

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	50071 Суспільна політика і врядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50071
Назва ОП	Суспільна політика і врядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Квеліашвілі Ірина Миколаївна, Ільченко Наталія Вікторівна, Рак Михайло Ігорович, Терещенко Діна Акрамівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучався
Дати візиту до ЗВО	07.04.2025 р. – 09.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3974-vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovoï-prohramy
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3981-prohrama-onlain-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня діяльність за ОП відповідає критеріям 1-9 без суттєвих недоліків, що обґрунтовано наведеними нижче фактами. В ОНП враховано сучасні тренди європейської та вітчизняної публічної служби, що створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців. Зміст ОНП та ПРН відображають сучасні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування. Створені широкі можливості для набуття soft skills. В процесі реалізації ОНП застосовуються сучасні студентоцентризовані форми і методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП є на високому рівні. В НаУКМА проводиться системна робота щодо професійного розвитку викладачів. До реалізації даної ОНП активно долучаються фахівці практики та представники закордонних ЗВО та міжнародні експерти в галузі публічного управління. Освітнє середовище має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Впроваджено DistEdu на платформі Moodle, що є позитивною практикою. ЗВО залучає як гостей лекторів відомих зарубіжних вчених. Дієва політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, визнання академічної доброчесності засадничою цінністю ОНП. Потужний склад НПП (ряд викладачів мають міжнародну професійну кваліфікацію CFA, FRM, ACCA; більшість НПП мають досвід практичної діяльності, публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, мають авторські свідоцтва, є учасниками міжнародних проектів, в т.ч. проектів Еразмус +; вільно володіють англійською та іншими мовами). Залучення професіоналів-практиків, в т.ч. випускників ОНП, представників закордонних ЗВО та експертів міжнародного рівня до реалізації ОНП на системній основі. Потужний бібліотечний фонд, електронний каталог, доступ до баз даних, цифрова колекція, доступ до платформ академічної та професійної наукової літератури. Дієва практика відстеження кар'єрного шляху випускників та активне функціонування Асоціації випускників НаУКМА.

Недоліки

Підтверджені врахування пропозицій та потреб здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей ОНП ЕГ не отримано (мета ОНП-21 і мета ОНП-25 ідентичні); висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці ЗВО відбувається на загальноуніверситетському рівні, а не за конкретною ОП. До складу робочої групи ОНП не включено здобувачів вищої освіти, що обмежувало їхній вплив на якість освітньої діяльності за ОНП. Недостатня популяризація визнання результатів неформальної освіти з перерахування окремих освітніх компонентів. Пропонуємо звернути увагу на розширення практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а також визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Потребує активізації наукова діяльність здобувачів вищої освіти, зокрема щодо участі в науково-практичних конференціях, написанні фахових публікацій. За деякими освітніми компонентами (ОК1, ОК3.1, ОК5.2) науково-педагогічні працівники частково забезпечують вимогу щодо п'яти фахових статей, опублікованих у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз. Але аналіз публікаційної активності, наукової діяльності НПП (доповіді на конференціях, співавторство в монографіях та ін.), інформації, отримана на запит ЕГ та проведені в фокус-групах зустрічі, демонструють розуміння закладу, а також його прагнення щодо забезпечення освітніх компонентів ОНП відповідною кількістю фахових публікацій (береться до уваги при конкурсному доборі, щорічній оцінці викладачів). Беручи до уваги високу активність в науковій, міжнародній, навчальній діяльності НПП, а також значний досвід професійної діяльності та наявність відповідних навчально-методичних розробок, ЕГ вважає, що НПП спроможні якісно забезпечити освітні компоненти, і наведений вище недолік не є суттєвим. Низька залученість здобувачів вищої освіти даної ОНП до загальноуніверситетських опитувань. В Методичних рекомендаціях з розробки силабусів зазначається, що при підборі джерел/літератури для опанування навчальної дисципліни, в першу чергу, бажано опиратися на сучасні джерела (обов'язково видані за останні 3-5 років). ЕГ було виявлено в окремих силабусах недотримання даної рекомендації.

Рекомендації

Експертна група рекомендує в термін до початку 2025-2026 н.р. : 1. Переглянути та посилити вагу громадського обговорення у процесі оновлення цілей ОНП та забезпечити залучення здобувачів вищої освіти до обговорення мети ОНП; запровадити в практику висвітлення результатів опитування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці ЗВО за конкретною ОНП. 2. Включити здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОНП, як основних стейкхолдерів освітнього процесу. 3. Провести моніторинг рекомендованих за дисциплінами джерел/літератури, наведених у силабусах, з метою їх актуалізації та розширення виданнями останніх 3-5 років. Протягом 2025-2026 н.р.: 1. Імплементувати заходи щодо пропагування процедури зарахування результатів навчання ЗдВО у неформальній освіті (круглі столи, zoom-конференції, бесіди тощо); пропагувати політику залучення та посилити процеси залучення ЗдВО до процесів академічної мобільності, крос-культурних обмінів. 2. Посилити наукову складову науково-дослідницької практики, результатом якої має стати фахова публікація; активізувати залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-дослідних роботах кафедри; підвищити публікаційну активність здобувачів вищої освіти; а також посилити практику міжнародної наукової діяльності. Розглянути можливість доповнення баз проходження науково-дослідної практики практикою в інших ЗВО й наукових установах, що було б

корисно для здобуття глибоких знань із спеціальності “Публічне управління та адміністрування”. 3. Забезпечити моніторинг та посилити відповідність НПП, які забезпечують освітній процес за даною ОНП, ліцензійним умовам, що покращить якісні показники та характеристики кадрового потенціалу, а також посилити контроль та відповідність НПП ОК, які вони забезпечують у рамках реалізації ОНП (посилити публікаційну активність окремих НПП відповідно предметної сфери спеціальності 281). 4. Підвищити активність участі здобувачів ОНП у загальноуніверситетських опитуваннях з оцінки якості викладання навчальних дисциплін з метою більш якісного прийняття рішень щодо кадрового забезпечення за освітніми компонентами, а також удосконалення методів навчання та викладання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП 2025р. повністю узгоджується із стандартом вищої освіти; включає обов’язкові компоненти (59 кредитів ЄКТС (1770 годин)), практику (модулі: науково-дослідницька практика, асистентська практика), які дозволяють здобувачам набутти інтегральні, загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що передбачені стандартом вищої освіти. РН охоплюють усі ЗК і СК. Розробниками ОНП додатково введено РН, які доповнюють підготовку фахівців актуальними загально-професійними навичками. ОНП містить ЗК, СК і ПРН, що передбачають набуття компетентностей професійного стандарту (наказ Мінсоцполітики від 13.12.2019 № 1752) (РН16 і 17 відповідають компетентностям А1 і А3 професійного стандарту). Ці ПРН забезпечено шляхом вивчення освітніх компонент ОК 1-10. Вивчення ОК побудовано за логічною системою: 49% обсягу ОНП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам, визначених стандартом вищої освіти (мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом). Реалізація ОНП здійснюється шляхом особистісно-орієнтованого навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання на базі платформи дистанційного навчання самонавчання, навчання на основі наукових досліджень. До ОНП також додатково введені загальні компетентності ЗК08-ЗК11 та спеціальні компетентності СК13-СК14, які також передбачають загально-професійне становлення фахівця в галузі публічне управління та адміністрування. Результати навчання за ОНП розроблені з урахуванням важливості практичної підготовки, проведення дослідницької діяльності та формування “м’яких” навичок. Освітні компоненти програми дозволяють досягти всіх результатів навчання, зафіксованих у Стандарті (РН1-РН12 + РН13-15 для освітньо-наукових програм), а також додатково РН16, РН 17, які забезпечуються навчанням за ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ЗВО не присвоює професійну кваліфікацію випускникам ОНП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мету ОНП сформульовано відповідно місії та стратегії ЗВО, що закріплені в Концепції стратегічного розвитку і Стратегічному плані розвитку НаУКМА. Метою ОНП, що реалізується на базі кафедри суспільного врядування факультету правничих наук НаУКМА з 2021 р. є «формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і діяти відповідально згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства, шляхом задоволення її запиту на здобуття загальних і професійних знань, умінь, навичок інноваційного характеру у сфері суспільної політики і врядування, формування в неї демократичних цінностей і ставлень ...» . Мета повністю відповідає місії університету -

«створення, збереження та поширення знань, формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, що здатна незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia>), Стратегії розвитку факультету правничих наук та місії “Школи” (<https://sites.google.com/view/kmsgov/%Do%B3%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%Bo>). Мета ОНП також відповідає візії НаУКМА – «бути університетом, в якому органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості». Зустрічі з керівництвом НаУКМА, гарантом ОНП підтвердили, що вони чітко розуміють роль і місце ОНП в реалізації стратегії розвитку ЗВО. Під час фокус-груп із академічним персоналом, здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами, зокрема роботодавцями та випускниками ОНП вони демонстрували цінність своєї приналежності до Могилянської спільноти, креативність, лідерство, якість, національну свідомість та активну громадянську позицію. На думку ЕГ, сформульована в ОНП 2025р. мета звучує сферу публічного управління та адміністрування, роблячи акцент на «формуванні демократичних цінностей і ставлень, що відповідають потребі органів державної влади, органів місцевого самоврядування», виключаючи при цьому громадсько-державне управління, тому недостатньо корелюється з об'єктом вивчення (принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства), визначеним в ОНП (розділ 1.3. Характеристика програми, стор.5) та назвою ОНП, тому потребує уточнення. ЕГ рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. забезпечити кореляцію мети ОНП з її назвою “Суспільна політика та врядування” і об'єктом вивчення ОНП (розділ 1.3. Характеристика програми, стор.5).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Розроблення ОНП відбувалось у взаємодії науково-педагогічних працівників кафедри з академічною спільнотою. НППІ кафедри активно долучаються до зовнішнього професійного середовища під час проведення круглих столів, конференцій тощо, досвід яких використовують у освітньому процесі. ЕГ встановлено, що пропозиції стейкхолдерів відображені в компонентах ОНП та програмних результатах навчання. Зі слів гаранта, РН програми в редакції 2021 р. сформовано за результатами вивчення інтересів державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування під час роботи Г. Рябцева, А. Халецької, О. Кілієвича у Тренінговому центрі Української школи урядування, з урахуванням пропозицій академічної спільноти: фахівців НАДУ при Президенті України (О. Сушинський), КНУ ім. Т. Шевченка (Д. Неліпа), ДонДУУ (А. Чечель) (перелік РН було доповнено РН16 і РН17). НаУКМА підписано меморандуми про співпрацю [<https://surl.li/nnzsvr>] з профільними підрозділами КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. Т.Шевченка, Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського, ДДУВС, факультетом права та адміністрації Ягелонського університету та ін. У рамках співпраці за проектом University Partnership for Pre-Service and In-Service Training in Government Communications (спільно з ІУ, США) [<https://salo.li/B861573>] ЗВО розроблено вибіркові компоненти ОНП [<https://salo.li/B5d88b5>]. У 2023-2025 роках на ОНП організовано співвикладання з Institut d'études politiques de Paris (Франція) [<https://salo.li/7c380e9>] ОК7, ОК4.3, ВК10. ЕГ зазначає наявність необхідних процедур у НаУКМА щодо врахування запитів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів для оновлення ОНП (наприклад, регулярні засідання кафедри, засідання робочої групи ОНП, Вченої ради факультету, де розглядаються пропозиції здобувачів, НППІ, стейкхолдерів). Поряд з цим, ЕГ встановлено, що факти надходження і врахування пропозицій щодо внесення змін до формулювання мети та ПРН від ЗДВО на етапі розробки ОНП 2021р. й в процесі оновлення - відсутні (мета ОНП 2021р. і мета ОНП 2025р. - ідентичні). У ході спілкування з фокус-групою ЗДВО, випускників встановлено, що студенти можуть брати участь в обговоренні ОНП і надавати пропозиції, втім вони не долучались до формулювання та оновлення мети ОНП. У відкритому доступі відсутня інформація про узагальнення результатів дослідження думок стейкхолдерів за даною ОНП щодо формулювання мети на етапі її проектування в 2021р. У складі робочої групи ОНП відсутні здобувачі, що дещо обмежувало їхній вплив на якість освітньої діяльності за ОНП. Рекомендовано звернути увагу ЗВО на необхідність до початку 2025-2026н.р.: залучити здобувачів вищої освіти до обговорення мети ОНП; переглянути процедури попереднього обговорення проектів ОНП, змін до них й публічного висвітлення процесів вдосконалення ОНП на офіційних веб-ресурсах для своєчасного реагування та вдосконалення ОНП; включити здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОНП, як основних стейкхолдерів освітнього процесу.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

РН відповідають вимогам стандарту (<https://bit.ly/3rKKEDw>). Тенденції розвитку спеціальності висвітлено в РН11-17 (ОК1-9), регіональний контекст забезпечується РН (РН7; РН10; РН13); фаховими компетентностями СК 4; 8; 12; 14 (ОНП 2025р.). Аналіз силябусів ОК продемонстрував, що регіональний контекст забезпечується компонентою ОК6. Програмні цілі та результати навчання відповідають напрямам реформування державного управління, передбаченими Стратегією реформування державного управління на період до 2027 року, Стратегією сталого розвитку “Україна - 2030”, Програмою діяльності уряду, Середньостроковим планом пріоритетних дій уряду до 2027 року і Планом заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС . В умовах посилення загроз національній безпеці України і необхідності трансформації функцій публічного управління в цій сфері, в ОНП передбачено обов'язковий компонент - “Стратегічне управління (модулі: управління змінами та ризиком; стратегічне управління та нейтралізація загроз безпеці)”. Врахування тенденцій розвитку спеціальності 281 і ринку праці в ОНП відбувається також завдяки залученню в межах ОНП НППІ, які є фахівцями-практиками в галузі знань

28, що забезпечує врахування галузевого контексту. Прикладами врахування тенденцій розвитку спеціальності 281 є: забезпечення чіткої відповідності РН вимогам стандарту вищої освіти; зміна ПРН і, як наслідок, наповнення ОК6 у частині її відповідності програмі ЄДКІ; спрямування РН на опанування СК у сферах доказової політики (ОК4; ВКО1, 04, 09), кризових комунікацій та інформаційних війн (ВК17), стратегічного управління та нейтралізації загроз безпеці, управління змінами і ризиком (ОК7, ВК13), багаторівневого (ВКО3) і цифрового врядування й розвитку штучного інтелекту (ВК20-22). Регіональний контекст ураховано завдяки співпраці Школи із Асоціацією об'єднаних територіальних громад [<https://surl.li/nnzsvr>], яка дозволила розробити комплекс із чотирьох ВК, орієнтованих на опанування СК у сферах багаторівневого врядування (ВКО3, 11, 14, 16), регіонального й місцевого розвитку (ОК6.4). Крім того, галузевий та регіональний контекст відображений у тематиці студентських магістерських досліджень. При розробці ОНП програми враховані зміст та досвід Школи державного управління О'Нілла і Школи управління імені Джона Ф. Кеннеді, що підтверджено в ході спілкування з гарантами і авторами відомостей самооцінювання. З урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм кількість обов'язкових ОК скорочено до семи (40 % загального обсягу); запроваджена модульна система з використанням елементів проблемно-орієнтованого навчання та співвикладання за принципом міждисциплінарності; розроблений широкий перелік (>30) інноваційних авторських курсів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає Критерію 1. Мета та ПРН сформульовані у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281, місії і стратегії ЗВО. Реалізація ОНП відбувається з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОНП побудована з урахуванням моніторингу аналогічних ОНП провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. ОНП динамічно розвивається.

Недоліки

Сформульована в ОНП “Суспільна політика та врядування” мета (формуванні демократичних цінностей і ставлень, що відповідають потребі органів державної влади, органів місцевого самоврядування) не корелюється з її назвою і визначенням ОНП об'єктом вивчення (принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства), звужує сферу публічного управління та адміністрування, виключаючи при цьому громадсько-державне управління, тому потребує уточнення (наприклад, твердження “формування демократичних цінностей і ставлень, що відповідають потребі органів державної влади, органів місцевого самоврядування” навести в такому формулюванні: “формування демократичних цінностей і ставлень, що відповідають потребам інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства”); існує необхідність удосконалення підходів до процесу оновлення і обговорення мети ОНП. До обговорення мети і ПРН не залучались ЗДВО. В складі робочої групи ОНП відсутні здобувачі і роботодавці, що дещо обмежувало їхній вплив на якість освітньої діяльності за ОНП.

Рекомендації

Експертна група рекомендує до початку 2025-2026 н.р: забезпечити кореляцію мети ОНП з її назвою “Суспільна політика та врядування” і об'єктом вивчення, визначенням ОНП (розділ 1.3. Характеристика програми, стор.5); залучити ЗДВО до обговорення мети ОНП; включити здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС, із них, обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики – 8 кредитів ЄКТС (6,6% загального обсягу програми), загальний обсяг обов'язкових ОК становить 59 кредитів (49 %), вибіркова складова – 37 кредитів (31 %), кваліфікаційна (магістерська) робота - 24 кредити (20%), що відповідає стандарту. Обсяг освітніх компонент, спрямованих на формування компетентностей визначених освітньою програмою

становить 83 кредити (69,0%), а обсяг вибірових дисциплін 37 кредитів (31,0%). 85 кредитів відведено на освітні компоненти, що формують компетентності, визначені Стандартом вищої освіти (65 кредитів - нормативні навчальні дисципліни та практика, 20 кредитів - атестація), 35 кредитів - на дисципліни за вибором студента. Практика є обов'язковою освітньою компонентою ОНП й охоплює 12 кредитів. Це підтверджують і навчальні плани 2023; 2025 років. Загальний розподіл навчального навантаження відповідає вимогам законодавства та узгоджується внутрішніми положеннями НаУКМА. 49% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг окремих обов'язкових ОК в ОП 2025 р. знаходиться в межах від 3 до 10 кредитів; дисциплін вільного вибору - від 2 до 4 кредитів. Мінімальний обсяг відведених на вивчення ОК в 2-3 кредити спостерігається в основному за ОК вибіркової складової, а також для написання курсової роботи. Підсумкова атестація за ОНП передбачена у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Нормативна частина ОНП (без врахування практики і курсової роботи) - 48 кредитів зі 120 (40%), з яких 14 кредитів (12%) спрямовано на дослідницьку (наукову) компоненту - це ОК з "Методи дослідження для суспільного врядування (модулі: методи для суспільного врядування; методологія наукових досліджень)"; ОК 2.1, 6.1, 6.2, 7.2 (8 кредитів). Вимогу стандарту, що "не менше 30% ОНП має бути передбачено на дослідницьку (наукову) компоненту" виконано (12 кредитів ОК3 + 3 кредити курсової роботи + 24 кредити магістерської роботи = 39 кредитів (32,5%)). Ця норма вказана й у Методичних вимогах до структури НП НаУКМА. ЕГ звертає увагу, що матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми (с.24 ОНП) і забезпечення програмних результатів навчання компонентами програми (с.25) містять 11 обов'язкових ОК, тоді як перелік обов'язкових ОК (с.15; 16) - 9 обов'язкових ОК. ЕГ рекомендує при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2025 р. привести матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми (с.24 ОНП) і забезпечення програмних результатів навчання компонентами програми (с.25), які містять 11 обов'язкових ОК, у відповідність до переліку компонентів програми ОНП (с.15-16), який містить 9 обов'язкових ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст аналізу ОНП 2025 рр. має чітку структурно-логічну схему, яка дозволяє досягати визначених в ній цілей та задекларованих ПРН. Ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін, та їх опису, розміщеному у відкритому доступі (sites.google.com/view/kmsgov/здобувачам-освіти/магістрам?authuser=0) дозволяє зробити висновок, що обов'язкові ОК повністю забезпечують досягнення ПРН та набуття задекларованих загальних та фахових компетентностей. Аналіз матриць відповідності компетентностей освітнім компонентам, а також забезпечення ПРН освітніми компонентами з одночасним переглядом силабусів дисциплін засвідчив комплексність та взаємопов'язаність ОК та їх спрямованість на досягнення інтегральної компетентності та ПРН. На усунення зауважень, отриманих в ході попередньої акредитаційної експертизи, в ОНП в 2025 року в порівнянні з ОНП 2023 р. внесено такі зміни: замість 12 ЗК, 8 СК, 18 ПРН - 11 ЗК, 14 СК; 17 ПРН; 7 обов'язкових ОК (курсів та практика); в ОНП 2023 року на виконання яких передбачено нормативного блоку ОК, обсягом лише 39 кредитів (8 кредитів в цьому числі - практика, 3 кредити - курсова робота, лише 5 навчальних дисциплін (одна з 5-ти - англійська мова)) - збільшено до 59 кредитів (8 кредитів в цьому числі - практика, 3 кредити - курсова робота), 7 навчальних дисциплін (одна з них - англійська мова). В переліку обов'язкових дисциплін - ОК Методи дослідження в публічному управлінні та адмініструванні (6 кредитів), яка формує у здобувачів теоретичне підґрунтя для подальшого проходження практики (8 кредитів; модулі: науково-дослідницька практика; асистентська практика). Аналіз структури ОНП і силабусів обов'язкових ОК виявляє недостатньо повні можливості ЗдВО для забезпечення РН 08; 10 (відповідно СК5) у межах обов'язкових ОК. Для повного досягнення зазначених РН і СК, забезпечення відповідності фокусу ОНП ("підготовка компетентних лідерів, які стратегічно мислять..."), на думку ЕГ, доцільно ввести до ОНП обов'язкову освітню компоненту комунікативного циклу, яка передбачатиме формування знань щодо технологій комунікації в системі публічного управління, розробки комунікативних стратегій громад тощо відповідно до Програми ЄДКІ, так як зміст ОК3; ОК4; ОК6; ОК9 не передбачає вивчення зазначених або дотичних тем. ЕГ рекомендує при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2025 р.: посилити забезпечення РН08 доповненням переліку обов'язкових ОК навчальною дисципліною комунікативного циклу/або змістовим модулем "Комунікації системи публічного управління та адміністрування" ОК6, що забезпечує набуття умінь здійснювати ефективну комунікацію, використовувати сучасні комунікативні технології у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Представлений в ОНП 2025р. опис відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 281, зокрема: - об'єктами вивчення є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства...; - цілі навчання – підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, аналізувати політику; - теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК1-9. НаУКМА

створює можливість учаснику навчання від фахового вступного випробування до захисту магістерської роботи пройти всі етапи підготовки документу суспільної політики (Policy Paper) у визначеній самостійно сфері, галузі: готує й захищає курсову роботу ОК8 у вигляді узагальненого Policy Paper і кваліфікаційну роботу ОК11, що містить Policy Paper, рекомендаційна частина якого апробована під час проходження практики ОК9. Дотримана відповідність заявлених компетентностей і програмних результатів навчання у силабусах ОК і ОНП. Поряд з цим, ЕГ зазначає, що відсутність у відкритому доступі методичних вказівок для підготовки до практичних, семінарських занять, щодо організації самостійної роботи, засобів діагностики та ін. навчально-методичного забезпечення не дозволяє в повній мірі об'єктивно оцінити можливість набуття заявлених ПРН. На запит ЕГ отримати доступ до комплексів навчально-методичного забезпечення було відмовлено (відповідно до п. 6.4 наказу 01.03.21 №107 "Про дистанційне навчання" силабуси та інші навчально-методичні матеріали є складовою частиною електронного курсу. Пунктом 7.2 наказу встановлено, що електронні навчальні курси є інтелектуальною власністю автора (авторського колективу) та майновою власністю НаУКМА). Фокус ОНП реалізується через обов'язкові ОК4; ОК6 (РН11; 16; 17). Аналіз тем кваліфікаційних робіт засвідчив, що вони відповідають спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Тематика, об'єкт, предмет та завдання у кваліфікаційних роботах відповідають предметній області спеціальності (<https://salo.li/bF441dd>). Так, у кваліфікаційній роботі О.Третьякова-Гродзевица: об'єкт дослідження – державні стратегічні комунікації; предмет дослідження – створення дієвої системи державних стратегічних комунікацій в Україні (<https://surl.li/jtkupi>); Ткачук Я. (предмет – публічна політика підтримки реінтеграції військовослужбовців як фактор забезпечення суспільного добробуту; в роботі поставлено та вирішено завдання: визначено та досліджено теоретичні засади держави суспільного добробуту; визначено роль держави суспільного добробуту у підтримці ветеранів війни; запропоновано шляхи вдосконалення вироблення та впровадження публічної політики реінтеграції ветеранів війни в Україні як ключового фактора суспільного добробуту (<https://surl.cc/pftdqn>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП 2025р.р. сформовано таким чином, що дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію через надання права вибору ОК в обсязі, що становить 31% (37 кредитів) та відповідає вимогам законодавства. За ОНП передбачено можливість вибору дисциплін професійної та практичної підготовки в обсязі 28 кредитів, а також дисциплін з інших ОНП різних рівнів - 9 кредитів. Механізм реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma). ЗДВО надається можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію [<http://surl.li/dwdzd>]. Процедура вибору дисциплін є прозорою і ЗДВО не обмежені у виборі ОК [<https://surl.li/nwdssj>]. Здобувачі мають можливості обирати дисципліни з інших ОП/підрозділів ЗВО: виходячи з власної потреби в професійному розвитку, комбінувати вибіркові компоненти професійного й практичного спрямування з дисциплінами вільного вибору загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС із будь-якого іншої освітньої програми та/чи в межах академічної мобільності (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovi-dystsipliny-za-dopomohoiu-sistemy-avtomatyzovanoho-zapysu). Процедура і організаційне забезпечення обрання дисциплін є зрозумілими і не містять прямих чи прихованих ускладнень [<https://distedu.ukma.edu.ua/>]. Описи всіх вибіркових ОК наведені на порталі DistEdu [<https://distedu.ukma.edu.ua/>] і в додатку до ОНП [<https://salo.li/b4obF64>]. В основу формування переліку і процедур вибору дисциплін закладено принцип вибірковості дисциплін з точки зору здобувача вищої освіти. Інформування здобувачів про зміст ОК перед вибором носить поліваріантний характер, інформація про зміст дисциплін є повною. Запис на дисципліни та в групи, формування індивідуальних планів здобувачів здійснюють за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) [<https://surl.li/nwdssj>]. Доступ потребує логіна й паролю [<https://my.ukma.edu.ua/profile>]. Зведені відомості про здобувачів всіх років навчання формуються автоматично в системі «Оптіма». [Індивідуальні плани здобувачів, які навчаються за ОНП: <https://salo.li/6AB4Eed>]. ЗДВО мають можливість обирати бази для проходження практики, долучитись до програм академічної мобільності та неформальної освіти, здійснювати вільний вибір дисциплін. Каталог вибіркових дисциплін з анотаціями щорічно оновлюється, оприлюднюється на освітній платформі НаУКМА DistEdu. Під час зустрічей зі здобувачами було підтверджено, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору та дійсно його здійснюють. ЕГ звертає увагу, що вибіркові ОК різняться за кількістю кредитів, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОНП 2025 р. та навчального плану засвідчив наявність достатнього обсягу кредитів – 8 кредитів для практичної підготовки здобувачів, під час якої здобувачі набувають практичні навички, які необхідні для подальшого працевлаштування за спеціальністю. Практична підготовка передбачена у вигляді науково-дослідної та асистентської практики, яка триває 5 тижнів та передбачена в 3 семестрі; 24 кредити передбачено для підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи (ОК11), що містить компонент Policy Paper, апробація рекомендаційна частина якої здійснюється під час проходження практики в органах державного управління і місцевого самоврядування. Проходження практики здобувачів в НаУКМА регламентовано Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ від 14.02.2022 р. № 80) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>). Матриця відповідності програмних компетентностей ОК вказує на те, що проходження практики дозволяє

здобувачам посилити такі компетентності, як ЗК1, ЗК03-ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК11; СК04, СК06-10, СК12-СК14. Проходження здобувачами практики зорієнтовано на отримання ПР (РН01, РН02, РН04, РН06, РН07; РН7; РН11; РН12; РН14; РН16; РН17), пов'язаних з виконанням науково-дослідницької роботи. Документи, що підтверджують проходження практики, розміщено у відкритому доступі: [https://salol.li/657Bc41]. Серед місць проходження практики - громадські організації, органи державного управління, органи місцевого самоврядування. Так, наприклад, 2 курс, магістри проходили практику 14.04 – 17.05.2025 в Управлінні з питань гендерної рівності Департаменту соціальної і ветеранської політики КМДА, Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим; ГО “Майстерня політик”; ГО “Інтерньюз-Україна” та ін. [https://surl.li/zmswni]. Специфікою ОНП є зосередження на проведенні практичних, семінарських занять у ході яких здобувачі отримують практичні навички теоретичного інформаційного пошуку з використанням літературних джерел та простору світової мережі. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення наукової лабораторії (наприклад, правових проблем інноваційного розвитку публічного управління, яка буде структурним підрозділом, створеним спільно з Науково-дослідним інститутом (наприклад, інформатики і права або Національної академії правових наук України) з метою координації та здійснення міжгалузевих досліджень з проблем інноваційного розвитку державно-управлінської діяльності, а також сприяння розвитку регіону у цій сфері. ЕГ рекомендує доповнити перелік стейкхолдерів, що представляють академічну спільноту провідними науково-дослідними установами України.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Розробниками програми та НаУКМА в цілому, передбачено широкі можливості для набуття здобувачами соціальних навичок. Критерій також підтверджується за можливостями семінарських форм занять, які передбачають самоорганізацію в підготовці, дискусії та виступи. Експертна група пересвідчилася, що здобувачі ОНП успішно використовують ці можливості. Участь у наукових заходах дає можливість презентувати свої наукові рішення, здійснювати наукові комунікації. В ОНП наявні компетентності, які формують соціальні навички (soft skills) у здобувачів (ОК2 - ЗК 04, ЗК10, СК03; ОК4 - ЗК10; ОК7.1 - ЗК 02, ЗК 07, СК03; ВК5 - ЗК02, ЗК10; ВК10 - ЗК2, СК05; ВК14 - ЗК02, СК05; ВК17 - ЗК02, СК03, СК05; ВК18- ЗК02, СК05; ВК22 - ЗК07). Під час реалізації ОНП приділяється достатньо уваги щодо набуття соціальних навичок (soft skills), їм відповідають як загальні (ЗК2, ЗК4, ЗК9, ЗК10), так і фахові (СК5) компетентності, а також відповідні РН (РН8-10). Відповідно до аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведення фокус-груп із стейкхолдерами встановлено, що в процесі здійснення освітньої діяльності за ОНП формуванню соціальних навичок у здобувачів за даною ОНП сприяє вивчення як обов'язкових (ОК1-ОК10), так і вибіркового освітніх компонент. Практика (ОК9) покликана розвивати соціальну активність, ініціативність, уміння працювати в команді, навички взаємодії, позитивне ставлення, емпатію та емоційний інтелект (забезпечує ЗК4; ЗК10). Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у роботі студентських організацій (Music Hub KUT, «Братство студентів НаУКМА», «Темпус», «Бадді НаУКМА», «Спортудей»), у волонтерській діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://salol.li/Af19a81] і вимог [https://salol.li/C580E10] навчальне навантаження повного навчального року відповідає 120 кредитам ЄКТС, тривалість навчального року – шість триместрів тривалістю 15 (1, 2, 3, 4) і 7 тижнів (2д і 4д). Тривалість теоретичного навчання за ОНП становить 61 тиждень; на самостійну роботу передбачено 3 тижні, екзаменаційні сесії – 8, проходження практики – 5, підготовку і захист кваліфікаційної роботи – 5, канікули – 12 тижнів (всього - 94 тижня). Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 35 год. (аудиторне -13 год.). В ході зустрічей в рамках акредитаційної експертизи керівник навчально-методичного відділу підтвердила, що максимальне аудиторне тижневе навантаження здобувача дорівнює 18 год. За внутрішніми нормативними положеннями ЗВО (пункт 1.3 Порядку проведення запису студентів на вибіркові дисципліни НаУКМА 2018 р. та п.3.9. Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів НаУКМА 2021 р. (https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv) визначає, що "тижневе навантаження не повинно перевищувати 18 годин на тиждень для студентів, що навчаються на рівні магістра". Максимальна кількість іспитів у триместрі – 4, усіх контрольних заходів – 10. Розподіл годин за тижнями й видами роботи відображається в силабусах дисциплін. Співвідношення між аудиторними годинами й годинами самостійної роботи, годинами лекційних і семінарських занять, з огляду на орієнтованість ОНП і за рекомендаціями ГЕР, змінено на 1:2. Обсяг більшості дисциплін ОНП становить 90 год., з яких на лекційні заняття припадає 10, семінарські/практичні – 20, самостійну роботу – 60 год. Щорічні інтерв'ювання здобувачів [https://salol.li/E7183C], а також їхні відповіді на запитання «Що потрібно змінити?» після завершення викладання кожної з ОК свідчать, що навантаження є коректним. Скарги на завищений обсяг завдань для самостійної роботи відсутні. На підставі аналізу ОНП, навчального плану та силабусів освітніх компонент, ЕГ встановлено, що обсяг ОНП та окремих її компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практика реалізації дуальної форми освіти на даній ОНП відсутня, хоча процедура передбачена. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному університеті “Києво-Могилянська академія” (<http://surl.li/dzvnr>)

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії ЗВО [<http://surl.li/dwdzr>] і Стратегії розвитку факультету правничих наук [<https://surl.li/uloint>]. В ЗВО функціонує Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку [<https://salo.li/a6B4261>]. ОНП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку [<https://salo.li/4F5aae3>] завдяки рівноправному доступу до якісної освіти, відсутності будь-яких гендерних та матеріальних розбіжностей. Формування навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується під час опанування ОК і досягнення в результаті їх вивчення результатів навчання. Так, РНО1; РНО4; РНО5; РНО9; РН15 забезпечує досягнення ЦСР 4 (4.4 : Якісна освіта (ОК 7-9). РНО3, РНО6; РН 11 – ЦСР8: Гідна праця та економічне зростання; РН 06; РН 13, РН 14 - ЦСР 9: Інновації та інфраструктура; РН 07, 11 - ЦСР 11 (Сталий розвиток міст і громад) – ОК 10 за змістом тематики; РНО2 - ЦСР 12: Відповідальне споживання та виробництво; РНО8 - ЦСР 16: Мир та справедливість; РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи; РН16; РН17 - ЦСР 17: Партнерство заради сталого розвитку. Розроблення алгоритмів подолання проблем реалізації державної політики політики, спрямованої на досягнення глобальних цілей сталого розвитку є предметом Policy Papers, на проектування й реалізацію яких спрямовано весь освітній алгоритм ОНП, складовими якого є взаємопов'язані ОК [рис. 1; <https://salo.li/o292db7>].

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП за структурою та змістом відповідає чинним нормативним вимогам, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281. Виконання програми здобувачами дає можливість досягнути цілей навчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачено рядом внутрішніх нормативних документів НаУКМА. ЗДВО мають можливість обирати бази для проходження практики, долучитись до програм академічної мобільності та неформальної освіти, здійснювати вільний вибір дисциплін у обсязі 37 кредитів через систему автоматизованого запису на вибіркові ОК. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, висвітлює сучасні тенденції її розвитку. Структурно-логічна схема ОНП є цілком узгодженою. Обсяг ОНП та її ОК відповідає нормативним вимогам, співвідношення між обов'язковими та вибіровими ОК повністю відповідає вимогам законодавства та перевищує мінімально встановлений чинним законодавством 25 %.

Недоліки

Аналіз структури ОНП і силабусів обов'язкових ОК виявляє недостатньо повні можливості ЗДВО для забезпечення РН 08; 10 (відповідно СК5) у межах обов'язкових ОК. Для повного досягнення зазначених РН і СК, забезпечення відповідності фокусу ОНП (“підготовка компетентних лідерів, які стратегічно мислять...”), на думку ЕГ, доцільно ввести до ОНП обов'язкову освітню компоненту комунікативного циклу, яка передбачатиме формування знань щодо технологій комунікації в системі публічного управління, розробки комунікативних стратегій громад тощо відповідно до Програми ЄДКІ, так як зміст ОК3 ; ОК4 ; ОК6 ; ОК9 не включає вивчення зазначених або дотичних тем. Зміст ОНП містить неточності: матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми (с.24 ОНП) і забезпечення програмних результатів навчання компонентами програми (с.25) містять 11 обов'язкових ОК, тоді як перелік обов'язкових ОК (с.15; 16) - 9 обов'язкових ОК. Відсутність прикладів проходження практики (науково-дослідної; асистентської) в інших ЗВО й в наукових установах. ЕГ вважає, що, враховуючи профіль освітньо-наукової програми магістерського рівня, дослідницька компонента має бути посилена. Відсутність методичних вказівок для підготовки до практичних, семінарських занять, щодо організації самостійної роботи, засобів діагностики та ін. навчально-методичного забезпечення не дозволяє в повній мірі об'єктивно оцінити можливість набуття заявлених програмних результатів навчання. Вибіркові ОК різняться за кількістю кредитів, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до наступного 2025-2026 н.р.: посилити забезпечення РНО8 доповненням переліку обов'язкових ОК навчальною дисципліною комунікативного циклу/або змістовим модулем “Комунікації системи публічного управління та адміністрування” ОК6, що забезпечує набуття умінь здійснювати ефективну комунікацію, використовувати сучасні комунікативні технології у сфері публічного управління та адміністрування. привести матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми (с.24 ОНП) і забезпечення програмних результатів навчання компонентами програми (с.25), які містять 11 обов'язкових ОК, у відповідність до переліку компонент програми ОНП (с.15-16) , який містить 9 обов'язкових ОК. ЕГ рекомендує розглянути можливість визначення однакової кількості кредитів вибірових ОК задля спрощення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та доповнення практики науково-дослідною практикою в інших ЗВО й наукових установах, що було б корисно для здобуття глибинних знань із спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. Зазначені пропозиції ЕГ є цілком досяжними в короткий проміжок часу та носять рекомендаційний характер. Встановлені факти та надані докази свідчать про загальну відповідність вимогам підкритеріїв 2.1-2.9 та в цілому критерію 2.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на 2024 рік та вся необхідна інформація для вступу на ОП знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>). Правила прийому на навчання за ОП щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Правила прийому структуровані, зрозумілі та чітко викладені, містять опис, процедуру та проведення конкурсного відбору на ОП. Під час аналізу Правил прийому ЕГ не виявила дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я абітурієнтів. Процедура проведення внутрішніх вступних випробувань (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3604-dodatok-6-do-pravyl-priyomu-v-2024-rotsi, <https://storage.smart.ukma.edu.ua/storage/files/803/download>) та критерії оцінювання мотиваційних листів (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3602-dodatok-4-do-pravyl-priyomu-v-2024-rotsi) гарантують об'єктивність оцінювання. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору відповідно до п. 4.1 Положення про апеляційну комісію НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/93-polozhennia-pro-apeliatsiinu-komisiiu-naukma).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на 2024 рік передбачають проходження конкурсного відбору на основі ЄВІ та ЄФВВ відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2024 році. У передбачених випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовують результати співбесіди з іноземної мови (<https://vstup.ukma.edu.ua/english-language-interview>), замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (<https://storage.smart.ukma.edu.ua/storage/files/803/download>). Зміст розроблених програм вступних випробувань, зокрема співбесіди з іноземної мови, дозволяють з'ясувати рівень професійних компетенцій, теоретичних знань, лідерських якостей, обізнаності в управлінській і дотичних до неї сферах, знання української та іноземної мови як важливої компетентності та загального рівня знань, які дозволять вступнику опанувати цю програму, а також визначити рівень вмотивованості до навчання саме на ОНП «Суспільна політика і врядування». Методи та критерії оцінювання внутрішніх вступних випробувань та мотиваційного листа є чіткими та забезпечують об'єктивність оцінювання. Дати затвердження програм вступних випробувань 2024 року відповідають вимогам до термінів затвердження, визначеним Порядком прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2024 році.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на даній ОП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma), Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3413-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-vnutrishnoi-i-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення у НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3966-polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-i-perevedennia). Під час зустрічі зі здобувачами ОП (зустріч 5) ЕГ переконала, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є зрозумілою, прозорою, чітко функціонуючою. На даній ОП у 2022 році було визнано результати навчання, отримані сімома студентами за ОНП «Комунікації в демократичному врядуванні». Наразі за програмою академічної мобільності навчається лише одна здобувачка – К. Воробей (Університет Падуї, Італія). ЕГ з'ясувала, що низька активність студентів щодо участі у програмах академічної мобільності спричинена високим рівнем їхнього працевлаштування. Можливостей академічної мобільності для здобувачів вищої освіти НаУКМА є достатньо.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, на ОП регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3402-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-cherez-neformalnu-abo-informalnu-osvitu). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, в НаУКМА в цілому є чіткою та зрозумілою, гарантує надійність визнання РН шляхом оцінки комісії, створеної за розпорядженням декана на підставі заяви здобувача (обсягом не більше 6 кредитів ECTS для ОНП "магістр") та відповідних підтверджуючих документів. У разі позитивного рішення комісії до навчальної карти здобувача вноситься відповідна інформація про перезарахування результатів. Наявна можливість перезарахування результатів навчання як всієї дисципліни, так і окремих видів навчальної роботи за освітніми компонентами. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутись з заявою про апеляцію, після чого створюється апеляційна комісія. Експертна група не встановила випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті для здобувачів вищої освіти цієї ОП. Проте ЗдВО можуть отримати додаткові бали за позанавчальні активності, зокрема участь в читацькому клубі (<https://law.ukma.edu.ua/chytatskyj-klub-na-temu-povedinkovi-doslidzhennya-dlya-komunikativnogo-suprovodu-polityky/>) та інших видах неформальної освіти тощо. Під час зустрічі 5 зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила їхню недостатню поінформованість щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Чіткі, доступні та прозорі правила вступу, які враховують особливості ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній/інформальній освіті розроблені та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недостатня популяризація визнання результатів неформальної освіти з перезарахування окремих освітніх компонентів. Пропонуємо звернути увагу на розширення практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а також визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

Гаранту та науково-педагогічним працівникам, що реалізують програму, рекомендується впродовж терміну до наступної акредитації ОНП, сприяти активізації здобувачів до використання можливостей неформальної/інформальної освіти з наступним визнанням її результатів у НаУКМА.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка за ОНП відбувається за очною денною формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://salo.li/4125d79>), використовуються такі форми, як навч. заняття, індив. робота, практ. підгот., контр. заходи (п.6.1) та види занять: лекція, семінарське, індивід. заняття, консул., офісна зустріч (п.6.2). В Статуті ЗВО зазначено, що НПП мають право на академічно свободу, обирати методи та засоби навчання (п.7.6). Інформація щодо форм та видів навч. роботи, їх обсягу, розподілу за семестрами, контрольних заходів розміщена в ОНП, навчал. плані, силабусах. В Положенні зазначено про можливість застосовувати активні методи навчання (дискусія, круглий стіл, тематична зустріч, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виїзді заняття (п.6.2)), які НПП використовують при проведенні занять, що було підтверджено під час зустрічей з НПП та ЗВО (напр., дебати (<https://salo.li/D522f96>) (ОК2.4), обговорення в форматі читачького клубу (<https://salo.li/58ED75a>, <https://salo.li/946b241>), робота в телестудії (ВК17), метод співвикладання (ОК5.2), спільні проєкти, метод e-tivity). Запрошуються гостьові викладачі (ОК5.2 <https://salo.li/BfE75a5>). Чехович Г. підтвердила креативний та нестандартний підхід НПП. Цінність формату читачького клубу підтверджена під час зустрічей із стейкхолдерами. За результ. опит. (<https://salo.li/59D5b9C>) середня оцінка за інтеракт. проведення занять за ОК – 4,6. Методи навчання та їх взаємозв'язок з ПР представлені в силабусах навчальних дисциплін. Вибрані викладачами методи дозволяють досягти відповідних компетенцій та програмних результатів. В.Купрій відзначив, що використовуються новітні підходи до організації навчання, які отримують відзнаки (<https://salo.li/8cb7f44>). ЗВО оцінили можливість здобуття навичків під час занять, необхідних для проф. діяльності на 4,5 бали. В ЗВО затверджено Положення про опитування (наказ №87 від 20.02.24) (<https://salo.li/9e4Db3D>), відповідно до якого ЦЗЯО проводить опитування ЗВО тричі впродовж навчального року в онлайн форматі через особистий акаунт здобувача. Загальноуніверситетські середні значення за закритими питаннями опубліковані на сторінці ЦЗЯО (<https://salo.li/81600fe>). В розрізі освітніх програм результати не публікуються, а передаються кафедрам для аналізу (<https://salo.li/59D5b9C>). На сторінці Школи розміщені онлайн-форми опитувань (<https://salo.li/3933358>). ЗВО підтвердили, що знають про опитування і беруть у ньому участь, але не дуже активно. Надають перевагу давати зворотній зв'язок безпосередньо викладачу в усній або письм. формі. Відмітили, що НПП реагують на навчальні потреби (напр. заміна викладача, тема гостьов. лекцій, графік навч.). Відповідно до Положення про освітні програм підготовки здобувачів вищої освіти (наказ №32 від 26.01.2024) методи та форми викладання щорічно переглядаються відповідно до вимог студентоцентрованого підходу та принципам академ. свободи (п.5.4).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання представлено в ОНП та силабусах, які розміщені на сторінці Школи (<https://bit.ly/4cm1xKv>) та системі дистанційного навчання DistEdu (продемонстровано під час зустрічі). Середня оцінка здобувачів щодо наявності навчальних матеріалів на DistEdu – 4,4. Силабуси відповідно до затверджених Методичних рекомендацій, повинні містити опис, мету, завдання, зміст навч. дисципліни, програмні результати, обсяг консультацій, вимоги викладача, критерії оцінювання, список літератури, політику викладання. Силабуси відповідно п.4.15 Положення про освітні програми підготовки оприлюднюються на платформі DistEdu в терміни і у форматі, які визначені Положенням «Про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням» (наказ №107 від 01.03.21). Силабуси ОК розроблені відповідно рекомендацій та затверджені в 2024 році, більшість є уніфікованими. Методичні настанови з написання та захисту курсової роботи, кваліфікаційної роботи представлено в репозиторії ЗВО (<https://bit.ly/42wv9l5>). Здобувачі зазначили, що знають про розміщені ОНП і при вступі їх вивчали; знають про інформацію наведену в силабусах; зазначили, що викладачі роблять презентацію своїх дисциплін. Середня оцінка якості силабусів – 4,6. Критерії оцінювання в межах дисциплін в цілому зрозумілі – оцінка 4,5. У здобувачів є корпоративна пошта, всі зареєстровані в Microsoft365, за допомогою чого відбувається отримання інформації щодо новин, програм академічної мобільності, місць для проходження практики, тем курсових та кваліфікаційних робіт тощо. Новини щодо наукових, міжнародних та культурних заходів публікуються на сайті університету (<https://salo.li/058cBFc>), FB, в WhatsApp. На сторінці сервісу автоматизованого запису (САЗ) можна знайти новини про запис на вибіркові дисципліни (<https://surl.li/tergvr>), а також розклад занять. Контакт з викладачами здійснюється через корпоративну пошту, FB, WhatsApp, що було підтверджено під час зустрічей.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Результати науково-практичних досліджень представлені в кваліфікаційних роботах, які розміщені в репозитарії ЗВО (<https://salo.li/B240f7f>). Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування та меті ОП та є актуальною (напр. «Особливості забезпечення голосування виборців, що знаходяться за межами України, в повоєнний період», «Публічна політика підтримки реінтеграції військовослужбовців як фактор забезпечення суспільного добробуту»). Науково-дослідницька практика (8 кредитів) спрямована на розвиток інформаційно-аналітичних та дослідницьких навичок здобувачів через дослідження діяльності центральних органів влади, органів місцевого самоврядування, громадських та міжнародних організацій, наукових установ та приватних структур, які є базою для написання кваліфікаційної роботи. Результатом є написання та захист звіту. Навч. планом передбачено написання курс. роботи на тему «Інноваційні проекти в публіч. управл. та адміністр.» (3 кред.), яка спрямована на дослідження та пошуку можливих варіантів вирішення конкретних проблем в сфері публічного управління та адміністрування (напр. «Як централізувати процес закупівлі вітчизняних безпілотних літальних апаратів», «Як запобігти потраплянню неякісних медичних засобів до індивідуальних аптек військовослужбовців ЗСУ?»). Здобувачі залучені до діяльності наукової школи «Суспільна політика і врядування» (<https://salo.li/1e04379>): беруть участь в наук.-практич. конфер. «Стійкість екосистеми суспільного врядування: політика та комунікація», 2024 (<https://salo.li/5AA39A8>) (Синицький О.); «Суспільна політика, врядування й комунікації в Україні», 2023 (<https://salo.li/809Af3f>) (Кудіна А.; Кумка Є.); написанні монографії (В. Гнатків <https://salo.li/8cD3048>); наукових семінарах (Звіти з науки 2023, 2024 (<https://salo.li/b13D58B>) (напр. Affordable housing in the new Ukraine; Behavioral Insights & Policy Making)). На каф. викон. НДР 0123U100667 «Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного врядування в повоєнній Україні» (<https://bit.ly/4iXJpt6>), але немає інформації про долучення здобувачів до її виконання (в Звіті зазначено 5 співвик.). Для розвитку методів наук. дослід. в ОНП введено ОК3 Методи дослідження в публічному управлінні та адмініструванні (ОК3.1 Методи для суспільного врядування, ОК3.2 Методологія наукових досліджень). Відповідно до силабусів опанування ОК включає дослідницьку складову шляхом дослідження проблемних питань під час аудиторних занять або виконання індивідуальних завдань (напр. ОК7-2 розробка стратегічного плану; ОК7-1 написання есе щодо змін в вибраній організації; ОК5-1 завдання з вироблення політики та підготовки «Аналітичної записки» з рекомендаціями органу влади щодо вирішення конкретної суспільної проблеми; ОК2-4 розроблення моделі професійних компетентностей). Участь в наук.-дослідн. діяльності стимулюється за допомогою додаткових балів, що прописано в силабусах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Полож. про освітні програм підготовки ЗВО (наказ № 32 від 26.01.2024) силабуси підлягають щоріч. монітор. в рамках перегляду ОП (п.5.2, 5.4). Моніторинг здійснює гарант та робоча група за участі різних стейкхолдерів. Відповідно до Полож. про систему внутрішнього забезпеч. якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.25) навч.-метод. відділ щороку здійснює аналіз силабусів на предмет їхньої відповідності нормативним вимогам (п.16). О.Кілієвич зазначив, що силабуси були переглянуті і затверджені у вересні 2024 року. НПП відмітили, що регулярно оновлюють зміст навч. дисц. відповідно до своїх наукових розробок, участі в міжнародних проєктах, тренінгах, підвищ. кваліф. Напр. Рябцев Г. ОК7.2 Тема 2. – підв.квал. «Національна безпека: загрози та виклики»; ОК2.3 – науково-методичні розробки в рамках міжн. літн. школи «Інноваційне електронне врядування як інструмент місцевої демократії»; ОК4.2 – доповіді на міжн. конфер., підр. «Аналіз державної політики». Кілієвич О. ОК4.1 – добавлено теми пов'язані з виробленням політики в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, дослідження з еко-системного підходу до вироблення політики; ОК4.3 – відображено поступ України до досягнення ЦСР; ОК5.1 – стажув. в універ. Індіани курс «Економіка для належного урядування». Оновлення ОК відбувається відповідно до законодавчих змін та поточної економічної ситуації. Напр. Кілієвич О. ОК5.1 – розгляд кейсу щодо збурення на ринках, пов'язаних з тарифною політикою США. Оновл. в ОК відповідно наукових досліджень представлено в Звітах з науки (<https://salo.li/b13D58B>), в літер.джер. силабусів (напр. ОК 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.2). Але деякі силабуси містять застарілі джерела і потребують перегляду (ОК 2.2, 4.2, 7.1). Інформація у ВСО, додаткових відомостях, відкритих джерелах свідчать, що викладачі пишуть наукові публікації, посібники, беруть участь в наукових заходах, проєктній діяльності та/або мають практичні знання, що впливає на змістовне наповнення ОК. Напр. Тимошук В. ОК6.2 – співавтор ЗУ «Про адміністративну процедуру», Малиш Н. ОК6.3 – доповіді на міжн.конф. Ільченко-Сюйва Л. ОК5.2 – експерт проєктів технічної допомоги у сферах розвитку фінансової системи; ОК3.1. – наукові праці, співголова Робочої групи з аналізу політики NISPAcee. Коліушко І. ОК2.2 – експерт з публічного права, голова Правління ЦППР; доповідь «Конституційний лад в Україні та напрямки його реформування» та ін. (<https://surl.li/zpqjmu>); Василевська Т. ОК2.1 – наук.праця «Етичне лідерство в публічній службі: смисл і значущість феномену». Купрій В. ОК2.4 – проф.досвід: перший заступник голови НАДС, член Комісії з питань вищого корпусу державної служби. Сучасні практики у галузі вивчаються під час участі у заходах мережі інститутів та шкіл державного управління країн Центральної та Східної Європи (NISPAcee) (<https://salo.li/6e779b8>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Розвиток міжнародності було визначено пріоритет. метою Стратегії розвитку ЗВО на 2015-2025 роки. Аналіз звіту Президенту за 2024 рік свідчить про досягнення більшості цілей в цій сфері (<https://salo.li/28097F3>). Аналізом, розробкою стратегій та методів інтернаціоналізації займається Відділ міжнародного співробітництва (згідно відповідного Положення <https://salo.li/882aF4e>). Інформація про міжнародні програми, гранти, партнерів тощо представлені на сторінці відділу (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) та FB (<https://salo.li/05C43E1>). Згідно представлених новин, ЗВО пропонує широкі можливості для академічної мобільності як здобувачів, так і викладачів до різних міжнародних університетів (Єнського, Лейпцизького, Ягеллонського, Торонто, Генуезького) та участі в міжнарод. проєктах. В НаУКМА затверджено Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/C76b700>), яке визначає такі форми академічної мобільності, як навчання за освітніми програмами, мовне, навчально-наукове стажування, практика тощо (п.1.9). Розроблено порядок визнання результатів навчання за програм. академ. мобільн. (п.5). ЗВО підтвердили, що вони отримують інформацію про міжнародні програми академ. мобільн. через корпорат. пошту, на сайті міжнародн. відділу та FB. Човнюк Л. відзначила, що магістри менш активно беруть участь в таких програмах (робота, родина). На сьогодні у програмі міжн. академ. мобільн. бере участь Воробей К. (Університет Падуї, Італія) (інфор. від гаранта). Зі студентами Hamad Bin Khalifa University (Катар) було проведено спільні семінарські заняття з аналізу та вироблення політики (Г. Чеховець, Л. Ільченко-Сюйва). Запрошуються гостьові лектори: Л. Седмиградська (Пražський універ. економ. і бізнесу), <https://salo.li/6DoD7f5> (в рамках ОК5.2). ЗВО беруть участь в міжн. науково-практич. конфер. Проведено 5 навч. семін.спільно з Institut d'études politiques de Paris (Звіт з науки 2024 <https://salo.li/5a307b6>). Відповідно Полож. про підвищ. кваліф. НПП (наказ №224 від 24.06.24) НПП можуть підвищувати кваліф., в тому числі за кордоном (п.1.7), участь у програмах академ. мобільн. визнається як підвищення кваліф. і зараховується в межах визнаних результатів навчання (п.4.2.2). НПП, які забезпечують ОНП беруть участь в проєктах мобільності (О. Кілієвич, США; А. Халецька, Італія), міжнар. Стажув. (Л. Ільченко-Сюйва, Н. Малиш, Г. Рябцев, А. Халецька), що підтверджено відпов. докум.. НПП беруть участь в міжн. науково-практич. конферен., тренінгах, семінарах (сторінки викладачів, додаткова інформація, звіти з науки), публікують дослідж. у виданнях, які індек. в Scopus, WoS (Г. Рябцев, Р.Петров, Н.Малиш, Т.Василевська, А.Халецька). Виконання наук. проєктів University Partnership for Pre-Service and In-Service Training in Government Communications (2018-2022), IREX's Veteran Reintegration Program (2022-2023).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Суспільна політика і врядування» відповідає критерію 4. Освітній процес в НаУКМА за ОНП, що акредитується, відповідає вимогам законодавства. В ЗВО створені умови для забезпечення академічної свободи у виборі методів та засобів навчання. Вибрані методи, засоби та технології, які застосовують при викладанні освітніх компонентів, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОП. В ЗВО визначені правила та процедури інформування здобувачів щодо мети та результатів ОП, навчальних дисциплін, контрольних заходів, критеріїв та порядку оцінювання програмних результатів, в тому числі шляхом оприлюднення на офіційному сайті та електронній освітній платформі. Це дозволяє здобувачам повно і вчасно отримати інформацію щодо організації та реалізації навчального процесу. Науково-дослідна складова інтегрована в навчальний процес через освітні компоненти та практичну підготовку, які передбачають проведення досліджень, написання та презентацію наукових праць. Зміст освітніх компонентів регулярно переглядається та удосконалюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик в сфері публічного управління та адміністрування. Позитивною практикою є висока залученість здобувачів до формування своєї індивідуальної траєкторії, а також вибору форм і методів навчання, що відповідає студентоцентрованому підходу. Позитивною практикою є отримання в 2020 році 1 місяця у конкурсі НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» в номінації «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Недоліки

Здобувачі ОНП недостатньо активно беруть участь у діяльності наукової школи кафедри, зокрема в науково-практичних конференціях, написанні фахових публікацій. Наявність в окремих силабусах навчальних дисциплін (ОК 2.2, 4.2, 7.1) застарілих літературних джерел. Низька залученість здобувачів вищої освіти даної ОНП до загальноуніверситетських опитувань.

Рекомендації

ЕГ рекомендує більш активно долучати здобувачів до науково-дослідної діяльності Школи, зокрема до виконання НДР. Посилити наукову складову науково-дослідницької практики, результатом якої має стати фахова публікація. Переглянути та оновити літературу в силабусах відповідно до Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА. Провести заходи з активізації залучення здобувачів до процесів оцінювання викладачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти врегульовано наказами ЗВО: від 14.06.2021 № 300 «Про положення про організацію освітнього процесу», від 29.12.2021 № 643 «Про положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти», від 06.07.2022 № 250 «Про положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти», від 02.03.2020 № 95 «Про положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента», від 30.01.2025 № 33 «Про введення в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», від 25.11.2022 № 447 «Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану». Положення наказів містять перелік впроваджених у ЗВО форм контролю, загальні критерії оцінювання, які встановлюють рівень та умови досягнення ПРН. До контрольних заходів віднесено поточний та підсумковий (семестровий) контроль; захист результатів практики; захист курсової роботи; атестація. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі <https://salو.li/48817c4> і є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для конкретних ОК визначені у силабусах, які оприлюднені на сторінці кафедри та системі курсів у DistEsu та/чи MS Teams <https://salو.li/3365B1A>. Форма силабуса затверджена наказом від 01.05.2023 р. № 141 Про Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в ЗВО <https://salو.li/75ee829>. Силабуси містять опис структури з інформацією про організацію, зміст, умови отримання ПРН, особливі форми поточних контрольних заходів по ОК, критерії оцінювання, політику курсу щодо академічної доброчесності, рекомендації для вивчення навчальної дисципліни та перелік рекомендованої літератури. Критерії оцінювання у ЗВО диференційовані відповідно за видом контролю: загальні критерії оцінювання семестрового контролю за ОК, загальні критерії оцінювання практики здобувачів вищої освіти, загальні критерії оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт. Зміст критеріїв є чітко визначеним та зрозумілим, що дає можливість визначити результати навчання за ОК та відповідно за ОНП. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання доводяться здобувачам через інформування у силабусах до ОК і на початку вивчення дисципліни. Під час резервної зустрічі ЕГ з викладачами кафедри продемонстровано сторінки ОК в системі з інформацією щодо документального забезпечення, контрольних заходів, їх оцінювання, наявність зворотнього зв'язку зі здобувачами. На сторінці Центру забезпечення якості освіти оприлюднюється щосеместрово інформація про результати опитування здобувачів щодо якості навчальних дисциплін <https://salو.li/6D78D7f>. Середній результат опитування магістрів 4,6 балів з 5-ти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001) ОНП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Підготовка, основні вимоги та процедура захисту кваліфікаційної роботи ОС магістр визначені Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА, (наказ від 02.03.2020 № 95 <https://salو.li/DD13901>). Магістерські кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії ЗВО з публічним доступом (<https://salو.li/bF441dd>) На сторінці кафедри (магістр «Суспільна політика та врядування») розміщена Програма складання ЄДКІ (наказ МОН України та НАДС від 18 жовтня 2021 р. № 1105/165-21). На зустрічі автори ВСО розповіли, що тематичний локальний акт щодо процедури ЄДКІ не розроблений. Проте, підготовка до складання відбувається з моменту отримання інформації МОН шляхом розсилки здобувачам Програми ЄДКІ, під час підготовки студенти обирають теми, за якими є необхідними та проводяться додаткові консультації з НПП, надаються матеріали додаткових курсів в системі дистанційного навчання, оскільки за ОНП навчання до червня, ЄДКІ складається у листопаді попереднього року. Після складання ЄДКІ зі здобувачами проводиться обговорення, з'ясовується рівень складнощів тестів, готуються пропозиції до МОН. Результати успішності здобувачів підтверджуються результатами ЄДКІ. За даними звітів МОН України здобувачі ОНП отримали значно вищий середнього рівня результат ЄДКІ за тематикою розділів тестів. У 2023, 2024 р.р. тести склали 100% здобувачів. Показники НаУКМА за даними МОН у порівнянні із середнім рівнем: 2023 рік Розділ I - 62%(47%); Розділ 2 - 58% (47%), Розділ 3 - 64% (51%) <https://salو.li/Fc1f24D>. 2024 рік Розділ 1-67%(46%), Розділ 2-61%(51%), Розділ 3-64% (56%). <https://salو.li/283c2da>. З метою оптимізації підготовки здобувачів до складання ЄДКІ, аналізу та порівняння результатів, виявлення питань, які потребують тематичного удосконалення ОК,

рекомендовано впровадити процедуру аналізу результатів ЄДКІ, визначення їх динаміки з попередніми роками та у порівнянні з іншими ЗВО із оприлюдненням на ресурсах кафедри.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані у ЗВО наказом від 29.12.21 №643, яким затверджено критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, встановлено систему балів для здобувачів у процесі виконання передбачених ОК видів контрольних заходів, встановлено вимоги до організації поточного та підсумкового контролю, захисту курсової роботи та проведення атестації здобувачів. Наказ від 06.07.2022 регламентує використання рейтингової системи оцінювання знань і компетентностей здобувачів за ОК. Рейтингова оцінка враховує результати виконання усіх видів передбачених силабусом завдань та форм контролю знань. Особливості освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій у період дії воєнного стану затверджені наказом від 25.11.2022 №447. Інформація про оцінювання заноситься у систему, де здобувачі у відкритому доступі мають можливість ознайомитись із результатами оцінювання. Ліквідація академічної заборгованості, повторне вивчення дисциплін передбачено для здобувачів освіти у ЗВО та регулюється нормами положення про організацію освітнього процесу (наказ від 14.06.2021 №300) Для ліквідації заборгованості передбачено повторне складання контрольних заходів, або за необхідності повторне проходження курсу. У разі незгоди здобувач має можливість оскарження результат. Затверджений наказом від 07.02.2025 порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю передбачає право здобувача на оскарження та визначає безпосередню процедуру проведення такого оскарження. Процедура передбачає комісійний розгляд заяви (накази розміщені на сторінці <https://sal0.li/oE23407> Документи із організації освітнього процесу). У разі виникнення ситуації, що класифікується як конфлікт інтересів, у ЗВО затверджено процедури врегулювання конфлікту інтересів та їх запобігання. Кодекс етики (наказ 06.07.2020 №210 <https://sal0.li/230092a>), яким визначені для академічної спільноти основні етичні норми, до яких віднесено запобігати виникненню конфлікту інтересів та недопустимість суперечностей між особистими інтересами та службовими або навчальними обов'язками. Антикорупційна програма НаУКМА на 2025-2028 роки (<https://sal0.li/C6f6AF6> наказ від 30.12.2024 №671) передбачає управління корупційними ризиками, у тому числі і врегулювання конфлікту інтересів та його запобігання. Правила, що встановлені ЗВО, чіткі та зрозумілі, знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО, сторінці факультету та кафедри.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності (ПАД) ЗВО передбачає ознайомлення і виконання ПАД здобувачами та НПП, що віднесено до основних норм етики ЗВО (Кодекс етики). Дотримання ПАД є складовою процесу забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА, що передбачено Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (наказ від 05.03.2018 №107). З моменту набуття статусу здобувача НаУКМА складається присяга про дотримання норм ПАД, що передбачено Положенням про академічну доброчесність (наказ від 07.03.2018 №112). Нормативні документи розміщені на сторінці "Система забезпечення якості освітньої діяльності" <https://sal0.li/Be70856>. Методичні рекомендації до розробки силабусу навчальної дисципліни (наказ від 01.05.2023 №141 <https://sal0.li/5aB72cC>) встановлюють норму обов'язкового посилання на дотримання політики ПАД. Зазначена вимога закладена у нормах положення про кваліфікаційну/магістерську роботу (наказ від 02.03.2020 №95). Вимога розповсюджується до всіх робіт, що виконують здобувачі, курсові та кваліфікаційні роботи. Вимоги щодо ПАД обов'язкові для робіт, наукових праць НПП. У ВСО гарантом наведені випадки та наслідки недотримання ПАД здобувачами. З 2023 року існує можливість перевіряти письмові роботи на наявність запозичень на платформі DistEdu, за допомогою плагіна StrikePlagiarizm у модулі «Завдання». Центр електронної освіти ЗВО ознайомлює із використанням системи, проводить освітні заходи стосовно ПАД для НПП та ЗДО. Запропоновані сервіси для перевірки текстів на штучний інтелект. <https://sal0.li/b0969d6>. Порушення ПАД є приводом для відрахування ЗДО. Положення про академічну доброчесність ЗДО у НаУКМА (п 4.5.5. наказу від 07.03.2018 №112) встановлює, що «перевірка робіт (дисертацій) може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомоги пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших способів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливість використання іншого (інших) способів». Такий спосіб може бути дещо суб'єктивним, в залежності від внутрішніх алгоритмів окремих ресурсів, що передбачені для перевірки на наявність плагіату. Враховуючи рівень вимог до забезпечення ПАД в ЗВО є доцільним застосування єдиних, з високим рівнем довіри, ресурсів, які рекомендовані використовувати для перевірки робіт. Політика ЗВО є чіткою, зрозумілою та принциповою, протидія порушенням академічної доброчесності передбачає застосування актуальних технологічних засобів. Потребує внесення змін наказ 16.03.2020 № 108 "Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності" <https://sal0.li/DcD192a> , у частині посилання на застосування системи Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Вимоги Критерію 5 виконано відповідно з встановленими умовами. Суттєві недоліки відсутні. За результатами матеріалів, нормами локальних актів, що розроблені та використовуються у ЗВО не встановлено практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Система якості освіти передбачає контроль знань здобувачів ОНП, передбачений Стандартом, форми контролю, передбачені політикою якості знань ЗВО, за тематикою ОК застосовуються різні форми контролю, які зазначені у силабусах. Здобувачі мають можливість ознайомлення із формами контролю, критеріями оцінювання знань, вимогами політики академічної доброчесності через інформацію з відкритих джерел на сайті ЗВО, джерел, посилання на які надані на сторінці кафедри, у силабусах до ОК. Політика і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, прозорими та зрозумілими, є обов'язковими однаковими для дотримання здобувачами та НПП. Здобувачі з моменту зарахування до ЗВО складають і підписують присягу про дотримання академічної доброчесності, що формує відповідний рівень відповідальності про дотримання встановлених правил. Випадки відрахування за порушення формують усвідомлення невідворотності відповідальності.

Недоліки

На програмі не застосовується практика аналізу зворотного зв'язку від здобувачів про дотримання процедур академічної доброчесності. Розміщені на сторінці кафедри силабуси мають різний формат, що потребує приведення у відповідність до вимог, встановлених методичними рекомендаціями до розробки силабусів (наказ від 01.05.2023 № 141). Наказ 16.03.2020 № 108 "Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності" містить посилання на перевірку робіт в системі Unichек, яка не використовується.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП забезпечити відкритий доступ на інформаційних сторінках кафедри до нормативних актів, матеріалів, що стосуються складання ЄДКІ, після отримання наказу МОН інформувати про графік складання іспиту, тематичні напрями та рекомендації щодо підготовки до складання іспиту. Впровадити процедуру аналізу результатів ЄДКІ, визначення їх динаміки з попередніми роками та у порівнянні з іншими ЗВО із оприлюдненням на ресурсах кафедри. 2. Гаранту ОНП запровадити практику аналізу зворотного зв'язку від здобувачів про дотримання учасниками процесу принципів академічної доброчесності після завершення навчання за ОНП з інформуванням у відкритих джерелах. 3. Центру забезпечення якості освіти: до закінчення навчання у поточному семестрі провести моніторинг виконання вимог щодо обов'язкового включення до положень силабусу політики щодо академічної доброчесності та наявності посилання на норми Положення про академічну доброчесність здобувачів (наказ № 112 від 07.03.2018), як це передбачено Методичними рекомендаціями до розробки силабусу та дотримання єдиного формату складання силабусів щодо відповідності вимог, встановлених методичними рекомендаціями до розробки силабусів (наказ від 01.05.2023 № 141). 4. Центру забезпечення якості освіти: до закінчення навчального року провести моніторинг локальних актів ЗВО, положення яких включають вимоги та умови дотримання академічної доброчесності шляхом перевірки робіт на плагіат через систему Unichек, та внести відповідні зміни щодо використання сервісів для перевірки. Безпосередньо стосується наказу 16.03.2020 № 108 "Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності" <https://salo.li/DcD192a>; ввести вимоги щодо застосування єдиних, з високим рівнем довіри, ресурсів, які необхідно використовувати для перевірки робіт на дотримання академічної доброчесності. 5. Під час підготовки навчально-методичних матеріалів на наступний навчальний рік НПП актуалізувати рекомендований перелік джерел з розширенням кількості наукових праць, надрукованих протягом останніх 3-5 років.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно ВСО до реалізації ОНП залучено 11 НПП, серед яких 4 д.н.держ.упр., проф. (Г. Рябцев, Т. Василевська, Н.Малиш, А.Халецька); д.ю.н., проф. (Р.Петров); к.н.держ.упр, доц. (Л. Ільченко-Сюйва); к.н.держ.упр. (В.Купрій), к.е.н., доц. (О. Кілієвич), к.пед.н., доц. (Н. Комлик); к.ю.н. (В. Тимошук). Інформація про НПП (ВСО, проф. НПП, звіти з науки, дод. докум.) свідчить, що всі викладачі мають відповідний науковий ступінь та/або вчене звання. Штатні працівники: Г.Рябцев (12 п.), О.Кілієвич (8 п., <https://salo.li/d3d32e7>), А. Халецька (13 п.), Петров Р. (12 п.), Н.Малиш (7 п.) мають 5 і більше фах. публік. відповідної тематики за останні 5 років. Л.Ільченко-Сюйва (ОК3.1, ОК5.2) – 8 п., 2 фах.публ., 2 монограф., навч.посіб., співголова робоч.групи з аналізу політики (NISPAcee); Н. Комлик (ОК1) – 3 п., фах. публ. не надані, має відповідні навч.-метод. розробки (викладає на ОП з 2024 на прохання здобувачів). Сумісники (навч.навант. до 150 год): Т.Василевська (ОК2.1) – 9 п., наявність 5 фах. публ.; мають проф. досвід діяльності більше 5 років, науков.дослд., навч. матер.: І. Коліушко (ОК2.2) - голова правління ЦППР (<https://surl.li/hiwmtb>); В. Купрій (ОК 2.4) – старший менеджер з моніторингу та оцінки Фонду «Східна Європа» (<https://salo.li/2029A52>); В. Тимошук (ОК6.2) - заступник голови правління ЦППР. НПП мають наукові публікації, які індексують в Scopus, WoS (Г. Рябцев, Р.Петров, Н.Малиш, Т.Василевська, А.Халецька). Долучаються до написання колективних монографій за тематикою ОК: Zdolność administracyjna państwa członkowskiego i kandydata do Unii Europejskiej. Pojęcie, przejawy i determinanty: monografia (О.Кілієвич, Н.Малиш, А.Халецька, Г.Рябцев). Public policy ecosystem: definition, structure, functioning, application. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries: post-conference monograph (О.Кілієвич). Школою виконується НДР 0123U100667 «Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного врядування в повоєнній Україні» (результати використовуються в навчальному процесі). Видано навчальні посібники: «Урядування в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення» (Ільченко-Сюйва Л., Кілієвич О., Купрій В., Рябцев Г., Халецька А.); «Реалізація та оцінювання державної економічної політики на внутрішньому ринку» (Малиш Н., Ільченко-Сюйва Л., Кілієвич О.); «Аналіз державної політики» (Рябцев Г.). Викладачі пройшли підвищення кваліфікації, беруть участь в науково-практичних конференціях, інших освітніх та наукових заходів (сертиф. участі, стор. кафедри, дод. інформ.). Гарант зазначив, що всі викладачі мають високий рівень володіння англійською мовою (відсутня вимога до наявності відповідного сертифіката).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО затвердж. нове Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (Наказ №145 від 20.03.25, <https://salo.li/ad172a2>). Згідно Положення (п.21) оголошення про проведення Конкурсного відбору оприлюдн. на вебсайті ЗВО. 11.04.25 було оголошено конкурс. відбір для заміщення вакантних посад (<https://surl.li/shfimq>, <https://salo.li/4fc6004>), де вказано етапи проведення відбору, перелік необхідних документів та перелік посад НПП, на які оголошено конкурс. Для забезпеч. потрібного рівня професіоналізму НПП для реалізації ОП до кандидатів можуть висуватися крім основних умов (відповідність кваліф. та ліценз. умовам, володіння держ. мовою, навич. роботи з комп'ютером та інтерак. та студентоорієнтов. методами викладання), але й низка додатк. умов, які визначаються деканом факультету з урахуванням пропозицій завідувача кафедри (розділ ІІІ). Для розгляду документів кандидатів на рівні факультету створюється комісія, яка перевіряє відповідність поданих документів (п.26). Професійний рівень кандидата(ки) оцінюється на засіданні відповідної кафедри (п.32). Під час оцінювання до уваги береться здатність кандидата(ки) забезпечити ОП, а також результати щорічного оцінювання діяльності претендента(ки) та результати опитування здобувачів освіти (п.32.2). Кандидатам може бути запропоновано провести відкрите заняття. Конкурсний відбір на посади викладача, старшого викладача, доцента, професора проводиться на засіданні вченої ради факультету (п.31). Строк контракту встановлюється за погодження сторін, але якщо особа не має відповідного вченого звання, строк контракту не може перевищувати 2 роки (п.40). Згідно Полож. про оцінюван. результ. проф. діяльн. НПП та ПП (наказ №35 від 29.01.24) (<https://salo.li/21D4d76>) оцінка здійснюється в розрізі навч.-метод., наукової та організац. діяльності. Результати оцінювання визначаються за шкалою: відмінно, добре, достатньо, умовно достатньо, недостатньо (п. 2.3). Результат оцінювання залежить не від кількості показн. оцінюв., а від низки критеріїв, які наведено в п.2.2. Відповідно до п.31. оцінювання повинно відбуватися за календарний рік, звіти подаються до 20 грудня. За поясненням гаранта ОП, в зв'язку зі зміною Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу, подачу звітів за встановленою формою було відтерміновано до квітня. Гарант надав алгоритм та форму звіту самооцін. НПП в додаткових докум. Згідно п.4.1 результати оцінювання повинні бути оприлюднені на сайті університету. Результати за 2024 рік оприлюднено на сторінці ЦЗЯО (<https://bit.ly/3GkIDrJ>). Резулт. оцін. можуть бути, як підставою для морального та матеріального стимулювання, обсягу навчального навантаження, так і розірвання контракту (п. 4). До цього оцінювання проф. діяльн. НПП відбувалося шляхом їх звітування про виконання контракту (договору) та відповідності Ліценз. умов. (поясн. гаранта ОП).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Києво-Могилянська школа врядування долучає стейкхолдерів до рецензування ОП, які розміщені на сторінці Школи (<https://bit.ly/4cm1xKv>): Н.Алюшина, Д.Неліпа, О.Сушинський (2020). В.Купрій зазначив, що під час розробки ОП відбувалися активні консультації щодо її змісту. Стейкхолдери вносять пропозиції щодо удосконалення змісту та методів навчання (напр. В.Купрій – відповідність проф. стандартам державних службовців, програмі ЄДКІ, компетенції з проектного менеджменту, посилення контакту з практиками ; Т.Андрійчук – відкрите урядування). На сайті кафедри розміщено форми для опитування роботодавців та випускників, а також узагальнену

таблицю зауважень та пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо ОП 2025 року та їх врахування. З роботодавцями укладено меморандуми про співпрацю (<https://salو.li/8B6o2D8>): Всеукраїнська асоціація ОТГ, НАДС, Управління з питань гендерної рівності Департаменту соціальної та ветеранської політики КМДА та ін. Т.Гузенко підтвердила про співпрацю з кафедрою (науково-освітні заходи, експертизи, практика). Здобувачі проходять науково-освітню практику в органах державної влади, громадських організаціях, приватному секторі (додаткові документи). Роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі безпосередньо долучаються до освітнього процесу шляхом викладання ОК: В. Тимошук (ОК 6.2), І.Коліушко (ОК2.2), В.Купрій (ОК2.4), В.Мірошніченко (ВК11, ВК33), Т.Андрійчук (ВК14); проведення гостьових лекцій (сайт кафедри, новини <https://salو.li/8d3e8F7>). Представники академічної спільноти долучаються до обговорення ОП, спільних наукових та освітніх заходів, що було підтверджено під час зустрічей (А.Горбовий, І.Дегтярьова, Д.Тарасенко, С.Сапегін).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ВСО зазначено, що в ЗВО реалізується Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, покликання на яке розміщено на сторінці Центру забезпечення якості освіти – Підвищення кваліфікації (<https://salو.li/9953878>) (для відкриття документу необхідний додатковий запит). В НаУКМА діє відповідне Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (наказ №224 від 24.06.24), яке визначає форми, види, зміст і обсяг підвищення кваліфікації (п.2), порядок планування та організації (п.3), порядок визнання результатів підвищення кваліфікації (п.4). Відповідальним за організацію та реалізацію програм з підвищення кваліфікації є Центр забезпечення якості освіти. В п.3.3 Положення зазначено, що ЗВО фінансує програми, які реалізує ЦЗЯО. В НаУКМА розроблено освітню програму професійного розвитку (підвищення кваліфікації) (оновлено наказ №192 від 26.06.2020), до якої входять курси: «Настановче навчання для викладачів НаУКМА», «Базовий курс професійної майстерності викладачів НаУКМА», «Інноваційний курс для викладачів НаУКМА». Викладачі ОП беруть участь у програмах підвищення кваліфікації ЗВО (Л.Льченко-Сюйва, Г.Рябцев, Н.Малиш, В.Купрій). В ЗВО проводиться щорічна Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА, проводяться семінари та тренінги («Виклики і перспективи забезпечення якості вищої освіти в Україні», тренінг ТОВ «Плагіат» для користувачів системи StrikePlagiarism.com, тренінг «Зворотний зв'язок з Mentimeter», тренінг «Дистанційне викладання з використанням платформи DistEdu» та інші) (<https://surl.li/orvxoo>). Г.Рябцев повідомив, що брав участь у тренінгу для гарнатів освітніх програм (<https://surl.li/ivbhuh>). НПП систематично підвищують кваліфікацію шляхом участі в тренінгах, програмах академічної мобільності, програмах підвищення кваліфікації, в тому числі зарубіжних, що підтверджують представлені сертифікати. Відповідно до Положення «Про конкурс на здобуття премії «Викладач року» (наказ №587 від 15.10.2013), щорічно проводить відповідний конкурс з метою стимулювання до підвищення рівня професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів (п.1.2). Відповідно до Положення про відзнаки та нагороди (№296 від 14.06.21) викладачі за наукові та професійні досягнення можуть отримувати низку відзнак та винагород. Г.Рябцев був відзначений Подякою Київського міського голови. Києво-Могилянська Фундація надає стипендії викладачам за рівень професіоналізму (<https://surl.li/rqwhjf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Суспільна політика і врядування» відповідає критерію 6. Кваліфікація та професійний досвід викладачів в цілому дозволяють забезпечити ОК, зокрема досягнення здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей та програмних результатів. Хоча Л.Льченко-Сюйва має недостатню кількість фахових публікацій за останні п'ять років, але наявність інших наукових праць та професійні досягнення доводять її спроможність якісно забезпечити ОК3.1, ОК5.2. Н.Комлик (ОК1) на сьогодні відповідає трьом пунктам ліцензійних умов, але має досвід професійної діяльності більше 5 років, відповідні навчально-методичні розробки, забезпечує ОК перший рік. Позитивною практикою є залучення до викладання ОК фахівців-практиків, що дозволяє підвищити практикоорієнтованість ОНП, а також активна співпраця з роботодавцями та випускниками в напрямку проведення гостьових лекцій, забезпечення практичної підготовки. Розроблені процедури конкурсного відбору в ЗВО є прозорими і недискримінаційними. Запроваджена процедура щорічного оцінювання викладачів, яка передбачає процедуру оприлюднення на офіційному сайті університету результатів оцінювання, а також їх врахування під час конкурсного відбору. В ЗВО створено відповідні умови для підвищення професійної та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників.

Недоліки

За освітніми компонентами (ОК 1, ОК 3.1, ОК5.2) науково-педагогічні працівники частково забезпечують вимогу щодо п'яти фахових статей, опублікованих у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз. Але беручи до уваги відповідність НПП кваліфікаційним та професійним вимогам, високу публікаційну та наукову активність, наявність відповідних навчально-методичних розробок ЕГ вважає цей недолік не суттєвим.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити моніторинг публікаційної активності викладачів, з метою забезпечення їх відповідності 1 пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та предметній області ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Огляд освітнього середовища, матеріальних ресурсів проведено у онлайн форматі гарантами Рябцевим Г.Л. та Малиш Н.А., директоркою наукової бібліотеки. Про технічні, технологічні ресурси, електронні сервіси розповіли керівники відповідних підрозділів на зустрічі з ЕГ. Здобувачі, НПП, співробітники у якості базового корпоративного середовища використовують ліцензований програмний продукт Microsoft Office 365 для науково-освітнього процесу та адміністративних і комунікаційних функцій підрозділів ЗВО (наказ № 589 від 29.12.2017 <https://salo.li/352D754>), е-сервіси дистанційне навчання DistEdu (MOODLE), автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH, інституційний репозитарій eKMAIR (<https://salo.li/Bf7D960>). Реєстрація у корпоративному середовищі Microsoft Office 365 для здобувачів відбувається автоматично за наказом про зарахування. Всі ОК викладаються із використанням зазначеного програмного забезпечення, що продемонстровано ЕГ учасниками зустрічей. Використання неліцензійного програмного забезпечення або програмного забезпечення країни-агресора не підтверджено. На сайті ЗВО (<https://salo.li/d690Afo>) заявлено про обмеження доступу до доменних зон «.ru» та «.ru», не використання жодного російського поштового сервісу. ЕГ продемонстровано організацію роботи у системі DistEdu. На платформі розміщено навчально-методичні матеріали з окремих ОК ОНП, контрольні заходи та оцінювання, інформація про консультації та зворотній зв'язок зі здобувачами. Аудиторії оснащені стаціонарним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, вільний доступ по мережі інтернет, розраховані для лекцій, тренінгів, семінарських занять в невеликих групах. Вільний доступ для всіх користувачів надає наукова бібліотека і «поеднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів» <https://salo.li/A680963t> Здобувачам пропонується поряд із загально-освітньою літературою, спеціальні приміщення для навчання, відкритий доступ до фонду, у т.ч. цифровому форматі, інформаційна підтримка, обслуговування у віддаленому режимі. Ресурси бібліотеки включають електронний каталог, бази даних, цифрову колекцію видань, створено інституційний репозитарій, наукові видання, у тому числі галузі публічного управління. Здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли про вільні можливості користування матеріально-технічними засобами та інфраструктурними об'єктами під час навчання як у онлайн, так і офлайн режимі, під час перерв можливість скористатись приміщенням для ланчу. Продемонстровані технологічне, програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інфраструктура ЗВО забезпечують досягнення визначених ОНП мети освітньої програми та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час ознайомлення з інформаційними та інфраструктурними ресурсами ЗВО, кафедри «Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича», спілкування зі здобувачами, персоналом ЗВО встановлено можливості вільного доступу, безоплатного користування технічно облаштованими аудиторіями, інформаційними ресурсами, навчальними матеріалами, репозитарієм, бібліотечними фондами. Безкоштовний та доступний wi-fi. Безкоштовними є послуги бібліотеки: реєстрація онлайн, проведення тренінгів, визначення коду УДК, оцифрування документів, використання матеріалів до курсів, створення профілю дослідника, електронна доставка документів, доступ до наукометричних платформ Scopus та Web of Science. (<https://library.ukma.edu.ua/posluhy>) Права здобувачів на користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою і оздоровчою базою ЗВО передбачено нормами наказу від 03.09.2013 №435 "Положення про слухачів НаУКМА" <https://salo.li/448d3of> Для всіх учасників освітнього процесу ЗВО доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладання, науково-дослідної діяльності за ОНП, відкритий та безкоштовний, що встановлено під час зустрічей з адміністрацією, здобувачами, НПП, представником Студентської колегії.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Право мати безпечні й нешкідливі умови навчання для здобувачів встановлено наказом від 03.09.2013 №435 <https://salo.li/448d3of>. Огляд матеріально-технічної бази, навчальних приміщень, соціальної інфраструктури: гуртожиток, трапезна, спортивний зал (<https://www.youtube.com/@KMSGov>) демонструє оснащеність щодо дотримання санітарних норм, правил пожежної безпеки, вимог охорони праці. На території ЗВО є медичний пункт. В продемонстрованих приміщеннях у наявності засоби пожежної безпеки, кімнати гігієни задовольняють вимогам щодо користування, що передбачено Правилами внутрішнього розпорядку НаУКМА (<https://salo.li/bb59d28>). Сховища на території ЗВО розміщені поряд з навчальним корпусом, в них передбачена можливість проведення занять під час повітряної тривоги. Для забезпечення належних та безпечних умов проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану факультетам дозволено «самостійно визначати форму дистанційного навчання, зокрема, синхронну та асинхронну, з урахуванням об'єктивних можливостей більшості здобувачів (наказ від 25.11.2022 №447 <https://salo.li/5aB72cC>). Для здобувачів з особливими потребами є пандуси, за потреби здобувачі та персонал завжди надають допомогу. Під час зустрічі керівних спеціалістів допоміжних структурних підрозділів ЗВО з ЕГ практичний психолог вищої категорії Бондаренко Н.Б. розповіла про форми взаємодії зі здобувачами, які звертаються з психологічними проблемами та отримують фахову допомогу з метою підтримки ментального здоров'я. Для здобувачів передбачено ресурси для надання соціальної підтримки, психологічної підтримки, захист прав, правнича допомога. Звернення може бути конфіденційним, що є формою поважного ставлення до індивідуальних потреб студентів. Заходи з посилення інформаційної безпеки у ЗВО регулюються положеннями наказу від 01.03.21.№107 (<https://salo.li/0567f9d>) про дистанційне навчання. Встановлено, що реєстрація та доступ до програмного забезпечення та інформації у системі управління дистанційним навчанням здійснюється за допомогою використання університетської електронної пошти, захист розміщеної інформації, персональних даних від несанкціонованого доступу, знищення, модифікації та блокування доступу здійснює технічний адміністратор. На сторінці кафедри запропоновано опитування для здобувачів і випускників Школи <https://salo.li/8697F42> та опитування для роботодавців <https://salo.li/5805998>. Серед запропонованих для відповіді відсутні питання щодо з'ясування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Під час зустрічей зі здобувачами та адміністративним персоналом також підтверджено відсутність подібного опитування. Поряд з цим огляд, опитування студентів, локальні акти свідчать про те, що освітнє середовище для здобувачів освіти є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО запроваджені заходи та засоби, нормативне забезпечення, які сприяють підтримці здобувачів. Освітня підтримка забезпечується НППІ, адміністративним персоналом, про що розповіли здобувачі на зустрічах з ЕГ. Інформація, матеріали, необхідні для навчання на ОНП знаходяться у відкритому доступі системи DistEdu, на сайті ЗВО, кафедри, здобувачі отримують необхідну протягом всього періоду навчання інформацію, в силабусах вказані контакти для зв'язку і консультування із НППІ. Дистанційне навчання здійснюється через корпоративну систему MS Office 365, яка використовується в ЗВО та має належну інформаційну підтримку та захищеність. Організаційні питання здобувачі можуть вирішувати через комунікацію із відповідними підрозділами ЗВО, інформація про діяльність та компетенцію яких знаходиться у відкритому доступі на сайті. Інформаційний контент забезпечує відкритий доступ до бібліотечних ресурсів, як безпосередньо у залах так і до електронної бібліотеки. Консультативна, соціальна підтримка забезпечується адміністративним персоналом ЗВО, надається здобувачам через діяльність органів студентського самоврядування, платформу КМА Home, де зібрані всі сервіси та загальні новини для студентів <https://salo.li/7Bob16d>. Центром психічного здоров'я та психосоціального супроводу <https://salo.li/30b4aoD>, запроваджено Програми реабілітації для ветеранів зони-АТО, їх родин і ВПО. Цілями Центру є підтримка постраждалих від конфлікту осіб, хто брав участь у подіях на Майдані, учасників АТО, ВПО, волонтерів, журналістів та інших осіб; проведення досліджень спрямованих на вдосконалення послуг і наукових результатів, розробка стійких моделей підтримки для України. Психологічну підтримку надає практичний психолог. На території розміщений медичний пункт для надання за потреби первинної медичної допомоги. Органи студентського самоврядування допомагають здобувачам за потреби у вирішенні соціальних проблем, у т.ч. передбачена матеріальна підтримка. Положення про факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (наказ 10.10.23 №370 <https://salo.li/C2Fo226>) передбачає реалізацію соціальних проєктів у напрямі роботи з ветеранами, внутрішньо переміщеними особами, дітьми та іншими категоріями, які потребують підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО, кафедра створюють умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Силабуси з ОК за ОНП містять розділ «Студенти з обмеженими можливостями: «Студенти з обмеженими можливостями дуже заохочуються до участі в курсі». Під час проведення ознайомлення ЕГ з приміщеннями та аудиторіями, демонстраційні відео на каналі кафедри KMSGov, продемонстровано наявність пандусів біля входів, таблички біля ліфтів про можливість переміщуватись у спеціальних кріслах, окремі облаштовані приладдя у кімнатах гігієни у

корпусі №7 та бібліотеці <https://salo.li/d1dD8EC> . Інших технічних засобів або технологічних можливостей, які, наприклад, допомагають особам із вадами зору, не продемонстровані. Електронні сервіси, які запроваджені для навчання у дистанційному режимі, доступ до електронних ресурсів бібліотеки з можливостями онлайн замовлення, дозволяють виконувати програмні вимоги до навчання за ОНП. За потреби психологічної підтримки особи мають можливість отримати консультацію через звернення до практичного психолога або через конфіденційний запит. За інформацією гаранта на ОНП навчання проходили учасники війни. Скарг на незадовільні умови адміністрація не отримувала.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО створена та унормована внутрішня антикорупційна політика, яка викладена у локальних актах: Кодекс етики (наказ від 06.07.2020 №210 <https://salo.li/432E9AF>) норми якого передбачають недопущення дискримінації членів університетської спільноти, запобігати виникненню конфлікту інтересів, порушення цих норм вважається неприпустимим; Антикорупційна програма НаУКМА на 2025-2028 роки (наказ від 30.12.2024. №671 <https://salo.li/a1ef252> впроваджує систему управління корупційними ризиками, унормовує питання врегулювання конфлікту інтересів, заходи мінімізації корупційних ризиків. У 2018 році створено Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні (наказ від 07.11.2018 №479) <https://salo.li/a1ef252> .Центр здійснює освітню, наукову діяльність у сфері запобігання і протидії корупції. Спільний проект Центру Протидії Корупції, Transparency International Україна та Києво-Могилянської академії <https://acres.org.ua/> передбачає систематичну організацію заходів з антикорупційної тематики. Політика протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА визначена Положенням, затвердженим наказом від 09.12.2021 №594 <https://salo.li/8d46ba6>. Встановлено загальні засади попередження дискримінації, сексуальних домагань, булінгу. Уповноваженим розглядати відповідні заяви є Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, який є постійним органом при президентові НаУКМА. На сторінці Комітету <https://salo.li/16Dfoc4> наведено інформацію про процедуру звернення, порядок розгляду звернень та реагування на доведені випадки порушень. На сторінці «Захист прав студентів» надані посилання для звернення за підтримкою у разі порушення прав під час навчання в НаУКМА, <https://salo.li/4eE8499> Під час спілкування з психологом ЕГ отримали відповідь про відсутність випадків такого роду звернень за підтримкою або ж допомогою. Політика та запроваджені процедури реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, прояви корупційних дій є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище, матеріальні ресурси дозволяють забезпечити досягнення мети ОНП та програмних результатів навчання. Здобувачі мають вільний доступ та можливість використовувати у дистанційному форматі інформаційні сервіси ЗВО. Бібліотечні ресурси, якими користуються здобувачі НПП, мають широкий галузевий спектр. Можливості електронної бібліотеки дозволяють отримати літературу в цифровому вигляді, що дозволяє виконувати програмні завдання під час дистанційного навчання, проведення наукової роботи. Для академічної спільноти доступ до сервісу безкоштовний. В ЗВО унормовані процедури, пов'язані із підтримкою та поширенням заходів з антикорупційної політики, організовано процедури розгляду звернень та реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, що надає здобувачам певну впевненість у захисті їх прав та гідності. Позитивною практикою є політика кафедри KMSGov по відношенню до здобувачів з особливими потребами, як то розмішувати у силабусах запрошення та заохочення для здобувачів з обмеженими можливостями до участі у вивченні курсу та інтеграції до студентської спільноти.

Недоліки

У ЗВО не проводиться серед здобувачів опитування щодо виявлення рівня задоволеності студентів освітнім середовищем, їх потреб та інтересів, а також аналіз результатів подібних опитувань. Під час проведення зустрічей ЕГ вбачає недостатній рівень комунікації з представниками органів студентського самоврядування. Висновок заснований на тому, що на зустріч з ЕГ із заявлених трьох осіб був присутній один представник студентської колегії. Доступність осіб з особливими освітніми потребами продемонстровано лише для допомоги з вадами руху.

Рекомендації

1. Центру забезпечення якості освіти до завершення навчального року рекомендовано створити тематичний ресурс для опитування здобувачів, розмістити його у відкритому доступі та запровадити систематичне проведення опитування серед здобувачів вищої освіти щодо виявлення рівня їх задоволеності освітнім середовищем, інтересів та

потреб. Відновити практику опитування здобувачів, які мешкають у гуртожитках. 2. Адміністрації Університету рекомендовано і на далі продовжити роботу з планування вдосконалення освітнього простору для осіб з особливими потребами в усіх навчальних корпусах університету, розробити план реалізації заходів щодо врахування потреб осіб з обмеженими можливостями руху, зору та слуху в приміщеннях університету. НА сайті НаУКМА доцільно створити окрему рубрику, яка демонструє інклюзивну політику ЗВО. 3. Адміністрації кафедри внести пропозиції в студентську Раду щодо активізації участі представників органів студентського самоврядування у заходах з акредитації освітніх програм. 4. Гаранту ОНП під час розробки силабусів для ОК на наступний навчальний рік поширити практику залучення до курсу здобувачів з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НаУКМА діють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зокрема, розроблені та введені в дію «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3vWl4gl>); Методичні рекомендації щодо розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3ito7tm>); «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://bit.ly/3CDa9yW>); «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3Zj5MQ6>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА» (<https://bit.ly/3XjNlsH>). Основні зміни оновленої ОНП 2025р. в порівнянні з ОНП2021р.: 1. Програмні компетенції ОНП сформульовано відповідно до стандарту спеціальності 281. 2. Збільшено кількість кредитів для проходження практичної підготовки до 8. 3. Удосконалено структурно-логічну схему програми. 4. Зменшено кількість вибіркового ОК (з 51 ОК в ОНП-21 до 35 ОК в ОНП-25). 5. З метою формування компетентності, передбаченої стандартом - здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, введено нову ОК. Редакції ОНП (2021; 2023; 2025 р.р.) розміщені на вебсторінці Школи [<https://salo.li/B2B44bo>]. Навчальні плани впродовж строку дії ОНП також знаходяться у відкритому доступі [<https://salo.li/E15E513>; <https://salo.li/3d5fE75>; <https://salo.li/98DAFC2>; <https://salo.li/323283d>; <https://salo.li/E692doC>; <https://salo.li/54E8765>]. Узагальнені результати опитування здобувачів НаУКМА розміщено на сторінці Центру забезпечення якості освіти (вкладка «Опитування») [<https://salo.li/288a7D7>]. В 2024-2025 навчальному році опитування проводились тричі: 04-15 листопада 2024 року, 14-25 квітня і 16-22 червня 2025 року. Центр забезпечення якості освіти інформує завідувачів кафедр про результати опитування здобувачів, що можуть стати підставами для зміни викладачів окремих освітніх компонент. [<https://salo.li/59D5b9C>, <https://salo.li/5F097a8>]; [<https://salo.li/3e7e62F>]. ЕГ звертає увагу, що відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (пункт 5.1.): “Для забезпечення якості освітнього процесу....ОП підлягають щорічному моніторингу згідно з календарним графіком навчально-методичної роботи”. Однак, ОНП 2022; 2024 років на сайті відсутні. Це свідчить про недотримання термінів оновлення ОНП. ЕГ рекомендує чітко дотримуватись процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, визначених локальними нормативними документів НаУКМА.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про освітню діяльність періодичний перегляд ОНП та інші процедури забезпечення її якості проводяться щорічно з залученням здобувачів вищої освіти [<https://salo.li/1b52d28>]. Здобувачі систематично залучаються до процесів забезпечення якості шляхом анкетування щодо якості ОНП, якості викладання ОК. За результатами аналізу ВСО та опитування фокус-груп, ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості НаУКМА дозволяє брати в ній участь здобувачам шляхом on-line опитування щодо якості викладання та якості навчальних курсів та освітньо-наукової програми, відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА. Онлайн зустрічі в ході проведення акредитаційної експертизи продемонстрували, що здобувачі усвідомлюють можливість впливу на якість освітнього процесу за даною ОНП. Серед врахованих пропозицій здобувачів: зміна наповнення ОКб з урахуванням програми ЄДКІ. Випускники Школи (Д. Бібік, О. Рябуха, К. Сидорчук, В. Мірошниченко, О. Третьяков-Гродзевич) беруть участь в удосконаленні ОНП шляхом залучення до співвикладання освітніх компонент, проведення гостьових лекцій, наукових і творчих заходів. Як здобувачі, так і випускники підтвердили, що перед затвердженням ОНП інформація оприлюднюється на сайті для ознайомлення, а потім після врахування всіх пропозицій затверджується. Позиція здобувачів вищої освіти в цілому береться до уваги під час перегляду ОНП. Поряд з цим, ЕГ не отримала фактів підтвердження, що оновлення ОНП відбувається з залученням здобувачів вищої освіти, які безпосередньо та через органи студентського самоврядування виступають в означених процесах як партнери; що представники студентського самоврядування беруть участь у

моніторингу реалізації ОНП. ЗдВО не входять до складу робочої групи з удосконалення ОНП. На сайті Центру забезпечення якості результати опитування ЗдВО є недостатньо інформативні для акредитації даної ОНП, так як містять результати опитування на рівні ЗВО, а не конкретної ОНП. Аналіз освітньої діяльності в рамках ОНП, засвідчує низьку активність ЗДВО у опитуваннях. Експертна група рекомендує протягом 2025-2026 н.р. : розширити спектр взаємодії із здобувачами для їх залучення до формулювання цілей та програмних результатів навчання, зокрема, через проведення фокус-груп; включити ЗдВО до робочої групи з удосконалення ОНП; покращити умови для участі ЗдВО в роботі органів студентського самоврядування. Також вважаємо за доцільне впровадження в практику діяльності Центру забезпечення якості висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці ЗВО не лише на загальноуніверситетському рівні, але й за конкретною ОП. ЦЗЯО НаУКМА рекомендується розробити дієві механізми залучення усіх учасників освітнього процесу до процедури опитування з дотриманням регулярності представлення результатів на офіційному сайті університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час роботи у фокус групах, ЕГ підтверджено, що роботодавці беруть активну участь в перегляді ОНП, та засвідчили відкритість ЗВО до врахування їх думок та пропозицій щодо вдосконалення ОНП. ЗВО укладено угоди та меморандуми про співпрацю органами державного управління, органами місцевого самоврядування, з громадськими організаціями. У результаті спілкування ЕГ у межах зустрічей виявлено, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, шляхом участі у засіданнях кафедри, участі у гостьових лекціях та семінарах, громадському обговоренні ОНП. Прикладами врахування пропозицій роботодавців є: забезпечення відповідності СК вимогам професійного стандарту; залучення професіоналів-практиків (Т. Андрійчук, А. Жумаділов, І. Коліушко, В. Купрій, В. Тимошук). Прикладами врахування пропозицій академічної спільноти є: організація викладання ОК7; запровадження ВКОз і 20; зміна наповнення ОК6 для забезпечення відповідності програми ЄДКІ; запровадження сертифікатної програми «Врядування у сфері цифрових технологій». Відповідність ОНП кращим практикам підтверджено позитивними рецензіями О. Сушинського і Д. Неліпи [<https://sal0.li/5902667>]. Так, у рамках співпраці з донорськими організаціями Кримського центру ділового та культурного співробітництва «Український дім» та Української Гельсінської спілки з прав людини (В. Мірошниченко) розроблено нову ВКЗЗ «Вироблення політики подолання наслідків агресії РФ»; підготовлено праці: Miroshnychenko V., Sitchenko L. Informational Occupation of Crimea after February 24, 2022 : analytical report. The Ukrainian Helsinki Human Rights Union. 2023. 23 p. URL: https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Illegal_migrants_ukr_A4-kopiiia.pdf Мірошниченко В. «Видворити не можна залишити»: доля осіб, які незаконно оселилися в окупованому Криму : аналіт. дослідження. Київ : Українська Гельсінська спілка з прав людини, 2024. URL: https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Illegal_migrants_ukr_A4-kopiiia.pdf та ін.. Документи акредитаційної справи наводять доведені факти залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми. Роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції через офіційний сайт університету в розділі обговорення проектів освітніх програм на сторінці кафедри. Окреслена у відомостях СО взаємодія гаранта та НПП кафедри з представниками роботодавців, серед яких є і випускники програми, свідчить, що роботодавці є дійсними партнерами в забезпеченні якості ОНП. Гарантом і членами робочої групи продемонстровано розуміння того, що взаємодія із роботодавцями повинна носити системний постійний характер.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В НаУКМА існують постійнодіючі канали взаємодії з випускниками, функціонує Асоціація випускників <https://kmaalumni.org.ua/>, діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/>, організовуються регулярні опитування випускників. Гарант і НПП активно організовують спілкування між ЗдВО за ОНП та випускниками програми, використовуючи можливості дистанційних зустрічей, вебінарів, семінарів та лекцій. У випускників є можливість долучитися до КМА Alumni (<https://bit.ly/3Hl731N>) – спільноти випускників Могиланки, де створені можливості для збільшення соціального капіталу та індивідуального розвитку кожного/ї учасника/ці. В Університеті створено Центр кар'єри та працевлаштування (<https://bit.ly/3Li7DPb>) – центр системної підтримки студентів та випускників в становленні їх як молодих фахівців, який надає допомогу випускникам із пошуком вакансій, забезпечує співпрацю освіти та бізнесу, зворотний зв'язок з роботодавцями. Випускники мають можливість висловити свої побажання й пропозиції щодо вдосконалення ОНП, в чому ЕГ переконалася, спілкуючись з випускниками на зустрічі. ЕГ підтверджено, що ЗВО проводить моніторинг кадрових вакансій та можливості працевлаштування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В університеті створено Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО), який забезпечує внутрішній контроль якості в університеті, співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379->

tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity. Введено в дію Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. Оприлюднені на сторінці ЦЗЯО НаУКМА результати опитувань датуються 2024-2025рр., що на момент аналізу акредитаційної справи дає підстави констатувати регулярність проведення аналізу анкетувань та можливість вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності на рівні ЗВО. Позитивною практикою є залучення випускників до реалізації ОНП; проведення щорічного опитування студентів як на загальноуніверситетському рівні – ЦЗЯО, так і на рівні кафедри. При спілкуванні ЕГ з здобувачами та НПП, встановлено, що усі учасники освітнього процесу за ОНП сприймають політику та процедури забезпечення якості як важливу складову освітньої діяльності та долучаються до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Поряд з цим, на сайті ЦЗЯО результати опитування ЗдВО є недостатньо інформативні, так як містять результати опитування на рівні ЗВО, а не конкретної ОНП. Аналіз освітньої діяльності в рамках ОНП, засвідчує низьку активність ЗдВО в опитуваннях. Аналіз основних функцій ЦЗЯО і результати інтерв'ювання представників названого структурного підрозділу продемонстрували, що його основна діяльність орієнтована на функціональну модель управління процесами в системі внутрішнього забезпечення якості (оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти і НПП, констатацію даних чи фактів проведення моніторингу тощо). Існує необхідність удосконалення організації процесу забезпечення якості освітньої діяльності на засадах процесного підходу. Вважаємо за доцільне вдосконалення організаційної складової існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема організаційного забезпечення проведення рейтингового оцінювання НПП. На час проведення акредитаційної експертизи систему рейтингового оцінювання діяльності НПП не створено. ЕГ пропонує протягом 2025-2026 н.р. посилити нормативну та організаційну складову існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом впровадження елементів процесного підходу (а не лише функціонального) та перегляду функцій та завдань ЦЗЯО для формування політики гарантії якості освіти та побудови ефективної системи забезпечення якості освіти (визначити процеси, необхідні для управління якістю, здійснити їх ранжування, сформувати організаційно-структурні карти процесів й встановити взаємодію між ними для попереджувачих і коригуючих дій ЦЗЯО, розробити і застосовувати систему загальних показників для оцінки кожного із сукупних процесів тощо).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Ознайомившись з ВСО, проаналізувавши інформацію на сайті, поспілкувавшись з фокус-групами, ЕГ, переконалася, що з метою реалізації рекомендацій, сформульованих під попередню акредитацію було здійснено наступні заходи: гармонізовано дотримання освітнього й професійних стандартів за ОНП; кількість РН у ОНП, розпочинаючи з редакції 2023 р., скорочено до 17; на відміну від визначених в останній редакції ОНП 2025 р. - чотири РН програми, відповідно до стандарту [<https://bit.ly/3rKKEDw>], передбачають формування здатностей до організації й проведення досліджень (РН12), здійснення підготовки фахівців (РН15), розроблення проєктів (РН06) і впровадження кращих практик у діяльність органів влади (РН14). згідно з рекомендаціями про посилення наукової й дослідницької складової ОНП і збільшення частки лекційних занять, введено ОК2.1 і 6.2, скориговано зміст ОК3.2, 6.1, 7.2 і 8. співвідношення між аудиторними годинами й годинами самостійної роботи, годинами лекційних і семінарських занять, з огляду на орієнтованість ОНП і за рекомендаціями ГЕР, змінено на 1:2. вдосконалено практику он - лайн опитування здобувачів; організовано курси іноземної мови, удосконалюється система опитування стейкхолдерів ; зареєстрована і забезпечена реалізація теми НДР “Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного урядування в повоєнній Україні” (https://drive.google.com/file/d/1CirhFcojrnrm33yY_ZiittYy64aYEW6WI/view?usp=drivesdk) в ОНП передбачено більш широкий набір посад в організаціях та установах публічного сектору; розширено спектр обов'язкових ОК з належною кількістю кредитів; більше 30% ОНП передбачено на дослідницьку (наукову) компоненту; на усунення зауважень, нормативну частину ОНП (без врахування практики) - збільшено з 28 кредитів зі 120 (23%) - до 48 кредитів з 120 (40%). На момент акредитаційної експертизи відсутня можливість перевірити наскільки вирішенням лишається питання навчально-методичного забезпечення ОК (під час резервної зустрічі ЕГ частково було продемонстровано навчально-методичне забезпечення окремих ОК). В Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (п. 12, ст. 22) [file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz216%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz216%20(1).pdf) не передбачено наявності методичних вказівок для виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з навчальних дисциплін, їх розробка та видання покращать якість освітнього процесу та доведуть студентоорієнтований підхід викладачів, задіяних у реалізації ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НаУКМА створено Центр забезпечення якості освіти, розроблено Кодекс етики та функціонує комітет з етики; наявна можливість підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів, визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів. На засіданнях кафедри перед початком кожного навчального семестру відбувається обговорення змісту навчання та затвердження змін у силабусах навчальних дисциплін. У 2025 н.р. заплановано впровадження системи рейтингування викладачів за якістю навчання і викладання. ЦЗЯО періодично проводить онлайн-опитування здобувачів ВО та передає результати гарантам ОНП. ЕГ під час спілкування як з викладачами, так і зі здобувачами встановлено, що заклад приділяє значну увагу запобіганню та виявленню академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях викладачів і здобувачів вищої освіти. Згідно з чинними в НаУКМА правилами [<http://surl.li/dzvqf>], перевірка дотримання академічної доброчесності може здійснюватися з

використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем, із 2024 р. – <https://www.strikeplagiarism.com>) та/або вручну за допомогою пошукових інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів [п. 4.5.5, <http://surl.li/dzvqf>]. Обов'язково перевіряють кваліфікаційні роботи [наказ від 16.03.2020 № 108; <http://surl.li/qaqeb>] і рукописи статей, що подають до наукових видань НаУКМА [наказ від 16.03.2020 № 107, <https://bit.ly/3gMC04V>]. Усі кваліфікаційні (магістерські) роботи здобувачів ОНП оприлюднені у відкритому репозиторії НаУКМА [<https://salo.li/bF441dd>]. Школою визначено відповідальну особу, яка проводить експертизу робіт із застосуванням інструментів, передбачених п. 4.5.5 [<http://surl.li/dzvqf>] (Г. Рябцев). Перелік заходів щодо перевірки затверджують щорічно (у 2025 р. – наказ від 03.03.2025 № 93). Перевірку кваліфікаційних робіт на факультеті правничих наук здійснюють шляхом перехресного оцінювання, тобто праці здобувачів ОНП надходять на перевірку відповідальним працівникам інших кафедр. Роботи розподіляють випадковим чином. Зокрема, мною в 2024 році здійснено перевірку дев'яти, у 2023 році – 12 робіт здобувачів кафедри кримінального та кримінального процесуального права [<https://salo.li/1E26182>] (<https://www.strikeplagiarism.com>; [<https://salo.li/3FdCd58>; <https://salo.li/co228a9>; <https://salo.li/D6AAAAA>]). ЕГ пересвідчилася, що у НаУКМА забезпечується достатній рівень комунікацій серед учасників освітнього процесу за ОНП, всі учасники відкриті до спілкування та обміну досвідом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО розроблено необхідні внутрішні нормативні документи, що регулюють процес внутрішнього забезпечення якості освіти, також у НаУКМА створені відповідні структурні підрозділи, які уповноважені на здійснення моніторингу та аналітики забезпечення якості. У закладі проводяться опитування здобувачів на регулярній основі, яке дозволяє отримати зворотний зв'язок за деякими аспектами реалізації ОНП. Позитивною практикою є залучення випускників до освітнього процесу. Проведення щорічного опитування студентів як на рівні вищого навчального закладу – Центр забезпечення якості освіти, так і на рівні кафедри, також є позитивною практикою. ЗВО послідовно дотримується процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. ЗВО продемонстрував, що вживає заходів задля того, аби розуміти загальні кар'єрні шляхи здобувачів. Гарантом і членами робочої групи продемонстровано розуміння того, що взаємодія із роботодавцями повинна носити системний постійний характер.

Недоліки

ЕГ звертає увагу, що відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (пункт 5.1.): “Для забезпечення якості освітнього процесу...ОП підлягають щорічному моніторингу згідно з календарним графіком навчально-методичної роботи”. Однак, ОНП 2022; 2024 років на сайті відсутні. Це свідчить про недотримання термінів оновлення ОНП. ЗДВО не входять до складу робочої групи з удосконалення ОНП. Здобувачі вищої освіти не залучені до формулювання мети ОНП і ПРН, процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості через органи студентського самоврядування. На сайті Центру забезпечення якості результати опитування ЗДВО є недостатньо інформативні, так як містять результати опитування на рівні ЗВО, а не конкретної ОНП. ЕГ вважає за доцільне вдосконалення організаційної складової існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема організаційного забезпечення проведення рейтингового оцінювання НПП. Існує необхідність змін в організації процесу забезпечення якості освітньої діяльності на засадах процесного підходу. Аналіз освітньої діяльності в рамках ОНП, засвідчує низьку активність ЗДВО в опитуваннях. На момент акредитаційної експертизи відсутня можливість перевірити наскільки вирішеним лишається питання навчально-методичного забезпечення ОК (під час резервної зустрічі ЕГ частково було продемонстровано навчально-методичне забезпечення окремих ОК).

Рекомендації

ЕГ звертає увагу на необхідність чітко дотримуватись процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, визначених локальними нормативними документами НаУКМА. ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 навчального року: розширити спектр взаємодії із здобувачами для їх залучення до формулювання цілей та програмних результатів навчання, зокрема, через проведення фокус-груп; включити ЗДВО до складу робочої групи з удосконалення ОНП. Протягом 2025-2026 н.р. : покращити умови для участі ЗДВО в роботі органів студентського самоврядування; посилити нормативну та організаційну складову існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом впровадження елементів процесного підходу (а не лише функціонального) та перегляду функцій та завдань Центру забезпечення якості для формування політики гарантії якості освіти та побудови ефективної системи забезпечення якості освіти. Вважаємо, що в основу внутрішньої системи забезпечення якості освіти має бути закладена сучасна системна та оптимальна управлінська парадигма, яка передбачає підвищення ступеня взаємодії між окремими структурними підрозділами; створення механізмів проведення постійної контрольно-наглядової діяльності Центру забезпечення якості на основі не лише функціонального підходу до управління, а й з використанням процесного підходу; ЦЗЯО НаУКМА розробити дієві

механізми залучення всіх учасників освітнього процесу до процедури опитування з дотриманням регулярності представлення результатів на офіційному сайті університету (слід розглянути питання забезпечення реальної участі представників студентства в органи студентського самоврядування). З метою забезпечення вчасного реагування на виявлені в ОНП недоліки через систему забезпечення якості вищої освіти в ЗВО пропонуємо розглянути можливість запровадження на постійній основі елементів процесного підходу до формування системи менеджменту якості освітніх послуг, які надаються ЗВО. Також вважаємо за доцільне впровадження в практику діяльності Центру забезпечення якості висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці ЗВО не лише на загальноуніверситетському рівні, але й за конкретною ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в ЗВО є загальнодоступним та розміщене на сайті в розділі «Документи НаУКМА» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma). Учасники освітнього процесу ознайомлені із відповідними правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, які є зрозумілими. Вони дотримуються їх під час реалізації ОП, що встановлено ЕГ під час проведення зустрічей з різними фокус-групами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті НаУКМА під час перегляду ОП розміщується проєкт (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-program) протягом ~~наперед~~ визначеного строку подання пропозицій. Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОП є доступною для всіх охочих (<https://drive.google.com/file/d/13R-mpvClXLNlUHQdabKtTF9xLrP581h/view>). [w.ukma.edu.ua/rezultaty-gromadskogo-obgovorennia-osvitnoyi-programy-suspilne-i-pryvatne-vryaduvannya/](https://www.ukma.edu.ua/rezultaty-gromadskogo-obgovorennia-osvitnoyi-programy-suspilne-i-pryvatne-vryaduvannya/)). Також учасники освітнього процесу та стейкхолдери мають змогу подавати свої зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП заповнивши електронну форму (для студентів і випускників: <https://forms.gle/NysTXZtaeSazhyGX6>; для роботодавців та інших стейкхолдерів: <https://forms.gle/uuv31XX77ucczoJs7>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти, викладачі та роботодавці підтвердили, що вони обізнані про можливість внесення пропозицій і рекомендацій до ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НаУКМА вчасно та в повному обсязі інформує всіх стейкхолдерів про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Інформація про ОП знаходиться у відкритому доступі (<https://law.ukma.edu.ua/programs/magisterska-programa-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya/>, <https://sites.google.com/view/kmsgov/здобувачам-освіти/магістрам?authuser=0>). Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, НПП, здобувачами вищої освіти та роботодавцями було отримано підтвердження своєчасності оприлюднення на своєму офіційному веб-сайті точної та достовірної інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. Проте ЕГ відзначає, що на сторінці Центру забезпечення якості освіти НаУКМА несистематизовано висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу за кожною ОП окремо. ЕГ звертає увагу, що основний вебсайт Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича (kmsgov.ukma.edu.ua) наразі не функціонує у зв'язку з проведенням технічних робіт. Натомість було створено новий вебсайт (<https://sites.google.com/view/kmsgov/головна?authuser=0>), на якому всі необхідні документи та матеріали, які необхідні учасникам освітнього процесу та зацікавленим сторонам.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В НаУКМА існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є публічними та їх дотримуються, а також те, що ЗВО здійснює прозору, зрозумілу та публічну діяльність за ОП.

Недоліки

Висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці відбувається на загальноуніверситетському рівні, а не за ОП.

Рекомендації

Центру забезпечення якості освіти рекомендується систематизувати висвітлення результатів анкетування учасників освітнього процесу на відповідній сторінці за кожною ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 50071.pdf	cOj7b7a3d75U/8VGVouUnBemxwmaGViQE4eoDuR/VUI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Терещенко Діна Акрамівна

Члени експертної групи

Квеліашвілі Ірина Миколаївна

Льченко Наталія Вікторівна

Рак Михайло Ігорович