

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет “Києво-Могилянська академія”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медицина»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І2 Медицина**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Освітня кваліфікація: Магістр медицини**

**Професійна кваліфікація: лікар**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ**

**протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.**

**Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Члени робочої групи:

- Марія Кукушкіна - доцент факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, к.мед.н. – керівник робочої групи / гарант освітньої програми;
- Оксана Петринич - доцент факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, к.мед.н, доцент;
- Олена Ігнашук - доцент Школи управління в охороні здоров'я факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, к.мед.н., доцент;
- Наталія Малачкова – професор Школи управління в охороні здоров'я факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, засновниця тренінгового центру Votcur в Україні, офтальмохірург в Офтальмологічній клініці «Центр зору сімейного типу «Оптимал», лікар-офтальмолог «Медичний центр Відновлення», к.мед.н., професор;
- Тетяна Черниш - доцент Школи управління в охороні здоров'я факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, PhD; керівниця офісу впровадження україно - швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти»;
- Інна Чухно - завідувач кафедри Школи управління в охороні здоров'я факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, к.держ.упр., доцент.

Стейкхолдери освітньої програми, які залучаються до роботи робочої (проектної) групи:

- Світлана Оксамитна – декан факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА, д.соц.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України;
- Євген Хлобистов – декан факультету природничих наук НаУКМА, д.е.н., професор;
- Матвій Хренов – співзасновник Українського центру охорони здоров'я, співзасновник медичного центру Відновлення, радник міністра 2018-2020 роках, старший викладач Школи управління в охороні здоров'я факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології НаУКМА;
- Олег Петренко – радник зі стратегічних питань ММ «Добробут», консультант Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» (за згодою);
- Марина Маменко – професор кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації НУОЗ України імені П.Л.Шупика, д.мед.н., професор (за згодою);
- Сергій Орел – генеральний директор медичної мережі «Добробут» (за згодою);
- Машкевич Олександра – головний медичний директор медичної мережі «Добробут» (за згодою);
- Ігор Заставний – співзасновник та сімейний лікар у свої.рідні (ФОП Заставний, ТОВ свої.рідні), доцент кафедри державного управління Українського Католицького Університету, зовнішній експерт Бізнес-школи Українського Католицького Університету, майстер тренер mhGAP, консультант міжнародних організацій, експерт з менеджменту, комунікацій, гідності. к.мед.н. (за згодою);
- Анастасія Ходан – співзасновниця та сімейна лікарка у свої.рідні (ФОП Ходан, ТОВ «свої.рідні»), лекторка Бізнес-школи Українського Католицького Університету, майстер-тренерка mhGAP, експертка міжнародних організацій, експертка з комунікацій, психічного здоров'я, гідності та емпатії (за згодою);
- Андрій Васько – керівник КНП Львівської обласної ради Львівський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, експерт НСЗУ з питань екстреної медичної допомоги, керівник міжнародної команди медицини катастроф ВООЗ Львівського обласного Центру ЕМД (EMT - SCT Lviv EMS Medevac Advanced), к.мед.н. (за згодою);
- Ірина Кондратова – доцент кафедри педіатрії № 1 та неонатології Харківського національного медичного університету, лікарка-педіатр та анестезіолог, керівниця Харківського регіонального перинатального центру у 2012–2023 рр., магістр державного управління, к.мед.н. (за згодою);
- Максим Барса – медичний директор з хірургії Комунального підприємства «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» Рівненської обласної ради, лікар-анестезіолог вищої кваліфікаційної категорії, член Ради Європейської асоціації регіонарної анестезії, доктор філософії з медицини, магістр менеджменту в охороні здоров'я (за згодою);
- Віктор Досенко – завідувач відділу загальної та молекулярної патофізіології Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України, д.мед.н., професор (за згодою);
- Анастасія Леухіна – голова ГО «Горизонталі», координаторка дослідницької мережі Центру східноєвропейських та міжнародних досліджень, консультантка україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» (за згодою);

- Світлана Веретельник – доцент кафедри очних хвороб ВНМУ ім. М.І. Пирогова, PhD з медицини (за згодою);
- Вікторія Волинчук – консультант україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» (за згодою);
- Лілія Скольська – начальник Навчально-тренувального центру ПЗВО Академія «Добробут» (за згодою);
- Юлія Шукліна – завідувачка кафедри медицини голови та шиї Академії «Добробут», керівниця експертного центру отоларингології та сурдології ММ «Добробут», к.мед.н. (за згодою);
- Олег Горошенко – керівник із розвитку радіології служби, головний радіолог ТОВ «Медичний центр «Добробут поліклініка» (за згодою);
- Олена Мошенська – заступник медичного директора з медичної частини, завідувач поліклінікою Медичний центр «Добробут – Поліклініка», асистент кафедри загальної медицини ПЗВО «Академія Добробут», лікар-невролог, к.мед.н. (за згодою);
- Сергій Потапенко – завідувач кафедри Здоров'я матері та дитини ПЗВО «Академія Добробут», лікар-педіатр, лікар кардіоревматолог дитячий, лікар ультразвукової діагностики, к.мед.н., доцент (за згодою);
- Олена Титаренко – студентка ОПП «Медицина» 6-го курсу ВНМУ ім. Пирогова, менеджерка подій з напрямку медичної освіти україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» (за згодою);
- Валерія Величко - випускниця ОПП «Медицина» ВНМУ ім. Пирогова, асистентка програм бюро «ВООЗ» в Україні (за згодою);
- Вікторія Ковач - Начальник медичного відділу військової частини А5111 (за згодою);
- Юлія Кордон - заступник директора по медичній роботі ТОВ Оптимал-М, к.мед.н. (за згодою).

Освітню програму розроблено у відповідності до:

- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1197
- Закону України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
- Закону України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Національної рамки кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти 2025 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-п#n8>.
- Frank JR, Snell L, Sherbino J, editors. CanMEDS 2015 Physician Competency Framework. Ottawa: Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; 2015. - <https://www.royalcollege.ca/en/standards-and-accreditation/canmeds.html>

# Профіль освітньої програми зі спеціальності І2 Медицина

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Національний університет “Києво-Могилянська академія”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I2 Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Магістр медицини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – І2 Медицина<br>Освітня кваліфікація - магістр медицини<br>Професійна кваліфікація – лікар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Додаткові вимоги до правил прийому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Акредитація відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для здобуття освітнього ступеня «магістр»на ОПП “Медицина” можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою.<br>Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська, з застосуванням англійської для частини дисциплін чи тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | з 2026 р. до наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | буде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формування нового покоління гуманістично орієнтованих та компетентних лікарів, які володіють системним клінічним мисленням, підходами медицини, заснованої на свідченнях та лідерськими якостями, необхідними для здійснення майбутньої професійної медичної діяльності та ефективної трансформації системи охорони здоров'я України та забезпечення стійкості у складних, зокрема, воєнних умовах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.<br>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітня програма орієнтована на підготовку лікарів нового покоління, здатних поєднувати високий рівень клінічної компетентності з гуманістичними цінностями, етичною відповідальністю та здатністю діяти як агенти змін у системі охорони здоров'я. Програма спрямована на формування професійної ідентичності фахівця, який мислить критично, діє на основі доказів, бере участь у трансформації медичної практики та сприяє розвитку довіри і людяності у медичному середовищі. Вона поєднує європейські стандарти медичної освіти з урахуванням українського суспільного та воєнного контексту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Основний фокус програми — інтегрована компетентнісна підготовка лікаря, заснована на свідченнях, міждисциплінарному навчанні, ранньому клінічному досвіді та розвитку професійної автономії. Програма спрямована на формування не лише технічних умінь і клінічних навичок, а й етичного мислення, комунікації, лідерства, здатності до командної роботи й рефлексії. Центральним є створення освітнього середовища, у якому студент виступає активним суб'єктом навчання, отримує наставництво та здобуває досвід реальної клінічної практики у партнерстві з сучасною медичною системою.</p> <p>Програма наскрізно орієнтована на два стратегічні напрями — сімейну медицину як базу первинної ланки охорони здоров'я та військову медицину як відповідь на виклики суспільства в умовах війни, що забезпечує підготовку фахівця, здатного діяти в мирний і кризовий час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Програма реалізується у партнерстві НаУКМА та медичної мережі «Добробут», поєднуючи академічну освіту та сучасну клінічну практику. Вона передбачає ранній клінічний досвід, наставництво, симуляційне навчання, міжнародну співпрацю та ґрунтується на компетентнісному, гуманістичному та інтегрованому підходах. Програма формує не лише лікаря, а агента змін у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Особливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранній клінічний досвід та симуляційне навчання – з перших років студенти залучені до клінічної практики, симуляційних сценаріїв та роботи з пацієнтами під супервізією.</li> <li>- Гуманістичний та ціннісний підхід – акцент на гідності, емпатії, етичному судженні та розумінні людини в контексті хвороби.</li> <li>- Міждисциплінарність та інтеграція знань, міжнародна співпраця – біомедичні, клінічні, соціальні та гуманітарні компоненти єдині в структурі навчання, довкола клінічних випадків, глобальних медичних стандартів і академічної мобільності.</li> <li>- Відповідь на воєнний і суспільний контекст – розвиток стійкості, кризової готовності, військово-медичних компетентностей та здатності діяти в умовах невизначеності.</li> <li>- У програмі робиться акцент на дисципліні «Загальна практика-сімейна медицина» як інтегруючий впродовж 6 років навчання для формування у студентів бачення у пацієнтові людини, а не набору органів та систем, підготовки лікаря широкого профілю, здатного вирішувати питання здоров'я людини з урахуванням біологічних, психологічних та</li> </ul> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>соціальних аспектів, особливо у контексті обмежених ресурсів та викликів країни в умовах війни.</p> <p>- Освітня програма додатково гармонізована з канадійською освітньою рамкою CanMEDS 2015 Physician Competency Framework - можливо уточнити назву - CanMEDS 2015 Рамка компетентностей лікаря, ролі і компетентності якої імплементовані до компетентностей та програмних результатів навчання згідно з освітнім Стандартом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                            | <p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229);</p> <p>лікар-стажист (код КП - 3221);</p> <p>лікар-резидент (код КП – XXX).</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                          | <p>Випускники можуть продовжити освіту шляхом набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі, а також вступати на освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здійснення наукової діяльності у галузі медицини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p align="center"><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                     | <p>Освітня програма «Медицина» реалізується на засадах компетентнісного, інтегрованого та досвідоорієнтованого навчання. Викладання поєднує теоретичну підготовку, ранній клінічний досвід, симуляційне навчання, роботу з клінічними випадками та участь у дослідницьких проєктах.</p> <p>Програма орієнтується на суб'єктність студента, який розглядається не як пасивний отримувач знань, а як активний учасник освітнього процесу, член академічної спільноти та майбутній професіонал. Освітній процес організовано таким чином, щоб студент формував професійну ідентичність через наставництво, міждисциплінарну взаємодію, рефлексію та відповідальну практику.</p> <p>Організаційні форми навчання: аудиторна, самостійна, індивідуальна. Викладання здійснюється на засадах відповідальності, високої</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>академічної культури та академічної доброчесності, ґрунтується на принципах студентоцентризму та практикоорієнтованості, партнерстві викладачів та студентів в освітньому процесі.</p> <p>Особлива увага приділяється гуманістичному виміру медицини — професійній етиці, емпатії, здатності до командної роботи, комунікації та прийняття рішень у складних клінічних і соціальних контекстах. Програма спрямована на становлення лікаря, здатного поєднувати клінічну компетентність, критичне мислення і громадянську відповідальність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за рейтинговою (100-бальною) системою. Результати навчання оцінюються відповідно до нормативного документа НаУКМА «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: - поточний контроль (усне та тестове опитування, дискусії, виконання практичних завдань, презентації індивідуальних та групових результатів роботи тощо, ); - підсумковий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки); - атестація - ЄДКІ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/> ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/> ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.<br/> ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br/> ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/> ЗК 7. Здатність працювати в команді.<br/> ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.<br/> ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.<br/> ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.<br/> ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br/> ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.<br/> ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.<br/> ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br/> ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br/> ЗК 16. Здатність до самовдосконалення протягом життя, безперервного професійного розвитку</p> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   | <p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.<br/> ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 12. Здатність впроваджувати план медичної допомоги, орієнтований на пацієнта, що забезпечує безперервний догляд, контроль за результатами досліджень, реагування на лікування та подальше консультування.</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 17. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 19. Здатність до професійної емпатичної комунікації з пацієнтами та їх родинами, інформування їх про медичну допомогу, плани лікування шляхом використання різних каналів комунікації з дотриманням принципів етики та конфіденційності.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 21. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 22. Здатність ефективно комунікувати з колегами, керівництвом, іншими стейкхолдерами в процесі здійснення професійної діяльності, налагоджувати тривалі партнерські відносини, управляти конфліктами в професійній сфері.</p> <p>ФК 23. Здатність налагоджувати співпрацю та ефективно взаємодіяти з колегами, в т.ч. з інших закладів охорони здоров'я, сфер на вітчизняному та міжнародному рівні, зокрема у командній роботі та при скеруванні пацієнтів.</p> <p>ФК 24. Здатність співпрацювати у напрямі покращення надання медичної допомоги у командах, організаціях та системах охорони здоров'я, брати участь в управлінні ресурсами охорони здоров'я, демонструвати лідерські якості в професійній діяльності.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>ФК 25. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 26. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 27. Здатність адвокатувати інтереси пацієнта, громади, спільнот, всього населення з питань охорони здоров'я та медичної допомоги.</p> <p>ФК 28. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 29. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 30. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 31. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | <p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Впроваджувати план медичної допомоги, орієнтований на пацієнта, що забезпечує безперервний догляд, контроль за результатами досліджень, реагування на лікування та подальше консультування.</p> <p>ПРН 8. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 9. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 10. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 11. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 12. Забезпечувати професійну емпатичну комунікації з пацієнтами та їх родинами, інформувати їх про медичну допомогу та плани лікування шляхом використання різних каналів комунікації з дотриманням етики та конфіденційності.</p> <p>ПРН 13. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 14. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 15. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН 16. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 17. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 18. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>ПРН 19. Налагоджувати співпрацю та ефективну міждисциплінарну взаємодію з колегами, в т.ч. з інших закладів охорони здоров'я, сфер на вітчизняному та міжнародному рівні, зокрема у командній роботі та при скеруванні пацієнтів.</p> <p>ПРН 20. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 21. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>ПРН 22. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 24. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 26. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 27. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 28. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефактівців.</p> <p>ПРН 29. Адвокатувати інтереси пацієнта, громади, спільнот, всього населення з питань охорони здоров'я та медичної допомоги.</p> <p>ПРН 30. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 31. Ефективно комунікувати з колегами, керівництвом, іншими стейкхолдерами в процесі здійснення професійної діяльності, налагоджувати тривалі партнерські відносини, управляти конфліктами в професійній сфері.</p> <p>ПРН 32. Співпрацювати у напрямі покращення надання медичної допомоги у командах, організаціях та системах охорони здоров'я, брати участь в управлінні ресурсами охорони здоров'я, демонструвати лідерські якості в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 33. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 34. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров'я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 35. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p> <p>ПРН 36. Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення</p> |
| 8. | <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора наук, кандидата наук, вченими званнями професора та доцента за напрямом дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені практики високого професійного рівня. Поширеною є практика запрошення до занять провідних фахівців з відповідних напрямів для підсилення практичної підготовки та якості освіти.</p> <p>Викладачі на програмі є мотивованими, свідомими щодо цінностей та мети програми. Основними цінностями для них є інноваційність, готовність до постійного розвитку, міжнародна активність, наукова діяльність, знання англійської мови та активне використання її для власного розвитку і покращення освітнього процесу, гуманізм, людяність, емпатія, партнерські взаємовідносини з колегами і студентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічна база освітньої програми забезпечує проведення повного циклу навчання та відповідає Ліцензійним умовам. Навчання здійснюється у лекційних і семінарських аудиторіях, конференційних та відкритих освітніх просторах НаУКМА, із доступом до бібліотек та електронних ресурсів. У партнерстві з медичною мережею «Добробут» та іншими організаціями (включно з закладами охорони здоров'я) забезпечується використання аудиторій, медичних кабінетів та лабораторій різного спрямування (включно з лабораторіями розвитку клінічних навичок) з їх обладнанням, симуляційного обладнання для освітнього процесу. Освітнє середовище оснащено мультимедійними засобами, цифровими платформами та високошвидкісним доступом до Wi-Fi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення освітньої програми включає доступ здобувачів до бібліотеки НаУКМА, бази наукових журналів та світових електронних бібліотечних ресурсів, зокрема міжнародних медичних баз даних та платформ професійної літератури. Студенти мають можливість працювати з сучасною вітчизняною та англійською медичною літературою, клінічними рекомендаціями та ресурсами, заснованими на свідченнях.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення охоплює силабуси дисциплін, навчально-методичні комплекси, конспекти лекцій, навчальні та методичні посібники, матеріали для практичних занять і самостійної роботи. Силабуси та навчально-методичні комплекси розміщені на дистанційній платформі DistEdu.</p> <p>Здобувачі мають доступ до MS Office 365, а також спеціалізованих онлайн-інструментів, таких як Matlab, Miro, Mentimeter та медичних освітніх платформ, що підтримують інтерактивне навчання, клінічне моделювання та проведення симуляцій. Програма також використовує власні методичні розробки викладачів і матеріали партнерських клінічних баз. Важливе місце в навчально-методичному забезпеченні займає використання симуляційного обладнання, обсяг та комплектист якого нарощуються.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Освітня програма передбачає можливість участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності.</p> <p>Навчання може здійснюватися в інших закладах вищої освіти України з подальшим зарахуванням результатів навчання відповідно до угод між закладами та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Освітня програма забезпечує широкі можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти. Мобільність реалізується через партнерські угоди з університетами Нідерландів, Канади та інших країн, а також на основі договорів про співпрацю у межах спільних освітніх, клінічних і дослідницьких проєктів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Передбачена участь у навчальних обмінах, стажуваннях, клінічних практиках та спільних освітніх ініціативах із зарахуванням результатів навчання. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | -                                                                                                                                                |

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b> |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 1.                                 | Основи природничих наук в медицині                                                                                    | 10                    | диф.залік                     |
| ОК 2.                                 | Детермінанти здоров'я та громадське здоров'я                                                                          | 4                     | диф.залік                     |
| ОК 3.                                 | Домедична допомога в станах загрози життю                                                                             | 4                     | диф.залік                     |
| ОК 4.                                 | Академічні студії та українська мова                                                                                  | 4                     | залік                         |
| ОК 5.                                 | Базові навички спілкування                                                                                            | 3                     | залік                         |
| ОК 6.                                 | Англійська мова                                                                                                       | 7                     | диф.залік                     |
| ОК 7.                                 | Історія філософії                                                                                                     | 3                     | залік                         |
| ОК 8.                                 | Клітинна біологія та генетика, клітинний сигналінг                                                                    | 11                    | диф.залік                     |
| ОК 9.                                 | Ембріологія та загальна гістологія                                                                                    | 5                     | диф.залік                     |
| ОК 10.                                | ЗПСМ: введення                                                                                                        | 3                     | залік                         |
| ОК 11.                                | БЗВП                                                                                                                  | 3                     | залік                         |
| ОК 12.                                | Латинська мова                                                                                                        | 3                     | залік                         |
| ОК 13.                                | Природничі науки в медицині                                                                                           | 9                     | екзамен                       |
| ОК 14.                                | Молекулярна біологія                                                                                                  | 3                     | диф.залік                     |
| ОК 15.                                | Спеціальна гістологія                                                                                                 | 6                     | диф.залік                     |
| ОК 16.                                | Анатомія та фізіологія                                                                                                | 21                    | екзамен                       |
| ОК 17.                                | ЗПСМ: основи клінічної комунікації, догляду та клінічного обстеження 1                                                | 6                     | диф.залік                     |
| ОК 18.                                | Критичне мислення та інновації                                                                                        | 3                     | залік                         |

|        |                                                                          |    |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| ОК 19. | Психологія                                                               | 3  | залік     |
| ОК 20. | Загальна фармакологія                                                    | 6  | диф.залік |
| ОК 21. | Загальна мікробіологія                                                   | 6  | диф.залік |
| ОК 22. | Патологія                                                                | 10 | екзамен   |
| ОК 23. | ЗПСМ: основи клінічної комунікації, догляду та клінічного обстеження 2   | 8  | диф.залік |
| ОК 24. | Військова медицина                                                       | 3  | диф.залік |
| ОК 25. | Загальна хірургія                                                        | 3  | залік     |
| ОК 26. | Гуманізм                                                                 | 4  | залік     |
| ОК 27. | Загальна хірургія та медицина невідкладних станів 1                      | 6  | залік     |
| ОК 28. | Методологія досліджень, статистика та епідеміологія                      | 5  | диф.залік |
| ОК 29. | Практика 1                                                               | 3  | диф.залік |
| ОК 30. | Клінічна мікробіологія та антимікробна фармакологія                      | 3  | диф.залік |
| ОК 31. | Внутрішня медицина та клінічна фармакологія 1                            | 10 | екзамен   |
| ОК 32. | Хірургія та медицина невідкладних станів 2                               | 5  | диф.залік |
| ОК 33. | ЗПСМ: організація роботи та ключові компетентності сімейного лікаря      | 5  | диф.залік |
| ОК 34. | Системи охорони здоров'я та якість                                       | 4  | залік     |
| ОК 35. | Адвокація                                                                | 4  | залік     |
| ОК 36. | Педіатрія 1                                                              | 6  | залік     |
| ОК 37. | Хірургія, анестезіологія та медицина болю                                | 5  | екзамен   |
| ОК 38. | Голова і шия                                                             | 3  | залік     |
| ОК 39. | Акушерство та гінекологія 1                                              | 3  | залік     |
| ОК 40. | Практика 2                                                               | 3  | залік     |
| ОК 41. | Педіатрія 2                                                              | 3  | екзамен   |
| ОК 42. | Внутрішня медицина та клінічна фармакологія 2                            | 3  | диф.залік |
| ОК 43. | Хірургія, ортопедія, травматологія, нейрохірургія, хірургія голови і шиї | 9  | диф.залік |
| ОК 44. | Нервові хвороби та психіатрія                                            | 5  | диф.залік |
| ОК 45. | Акушерство та гінекологія 2                                              | 3  | диф.залік |

|                                         |                                                                               |     |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| ОК 46.                                  | ЗПСМ: особливості клінічної практики                                          | 3   | диф.залік |
| ОК 47.                                  | Основи української ідентичності                                               | 3   | залік     |
| ОК 48.                                  | Внутрішня медицина, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія | 5   | екзамен   |
| ОК 49.                                  | Хірургія, урологія та андрологія                                              | 3   | диф.залік |
| ОК 50.                                  | Дерматовенерологія                                                            | 3   | диф.залік |
| ОК 51.                                  | Інфекційні хвороби                                                            | 4   | диф.залік |
| ОК 52.                                  | Лідерство та командна робота                                                  | 3   | залік     |
| ОК 53.                                  | Практика 3                                                                    | 4   | залік     |
| ОК 54.                                  | Променева діагностика та онкологія                                            | 5   | диф.залік |
| ОК 55.                                  | Паліативна медицина                                                           | 3   | диф.залік |
| ОК 56.                                  | Судова медицина                                                               | 3   | залік     |
| ОК 57.                                  | Фізична та реабілітаційна медицина                                            | 3   | залік     |
| ОК 58.                                  | Медицина невідкладних станів 3, інтенсивна терапія та медицина болю           | 5   | диф.залік |
| ОК 59.                                  | Медична психологія та психічне здоров'я                                       | 3   | залік     |
| ОК 60.                                  | Основи права та законодавство в охороні здоров'я                              | 3   | диф.залік |
| ОК 61.                                  | Практика (ЗПСМ)                                                               | 7   | залік     |
| ОК 62.                                  | Практика (Хірургічні спеціальності)                                           | 6   | залік     |
| ОК 63.                                  | Практика (Терапевтичні спеціальності)                                         | 7   | залік     |
| ОК 64.                                  | Методи і магія викладання                                                     | 3   | залік     |
| ОК 65.                                  | Як навчатися та розвиватися впродовж життя                                    | 3   | залік     |
|                                         | Атестація                                                                     |     |           |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                               | 318 |           |
| Вибіркові компоненти ОП (ВК)            |                                                                               |     |           |
| ВК 1.                                   | Англійська мова в клінічній практиці                                          | 3   | залік     |
| ВК 2.                                   | Культурологія                                                                 | 3   | залік     |
| ВК 3.                                   | Антропологія                                                                  | 3   | залік     |
| ВК 4.                                   | Медицина, війна і суспільство: історичний і сучасний контекст                 | 3   | залік     |
| ВК 5.                                   | Комунікація здоров'я у медіа-просторі                                         | 3   | залік     |

|        |                                                                |   |       |
|--------|----------------------------------------------------------------|---|-------|
| БК 6.  | Штучний інтелект (ШІ) в медицині                               | 3 | залік |
| БК 7.  | Токсикологічна хімія                                           | 3 | залік |
| БК 8.  | Хімія харчування                                               | 3 | залік |
| БК 9.  | Медична апаратура: фізичні та біофізичні принципи              | 3 | залік |
| БК 10. | Біологія стовбурових клітин                                    | 3 | залік |
| БК 11. | Молекулярна діагностика                                        | 3 | залік |
| БК 12. | Біоматеріали та нанотехнології у медицині                      | 3 | залік |
| БК 13. | Отруйні та небезпечні рослини                                  | 3 | залік |
| БК 14. | Атеросклероз: патогенетичні та клінічні аспекти                | 3 | залік |
| БК 15. | Клінічні та терапевтичні аспекти тромбозу                      | 3 | залік |
| БК 16. | Маркетинг в охороні здоров'я                                   | 3 | залік |
| БК 17. | Підприємництво в сфері охорони здоров'я                        | 3 | залік |
| БК 18. | Основи менеджменту                                             | 3 | залік |
| БК 19. | Стратегічне мислення                                           | 3 | залік |
| БК 20. | Соціологія та медична соціологія                               | 3 | залік |
| БК 21. | Фандрейзинг і проєктний менеджмент                             | 3 | залік |
| БК 22. | Філософія науки і технологій                                   | 3 | залік |
| БК 23. | Емоційний інтелект                                             | 3 | залік |
| БК 24. | Свобода, відповідальність та лідерство                         | 3 | залік |
| БК 25. | Медицина, заснована на свідченнях: основи клінічних досліджень | 3 | залік |
| БК 26. | Аудіологія та вестибулогія                                     | 3 | залік |
| БК 27. | Генетичні захворювання та вроджені аномалії                    | 3 | залік |
| БК 28. | Донорство крові та кісткового мозку                            | 3 | залік |
| БК 29. | Гастроентерологія                                              | 3 | залік |
| БК 30. | Гематологія                                                    | 3 | залік |
| БК 31. | Пульмонологія                                                  | 3 | залік |
| БК 32. | Кардіологія                                                    | 3 | залік |
| БК 33. | Ревматологія                                                   | 3 | залік |

|                                            |                                                     |            |       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-------|
| БК 34.                                     | Ендокринологія                                      | 3          | залік |
| БК 35.                                     | Нефрологія                                          | 3          | залік |
| БК 36.                                     | Лапароскопічні технології в хірургії                | 3          | залік |
| БК 37.                                     | Комбустіологія                                      | 3          | залік |
| БК 38.                                     | Дитяча хірургія                                     | 3          | залік |
| БК 39.                                     | Майндфулнес                                         | 3          | залік |
| БК 40.                                     | Неонатологія                                        | 3          | залік |
| БК 41.                                     | Дитячі інфекційні хвороби                           | 3          | залік |
| БК 42.                                     | Нутриціологія                                       | 3          | залік |
| БК 43.                                     | Допоміжні репродуктивні технології                  | 3          | залік |
| БК 44.                                     | Онкологічні захворювання голови та шиї              | 3          | залік |
| БК 45.                                     | Отоневрологія                                       | 3          | залік |
| БК 46.                                     | Офтальмологія: поглиблене вивчення                  | 3          | залік |
| БК 47.                                     | Хірургія основи черепа                              | 3          | залік |
| БК 48.                                     | Реконструктивна та пластична хірургія голови та шиї | 3          | залік |
| БК 49.                                     | Нейрохірургія: поглиблене вивчення                  | 3          | залік |
| БК 50.                                     | FESS (функціональна ендоскопічна хірургія синусів)  | 3          | залік |
| БК 51.                                     | Охорона здоров'я людей з психічними розладами       | 3          | залік |
| БК 52.                                     | Клінічні та терапевтичні аспекти тромбозу           | 3          | залік |
| БК 53.                                     | Основи трансплантології                             | 3          | залік |
| БК 54.                                     | Основи сексології та сексопатології                 | 3          | залік |
| БК 55.                                     | Реабілітація людини після ампутації                 | 3          | залік |
| БК 56.                                     | Медична навігація: шлях до фахової реалізації       | 3          | залік |
| БК 57.                                     | Медіація та фасилітація                             | 3          | залік |
| БК 58.                                     | Глобальне здоров'я                                  | 3          | залік |
| БК 59.                                     | Наркологія                                          | 3          | залік |
| БК 60.                                     | Судово-медичні аспекти фіксації слідів насилля      | 3          | залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b> |                                                     | <b>42</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |                                                     | <b>360</b> |       |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

| Код<br>н/д             | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількіс<br>ть<br>кредиті<br>в | Розподіл по курсам |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
| 1                      | 2                                                                                                                     | 3                             | 4                  |   |   |   |   |   |
| Обов'язкові компоненти |                                                                                                                       |                               | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.                     | Основи природничих наук в медицині                                                                                    | 10                            | *                  |   |   |   |   |   |
| 2.                     | Детермінанти здоров'я та громадське здоров'я                                                                          | 4                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 3.                     | Домедична допомога в станах загрози життю                                                                             | 4                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 4.                     | Академічні студії та українська мова                                                                                  | 4                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 5.                     | Базові навички спілкування                                                                                            | 3                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 6.                     | Англійська мова                                                                                                       | 7                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 7.                     | Історія філософії                                                                                                     | 3                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 8.                     | Клітинна біологія та генетика, клітинний сигналінг                                                                    | 11                            | *                  |   |   |   |   |   |
| 9.                     | Ембріологія та загальна гістологія                                                                                    | 5                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 10.                    | ЗПСМ: введення                                                                                                        | 3                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 11.                    | БЗВП                                                                                                                  | 3                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 12.                    | Латинська мова                                                                                                        | 3                             | *                  |   |   |   |   |   |
| 13.                    | Природничі науки в медицині                                                                                           | 9                             |                    | * |   |   |   |   |
| 14.                    | Молекулярна біологія                                                                                                  | 3                             |                    | * |   |   |   |   |
| 15.                    | Спеціальна гістологія                                                                                                 | 6                             |                    | * |   |   |   |   |
| 16.                    | Анатомія та фізіологія                                                                                                | 21                            |                    | * |   |   |   |   |
| 17.                    | ЗПСМ: основи клінічної комунікації, догляду та клінічного обстеження 1                                                | 6                             |                    | * |   |   |   |   |
| 18.                    | Критичне мислення та інновації                                                                                        | 3                             |                    | * |   |   |   |   |
| 19.                    | Психологія                                                                                                            | 3                             |                    | * |   |   |   |   |
| 20.                    | Загальна фармакологія                                                                                                 | 6                             |                    |   | * |   |   |   |
| 21.                    | Загальна мікробіологія                                                                                                | 6                             |                    |   | * |   |   |   |
| 22.                    | Патологія                                                                                                             | 10                            |                    |   | * |   |   |   |
| 23.                    | ЗПСМ: основи клінічної комунікації, догляду та                                                                        | 8                             |                    |   | * |   |   |   |

|     |                                                                               |    |  |  |   |   |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|--|
|     | клінічного обстеження 2                                                       |    |  |  |   |   |   |  |
| 24. | Військова медицина                                                            | 3  |  |  | * |   |   |  |
| 25. | Загальна хірургія                                                             | 3  |  |  | * |   |   |  |
| 26. | Гуманізм                                                                      | 4  |  |  | * |   |   |  |
| 27. | Загальна хірургія та медицина невідкладних станів 1                           | 6  |  |  | * |   |   |  |
| 28. | Методологія досліджень, статистика та епідеміологія                           | 5  |  |  | * |   |   |  |
| 29. | Практика 1                                                                    | 3  |  |  | * |   |   |  |
| 30. | Клінічна мікробіологія та антимікробна фармакологія                           | 3  |  |  |   | * |   |  |
| 31. | Внутрішня медицина та клінічна фармакологія 1                                 | 10 |  |  |   | * |   |  |
| 32. | Хірургія та медицина невідкладних станів 2                                    | 5  |  |  |   | * |   |  |
| 33. | ЗПСМ: організація роботи та ключові компетентності сімейного лікаря           | 5  |  |  |   | * |   |  |
| 34. | Системи охорони здоров'я та якість                                            | 4  |  |  |   | * |   |  |
| 35. | Адвокація                                                                     | 4  |  |  |   | * |   |  |
| 36. | Педіатрія 1                                                                   | 6  |  |  |   | * |   |  |
| 37. | Хірургія, анестезіологія та медицина болю                                     | 5  |  |  |   | * |   |  |
| 38. | Голова і шия                                                                  | 3  |  |  |   | * |   |  |
| 39. | Акушерство та гінекологія                                                     | 3  |  |  |   | * |   |  |
| 40. | Практика 2                                                                    | 3  |  |  |   | * |   |  |
| 41. | Педіатрія 2                                                                   | 3  |  |  |   |   | * |  |
| 42. | Внутрішня медицина та клінічна фармакологія 2                                 | 3  |  |  |   |   | * |  |
| 43. | Хірургія, ортопедія, травматологія, нейрохірургія, хірургія голови і шиї      | 9  |  |  |   |   | * |  |
| 44. | Нервові хвороби та психіатрія                                                 | 5  |  |  |   |   | * |  |
| 45. | Акушерство та гінекологія 2                                                   | 3  |  |  |   |   | * |  |
| 46. | ЗПСМ: особливості клінічної практики                                          | 3  |  |  |   |   | * |  |
| 47. | Основи української ідентичності                                               | 3  |  |  |   |   | * |  |
| 48. | Внутрішня медицина, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія | 5  |  |  |   |   | * |  |
| 49. | Хірургія, урологія та андрологія                                              | 3  |  |  |   |   | * |  |

|     |                                                                     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| 50. | Дерматовенерологія                                                  | 3 |  |   |   |   | * |   |
| 51. | Інфекційні хвороби                                                  | 4 |  |   |   |   | * |   |
| 52. | Лідерство та командна робота                                        | 3 |  |   |   |   | * |   |
| 53. | Практика 3                                                          | 4 |  |   |   |   | * |   |
| 54. | Променева діагностика та онкологія                                  | 5 |  |   |   |   |   | * |
| 55. | Паліативна медицина                                                 | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 56. | Судова медицина                                                     | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 57. | Фізична та реабілітаційна медицина                                  | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 58. | Медицина невідкладних станів 3, інтенсивна терапія та медицина болю | 5 |  |   |   |   |   | * |
| 59. | Медична психологія та психічне здоров'я                             | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 60. | Основи права та законодавство в охороні здоров'я                    | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 61. | Практика (ЗПСМ)                                                     | 7 |  |   |   |   |   | * |
| 62. | Практика (Хірургічні спеціальності)                                 | 6 |  |   |   |   |   | * |
| 63. | Практика (Терапевтичні спеціальності)                               | 7 |  |   |   |   |   | * |
| 64. | Методи і магія викладання                                           | 3 |  |   |   |   |   | * |
| 65. | Як навчатися та розвиватися впродовж життя                          | 3 |  |   |   |   |   | * |
|     | Атестація                                                           |   |  |   | * |   |   | * |
|     | <b>Вибіркові компоненти</b>                                         |   |  |   |   |   |   |   |
| 1   | Англійська мова в клінічній практиці                                | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 2   | Культурологія                                                       | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 3   | Антропологія                                                        | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 4   | Медицина, війна і суспільство: історичний і сучасний контекст       | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 5   | Комунікація здоров'я у медіа-просторі                               | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 6   | Штучний інтелект (ШІ) в медицині                                    | 3 |  | * | * | * |   |   |
| 7   | Токсикологічна хімія                                                | 3 |  | * |   |   |   |   |
| 8   | Хімія харчування                                                    | 3 |  | * |   |   |   |   |
| 9   | Медична апаратура: фізичні та біофізичні принципи                   | 3 |  | * |   |   |   |   |
| 10  | Біологія стовбурових клітин                                         | 3 |  | * | * |   |   |   |

|    |                                                                |   |  |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| 11 | Молекулярна діагностика                                        | 3 |  | * | * |   |   |   |
| 12 | Біоматеріали та нанотехнології у медицині                      | 3 |  | * | * |   |   |   |
| 13 | Отруйні та небезпечні рослини                                  | 3 |  |   | * |   |   |   |
| 14 | Атеросклероз: патогенетичні та клінічні аспекти                | 3 |  |   | * |   |   |   |
| 15 | Клінічні та терапевтичні аспекти тромбозу                      | 3 |  |   | * | * |   |   |
| 16 | Маркетинг в охороні здоров'я                                   | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 17 | Підприємництво в сфері охорони здоров'я                        | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 18 | Основи менеджменту                                             | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 19 | Стратегічне мислення                                           | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 20 | Соціологія та медична соціологія                               | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 21 | Фандрайзинг і проєктний менеджмент                             | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 22 | Філософія науки і технологій                                   | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 23 | Емоційний інтелект                                             | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 24 | Свобода, відповідальність та лідерство                         | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 25 | Медицина, заснована на свідченнях: основи клінічних досліджень | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 26 | Аудіологія та вестибулогія                                     | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 27 | Генетичні захворювання та вроджені аномалії                    | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 28 | Донорство крові та кісткового мозку                            | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 29 | Гастроентерологія                                              | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 30 | Гематологія                                                    | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 31 | Пульмонологія                                                  | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 32 | Кардіологія                                                    | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 33 | Ревматологія                                                   | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 34 | Ендокринологія                                                 | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 35 | Нефрологія                                                     | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 36 | Лапароскопічні технології в хірургії                           | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 37 | Комбустіологія                                                 | 3 |  |   |   | * | * | * |
| 38 | Дитяча хірургія                                                | 3 |  |   |   | * | * | * |

|                                                                                                                        |                                                     |            |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|---|---|
| 39                                                                                                                     | Майндфулнес                                         | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 40                                                                                                                     | Неонатологія                                        | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 41                                                                                                                     | Дитячі інфекційні хвороби                           | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 42                                                                                                                     | Нутриціологія                                       | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 43                                                                                                                     | Допоміжні репродуктивні технології                  | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 44                                                                                                                     | Онкологічні захворювання голови та шиї              | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 45                                                                                                                     | Отоневрологія                                       | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 46                                                                                                                     | Офтальмологія: поглиблене вивчення                  | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 47                                                                                                                     | Хірургія основи черепа                              | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 48                                                                                                                     | Реконструктивна та пластична хірургія голови та шиї | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 49                                                                                                                     | Нейрохірургія: поглиблене вивчення                  | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 50                                                                                                                     | FESS (функціональна ендоскопічна хірургія синусів)  | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 51                                                                                                                     | Охорона здоров'я людей з психічними розладами       | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 52                                                                                                                     | Клінічні та терапевтичні аспекти тромбозу           | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 53                                                                                                                     | Основи трансплантології                             | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 54                                                                                                                     | Основи сексології та сексопатології                 | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 55                                                                                                                     | Реабілітація людини після ампутації                 | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 56                                                                                                                     | Медична навігація: шлях до фахової реалізації       | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 57                                                                                                                     | Медіація та фасилітація                             | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 58                                                                                                                     | Глобальне здоров'я                                  | 3          |  |  |  |  | * | * |
| 59                                                                                                                     | Наркологія                                          | 3          |  |  |  |  |   | * |
| 60                                                                                                                     | Судово-медичні аспекти фіксації слідів насилля      | 3          |  |  |  |  |   | * |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,<br/>у тому числі обов'язкові компоненти<br/>вибіркові компоненти</b> |                                                     | <b>360</b> |  |  |  |  |   |   |

### Послідовність навчальної діяльності здобувача

| Рік навчання                                  | Види навчальної діяльності                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (60 кредитів ЄКТС)                                           |
| <b>2-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (51 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти (9 кредитів ЄКТС) |
| <b>3-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)  |
| <b>4-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (51 кредита ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти (9 кредитів ЄКТС)  |
| <b>5-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (51 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти (9 кредити ЄКТС)  |
| <b>6-й рік навчання</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Обов'язкові компоненти (51 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти (9 кредити ЄКТС)  |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І2 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів:

- етап 1: КРОК 1, міжнародний іспит з основ медицини (фундаментальні дисципліни), англійська мова професійного спрямування (на третьому році навчання)
- етап 2: КРОК 2, міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни), практичний (клінічний) іспит (на шостому році навчання)  
(відповідно до Постанови КМУ від 28 березня 2018 р. № 334 "Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я")

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр медицини. Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК                                           | Знання<br><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/Навички<br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація<br><b>K1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються<br><b>K2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності | Відповідальність і автономія<br><b>AB1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><b>AB2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><b>AB3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                     | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                         | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                      | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                   | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Здатність працювати в команді.                                             | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.                                    | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>K2</b> | <b>AB3</b> |
| 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>K2</b> | <b>AB2</b> |
| 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> |           | <b>Зн2</b> |
| 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>K1</b> | <b>AB1</b> |
| 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> | <b>K1</b> | <b>AB3</b> |
| 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> |           | <b>AB3</b> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |           |            |
| 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>K2</b> | <b>AB2</b> |
| 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> |           |            |
| 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> |           | <b>Зн2</b> |
| 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>K1</b> | <b>AB1</b> |
| 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>K1</b> | <b>AB1</b> |
| 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>K1</b> | <b>AB1</b> |
| 7. Здатність до діагностування невідкладних станів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>K1</b> | <b>AB2</b> |

|                                                                                                                                                                                                        |            |            |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги                                                                                                                              | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи                                                                                                                                               | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій                                                                                                                                                        | <b>Зн1</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності             | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів                                                                                                                             | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб                                                                                            | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 15. Здатність до проведення експертизи працездатності                                                                                                                                                  | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм                                                                                                                          | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції                                           | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів            | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг                                                                                | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації                                              | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються                  | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К2</b> | <b>АВ2</b> |
| 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів                                                      | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |

|                                                                                                                                 |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я                                  | <b>Зн2</b> | <b>Ум3</b> | <b>К2</b>  | <b>АВ3</b> |
| 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами                                               | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b>  | <b>АВ1</b> |
| 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів | <b>Зн2</b> | <b>Зн2</b> | <b>Зн2</b> | <b>Зн2</b> |

4. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|                        | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Обов'язкові компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| OK1                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| OK2                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| OK3                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| OK4                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| OK5                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| OK6                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| OK7                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| OK8                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| OK9                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| OK10                   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| OK11 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| OK12 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK13 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK14 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK15 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK16 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK17 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK18 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK19 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK20 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK21 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK22 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK23 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK24 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK25 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK26 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK27 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK28 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| OK29 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK30 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK31 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK32 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK33 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK34 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK35 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK36 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK37 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK38 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK39 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK40 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK41 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK42 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK43 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK44 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK45 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK46 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| OK47 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| OK48 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK49 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK50 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK51 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK52 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK53 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK54 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK55 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK56 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK57 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK58 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK59 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK60 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK61 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK62 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK63 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| OK64 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |

|                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| OK65                        | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| <b>Вибіркові компоненти</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| BK1                         | + | + | + | + | + | + |   |   | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK2                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| BK3                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| BK4                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK5                         | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK6                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK7                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK8                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK9                         | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK10                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK11                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK12                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK13                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK14                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK15                        | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK16                        | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| BK17 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK18 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK19 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK20 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| BK21 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK22 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK23 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| BK24 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK25 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK26 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK27 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK28 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK29 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK30 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK31 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK32 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK33 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| BK34 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK35 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK36 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK37 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK38 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK39 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK40 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK41 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK42 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK43 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK44 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK45 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK46 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK47 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK48 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK49 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK50 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK51 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| BK52 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK53 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK54 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK55 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK56 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK57 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| BK58 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK59 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
| BK60 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |



|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 13 |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 14 |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 17 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| OK 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK 19 | + |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |    | +  |    | +  |
| OK 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 23 | + | + | + | + |   |   | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| OK 24 | + | + | + |   |   | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |
| OK 25 | + | + | + |   | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 27 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 30 | + | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 31 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 32 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 33 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| OK 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |
| OK 35 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |
| OK 36 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 37 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 38 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 39 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 41 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 42 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 43 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 44 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 45 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 46 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| OK 47 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| OK 48 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 49 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 50 | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 51 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| OK 53 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 54 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |

|                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 55                       | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 56                       | + | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 57                       | + | + | + | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 58                       | + | + | + |   | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 59                       | + |   |   |   |   | + |   |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  |    | +  |
| OK 60                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 61                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 62                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 63                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| OK 64                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    | +  |
| OK 65                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |
| <b>Вибіркові компоненти</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 1                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 2                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| BK 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |
| BK 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| BK 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |
| BK 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| BK 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 8  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 9  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 11 |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 14 | + | + | + |   | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 15 | + | + | + |   | + | + | + | + |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| BK 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |   |
| BK 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |   |
| BK 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |   |
| BK 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  | + |
| BK 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |   |
| BK 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    | + |
| BK 23 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |   |
| BK 24 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |   |
| BK 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    | +  | +  | + |
| BK 26 | + | + | + | + |   | + |   |   |   | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | + |
| BK 27 | + | + | + |   | + | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | + |
| BK 28 | + | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | + |
| BK 29 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | + |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| BK 30 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 31 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 32 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 33 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 34 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 35 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 36 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 37 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 38 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 39 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 40 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 41 | + | + | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 42 | + | + | + |   | + |   |   |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 43 | + | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| BK 44 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 45 | + | + | + | + |   | + |   |   |   | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 46 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 47 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 48 | + | + | + | + |   | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 49 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 50 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 51 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  |    | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| BK 52 | + | + | + |   | + | + | + | + |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 53 | + | + | + | + |   | + |   |   |   | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 55 | + | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| BK 55 | + | + | + | + |   | + |   |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
| BK 56 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |
| BK 57 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| БК 58 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |
| БК 59 | + | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |
| БК 60 | + |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|                        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 | ПРН 28 | ПРН 29 | ПРН 30 | ПРН 31 | ПРН 32 | ПРН 33 | ПРН 34 | ПРН 35 | ПРН 36 |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Обов'язкові компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 1                   |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 2                   |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 3                   | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 4                   | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 5                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 6                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |



|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 21 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 22 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| OK 24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 26 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |
| OK 27 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 28 | + |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| OK 29 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 30 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 31 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 32 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 33 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |
| OK 34 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |    | +  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 35 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |
| OK 36 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| OK 37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 40 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| OK 41 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 42 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 43 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 44 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 45 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 46 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |
| OK 47 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 48 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OK 49 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 50 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 51 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| OK 52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |    | +  |    | +  |
| OK 53 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 54 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 55 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 56 | + | + | + | + | + | + |   |   | + |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 57 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| OK 58 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| OK 59 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| OK 60 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| OK 61 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| OK 62 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |

|                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| OK 63                | + | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| OK 64                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | + |
| OK 65                | + |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | + |
| Вибіркові компоненти |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 1                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |   |
| BK 2                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 3                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 4                 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 5                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  |    | +  |    |   |
| BK 6                 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |
| BK 7                 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 8                 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 9                 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 10                |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |



|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| BK 25 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| BK 26 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 27 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 30 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 31 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 32 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 33 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 34 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 35 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 36 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK 37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |   |  |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| BK 38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  |   | + |  |   |   |  |  |  |   |  |
| BK 39 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |   | + |  |   | + |  |   |   |  |  |  |   |  |
| BK 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 41 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 42 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 43 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 44 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 45 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 46 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 47 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 48 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 49 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   | + |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 50 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   |  |  |  | + |   |  | + |   |  | + |   |  |  |  |   |  |
| BK 51 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |   |   |   |  |  |  |   |   |  | + |   |  | + | + |  |  |  | + |  |

|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| BK 52 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 53 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 54 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 55 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 56 | + |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |    | +  |    |   |
| BK 57 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |    |    |   |
| BK 58 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  | +  | + |
| BK 59 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BK 60 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

**Додатки**  
**Список 1 (синдроми та симптоми )**

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

## Список 2 (захворювання)

### I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

#### *Хвороби ока*

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

#### *Хвороби горла, вуха, носа*

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність

- 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70. медіастиніти
- 71. муковісцидоз
- 72. новоутворення легень та середостіння
- 73. плеврити
- 74. пневмоконіози
- 75. пневмонії
- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легень

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96. перитоніт
- 97. перфорація порожнистого органу
- 98. печінкова недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунка
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103. хвороби оперованого шлунку

- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболическі нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит

- 135. новоутворення кістково-м'язової системи
- 136. остеоартроз
- 137. остеомієліт
- 138. подагра
- 139. політравма
- 140. реактивні артрити
- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія
- 143. системний червоний вовчак
- 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

**Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпопітuitarизм
- 155. тиреотоксикоз
- 156. ендемічний зоб
- 157. нецукровий діабет
- 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
- 163. тиреоїдити
- 164. хвороба та синдром Кушинга
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет

- 167. гіпопаратиреоз
- 168. гіперпаратиреоз
- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**ХІ) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 179. бактеріальні харчові отруєння
- 180. бешіха
- 181. ботулізм
- 182. вірусні гепатити
- 183. вітряна віспа
- 184. вроджені інфекції новонародженого
- 185. гельмінтози
- 186. герпесвірусні хвороби
- 187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188. дифтерія
- 189. інфекційний мононуклеоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка
- 207. сказ
- 208. скарлатина
- 209. туберкульоз різної локалізації
- 210. хвороба Лайма
- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)

212. хламідійні інфекції

213. холера

214. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

215. гонококова інфекція

216. сифіліс

## **XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

*патології вагітності:*

217. багатоплідна вагітність

218. блювання вагітних

219. вагітність при екстрагенітальній патології

220. дистрес плоду при вагітності

221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності

223. міхурцевий занесок

224. передлежання плаценти

225. передчасне відшарування плаценти

226. передчасні пологи та переношена вагітність

227. позаматкова вагітність

228. прееклампсія та еклампсія

229. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

230. аномалії пологової діяльності

231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

232. дистрес плоду під час пологів

233. кровотеча пологова та післяпологова

234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання

236. травми матки і пологових шляхів

*гінекологічні захворювання:*

237. аномальні маткові кровотечі

238. апоплексія яєчника

239. непліддя

240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

241. доброякісна дисплазія молочних залоз

242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

243. ендометріоз

244. запальні захворювання жіночих статевих органів

245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

246. мастит

247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани):

- |                                                                                                |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)                                                         | 21. колапс                                                                        |
| 2. гіпертензивний криз                                                                         | 22. порушення свідомості та коматозні стани                                       |
| 3. гіпоглікемія (кома)                                                                         | 23. ниркова коліка                                                                |
| 4. гостра дихальна недостатність                                                               | 24. жовчна коліка                                                                 |
| 5. гостра затримка сечі                                                                        | 25. гострі анафілактичні реакції                                                  |
| 6. гостра надниркова недостатність                                                             | 26. гострі порушення серцевого ритму,                                             |
| 7. гостре пошкодження нирок                                                                    | 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах                                     |
| 8. гостра печінкова недостатність                                                              | 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах                                      |
| 9. гостра серцева недостатність                                                                | 29. тромбоемболії венозні та артеріальні                                          |
| 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами                                      | 30. судомний синдром                                                              |
| 11. гострий психоз                                                                             | 31. утоплення                                                                     |
| 12. гострий коронарний синдром                                                                 | 32. странгуляційна асфіксія                                                       |
| 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах | 33. нормальні пологи                                                              |
| 14. гостра церебральна недостатність                                                           | 34. шоки                                                                          |
| 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна                     | 35. укуси змій, комах, тварин                                                     |
| 16. електротравма                                                                              | 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій                              |
| 17. епілептичний статус                                                                        | 37. опіки, в т.ч. у польових умовах                                               |
| 18. гостра кровотеча                                                                           | 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока |
| 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах           |                                                                                   |
| 20. зупинка серця                                                                              |                                                                                   |

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стерального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіagnostика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

#### Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання

3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові і кровозамінники
24. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Керівник робочої (проектної) групи



Марія КУКУШКІНА