у письмовій формі, так і усно (в інтерв'ю, статтях)», оскільки статті за авторства здобувачів ОНП «Юдаїка» відсутні. У пункті опису ОНП "Придатність до працевлаштування" визначено - "2320 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу" та "2447.2 – фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва" ЕГ звертає увагу, що зміст ОП це не забезпечує. ЕГ відзначає наявність суттєвих недоліків: 2.2.1. Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики, оскільки в ОНП не передбачено дисципліни теоретичної підготовки перед проходженням педагогічної практики. 6.4.1. Щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО НЕ здійснюється або його результати не оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. ЕГ під час зустрічі з керівництвом дізналася що в НаУКМА готують положення про об'єктивне оцінювання, станом на момент акредитації рейтингування немає. 8.1.1. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОП не визначені АБО їх не дотримуються. Розпорядження про проведення перегляду ОП до 31.12.2024 р. за вимогами нового Положення НаУКМА не було виконано, СВЗЯО не виявила порушення щодо відсутності теоретичної дисципліни перед практикою, не вплинула на відсутність рейтингування НПП/ щорічного оцінювання НПП. 8.5.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Оскільки СВЗЯО не проконтролювала невиконання Розпорядження щодо оновлення ОНП. ЕГ відзначає, що відсутні інструменти адаптації вебсайту для осіб з порушенням зору. На думку ЕГ, недоліком є відсутність окремих опитувань здобувачів вищої освіти ОНП «Юдаїка». ЕГ зауважує на недостатню поінформованість здобувачів зі своїми правами та обов'язками.

Рекомендації

Під час наступного перегляду до 1 вересня 2025 року додати до опису ОНП "Опис предметної області" відповідно до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1). ЕГ рекомендує під час перегляду ОНП переглянути варіанти придатності

працевлаштування та привести їх у відповідність компетентностям та ПРН ОНП "Юдаїка". ЕГ рекомендує розглянути можливість перенесення дисциплін, що забезпечують опанування мовами (іврит, їдиш та арамейська) до блоку обов'язкових ОК. З метою досягнення ПР10 та набуття СК11 та додатково визначених ОНП СК12, СК13С СК14, що пов'язані з умінням зрозуміло висвітлювати результати своїх досліджень у письмовій і усній формі для фахової аудиторії, здатність провадити наукову дискусію щодо результатів власних досліджень або досліджень інших науковців та спроможність популяризувати результати своїх досліджень для широкої аудиторії як у письмовій формі, так і усно (в інтерв'ю, статтях) до 1 вересня 2025 року активізувати наукову діяльність здобувачів шляхом участі в конференціях з доповідями та публікації результатів наукових досліджень. Стимулювати здобувачів вищої освіти до публікації своїх наукових здобутків у фахових періодичних виданнях. ЕГ рекомендує передбачити в ОНП «Юдаїка» додаткову умову допуску здобувачів до захисту магістерської роботи: апробацію отриманих результатів роботи та публікацію наукової статті. ЕГ рекомендує при оновленні ОНП додати обов'язкову дисципліну, яка буде охоплювати питання дослідження археологічної складової юдаїстики. ЕГ рекомендує при перегляді ОНП збільшити кількість кредитів та додати ОК на опанування археологічної складової юдаїки. Додати до обов'язкових компонентів ОНП теоретичну дисципліну з методики викладання перед проходженням педагогічної практики, що забезпечить опанування СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах та набуття ПРН09 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. Розробити анкету опитування всіх груп стейкхолдерів ОНП "Юдаїка" (здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота). Проводити щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА», а також оприлюднювати його результати на офіційному сайті ЗВО. Адаптувати вебсайт для осіб з особливими потребами (в т.ч. порушення зору), з метою залучення ширшого кола стейкхолдерів до обговорення проєкту ОНП. У зручній для ЗВО формі (вступна лекція, тренінг, інфо-лист і т.д.) ознайомлювати здобувачів з їх правами та обов'язками.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Опис освітньої програми повинен містити, зокрема, "опис предметної області", в описі ОНП "Юдаїка" цей компонент відсутній (згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту"). Освітні компоненти ОНП "Юдаїка" переважно дають здобувачам можливість досягти програмних результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 "Історія та археологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Натомість досягнення ПР10 не підтверджено фактами, що здобувачі практично вміють узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики. З представленої на додатковий запит інформації 1 здобувач має досвід виступу з доповіддю на конференції, 1 здобувач з попередніх років навчання (випуск 2023 р.) мав публікації в науково-популярному виданні. Також ЕГ не отримала фактів досягнення додатково визначеного ОНП ПР14. Мати навички викладу результатів власних досліджень у письмовій і усній формі, аргументованого ведення наукових дискусій, що передбачає досвід презентації власних досліджень та участі в конференціях. Компетентності, які визначені ОНП охоплюють визначені Стандартом вищої освіти обов'язкові компетентності, та визначені додаткові, натомість в наданій інформації немає підтвердження набуття СК11 та додатково визначених ОНП СК12, СК13С СК14, що пов'язані з умінням зрозуміло висвітлювати результати своїх досліджень у письмовій і усній формі для фахової аудиторії, здатність провадити наукову дискусію щодо результатів власних досліджень або досліджень інших науковців та спроможність популяризувати результати своїх досліджень для широкої аудиторії як у письмовій формі, так і усно (в інтерв'ю, статтях).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП "Юдаїка" не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. ЕГ звертає увагу, що зміст ОНП "Юдаїка" наявними ОК не забезпечує підготовку вчителя загальноосвітнього навчального закладу. ЕГ не знайшла підтвердження відповідності випускників ОНП "Юдаїка" до здатності працевлаштування фахівцями з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП «Юдаїка» в повній мірі корелюються із «Стратегією розвитку Києво-Могилянської академії на 2015-2025 рр.», місією «Національного університету «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) та «Стратегією розвитку Факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія» на 2018-2025 роки» (<http://surli.li/rfkz>). ОНП має чітко сформульовану мету та цілі, органічно поєднує освіту та науку. ОНП «Юдаїка» орієнтована на підготовку конкурентноспроможних фахівців в галузі юдаїки з високим теоретико-методологічним та практичним рівнями підготовки, що здатні успішно реалізувати себе у дослідницькій та викладацькій діяльності. ОНП є унікальною, оскільки в ній поєднано кращий міжнародний досвід, в т.ч. ґрунтовну мовну підготовку (іврит, їдиш). Назва та спрямованість ОНП «Юдаїка» визначені робочою групою та стейкхолдерами зважаючи на традиції, специфіку підготовки та напрями наукових досліджень НаУКМА. Структура та зміст ОНП 18702 «Юдаїка» сформульована в межах спеціальності «Історія та археологія» та в цілому відображає її зміст. ОНП враховує потреби ринку праці та спрямована формування у здобувачів освіти затребуваності щодо працевлаштування, в тому числі шляхом мотивації та підготовки для продовження навчання на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні вищої освіти з подальшою перспективою працевлаштування в ЗВО тощо (випускниці ОНП працюють на кафедрі та викладають окремі курси – С.Корн, К.Єрофєєва, Т.Бородіна). В цілому ЕГ констатує, що сформована в НаУКМА система підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за ОНП «Юдаїка» реалізується на принципах забезпечення якості вищої освіти, виховання високого рівня академічної культури та критичного мислення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОНП розроблена та функціонує за ініціативи та за активної участі Асоціації єврейських організацій та общин України (Ваадам України). ЕГ переконатась в тому, що робоча група ОНП періодично досліджує потреби заінтересованих сторін, зокрема ОНП «Юдаїка» створена за сприяння та ініціативи зацікавлених організацій. Міждисциплінарний характер і специфіка підготовки фахівців з юдаїки пояснюють те, що на ОНП від початку існування спеціалізації «Юдаїка» ще до створення окремої ОНП до навчального процесу активно залучаються фахівці із науково-дослідних установ та інститутів НАНУ. На ОНП існує практика гостьових курсів, які викладають вузькопрофільні фахівці. Для розуміння потреб та необхідності змін відбуваються спільні зустрічі та різні заходи, варто зазначити що процес викладання на ОНП тісно пов'язаний з співпрацею з роботодавцями. Відгуки та коментарі випускників оприлюднено на ютуб каналі програми (<https://surli.cc/qgjued>). Центр забезпечення якості освіти проводить опитування студентів із метою збирання відомостей про оцінку процесу навчання і змісту курсів, натомість окремих опитувань ОНП «Юдаїка» не проводилось, ці опитування стосуються в цілому здобувачів кафедри історії. Обговорення змісту ОП кафедри включено до програми педагогічної практики студентів ОНП «Юдаїка», ЕГ відзначає, що позитивним є те, що випускники залучені до процесу викладання на ОНП: курс мови їдиш викладає її випускниця Софія Корн, курс івриту – випускниця програми Ксенія Єрофєєва. Тетяна Бородіна (випускниця ОНП) є штатною співробітницею кафедри історії, брала активну участь в роботі фокус груп, ЕГ переконатась що вона бере активну участь у забезпеченні процесу реалізації ОНП. На запит ЕГ було надано додаткові документи щодо обговорення ОНП та засідань робочої групи з підготовки до акредитації ОНП «Юдаїка» у 2024-2025 рр. (розпорядження декана факультету гуманітарних наук №7 від 17.11.2024). Розпорядження декана факультету гуманітарних наук Дмитра Мазіна, зобов'язувало робочу групу забезпечити повне проходження громадського обговорення проекту оновлення ОНП «Юдаїка» до 31 грудня 2024 р., а також дотримання інших процедур та етапів моніторингу і перегляду ОНП «Юдаїка» відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА, затвердженого Наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. №32, натомість цього не було зроблено. Гарант програми пояснила відсутність оновлення ОНП тим, що ще 11 жовтня 2024 року на засіданні кафедри історії було прийнято рішення, що ОНП доопрацьована із врахуванням досвіду магістерських програм провідних західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору, а також врахуванням відгуків і рекомендацій стейкхолдерів, тому на сьогодні змін не потребує. ЕГ вбачає в цьому рішенні не дотримання вимог Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА, затвердженого Наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. №32.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОНП «Юдаїка» визначені з урахуванням тенденцій розвитку гуманітарної галузі, зокрема юдаїки та в цілому історії та археології, з урахуванням побажань стейкхолдерів та місць працевлаштування випускників ОНП. Під час зустрічей було підтверджено що проводиться щорічний моніторинг змісту ОК. Навчальний план ОНП

враховує тенденції розвитку історичної науки в цілому, містить методологічні курси, має вузькоспецифічну складову з юдаїки як галузі історичної науки. Натомість відсутня окрема дисципліна археологічного змісту та теоретична дисципліна, що передує педагогічній практиці, що є недоліком. ЕГ переконала в необхідності підготовки фахівців із юдаїки, яких потребує ринок праці: академічні установи, заклади освіти, медіа і громадський сектор, органи державної влади і місцевого самоврядування, музейні й архівні установи, туристична сфера. Ця теза лунала під час спілкування з представниками стейкхолдерів. З урахуванням унікальності програми та специфіки тематичного спрямування, охоплення в початковому процесі Центрально-Східної Європи в регіональному контексті підсилює значимість ОНП в сучасному освітньому просторі. Під час розробки ОНП враховувався досвід створення аналогічних програм в інших країнах, зокрема детально аналізувалися навчальні плани магістерських програм із єврейських студій у Єврейському університеті в Єрусалимі й у Ягеллонському університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що сильною стороною ОНП «Юдаїка» в контексті критерію 1 є врахування досвіду іноземних партнерів (Єврейського університету в Єрусалимі, Ягеллонського університету в Кракові та ін.) та низки стейкхолдерів «Української асоціації юдаїки», Асоціації єврейських організацій та общин (Вааду) України, Конгресу національних громад України. Однією з сильних сторін та позитивних практик є тісна співпраця з роботодавцями та їх зацікавленість у випускниках ОНП, що було підтверджено пізніше час проведення зустрічей та відображено у відгуках. У спілкуванні з ЕГ представники стейкхолдерів наголосили, що високо цінують випускників ОНП та їхні фахові компетентності (особливо мовні), які дозволяють їм розвивати юдаїку в Україні та поза її межами незалежно від місця працевлаштування.

Недоліки

ЕГ звертає увагу, що в описі ОНП "Юдаїка" відсутній опис предметної області. ЕГ вважає, що зміст ОНП "Юдаїка" не забезпечує придатність до працевлаштування "2320 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу" та "2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва". Досягнення ПР10 не підтверджено фактами, що здобувачі вміють узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики, оскільки публікації здобувачів відсутні. Не було виконано Розпорядження декана факультету гуманітарних наук Дмитра Мазіна, яке зобов'язувало робочу групу забезпечити повне проходження громадського обговорення проекту оновлення ОНП «Юдаїка» до 31 грудня 2024 р., а також дотримання інших процедур та етапів моніторингу і перегляду ОНП «Юдаїка» відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА, затвердженого Наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. №32.

Рекомендації

Провести перегляд ОНП «Юдаїка» відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА, затвердженого Наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. №32 з урахуванням рекомендацій ЕГ. ЕГ рекомендує під час перегляду ОНП додати до опису ОНП "Опис предметної області" відповідно до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1). З метою досягнення ПР10 та набуття СК11 та додатково визначених ОНП СК12, СК13С СК14, що пов'язані з умінням зрозуміло висвітлювати результати своїх досліджень у письмовій і усній формі для фахової аудиторії, здатність провадити наукову дискусію щодо результатів власних досліджень або досліджень інших науковців та спроможність популяризувати результати своїх досліджень для широкої аудиторії як у письмовій формі, так і усно (в інтерв'ю, статтях) до 1 вересня 2025 року активізувати наукову діяльність здобувачів шляхом участі в конференціях з доповідями та публікації результатів наукових досліджень ЕГ рекомендує під час перегляду ОНП переглянути варіанти придатності працевлаштування та привести їх у відповідність компетентностям та ПРН ОНП "Юдаїка".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Юдаїка» складає 120 кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), що відповідає вимогам, які висуваються до ОНП. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти (обов'язковий цикл) за спеціальністю «Історія та археологія», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 120 кредитів, 50 кредитів відводяться на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти, на кожну практику (Практика музейно-архівно-бібліотечна та Практика педагогічна) виділено по 3 кредити (всього 6 кредитів), що відповідає Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має структуру, яка в цілому відповідає Стандарту вищої освіти. Структурно-логічна схема ОНП «Юдаїка» фіксує зв'язок між її окремими освітніми компонентами. Освітні компоненти ОНП надають можливість сформувати основні фахові компетентності у здобувачів включно з специфічними та унікальними мовними компетентностями. ЕГ відзначає, що в ОНП відсутня окрема дисципліна, яка формує археологічні компетентності. ЕГ звертає увагу, що задекларовані в низці ОК навички здобувачів презентувати результати своїх досліджень усно та письмово, в т.ч. у вигляді статей не підтверджені фактами участі в конференціях та даними про публікації. Цей факт свідчить про те, що ПР10, який є обов'язковим для освітньо-наукових програм не досягається (принаймні здобувачами які зараз проходять навчання не надано інформації про участь в конференціях з доповідями та наявність наукових публікацій). В цілому зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема більшість ОК ОНП акцентовані на теоретико-методологічну, історіографічну й джерелознавчу підготовку майбутніх фахівців-юдаїстів, також відповідно до вимог стандарту, ОНП «Юдаїка» передбачає формування викладацьких компетентностей здобувачів освіти (ОК5, ОК12), мовних навичок (ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК11), що робить їх більш конкурентноспроможними на ринку праці. 35 кредитів ЄКТС мають специфічне спрямування на професійну і практичну підготовку майбутніх фахівців із юдаїки. Натомість ЕГ відзначає, що структура і зміст ОНП "Юдаїка" не забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження педагогічної практики, оскільки в ОПН не передбачено окремої теоретичної дисципліни перед проходженням педагогічної практики. Згідно з Програмою педагогічної практики, яка представлена у відомостях про самооцінювання, "проведення аудиторних занять відбуватиметься індивідуально на ОП «Історія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти чи ОНП «Юдаїка» 1-го року навчання під керівництвом викладачів кафедри історії" СКО7 у частині здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої освіти та наукових установах формується виключно в рамках педагогічної практики, яка складається з трьох основних етапів: теоретико-підготовчий, викладацький і підсумковий та передбачає розвиток педагогічних навичок студентів-практикантів, їхнього вміння моделювати й реалізовувати навчальний процес у вищій школі відповідно до визначених результатів навчання, із дотриманням принципів академічної культури й академічної доброчесності. Програма педагогічної практики дає можливість закріпити педагогічні компетентності викладача ЗВО, з огляду на задекларовану можливість працевлаштування випускників у ЗЗСО, вважаємо що цього не достатньо, щоб забезпечити компетентності необхідні вчителю ЗЗСО.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановила, що зміст ОНП «Юдаїка» відповідає предметній області спеціальності 032 «історія та археологія» визначеній в Стандарті вищої освіти. Об'єкту вивчення (минуле людства України та інших країн) відповідають предмети ОНП, серед яких: ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. Підготовку фахівців, що здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері археології та/або історії забезпечують ОК3, ОК4, ОК5, ОК10. Досягнення ПР6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання забезпечується ОК3, ОК 4, ОК5, ОК11, ОК 13. Досягнення ПР12. Володіти єврейськими мовами на рівні, достатньому для опрацювання історичних джерел відповідної тематики забезпечується в рамках опанування ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК11, натомість ЕГ звертає увагу, що опанування мовами (іврит, їдиш та арамейська) відбувається в рамках індивідуальної освітньої траєкторії у блоці вибіркових дисциплін. При ознайомленні із Силабусами дисциплін ОНП було з'ясовано, що ПРН забезпечуються в більшості завдяки обов'язковим освітнім компонентам. Родзинкою ОНП є акцент наукової уваги на вивченні різних аспектів єврейської історії та формуванні мовних компетентностей здобувачів ОНП. Натомість в ОНП відсутня обов'язкова дисципліна, яка присвячена питанням дослідження археологічної складової юдаїстики.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних

дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП «Юдаїка» забезпечується, зокрема через вибір студентами дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. В НаУКМА можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>). Здобувачі ОНП обирають навчальні дисципліни під час формування індивідуального навчального плану відповідно до «Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) в НаУКМА» (наказ № 445 від 23.11.2023; <https://bit.ly/3Sbicbk>). Можливість індивідуальної траєкторії регулюють також «Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023; <https://bit.ly/48okzNA>), «Положення про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ № 103 від 26.02.2021; <https://bit.ly/3u9ilz2>) й «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (наказ № 299 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3FxxXCZ>). Можливість обрання напряму дипломного дослідження здобувачів ОНП регулює «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (наказ № 95 від 02.03.2020; <https://bit.ly/3gwaOaD>). Право обрання бази практики регулює «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 80 від 14.02.2022; <https://bit.ly/3gtprLS>). Під час спілкування з здобувачами та НПП ЕГ переконалась в ефективності методів формування індивідуальної освітньої траєкторії в НаУКМА та зокрема, на ОНП «Юдаїка».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

До обов'язкових компонентів ОНП «Юдаїка» відноситься педагогічна практика (3 кредити) та Практика музейно-архівно-бібліотечна (3 кредити), які введені до навчального плану ОНП відповідно до вимог СВО і розроблена у відповідності до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА». Як зазначили здобувачі, практична підготовка відбувається і під час проведення лекційних і семінарських занять. Формування практичних вмінь та їх використання у викладацькій діяльності забезпечують «Методологічний практикум» та «Науково-дослідний семінар з юдаїки». Під час спілкування ЕГ зі студентами та випускниками з'ясовано, що вони задоволені організацією і змістовим наповненням практичної підготовки на ОНП «Юдаїка», всі учасники зустрічей відзначали високий рівень фахової підготовки та сформованих компетентностей під час навчання. Як уже було зазначено, ЕГ відзначає, що в ОНП не передбачено окремої теоретичної дисципліни перед проходженням педагогічної практики. ЕГ відзначає, що ОНП «Юдаїка» максимально спрямована на професійну практичну підготовку істориків, і передбачає формування спеціалізованих навичок, педагогічних навичок, загальних практичних вмінь і навичок без яких випускники ОНП не будуть конкурентноспроможними. Окремою позитивною рисою ОНП є формування високого рівня мовної компетентності здобувачів шляхом опанування дисциплін «Англійська мова» (6 кредитів ЄКТС) та у блоці вибіркових дисциплін іврит та їдиш. Вдосконаленню знання єврейських мов сприяють також інші нормативні дисципліни ОНП, які мають теми чи завдання, що допомагають сформувати необхідні мовні компетентності (ОК4, ОК5, ОК8, ОК11). Студенти можуть брати участь у стажуванні в Єврейському університеті в Єрусалимі, де вони мали можливість практичної роботи над дослідженням (з 2022 року дія програми призупинена). Здобувачі набувають практичних навичок роботи з рукописами під час курсу «Єврейська палеографія» (ВК-2). Під час роботи над магістерськими роботами вони можуть користуватися колекціями Центру юдаїки й Центру ім. О. Пріцака.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ переконалась, що набуття здобувачами ОНП «Юдаїка» та Факультеті гуманітарних наук та кафедрі історії соціальних навичок відбувається в сприятливих, належних умовах, що є характерним в цілому для НаУКМА. Ознайомлення з ОНП засвідчує, що розвиток у здобувачів соціальних навичок (soft skills) забезпечують дисципліни обов'язкового та вибіркового блоків. Процес формування відбувається шляхом застосування широкого спектру форм та методів навчання: робота з різними типами джерел, що сприяє розвитку критичного мислення, опанування мов, можливість участі у дискусіях, різних тематичних заходах, зокрема у співпраці з стейкхолдерами. Під час спілкування з ЕГ здобувачі та випускники звертали увагу на високий рівень набуття дослідницьких навичок, критичного мислення, високих комунікаційних здібностей, вміння ведення дискусій, в тому числі на їдиш, іврит та англійською мовами.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів ОНП «Юдаїка» відповідає законодавству і складає 120 кредитів, є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання та співпадає із фактичним навантаженням здобувачів. Спілкування із здобувачами переконало експертів у відсутності скарг здобувачів стосовно співвідношення самостійної роботи та аудиторного навантаження. У деяких здобувачів виникають певні складнощі з опануванням

івриту та їдишу, натомість в цілому вони задоволені викладанням цих дисциплін. Важливим компонентом ОНП є дисципліни теоретико-методологічного характеру в галузі історії та археології (ОК3, ОК5, ОК9, ОК10), це важливо для ОНП «Юдаїка» на якій значну частину здобувачів становлять особи, не мають базової історичної освіти. Унікальність та специфіка ОНП, яка спрямована на дослідження єврейської історії становлять дисципліни з історії й історіографії Центрально-Східної Європи (ОК2, ОК6, ОК7) та професійно-орієнтовані дисципліни з юдаїки, що забезпечують підготовку фахівця єврейських студій: курси з історії євреїв України і Центрально-Східної Європи, історії єврейської культури, релігії та біблійної археології. Блок мовних курсів забезпечує володіння єврейськими мовами (іврит, їдиш, арамейська) й англійською мовою на необхідному для професійної діяльності рівні. Архівно-музейно-бібліотечна й педагогічна практики та курс «Єврейська палеографія» дозволяють набути потрібних практичних навичок. ЕГ переконалась, що співвіднесення обсягу освітніх компонент ОНП «Юдаїка» з фактичним навантаженням здобувачів освіти розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до п. 5–6 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» і «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА». Згідно з ними, обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30 год., який включає не менше 1/3 аудиторних годин, не менше 1/3 і не більше 2/3 годин самостійної роботи. Загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти — 18 годин. Загальний розподіл навчального часу упродовж року визначається графіком-календарем освітнього процесу і передбачає: 2 семестри по 15 навчальних тижнів (включно з тижнем самостійної роботи), додатковий період весняного семестру — 7 тижнів, 2 екзаменаційні сесії по 2 тижні і канікули. Фактичне навантаження студента визначається його/її індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку обов'язкових компонент і індивідуально сформованого переліку вибіркових дисциплін, передбачених робочим планом ОНП (п. 4.15 «Положення про організацію навчального процесу»). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями й видами роботи студента відображається в силабусі навчальної дисципліни.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП «Юдаїка» вона враховує принцип практикоорієнтованості (архівно-музейно-бібліотечна практика, педагогічна практика). Здобувачі отримують практичні навички роботи з джерелами і знайомляться з музейними, архівними й бібліотечними колекціями з юдаїки. Під час проходження педагогічної практики здобувачі набувають навичок викладання й укладання силабусів курсів, досвід проведення занять для студентів-бакалаврів, натомість, як було зазначено ЕГ – відсутня теоретична складова підготовки до педагогічної практики. Курси опанування мов дають здобувачам можливість опрацьовувати історичні джерела, навчальні матеріали, спілкуватися за професійним спрямуванням. Окремі ОК передбачають аналіз та розуміння взаємозв'язку подій минулого та сучасного. Отримані знання та навички забезпечують конкурентноздатність здобувачам ОНП в академічній, освітній, політичній та інших сферах. Важливою демонстрацією вміння практично застосовувати набуті на ОНП навички в академічній сфері є написання і публічний захист магістерської роботи (ОК13). Тематика кваліфікаційних/магістерських робіт спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності «історія та археологія» за тематичним спрямуванням в галузі юдаїки, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців, що було підтверджено під час спілкування з усіма фокус групами. ОНП «Юдаїка» не передбачає дуальної форми освіти, натомість у НаУКМА розроблено і прийнято «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ відзначає що ОНП «Юдаїка» забезпечує набуття здобувачами компетентностей, які спрямовані на досягнення деяких глобальних цілей сталого розвитку. В цілому політика НаУКМА щодо забезпечення справедливої і чесної академічної конкуренції й забезпечення можливостей «зворотного зв'язку» про досвід навчання з боку студентів відповідає Цілі 4: Якісна освіта- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Також ОНП сприяє досягненню компетентностей направлених на Ціль 10. Скорочення нерівності «Скорочення нерівності всередині країн і між ними», зокрема в рамках опанування дисциплін «Історія Голокосту та антисемітизму», «Єврейсько-християнські взаємини». Ці ОК також сприяють досягненню Цілі 16. Мир, справедливість та сильні інститути «Сприяння розбудові миролюбного і всеохопного суспільства задля сталого розвитку, забезпечення всім доступу до правосуддя і створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Серед позитивних практик за критерієм 2 ЕГ визначає авторські розробки ОК НПП, зокрема в галузі юдаїки, в т.ч. гостьові курси, що дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання та складають логічну

взаємопов'язану систему в цілому. Зміст ОНП та навчальний план чітко структуровані та відповідають предметній області спеціальності «Історія та археологія». ЕГ переконала, що ОНП відповідає потребам роботодавців в галузі історії. Перевагою ОНП вважаємо формування додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН 11-14). ЕГ констатує, що ОНП дає здобувачам можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Сильною стороною ОНП «Юдаїка» є безумовно високий рівень мовної підготовки здобувачів (англійська, їдиш, іврит). Відповідність Цілям сталого розвитку також є позитивною рисою ОНП. Наведена у відомостях СО ОНП інформація цілком коректна, зазначені посилання наявні.

Недоліки

На ОНП відсутня окрема обов'язкова дисципліна, яка формує археологічні компетентності. ЕГ звертає увагу, що в ОНП не передбачено теоретичної дисципліни з методики викладання перед проходженням педагогічної практики, що є суттєвим недоліком в контексті критерію 2. Суттєвий недолік 2.2.1. Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики

Рекомендації

ЕГ рекомендує при наступних оновленнях ОНП додати обов'язкову дисципліну, яка буде охоплювати питання дослідження археологічної складової юдаїстики. ЕГ рекомендує при перегляді ОНП збільшити кількість кредитів на опанування археологічної складової, додати ОК, спрямовані на вивчення археологічної складової юдаїки. ЕГ рекомендує під час перегляду ОНП ""Юдаїка"" розглянути можливість перенесення ОК, що забезпечують опанування мовами (іврит, їдиш та арамейська) до блоку обов'язкових ОК. Додати до ОНП теоретичну дисципліну з методики викладання перед проходженням педагогічної практики, що забезпечить опанування SKO7 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах та набуття ПРНО9 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НаУКМА за ОНП «Юдаїка» оприлюднені на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>). «Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2024 р.» (наказ №221 від 25.04.2024; <https://surl.li/stimbe>, зі змінами» розроблено відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р.», затвердженого наказом МОН України №226 від 06.03.2024. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 032 відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 рр. та фахового іспиту (п.7.2). Фахове вступне випробування з ОНП «Юдаїка» (Програма іспиту знаходиться за посиланням: <https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>) передбачає складання усно-письмового екзамену, під час якого з'ясовується рівень професійних компетентностей, теоретичних знань та практичних навичок з базових історичних дисциплін та готовності до навчання на ОНП і написання дослідницької праці в ділянці єврейських студій. Білет складається з 3-х питань: з історії України, всесвітньої історії та представлення теми майбутнього магістерського дослідження з тематики єврейської історії. Розподіл балів за 200-бальною шкалою: питання 1-2 – по 60 балів, питання 3 – 80 балів. Акцент на дослідницьку складову у розрахунку конкурсного балу відповідає освітньо-науковому профілю ОП та спрямований на максимальне урахування особливостей ОНП при складанні вступного випробування. ЕГ констатує, що дискримінаційних положень в Правилах прийому на ОНП «Юдаїка» не виявлено. Під час спілкування з здобувачами ЕГ пересвідчилася в тому, що вони належним чином були поінформовані стосовно правил прийому на навчання на ОНП «Юдаїка». Представник приймальної комісії під час зустрічі з ЕГ підтвердив участь стейкхолдерів в співбесіді з абітурієнтами ОНП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання до НаУКМА за ОНП «Юдаїка» враховують особливості та унікальність програми та передбачають особливу зацікавленість абітурієнтів в галузі юдаїстики. Вступ на навчання для здобуття ступеня

магістра за спеціальністю 032 відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 рр. та фахового іспиту (п.7.2). Фахове вступне випробування з ОНП «Юдаїка» (Програма іспиту знаходиться за посиланням: <https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>) передбачає складання усно-письмового екзамену, під час якого з'ясовується рівень професійних компетентностей, теоретичних знань та практичних навичок з базових історичних дисциплін та готовності до навчання на ОНП і написання дослідницької праці в галузі єврейських студій.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НаУКМА визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються низкою документів, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997), зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», п. 7.19-7.22 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>) та здійснюється відповідно до оновленого «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024; <https://bit.ly/3GKh1u5>) та «Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти» (наказ № 190 від 24.04.2017; <https://bit.ly/3FaEfae>). Питання визнання результатів навчання врегульовано «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). Інформація з цього питання знаходиться у відкритому доступі на сайті НаУКМА (<http://surl.li/qmdvyh>), на ресурсах Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/> та <http://surl.li/jtboba>) і здобувачі мають до них необмежений доступ. НаУКМА має прозору і послідовну політику щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, що відповідає Стандарту 1.4 «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015) (<http://surl.li/epbczr>). ЕГ під час спілкування з здобувачами та випускниками переконалась що за час функціонування ОНП «Юдаїка» (з 2018 року) на програмі є приклади визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах. Зокрема, є приклади коли перезараховано прослухані вибіркові курси (2019 р.), також є приклад перезарахування дисциплін, прослуханих під час навчання на ОНП «Історія» (на підставі заяви та додатка до диплома про попередню освіту) здобувача який зараз навчається на ОНП «Юдаїка», також є приклад перезарахування дисципліни «англійська мова» здобувачу 1 р. н. на підставі заяви та протоколу кафедри англійської мови. В умовах пандемії та повномасштабного вторгнення здобувачі ОНП «Юдаїка» максимально використовують можливості віртуальної (дистанційної) мобільності (п. 2.25 «Положення»), результатом чого стала участь в нрзці семінарів та проєктів: tandem seminars «Exploring the USSR: Main Discussions and Approaches» (Prof. Dr. Natalia Shlikhta/Kyiv and Prof. Dr. Iryna Ramanava/Giessen) у межах реалізації проєкту Ukraine Digital: Ukraine in Its Transnational and Transcultural Context з Гіссенським університетом (<https://bit.ly/41TZ4lc>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідно до проаналізованих ЕГ документів, правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НаУКМА регулюються «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023; <http://surl.li/pvixd>). Цим Положенням передбачено чіткий і зрозумілий порядок визнання результатів неформального/інформального навчання, згідно з яким визнання таких результатів можливе, якщо останні співвідносяться/відповідають переліку загальних або професійних компетентностей відповідної або освітньо-наукової програми НаУКМА (п. 2.2). Обсяг визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті на освітньо-наукових програмах рівня «магістр» не має перевищувати 6 кредитів (п. 2.4). Визнання результатів відбувається через перезарахування відповідних дисциплін або співбесіду (п. 2.5). Інформація про ці можливості є доступною для здобувачів НаУКМА на офіційному сайті НаУКМА: «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<http://surl.li/pvlii>). Здобувачі ОНП «Юдаїка» активно розвиваються у сфері юдаїки, слухають онлайн-курси, отримують нові знання на навички. Серед прослуханих курсів: цикл лекцій «Історія Держави Ізраїль» (2023) організований Міжнародною Міждисциплінарною сертифікатною програмою з юдаїки при Інституті сходознавства імені А.Ю.Кримського НАНУ, здобувачі отримали сертифікати. У 2024/25 н. р. в рамках «Актуальних проблем юдаїки» здобувачам було перезараховано теми й види робіт, що перегукувалися в курсі ОНП та лекціях сертифікатної програми. Також студентам ОНП рекомендовано прослухати курси на платформі Coursera (їхні назви є у відповідних силабусах) та з історії Голокосту в Яд-Вашем. Отримані сертифікати за бажанням студента, можуть перезарахувати частково чи повністю. У вересні-жовтні 2023 р. одна здобувачка отримала сертифікат за курс «Етичне лідерство» у Київській школі державного управління. Інший здобувач має численні сертифікати за онлайн-курси, серед них: курс про роботу з архівами КДБ «Розсекречені», курси від ВУМ online тощо. Студент 1 р. н. нині навчається на Міждисциплінарній сертифікатній програмі з юдаїки. Також є досвід опанування онлайн-курсів з бібліотечної справи, розроблених ГО «ВГО Українська бібліотечна асоціація» в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру. Під час спілкування з фокус-групами здобувачі та випускники повідомили, що отримували знання шляхом неформальної освіти, мають можливість перезарахувати отримані кредити, відповідно

до «Положення», натомість таких заяв про перезарахування не надавали, оскільки мали бажання прослухати дисципліни ОНП в повному обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В НаУКМА та на ОНП «Юдаїка» нормативно-правова база стосовно прийому для навчання на другому (магістерському рівні) вищої освіти є чітко прописаною, логічно структурованою, спрямованою на спеціалізацію ОНП та знаходиться у вільному інтернет доступі. ЕГ переконала, що здобувачі обізнані щодо інформаційного доступу до ОНП і визнання результатів навчання. Серед абітурієнтів ОНП є випускники-історики Факультету гуманітарних наук, інших ОП НаУКМА та інших ЗВО. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП. Правила прийому за ОНП «Юдаїка», опис програми для абітурієнтів для навчання на другому (магістерському рівні) вищої освіти оприлюднені на офіційному веб-сайті НаУКМА. Змістовне наповнення правил прийому не містить в собі дискримінаційних положень. У НаУКМА передбачені правила визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО. На ОНП використовується практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах. ЕГ вважає, що в контексті Критерію 3 ОНП «Юдаїка» відповідає рівню В. Наявні практики існуючих правил прийому на навчання до НаУКМА за ОНП «Юдаїка» є чіткими та доступними. Інформація є відкритою для всіх бажаючих. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОНП та дозволяє обрати серед абітурієнтів найбільш кваліфікованих та вмотивованих. Процедура доступу до ОНП, визнання результатів навчання при вступі на неї є зрозумілою. Позитивною практикою є визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, отриманих на інших ОП та шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Недоліки

ЕГ не зафіксувала недоліків в контексті Критерію 3

Рекомендації

Активізувати здобувачів звертатись з заявами про перезарахування/визнання результатів навчання отриманих зокрема на сертифікатних програмах, тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/fmiexo>) у ЗВО навчальний процес складається з аудиторних (дистанційних) навчальних занять (лекція, семінар, самостійна робота, індивідуальні заняття, практична підготовка та контрольні заходи). У межах ОНП форми та методи навчання сприяють досягненню цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та враховують принципи академічної свободи. Передбачені лекції, семінари, консультації, контрольні роботи, архівно-музейно-бібліотечна й педагогічна практики, а також підготовка кваліфікаційної роботи. Під час зустрічі студенти висловили задоволення формами і методами навчання, його змістом та професійним спрямуванням. Під час освітнього процесу використовуються переважно традиційні форми, підходи та методи навчання (зазначені у таблиці 3), які в основному сприяють досягненню ПРН (відомості самооцінювання). У ЗВО активно застосовується студентоцентрований підхід під час вибору дисциплін та індивідуальної траєкторії у науково-дослідницькій діяльності (п. 4.5, 4.8, 4.15-4.22 «Положення про організацію освітнього процесу»). Індивідуальна траєкторія здобувача підтримується під час обрання теми та наукового керівника магістерської роботи. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 4) члени ЕГ з'ясували, що вони мають можливість обрати двох наукових керівників із кафедри історії. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст ОК. Студенти підтвердили, що зміст освітніх курсів актуальний і корисний для формування в них загальних і спеціальних компетентностей. У процесі спілкування зі студентами та представниками студентських організацій

було підтверджено можливість здобувачів формувати свою власну індивідуальну освітню траєкторію. Вони мають можливість впливати на покращення якості ОНП, вибір дисциплін і наукового керівника магістерської роботи. Викладання здійснюється за допомогою електронної освітньої платформи DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Викладачі мають академічну свободу щодо вибору методів, засобів, технологій навчання. На окремих курсах і під час педагогічної практики студенти залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання, самооцінювання. Загалом методи навчання і форми оцінювання, зазначені у табл. 3 ВС, сприяють досягненню ПРН і створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Члени ЕГ отримали підтвердження того, що здобувачам своєчасно надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Зокрема, на сайті кафедри історії НаУКМА розташовані анотації обов'язкових та вибіркових ОК, а також зведена таблиця пропозицій та зауважень до проекту ОНП. Вичерпну інформацію про ОНП «Юдаїка», її обов'язкові та вибіркові компоненти вміщено в Інформаційному пакеті ЄКТС (<https://surl.li/rwhsoe>). Робочі програми навчальних дисциплін завантажуються на платформу DistEdu, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. РПНД містять опис дисциплін, тематичний план лекцій і семінарських занять, результати навчання, методи викладання і форми оцінювання, форми та методи контролю, питання для підготовки до екзамену, критерії оцінювання знань і вмінь з дисципліни, рекомендовану літературу. Під час спілкування зі здобувачами з'ясовано, що на перших заняттях викладачі надають інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Здобувачі ВО на відеозустрічі підтвердили таку практику на ОНП та зазначили, що доведена до них інформація є зрозумілою і повною, а самі критерії оцінювання для них є зрозумілими, об'єктивними та справедливими.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Онлайн-зустрічі з різними групами (студентами, гарантом, викладачами), аналіз ВС, відповіді на запити ЕГ (надано в NAQA) дають підстави зробити такі висновки: поєднання навчання і досліджень реалізується під час вивчення навчальних дисциплін, проходження архівно-музейно-бібліотечної практики, написання кваліфікаційних робіт, участі здобувачів у наукових заходах, науковому семінарі при кафедрі історії НаУКМА, щорічній науковій конференції для молодих дослідників «Досліджуючи минуле». Для формування дослідницьких компетентностей важливе значення має вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Науково-дослідний семінар з юдаїки» та «Методологія дослідження єврейської історії та культури». Студенти програми використовують для дослідження архівні й бібліотечні колекції Центру орієнталістики ім. Омеляна Пріцака й Центру досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства, що мають великі зібрання з єврейської тематики. Поєднанню навчальної й наукової складових сприяє викладання провідних фахівців з єврейських студій в Україні з інститутів НАНУ та інших науково-дослідних установ. Водночас, як випливає із відповіді на запит ЕГ, здобувачі ОНП за останніх п'ять років не мають опублікованих статей у наукових виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО працюють висококваліфіковані науковці, які поєднують викладацьку діяльність з науковими дослідженнями як в Україні, так і за її межами. Переважна більшість НПП пропонують здобувачам авторські курси, що є результатом власних ґрунтовних досліджень з урахуванням досягнень історичної науки та світового досвіду, що відображено у темах занять та списках літератури відповідних силабусів. Передбачено щорічне оновлення навчального змісту (зокрема джерел та літератури), методик і форм навчання, що обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри. Перегляд робочих програм навчальних дисциплін із метою їх удосконалення здійснюється щорічно з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОНП, новітніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі юдаїки. Викладачі обмінюються професійним досвідом із колегами з Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. Грушевського, Українського центру вивчення історії Голокосту, Центру досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства, що підтверджено під час онлайн-зустрічей з представниками цих інституцій. Постійне підвищення кваліфікації викладачів, стажування сприяє уточненню і поглибленню лекційних матеріалів, оновленню завдань для самостійної роботи та семінарських занять здобувачів; практичного доробку та досвіду, отриманого під час закордонного стажування чи викладання (С.Гірік, О.Хамрай, К.Малахова, Т.Сидорчук, С.Корн, Н.Шліхта).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності є одним із основних принципів, що прописаний у всіх документах ЗВО, зокрема Статуті НаУКМА (<https://surl.li/ewohvx>) та «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.» (<https://surl.li/olfotw>). З 2005 р. ЗВО є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) (<http://www.eua.be>). Як впливає з відповідей ЗВО на запит ЕГ і спілкування у фокус-групах, інтернаціоналізація діяльності кафедри історії відбувається шляхом участі в закордонних стажуваннях, міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних наукових виданнях. Зокрема, у сфері міжнародних зв'язків для ОНП «Юдаїка» варто виділити співпрацю з Єврейським університетом у Єрусалимі. Члени ЕГ отримали підтвердження, що викладачі ОНП стажувались у Великій Британії – гарант К. Діса (Оксфордському університеті), Н. Шліхта (Університет Глазго). Інтернаціоналізації сприяє викладання англійською мовою з 2024–2025 н. р. ОК-2. Викладачі тільки нормативних ОК за 2020–2024 рр. взяли участь у понад 10 міжнародних проєктах (Польща, Великобританія, Бельгія, Угорщина, Австрія, США, ЄС). Завдяки участі кафедри історії у проєкті «DAAD Ukraine Digital...», студенти ОНП «Юдаїка» восени 2023 р. слухали курс «Exploring the USSR...». Студент Є.Мінко (випуск 2023) стажувався у Центрі юдаїки Алана Д. Ліві Університету Каліфорнії у Лос-Анджелесі. Є.Мучнік (випуск 2023) була учасницею академічної програми «Історія культури та інтелектуальна історія між Сходом і Заходом» в Кельнському університеті. А.Чеботарьова відвідала освітній та меморіальний комплекс Будинок Ванзейської конференції в Німеччині. Викладачі ОНП брали участь у міжнародних наукових конференціях, в т.ч. закордонних, а також мають статті, опубліковані в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS (надано в NAQA).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи викладання, якими послуговуються НПП на ОНП «Юдаїка» відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Усі здобувачі освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію, щодо змісту та критеріїв оцінювання на всіх етапах навчання. Позитивною практикою є можливість призначення двох керівників кваліфікаційної роботи. ЗВО має потужну систему інтернаціоналізації, завдяки якій використовує європейський та світовий освітній і науковий досвід, готує здобувачів до реалізації здобутих компетентностей у глобалізованому світовому просторі. Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів ЗВО запрошує фахівців з усієї України та з іноземних університетів, що є позитивним досвідом для наслідування.

Недоліки

Один з недоліків - відсутність наукових публікацій у здобувачів освітньо-наукової програми як результату поєднання навчання через дослідження.

Рекомендації

Стимулювати здобувачів вищої освіти ОНП "Юдаїка" до публікації своїх наукових здобутків у фахових періодичних виданнях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем РН для окремого ОК та/або ОНП загалом, а також оприлюднюються заздалегідь. Рейтингова система оцінювання знань у НаУКМА включає поточний, підсумковий контроль та атестацію. Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначаються у силабусі. Нормативними дисциплінами

передбачено такі форми контролю: розробка і презентація власного заняття з одного із напрямків історичної науки, представлення актуальності власної дослідницької роботи, рецензування релевантної до теми дослідження історичної праці та підготовка історіографічного огляду, захист індивідуальних дослідницьких проєктів, презентація джерельної бази власного дослідження. Решта ОК передбачають виконання творчих, індивідуальних чи групових завдань, усну комунікацію в рамках тематичних дискусій та обговорень. Викладачі інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку вивчення курсу (інформація підтверджена під час відео-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та викладачами). Здобувачі мають доступ до електронного журналу оцінювання на платформі DistEdu. Фактів несправедливого оцінювання чи оскаржень результатів успішності здобувачів протягом навчання, за свідченням студентів, не було. Матеріали, зібрані під час акредитаційної експертизи, свідчать про зрозумілість та прозорість оцінювання. Критерії оприлюднюються заздалегідь і дають змогу встановити досягнення здобувачем ВО РН для ОК та ОНП загалом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за другим (магістерським) рівнем, затвердженого та введеного в дію наказом МОНУ № 603 від 31.05.2021 р. Формою підсумкової атестації здобувачів ОНП є публічний захист магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Вимоги до розробки та публічного захисту магістерської роботи визначаються «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<https://surl.li/pmlwmb>) та положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://surl.li/kbfkra>). Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації дослідницьких результатів. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені в Електронному архіві НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) у відкритому доступі. Водночас, здобувачів ОНП відсутні наукові публікації, що є складовою досягнення ПР10. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за другим (магістерським) рівнем.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та розв'язання можливих конфліктних ситуацій щодо результатів оцінювання оприлюднені на сайті ЗВО й містяться в «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/fmiexo>), «Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/nbpfah>), а також «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/yqsflx>) і «Положенні про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://surl.li/pqqrwa>). Форми та методи оцінювання наведені в РПНД є чіткими та логічними, вони пов'язані з ПРН ОК ОНП. Для досягнення максимальної об'єктивності до Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації залучаються НПП інших ЗВО. «Положенням про рейтингову систему оцінювання» передбачено, що у разі отримання підсумкової оцінки «незадовільно FX» (30-59 балів) за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого ОК, здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії. На ОНП «Юдаїка» існує 1 випадок повторного проходження контрольних заходів, коли двоє студентів у результаті отримання низьких балів з «Івриту» складали його повторно з комісією (грудень 2024). У випадку виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем, для врегулювання конфлікту залучаються завідувач кафедри і декан. Чіткий і зрозумілий порядок оскарження процедури та результатів підсумкових контрольних заходів встановлений «Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА» (<https://surl.li/ersdlz>). Згідно з ним, заява про оскарження подається на ім'я декана в день проведення або оголошення результатів підсумкового контролю. Розгляд заяви покладається на комісію у складі не менше 5 осіб. Здобувачі наголошували, що впродовж існування ОНП не виникало конфліктних ситуацій між студентами та викладачами, які потребували б урегулювання. Оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОНП «Юдаїка» не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ підтверджує, що у ЗВО діють чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що відображені в п. 1.3 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://surl.li/kbfkra>) та

розділі 2 «Кодексу етики НаУКМА» (<https://surl.gd/bekvsf>). Під час поточного і підсумкового контролю, при написанні магістерської роботи принципи академічної доброчесності є ключовими. Положенням передбачено діяльність Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності. Перевірка робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (у тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових інтернет-сервісів, а також із використанням будь-яких інших способів (п.4.5.5 Положення). До червня 2024 р. НаУКМА співпрацював із ТОВ «Антиплагіат», онлайн-сервісом пошуку плагіату. У січні 2024 р. укладено договір про надання послуг із ТОВ «Плагіат» щодо надання доступу до антиплагіатної системи Strikeplagiarism, що застосовується для перевірки наукових робіт здобувачів ВО, зокрема, наукових статей і кваліфікаційних робіт. На платформі DistEdu є можливість перевірки поточних письмових робіт студентів. Важливо зазначити, що НаУКМА сприяє формуванню культури академічної доброчесності та на стратегічному рівні впроваджує ці принципи в освітнє середовище ЗВО. Студенти на початку навчання зобов'язані скласти присягу щодо дотримання академічної доброчесності. «Декларація академічної доброчесності» є складовою всіх магістерських робіт, які захищаються на кафедрі. Порушення академічної доброчесності під час атестації тягне за собою відрахування. Зокрема, в 2020 р. на ОНП був один випадок порушення під час підготовки кваліфікаційної роботи, що призвело до відрахування здобувача.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО розроблені й оприлюднені всі необхідні документи щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів й академічної доброчесності, які активно популяризуються та послідовно дотримуються в освітньому процесі. Докладний опис критеріїв оцінювання є беззаперечно сильним елементом робочих програм. Головами Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації запрошуються зовнішні фахівці. Онлайн доступ здобувачів до журналу оцінювання на платформі DistEdu є позитивною практикою на ОНП. Принципи академічної доброчесності є засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

Недоліки

Недоліком можна вважати відсутність наукових публікацій у здобувачів ОНП, що ускладнює досягнення ПР10. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за другим (магістерським) рівнем.

Рекомендації

ЕГ рекомендує передбачити в ОНП «Юдаїка» додаткову умову допуску здобувачів до захисту магістерської роботи: апробацію отриманих результатів роботи та публікацію наукової статті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ на підставі аналізу стану кадрового забезпечення реалізації ОНП «Юдаїка» в НаУКМА (кадрове забезпечення програми як воно представлене в Таблиці 2 ВС, зустрічі зі здобувачами, НПП, стейкхолдерами) підтверджує високий рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим ОК, які вони викладають на ОНП. Про це свідчать базова освіта, наукові ступені та вчені звання, опубліковані праці та інші компетентності. Викладання обов'язкових дисциплін забезпечують висококваліфіковані викладачі кафедри історії НаУКМА. Зокрема, професори Яременко М.В., Шліхта Н.В., доценти Маслійчук В.Л., Григор'єва Т.Ю., к.і.н. Кислий Мартін-Олександр тощо. Водночас за сумісництвом працюють професори Бубенок О.Б., Цолін Д.В., д.і.н. Туров І.В. Викладачі ОНП успішно поєднують викладання та наукову діяльність, проходять підвищення кваліфікації, активно публікують результати своїх наукових досліджень, виступають із доповідями на всеукраїнських і міжнародних конференціях. Високий науковий рівень викладачів засвідчують також публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Викладачі ОНП беруть участь у закордонних стажуваннях і міжнародних проєктах, грантових та стипендіальних програмах. ЕГ ознайомила з публікаціями викладачів та встановила релевантність сфер наукових

досліджень викладачів дисциплінам, які вони викладають за ОНП. Під час зустрічей здобувачі ВО акцентували увагу на високому рівні викладання навчальних дисциплін; з їхнього боку відсутні скарги на якість надання освітніх послуг.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, дієвою, та регламентована «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<https://surl.li/uhzhcj>), де зазначені всі етапи обрання за конкурсом НПП. Оголошення про проведення конкурсу, терміни, опис вимог до претендентів розміщуються на офіційному сайті НаУКМА. Професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів визначає декан з урахуванням пропозицій завідувача кафедри. Сумісники залучаються поза конкурсом для викладання вибіркових і гостьових курсів, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку та кваліфікації гарантом і завідувачем. Під час відео-зустрічі здобувачі ВО і стейкхолдери висловили задоволення професіоналізмом викладачів ЗВО. Представники академічного персоналу не висловлювали претензій і нарікань щодо об'єктивного характеру та прозорості процедури обрання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустріч з ЕГ були запрошені роботодавці, які підтвердили свою постійну комунікацію з кафедрою історії НаУКМА і здобувачами, долучення до організації та реалізації освітнього процесу в якості консультантів і рецензентів. Основними формами є викладання вибіркових і гостьових курсів, наукове керівництво кваліфікаційними роботами студентів, проведення практик на базі організацій-партнерів, надання можливостей для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. До реалізації ОНП залучені представники Інституту сходознавства імені А. Ю. Кримського НАНУ, Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАНУ, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАНУ, Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво», видавництва «Дух і Літера», Українського центру вивчення історії Голокосту тощо. Серед роботодавців, з якими укладені договори про співпрацю, варто виокремити Асоціацію єврейських організацій та общин України (ВААД), що фінансово підтримує реалізацію ОНП «Юдаїка». До викладання гостьових курсів гарант залучає д.ф.н., проф. кафедри біблійних наук УКУ Д.Цоліна та д.і.н., проф. О.Бубенка. Крім того, на ОНП за сумісництвом працюють провідні фахівці-практики й експерти О.Хамрай, К.Малахова, І.Туров, С.Гірік. Головою Екзаменаційної комісії у 2022 р. був Ю.Волошин, д.і.н., проф. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, а в 2023 та 2024 рр. – О.Стяжкіна, д.і.н., проф., провідний науковий співробітник Інституту історії України НАНУ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Зустрічі з адміністративним персоналом НаУКМА і та НПП підтвердили, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, які забезпечують організацію та реалізацію освітнього процесу на ОНП. Центр забезпечення якості освіти в НаУКМА забезпечує також підвищення кваліфікації НПП. Робота Центру щодо підвищення кваліфікації викладачів включає тренінги, зустрічі, конференції та курси для професійного розвитку й підвищення кваліфікації. Зокрема, С.Гірік пройшов програму «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Центру (2024). «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<https://surl.gd/wzvdhl>) визначає, що підвищенням кваліфікації, є, зокрема, наукове стажування та участь у програмах академічної мобільності, чому активно сприяє Відділ міжнародних зв'язків та співробітництва НаУКМА. Результати стажувань впроваджуються в навчальний процес за ОНП у вигляді розробки спеціальних вибіркових курсів, включення до навчальних програм додаткових тем чи проблематики. Система професійного розвитку відповідає потребам та інтересам викладачів і сприяє реальному підвищенню якості викладання. Експертна група з'ясувала, що в університеті ухвалено «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА» (<https://surl.li/inojws>), однак у ЗВО не здійснюється щорічне оцінювання/рейтингів науково-педагогічних працівників. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом ЗВО президент НаУКМА С.Квіт пояснив це необхідністю розробки критеріїв «об'єктивного оцінювання». Професійний розвиток викладачів стимулюється комплексом матеріальних і нематеріальних заохочень: преміюванням за високі результати публікаційної активності, успішне проходження акредитації, нагородження грамотами. У ЗВО засновано Премію ім. Петра Могили (лауреати: 2022 р. – гарант програми К. Діса; 2024 р. – М. Яременко, за монографією), надаються премії за міжнародні наукові публікації в індексованих виданнях (лауреати Н. Шліхта, М. Яременко, К. Діса). Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у НаУКМА запроваджено конкурс на здобуття премії «Викладач року», лауреатами якого ставали викладачі ОНП Н.Шліхта та М.Яременко.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильною стороною ОНП за цим критерієм є висока професійна та академічна кваліфікація науково-педагогічних працівників, чітка відповідність викладачів тим ОК, які вони забезпечують. Прозора процедура конкурсного відбору забезпечує досягнення цілей конкретної ОНП та її конкретних ОК. До аудиторних занять на ОНП залучаються представників роботодавців, професіонали-практики й експерти. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності та сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема шляхом морального та матеріального заохочення. Викладачі, що працюють на ОНП, постійно взаємодіють зі своїми колегами із закордонних ЗВО, беруть участь у міжнародних проектах і залучають до них здобувачів.

Недоліки

У ЗВО не здійснюється щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників.

Рекомендації

Проводити щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НАУКМА», а також оприлюднювати його результати на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Експертна група, після ознайомлення з матеріально-технічною базою університету, в цілому вважає їх такими, що задовольняють потреби ОП. Офлайн навчання на ОНП «Юдаїка» відбувається в аудиторіях, які визначає деканат, а також у корпусах № 5 (ауд. 104, 109) і 2 (англ. мова). НАУКМА має власну бібліотечну мережу, з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua>. Окрім цього, студенти мають можливість безкоштовно працювати онлайн з доступом до бібліотечних фондів. За словами в.о. директора Наукової бібліотеки Чорна Т.В. у бібліотеці є можливість отримати онлайн послуги за допомогою інструментів корпоративного Office365, а також замовити цифрові копії, у межах, визначених нормами Закону України «Про авторське право і суміжні права», реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. У Науковій бібліотеці 4 читальні зали й інтернет зал (32 місця). Також працює Американська бібліотека ім. Віктора Китастого НАУКМА (3 читальні зали) <https://al.ukma.edu.ua/>. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (методичні рекомендації, рідери тощо) відбувається на платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). На території навчальних корпусів та бібліотеки наявне WIFI-покриття з безкоштовним доступом, зокрема реалізовано доступ до міжнародної системи освітнього роумінгу eduroam. Усі корпоративні облікові записи НАУКМА мають підписку на Microsoft 365 і доступ до відповідного програмного забезпечення. Завдяки домовленості з Асоціацією єврейських організацій та общин (Ваадам) України студенти програми мають змогу користуватися колекцією бібліотеки Вааду (книжки з єврейської тематики). Студенти програми використовують для дослідження архівні й бібліотечні колекції Центру дослідження історії та культури східноєвропейського єврейства НАУКМА і Центру орієнталістики імені Омеляна Пріцака НАУКМА, що дає можливість отримати вказані в ОНП програмні результати навчання. З навчальними приміщеннями ЕГ мала можливість ознайомитися під час відеоекскурсії. Аудиторії обладнанні комп'ютерним обладнанням, проектором. Для проведення занять та різноманітних наукових заходів у них використовуються сучасні комп'ютери, ноутбуки, проектори, мультимедійні вебкамери тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним, що підтверджено в ході відеозустрічей з адміністрацією, здобувачами та НПП відповідно, через такі наявні «елементи» освітнього середовища: університетська бібліотечна мережа з наявною автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою ALEPH (всі бізнес-процеси). Загальний бібліотечний фонд - 999120 примірників; загальний електронний фонд - 262032 назв; загальний друкований фонд - 737088 примірників (26 баз даних, електронних журналів – 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001); розвивається електронний фонд: електронна бібліотека, репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>), до якого мають доступ як викладачі, так і студенти. Учасники освітнього процесу вчасно отримують всю необхідну інформацію. Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету. В умовах війни і перебоїв зі світлом й інтернет-зв'язком, приміщення й ресурси бібліотеки забезпечують студентам можливість безпечно навчатися, викладачам проводити дослідження. У Відділі технічного забезпечення навчання і Центрі електронної освіти є чотири аудиторії, обладнані для проведення онлайн-занять, підготовки до занять та наукової роботи в разі необхідності: 3-320, 7-318, 7-319 та 7-320. Також в умовах дистанційного і змішаного навчання критичною є наявність навчально-методичного забезпечення на платформі DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua>. з якою ЕГ мала можливість ознайомитися в ході огляду матеріально-технічної бази.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, здобувачами, представниками органів студентського самоврядування, огляду МТБ, експерти впевнилися, що НаУКМА регулярно удосконалює оснащення аудиторного фонду, навчальних корпусів, гуртожитків та інших структурних підрозділів. Організація безпечності освітнього середовища досягається суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням інструктажу здобувачів ВО щодо цих норм, перевірки технічного й санітарного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій, проведенням різноманітних заходів тощо. В ході огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що в приміщеннях забезпечуються необхідний протипожежний режим, належні санітарно-гігієнічні умови. Під час огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було продемонстровано, що в ЗВО всі приміщення та гуртожитки обладнано засобами для гасіння пожеж, встановлені відеокамери для гарантування безпеки. В умовах повномасштабної війни критичною є наявність укриттів. Відповідно до наказу НаУКМА №282 від 31.08. 2023 року <https://bit.ly/3OCUKlg> затверджена Інструкція з організації навчальних занять у випадку оголошення тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану. У НаУКМА облаштовано підвальні приміщення для тимчасового укриття в різних корпусах (№1, 3, 4, 5, 6, 7, «КМЦ» та «Трапезна»). Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється завдяки існуванню служб: медична частина (студентів НаУКМА обслуговує Київська міська студентська поліклініка); служба психологічної допомоги (опікується психічним здоров'ям студентів НаУКМА, діяльність якої (індивідуальні консультації, психологічні вебінари) стала особливо актуальною в умовах повномасштабної війни (<http://bit.ly/3hd9oIF>)). Також діють: Центр дослідження конфліктів та психоаналізу <http://bit.ly/3FcOnkf> Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів <https://bit.ly/3HAVcfX> Центр психосоціальної реабілітації <https://bit.ly/3vHsNBO>. Під час відеоекскурсії ЕГ змогла переконатися в тому, що середовище є безпечним для усіх учасників освітнього процесу та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Оскільки навчання відбувається у дистанційному форматі, здобувачі за бажанням можуть проживати у гуртожитках, також передбачена можливість тимчасового проживання (у зв'язку з участю у конференціях, відвідування заходів або окремих занять) (Зустріч 9 з представниками студентського самоврядування).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО функціонує низка підрозділів, що відповідають за надання підтримки ЗО. Інформація щодо діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/>), як і дані про актуальні проекти. Зокрема: розсилка повідомлень на особисті корпоративні скриньки (напр., новин по університету від «Академічний Новинар», від бібліотеки, міжнародного відділу), групи в месенджерах (крім Телеграму) тощо. Діє фейсбук-сторінка ОНП «Юдаїка» (<https://www.facebook.com/KMAJewishStudies>) і кафедри історії (<https://www.facebook.com/kmahistory/>). ЗО можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА: відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), відділу комунікації з випускниками (<https://alumni.ukma.edu.ua/>) тощо. ЗО користуються корпоративними сервісами Microsoft 365 для навчальних закладів: корпоративною поштою, календарями та спільною роботою з документами. У НаУКМА діє широка мережа органів студентського самоврядування: Конференція студентів, Студентська колегія, виборні представники в органах управління НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія, ради гуртожитків тощо (<http://bit.ly/3gL15Nz>). Діяльність студентського самоврядування, численних студентських ініціатив, культурних організацій зорієнтована на забезпечення інтересів і безпеки ЗО, соціальна підтримка студентів. Відділ по роботі зі ЗО забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА (<https://bit.ly/3iLqvz3>). Пакет допомоги для кожної категорії ЗО прописаний на внутрішньому сайті (<https://bit.ly/3iUvvxL>). Відділ у справах студентства (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/departments/decanat>) забезпечує соціальну підтримку ЗО, яка

включає в себе матеріальну підтримку для форс-мажорних випадків та стипендії для ЗО, які постраждали внаслідок війни. Асоціація єврейських організацій та общин (Ваад) України надає всім ЗО програми стипендії, яка покриває вартість контракту на навчання (навчання на ОНП «Юдаїка» відбувається лише на контрактній основі). Крім того, Ваад України виплачує ЗО академічну стипендію відповідно до результатів навчання. У разі потрапляння ЗО у форс-мажорну ситуацію Ваад також може розглянути можливість одноразової матеріальної допомоги. Для всіх ЗО доступні консультації практичного психолога; служба психологічної допомоги (<http://bit.ly/3hd9oIF>) консультації та події Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства (<https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/socialsupport>). У НаУКМА розвинена мережа соціальної інфраструктури, що забезпечує різні види потреб студентів: гуртожитки (4), медчастина (корп.1), кафе (корп.3), культурно-мистецький центр (<http://bit.ly/3AQvz7x>) і кінозал, актову залу, спортивні зали та секції на базі кафедри фізвиховання (<https://bit.ly/49hK02e>). Ці структури забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я ЗО і НПП. (Зустріч 7, 9).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час відеозустрічей зі здобувачами, адміністрацією та структурними підрозділами ЗВО, експерти пересвідчилися, що тісна співпраця існує між здобувачами та викладачами, науковими керівниками і гарантом на початковому рівні. Розгалужена система допоміжних підрозділів охоплює важливі питання освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального характеру задля задоволення потреб здобувачів. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначена відповідальна особа. У навчальних корпусах та КМЦ (де розміщено Приймальну комісію) встановлені зовнішні пандуси біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин. Влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4. Корпус №7, де зокрема працює приймальна комісія, обладнаний ліфтом. Попередньо обстежено навчальні корпуси № 1, 3, 4, 6, 7, КМЦ, бібліотеку Антоновичів, корпус Трапезної і Поварні та гуртожиток на вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На підставі проведеного обстеження погоджується дорожня карта стосовно здійснення необхідних робіт з доступності згаданих корпусів для маломобільних груп населення. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Дж. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17. Особи з особливими освітніми потребами можуть користуватися віддаленим доступом до навчально-методичних матеріалів через електронні ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА <http://ekmair.ukma.edu.ua/> і платформу дистанційного навчання DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>. Варто відзначити, що під час фінальної зустрічі гарант ОП уточнила, що платформа дистанційного навчання передбачена для використання і особами з порушенням зору, що є виключно позитивним. Але, на жаль, ЕГ не побачила інструменти адаптації вебсайту ЗВО для осіб з порушенням зору. На ОНП «Юдаїка» студенти з особливими освітніми потребами не навчаються, але якщо такі будуть навчання буде проходити у корпусі 7, який облаштований усім необхідним (Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що у ЗВО запроваджено чітку та зрозумілу процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентується статутом НаУКМА в якому визначено, що діяльність НаУКМА орієнтується на Конституцію України та законодавчі акти України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, іншими нормативно-правовими актами України (<https://bit.ly/3Oo16eo>). Університет розробив антикорупційну програму на 2025-2028 рр. (наказ № 671 від 30.12.2024; <https://surl.li/cwykak>). Також у НаУКМА розроблено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності (п. 3.1.7 «Положення про академічну доброчесність ЗО НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА, а про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Усі ЗО під час процедури зарахування ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» і складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі (п. 2.2 Положення). Відповідно до п. 6 Положення ЗО можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності. У НаУКМА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (відповідні документи розміщені у постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА, сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації»; <https://bit.ly/3uEwN2n>) та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У Кодексі етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3u8vrfV>) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». За сприяння Відділу по роботі зі студентами (<https://bit.ly/3ON5lZJ>) розроблено «Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (наказ № 594 від 09.12.2021; <https://bit.ly/41VfERL>), створено Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА. «Положення про політику

протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» визначає підходи до врегулювання ситуацій, пов'язаних із будь-якими виявами дискримінації, насильства і сексуальними домаганнями. Під час зустрічей з фокус-групами викладачі, адміністрація та здобувачі підтвердили, що приклади конфліктних ситуацій на ОНП «Юдаїка» відсутні, а студентське самоврядування завжди готове допомогти (Зустріч 9).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає належний рівень навчально-методичного забезпечення ОП та вільний доступ до електронних ресурсів і електронних баз вітчизняних та іноземних наукових видань наукової бібліотеки НаУКМА; належний рівень матеріально-технічних ресурсів (стан корпусів, аудиторій та їх технічна комплектація) та навчально-методичного забезпечення освітньої програми; безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси; створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Також в умовах дистанційного і змішаного навчання критичною є наявність наповненої платформи електронного навчання DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua> з якою ЕГ мала можливість ознайомитися.

Недоліки

Відсутні інструменти адаптації вебсайту для осіб з порушенням зору.

Рекомендації

Адаптувати вебсайт для осіб з порушенням зору, щоб всі учасники освітнього процесу у повному обсязі отримували освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначено відповідно до: «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА»; «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/fctswj>); «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 4 (<https://surl.li/zllvyg>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (<https://surl.li/tgrbvuv>), розділ IV «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм»; «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання та викладання» (наказ <https://surl.li/qramdr>); «Положення про гарантії освітньої/освітньо-наукової програми в НаУКМА» (<https://surl.li/lcunmx>); «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/uyjcnz>), документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НаУКМА (<https://surl.li/dgcjcy>). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях випускової кафедри. У моніторингу також бере участь Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. Він регулярно проводить онлайн опитування викладачів, студентів, випускників і працевлаштуваних. Періодичний перегляд окремих ОК здійснюється щороку. Пропозиції щодо внесення змін до ОНП «Юдаїка» обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ФГН і НаУКМА. ОНП «Юдаїка» розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і введено в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА (пр.№ 5 від 31.05.2018 р.). У 2020 р. її було акредитовано (рішення Національного агентства забезпечення якості вищої освіти № 8(25).1.16 від 14.05.2020 р.). Набуття чинності Стандартом вищої освіти за спец. 032 «Історія та археологія» для другого рівня вищої освіти вимагало перегляду ОП, що і було зроблено у 2023 р. (зокрема, у ОП з'явився ОК-12 - педагогічна практика). Восени 2023 р. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА організував громадське обговорення програми, результати якого обговорено на засіданні кафедри історії (<https://surl.li/qfobj>). Частина рекомендацій стейкхолдерів враховано під час чергового перегляду ОП (внесено зміни до деяких силабусів, деякі коментарі враховано для вибору тем гостьових лекцій і гостьових курсів). У жовтні

2024 р. відбувся моніторинг ОП, результати якого обговорено на засіданні кафедри 11.10.2024 р. (витяг № 9). Процедуру перегляду ОНП ((на запит ЕГ були надані витяги з протоколів засідань кафедри історії №4 від 30.03.2023 р., №5 від 03.05.2023 р., №9 від 11.10.2024 р., №11 від 10.11.2023 р.; витяги з протоколів засідання ФГН №9 від 13.11.2023 р.; ухвала ВР НаУКМА №22 від 30.11.2023 р.) та під час спілкування з фокус-групами. За результатами моніторингу вирішено, що станом на жовтень 2024 р. ОП не потребувала внесення змін. Натомість декан ф-ту видав Розпорядження щодо оновлення ОНП до 31.12.2024 р. (в додаткових документах), ЕГ зазначає, що воно не виконано, оскільки ОНП не приведена у відповідність оновленому Положенню про ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедура залучення ЗО безпосередньо та через органи студ. самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших заходів забезпечення її якості регламентується Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА, Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НаУКМА», студ. самоврядування входить у структуру забезпечення якості освіти в НаУКМА, бере участь у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості ВО і ухваленні важливих рішень (роз. II, п. 7.13). Відповідно до п. 3.1.5–3.1.6 «Положення про Вчену раду НаУКМА» (<https://bit.ly/41YWxGM>), п. 3.1.5, 3.2 «Положення про вчену раду факультету НаУКМА» (<https://bit.ly/3hdGz8K>) представники студ. самоврядування згідно зі встановленими квотами входять до складу цих колегіальних органів управління. До складу ВР НаУКМА 9-го скликання (оновлений у 2024 р. склад скликання 2021 р.) входять п'ятеро представників студ., в т.ч. голова Студентської колегії (<https://surl.li/nzigzm>). Представники студ. беруть участь в обговоренні й ухваленні рішень щодо внутрішнього забезпечення якості ВО в НаУКМА, затвердженні й моніторингу ОП, затвердженні НП і змін до них. «Положенням про ОП підготовки ЗО в НаУКМА» (п. 5.3) регламентовано, що під час моніторингу та перегляду ОП, на стадії обговорення ОП на засіданні кафедри, можуть запрошуватись різні категорії стейкхолдерів (в тому числі і ЗО). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА двічі упродовж навчального року організовує опитування ЗО (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), нажалі з опитувань не зрозуміло, які відповіді надали ЗО ОНП «Юдаїка». Відповідний центр інформує кафедру історії (видавську кафедру ОНП «Юдаїка»), зав.кафедри надсилає відповіді ЗО НПП, після чого результати обговорюються на засіданнях кафедри (на запит ЕГ були надані результати опитувань по кожному НПП). Також наприкінці 2021-2022 н.р. кафедра провела опитування ЗО (в т.ч. й ЗО ОНП «Юдаїка») щодо особливостей освітнього процесу в умовах повномасштабної війни (<https://surl.li/nyrigx> та <https://surl.li/pfyaxa>). Результати цих опитувань, як і усіх інших регулярних опитувань ЗО, обговорювались на засіданнях кафедри. З результатів опитувань не зрозуміло які відповіді надали ЗО ОНП. Крім того, обговорення змісту ОП кафедри історії включно з ОНП «Юдаїка» окремо включено до програми пед. практики ЗО 2 р.н.(ОК-12). До процедури обговорення змісту ОНП залучено представників студен. самоврядування. Дієвість зазначених практик було підтверджено під час зустрічей зі ЗО та представниками органів студ. самоврядування. Проте, на думку ЕГ, недоліком є відсутність окремих опитувань ЗО ОНП «Юдаїка», хоча думка студентства враховувалася під час обговорення ОНП на засіданнях кафедри (на запит ЕГ були надані витяги (№11 від 10.11.2023 р.) про врахування рекомендацій у зведеній таблиці). Вважаємо за доцільне продовжувати практику опитувань всіх стейкхолдерів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для забезпечення якості ОНП залучені роботодавці, це зокрема наукові, освітні й дослідницькі установи, спеціалізовані видавництва, громадські організації й медіа в Україні й за кордоном. Залучення представників роботодавців до забезпечення якості освіти відбувається через запрошення їх до викладання гостьових курсів і окремих гостьових лекцій, а також основних наукових дисциплін. Зокрема, вибіркові дисципліни викладають дослідники юдаїки, основним місцем роботи яких є різні науково-дослідні установи (О. Хамрай, О. Бубенок, С. Гірік, К. Малахова тощо). Викладаючи на ОНП «Юдаїка», вони формують і вдосконалюють зміст своїх освітніх компонентів, долучаються до перегляду ОНП і забезпечення якості освіти на ОНП, щоб адаптувати її до потреб ринку праці, що безпосередньо являється родзинкою ОНП. Під час перегляду програми враховуються рецензії та відгуки роботодавців, що представлено у зведеній таблиці пропозицій та зауважень (<https://surl.li/rbmhax>). В ході зустрічі 8 роботодавці активно долучилися до обговорення освітнього процесу на ОНП і висловили свої позитивні враження від компетентностей випускників ОНП. Завдяки отриманим відгукам роботодавців викладачі ОНП допрацювали силабуси деяких курсів (ВК-18, ОК-4, ВК-4 та ін.). Більшість викладачів профільних дисциплін є членами Української асоціації юдаїки. Частина викладачів є членами президії УАЮ (С. Гірік) і академічної ради УАЮ (Т. Сидорчук, К. Малахова тощо). Викладачі програми беруть участь у престижних наукових форумах із юдаїки у світі: Світовому конгресі юдаїки та Конгресі Європейської асоціації юдаїки. Апробовані там наукові здобутки дозволяють оновлювати авторські курси. В результаті зустрічей ЕГ з роботодавцями, вони підтвердили, що активно долучаються до обговорення ОНП, виявили добру поінформованість щодо тенденцій та напрямів в розвитку даної ОНП та спеціальності.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації про випускників у ЗВО системна. У ЗВО діє напрям комунікації з випускниками (<https://alumni.ukma.edu.ua/>), що співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>). Зокрема, він відстежує кар'єрний шлях випускників (<https://bit.ly/3VMrV7b>). Випускники ОНП «Юдаїка» (від першого випуску програми 2014 року на етапі її існування як спеціалізації магістерської програми «Історія») працюють у наукових установах, закладах освіти, музейних і архівних інституціях, видавництвах (на посадах наукових та випускових редакторів), громадському секторі, медіа. Кілька випускників програми продовжують навчання на PhD-програмах. Одна випускниця програми наразі є штатною викладачкою кафедри історії та продовжує дослідження єврейської історії, а інша - аспіранткою Докторської школи НаУКМА (її дисертація також пов'язана з юдаїкою) (Зустріч 4). Регулярно підтримуються контакти з випускниками за допомогою міжособистісних зв'язків, фейсбук-сторінки кафедри історії (<https://www.facebook.com/kmahistory/>) і самої програми (<https://www.facebook.com/KMAJewishStudies>), а також канал ОНП «Юдаїка» на YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCw_CCdmJEos1NtIFOdUzGFw). Постійна робота над покращенням ОНП також сприяє регулярним контактам (таблиця врахування пропозицій і зауважень (<https://surl.li/rbmhax>)).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг якості надання освітніх послуг центром забезпечення якості освіти відповідно до розроблених нормативних документів. Система забезпечення якості вищої освіти, яка діє в НаУКМА, гарантує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності. В НаУКМА діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/djeokx>), в основу якого покладено «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015), відповідні норми, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм» (наказ МОН України від 15.03.2024 р. № 686), низка локальних нормативних актів та ін. Цим «Положенням» визначено загальну політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що включає моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм. Завдяки цьому в НаУКМА діє ефективна система постійного спостереження, послідовних і систематичних заходів щодо забезпечення відповідності освітньої програми нормативним вимогам, кращим освітнім практикам і тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального та галузевого контексту (роз.ІV, п. 12). Відповідно до Розпорядження про проведення перегляду ОП до 31.12.2024 р. відповідно до нового Положення НаУКМА не було виконано, оскільки система забезпечення якості не виявила порушення щодо відсутності теоретичної дисципліни перед практикою, не вплинула на відсутність рейтингування НПП, не проконтролювала невиконання Розпорядження щодо оновлення ОП. Системні інституційні проблеми є суттєвими недоліками СВЗЯО. У ході зустрічі 6, керівник Центру забезпечення якості освіти повідомила, що від неї пропозицій щодо покращення ОНП не надходило, вважаємо що рекомендації відповідного відділу лише б покращили якість освіти за цією ОНП (враховуючи досвід акредитації інших ОП ЗВО). В Університеті діє «Положення про опитування (ЗО, викладачів, співробітників, випускників та працевлаштування) в НаУКМА» (<https://surl.li/uqqrpl>). Згідно з цим «Положенням», метою опитування ЗО, НПП, співробітників, випускників та працевлаштування є визначення поточного стану освітнього процесу й інших управлінських процесів, які впливають на забезпечення якості освіти в НаУКМА (п. 1.4). «Положенням» також визначено загальні принципи організації оцінювання ОП та якості освітнього процесу. Загальноуніверситетські опитування ЗО проводяться Центром забезпечення якості освіти (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Кафедра та гарант ОП несуть відповідальність за підтримку зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань ЗО. Результати опитування щоразу повідомляються випусковій кафедрі (у випадку ОНП «Юдаїка» — кафедрі історії), доводяться до відома кожного НПП (щодо його курсів) і обговорюються на засіданнях кафедри. Результати громадського обговорення ОНП 2023 р. розглянуто і враховано під час останнього її перегляду.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО побутує практика врахування зауважень та пропозицій, отриманих в результаті зовнішнього оцінювання якості, зокрема таких, що стосуються політики та практик ЗВО, що впливають на всі ОНП. У ході зустрічі 6, керівник Центру забезпечення якості освіти повідомила, що від неї пропозицій щодо покращення ОНП не надходило, вважаємо що рекомендації відповідного відділу необхідні і лише б покращили якість освіти за цією ОНП (враховуючи побажання та рекомендації отримані в ході акредитацій інших ОП ЗВО). ОНП «Юдаїка» вперше пройшла акредитацію 2020 р. за рекомендаціями якої було: залучено гаранта до керівництва магістерськими роботами, координації гостьового курсу; крім того, Катерина Діса є лідером робочої групи з підготовки до акредитації ОНП «Юдаїка» у 2024-2025 рр. (розпорядження декана ФГН № 7 від 17.11.2024 р.); перенесено окремі дисципліни із юдаїки до переліку обов'язкових ОК, а також включено теми, пов'язані з юдаїкою та міжетнічними взаєминами до низки нормативних дисциплін, зокрема ОК-5, ОК-7); з 2020 р. інтерфейс сайту університету було суттєво вдосконалено; наявне документальне підтвердження оновлення ОНП (витяги з протоколів засідання кафедри історії № 1 від 20 січня 2023 р.; №4 від 30 березня 2023 р.; № 5 від 3 травня 2023 р.; №11 від 10 листопада 2023 р.; № 9 від 11 жовтня 2024 р.); що стосується договорів з роботодавцями у НаУКМА є договори про співпрацю з

Асоціацією єврейських організацій та громад (Ваадам України), який є роботодавцем для випускників; з 2020 р. у НаУКМА затверджено низку документів, що стосуються можливих конфліктних ситуацій: розроблено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності (п. 3.1.7 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://surl.li/qncgvv>); Кодекс етики НаУКМА (<http://bit.ly/zu8vrfv>); «Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (<https://bit.ly/41VfERL>). Здобувачі, що навчаються на ОНП, висловили схвалення інформаційній підтримці освітнього процесу, організованої їхніми викладачами. Особливо цей досвід став в нагоді під час дистанційного навчання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах розробки та корекції ОП та її складових. Свої пропозиції НПП можуть висувати на засіданнях кафедр. За рішенням засідань кафедри відбуваються внесення змін до ОНП, її складових, організації освітнього процесу та створення комфортного освітнього середовища. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (відповідно до якого встановлено розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти), положення, що стосуються якості освіти прописано також у Статуті НаУКМА (редакція 2024 р.). Значна увага в університеті приділяється забезпеченню дотримання норм академічної доброчесності як студентами, так і викладачами (порушення цих норм неминуче тягне за собою відповідні санкції, зокрема відрахування винних студентів) — така політика закладу безпосередньо впливає на якість освіти, яку здобувають студенти. Студенти НаУКМА дають «зворотний зв'язок» про досвід прослуховування будь-якого курсу, інформуючи як відповідного викладача, так і його структурний підрозділ, про переваги й недоліки викладання дисципліни. Викладачі враховують ці зауваження. Університет заохочує викладачів підвищувати кваліфікацію як у межах закладу (Центр забезпечення якості освіти), так і в партнерських інституціях в Україні й за кордоном. Завдяки активній роботі Відділу міжнародних зв'язків та співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) студенти мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, а прослухані в партнерських закладах курси перезараховуються. Це безпосередньо впливає як на якість здобутої ними. В ЗВО практикуються залучення провідних фахівців закордонних ЗВО для гостьових лекцій та обміну досвідом (зустріч 8). Група забезпечення на чолі з гарантом співпрацюють у оновленні та реалізації ОНП. В результаті роботи ЕГ з'ясовано, що в ЗВО створена культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «Е», оскільки вимоги підкритеріїв 4, 7 виконані повністю, а 1,2,3,5,6 не виконано або виконано частково. У ЗВО наявні процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП, заклад частково дотримується визначених ним процедур, відсутнє вчасне реагування системи забезпечення якості вищої освіти на виконання рекомендацій отриманих в ході попередньої акредитації ОНП, а також рекомендацій отриманих в ході проходження акредитації іншими ОП ЗВО; відсутнє виконання нормативно-розпорядчих документів ЗВО; здобувачі безпосередньо, через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду програми, але відсутні окремі опитування за ОНП "Юдаїка"; ЗВО співпрацює з роботодавцями щодо поліпшення якості освіти; академічна спільнота ЗВО долучається до процедур моніторингу та підвищення якості на ОП. Група забезпечення на чолі з гарантом співпрацюють у оновленні та реалізації ОНП, в ЗВО створена культура якості.

Недоліки

На думку ЕГ, недоліком є відсутність моніторингу, оновлення та перегляду ОНП, відсутність вчасного реагування системи забезпечення якості вищої освіти на виконання рекомендацій отриманих в ході попередньої акредитації, акредитації інших ОП ЗВО, а також виконання нормативно-розпорядчих документів ЗВО, відсутність окремих опитувань здобувачів вищої освіти ОНП «Юдаїка».

Рекомендації

Посилити роботу відділу забезпечення якості вищої освіти, зокрема, що стосується вчасного реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Розробити для ОНП "Юдаїка" опитування стейкхолдерів (здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НАУКМА наявні чіткі та зрозумілі документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут НАУКМА (оновлений, наказ МОН України від 03.10.2024 р. No 1424, <http://surl.li/hsmszl>); Стратегія розвитку НАУКМА на 2015-2025 рр. (<http://surl.li/ebvsqm>) (протокол No29 від 15 вересня 2015 р); Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА (наказ No 300 від 14.06.2021 р., <https://bit.ly/4jgsJNX>); Правило внутрішнього розпорядку (протокол No 41 від 27 січня 2023 р., <https://surl.li/ynuuvr>); Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НАУКМА (наказ No 639 від 16.12.2024 р., <https://surl.li/hyrbhi>); Положення «Про слухачів НАУКМА» наказ No 435 від 03.09.2013 р., <https://surl.li/vkxrru>); Кодекси етики НАУКМА (наказ No 210 від 06.07.2020 р., <http://surl.li/jsqglx>); Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НАУКМА (наказ No 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/wckhwq>); Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НАУКМА (наказ No38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/igfveb>); Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НАУКМА (наказ No 32 від 26.01.2024 р., <https://surl.li/mlpvyr>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУКМА (наказ No 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/tgrbvq>). Всі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НАУКМА. При цьому на сайті ЕГ не побачила інструменти адаптації інформації для осіб з порушенням зору. Аналіз нормативно-правової бази ЗВО та аналіз практик їх реалізації під час виїздної/дистанційної експертизи дають підстави ЕГ констатувати, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них, але в ході зустрічі зі здобувачами ЕГ не може засвідчити, що здобувачі повною мірою ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП «Юдаїка» за спеціальністю 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщений на офіційній сторінці кафедри історії факультету гуманітарних наук НАУКМА (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fgn/history>). Усі пропозиції та зауваження приймалися до 20 червня 2023 р. на адресу гаранта ОП (dysakl@ukma.edu.ua) або за допомогою заповнення електронної форми на відповідній сторінці. Було враховано рекомендації отримані від ГЕР в ході проходження попередньої акредитації. Експертна група пересвідчилася, що були дотримані необхідні часові вимоги щодо завчасного розміщення проєкту та його терміну громадського обговорення. На офіційному вебсайті НАУКМА розміщена інформація про перегляд ОП "Юдаїка", таблиця пропозицій та зауважень, які вносять представники різних груп стейкхолдерів (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram) та https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3386-zvedena-tablytsia-propozytii-ta-zauvazhen-yudaika), у зручній для ЗВО формі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОНП «Юдаїка» представлена на сайті НАУКМА у відкритому доступі <https://surl.li/qwkkam>; Крім того розміщена на сторінці кафедри історії: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fgn/kafedra-istoriji>. Варто відзначити також інформація оприлюднена на сторінці Української асоціації юдаїки: <https://uajs.org.ua/uk/home/naukma-jewish-studies>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено чітко і зрозуміло правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вся інформація відкрита, знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО. На офіційному вебсайті НаУКМА розміщена інформація про перегляд ОП "Юдаїка", таблиця пропозицій та зауважень, які вносять представники різних груп стейкхолдерів (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram та https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3386-zvedena-tablytsia-propozytsii-ta-zauvazhen-yudaika). ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів); ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Недоліки

Недостатня поінформованість здобувачів зі своїми правами та обов'язками.

Рекомендації

У зручній для ЗВО формі (вступна лекція, тренінг, інфо-лист і т.д.) ознайомлювати здобувачів з їх правами та обов'язками.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 18702.pdf	BGQFSSyiEebVn6W4ovlTP98XKKTNqt3voJgCOAj7C4w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Петрова Наталія Олександрівна

Члени експертної групи

Смирнов Андрій Іванович

Куштан Наталія Михайлівна