

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27310 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27310
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Улютіна Олена Анатоліївна, Біла Вікторія Миколаївна, Коломієць Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram">https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram">https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Вивчивши локальні акти, сайт НаУКМА, проаналізувавши та зіставивши інформацію отриману в ході спілкування з фокус-групами здобувачів, НПП, роботодавцями, ЕГ встановила нормативну відповідність за підкритеріями 1,2,4,5,7,9 та зразкову за критерієм 3, 6 та 8 (Детально окреслено в аналітичній частині за кожним підкритерієм та критеріями в цілому). В той же час ЕГ вважає за необхідне сформулювати загальний опис щодо самої освітньої діяльності, яка ведеться за ОП за всіма критеріями. Тож, загальний аналіз ОП «Право» вказує на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку фахівців у галузі права, які володітимуть концептуальними знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, необхідними для розв'язування задач і проблем в сфері юридичною діяльності. ОП відображає специфіку НаУКМА. Мета, ПРН сформовані з урахуванням Києво-Могилянських традицій. Освітня діяльність, що провадиться за ОП, є унікальною як для Київського регіону, так і України в цілому, що підтверджується затребуваністю здобувачів на ринку праці. До організації та реалізації освітнього процесу системно залучені роботодавці, експерти в відповідній галузі, правники-практики, якими є переважна більшість НПП НаУКМА. Викладання здійснюється як українською, так і англійською мовами. Освітній процес є абсолютно студентоцентризованим (здобувачі мають можливість впливати на всі процеси, що здійснюються в ЗВО як через мережу опитувань, так і через безпосереднє спілкування з адміністрацією ЗВО-функціонує захід «Кава з деканом»). На належному рівні сформована інституційна політика дотримання академ. доброчесності. Абсолютна відповідність НПП, які залучені до ОП, академічній та/або професійній кваліфікації. Процедура конкурсного відбору НПП прозора, чітко визначена, критерії, які висуваються до претендентів дозволяють побудувати якісний освітній процес на даній ОП. В НаУКМА створені значні можливості для академ. мобільності як НПП, так і здобувачів вищої освіти. Зразкові практики: -на високому рівні організовано підтримку вступної кампанії з використанням різних засобів комунікації, на сайті ЗВО функціонує розділ «Конкурс 24», де систематизована інформація по кожному вступнику-рейтинг вступників. Кожний здобувач має можливість стежити за своїм рейтингом та можливістю вступу саме в цей заклад вищої освіти; -популярність ОП серед потенційних здобувачів, що пояснюється специфікою створеного на ОП освітнього середовища, авторитетом НПП, інтеграцією освітньої діяльності в міжнарод. напрям, зокрема, потужна міжнародна співпраця цілеспрямованої роботи в напрямку загальної адаптації якості освіти в НаУКМА до європейських стандартів, в тому числі численна міжнар. академ. мобільність серед здобувачів та НПП. -залучення до ауд. занять суддів найвищих судових інстанцій, провідних юристів, адвокатів українських та європейських юридичних компаній (ефективне функціонування школи менторства); - залученням НПП із високим рівнем академ. та проф. кваліфікації, новаторів правничої науки.

## **Недоліки**

Суттєвих недоліків під час проведення акредитаційної експертизи в НаУКМА не встановлено. Однак, в процесі проведення експертизи експертною групою сформовано рекомендації для удосконалення освітньої діяльності за даною освітньою програмою. Про що детально в наступному розділі. P.s. За клопотанням гаранта в систему додатково завантажено таблицю контингенту та таблицю 2 відомостей СО, де відображено дійсну інформацію, оскільки під час формування звіту здійснено технічні помилки. Тож, відповідні факти ЕГ не відносить до переліку недоліків.

## **Рекомендації**

Експертна група рекомендує до початку 25/26 навчального року: - Переглянути ОП, зокрема, матриці відповідності ЗК, СК, ПРН обов'язковим навчальним дисциплінам, в частині їх змістовного наповнення. - Детально проаналізувати змістове наповнення кожного ОК, зокрема, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 23, ОК 27 в контексті відповідності тим ЗК, СК, ПРН які чітко визначенні у відповідних матрицях ОП. - Включити в зміст силабусів/робочих програм ОК перелік загальних компетентностей (ЗК), спеціальних компетентностей (СК), програмних результатів навчання (ПРН), чітко окреслених у відповідних матрицях ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; ЕГ рекомендує розглянути можливість запровадження системи електронних відомостей. Окрім того, продовжувати та розвивати наявні практики, щодо популяризації культури якості та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; продовжувати системну міжнародну співпрацю шляхом залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проектах та програмах, залучення науковців із закордонних університетів-партнерів до навчальної діяльності.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП Право відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту. ОП налічує усі ЗК, СК та ПРН визначені Стандартом, також містить додаткові ЗК 16-17, СК 17-20 та ПРН 23-26, які відображають фокус і особливість ОП та передбачають гуманістичне спрямування її змісту; формування особистості правника, здатної незалежно мислити, відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості; розвиток у здобувачів загальних інтелектуальних здібностей та широкого світогляду необхідного для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. ПРН 23 передбачає формування знань, умінь та навичок спрямованих на вирішення конфлікту виходячи з інтересів його сторін. Досягнення результатів навчання забезпечується ОК 4, 7, 9, 11, 12 та ін. ПРН 24 формує навички виявляти випадки порушення вимог верховенства права та чинного законодавства, реалізується через ОК 2,3,4,7,8,9, та ін. ПРН 25 передбачає вміння використання дослідницьких методів у професійній діяльності, та забезпечується ОК 3,4,7,8,9 та ін. ПРН 26 формує знання щодо обґрунтування правової позиції виходячи з основних понять і категорій гуманітарних наук та їх зв'язку з правом, досягнення яких забезпечується ОК 2, 3, 4, 7, 8, 9 та ін. Однак у ОП (2024 р.) відсутня ЗК16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» передбачена наказом МОН від 13.06.2024 № 842. В ході роботи з фокус групами ЕГ встановлено, що ЗК16 відображена у додатковій ЗК17 «Здатність керуватися могилянськими цінностями та стандартами правничої професії в освітній та фаховій діяльності, утверджувати академічну доброчесність» яка забезпечується ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13 та іншими. Також, набуття передбачених здатностей в ЗК 16 на практиці реалізується через ОК 9, 12 та можуть бути досягнуті в рамках ОП. Здобувачі мають можливість поглибити відповідні знання через ВБ 1.1, ВБ 1.3.4 Аналіз змісту силабусів, підтверджує наявність відповідних тем та завдань, які передбачають набуття здатностей передбачених в ЗК 16. Також аналізуючи ОП встановлено, що в Матриці забезпечення ПРН, усі наявні ПРН одночасно забезпечуються майже всіма ОК, що є не реалістичним та не підтверджено змістом силабусів. Під час зустрічей з фокус групою НПП та гарантом, ЕГ було з'ясовано, що в Матриці забезпечення ПРН допущено помилки при визначенні ПРН для відповідних ОК. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом та наявних в ОП, забезпечується опануванням обов'язкових ОК, також додаткові знання можливо засвоїти через вибіркові ОК, які спрямовані на формування професійних компетентностей.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП відповідає предметній області та узгоджується з вимогами Стандарту. Метою ОП є формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, розвивати відкрите і демократичне суспільство, на високому професійному рівні оволодівати правничими компетентностями, комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності (правотворчості та правозастосування) або у процесі навчання, із застосуванням правових доктрин, принципів, догми права і відповідного юридичного категоріального апарату. Особливостями ОП є: застосування принципу Liberal Arts Education (гуманістичне спрямування); наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу освіти сформувати власну траєкторію навчання; посилена увага питанням юридичної методології та правової аргументації; можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Мета ОП відповідає стратегії та місії НаУКМА, узгоджується зі Стратегією факультету правничих наук. Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. визначила місією університету створення, збереження і поширення знань і формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Мета ОП цілком узгоджується із зазначеною стратегією НаУКМА.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП та ПРН визначається з урахуванням потреб здобувачів освіти та роботодавців шляхом щорічного перегляду та аналізу вимог до компетентностей, які необхідні для успішної професійної діяльності. Враховуючи сучасні тенденції на ринку праці, а також забезпечення балансування між теоретичними знаннями та практичними навичками, що відповідають вимогам роботодавців та запитам здобувачів освіти. На зустрічі з фокус групою стейкхолдерів, ЕГ встановила, що роботодавці активно залучаються до перегляду ОП, обговорення ОК нормативної складової та розширення вибіркового ОК. Так, рецензентами ОП є М. Смокович, А. Овчар, С. Чорний, Ю. Аносова, що підтверджено особисто на зустрічі з ЕГ. Водночас, ЕГ відзначає, що рецензії мають не лише описовий характер змісту ОП, а налічують низку рекомендацій, щодо удосконалення. В ОП враховано рекомендації М. Білак, щодо практичних занять, які сприятимуть розвитку навичок з реальними юридичними ситуаціями, введено вибіркочу ОК Юридичний практикум. Обговорення та затвердження ОП відбувається на зустрічах зі стейкхолдерами. У той же час, до складу робочої групи з розробки ОП не входять роботодавці та здобувачі освіти, що дало б можливість детальніше розглянути пропозиції та врахувати інтереси різних категорій респондентів. Однак, Т. Кіченко, зазначив, що входить до складу Вченої ради на якій розглядають та затверджують ОП. ЕГ встановлено, що роботодавці щорічно проходять опитування щодо якості та вдосконалення ОП. Щосеместрово, до початку заліково-екзаменаційної сесії, відбувається опитування здобувачів, щодо виявлення сильних та слабких сторін ОП (анкетування проводиться через особисті ел. кабінети). У грудні 2024 року анкетування пройшли 49 здобувачів, результати опитування розміщені на сайті факультету та затвердженні Вченою радою «Звіт про результати моніторингу 2024 р.». На зустрічі зі здобувачами, Л. Лахнем, С. Будзинською, було підтверджено внесення змін до ОП за рекомендацією здобувачів: перенесення ОК «Вступ до «Могилянських» студій» до вибіркової складової. Випускники факультету також інтенсивно залучаються до обговорення ОП. На зустрічі з фокус групою, ЕГ переконалаась в активності випускників, які не лише приймають участь в обговоренні ОП, а й практично рекомендують спецкурси, для удосконалення змісту ОП. Позитивним є те, що випускники, на договірних засадах, залучаються до проведення таких спецкурсів. До обговорення ОП залучаються, шляхом опитування, міжнародні інституції, громадські організації, знані науковці з вченими званнями, науковими ступеннями, які мають вагомий науковий доробок: П. Стецюк, М. Смокович, М. Білак та ін. Таким чином, мета та ПРН визначаються з урахуванням інтересів роботодавців, науковців, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та програмні результати ОП «Право» вказують на сучасні підходи до забезпечення освітнього процесу, підкреслюють важливість адаптації до сучасних викликів і потреб правового середовища та вимог ринку праці, про що свідчить спрямованість ОП на підготовку правників, здатних працювати в умовах сучасного правового та міжнародного контексту з урахуванням тенденцій цифровізації та європейської інтеграції. Великого значення приділено утвердженню принципу верховенства права і захисту прав людини, що відображено в ОК 2, ОК 27. Важливою складовою ОП є практична підготовка, особливо в сферах правотворчості та правозастосування, наявність Школи менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>, де здобувачі задіяні з 2 курсу, формує навички необхідні для практичної діяльності. ОП відповідає тенденціям розвитку правничої науки в міжнародному академічному просторі, необхідність поглибленого вивчення іноземних мов передбачено в ОК10. Окрім результатів навчання закріплених в стандарті ОП включає розвиток пріоритетних компетентностей, зокрема, знання принципів міжнародного права, а також володіння іноземною мовою – саме ці навички є ключовими для стейкхолдерів і є важливим аспектом підготовки правників для роботи в міжнародному правовому середовищі. Аналіз ринку праці та потреб роботодавців здійснюється через Центр працевлаштування студентів та випускників (керівник І. Картавцева), який відслідковує порядок працевлаштування випускників та місця їх роботи. Такий моніторинг дозволяє врахувати потреби роботодавців. Галузевий та регіональний контекст є важливим елементом у формуванні мети ОП. Київський регіон є центром розробки і втілення законодавчих ініціатив, що дає можливість здобувачам безпосередньо взаємодіяти з державними інституціями. При формуванні ОП враховані інтереси провідних юридичних компаній з якими співпрацює факультет, так наприклад Avellum, Baker McKenzie. Також ЕГ встановлено, що факультет активно залучає до освітнього процесу практиків конкретної галузевої спрямованості. При визначенні цілей та мети ОП факультетом враховувався власний досвід розвитку правничої науки та основні положення «Інноваційного навчального плану підготовки правника в Україні». Слід зазначити, що одними з авторів стандарту є НПП НаУКМА. Щодо урахування досвіду іноземних ОП, то ЕГ відзначає, що при формуванні ОП враховувався досвід аналогічних іноземних ОП (США, Німеччина, Польща, Ірландія), на чому наголосив гарант І. Яцкевич, В. Венгер, Д. Азаров.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП має чітко визначену мету та особливий фокус, які реалізуються через наявність додаткових ЗК16-17, СК 17-20 та ПРН 23-26. Позитивним є тісна співпраця з випускниками-роботодавцями, залучення їх до забезпечення спецкурсів та гостьових лекцій. Відповідність вимогам підкритерію 1.1. полягає у досягненні результатів навчання наявних в ОП, які забезпечуються опануванням обов'язкових ОК, спрямованих на формування професійних компетентностей. Даний критерій має недоліки, які не є суттєвими. Відсутність ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» передбачена наказом МОН від 13.06.2024 № 842, однак наявна власна ЗК 17 «Здатність керуватися могилянськими цінностями

та стандартами правничої професії в освітній та фаховій діяльності, утверджувати академічну доброчесність», яка забезпечується ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13 та іншими. Аналіз си́лабусів та робочих програм показав, що ЗК 16 реалізується через ОК 9, 12 та можуть бути досягнуті в рамках ОП. Підкритерій 1.3. ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО, і полягає у формуванні високоосвіченої, національносвідомої, чесно́ї, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості. 1.4. мета та ПРН визначаються з урахуванням інтересів роботодавців, науковців, здобувачів освіти, та інших стейкхолдерів, шляхом щорічного перегляду та аналізу вимог до компетентностей, які необхідні для успішної професійної діяльності. Підкритерій 1.5. ОП відповідає тенденціям розвитку правничої науки, мета та програмні результати ОП «Право» підкреслюють важливість адаптації до сучасних викликів і потреб правового середовища та вимог ринку праці. Ці аспекти створюють основу для формування конкурентоспроможних правників, які будуть готові до викликів сучасного ринку праці та здатні працювати в міжнародному правовому середовищі. ОП загалом відповідає Критерію 1, з несуттєвими недоліками в підкритерії 1.1, які вже частково усунуті (в ОП 2025 року введено ЗК 16).

## Недоліки

У матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами допущені помилки при визначенні ПРН в межах ОК.

## Рекомендації

Гаранту ОП разом з робочою групою переглянути та оновити матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК з реалістичними досягненнями відповідних компетенцій та результатів навчання в межах ОК. Включити до складу робочої групи з розробки ОП роботодавців та здобувачів освіти, що дасть можливість детальніше розглянути пропозиції та врахувати їх.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Наразі діє стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 та від 13.06.2024 № 842. Відповідно до вищевказаного нормативно-правового акту обсяг освітньо-професійної програми повинен становити 240 кредитів ЄКТС, з яких не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених стандартом. ЗВО завантажено в систему ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що датується 2024 роком (Протокол №2 від 25.01.24 р.) та ОП, що датується 2025 роком (Протокол № 3 від 27.02.25 р.). Експертна група проаналізувала ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2024 рік та 2025 рік, з'ясувала, що обсяг кожної ОП становить 240 кредитів ЄКТС. В ОП 24 та 25 років загальний обсяг обов'язкових компонентів, які спрямовані на забезпечення результатів навчання визначених стандартом за спеціальністю 081 Право, становить 169,5 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибіркового компонентів становить 70,5 кредити ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Стандарту. Аналіз ОП вказує на те, що в ЗВО дотримана вимога наказу МОН України 20.03.2023 № 307 згідно якого не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на проходження практики у сфері права, зокрема, на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах та організаціях або їх структурних підрозділів, якщо для виконання відповідних функцій у сфері права їх працівниками, кваліфікаційні вимоги передбачають наявність вищої освіти за освітнім рівнем не нижче «бакалавр» зі спеціальності «Право», у тому числі обов'язковим є проходження практики обсягом не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури чи адвокатури. В обох ОП виділено 15 кредитів ЄКТС на проходження практики, з них 5 в органах адвокатури, прокуратури, в судах. Вимога наказу МОН від 13.06.2024 № 842 щодо необхідності введення ЗК16. «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» в ОП 2025 року дотримана. Обсяг кредитів ЄКТС ОП «Право» як 24, так і 25 років відповідає обсягу кредитів ЄКТС відповідних навчальних планів. Таким чином, освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як 2024 року, так і 2025 року, в частині обсягу обов'язкових освітніх компонентів, практичної підготовки, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом МОН України. В частині обсягу кредитів вибіркових компонентів – п.15 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ЕГ проаналізовано зміст ОП за 2024, 2025 рр. Увага була зосереджена на ОП 2025 р. Так, детальний аналіз ОП 2025 р. вказує, що зміст наявних в ОП ЗК, СК, ПРН відповідають тим ЗК, СК, ПРН, що визначені стандартом. Окрім того, ЗВО використав власні формулювання ЗК 17-18, СК17-20, ПРН 23-26. В самій ОП розміщена матриця відповідності загальних та спец. компетентностей ОК (Таблиця 4.1, Таблиця 4.2 ), матриця забезпечення ПРН ОК (Таблиця 5.1.). ЕГ проаналізувала інформацію подану в матрицях ОП та з'ясувала, що кожен ЗК, СК, ПРН досягається ОК. В той же час аналіз змістовного наповнення ОК відповідно до поданої інформації в матрицях потребує кореляції. Згідно матриці ЗК 15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища» формується через ОК 1 «Англійська мова», ОК 3 «Історія права і держави Укр.», ОК 27 «Міжнародне право захисту прав людини», натомість змістовно ці ОК не можуть забезпечити їх формування. Також ЕГ ставить під сумнів досягнення ЗК 2 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях» через вивчення ОК 6 «Фізичне виховання». Натомість констатує, що ЗК 13 «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» таким освітнім компонентом не забезпечується (згідно поданої інформації в Матриці). Деякі ОК формують практично всі ПРН, зокрема, ОК 23 «Податкове право» формує ПР1 -ПР 26, окрім ПР 22 «Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях». Аналіз силабусу вище окресленого ОК дає можливість ЕГ констатувати факт: 1. Невідповідності ЗК, СК, ПРН, що окреслені в силабусі цієї навчальної дисципліни тим, які визначені в матриці ОП; 2. Відсутність заявлених матрицею тем, що стосуються: «Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику ЄСПЛ» (ПРН 2), «Знати та розуміти основи права ЄС» (РН 4), «Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права» (ПРН 8). Формування загальнокультурних і громадянських комп. досягається через інтеграцію різноманітних дисциплін. Зокрема, ЗК11 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,.....» забезпечується через реалізацією таких ОК, як ОК 2- Загальна теорія права, ОК 7 – Конституційне пр. тощо. Сама ОП структурована за роками навчання. Відповідно до логічно-структурної схеми ОП, засвоєння освітньої складової передбачено з 1 по 4 курс. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційних екзаменів: двох обов'язкових («Загальна теорія пр.» та «Конституційне пр.») та одного на вибір («Цивільне пр. Цивільне проц. пр» або «Адміністративне пр. і процес», або «Кримінальне пр. Кримінальне проц. пр.», або «Міжнародне публічне пр. і пр. ЄС»). Логічне розміщення, послідовність вивчення ОК та ВК ОП дозволяє досягти цілей ОП.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 та від 13.06.2024 № 842 має чітко визначення предметної області заявленої спеціальності, зокрема, «Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини». Керуючись вище окресленим нормативно-правовим актом ЕГ дослідила: - ОП «Право». Встановила: в ОП 2024, 2025 рр. чітко окреслена інтегральна компетентність; змістовне наповнення ЗК, СК, ПРН відповідають тим, що окреслені в стандарті, ЗВО додав власні вони беззаперечно відповідають спеціальності 081; впроваджені навчальні дисципліни забезпечують формування знань та навичок у галузі правничої діяльності. - тематичне наповнення освітніх компонентів. Встановила: зміст силабусів (теми лекцій, семінарських/практичних занять) відповідає предметній області спеціальності 081; Практична складова направлена на формування компетентностей у сфері права. Таким чином, аналіз ОП, обов'язкових освітніх компонентів, ознайомлення з представленими силабусами навчальних дисциплін дає підстави вважати, що зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області визначеної для спеціальності 081 «Право».

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної траєкторії навчання реалізується через вибір здобувачем вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентована Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою

системи автоматизованого запису в НУ «Києво-Могилянська академія». Локальним актом чітко визначені етапи вибору, терміни реалізації, інструменти запису студентів на обрані навчальні дисципліни. Про що далі детальніше. ЕГ вивчила ОП, навчальний план з'ясувала, що ОП «Право» 2024 та 2025 року передбачає вивчення вибіркового освітніх компонентів, частка яких складає 29% (70,5 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП. Кожен вибіркового компонент завершується заліком. Відповідно до навчального плану вибіркового освітні компоненти поділяються на «Навчальні дисципліни професійної підготовки» частка яких складає 45,5 кредитів ЄКТС та «Навчальні дисципліни вільного вибору» частка яких складає 25 кредитів ЄКТС. Показово, що студент має право в межах дисциплін вільного вибору обирати дисципліни з будь-якого розділу будь-якого навчального плану першого (бакалаврського) рівня. Дисципліни вільного вибору університету обираються з переліку який розміщений на сайті ЗВО <https://bit.ly/3I8DcsT> (дане посилання відображено в ВСО). Каталог «Навчальні дисципліни професійної підготовки» надано ЗВО на запит ЕГ. Здобувачі на зустрічі відзначили високу обізнаність в процедурі вибору дисциплін. Так, під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було з'ясовано, що реєстрація здобувачів освіти на дисципліни вільного вибору відбувається через систему автоматизованого запису (САЗ). Запис здійснюється з березня по квітень. Дана інформація повністю збігається з нормами локальних актів ЗВО, що вказує на поінформованість здобувачів вищої освіти та реальні процесу вибору навчальних дисциплін. Студенти під час спілкування з ЕГ відзначили найпопулярніші дисципліни такі, як судова медицина та психіатрія, судові та правоохоронні органи України тощо. ЕГ позитивно відзначає той факт, що здобувачі ОП «Право» мають можливість обрати дисципліну, що пропонується для здобувачів інших спеціальностей. Більш того, ЗВО дає можливість поглибити знання з відповідного напрямку обравши сертифікаційну програму <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/certificates/>. Напр. "Міжнародне публічне право і права людини". Отже, в НУ «Києво-Могилянська академія» реалізовується право вільного вибору навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 307, в освітньо-професійній програмі не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на проходження практики у сфері права, зокрема, на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах та організаціях або їх структурних підрозділів, якщо для виконання відповідних функцій у сфері права їх працівниками, кваліфікаційні вимоги передбачають наявність вищої освіти за освітнім рівнем не нижче «бакалавр» зі спеціальності «Право», у тому числі обов'язковим є проходження практики обсягом не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури». ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає наступні види практик: «Практика ознайомлювальна (в судах, органах прокуратури, або адвокатури)» (5 кредитів ЄКТС), «Практика навчальна (на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти)» (10 кредитів ЄКТС). Що повністю відповідає вимогам стандарту ВО за даною спеціальністю. Загалом практична підготовка в ЗВО нормативно врегульована Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА <https://surl.li/izgzsz> В ході проведення експертизи було з'ясовано (повідомив гарант), що на практику в органах державної влади здобувачі відбираються з урахуванням навчального рейтингу, практика проходить на підставі договорів між цими органами та НаУКМА, які укладено, зокрема, з такими органами як Державна судова адміністрація України, Генеральна прокуратура України, Міністерство юстиції України, Державне бюро розслідувань, Національне антикорупційне бюро України, Національне агентство з питань запобігання корупції тощо. Хоча здобувач має можливість самостійно обрати базу практики. Окрім того, в ЗВО запроваджена Програма професійного менторства факультету правничих наук НаУКМА <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>. Ця Програма надає можливість здобувачам розвивати свої практичні навички у праві. Участь у програмі може бути зарахована студенту як проходження практики. Здобувачі даної ОП підтвердили реальне функціонування відповідної програми (на зустрічі були ті, які брали участь) та відзначили високий рівень організації практичної складової ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, матеріалів, представлених на офіційному сайті ЗВО та результати зустрічей із НПП, роботодавцями, здобувачами підкреслив наявність в НаУКМА чіткої та зрозумілої політики стосовно розвитку та формування soft skills у здобувачів вищої освіти, як під час вивчення обов'язкових дисциплін, так і вибіркового навчальних дисциплін. Під час спілкування з науково-педагогічними працівниками, з'ясовано що саме під час вивчення більшості навчальних дисциплін викладачі звертають увагу на необхідність розвитку у здобувачів соціальних навичок через групові форми роботи, зокрема, це групова дискусія, рольові ігри, кейс-стаді, дебати, методика з правової оцінки поведінки чи діяльності суб'єктів правовідносин, ідентифікації правової проблеми та її вирішення. ЕГ з'ясувала та позитивно відмічає той факт, що на освітній програмі викладають науково-педагогічні працівники дотичні до практичної діяльності (адвокати, судді, медіатори тощо) та всі свої комунікативні навички передають здобувачам під час навчання. Гарант ОП акцентував увагу на тому, що здобувачі ОПП набувають соціальних навичок (soft skills) упродовж практичної підготовки, на яку виділено 15 кредитів ЄКТС, також участь в правничій клініці, літніх школах надає можливість здобувачам вищої освіти здобути комунікативні навички та навички працювати в команді. Окрім того, для здобувачів на ОП створюються широкі можливості для розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері усно і



письмово, так, крім вивчення обов'язкової ОК "Англійська мова" пропонуються вивчення деяких вибіркових дисциплін іноземною мовою. Серед переліку вибіркових дисциплін наявні "Німецька мова для правників", "Французька мова для правників". Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти ЕГ переконалась, що навчання в НаУКМА дозволяє додатково сформуванню у здобувачів не тільки комунікативні навички, важливі для майбутньої правничої необхідні, але й першочергово лідерські навички.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Освітній процес у ЗВО регулюється Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА». Відповідно до даного локального акту освітній процес в відбувається за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, семінарське, індивідуальні заняття та консультація. Самостійна робота здобувача вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу та ключовим інструментом різнобічного розвитку здобувача вищої освіти. ЕГ проаналізувала навчальний план, встановила, що освітні компоненти мають різне співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи. Зокрема, в обов'язкових навчальних дисциплінах як «Історія держави і права України», «Кримінальне право. Особлива частина», «Цивільне право» кожна з яких становить 6 кредитів ЄКТС обсяг аудиторного навантаження різний. «Історія держави і права України» - 62 год. ауд. навантаження, 118 год. сам. роботи. «Кримінальне право. Особлива частина» - 80 год. аудиторного, 100 сам. роботи. «Цивільне право» - 60 год. аудиторного, 120 сам. роботи. Під час зустрічі керівник навчально-методичного відділу прокоментувала даний факт та зазначила, що співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП ґрунтується на нормах «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ № 299 від 24.06.2021), згідно яких обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 - це ауд. години, 2/3 самостійна робота. Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у силабусах. Конкретний розподіл в даних числових межах здійснює завідувач кафедри. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі відзначили про достатню кількість годин, що виділяється на лекційні та семінарські заняття. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК дозволяє опанувати програмні результати навчання, що було з'ясовано під час спілкування зі студентами.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП окреслюється: - навчальні дисципліни викладають практики (судді, адвокати, медіатори, працівники правоохоронних органів тощо), що дає можливість підсилити теоретичний матеріал практичними складовими; - залучення практиків до освітнього процесу (проведення гостьових лекцій практиками), зокрема, лекція судді Верховного Суду Василя Крата на тему «Віндикація як спосіб захисту права власності» <https://law.ukma.edu.ua/vindykatsiya-rymske-pravo-i-suchasna-sudova-praktyka-lektsiya-suddi-verhovnogo-sudu-vasylya-krata-v-naukma/>; <https://law.ukma.edu.ua/gosti-dlya-pershokursnykiv-dosvid-ta-praktyka-vid-providnyh-fahivtsiv/> (наведено лише вибірково інформацію, велика кількість інформації висвітлена на сайті факультету); - проведення виїзних практичних занять, зокрема, в Верховному Суді <https://law.ukma.edu.ua/pravo-spilnoyi-vlasnosti-ochyma-studentiv-zustrich-u-verhovnomu-sudi/>; - навчальні дисципліни (лекції, практичні заняття) проводяться у спеціально обладнаних аудиторіях – зала судових засідань, криміналістична лабораторія. ЕГ звертає увагу, що заняття проводяться очно; - наявність практичної складової ОП, зокрема, в ОП передбачено два види практик, на які виділено 15 кредитів ЄКТС; - функціонування в НаУКМА правничої клініки <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/lawclinic/> до роботи якої залучені здобувачі вищої освіти; - функціонування Програми професійного менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>. Відповідно до поданої інформації у звіті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Аналіз ОП «Право» вказує на те, що ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом опанування різноманітних освітніх компонентів. Зокрема, глобальна ціль № 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» формується в рамках ОК «Фізичне виховання»; ціль № 14 «Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку» досягається через ОК «Екологічне право»; ціль №16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» формується в рамках ОК «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне процесуальне право», «Адміністративний процес» тощо. Окрім цього, глобальна ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» досягається через

політики ЗВО, котрі уможливають відкритий безбар'єрний доступ здобувачів до заходів/можливостей університету. Що було встановлено під час спілкування зі здобувачами вищої освіти. Відповідно до відомостей СО «Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Провівши комплексний аналіз відомостей СО, локальних актів, ОП, силабусів, проаналізувавши отриману інформацію під час проведення акредит. експертизи, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП та освітньої діяльності за цією ОП нормативним вимогам за підкритерієм 2.1, оскільки, обсяг ОП-240 кредитів ЄКТС, кількість кредитів виділених на обов'язкові (169,5 кредитів ЄКТС), вибіркові компоненти (70,5 кредитів ЄКТС), практичну складову (15 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам стандарту ВО; за підкритерієм 2.2, так як, освітні компоненти забезпечують досягнення всіх ПРН, зміст ОП має чітку структуру та логічну побудову, а навчальні дисципліни (Теорія держави і права, Конституційне пр. тощо) формують загальнокультурні та громадянські компет. В той же час ЕГ сформулила рекомендації, щодо покращення якості за цим підкритерієм (викладені у наступному розділі); за підкритерієм 2.3 з огляду на те, що зміст ОП, тематичне наповнення ОК відповідає спеціальності 081 Право; за підкритерієм 2.4 враховуючи, що в НаУКМА існує можливість реального вибору навчальних дисциплін і, що показово з позиції здобувачів; за підкритерієм 2.5 тому, що нормативна вимога щодо виділення 15 кредитів на практичну підготовку, в тому числі 5 в органах прокуратури, адвокатури та суду дотримана; за підкритерієм 2.6, оскільки, ОП формує соціальні навички у здобувачів; за підкритерієм 2.7. так, як обсяг ОК (ауд. навантаження, самостійної роб.) дозволяє опанувати ПРН, що було з'ясовано під час спілкування зі студентами; за підкритерієм 2.8, бо освітня діяльність, що здійснюється за цією ОП практикоорієнтована, що проявляється в різних напрямках та формах (детально в підкритерію 2.8); за підкритерієм 2.9 з огляду на те, що ОК ОП забезпечують набуття здобувачами навичок і компет. направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Враховуючи відповідність ОП кожному підкритерію з недовіками за підкритерієм 2.2, що не є суттєвими, ЕГ дійшла висновку про відповідність освітній діяльності, що здійснюється за цією ОП критерію 2. Позитивні практики: - ОП має значний, актуальний до вимог сьогодення перелік вибіркових дисциплін (Навчальні судові процеси: практичний курс (англ. мовою), Міжн. крим. пр. (англ. мовою), Права людини і біомедицина тощо. Можливість обирати дисципліни, що викладаються для здобувачів ін. спеціальностей. -широкий перелік баз практик; - функціонування школи менторства; - освітня діяльність за даною ОП пронизана безліччю можливостей здобути навички soft skills першочергового через системне залучення практиків до освітнього процесу, системного проведення практичних занять на базі Верховного Суду, залучення здобувачів до роботи у юридичній клініці (окреслені в підкритерію 2.6); Для здобувачів на ОП створюються широкі можливості для розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері, так, крім вивчення обов'язкової ОК Англійська мова, пропонуються вивчення вибіркових дисциплін іноземною мовою - раціональний підхід до розподілу аудиторного навантаження.

### **Недоліки**

Заявлені обов'язкові навчальні дисципліни (ОК 23), що мають забезпечувати загальні компетентності, спеціальні компетентності, програмні результати навчання, відповідно до матриць освітньої програми не містять відповідних тем в силабусах. В деяких ОК (Англійська мова, Фізичне виховання) наявність визначених відповідно до матриць ОП загальних компетентностей, програмних результатів навчання є не логічною. Наявність в силабусах, зокрема, ОК 23, програмних результатів навчання які відсутні в ОП. Детальна інформація за відповідними зауваженнями викладена в підкритерії 2.2.

### **Рекомендації**

- Переглянути ОП, зокрема, матриці відповідності ЗК, СК, ПРН обов'язковим навчальним дисциплінам в частині їх змістовного наповнення. - Детально проаналізувати змістовне наповнення кожного ОК, зокрема, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 23, ОК 27, щодо відповідності компетентностей та результатів навчання окреслених в матриці ОП. - Включити в зміст силабусів/робочих програм ОК перелік загальних компетентностей (ЗК), спеціальних компетентностей (СК), програмних результатів навчання (ПРН) чітко окреслених у відповідних матрицях ОП Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Інформацію про правила прийому на навчання за ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднено на офіційному сайті НаУКМА, в рубриці «Вступ до Могилянки», яка доступна за посиланням <https://vstup.ukma.edu.ua/>. Правила прийому до НаУКМА у 2024 р. оприлюднені на сайті ЗВО <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>. ЕГ ознайомилась з інформацією розміщеною на сайті та констатує, що правила прийому не містять дискримінаційного характеру, є чіткими та зрозумілими. У документі чітко та зрозуміло наведено процедуру конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра та формулу розрахунку конкурсного балу. Позитивно, що на сайті ЗВО в рубриці «Вступ до Могилянки» зібрана та систематизована вся інформація про кожну спеціальність, в тому числі і 081 Право. В даній рубриці зазначені всі ОП за якими здійснювався набір (інформація структурована за рівнями освіти). Окрім того, розміщена інформація про перелік необхідних документів, умови вступу, особливості навчання, підготовку до вступу, вартість навчання, інформація про студентське життя, дні відкритих дверей, інформація про гуртожитки (вказана оплата, пільги, передбачена можливість подати заявку через е-систему поселення — DMS [dms.ukma.edu.ua](https://dms.ukma.edu.ua) (за інформацією здобувачів надано можливість стежити в режимі реального часу за наявними вільними місцями в межах відповідного додатку). Суттєвою перевагою є наявність інформації у відкритому доступі щодо обсягу ліцензійних місць, акредитацію кожної ОП. Окремо створений розділ «Конкурс 24», де систематизована по роках (починаючи з 2017) інформація по кожному вступнику <https://konkurs.ukma.edu.ua/#2024/spec/1333896> – рейтинг вступників. В цьому додатку вказано кількість бюджетних, контрактних місць, рейтинговий бал вступника. Такий підхід ЗВО додатково підтверджує об'єктивність вступу на дану ОП. Окремо зібрані та опубліковані вимоги та правила вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра іноземцями та особами без громадянства <https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor-foreign-students>. В НаУКМА функціонують освітні центри «Крим — Україна» та «Донбас — Україна», які створено з метою консультування та супроводу вступу в університет абітурієнтів із числа осіб з ТОТ Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей <https://vstup.ukma.edu.ua/vstupnykam-z-krymu-ta-donbasu> В ЗВО врегульовано порядок роботи апеляційної комісії на підставі Положення про апеляційну комісію НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/selection-committee> Здобувачі, під час зустрічі, вказали на те, що правила прийому були повністю їм зрозумілими. Під час проведення експертизи керівник відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та профорієнтації студентів повідомила, що жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступу на дану ОП не було. ЕГ констатує, що НаУКМА не тільки виконав всі нормативні вимоги за даним підкритерієм, але і має позитивні практики.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому до НаУКМА на навчання для здобуття вищої освіти враховують особливості ОП. Так, конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальності галузі знань 08 «Право». У Правилах прийому чітко визначені строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку прийому та Правил. Прийом на навчання вступників за спеціальністю 081 «Право» за заочною формою здобуття освіти не проводиться. Натомість відповідно до Правил прийому здійснюється прийом на навчання до НаУКМА іноземців та осіб без громадянства (розділ XIV Правил). З метою забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до університету, Правила прийому передбачають, що на засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації. НаУКМА створює умови для ознайомлення вступників з ліцензією на провадження освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (напряму підготовки, освітньої програми). Правила прийому, відомості про ліцензований обсяг та (максимальний) обсяг прийому за державним замовленням за кожною конкурсною пропозицією та рівнем вищої освіти, зокрема, про кількість місць, що виділені для вступу за квотами, оприлюднюються на вебсайті <https://vstup.ukma.edu.ua/>. Під час проведення зустрічей з деканом факультету правничих наук, гарантом ОП ЕГ було з'ясовано, що показники результатів вступної кампанії за даною ОП є одними з найвищих в ЗВО (що стало причиною для збільшення ліцензійних місць з 125 до 225), що дозволяє зробити висновки про конкурентну перевагу ОП, чіткість правил вступу та змістовність консультування під час вступної кампанії, а також результативність профорієнтаційно-комунікаційних заходів, які систематично проводяться задля залучення абітурієнтів.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА <https://bit.ly/3GPP3zg>, Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО НаУКМА» <https://surl.li/ocpzho>. ЕГ з локальними актами ознайомила, констатує, що процедура чітка, відповідає вимогам законодавства. Відповідно до вищевказаних локальних актів ЗВО визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача у ЗВО-партнері. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за ін. ОП та визначається сумісність програмних результатів за відповідною ОП в університеті. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі заяви здобувача. В ЗВО функціонує міжнародний відділ. На сайті НаУКМА інформація щодо можливостей студентів в межах академічної мобільності систематизована та розміщена у відповідній вкладці «Навчання за кордоном» <https://surl.li/hjzscs>. Станом на зараз ЗВО пропонує широкий перелік міжнародної академічної мобільності (відкрита реєстрація для участі в міжнародній мобільності <https://dfc.ukma.edu.ua/>). Під час експертизи ЕГ встановила системне залучення здобувачів до академ. мобільності. Відповідно до поданої інформації в відомостях СО практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО наявна – здобувачка з р.н. брала участь у програмі академ. мобільності в університеті University of Helsinki. Під час проведення зустрічі зі здобувачами студентка з р.н. Лілія Л. повідомила, що «була минулого семестру в Університеті в Глазго, Шотландія», здобувачка 4 курсу Ірина Г. повідомила «на другому курсі була у Вільному університеті Берліну» (відеозапис Зустріч 4). Студенти чітко обізнані з можливостями академ. мобільності, детально знають процедуру перезарахування, детально розповіли які курси вивчали, які були перезараховані. Керівник відділу міжнародних зв'язків, під час зустрічі, повідомила про 145 випадків акад. мобільності за п'ять років. Згідно з наведеними даними (с. 222-223) Звіту президента НаУКМА за 2024 рік <https://surl.li/vcrtaq> навесні 2023-2024 на мобільності перебувало 13 студентів факультету правничих наук, а восени 2024-2025 - 8 студентів (інф. зі звіту СО) Окрім того, на ОП діє академ. мобільність за програмою Еразмус+ . Декан відзначив тісну співпрацю з різними іноземними ЗВО, зокрема, з Ягеллонським університетом, Польща. Тож, ЕГ позитивно відмічає системну, поглиблену роботу в напрямку міжнародної співпраці в тому числі і міжнародної академічної мобільності, яка враховуючи виклики сьогодення (ковід, повномасштабне вторгнення) не припинялась не в 2021 році, ані в 2022 році і на думку ЕГ є зразковою. А загалом, провівши комплексний аналіз отриманої інформації під час експертизи за даним підкритерієм, ЕГ констатує факт цілеспрямованої роботи в напрямку загальної адаптації якості освіти в НаУКМА до європейських стандартів.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті є достатньо зрозумілим. Регулюється Положенням про визнання результатів навчання здобутих через неформальну або інформальну освіту» [https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc\\_download/3402-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-cherez-neformalnu-abo-informalnu-osvitu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc_download/3402-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-cherez-neformalnu-abo-informalnu-osvitu). Відповідно до Положення право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. В ЗВО процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті передбачає обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти звертається з заявою-декларацією та відповідними додатками (сертифікатом, свідоцтвом, тощо) до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. Заява розглядається не більше 5 робочих днів. Про результати розгляду деканат повідомляє здобувача. У разі ухвалення рішення про можливість проводити подальші процедури визнання, декан факультету, своїм розпорядженням створює комісію у складі 3-х осіб, до складу якої входить декан факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач вищої освіти, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача вищої освіти ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається десять робочих днів для підготовки. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній або інформальній освіті. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. На переконання ЕГ, висвітлені правила є чіткими, прозорими та зрозумілими, а їх публікація на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Нормативні документи НаУКМА» є переконанням доступності таких правил. Відповідно до поданої інформації в звіті СО випадків перезарахування не було. Однак, на зустрічі студенти даної ОП підтвердили активну участь у неформальній освіті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Враховуючи інформацію, що була отримана з різних джерел та у різних формах (наочні докази отримані під час перебування в ЗВО (експертиза в змішаному форматі), свідчення випускників, роботодавців, здобувачів, викладачів, відгуки роботодавці тощо), а також використовуючи під час аналізу наскрізний підхід в цілому до критерію 3, ЕГ дійшла висновку, що практика реалізації освітньої діяльності за 3 критерієм (особливо за підкритерієм 3.1- 3.3) ефективна, стабільно демонструє високі результати протягом тривалого часу (вступники з найвищими балами,

системна співпраця з міжнародними ЗВО в різних формах, в тому числі і в рамках міжнародної академічної мобільності) і позитивно впливає на освітній процес в цілому в НаУКМА, а також може використовуватись як орієнтир для наслідування іншими ЗВО. Отже, практика реалізації освітньої діяльності за критерієм 3 має зразковий характер. Позитивні практики: - популярність ОП серед потенційних здобувачів, що пояснюється специфікою створеного на ОП освітнього середовища, авторитетом НПП, інтеграцією освітньої діяльності в міжнародний напрямок; - на високому рівні організовано підтримку вступної кампанії з використанням різних засобів комунікації та рівнів осіб, які залучені до цього процесу; - можливість вступу іноземців та осіб без громадянства; - на сайті НаУКМА створений розділ «Конкурс 24», де систематизована по спеціальностях інформація по кожному вступнику <https://konkurs.ukma.edu.ua/#2024/spec/1333896> – рейтинг вступників. В цьому додатку вказано кількість бюджетних контрактних місць, рейтинговий бал вступника тощо. Такий підхід ЗВО додатково підтверджує об'єктивність вступу на дану ОП; - функціонують освітні центри «Крим - Україна» та «Донбас - Україна», працівники яких консультують та супроводжують вступ в університет абітурієнтів із числа осіб з тимчасово окупованих територій; - потужна міжнародна співпраця цілеспрямованої роботи в напрямку загальної адаптації якості освіти в НаУКМА до європейських стандартів, в тому числі міжнародна академічна мобільність.

## Недоліки

Відсутні.

## Рекомендації

Відсутні.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», яке гарантує академічну свободу здобувачам у виборі особистої траєкторії навчання. Форми, методи та засоби навчання, які застосовуються, допомагають досягнути ПРН. Завдяки регулярному опитуванню здобувачів вищої освіти за допомогою різноманітних форм анкетування, організацією та моніторингом якого займається Центр забезпечення якості освіти НаУКМА та широкою вибірковою складовою, забезпечується студентоцентричний підхід та принципи академічної свободи під час реалізації ОП «Право». Хотілося б відзначити, що вибіркова складова ОП спрямована не лише на набуття фахових компетентностей, а й містить дисципліни загального спрямування, де здобувачі обирають навчальні дисципліни будь якого факультету, для набуття загальних компетентностей. Вибір здійснюється через систему автоматичного запису (САЗ), а також здобувачі можуть обрати та опанувати сертифікатні програми. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було встановлено, що НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів, використовують різноманітні методи та форми навчання, які дозволяють ефективно досягати програмних результатів навчання. Окрім використання класичних методів викладання, особливої уваги заслуговують навчальні заняття які проводяться в інтерактивному форматі, дискусія, ділова гра, виконання проєктів для компаній, розв'язання кейсів та моделювання судових засідань. Використання зазначених форм навчання формують у здобувачів власне бачення шляхів вирішення проблеми, навички критичного опрацювання матеріалу та уміння написання правових документів. НПП мають повну академічну свободу у виборі методів навчання, які на їхню думку є найефективнішими для досягнення ПРН. Академічна свобода та студентоцентричний підхід надають здобувачам можливість самостійно обирати не лише тему курсової роботи, а й дисципліну та кафедру для здійснення дослідження та написання, про що ЕГ повідомила здобувачка 3-го курсу С. Будзинська. Також здобувачі можуть обирати місце проходження практичного навчання та один із іспитів підсумкової атестації. Окрім щосеместрового опитування щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання ОП, де здобувачі можуть надавати свої пропозиції та побажання, вони можуть впливати на організацію та якість освітнього процесу через органи студентського самоврядування, які представлені у вченій раді факультету та університету.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах**

## окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

□  
За інформацією, наданою НПП та здобувачами, перед початком вивчення кожної ОК надається інформація щодо змісту та ПРН, форм і методів навчання, критеріїв оцінювання в межах ОК. Окрім того здобувачі можуть ознайомитись з цією інформацією в силабусах які розміщені на платформі DistEdu. Також, на зустрічі з ЕГ здобувач 1-го року навчання Войтович О., повідомив, що на початку навчального року відбулась організаційна зустріч з адміністрацією факультету під час якої здобувачі отримали інформацію про зміст, мету, критерії оцінювання та очікувані результати навчання. Заслуговує на увагу графік освітнього процесу, навчання відповідно до нього відбувається триместрами, відповідно підсумковий контроль після кожного триместру, форми підсумкового контролю також зазначені у індивідуальних навчальних планах. Проаналізовані силабуси містять розширену інформацію про ОК. На сайті НаУКМА у розділі ОП Право кожен оочий може ознайомитись з структурою програми та окремо ОК: анотацією, кількістю кредитів, терміном вивчення, підсумковим контролем та інформацією про НПП. Також ЕГ встановлено, що на платформі DistEdu є доступна інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, лекційні матеріали та методичні рекомендації. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів розміщена на сайті в описі ОП Право.

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП здійснюється шляхом участі здобувачів у наукових заходах, конференціях, круглих столах, наукових семінарах, які передбачають апробацію наукових досліджень. На зустрічах із здобувачами та академічним персоналом, було з'ясовано, що здобувачі ОП беруть участь у наукових заходах, які передбачають проведення наукових досліджень та залучаються до виконання кафедральних НДР. За інформацією здобувачів для підготовки та захисту курсової роботи необхідно здійснити наукове дослідження з дослідницької проблеми. Темі курсових робіт затверджуються в межах наукових тем кафедри. Завідувач кафедри Галаган В. повідомив, що минулорічний науковий проєкт, який виконували та представляли здобувачі під керівництвом НПП цьогоріч є НДР «Міжнародно-правовий аспект використання штучного інтелекту в охороні здоров'я», який виконується на правничому факультеті. ЗВО щорічно проводить Дні науки НаУКМА, результати якого відображені в матеріалах конференцій. Результати дослідницької роботи викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях НаУКМА (фаховий часопис «Наукові записки НаУКМА, Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal»). Отримані результати наукових досліджень впроваджуються в освітньому процесі при забезпеченні ОП, знаходять відображення у підготовці презентацій та наукових дебатах. Однак ЕГ звертає увагу, на необхідність більшого залучення здобувачів ОП «Право» до такого виду діяльності. Оскільки, зустріч з випускниками показала, що здобувачі активно продовжують навчання за третім рівнем вищої освіти.

### 4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА регламентує Порядок розробки, затвердження, перегляду та оновлення ОК. На зустрічі з НПП, які забезпечують освітній процес з'ясовано, що оновлення ОК відбувається щорічно з обговоренням на засіданні кафедри. За потреби та у зв'язку із частими змінами законодавства, внесенням актуальної судової практики або науковими досягненнями НПП, може частіше переглядатись зміст ОК за ініціативи НПП. Особливу увагу приділяють НПП підбору та оновленню джерел, звертають увагу на сучасні та орієнтуються передусім на джерела українською та англійською мовами. ЕГ під час зустрічі встановлено, що НПП ведуть постійний моніторинг сучасних практик та потреб ринку праці. Також оновлення змісту ОК здійснюється завдяки участі НПП у стажуванні за кордоном, публікацій у наукометричних базах даних та через підвищення кваліфікацій. Аналізуючи силабуси, ЕГ встановила, що зміст ОК оновлений відповідно до вказаних джерел, які в свою чергу є актуальними. Так зміст ОК “Кримінальне право” оновлено використовуючи посібник 2024 р. “Основи європейського кримінального права”, ОК 9 “Адміністративне право” доповнено навчальним посібником 2024 р. «Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні. До обговорення ОП постійно залучаються представники академічної спільноти, в тому числі закордонні партнери, стейкхолдери та юристи-практики. НПП систематично оновлюють зміст ОК з урахуванням власних наукових досягнень, крім того використовують сучасні практики для забезпечення ОК.

### 5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

□  
□  
Інтеграція в міжнародний освітній простір відповідає засадам викладеним у Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своєї наукової діяльності. Так, на зустрічі з допоміжним персоналом ЕГ встановлено що, НаУКМА надає фінансову підтримку (премії, інші заохочення) НПП, які здійснюють публікації в міжнародних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, а також фінансове забезпечення для проходження міжнародного стажування. На зустрічі з академічним персоналом, Венгер В., Ханік-Посполітак Р.,

повідомили про участь у академічному обміні НПП з університетом Польщі. Для здобувачів діє академічна мобільність в рамках програми Еразмус+, участь відбувається шляхом конкурсного відбору з використанням особистих рейтингових балів здобувача. Заслугує на увагу структурний підрозділ факультету Інститут німецького права, де здобувачі мають можливість слухати курси з німецького права та права ЄС. Також ЄГ встановлено, що здобувачі часто залучаються до прослуховування лекцій запрошених іноземних професорів, провідних правознавців. На зустрічі з допоміжним персоналом було з'ясовано, що учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз даних, який розміщений на сайті наукової бібліотеки.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Навчання та викладання за ОП відповідають вимогам Критерію 4. Освітній процес відбувається з використанням різноманітних форм та методів навчання та викладання, що вирізняються потужною практичною складовою та сприяють досягненню програмних результатів навчання. На високому рівні організовано інформаційну підтримку, усі навчальні матеріали (силабуси, методичні матеріали, лекції та інші матеріали) розміщені в системі електронного навчання, що є систематизованим та зручним у використанні ресурсом, як для НПП так і для здобувачів освіти. Таким чином, форми, методи навчання та викладання, в цілому, сприяють заявленим в ОП цілям та результатам навчання і відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. НПП та здобувачі мають досвід участі в програмах академічної мобільності. Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом: врахування пропозицій стейкхолдерів та здобувачів; змін у законодавчих документах та рекомендацій і дослідницьких матеріалів міжнародних організацій; постійного аналізу нових наукових рекомендацій. Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, які відповідають сучасним тенденціям у галузі права. Забезпечується безоплатний доступ до електронної бібліотеки в тому числі до іноземних видань в Американській бібліотеці, яка налічує значну кількість сучасної іноземної правничої літератури.

##### **Недоліки**

Наявні ОК, які не оновлені з урахуванням досвіду, набутого НПП під час міжнародних стажувань та у яких відсутні посилання на публікації НПП у періодичних виданнях, що відповідають змісту дисциплін.

##### **Рекомендації**

Рекомендуємо додати посилання на власні наукові статті, які відповідають змісту ОК та оновити їх зміст, використовуючи досвід, отриманий під час стажувань.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

В НАУКМА в цілому та, зокрема, в межах ОП та її компонентів, застосовуються критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, визначені положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3iPXU81>), про рейтингову систему оцінювання знань ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhenniaproreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhenniaproreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)), про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3WexQC4>) та про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НАУКМА» (<https://bit.ly/3FrKG8W>). В си́лабусах до кожного ОК висвітлено критерії та порядок оцінювання здобувачів як за поточні види робіт (усне опитування, тестування, розв'язок ситуативних завдань, участь у модельованих практичних ситуаціях (кейсів), виконання самостійних описових письмових завдань, рефератів та інших формах передбачених програмою), так і за модульні контролю та підсумковий контроль (залік, іспит). На початку кожного семестру студенти отримують доступ до си́лабусів, які розміщені на платформі дистанційного навчання НАУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти на питання ЄГ, чи можуть вони самостійно порохувати свій остаточний бал, відповіли що можуть, крім

того пояснили, що оцінки вони бачать на платформі DistEdu, яка їх прораховує автоматично. Критерії оцінювання для ЗВО в цілому є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічі з академічним персоналом, ЕГ встановлено, що оцінювання здійснюється за 100-бальною системою. В НаУКМА наявний як електронний, так і паперовий журнал.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 081 «Право» передбачено проведення атестації у формі атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Процедура атестації в НаУКМА регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>). Формою атестації випускників за спеціальністю 081 «Право» на першому (бакалаврському) рівні є атестаційні екзамени: 2 обов'язкових («Загальна теорія права» та «Конституційне право») та 1 на вибір («Цивільне право. Цивільне процесуальне право» або «Адміністративне право і процес», або «Кримінальне право. Кримінальне процесуальне право», або «Міжнародне публічне право і право Європейського Союзу»). Після успішного складання іспитів здобувачі вищої освіти отримують дипломи з присвоєнням кваліфікації бакалавр права. ЕГ встановлено, що напередодні атестації здобувачам вищої освіти пояснюють порядок її проходження а також науково-педагогічним складом проводяться додаткові заняття з метою підготовки та в подальшому успішного складання іспитів. Під час спілкування зі студентами у форматі фокус-груп було встановлено, що вони чітко розуміють процедуру атестації та можуть вільно обирати, який із запропонованих іспитів складати.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Локальні документи щодо правил проведення контрольних заходів є доступними для усіх учасників освітнього процесу і розміщені в публічному доступі: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>), «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>), «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів та контролю за якістю підготовки фахівців НПП ведуть журнали обліку відвідувань здобувачами занять із зазначенням балів, оцінки на іспитах/заліках фіксуються в екзаменаційно-залікових відомостях, які підлягають обліку в деканаті. Об'єктивне та неупереджене оцінювання екзаменаторами знань та вмінь здобувачів вищої освіти, забезпечується шляхом затвердження екзаменаційних матеріалів на кафедрі, проведенням іспитів комісією з п'яти осіб, публічним захистом практики та курсових робіт перед відповідними комісіями. Крім того, задля об'єктивності підсумкової атестації Екзаменаційну комісію очолює голова з числа НПП інших ЗВО чи наукових установ. Для вирішення конфліктних ситуацій у НаУКМА передбачено залучення співробітників Центру забезпечення якості освіти та Комітету етики НаУКМА, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм Кодексу з етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://bit.ly/3UyW74h>) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3Nh7xqm>). Порядок врегулювання конфлікту інтересів врегульовано Антикорупційною програмою НаУКМА (п. 5.3, 5.4 <https://tinyurl.com/9srkumta>). Учасники фокус-груп (здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП) наголошують, що під час поточного та підсумкового контролю ніяких конфліктних ситуацій не виникало. В результаті спілкування зі здобувачами освіти, щодо процедури оскарження, було встановлено що здобувачі освіти поінформовані про реальну можливість підняти питання щодо оскарження процедури проведення контрольних заходів, але ніхто з них цим правом не користувався. ЕГ з'ясовано, що повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві дисципліни та один раз комісії у строки, визначені графіком перескладання сесії, що затверджується деканом факультету. ЕГ не отримала доказів випадків застосування комісійної перездачі екзаменів та заліків здобувачів на ОП.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**



Дотримання академічної доброчесності в НаУКМА врегульовано «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>), розділом 2 «Кодексу етики НаУКМА» (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>), «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (наказ № 38 від 29.01.2024 <https://tinyurl.com/437xpvvz>). На офіційному веб-сайті НаУКМА функціонує окрема вкладка у розділі «Центр забезпечення якості освіти НаУКМА» під назвою «Академічна доброчесність» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Згідно з положенням про академічну доброчесність, для забезпечення оригінальності студентських робіт, усі курсові та кваліфікаційні роботи підлягають перевірці на плагіат. НаУКМА використовує систему Unicheck для цієї мети. Крім того, з 2023 року навчальний заклад надає можливість перевірки письмових робіт на плагіат на платформі DistEdu, використовуючи плагін StrikePlagiarism в модулі «Завдання». Спількування з фокус-групами довело, що у ЗВО відбувається інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування та посилання; реалізуються заходи з популяризації академічної доброчесності. Розгляд фактів порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень та підготовка висновку з питань порушення академічної доброчесності здійснюється Комітетом з етики НаУКМА (<https://bit.ly/3UyW74h>). Кодексом академічної доброчесності передбачено перелік видів академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу, що припустилися порушень норм академічної доброчесності. ЕГ встановлено, що на даний момент не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Наведене дає можливість оцінити критерій на рівень В, оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти що застосовуються на спеціальності 081 Право є чіткими, зрозумілими, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, загалом відповідають студентоцентрованому підходу. Наявні прописані процедури оскарження результатів контрольних заходів. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження відомий усім учасникам освітнього процесу. Нормативна база НаУКМА включає широкий комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності та використовує сучасні технологічні рішення для впровадження стандартів та політики академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність. Підкритерій 5.1. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 5.2. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 5.3. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 5.4. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні.

### **Недоліки**

Не виявлено.

### **Рекомендації**

Відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Аналіз таблиці 2, що завантажена в систему, не дав можливості ЕГ оцінити академічну або професійну кваліфікацію НПП, які задіяні на даній ОП. На запит ЕГ ЗВО додатково надав дану таблицю в коректній формі. Експертна група дослідила інформацію щодо академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, шляхом аналізу інформації додатково наданої НаУКМА (додаткова таблиця завантажена в систему). ЕГ констатує, зразковим є те, що науково-

педагогічні працівники, які забезпечують освітні компоненти на ОПП, мають науковий ступінь (ОП забезпечують 17 докторів наук, 40 кандидатів наук, четверо НПП мають почесне звання Заслужений юрист України) переважна більшість із них мають досвід участі у міжнародних науково-дослідних та освітніх проєктах, залучені до міжнародних стажувань, мають значну кількість монографій, підручників та наукових публікацій, що включені до міжнародної наукометричної бази Scopus та бази Web Of Science тощо (детальна інформація відображена в додатково завантаженій таблиці). ЕГ звертає увагу, що, на одній навчальній дисципліні задіяно декілька науково-педагогічних працівників. Показово, що представлені публікації НПП чітко окреслюють специфіку (проблематику) тих освітніх компонентів, які забезпечує викладач. НПП, які забезпечують викладання за даними ОК, мають професійний досвід (адвокатська діяльність, медіатори, працівники правоохоронних органів, судді), що дозволяє не тільки фахово викладати теоретичний матеріал відповідних освітніх компонентів, але і вдосконалювати практичні навички здобувачів. Окрім того, науково-педагогічні працівники, що задіяні на даній програмі активно беруть участь в експертному та організаційному забезпеченні реформування не тільки законодавства України (напр. НПП НаУКМА є співавторами проєкту нового КК України), але і реформування юридичної освіти - організація заходів, які є платформою обговорення необхідних кроків для відповідних змін (з огляду на етичні міркування ППП НПП не вказується). Отримані навички та знання таких НПП є основною підставою для оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін та якісного забезпечення освітньої складової ОП - інформація отримана під час спілкування з викладачами. Експертна група підтверджує, що викладання на ОП забезпечують НПП з високим рівнем академічної та/або професійної кваліфікації. А все вищевикладене є суттєвою перевагою ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. P.s. Аналіз за даним підкритерієм здійснювався на основі належної та допустимої інформації отриманої під час проведення акредитаційної експертизи, а також на основі таблиці відповідності НПП освітнім компонентам, що додатково завантажена в систему (Таблиця 2 до звіту СО, за твердженнями гаранта, деформувалась та не відобразила інформацію, що вносились).

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Формування науково-педагогічно колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Право», здійснюється відповідно до Положення «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» <https://surl.li/nirsns>, де окреслена процедура конкурсного відбору та укладення контрактів. З'ясовано, що конкурсний відбір проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Прийняття на роботу НПП здійснюють на основі конкурсного відбору. Для проведення конкурсного відбору наказом Президента НаУКМА створюється конкурсна комісія. Критеріями конкурсного відбору є наявність відповідного рівня ВО, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальна кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, опубліковані науково-методичні праці, підвищення кваліфікації за останні 5 років, а також відповідність щонайменше 4 пунктам професійної активності. Кандидатури претендентів на заміщення посад попередньо обговорюються трудовим колективом відповідної кафедри. До уваги беруться наступні критерії: 1) результати виконання попереднього контракту (якщо особа працює чи раніше працювала в НаУКМА); 2) зміст наукових досліджень та фаховий рівень видань; 3) важливість результатів наукової, методичної та організаційної діяльності; 4) результати щорічного оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності претендента (ки); 5) результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання. На засіданні вченої ради проводиться розгляд кожної кандидатури, яка бере участь у конкурсі, з оголошенням відомостей про претендентів, рекомендацій і висновків за результатами попереднього обговорення. Обрання науково-педагогічних працівників вченою радою університету проводиться таємним голосуванням. Рішення вченої ради університету є підставою для укладення контракту з обраною особою. Під час інтерв'ювання у різних фокус-групах (керівництво ЗВО, НПП, адміністративний персонал) наголошувалося на прозорості конкурсного добору, що забезпечується шляхом оголошення про конкурс на офіційному сайті ЗВО. Такі оголошення розміщуються на офіційному сайті ЗВО містять інформацію про посади, за якими оголошується конкурс, перелік необхідних документів, контакти та адресу подання документів, вимоги щодо професійної та академічної кваліфікації. Тож, взірцевим показником є створена в НаУКМА практика закріплення навчальних дисциплін за науково-педагогічними працівниками з урахуванням їхніх сфер наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їхньої професійної активності, а також те, що при конкурсному доборі викладачів враховуються результати рейтингового оцінювання показників наукової, методичної, проєктної активності, дотримання вимог академічної доброчесності, новаторство тощо.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У ході фокус-зустрічей із НП персоналом та здобувачами підтверджено дані, наведені у відомостях СО щодо залучення для проведення занять представників роботодавців та провідних практиків, які працюють у відповідній галузі. На зустрічі з роботодавцями всі присутні підтвердили, що вони активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу (детально матеріал відеозапису «Зустріч 7»). ЕГ було з'ясовано, що більшість роботодавців є випускниками ЗВО. Гарант відзначив, що ЗВО в свою чергу активно використовує практичні навички роботодавців, їх потенціал для формування відповідних компетентностей. Роботодавці активно залучалися до обговорення та впровадження ОП про що свідчить широкий спектр наданих рецензій як національного, так і

міжнародного спрямування. До аудиторних занять долучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Зокрема, ЕГ з'ясувала, що до ВК залучені провідні професори, доценти, судді найвищих судових інстанцій, провідні юристи, адвокати українських та європейських юридичних компаній, представники юридичних фірм. Було з'ясовано, що «курси практики розробляють самостійно, а потім презентують здобувачам, якщо сподобався-студенти записуються на цю дисципліну» (інформація отримана під час проведення «Зустріч 7») Наприклад, авторський курс «Забезпечення виконання зобов'язань» викладає, к.ю.н., доцент Федорчук Д.Е., авторський курс «Нотаріат України» - викладач Бовбалан Н.Р. – приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу, член Комісії Нотаріальної палати України з питань інформатизації, цифрової трансформації та запобігання кіберзлочинності. Авторський курс «Основи складання юридичних документів» - партнер ЮФ «Анте» Гук А.Р. Окрім того, було встановлено, що освіт. процес побудований на співпраці з Верховним Судом (факт встановлений на підставі показань стейкхолдерів, студентів, представників ЗВО), зокрема, системне залучення в якості гостей лекторів з вищевказаної установи: Єзеров А.А., к.ю.н., доцент (суддя ВС), Крат В.І., к.ю.н., доцент (суддя ВС), Пархоменко П.І., к.ю.н. (суддя ВС). ЕГ позитивно відмітила такий підхід до проведення занять. Показовою формою співпраці з потенційними роботодавцями є функціонування «Школи менторства». Прикметним є те, що більшість НПП мають адвокатську практику (встановлено на підставі публічної інф. з ЄРАУ). НаУКМА має тісну співпрацю з широким переліком установ <https://surl.li/ufjtot> Основними формами взаємодії такої співпраці є розробка конкретних пропозицій по вдосконаленню освіт. процесу, проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, воркшопів, лекцій, круглих столів, конференцій тощо), проходження практики здобувачами в тих чи інших закладах та установах відповідної сфери, сприяння працевлаштуванню здобувачів (висновок зроблений на основі інф. розміщеної на сайті кафедри, факультету). Тож ЕГ констатує, що НаУКМА має комплексну і системну співпрацю з роботодавцями. Завдяки чому реалізується практична складова ОП на рівні кращих європейських практик.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НаУКМА сприяє професійному розвитку НПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА <https://tinyurl.com/58sekteu> ; Програмою професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» <https://bit.ly/3EV6lWT> . В НаУКМА створено цілісну систему підвищення кваліфікації, яка має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП відповідної кількості модулів, які забезпечать розвиток: фахової, дослідницької, лідерської компетентностей. Функціонує Центр підвищення кваліфікації викладачів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. На сайті Центру сформовано рубрику «Підвищення кваліфікацій», в якій зібрана та систематизована інформація щодо нормативно-правового регулювання даної сфери суспільних відносин, програм підвищення кваліфікацій тощо. Зокрема, Центр пропонує для викладачів: «Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА», «Настановчий курс для викладачів НаУКМА», «Інноваційний курс для викладачів НаУКМА», тренінги з дистанційного навчання (<https://bit.ly/3VDu1pK> Крім того, під час акредитації НПП повідомили, що на базі НаУКМА системно проводяться конференції як всеукраїнські, так і міжнародні, семінари-практикуми, у яких беруть участь НПП, тим самим долучаючись до сучасних знань та підвищуючи свій фаховий рівень. Також, проводиться навчання викладачів у літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА. Окрім того, через співпрацю із значною кількістю міжнародних організацій викладачі отримують можливість проходити сертифікації за різними напрямками. Фокус-група науково-педагогічних працівників відзначила високий рівень матеріального заохочення НПП та розкрила підстави за наявності яких викладач в обов'язковому порядку матеріально заохочується. Зокрема, підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, впровадження результатів підвищення кваліфікації в навчально-методичну роботу і наукові дослідження, рейтингова оцінка діяльності викладачів, наукові публікації опубліковані у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus або Web of Science. Під час онлайн-візиту ЕГ з'ясувала, що у НаУКМА запроваджено конкурс на здобуття премії «Викладач року», відзнаку «Кращий викладач-наставник факультету правничих наук НаУКМА», конкурс іменного фонду Мирослави Іванців МБФВ КМА, Премія імені Петра Могилы тощо. Отже, ЕГ констатує той факт, що НПП, які залучені до реалізації освітнього процесу за даною ОП системно та активно проходять стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах ВО, а ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Виходячи з аналізу документів, зустрічей зі фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що практика реалізації освітньої діяльності за 6 критерієм відповідає нормативним вимогам, ефективна і позитивно впливає на освітній процес в НаУКМА, а також може використовуватись як орієнтир (особливо підкритерії 6.1, 6.3) для наслідування іншими ЗВО. Зокрема, взірцевими практиками є формування кадрового забезпечення ОП із залученням НПП із високим рівнем академічної та професійної кваліфікації, в т.ч. із представників провідних наукових правничих шкіл України, досвідчених юристів-практиків, новаторів вітчизняної правничої науки та освіти; поєднання теорії та практики під час проведення навчальних дисциплін, шляхом залучення до аудиторних занять представників роботодавців, професіоналів-практиків тощо. Отже, практика реалізації освітньої діяльності за критерієм 6 має зразковий характер. Позитивними практиками є: - унікальний людський ресурс - високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів; - тісна співпраця НаУКМА з роботодавцями: - комплексна, злагоджена робота з Верховним Судом, зокрема, проведення виїзних занять на базі ВС, залучення суддів ВС до викладання, проведення спільних

заходів тощо; - системне залучення практиків до освітнього процесу (лекції, практичні заняття НПП проводять із залученням суддів, адвокатів тощо); - функціонування школи ментора, що додатково дозволяє залучати практиків до освітнього процесу; - показовою є створена в університеті система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, яка має пролонгований характер і реалізовується в процесі опанування викладачами необхідної кількості модулів, які забезпечують розвиток фахової, дослідницької, лідерської компетентностей, зокрема, НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми й заходи, так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями національного та міжнародного рівня; - існування розвиненої системи морального і матеріального заохочення науково-педагогічних працівників.

## **Недоліки**

Відсутні.

## **Рекомендації**

Відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Оглянута матеріально-технічна база ЗВО свідчить про забезпечення комфортних умов для навчання, розвитку та безпеки студентів. Усі елементи інфраструктури не лише відповідають сучасним вимогам, але й створюють сприятливе середовище для навчального процесу та особистісного розвитку. В процесі демонстрації ЕГ презентували навчальний корпус, де розміщений правничий факультет, навчальні аудиторії оснащені проекторами та сучасною технікою, які забезпечують інтерактивне навчання, що сприяє ефективному засвоєнню інформації. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів, що дозволяє їм ефективно виконувати навчальні завдання, дослідження та працювати з програмним забезпеченням. Бібліотека для забезпечення навчальними підручниками та науковою літературою, окрім того Американська бібліотека зі спеціалізованою літературою, із зручними робочими місцями для здобувачів, облаштованими сучасним технічним забезпеченням та доступом до необхідних ресурсів. Гуртожиток з комфортними умовами проживання та можливістю онлайн вибору кімнати, що дозволяє студентам почуватися як вдома. В корпусі для проведення урочистостей наявна велика актові зала та відкритий простір з м'якими пуфами, проектором для проведення активностей, що дозволяє студентам організувати різноманітні заходи, які розвивають соціальні та організаційні навички. Варто відзначити наявність кабінету психолога, що сприяє збереженню психічного здоров'я здобувачів, особливо в період навчання та стресових ситуацій - наголосила психологиня Бондаренко Н., яка є НПП кафедри «Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця». Корпус обладнаний системою протипожежної безпеки та наявне укриття для усіх учасників освітнього процесу, в якому облаштовано місця для продовження навчальних занять. На всій території корпусу є безкоштовний вайфай і здобувачі мають вільний доступ до інтернету для ефективної роботи. У структурі факультету функціонує потужна та знана правничка клініка, де здобувачі можуть долучитися до консультування або проходження практичного навчання, разом з тим ПК забезпечує вибірково ОК «Юридичний практикум». Наявні також криміналістична лабораторія та зала судових засідань, для моделювання судових процесів. Біля навчального корпусу є невеликий сквер з зеленими насадженнями та облаштованими місцями для сидіння, де здобувачі можуть відпочити під час перерви. Соціально-побутова інфраструктура (заклади харчування) наявна та функціонує в ЗВО. Наявні матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, створюючи комфортне середовище для навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЕГ на зустрічах з академічним персоналом та здобувачами освіти було підтверджено безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до навчально-методичного забезпечення, електронних навчальних курсів ЗВО, через корпоративну пошту, та до електронних ресурсів бібліотеки. В навчальному корпусі забезпечено загальний безоплатний доступ до мережі інтернет. Наукова бібліотека надає послугу по підборі літератури та періодичних видань онлайн, якою можуть скористатися здобувачі та НПП. Наявний сервіс електронного каталогу «підбір Матеріал до курсу», який поєднує в собі інформацію про конкретний навчальний курс: назву, інформація про авторів, термін навчання, відповідальна кафедра, рекомендовані джерела.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЗВО усіляко сприяє створенню безпечного освітнього середовища, що сприяє ефективному навчанню та розвитку здобувачів, зменшує ризики для їхнього здоров'я і безпеки. У навчальному корпусі дотримуються санітарних норм та забезпечують правильні умови для здоров'я здобувачів та НПП. Навчальний корпус знаходиться в центрі міста, де наявні гучномовці які передають сигнал «Повітряної тривоги», його достатньо добре чути на території ЗВО. Здобувачі та НПП проходять інструктаж щодо їхніх дій у разі загрози. На зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що адміністрація правничого факультету тісно комунікує з представниками органів студентського самоврядування, що демонструє відкритість керівництва до задоволення потреб здобувачів та готовність до постійного діалогу для поліпшення умов. Слід зазначити, що ЗВО забезпечує доступ до психологічної допомоги, що є важливим фактором психічного здоров'я здобувачів. Високий рівень професіоналізму в цій сфері підтверджується наявністю в ЗВО кваліфікованого фахівця, практикуючого психолога та окремого кабінету для прийому здобувачів. Медичне обслуговування здобувачів проводиться в міській поліклініці, яка розташована поруч з корпусом. Кожен охочий здобувач може укласти декларацію та проходити медичне обстеження, за потреби звертатись до фахівців.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ було підтверджено системну підтримку адміністрацією факультету, яка сприяє успішному навчанню, подоланню труднощів і реалізації свого потенціалу. Здобувачі освіти безпосередньо можуть звертатися до керівників ЗВО різних рівнів для вирішення підконтрольних їм питань. Наявний Культурно-мистецький центр, усіляко сприяє культурному, духовному та творчому розвитку здобувачів. У виховному процесі в межах ОП активну участь беруть НПП та представники відділу виховної роботи та дозвілля про що повідомила керівниця центру Осьмак В. Керівниця відділу у справах студентства Карасенко А. розповіла про роботу відділу та постійну комунікацію органами студентського самоврядування та підтримку здобувачів освіти. Слід відзначити позитивну роботу відділу, а саме щодо забезпечення соціальної підтримки учасників освітнього процесу. Здобувачі під час зустрічі підтвердили проведення регулярних зустрічей старост із керівництвом Університету. На сайті факультету висвітлено інформацію щодо ОП та актуальні новини. Освітню та організаційну підтримку забезпечує навчально-методичний відділ. Захист інтересів студентів здійснює Студентська колегія, про діяльність якої розповів голова - Жила Р. Безоплатну юридичну консультацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати, звернувшись до правничої клініки. В навчальному корпусі знаходиться медична частина і кожен учасник освітнього процесу може звернутись за допомогою, якщо виникає потреба.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

НаУКМА активно працює над створенням умов для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами, що передбачає доступність до приміщень, які враховують індивідуальні потреби здобувачів. ЗВО надає можливість навчатися на дистанційній формі, здобувачі мають віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки та до ресурсу DistEdu. Частина корпусів ЗВО вже пристосована для осіб з особливими освітніми потребами, що включає відповідну інфраструктуру для забезпечення їхньої безперешкодної участі в освітньому процесі. Проте університет планує (наявний проект) подальше вдосконалення, зокрема, встановлення ліфтів у корпусі, де знаходиться правничий факультет. Наразі, при вході до кампусу встановлено кнопку виклику. За потреби освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами, організують на першому поверсі. За даними звіту самооцінювання та спілкуванням з гарантом на ОП особи з особливими потребами наразі не навчаються. У цілому, НаУКМА демонструє серйозний підхід до забезпечення доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами, але враховуючи що реалізація проекту тільки розпочалась, вбачаємо за необхідне облаштування (без встановленого терміну реалізації) сходових клітин навчального корпусу №1 тактильними наліпками або індикаторами для осіб з інвалідністю.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НаУКМА активно формує і реалізує антикорупційну політику відповідно до Кодексу з етики та Антикорупційної програми НаУКМА на 2025-2028 р. дуже важливо, що ці документи охоплюють всі рівні ЗВО, а норми є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу. Інформація про антикорупційну програму доступна на сайті, що забезпечує прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Систематичне інформування (сайт, соціальні мережі, внутрішні комунікації, лекції, семінари, тренінги) учасників освітнього процесу є ефективним способом попередження конфліктів і зменшення можливості корупційних проявів, адже вони сприяють підвищенню обізнаності та відповідальності серед здобувачів та НПП. Чітко визначена процедура вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі щодо корупції. Учасники освітнього процесу можуть звертатися до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (Петраковський В.) для вирішення конфліктів або повідомлення про порушення. Важливо, що на ОП не було зафіксовано випадків корупції, що свідчить про ефективність політики. Питання гендерного насильства, зокрема сексуальних домагань, є важливою темою, що активно піднімається в ЗВО. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА». Проводяться інформаційні та просвітницькі заходи спрямовані на підвищення обізнаності здобувачів та НПП про попередження сексуальних домагань і дискримінації, що є важливим кроком у забезпеченні безпечного та справедливого середовища для всіх учасників освітнього процесу та допомагають створити культуру нульової терпимості до дискримінації та насильства, сприяючи формуванню безпечного середовища, де права кожного студента і працівника будуть захищені. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, під час реалізації ОП не виявлено.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП відповідає Критерію 7. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та відповідає завданням ОП та нормативним вимогам і сприяє досягненню заявлених цілей і результатів навчання. Постійне оновлення, вдосконалення та наповнення МТБ вказує на те, що ЗВО та правничий факультет, зокрема, мають стратегічний підхід до розвитку ОП. Здобувачі освіти мають достатню підтримку з боку адміністрації факультету та органів самоврядування, що забезпечує сприятливе навчальне середовище. Вживаються заходи щодо інклюзивності освітнього середовища. НПП активно використовують сучасні технології та обладнання, що покращує якість освітнього процесу.

#### **Недоліки**

В корпусі, де знаходиться правничий факультет, відсутні будь-які елементи доступності для осіб з інвалідністю, особливо для тих, хто має порушення зору або інші обмеження, що впливають на здатність сприймати візуальну інформацію.

#### **Рекомендації**

Облаштувати (без встановленого терміну реалізації) сходові клітини навчального корпусу №1 тактильними наліпками або індикаторами/тактильними лініями або точками на підлозі для осіб з інвалідністю.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У НаУКМА питання що стосуються розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм функціонує відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/vakansii/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/vakansii/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma)) та Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА»,

розділ 4 (наказ № 300 від 14.06.2021; (<https://bit.ly/3GPP3gr>)). Результати моніторингу ОП розміщуються на вебсайті НаУКМА відповідальним працівником інформаційно-обчислювального центру за поданням гаранта освітньої програми, погодженого з деканом відповідного факультету. За результатами моніторингу ухвалюється рішення про перегляд освітньої програми, що може включати її зміну або закриття. В ході опитувань фокус-груп ЕГ встановлено, що учасники мали можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми. Аналіз ОП та відповідних документів ЗВО, а також результати обговорень на зустрічах, підтверджують, що університет має регламентовані процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти в НаУКМА постійно долучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, після закінчення кожного семестру перед сесією здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості як окремих курсів, так і ОП загалом. Крім того, Центром забезпечення якості освіти НаУКМА організовується онлайн опитування студентів. (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). За результатами опитування, проведеного у другому семестрі 2023-2024 навчального року, студенти загалом позитивно відгукуються про навчальні програми та готові рекомендувати навчання в НаУКМА іншим. Студентське самоврядування також відіграє важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. В НаУКМА діє студентська колегія (СК) як виконавчий виборний орган студентського самоврядування. До складу СК на 1 рік обираються представники - по одному від кожного факультету. В ході опитувань фокус-груп ЕГ встановлено, що органи самоврядування мають можливість вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній та науковій діяльності, а також брати участь у вирішенні конфліктів. Вони зобов'язані аналізувати зауваження та пропозиції студентів і звертатися до адміністрації з рекомендаціями для їх вирішення. Також вагомим складовою освітнього процесу є функціонування школи ментора, яка сприяє інтеграції теоретичних знань з практичним досвідом шляхом залучення фахівців-практиків. Таким чином, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми, і їх пропозиції враховуються, що сприяє підвищенню якості освіти в університеті.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

До періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості регулярно залучаються роботодавці. Пропозиції роботодавців враховуються на всіх етапах підготовки здобувачів - від визначення цілей до розроблення й оновлення ОП. Юридичні компанії ЕУ, АО «Василь Кісіль і Партнери» та ЮК Arzinger здійснюють постійний моніторинг освітньої програми, а також, ці компанії виступають спонсорами стипендій для студентів (<https://law.ukma.edu.ua/grants/imenna-akademichna/>). Зокрема, в листопаді – грудні 2024 р. відбулось громадське обговорення проекту ОП, участь у якому взяли, зокрема роботодавці та представники державних установ та громадських організацій: Юридичної фірми «Селепей, Волковецький і партнери», адвоката Тараса Чорнія, Суддя Верховного Суду Мирослава Білак, Громадської організації «Трус Хаундс», АО «Sayenko Kharenko», ЮК «Arzinger», ЮК «Axon Partners». З метою забезпечення якості ОП представники роботодавців беруть участь у семінарах, круглих столах щодо обміну досвідом, обговорення перспектив підготовки фахівців, оновлення змісту ОП. Варто зазначити, що залучення роботодавців до перегляду освітньої програми, відбувається на постійній основі в рамках освітнього процесу. Під час зустрічі з роботодавцями експертна група отримала підтвердження від учасників про чітке розуміння проблем та потреб, пов'язаних із освітньою програмою.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Діяльність НаУКМА у сфері моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована на активну взаємодію з випускниками через Асоціацію випускників (<https://www.facebook.com/KMAalumni/>) та Центр кар'єри та працевлаштування (<https://jcc.ukma.edu.ua/students/>). З метою підвищення якості освіти, центри університету відстежують професійну діяльність своїх випускників. Їхні відгуки та досвід є цінним ресурсом для удосконалення навчальних програм, а зв'язок з ними підтримується на різних рівнях, включаючи особисте спілкування та залучення до перегляду освітніх програм. НаУКМА організовує різноманітні заходи, такі як: дні відкритих дверей, круглі столи, зустрічі та гостьові лекції на які запрошуються випускники різних років. Під час цих заходів вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за ОП. Згідно з інформацією, отриманою під час спілкування з випускниками, було підтверджено, що з ними активно комунікують викладачі. Це свідчить про існуючу взаємодію між викладачами та випускниками, що сприяє поліпшенню освітнього процесу.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА систематично оцінює якість викладання та навчальних курсів за допомогою онлайн-опитувань, в яких беруть участь студенти, викладачі, випускники та роботодавці. Окрім опитувань, використовуються такі інструменти, як тестування, аналіз успішності, контроль за самостійною роботою та практикою студентів, ректорські контрольні роботи, аналіз атестації та моніторинг працевлаштування. Для обговорення питань якості освіти на факультетах проводяться спеціалізовані конференції. ЕГ підтверджує інформацію наведену у відомостях самооцінювання щодо проведення загальноуніверситетських опитувань, результати яких аналізуються і враховуються при перегляді ОП з метою забезпечення зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу і виявлення можливих проблем та потреб, що виникають в освітньому процесі. Під час відповідних зустрічей з адміністрацією НаУКМА, адміністративним персоналом ЕГ отримала задоволення, що не було виявлено негативних результатів у підготовці здобувачів, це свідчить про стабільну якість освіти, яка надається в ЗВО. ЕГ підтверджує дієвість обраної політики щодо перегляду ОП. Так, за результатами моніторингу бакалаврської освітньої програми «Право» підготовленого та проведеного у період з 1 листопада 2024 року по 23 грудня 2024 року, Вченою радою факультету правничих наук затверджено Звіт про результати моніторингу освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право» ([http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit\\_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf](http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf)).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

НаУКМА демонструє високий рівень відповідальності у питаннях якості освіти, активно використовуючи результати зовнішнього забезпечення якості для удосконалення освітніх програм. Наприклад, рекомендації експертної комісії, отримані під час акредитації спеціальності "Правознавство" у 2015 році, були ретельно проаналізовані та впроваджені. Зокрема, університет розширив доступ до навчальних матеріалів, оцифрувавши підручники та поповнивши електронний архів, видано нові посібники, систематизовано наукові публікації. ЕГ підтверджує, що НаУКМА враховує результати зовнішнього моніторингу, зокрема, чітко усвідомлює, які заходи необхідно виконувати у постакредитаційний період, та забезпечує необхідний контроль й підтримку. Результати попереднього моніторингу були опрацьовані та більшість із зауважень усунуто або опрацьовано, частина зауважень закладом не було враховано враховуючи зміни законодавства, специфіку закладу, яка пов'язана із тим, що це цивільний ЗВО. Вказане в сукупності підтверджує те, що заклад реально, а не формально опрацьовує результати зовнішнього моніторингу та враховує їх у своїй діяльності.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості академічної спільноти у НаУКМА, залученої до реалізації ОП сприяє розвитку і удосконаленню ОП. На зустрічах було продемонстровано загальну зацікавленість всіх представників академічної спільноти щодо покращення показників якості ОП. Між викладачами та студентами ОП налагоджений взаємозв'язок та взаємопорозуміння. Важливу роль відіграють також і тренінги та семінари, з підвищення кваліфікації викладачів щодо якості викладання, а також підтримка зворотного зв'язку із здобувачами для поліпшення освітнього процесу. Результати зустрічей з фокус-групами експертної групи підтверджують, що в Києво-Могилянській академії якість освіти базується на органічному поєднанні наукових досліджень та освітнього процесу, а також на ефективній співпраці між усіма підрозділами університету. НаУКМА керується власними місією, візією та цінностями, дотримуючись принципів академічної свободи, відкритості до нових знань, чесності та толерантності. Ці фундаментальні принципи відображені в Стратегії розвитку факультету правничих наук на 2025-2030 роки, що підкреслює їхню важливість для всього університету (<https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/KMA-Law-School-Strategy-28.02.2025.pdf>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Виходячи з того, що внутрішнє забезпечення якості ОП дозволяє реалізувати її на належному рівні, і при оцінюванні критерію 8 не було визначено недоліків, то ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями нормативним вимогам та наявністю додаткових особливостей, що зумовлюють переваги цієї ОП за даним критерієм над іншими аналогічними ОП та відповідної оцінки цьому критерію за рівнем А. Позитивні практики: 1. У НаУКМА наявна прозора та зрозуміла процедура розр., затвер., моніт. та періодичного перегляду ОП, що створює сприятливе середовище для конструктивного діалогу між усіма учасниками освіт. процесу та надає чіткі можливості для постійного вдосконалення ОП на основі об'єктивних даних. Зокрема, під час зустрічей зі студентами було встановлено, що саме завдяки прозорості та зрозумілості процедур розроб. та перег. ОП, здобувачі розуміють



етапи та механізми внесення змін і пропозицій до ОП. Здобувачі відзначали про своєчасне інформування про внесення змін в ОП. 2. Здобувачі беруть активну участь у процедурах внут. забезп. якості ОП. Зокрема, у ЗВО діє студентська колегія, яка розглядає всі звернення студентів і передає їх адміністрації. Така практика не лише надає студентам реальну можливість впливати на якість свого навчання, але й сприяє розвитку їхньої відповідальності як активних учасників освітнього процесу, зміцнюючи партнерські відносини між здобувачами та адміністр. закладу. 3. ЗВО активно співпрацює з роботодавцями, що є запорукою високої якості ОП. Ця тісна взаємодія дозволяє ЗВО постійно отримувати актуальний зворот. зв'язок щодо підготовки випускників. Роботодавці, в свою чергу, висловлюють задоволення рівнем знань та навичок молодих фахівців і з радістю запрошують їх на роботу, що підтверджує ефективність співпраці та відповідність ОП потребам ринку праці. Крім того у НаУКМА функціонує школа ментора, яка відкриває додат. можливості для залучення досвідчених практиків до ОП. Таким чином, студенти мають можливість безпосередньо знайомитися з вимогами ринку праці та отримувати цінні поради від провідних фахівців. Це, у свою чергу, підвищує їхню конкурентоздатність серед випускників інших ЗВО та сприяє швидкій адаптації на першому робочому місці, що неодноразово відзначалося самими роботодавцями під час опитувань, проведених ЗВО. 4. НаУКМА збирає інформацію про кар'єрний шлях випускників через активну взаємодію з ними за допомогою Асоціації випускників та Центру кар'єри та працевлаштування. Крім того, Центр кар'єри та працевлаштування розпочинає свою роботу зі студентами вже з першого курсу. Такий підхід є досить унікальним, оскільки, студенти ще з першого курсу навчання починають дізнаватися про різні професії, зустрічатися з роботодавцями, що значно полегшує пошук майбутньої роботи після випуску. Таким чином, ЗВО не просто слідкує за подальшим працевлаштуванням випускників, а й допомагає студентам стати успішними професіоналами ще під час навчання.

### **Недоліки**

Не виявлено.

### **Рекомендації**

Відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

З метою якісного втілення освітньої програми університет розробив чіткі та зрозумілі правила, що визначають права та обов'язки усіх учасників навчального процесу. Ці правила доступні для ознайомлення студентам, викладачам, адміністрації та роботодавцям, і неухильно виконуються під час реалізації програми. Основні НПА розміщено на сайті: Статут НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/3851-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/3851-statut-naukma)); Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3EgmbfW>) Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (<https://bit.ly/3tazZC3>); Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НаУКМА ([bit.ly/47F7uy7](https://bit.ly/47F7uy7)); Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (<https://bit.ly/3EdTrnK>); Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія»» (<https://bit.ly/3zX3yuV>); Кодекс етики НаУКМА (<https://bit.ly/2YLdbsa>); Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3FY8gfr>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (<https://tinyurl.com/2nkswamm>); Концепція професійного розвитку науковопедагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (<https://bit.ly/3UbWuCB>).

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що закладом вищої освіти було оприлюднено проєкт освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» ([http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit\\_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf](http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf)) для ознайомлення на офіційному веб-сайті. Наприклад, у грудні 2023 р. опубліковано оголошення про обговорення змін до ОП "Право", які внесено у січні 2024 р. (<https://law.ukma.edu.ua/obgovorennya-zmin-do-osvitnih-program-pravo>). Пропозиції та зауваження направляються на електронну адресу [law@ukma.edu.ua](mailto:law@ukma.edu.ua).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

НаУКМА забезпечує відкритий доступ до інформації та документів на своєму офіційному вебсайті відповідно до вимог чинного законодавства. Вся інформація, що стосується освітньої програми, регулярно публікується та оновлюється у своєчасному порядку. Зокрема, на вебсайті доступні такі документи, як повний текст освітньої програми, навчальні плани, силабуси дисциплін. Такий підхід гарантує достатній рівень інформування всіх заінтересованих сторін та громадськості про освітній процес у закладі. Освітня програма: (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/frn/141-2018-06-15-07-25-14/pravo>), перелік навчальних дисциплін (<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=22#disciplines>), сертифікатні програми (<https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Mizhnarodne-publichne-pravo-i-prava-lyudyny.pdf>), доступ до силабусів, які розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Наведене дає можливість оцінити критерій 9 на рівень В, оскільки заклад вищої освіти своєчасно та систематично оприлюднює всі необхідні документи й інформацію, що стосується освітніх програм, навчальних планів, силабусів дисциплін, а також можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Вказане дозволяє залученим сторонам отримувати актуальну та достовірну інформацію про освітні процеси, що забезпечує відповідність законодавчим вимогам та сприяє покращенню якості освіти. Підкритерій 9.1. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні; Підкритерій 9.2. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 9.3. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні

#### **Недоліки**

Не виявлено.

#### **Рекомендації**

НаУКМА необхідно вдосконалити структуру сайту для полегшення доступу до ключових документів та інформації про освітні програми (запровадити пошукову систему).

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

## Рекомендації

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 27310.pdf	A4jOaWx8JnfJXEQtMBKKZRs1DbypY6+qkHqn/chYtms=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Коломієць Наталія Володимирівна**

Члени експертної групи

**Улютіна Олена Анатоліївна**

**Біла Вікторія Миколаївна**