

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КІЄВО-МОГИЛЯНСЬКА

АКАДЕМІЯ»

Національний університет «Києво-Могилянська академія» – спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи, першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі – Києво-Могилянської Академії. Заснована 15 жовтня 1615 року як школа для дітей усіх станів на кошти знатної киянки Галшки Гулевичівни, у 1658 році офіційно набула юридичних прав вищої школи й титулу «академія» за Гадяцькою угодою. У 1817 році Києво-Могилянську академію було перетворено на Київську духовну семінарію, а в 1819 році на території та в приміщеннях Києво-Могилянської академії відбулося відкриття Київської духовної академії, яка припинила існування в 1918 році.

Після здобуття Україною незалежності в 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а після Указу Президента України 1994 року університет одержав статус національного і став іменуватися – Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА).

Як державний заклад вищої освіти, НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21 грудня 2016 року № 1589.

Декретом Кабінету Міністрів України університету було передано в безоплатне безстрокове користування будівлі та споруди, які перебувають у загальнодержавній власності й розташовані на його історичній території.

НаУКМА використовує передане майно в освітніх цілях відповідно до Статуту без зміни форми власності та утримує його за рахунок коштів НаУКМА .

З дня свого відродження університет, спираючись на вітчизняні традиції й здобутки міжнародного досвіду, активно розбудовує інноваційну модель вищої освіти в Україні, інтегровану у світову систему. Головна мета університету – стати таким навчально-науковим закладом, творчим об'єднанням, де б індивідуальна та спільна діяльність співробітників і студентів ґрунтувалась на засадах гуманізму й була спрямована на розвиток особистості як найвищої людської цінності, формування інтелектуального потенціалу суспільства, забезпечувала наукову, загальнокультурну, практичну підготовку спеціалістів вищої кваліфікації.

Своє призначення НаУКМА реалізує через таку практику:

- впровадження збалансованих і зірптих на передовий досвід бакалаврських, магістерських, аспірантських і докторських програм;
- органічне поєднання навчання з науково-дослідною роботою;
- орієнтацію на міжнародні стандарти фундаментальних навчальних курсів, що дають широку освіту, виховують культуру мислення й дозволяють випускникам гнучко реагувати на динамічні зміни на ринку праці;
- створення високодуховного середовища;
- творче використання міжнародних здобутків організації освітнього процесу, сучасних освітніх технологій.

Основним освітнім принципом НаУКМА є концепція вільного творчого навчання (Liberal Arts Education), яка ґрунтуються на визнанні цінностей демократичного суспільства й передбачає участь студента у формуванні свого навчального плану, вибір навчальних дисциплін, сертифікатних програм та програми MINOR, трирівневу систему вищої освіти, перенесення центру ваги в навчанні з аудиторії на самостійну роботу студента.

Як багатопрофільний заклад вищої освіти, НаУКМА здійснює:

- на основі повної загальної середньої освіти підготовку фахівців з

широкого спектру спеціальностей за освітніми, освітньо-науковими програмами бакалаврів, магістрів, аспірантів і докторантів;

- надає допомогу вступникам на підготовчих курсах.

Освітню діяльність НаУКМА здійснює за державним замовленням і за договорами про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська й англійська. Починаючи з третього року навчання, студент може поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, польську, чеську, турецьку, японську тощо.

В університеті з першого року відродження запроваджено систему кредитування навчальних дисциплін, що дає змогу плідно співпрацювати з закордонними закладами освіти в плані обміну студентами, рейтингову систему оцінки знань і самостійної роботи студентів, проводяться навчально-наукові та науково-дослідні семінари, атестація здійснюється переважно в письмовій або комбінованій формах.

НаУКМА – освітня інституція, авторитетна як в Україні, так і за кордоном. Мета НаУКМА – надавати сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання та здійснення наукової діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, науки, економіки та культури, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Інновації та досвід НаУКМА широко вивчають і запроваджують в українських закладах вищої освіти.

НаУКМА сьогодні – це:

- історичне поєднання західної та української моделей освіти;
- глибокі науково-освітні та культурні традиції;
- можливості для самовираження, самореалізації кожного магілянця;
- активне застосування елементів системи вільного творчого навчання (Liberal Arts Education);
- формування індивідуального навчального плану студента;
- можливість отримати додаткову спеціалізацію за програмами MINOR;

- широкий спектр курсів вільного вибору та сертифікатних програм;
- можливість вивчення декількох іноземних мов;
- можливість продовження освіти на магістерських програмах за іншою спеціальністю;
- семестрова структура навчального року;
- система оцінювання знань за шкалою ЄКТС.

У 2005 році на окреме запрошення Асоціації європейських університетів НаУКМА підписав *Magna_Charta* і став індивідуальним повноправним членом Асоціації європейських університетів – представницької організації європейських університетів і національних рад ректорів, яка є основним голосом громади вищої європейської освіти в Європі.

НаУКМА першим серед закладів вищої освіти України:

- розробив і впровадив дворічні магістерські програми, створені з урахуванням найкращих здобутків європейської та американської систем вищої освіти;
- розробив і впровадив нові для вітчизняної освіти програми підготовки фахівців з економічної теорії, соціальної роботи, менеджменту в охороні здоров'я, а також надав інноваційного формату іншим програмам – філологія, журналістика тощо;
- у 2006 році розробкою докторських (PhD) програм першим долучився до реформування третього циклу освіти, передбаченого Болонськими деклараціями.

НаУКМА співпрацює зі 142 університетами 35 країн світу. У середньому 20% студентів НаУКМА беруть участь у міжнародних проектах – літніх школах, конференціях, стажуванні тощо. В університеті діють спільні навчальні програми з закордонними університетами, які дозволяють отримати два дипломи – НаУКМА та університету-партнера програми.

НаУКМА є членом Асоціації європейських Університетів, Асоціації університетів країн чорноморського регіону, Міжнародної асоціації президентів університетів (IAUP), Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE), а також підписантам Великої Хартії Університетів.

Один з наріжних принципів НаУКМА – нульова толерантність до корупції та plagiatu, високі вимоги до академічної доброчесності. Інноваційна система освіти та велика увага до якості освіти – запорука того, що НаУКМА заслужено вважають одним із найпрестижніших закладів вищої освіти держави, а його випускники користуються стабільно високим попитом на ринку праці.

НаУКМА має найвищий IV рівень акредитації. На 6 факультетах, у Докторській школі та аспірантурі навчається понад 4 тис. студентів, докторантів та аспірантів. У НаУКМА діють 22 бакалаврські та 27 магістерських освітніх програм, а також 15 ліцензованих освітньо-наукових та 8 експериментальних PhD програм; 73% викладачів НаУКМА мають ступінь доктора та кандидата наук, більшість із них мають досвід навчання, стажування чи викладання за кордоном.

Згідно зі Стратегією розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр., університет розбудовується як науково-освітній центр вищої освіти, тому дослідження та наукова робота становлять найзначнішу частину могилянського життя. 33 кафедри, 31 науковий центр та лабораторія, понад 3000 вибіркових курсів дозволяють кожному студенту визначитися з колом своїх наукових інтересів і максимально повно реалізувати їх.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КІЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2706	0
	у т. ч. за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями):		
	- бакалавр (осіб)	1235	0
	- спеціаліст (осіб)	30	0
	- магістр (осіб)	865	0
	- доктор філософії (осіб)	576	0
2.	Кількість студентів, аспірантів разом:	4093	0

	- студентів (осіб)	3936	0
	- аспірантів (осіб)	157	0
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	4093	0
	- вечірня (осіб)	0	0
	- заочна, дистанційна (осіб)	0	0
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	163	0
4.	Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців (перелік 2006) (одиниць)	20	0
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (перелік 2015) (одиниць):	24	0
	Кількість освітніх, освітньо-наукових програм (одиниць)	64	0
	у т.ч. за освітніми ступенями:		0
	- бакалавр (одиниць)	22	0
	- магістр (одиниць)	27	0
	- доктор філософії (одиниць)	15	0
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	33	
	з них випускових (одиниць):	32	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	57336	
	з них:		
	- власні (кв. м)	55609	
	- орендовані (кв. м)	1727	