

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27306 Соціальна робота</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27306
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Школа соціальної роботи ім. В.І.Полтавця
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, кафедра англійської мови, кафедра фізичного виховання, кафедра соціології, кафедра філософії та релігієзнавства, кафедра психології та педагогіки, кафедра Школа охорони здоров'я, кафедра міжнародного та європейського права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04070, м. Київ, вул. Волоська 8/5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	318579
ПІБ гаранта ОП	Бойко Оксана Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oksana.boyko@ukma.edu.ua">oksana.boyko@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-734-47-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-425-77-83

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Соціальна робота» реалізується з 1997 року кафедрою Школа соціальної роботи ім. В. І. Полтавця (ШСР), яка однією із перших в Україні розпочала підготовку фахівців в сфері соціальної роботи. Початковий розвиток даної ОПП відбувся як результат активної співпраці ШСР з міжнародними ЗВО з Великої Британії, Словенії, Німеччини та ін. В подальшому, впродовж усього періоду реалізації, ОПП щорічно переглядається й доопрацьовується з урахуванням змін на ринку праці, кваліфікаційних та освітніх вимог, укр. та міжнар. інновац. практик, результатів досліджень тощо. До 2015 року, за умови відсутності в Україні відповідної галузі знань, підготовка здобувачів ВО даної ОПП відбувалась за напрямом соціології. Зі змінами 2015 р. підготовка за ОПП здійснювалась у галузі знань 1301 «соціальне забезпечення» спеціальності 6.130102 «соціальна робота» (<https://surl.li/tuasih>). Після затвердження у 2019 р. Стандарту ВО за галуззю знань 23 спеціальності 231 соціальна робота <https://surl.li/wqgdcl> (доцент Кабаченко Н.В. - член комісії МОН з розробки Стандарту, доцент Савчук О.М. - голова ГЕР за спеціальністю 231), ОПП була приведена у відповідність до вимог стандарту. Затвердження професійного стандарту «фахівець із соціальної роботи» в 2020 р. (<https://surl.li/ywvmqo>) внесло доповнення та оновлення в ОПП. Також вступ та членство ШСР у Міжнародних асоціаціях (IASSW, EASSW, EsrASSW) мали позитивний вплив на змістовне наповнення ОПП й організацію освітнього процесу. Протягом усіх років реалізації ОПП до розробки активно долучались роботодавці, експерти, адміністративний склад ЗВО та НПП, які системно проходять міжнародні стажування (США, Велика Британія, Словенія), випускники ШСР. З 2022 року запроваджена практика клубу – кафе ШСР як постійно діючого гуртка з метою неформального мережування, профорієнтації здобувачів ОП, обговорення змісту й РН ОП, кар'єрних траєкторій випускників, сучасних трендів СР. З 2022 року на зміст та РН ОП регулярно обговорюються та переглядаються на основі досвіду фахових обговорень змісту підготовки фахівців СР, сучасних трендів досліджень, освіти й практики СР - в межах Міжнародної ініціативи «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР в Україні», яку координує ШСР спільно з Міжнародною, Європейською й Східно-Європейською Асоціаціями ШСР, Міжнародною Федерацією соціальних працівників, провідними університетами світу й України. Додатково посилює ОП членство ШСР у Південно-Східній Мережі жіночого академічного лідерства в СР, оскільки системно вивчається й аналізується практика соціальної роботи країн з досвідом війни, що дозволяє постійно вдосконалювати зміст і РН ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	19	0
2 курс	2024 - 2025	50	23	0
3 курс	2023 - 2024	50	28	0
4 курс	2022 - 2023	50	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27306 Соціальна робота</b>
другий (магістерський) рівень	<b>27198 Соціальна робота</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63493	16970
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61528	15938
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	596	250
Приміщення, здані в оренду	1369	782

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024 Соціальна робота.pdf</i>	+IY+PR1tJsOtk3xwnxe9QGZPASi4mP7Rc/Quk/azLHM=
Освітня програма	<i>ОПП 2025 Соціальна робота.pdf</i>	ooWpkDQzwQ9JuBGfDnoudk9UFujqwgZbPLt/9Mv3CU4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 БП Соціальна робота.pdf</i>	baP1wuX3kAGda3KAw2zqBH+GFvrfKSoxm2+YWwliooQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 БП Соціальна робота.pdf</i>	OGmx6DrueQYm1kq7cOnpSHMMa1ln4HcMYeooYaohiD8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія 1 ОПП 2024.pdf</i>	TtInLIBSFSoSQ/sfGw1IX+7E3izgW3MbLjCLshdAjWk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія 2 ОПП 2024.pdf</i>	AkQoBYQtey4o5TiXBmWRI8K6jLo3Xo1wo9DmJeG6ZOw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія 3 ОПП 2024.pdf</i>	MzE+1jSBVxIjyBkHGhZD1Fq1aw4JRGJGk/9tPIrmrdI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія 2-3 ОПП 2025.pdf</i>	O779G1nqeJ/vgbwXk3Q4+o3eQNAjkDelJGr+ii5ZBeY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія 1 ОПП 2025.pdf</i>	IbidGaOU4qi3uZYHvUZqIteRFs4pQAXGIVQ2ZeokRt8=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Соціальна робота» враховує вимоги та забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.04.2019 № 557). Програмні результати навчання досягаються завдяки змісту ОК і ознайомчої та навчальних практик, що завершується підсумковою атестацією, яка демонструє успішність набуття ЗО усіх передбачених ОП компетентностей.

Для моніторингу досягнення результатів навчання в ОПП розроблено: перелік основних компонентів ОП та їх логічна послідовність, структурно-логічну схему ОП, Матрицю відповідності компетентностей дескрипторам НРК, Матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам ОК, Матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП.

Усі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через ПРН, повний перелік яких доступний у ОПП «Соціальна робота» на сторінці НаУКМА: <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/187-2018-06-13-09-07-15/c/260-2018-11-01-10-30-04>

Кадрове забезпечення ОПП сприяє досягненню РН, визначених Стандартом: до викладання залучаються НПП, які є фахівцями, експертами, беруть участь у науково-практичних заходах, підвищують кваліфікацію, ведуть проєктну діяльність, що допомагає удосконалювати навчально-методичне забезпечення ОП, з використанням освітніх (EdEra, Prometheus) і наукових (ORCID, Elsevier, Clarivate) платформ.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОП враховує вимоги професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» (назва професії: 2446.2 Фахівець із соціальної роботи) в розрізі компетентностей, необхідних для працевлаштування. Наприклад, Z.01 «Здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг», Z.03 «Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології», Z.04 «Здатність застосовувати державну мову», Z.10 «Здатність приймати обґрунтовані рішення», які окремо визначені в розділі «Програмні результати навчання»: ПРН24, ПРН25 та в розділі «Загальні компетентності» ОП: ЗК08, ЗК07, ЗК12 відповідно.

Професійні, фахові компетентності професійного стандарту забезпечуються в ОК 1.5 «Правові основи соціальної роботи», ОК 1.6 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 1.12 «Базові навички спілкування» ОК 1.18 «Основи соціальної політики», ОК 1.26 «Соціальна робота у громаді» тощо. Для вирішення складних завдань соціальної роботи в умовах війни до ОП було введено ряд нових ОК, зокрема: ВБ 2.10 «Основи супервізії в соціальній роботі», ВБ 2.24 «Основи соціальної роботи з ветеранами та членами їх родин».

Загалом, зміст ОК ОП відповідає вимогам Професійного стандарту «Соціальний працівник» 7 рівня НРК, а кваліфікація здобувачам присуджується на основі компетентностей, пов'язаних із трудовими функціями Професійного стандарту.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час оновлення ОПП враховано думки здобувачів ВО і випускників, отримані через участь в клубах кафе ШСР, дискусії, публічні обговорення, участь у засіданнях кафедри. З 2019 до робочої групи входить випускниця й викладачка ОП Гусак Н.Є., з 2025 – представник здобувачів ВО. З 2022 р. на кафедрі ШСР створено постійно діючий формат обговорень змісту ОП «Клуб-кафе: розмови за кавою про професійне» (прот.№8, 31.05.2022) <https://e.surl.li/gtboa>.

Пропозиції здобувачів ВО і випускників стосувалися форм викладання, ОК, РН. Прикладами врахування є: зміна року викладання ВБ «International organizations and Social Work» (прот. №3 від 29.10.2021, випускниці ОП Преодоляк А., Ющенко Ю.); збільшення практичної складової (оновлені теми семінарів, кейси); уточнено основний фокус ОП; розширення переліку ВБ - «Основи СР з ветеранами та членами їх родин» (2025), «Феміністична СР» (2026) та ін. Здобувачі ОП є учасниками опитування НаУКМА, щодо задоволеності змістом ОП (<https://e.surl.li/rnmrgs>). Результати обговорюються з викладачами й на засіданні кафедри, враховуються у реалізації ОП (н.: зміна викладача ОК «Базові навички спілкування» (2024)).

Викладачами кафедри є випускниці ОП (Ростовська Т.В., Ростовська К.В., Чернявська К., Заблоцька К. та ін.), які постійно підтримують зв'язок з іншими випускниками і залучають їх до реалізації ОП (гостьові лекції, бази практики, клуби-кафе ШСР, заходи).

Створена Асоціація випускників ШСР активно долучається до розвитку ОП.

**- роботодавці**

Кафедра долучає до обговорення перспектив розвитку ОП, змісту і РН колег, партнерів, випускників ОП

(<https://e.surl.li/ofxsvy>; <https://e.surl.li/ukgmcl>). Сильною стороною ОП є залучення до викладання, розробки, вдосконалення ОП випускн. – роботода.: Єрошенко К.М., координаторка проєктів ВБО «Укр. фундація правової допомоги»; Волгіна О., директорка Деп-ту гуманітарного захисту і консультування МБФ «Карітас України» та ін.

Під час оновлення ОП враховано пропозиції роботодавців: Ющенко Ю., Координатор Всеукр. програми ментального здоров'я «Ти як?» в Полтавській обл. (збільшено на 1 ЄКТС ОК «Вступ до СР» й вдосконалено зміст тренінговим практикумом «Турбота про себе»); БФ «Карітас Київ» (включено ВБ «Основи супервізії в СР», розширено зміст ОК «Консультування в СР» щодо кращих заруб. практик підтримки і допомоги різним групам клієнтів (рецензії додаються).

Проєкт ОП розміщується на сайті для громадського обговорення, де надаються пропозиції. Найбільше рекомендацій надходило щодо розвитку навичок: організації психосоціальної підтримки в громаді в умовах війни; етичної міжпрофесійної взаємодії; управління стресом; піклування про себе; розвитку громад в умовах війни. В результаті вдосконалено зміст ОК «Психологія СР», «Теорії і методи СР», «Консультування в СР», «СР в громаді» (прот. ШСР № 7 від 20.03.2024, № 5 від 25.02.2024 р.).

На базі кафедри діють курси підвищення кваліфікації для практиків СР (БФ «Карітас», БФ «Рокада» та ін.), де НПП обговорюють і актуалізують зміст та цілі ОП.

### **- академічна спільнота**

При оновленні ОП враховано думку академічної спільноти.

Так, ОК «Консультування в СР», ВБ «СР з біженцями й шукачами притулку», «СР в сфері психічного здоров'я» було оновлено впродовж 2022 – 2026 рр. в частині змісту й РН, пов'язаних з діяльністю в умовах війни і пост-воєнною відбудовою, роботою з травмою, психосоціальною підтримкою різних груп клієнтів, СР з ВПО, на основі досвіду фахових обговорень змісту підготовки фахівців СР - в межах Міжнар. ініціативи «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР в Україні», яку координує ШСР спільно з міжнар. асоціаціями з лютого 2022 р., участь в якій, поряд з Міжнародною, Європейською й Східно-Європейською Асоціаціями ШСР, провідними університетами світу беруть Український католицький ун-т (УКУ), Київський міський ун-т ім. Б. Грінченка, Житомирський державний ун-т ім. Івана Франка, Волинський націон. ун-т ім. Л. Українки та інші.

Зміст ОП і РН обговорювалися з колегами з вітчизняних ун-тів - УКУ, Львівського національного ун-ту ім. Івана Франка, Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка й ін., - і зарубіжними – Ун-ту м. Хертфордшир й Ун-ту м. Стерлінг (Велика Британія), Білафельдського ун-ту й Ун-ту HSBİ (Німеччина), Ун-ту м.Любляна (Словенія) й ін. Завдяки участі НПП ШСР з 2023 р. в Південно-Східній Мережі жіночого академічного лідерства в СР зміст і РН ОП постійно оновлюються на основі сучасних трендів досліджень, освіти й практики СР. Додатково посилює ОП членство ШСР у Міжнародній Асоціації ШСР і участь у її заходах.

### **- інші стейкхолдери**

Випускники ОП, які працюють у ШСР як штатні НПП (Ростовська Т.В., Ростовська К.В., Гусак Н.Є.), так і за сумісництвом (Заблоцька К., Чернявська К. й ін.), є стейкхолдерами також, поєднуючи практичну діяльність (консультування, експертна підтримка Міністерства соціалістики, сім'ї та єдності України, МОН, МОЗ, міжнародних проєктів) з викладанням на ОП. Це забезпечує вдосконалення змісту ОП, форм і методів навчання, оскільки вони долучаються до формування політик, методологічного забезпечення інноваційних практик роботи, і згодом втілюють їх у змісті ОК (н.: Ростовська Т., Norwegian People`s Aid, фахівчиня програми з розвитку громад – ОК «Соціальна робота в громаді»). Залучені до викладання на ОП викладачі за сумісництвом використовують власний практичний досвід, кращі сучасні практики в розробці змісту курсів, уточненні ПРН ОП (н.: Микитюк М., підполковник Департаменту з питань виконання кримінальних покарань, Державна кримінально-виконавча служба України, - ВБ «СР в пенітенціарній системі»).

Викладачі кафедри - консультанти й експерти Мінсоцполітики України, МОН, МОЗ та міжнародних проєктів, де долучаються до формування політик, методологічного забезпечення інноваційних практик роботи, що надалі втілюється у змісті ОК (Іванова О., членкиня Ради безбар'єрності м. Києва, експертка проєкту ПРООН «Підтримка інклюзивного відновлення для забезпечення стійкості та безпеки людей в Україні»).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія НаУКМА полягає у створенні спільноти, яка формує «високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства». Цінності НаУКМА: «могилянська спільнота, особистість, гуманізм, креативність, лідерство, якість, національна свідомість, демократія, активна громадянська позиція» (<https://bit.ly/4steaKG>).

ОП відповідає місії, цінностям та стратегії НаУКМА: ЗО розглядаються як агенти суспільних змін, здатні впливати на формування соціальної політики й розвиток соціальної роботи на основі отриманих фундаментальних й професійно-орієнтованих знань, вмінь і навичок. В процесі навчання особлива увагу приділяється розвитку академічних свобод, критичності та незалежності мислення. ОП сприяє розвитку системного мислення, креативності й інноваційності через гнучкий вибір дисциплін, що повністю узгоджується зі Стратегією розвитку НаУКМА на 2026-2035 (<https://bit.ly/4b9VpSW>) й відповідає принципам Liberal Arts Education з урахуванням потреб повоєнної відбудови України.

Мета й зміст ОП узгоджується зі стратегічними підходами до модернізації міжнародної співпраці, зокрема через

використання форматів дистанційного навчання, co-teaching та COIL, що сприяє залученню іноземних викладачів. Орієнтація на актуальність освіти, академічний діалог і міжнародну інтеграцію додатково підсилює відповідність ОП стратегії ЗВО.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОПП, її мета і ПРН узгоджується з актуальними трендами розвитку науки й спеціальності.

Соціальна робота потребує постійних змін та адаптації до умов, пов'язаних з війною: відбувається збільшення отримувачів соціальних послуг, виокремлення їхніх потреб та впровадження сталої підтримки у громадах; збільшується попит на цифрові послуги, окремі спеціалізовані сервіси, змінюються підходи у роботі з групами клієнтів.

З метою його вирішення ШСР організовує науково-практичні заходи, н.: щорічна наукова конференція з міжнародною участю «Наукові читання імені В.І. Полтавця» задля розвитку соціальної роботи як науки й практики (<https://e.surl.li/tadiwy>).

Для досягнення мети ОП організовуються гостьові лекції, семінари, тренінги практиків, експертів соціальної роботи для ЗО. Н.: наукові і практичні здобутки ШСР в експертній підтримці Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» використовуються для вдосконалення підготовки ЗО ОП (<https://e.surl.li/lxtmyd>).

Кафедра активно залучена до міжнародної діяльності й бере участь у Південно-Східній Європейській мережі жіночого академічного лідерства в СР роботі, реалізує спільний проєкт «YOUROPE» («Горизонт Європа») з європейськими університетами та координує в Україні міжнародну ініціативу «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР». Це забезпечує впровадження передових дослідницьких практик і постійний моніторинг сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН узгоджуються з динамікою ринку праці, галузевими запитами та регіональними пріоритетами у сфері СР.

Зокрема, актуальний запит на розвиток резильєнтності у громадах, реабілітаційні центри для ветеранів та осіб постраждалих від війни, центри життєстійкості, мультидисциплінарні команди у закладах охорони здоров'я, тощо. Відповідно, в ОК 1.26 «Соціальна робота в громаді» введено окремі теми про відновлення громад, програми життєстійкості в Україні. ОК 2.22 «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій» вивчаються теми щодо резильєнс громади, гуманітарного реагування, принципів надання психосоціальної підтримки. В ОК 2.24 «Основи СР з ветеранами та членами їх родин» фокус на соціальній підтримці ветеранів, їх родин, а практична підготовка ЗО забезпечується на базах практики («VETERAN HUB», «Центр лідерства ветеранів НаУКМА»).

ПРН визначаються з урахуванням потреби ринку праці щодо клієнтських груп, окремих сервісів та глобалізації, в тому числі, діджиталізації послуг. Н.: клієнтський компонент забезпечують ВБ 2.4, 2.7, 2.9, 2.14, 2.17, 2.19, 2.20, 2.23, 2.24, з врахуванням потреб місцевих громад та окремих вразливих груп населення.

Підготовка багатопрофільного фахівця закладається в окремих дисциплінах, н.: «СР в громаді», «Основи геронтології», «СР в пенітенціарній системі» (меморандум з Департаментом виконання покарань). Експертна участь НПП посилює ОП (н.: Бойко О.М. у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я "Ти як" – «СР в сфері психічного здоров'я»).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм.

У процесі формування ПРН кафедра ШСР системно аналізувала підходи до підготовки фахівців соціальної роботи в українських ЗВО, що дозволило адаптувати кращі практики до потреб програми та актуальних вимог ринку праці.

Так, було враховано підходи до організації практики (акцент на рефлексії, ведення щоденника практики), змісту ОП з досвіду українських ЗВО: Ужгородського національного ун-ту, Українського Католицького Ун-ту (УКУ), Львівського ун-ту ім. І. Франка, Львівського політехнічного Ун-ту. Провідні фахівці вказаних університетів залучені до обговорення змісту ОП та надали рецензії на програму (Коваліско Н.В., проф. Львівського ун-ту ім. І. Франка, д-р наук).

Внаслідок обговорення сучасних форм і методів забезпечення практичної орієнтованості навчальних курсів та програм практики здобувачів ВО з соціальної роботи з НПП Українського католицького ун-ту, Львівського політехнічного Ун-ту, Київського столичного ун-ту ім. Б. Грінченка, Волинського ун-ту ім. Л.Українки (<https://e.surl.li/ophndz>), було вдосконалено силабуси ВБ «Розвиток дітей раннього віку» та ВБ «Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування».

Важливим елементом врахування зовнішнього досвіду стала участь проф. Львівського ун-ту ім. І. Франка, д-ра наук Коваліско Н.В. як голови екзаменаційної комісії із захисту кваліфікації, яку вона очолювала тричі, що сприяло обміну підходами до оцінювання результатів навчання, вдосконалення методичних рекомендацій з написання кваліфікації.

Питання змісту підготовки ЗО регулярно обговорювалися з університетами – членами мережі Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» під час спільних онлайн зустрічей та офлайн подій (<https://e.surl.li/zlaytr>), зокрема, в частині оновлення освітніх компонентів ОП новими теоретичними і практичними блоками. Як наслідок, ОК «Психологія для соціальної роботи» удосконалено щодо форм і методів підтримки ментального здоров'я, оновлено зміст і джерела до ВБ «Соціальна робота в сфері психічного здоров'я», ОК «Вступ до соціальної роботи» збільшено на 1 кредит та додано блок «Піклування про себе».

Адаптацію мети та ПРН здійснено з урахуванням академічної традиції НаУКМА, що передбачає: високі стандарти академічної доброчесності; індивідуалізацію освітньої траєкторії; тісний зв'язок освіти, науки і практики; розвиток критичного мислення. На відміну від інших ОП, в ОП «Соціальна робота» посилено увагу до формування професійної спільноти через активне залучення здобувачів ВО до наукових семінарів, дослідницьких проєктів і міжнародних заходів.

Таким чином, мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням національного досвіду ОП, що забезпечує їх відповідність сучасним підходам до підготовки фахівців у сфері соціальної роботи.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ОПП регулярно оновлюється з урахуванням багаторічного досвіду впровадження ОП Університету м. Любляна (Словенія), Університетів Шефїлд Халем та Англія Раскін Університет (Велика Британія), Університету прикладних наук та мистецтв HSBİ (Білафельд, Німеччина), Вільнюського університету (Литва) та ін. Це забезпечується через академічну мобільність для НПП, спільні курси COIL, гостьові лекції, наукові стажування, участь студентів і викладачів у реалізації спільних міжнародних проєктів (YOUROPE (Горизонт Європа), норвезько-український проєкт «Співпраця в охороні здоров'я в Україні») та ініціативах (міжнародна ініціатива «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР в Україні»).

В ШСР усталено практику співрозробки і співвикладання курсів з викладачами зарубіжних університетів, що посилює ОП. Так, ВБ «СР в умовах надзвичайних ситуацій» була розроблена у 2020 р. спільно проф. Університету Монмаут (США) Майклом Кроніном та НПП ШСР Бойко О.М. (Course: Social Work in Emergencies | KMADistEdu), й оновлена викладачками Бойко О.М. і Ростовською Т.В. у 2024 - 2025 рр. на основі досвіду війни в Україні та потреб ринку праці (Курс: Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій | KMADistEdu).

Англомовний ВБ «Міжнародна СР» створено спільно з Ун-том Шефїлд Халем (Велика Британія), Вільнюським Ун-том (Литва), Ун-том м.Тбілісі (Грузія) в межах спільного проєкту Темпус (2018 р.), й постійно оновлюється на основі вивчення зарубіжного досвіду і міжнародних стажувань. Н.: у 2023-2024 н.р. й 2024-2025 н.р. частина курсу викладалася Бойко О.М. спільно з проф. Кармен Лука Сугавара (Школа соціальної роботи Ун-ту Індіани, США), зокрема, з тем етики, прав людини та міжнародної СР.

ОК «Консультація в СР», ВБ «СР з біженцями й шукачами притулку», «СР в сфері психічного здоров'я» оновлено у 2022 – 2026 рр. – в частині змісту та РН, пов'язаних з діяльністю в умовах війни і пост-воєнної відбудовою, роботою з травмою, психосоціальною підтримкою різних груп клієнтів, СР з переміщеними особами, на основі досвіду фахових обговорень змісту освітніх програм підготовки фахівців СР. Оновлення здійснено на основі міжнародних фахових обговорень в межах Міжнародної ініціативи «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР в Україні», яку координує ШСР спільно з міжнародними асоціаціями з 2022 р.

Участь Бойко О.М. у міжнародному тижні та проведенні воркшопу «Міжнародні перспективи клінічної СР» в Ун-ті HSBİ м. Білафельд, Німеччина (2025) дозволила оновити зміст ВБ «СР в сфері психічного здоров'я» темою про клінічну СР.

Участь Кабаченко Н.В. в міжнародному науково-дослідному проєкті «Молодь для Європи / YOUROPE» дозволила оновити зміст ОК «Якісні методи досліджень в СР» в частині методології досліджень в дії і кейсами участі вразливої молоді в таких дослідженнях з метою змін на рівні громади.

Орієнтація на кращі міжнародні практики підвищує якість ОП і розширює можливості підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в сучасному міжнародному контексті соціальної роботи.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

165



## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота згідно стандарту для першого рівня ВО (<https://e.surl.li/kutclh>) і спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери на основі застосування різноманітних теорій і методів соціальної роботи, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Основний фокус ОП «Соціальна робота» - на роботі в громадах і спільнотах в різних контекстах, політику й практику, що ґрунтуються на доказах («evidence based»).

Об'єктами вивчення є теорії, концепції, моделі та методи соціальної підтримки й надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування та реалізації громадянських прав; процеси соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; допомога та підтримка осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; стратегії, спрямовані на підвищення соціального добробуту населення на регіональному й місцевому рівнях. Це підтверджується змістом ОК 1.4, 1.5, 1.9, 1.15, 1.22, 1.23, 1.24, темами кваліфікаційних робіт (<https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/do282590-ab81-4862-917a-254905350055>).

Цикл обов'язкових дисциплін професійної підготовки складається з ОК, спрямованих на формування компетентностей щодо вирішення прикладних завдань СР, розробку й запровадження сучасних методів роботи на рівні організацій та громад. Прикладами базових ОК, які розкривають зміст соціальної роботи та політики, планування процесів надання послуг, соціального супроводу, методів та технологій втручання, впровадження кейс-менеджменту, дослідження тощо є: ОК 1.2 «Вступ до соціальної роботи», 1.14 «Теорії та методи соціальної роботи», ОК 1.17 «Вступ до методології соціального дослідження», ОК 1.19 «Основи соціальної політики», ОК 1.22 «Основи менеджменту», ОК 1.27 «Соціальна робота в громаді» та ін.

Блок вибірових дисциплін спрямований на формування додаткових професійних компетентностей з надання фахової допомоги різним групам клієнтів з урахуванням організаційного і культурального контексту соціальної роботи, в т. ч. в умовах війни: ВБ 2.5 «Соціальна робота з людьми з інвалідністю», ВБ 2.10 «Створення та супровід прийомних сімей»; ВБ 2.21 «Соціальна робота у сфері психічного здоров'я», ВБ 2.22 «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій».

У процесі навчання використовуються інформаційно-аналітичні інструменти (Google Analytics, ШП), спеціалізоване програмне забезпечення (Microsoft 365 Copilot, Canva, Miro, Mentimeter), система дистанційного навчання (DistEdu), репозиторій (eKMAIR).

Усі ОК за своїм змістом і теми кваліфікаційних робіт безпосередньо пов'язані з предметною областю, формуючи ЗК та СК. Успішне опанування ОП призводить до формування у випускників загальних та спеціальних фахових компетентностей, що відповідають стандарту вищої освіти.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП забезпечується через право здобувачів обирати вибірові ОК через систему автоматизованого запису (САЗ), що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021 р.) (<https://surl.li/wcljdx>) і Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО і проведення запису на вибірові освітні компоненти за допомогою САЗ в НаУКМА (Наказ №445 від 23.11.2023 р.). Вибіркова частина ОП становить 75 кредитів ЄКТС: 50 кредитів ОК професійної й практичної підготовки за навчальним планом своєї ОП і 25 кредитів ОК вільного вибору з будь-якої ОП. Здобувачі можуть коригувати ІНП (розділ 7 Порядку). Індивід. траєкторія також формується через можливість участі в академ. мобільності згідно з Положенням про порядок участі у програмах внутр. і міжнар. академ. мобільності (наказ № 2 від 03.01.2024 р.) <https://surl.li/lpjtfv>, визнання результатів неформальної й інформальної освіти (Наказ №470 від 08.12.2023 р.) (<https://surl.li/anecak>) й участь у сертифікатних програмах НаУКМА (Наказ №103 від 26.02.2021 р.) <https://surl.li/tmlebc>. Здобувачі можуть самостійно обирати базу практики («Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022р.) (<https://e.surl.li/dxjgve>), тему й керівника кваліфікаційної роботи (Положення «Про кваліф./магіст. роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020р.) (<https://e.surl.li/wqyqpe>); тему й керівника курсової роботи.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014, Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021 р.), Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №2 від 03.01.24), Положення про викладання дисциплін іноземною мовою (Наказ №108 від 26.02.19), Порядку формування індивідуальних навчальних планів і запису на вибірові освітні компоненти в САЗ (Наказ №445 від 23.11.2023 р.).

Здобувачі ВО ОП «Соціальна робота» можуть обирати навчальні дисципліни у частині вибірових освітніх

компонентів ОП (75 кредитів ЄКТС), що передбачає вибір з ОК професійної і практичної підготовки (50 кредити) з ОП «Соціальна робота» й ОК вільного вибору з будь – якої іншої ОП НаУКМА (25 кредитів) ( п. 4.2.2.1 Порядку). Процедура вибору включає запис на вибіркові дисципліни, формування ІНП, запис у групи та корекцію ІНП перед початком семестру через САЗ (п. 1.3 Порядку). Перед початком запису здійснюється презентація вибіркових НД й ознайомлення студентів із переліком доступних дисциплін. Інформування студентів щодо порядку й етапів запису на вибіркові дисципліни здійснюється через сторінку Новини САЗ <https://my.ukma.edu.ua/info/news>, повідомлення на корпоративні групові пошти студентів й оголошення на інформаційному стенді кафедри. Кожен студент на підставі навчального плану ОП формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (САЗ) <https://my.ukma.edu.ua/auth/login>

Студенти ОП обирають кілька вибіркових дисциплін з циклу професійної і практичної підготовки, спрямованих на поглиблене вивчення соціальної роботи. Каталог обов'язкових і вибіркових ОП «Соціальна робота» з анотаціями щорічно оновлюється й розміщується на сайті НаУКМА (Освітня програма «Соціальна робота»).

При формуванні ІНП обов'язкові дисципліни автоматично вносяться системою (п. 2.3), а вибіркові дисципліни здобувачі обирають самостійно, записуючись на курси інших ОП - за умови, якщо опанування дисципліни не потребує попередньої підготовки (п. 2.4). Запис на дисципліни відбувається поетапно (р.4 Порядку). Після завершення всіх етапів САЗ формує остаточний ІНП (п. 4.3), який включає вибрані здобувачем обов'язкові і вибіркові ОК і є обов'язковим до виконання. ІНП подається на затвердження в деканат.

За рахунок кредитів ОК вільного вибору здобувачі ВО можуть обирати курси сертифікатних програм (Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://surl.li/tmlebc>, НД в інших закладах ВО в межах програм академічної мобільності (за умови попереднього погодження їх переліку в НаУКМА), НД, опановані через неформальну чи інформальну освіту («Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту) наказ № 470 від 08.12.2023 р. (<https://surl.li/anecak>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Основою ОП є реалізація компетентнісного підходу до підготовки соціальних працівників. Практична підготовка здобувачів ВО ОП включає практичні заняття (семінари, воркшопи, проєктні роботи), різні види практик, виконання кваліфікаційної роботи.

На навчальні практики в ОП відводиться 16 кредитів. Здобувачі проходять практику: ознайомчу (4 кред., 2-й рік), навчальну 1 (9 кред., 3-й рік), навчальну 2 (3 кред., 4-й рік). Зміст, тривалість, завдання визначені програмами практик, розробленими згідно з НП, ОПП, наскрізної програми практик і Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №80 від 14.02.2022 р.) (<https://e.surl.li/dxjgve>).

Базами практик є соціальні служби й організації різних форм власності на основі угод про співпрацю з НаУКМА. Станом на 1.03.2026 р. укладено 34 договори. Організації обираються з урахуванням їх спроможності забезпечити якісний супровід здобувача, надати можливість отримати практичні навички, необхідні для професійної діяльності, що відповідає Глобальним освітнім стандартам з соціальної роботи. Здобувачі ВО ОП мають право обирати місця практики відповідно до професійних інтересів (щодо груп клієнтів, напрямів роботи, програм тощо).

У побудові ОК застосовуються практикоорієнтовані підходи, зокрема під час вивчення ОК: Волонтерська діяльність, Консультування в СР, Базові навички спілкування, Групова робота, Навчально-дослідницький практикум, Практика волонтерська.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП «Соціальна робота» забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання.

Навчання на ОП орієнтоване на особистісний розвиток, групову взаємодію, уміння презентувати результати, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.

Дисципліни, що стосуються базових навичок спілкування (ОК 1.13) та консультування у соціальній роботі (ОК 1.18), розвивають емпатію, емоційний інтелект і критичне мислення. ОК 1.9 Психологія для СР й ОК 1.20 Групова робота формують навички соціальної взаємодії, прийняття рішень, управління конфліктами в групі, командної роботи.

Набуття компетентностей встановлення й підтримки взаємин на основі довіри та етичних принципів; уміння взаємодіяти з іншими, здійснювати представництво інтересів; розвиток креативності забезпечується ОК 1.10 Волонтерська діяльність, ОК 1.13 Базові навички спілкування, ОК 1.20 Групова робота, ВБ 2.8 Практика волонтерська.

Волонтерська діяльність й участь ЗО у Клубі Кафе ШСР розвиває соціальну активність, ініціативність, уміння працювати в команді, навички взаємодії, емпатію, емоційний інтелект, відповідальність, критичне мислення, комунікативні навички.

Участь ЗО у роботі студентських організацій (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org/stud-gov>) - Студентської колегії ([sk@ukma.edu.ua](mailto:sk@ukma.edu.ua)), «Бадді НаУКМА», Центрі соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА ([bit.ly/3W24cJD](http://bit.ly/3W24cJD)) - сприяє розвитку соціально-комунікативних навичок.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру й логіку побудови, які забезпечують послідовне формування компетентностей і досягнення ПРН. В ОП вона представлена структурно-логічною схемою, яка передбачає послідовність засвоєння ЗО блоків загальнонаукових НД, базових дисциплін соціальної роботи, професійно-орієнтованих НД, проходження ознайомчої і навчальних практик, атестації, що в сукупності дає можливість досягти мети ОП і ПРН. На початковому етапі ЗО опановують фундаментальні дисципліни («Вступ до СР», «Загальна соціологія», «Основи медичних знань», «Правові основи СР», «Історія СР»), що формують загальнотеоретичну базу й розвивають мовні компетентності («Англійська мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)'). Наступний етап передбачає вивчення профільних ОК («Теорія і методи СР», «Філософія СР», «Система організації соціальних служб», «Основи соціальної політики»), які формують системне розуміння процесів у СР і соціальній політиці, й основу практичної діяльності («Консультавання в СР», «Групова робота», «СР в громаді»). Методологічно – аналітичний блок («Вступ до методології соціального дослідження», «Якісні методи досліджень в СР», «Основи соціально-економічного аналізу», «Навчально-дослідницький практикум») забезпечує розвиток дослідницьких навичок. Професійно орієнтовані дисципліни формують прикладні компетентності. Навчальна практика спрямована на отримання професійного досвіду й розвиток фахових компетентностей. Таким чином, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг ОК визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП і корегується під час обговорення на засіданні кафедри ШСР, вченими радами ФОЗ і НаУКМА, зовнішніми рецензентами і стейкхолдерами.

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021) (<https://surl.li/wcljkd>). Навчальне навантаження 1 року – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС 30 год., із яких 33% - аудиторні години; 2/3 - самостійна робота (Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (Наказ №611 від 05.11.2012)).

Відповідно до п. 1.1-1.7, 3.1-3.14. Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА (Наказ №299 від 14.06.2021) тривалість навчання бакалаврів – 3 роки 10 місяців, 240 кредитів ЄКТС. Тривалість осіннього і весняного семестрів по 15 тижнів з урахуванням тижня самостійної роботи (ТСР), додаткового навчального періоду весняного семестру – 7 тижнів. Тижневе аудиторне навантаження – не більше 24 год.

Розподіл годин навчального часу здобувачів ВО за тижнями та видами роботи відображено у силабусах, які розробляються відповідно до Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в Національному університеті «Киево-Могилянська академія» Наказ № 141 від 01.05.2023.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП і ОК забезпечують практикоорієнтованість, що ґрунтується на принципах студентоцентрованості, партнерства з вітчизняними й зарубіжними роботодавцями й експертним середовищем, академічної доброчесності й відповідності національним і міжнародним освітнім стандартам.

Під час семінарських і практичних занять з ОК використовуються практикоорієнтовані завдання – кейс-стаді, проєктні завдання, участь у моделюваннях і групових завданнях, проходження навчальної практики, написання курсової й кваліфікаційної бакалаврської робіт. Волонтерська діяльність в межах ОК посилює практикоорієнтованість ОП, включно з можливістю волонтерства у Центрі соц.роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА (<https://e.surl.li/mslelx>).

Вітчизняні і зарубіжні роботодавці й експерти в межах ОК запрошуються до викладання, гостьових занять, тренінгів, співкерівництва науковими роботами ЗО, організації і проведення спільних заходів (<https://e.surl.li/ynbtgp>), заходів контролю під час проходження практики ЗО, проєктної робочої групи ОП, громадського обговорення ОП. ЗО залучені до проведення й участі в форумах, конференціях.

Унікальність ОП забезпечує регулярне обговорення ЗО прикладних результатів у професійному середовищі, вкл. англійською мовою (<https://e.surl.li/btavtg>).

Підготовка здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня ВО ОП за дуальною формою навчання відсутня. В НаУКМА розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (Наказ №479 від 08.12.2020), що забезпечує цю можливість.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття наступних навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: ціль 1 - подолання бідності в усіх її формах та всюди, - ОК 1.2, 1.5, 1.10, 1.11, 1.14, 1.19, 1.23, 1.27; ціль 3 - забезпечення здорового способу життя й благополуччя для всіх у будь-якому віці – ОК 1.4, 1.9, 1.14, 1.18, 1.20; ціль 8 - сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх та ціль 5 - забезпечення гендерної рівності – ОК 1.5, 1.11, 1.19, 1.22, 1.27; ціль 11 – забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів – ОК 1.10, 1.14, 1.22, 1.27.

Інтегрованість кафедри в міжнародну професійну спільноту (міжнародна ініціатива «Солідарність і підтримка», членство ШСР у Міжнародній асоціації шкіл соціальної роботи, участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах)

забезпечує обговорення й оновлення ОП з фокусом на формування компетентностей, орієнтованих на глобальні виклики і цілі сталого розвитку.

Для вирішення питань, пов'язаних з гендерною рівністю, протидією дискримінації, булінгу, забезпеченню рівних умов до навчання й саморозвитку ЗО, діє Положення (Наказ НаУКМА № 594 від 09.12.2021 р.), створено Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу [<https://surl.li/sethcx>]. НПП кафедри Ростовська Т.В. й ЗО БП-2 «Соціальна робота» Рибалка Є.С. входять до складу Комітету (Наказ НаУКМА від 13 лютого 2026 року № 91).

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

Вимоги до вступників на ОПП відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку оновлюються і затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА», - оновлюються щороку і розміщуються на вебсайті НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>.

У 2025 році вступники для виконання умов вступу до НаУКМА могли використовувати результати НМТ 2025 року, а також результати НМТ 2022–2024 років.

Конкурсний бал розраховується за формулами, наведеними у розділі VII, п.6, з урахуванням предметних коефіцієнтів, визначених у Додатку 3 до Правил прийому. Вагові коефіцієнти між предметами НМТ для конкурсного відбору для вступників на ОПП «Соціальна робота» у 2025 році були: Українська мова — 0,35, Математика — 0,40, Історія України — 0,25, четвертий предмет на вибір: іноземна мова (0,35), біологія (0,50), фізика (0,40), хімія (0,40), українська література (0,25), географія (0,25). Усі предмети формують важливу основу для розвитку професійних компетентностей фахівця соціальної роботи. Додатково враховувався мотиваційний лист, який використовувався для ранжування вступників із однаковими конкурсними балами (розділ IX). Для окремих категорій громадян застосовувалися “ Спеціальні умови участі у вступній кампанії” (Р-8, с.22-30) Правил прийому до НаУКМА.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших закладах вищої освіти або на інших освітніх програмах, у НаУКМА регулюється низкою нормативних документів. Зокрема, процедури визначено у Положенні про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ № 2 від 03.01.2024) <https://surl.li/lpjtfv>, Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ЗВО результатів (наказ № 190 від 24.04.2017) <https://surl.li/mwzcfb>, Положенні «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025) <https://surl.li/udkrhd>, Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (наказ № 643 від 29.12.2021) <https://surl.li/yuvvwl>, Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання академічної відпустки (наказ № 242 від 02.06.2025) <https://surl.li/xqxsxvh>, а також Порядку визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення (наказ № 156 від 01.04.2025) <https://surl.li/znlfnfv>. Відповідні процедури є чіткими, зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонська конвенція), а всі документи є доступними для здобувачів на офіційному сайті НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>) та на сторінці відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відповідно до визначеної в НаУКМА процедури визнання результатів навчання за останні п'ять років на ОПП «Соціальна робота» було системно й послідовно визнано результати, здобуті здобувачами ВО в межах академічної мобільності.

У 2021–2022 н.р. визнано результати навчання здобувачів в University of Toronto (Канада): Соколова Є.В.; Justus Liebig University Giessen (Німеччина): Лук'яненко А.О., Кузнецова П.А., Бойко Д.О.; Українському католицькому університеті (м. Львів): Вербицька Н.С., Жукова А.В., Ростовська К.В.

У 2022–2023 н.р. визнано результати навчання здобувачів у Європейському університеті Віадрина (Німеччина): Жовтуха Т.С.; Університеті Ювяскюля (Фінляндія): Гусакова О.; Sciences Po (Франція): Цельєва М.О.; Університеті Тампере (Фінляндія): Шагова М.; Університеті Глазго (Велика Британія): Руденко В.Ю., Чорна А.К.

У 2023–2024 н.р. визнано результати навчання здобувачів в Університеті Глазго (Велика Британія): Зборовець Д.В. наказ №413-с від 23.04.2024

У 2024–2025 н.р. визнано результати навчання здобувачів у Марбурзькому університеті (Німеччина): Горбачова М.К. наказ № 1435-с від 27.11.2024 і наказ № 668-с від 12.06.2025, та в Університеті Глазго (Велика Британія): Сениш К.Ю. наказ №1462-с від 09.12.2024; Кузьменко А.К. та Максимчук М.Ю. наказ № 381-с від 29.04.2025. У 2025–2026 н.р. визнано результати навчання здобувачів Університету Глазго (Велика Британія): Ісько Н.Р. наказ № 1354-с від 11.12.2025.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Визнання РН, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (наказ № 470 від 08.12.2023 р.) <https://surl.lu/apesak>, яке є у загальному доступі на офіційному сайті НаУКМА. Додатково учасників освітнього процесу інформують про таку можливість викладачі ОПП, гарант ОПП, зав.кафедри ШСР НаУКМА під час зустрічей зі студентами. Відповідно до п. 2.4 Положення, для рівня бакалавра може бути визнано до 9 кредитів ЄКТС, отриманих у межах неформальної чи інформальної освіти. Процедура визнання включає подання заяви - декларації (п. 3.3–3.4), її розгляд у деканаті (до 5 робочих днів, п. 3.6) та створення комісії для оцінювання відповідності результатів навчання вимогам освітньої програми (п. 3.7–3.9). Результати можуть бути визнані повністю (як окремий освітній компонент) або частково - у формі зарахування окремих видів навчальної діяльності в межах відповідного освітнього компонента (п. 4.12–4.13).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2022–2023 н.р. на ОПП «Соціальна робота» визнано РН неформальної/інформальної освіти: Мазуру К. О., ОК «Соціальна робота з ВІЛ/СНІД особами» на підставі сертифікату онлайн-курсів Prometheus (протокол №9 від 23.04.2023р.), Мацелок К. І. ОК «Сучасні інформаційні технології» на підставі сертифікату платформи Coursera (протокол №6 від 01.05.2023р.).

У 2023-2024 н.р. в межах ОК «Групова робота» здобувачі ВО мали одним із завдань на семінар проходження одного на вибір курсу на платформі Prometheus «Базові емоційні потреба та соціальна взаємодія» <https://surl.li/mmhcwv>, або «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників» (<https://e.surl.li/ytfgym>)

У 2023-2024 та 2024-2025 здобувачі БП2 в межах ОК «Теорії та методи соціальної роботи» мали завдання до семінару прослухати один з курсів з відповідної тематики на освітній платформі: <https://specialists.nostress.org.ua/>, а у 2025-2026 н.р. в межах цього ж ОК здобувачі мали одним із завдань на семінар на тему «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях» прослуховування на платформі Prometheus курсу «Перша психологічна допомога» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/>, Умовами зарахування були сертифікат та резюме про отримані знання та навички. Відповідні сертифікати прикріплено у системі DistEdu.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП відповідає ЗУ «Про вищу освіту», регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №300 від 14.06.2021) та додатком 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р. (<https://surl.li/udkrhd>). Організація освітнього процесу побудована з використанням сучасних методів і технологій навчання, що визначено Стратегією р-тку НаУКМА на 2015-2025 рр. (<https://e.surl.li/omaomg>) та Стратегією розвитку НаУКМА на 2026–2035 рр.

Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>), відповідно до Положення про дистанційне навчання в НаУКМА (Наказ №107 (д.1) від 01.03.2021) й Положення про електронну освітню платформу DistEdu та систему управління дистанційним навчанням (Наказ №107 (д. 2) від 01.03.2021). Для досягнення РН використовуються інтерактивні методи навчання (ОК 1.2, ОК 1.9, ОК 1.12), методи проблемного викладу й аналізу кейсів (ОК 1.18, ОК 1.23), моделювання ситуацій (ОК 1.17), що дає можливість досягти ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19. Ефективним є застосування частково-пошукового та дослідницького методів для реалізації ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН23 (ОК 1.16, ОК 1.24, ОК 1.25). Для досягнення мети ОП закладено значну частину на самостійну й пошукову роботи, що відповідає вимогам інтерактивності навчання і набуття інтегральної компетентності з метою більш якісної і професійної діяльності у сфері СР. Усе забезпечення НД (силабуси з описом ПРН і методів навчання) розміщено на електронній навчальній платформі DistEdu.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти**

## **методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Враховання інтересів здобувачів ВО регулюється: Статутом НаУКМА (наказ МОН №1424 від 03.10.24, п. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №300 від 14.06.21), Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.25). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить регулярний моніторинг, що стимулює рефлексивність і критичне мислення здобувачів. Анонімне опитування, відповідно до Положення про опитування (здобувачів ВО, викладачів, співробітників, випускників та працевлаштувачів (Наказ №87 від 20.02.24), дозволяє визначити рівень задоволеності професіоналізмом викладачів ОПП і формує їх рейтинг і рейтинг ОК. Результати опитувань аналізуються деканом, Вченою радою факультету, завідувачем кафедри (Центр оцінювання якості освіти НаУКМА надає доступ), обговорюються на засіданні кафедри й обов'язково в індивідуальному порядку з викладачами. У випадку низьких оцінок під час зустрічі зі здобувачами освіти обговорюється конкретний викладач і курс, оскільки особлива увага приділяється задоволеності здобувачів освіти формами і методами навчання. Також здобувачі висловлюють пропозиції викладачам, завідувачу кафедри/гаранту ОПП і декану усно й письмово (імейли, заповнення опитувальника (<https://e.surl.li/laefoz>), що забезпечує розвиток взаємоповаги та сприяє налагодженню партнерських відносин. Загалом, здобувачі ВО відзначають високий рівень теоретичної і практичної підготовки, висловлюють задоволеність рівнем викладання на ОПП.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи закріплено у: Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.; Стратегії розвитку НаУКМА на 2026–2035 рр.; Положенні про комітет з етики наукових досліджень Вченої ради НаУКМА (Наказ №148 від 12.04.2016); Кодекси етики НаУКМА та складі комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020); Положенні про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024 р.); Політиці відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025 р.); Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018); Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р., <https://surl.li/udkrhd>). Викладачі самостійно визначають зміст ОК, вільно обирають методи навчання. Відкритість обговорення проблемних моментів і способів налагодження конструктивної взаємодії зі здобувачами освіти формують атмосферу довіри і взаємоповаги. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом: поєднання навчання на кількох ОП; участі у програмах академічної мобільності; формування ІОТ; вільного вибору НД, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, наукових керівників; участі у різноманітних освітніх і наукових заходах.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання доступна всім учасникам освітнього процесу, проєкт програми розміщують для обговорення на сайті НаУКМА. На етапі вступу абітурієнти можуть отримати інформацію про навчання на ОП завдяки роботі приймальної комісії, координатора набору, представників студентства («Бадді НаУКМА»). Перед стартом навчання відбувається організаційна зустріч здобувачів освіти 1 року навчання з гарантом/завідувачем кафедри, деканом і викладачами, під час якої здобувачі освіти можуть отримати інформацію про мету, очікувані результати, специфіку навчання, вибіркові ОК, перспективи наукової та практичної діяльності тощо. Окремі зустрічі відбуваються з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, де здобувачів освіти інформують щодо організації освітнього процесу. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання також повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій та є обов'язковою складовою силабусів ОК, та відповідають Положенню «Про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.2021) та Положенню «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.). На платформі НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) розміщено анотації та силабуси ОК, де визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форму контролю, порядок та критерії оцінювання.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень є ключовим напрямом роботи кафедри. З 2021 року кафедра працює над науковою темою «Соціальна робота на сучасному етапі» (реєстраційний номер в УкрІНТЕІ 0121U114494). Виконання наукової теми відбувається через низку наукових заходів (конференції молодих науковців, тематичних семінарів), реалізації дослідницьких проєктів, підготовку наукових праць та методичних посібників. Формування дослідницьких компетентностей у ЗВО відбувається при засвоєнні ОК «Підготовка наукової роботи для соціальних працівників», ОК «Вступ до методології соціального дослідження», ОК «Курсова робота», ОК «Якісні методи досліджень в соціальній роботі», ОК «Навчально-дослідницький практикум». Також ЗВО самостійно обирають теми курсових та кваліфікаційних робіт, опираючись на результати практичної роботи в різних організаціях соціальної сфери. Вони активно залучаються до тем наукових досліджень та проєктів, які реалізуються викладачами кафедри: розвиток соціальної роботи як галузі знань та професії, соціальна робота, психічне здоров'я і резильєнтність громад (Бойко О.М.); військова та клінічна соціальна робота (Гусак Н.Є); консультативні інтервенції, супервізія та ГЗН (Савчук О.М.); наставництво та волонтерство (Романова Н.Ф.); розвиток послуг в умовах війни та в громаді (Кабаченко Н.В.). У процесі досліджень кафедра надає підтримку ЗВО з пошуком необхідних дослідницьких баз або запрошує долучатися до соціальних проєктів, які реалізуються її партнерами. З 2019 року щорічно кафедра проводить наукову конференцію для молодих науковців з міжнародною участю «Наукові читання імені В.І.Полтавця». ЗВО активно долучаються до підготовки наукових статей та тез конференцій, кращі з яких презентуються на щорічних Наукових читаннях ім. В.І. Полтавця

(<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38782>; <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38783>). Тези конференцій щорічно розміщуються в електронному репозитарії eKMAIR, серед них: Ростовська, К., & Савчук, О. (2025). Вимоги до компетенцій соціальних працівників у сфері протидії та запобігання ГЗН в освітніх стандартах; Федорченко, П., & Кальницька, К. (2026). Психосоціальна підтримка як інструмент соціальної реадaptaції ветеранів війни. Поєднання навчання та досліджень допомагає здобувачам поглиблювати знання за профілем освітньої програми, вдосконалювати навички з підготовки наукової роботи, проведення презентації результатів дослідження та дотримуватися вимог академічної доброчесності. В межах спільної міжнародної ініціативи ШСР та професійних міжнародних асоціацій «Солідарність і підтримка освітян і студентів соціальної роботи в Україні» з лютого 2022 р. ЗВО регулярно долучаються до низки відкритих лекцій з презентації кращих практик проведення й аналізу досліджень в соціальній роботі від міжнародних освітян, дослідників, практиків (<https://surli.cc/wdtywm>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП кафедри щорічно переглядає та оновлює зміст ОК, беручи до уваги зміни нормативно-правового забезпечення соціальної сфери, сучасних процесів та реформ у професійній галузі та відповідно новітніх практик і результатів досліджень. ОК «Вступ до соціальної роботи» розширена та доповнена в контексті надання психосоціальної підтримки та сучасними підходами до організації роботи з подолання наслідків травматичних подій (за результатами участі доцента Бойко О.М. як тренера та експерта Всеукраїнської програми підтримки ментального здоров'я «Ти як?», в літніх школах Південно-Східної Європейської дослідницької мережі жіночого лідерства в соціальній роботі (2023-2025 рр.) та розробки посібника «Зміцнення резилієнс громади та кризовий менеджмент в умовах надзвичайних ситуацій»). Оновлено зміст ОК «Волонтерська діяльність» в контексті молодіжної активності за результатами участі доцента Романової Н.Ф. у Міжнародній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво» (2025). Зміст ОК «Система організації соціальних служб в Україні» (професор Малиш Н.А.) доповнений в контексті програм національного та місцевого розвитку в умовах війни та повоєнної відбудови. В ОК «Теорія та методи соціальної роботи» (доцент Романова Н.Ф.) розширено питаннями організації послуг в громаді. Проходження тренінгів «Fostering a Culture of Security and Accountability» (Світовий банк, 2026) та консультативна робота доцента Ткаченко Л.Г. з питань пенсійної реформи, соціальної політики та політики зайнятості, дозволили посилити змістову складову ОК «Основи соціальної політики» та ОК «Основи соціально-економічного аналізу». Розробка посібника «Менеджмент соціальних послуг в умовах війни» (доцент Кабаченко Н.) дозволив розширити ОК «Соціологія девіантної поведінки». Стажування ст. викладача Ростовської Т.В. «Мобілізація зусиль громади щодо ідентифікації та реагування на випадки ГЗН» (ГО «Ла-Страда України», 2023) дозволило доповнити ОК «Соціальна робота в громаді» в контексті посилення ролі громад в протидії ГЗН. З огляду на сучасні виклики та суспільні запити також в ОПП були внесені нові ОК «Основи соціальної роботи з ветеранами та членами їх родин» та ОК «Основи супервізії в соціальній роботі», покликані посилити спроможність випускників даної ОП у наданні якісної та кваліфікованої допомоги. На основі аналізу діяльності Національної технічної робочої групи з питань психічного здоров'я і психосоціальної підтримки (за підтримки ВООЗ) за 2022-2024 рр. та отриманого зворотнього зв'язку від роботодавців і випускників ОПП, ВК 2.24 «Міжнародна соціальна робота» було перенесено в ОК 1.27. Завдяки участі Бойко О.М., Кабаченко Н.В., Савчук О.М. у міжнародному науково-дослідному проєкті «Молодь для Європи / YUORPE» (<https://yourope-project.eu/>), оновлено «Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра» з урахуванням сучасних підходів до дослідницької діяльності та участі громад.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація є стратегічним напрямом розвитку. У 2018 створено Комітет Вченої ради з інтернаціоналізації. З 2005 НаУКМА - член Асоціації Європейських Ун-тів (EUA), входить до рейтингів QS World University Rankings 2022–2024, QS EECA University Ranking 2022–2024, QS EECA 2021–2024, QS Europe Ranking 2024, Webometrics / UniRanks 2025.

ШСР є членом Міжнародної та Східно-Європейської субрегіональної Асоціації шкіл соціальної роботи. З 2022 року НПП і ЗВО ШСР долучені до спільної міжнар. ініціативи ШСР і міжнар. асоціацій «Солідарність і підтримка освітян і студентів СР в Україні». НПП залучені до міжнар. наукових проєктів (YOUROPE, UKR Health Cooperation Project та ін.), міжнар. стажування (н.: Кабаченко Н.В. в 2023 в Ун-ті Глазго, Велика Британія; Бойко О.М. в 2025 р. в Регіональному Центрі превенції травм і суїциду, м.Осло, Норвегія), міжнар. підвищення кваліфікації (міжнар. сертифікація Ростовської Т.В. Європейської мережі по роботі з кривдниками, 2024, 160 год.), міжнар. конференцій і воркшопів.

ЗВО долучаються до програм міжнар. мобільності в Фінляндії (Ун-т Ювяскюля, Ун-т Тампере), Канаді (Ун-т м. Торонто); Німеччині (Марбурзький Ун-т, Ун-т м. Білафельд), Велика Британія (Ун-т Глазго), до міжнар. стажування (Шишкін Г., 2025, Спільнота святого Егідія, Італія; Вербицька Г., 2025, тренінг «Quality Assurance for All», м.Брюссель, Бельгія).

При оновленні ОП вивчається досвід ЗВО країн Європи та США. Викладачі публікують результати досліджень у міжнар. виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів, які необхідні для перевірки досягнення ПРН в межах навчальних дисциплін ОПП, визначаються в силабусах. Силабуси розробляються відповідно до Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ №141 від 01.05.2023), де вказуються методи викладання, навчальні заходи, форми оцінювання та технології роботи викладача для здобуття ЗВО відповідних ПРН та їх перевірки. Також контрольні заходи регламентуються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021)
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022)

- Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)

Перевірити рівень досягнення ПРН дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, письмові есе, контрольні роботи, усне опитування, звіти з практики), самостійна робота.

Заходи охоплюють:

- поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу;
- семестровий контроль: проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з ОК;
- захист практики;
- підсумкова атестація, яка здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання для перевірки досягнення результатів навчання ОП.

Здобувачів допускають до підсумкового контролю, якщо вони виконали певну кількість робіт та набрали необхідну кількість балів, передбачених в умовах навчального рейтингу, деталізовану у Силабусах. Якщо за результатами підсумкового та поточного контролю здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі ВО, чия підсумкова оцінка з ОК відповідає вимогам Силабусів ОК. В результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач повинен прослухати ОК повторно. Здобувачі ВО у процесі підготовки письмових робіт повинні дотримуватися норм академічної доброчесності відповідно до:

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018)

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021).

Правила оцінювання знань здобувачів ВО з ОК розробляються викладачем і відображаються в силабусах. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів за кожен вид активності. Силабус розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та надається кожному із здобувачів ВО. На перших заняттях викладання ОК викладачі кафедри ШСР знайомлять здобувачів ВО зі змістом курсу, основними вимогами, формами контролю та критеріями оцінювання. Перед семестровим оцінюванням проводиться консультація щодо процедури оцінювання.

З метою підвищення ефективності самоконтролю викладачі кафедри розробляють контрольні питання, тести, індивідуальні, групові та творчі завдання, які розміщуються на <https://distedu.ukma.edu.ua>

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контр. заходів визначені в ОП та навч. планах, доступних здобувачам ВО на сайті НаУКМА.

Загальний опис критеріїв і правил орг. контр. заходів наведено в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (наказ №643 від 29.12.2021) та Положенні про орг. осв. процесу в НаУКМА (наказ №300 від 14.06.2021).

Графік-календар осв. процесу затверджується щорічно та оновлюється з урахуванням воєнного часу (наказ №212 від 05.05.2025). Форми й критерії поточного та підсумк. контролю визначаються в ОП і НП та деталізуються в силабусах ОК, що затверджуються кафедрами до поч. семестру. На 1-му тижні навч. викладач забезпечує здобувачів ВО силабусом з описом видів робіт, форм контр. заходів і крит. оцінювання. Усі здобувачі ВО мають доступ до силабусів ОК на платформі дистанц. навч. НаУКМА DistEdu. За запитом силабуси можуть надсилатися на корпор. пошту та/або розміщуватися в MS Teams. Інф. про форми контр. заходів і крит. оцінювання доводиться викладачем до здобувачів ВО до поч. вивчення ОК та обговорюється/ роз'яснюється під час зустрічей з гарантом ОП і зав. каф. Екзамени й заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше ніж за місяць до поч. семестр. контролю, у т.ч. з використ. Office 365.

Дати захистів кваліф. робіт повідомляються здобувачам ВО не менш як за 4 місяці; індивідуал. розкл. захистів погоджується зі здобувачами ВО не пізніше ніж за тиждень до їх початку.



**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ВО здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.04.2019 № 557) з врахуванням змін, які були внесені Наказом МОН від 29.12.2023 р. (№ 1583). Відповідно до Стандарту визначено вимоги до кваліф. роботи, що передбачають розв'язання складних концепт. завдань і проблем у сфері соц. роботи та проведення досліджень на основі збору емпіричн. матеріалу із застосуванням кількісних та/або якісних методів. Атестація здобувачів ОП здійснюється шляхом проведення атестац. екзамену (А 4.2) та публічн. захисту кваліф. роботи (А 4.1). Атестац. екзамен спрямований на перевірку рівня сформованості проф. компетентностей здобувачів з ОК «Вступ до соц. роботи», «Історія соц. роботи», «Теорії та методи соц. роботи».

Публічний захист кваліф. роботи відбувається відповідно до Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020). Після успішного захисту кваліф. робота розміщується в електронному репозитарії НаУКМА для публічного доступу.

Робота не повинна містити академічного плагіату, що регламентується Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) та в документі «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів» на дотримання вимог академічної доброчесності (Наказ №108 від 16.03.2020).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Базові документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА:

-- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);

-- Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);

-- Положення про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021).

-- Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)

- Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025)

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018);

Доступність документів забезпечується тим, що вони розміщені у публічному доступі на сторінці ЗВО та роз'яснюється гарантом ОП. Додатково, викладачами надаються роз'яснення в межах ОК, а науковими керівниками – при підготовці кваліфікаційних робіт. Відділ у справах студентства

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/departments/decanat>

надає інформаційну підтримку з поширення документів серед ЗВО. Всі документи є у відкритому доступі на сайті НаУКМА.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачем і викладачем до їхнього врегулювання залучаються гарант ОП, завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри. Складання екзамену комісією унеможливує здобувача від необ'єктивного оцінювання.

Регулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до документу: Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)

Об'єктивність атестації досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа НПП інших ЗВО чи наукових установ, які готують фахівців за нашою спеціальністю. Оцінка формується в результаті колегіального обговорення, з урахуванням оцінки, наданої науковим керівником.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти НаУКМА та члени Комітету з етики, що врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА та складу комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020) та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025).

Випадків конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОПП «Соціальна робота» не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) та зазначається в Силабусах ОК. Здобувачам ВО, які отримали не більше ніж дві незадовільні оцінки за результатами сесії, дозволяється ліквідувати акад. заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається двічі: викладачу та комісії; порядок її створення і

роботи визначається Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.22). Ліквідація заборгованості з обов'язкової ОК здійснюється шляхом переслуховування цієї ОК. з вибіркової ОК - переслуховування цієї або іншої ОК.

Регулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Порядку оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, НПП щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.25) Здобувачі з однією акад. заборгованістю відраховуються з навчання за держ. замовленням і можуть продовжити навчання за контрактом; заборгованість понад 20 кредитів ЄКТС є підставою для відрахування з НаУКМА. Приклади на ОПП: Петрук А. А. (наказ №546-с від 16.05.2024) та Дехтяр Я. С. (наказ №503-с від 16.05.2025) переведені з держ. форми навчання на контрактну. У 2024–2025 н. р. відраховано Кравчука О. С., за заборгованість у 26 кредитів (наказ №732-с від 03.07.2025), у 2025–2026 н. р. – Богдановську А. С. та Київську А.-С. К. за заборгованість у 28 кредитів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється:

- Положенням про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016);
- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021);
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);
- Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)
- Політики відповідального використання застосунків генеративного ШІ в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
- Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018);
- Положення про академічну доброчесність наукових, НП та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ №38 від 29.01.2024 р.)
- Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020);
- Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (Наказ №108 від 16.03.2020).

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Соціальна робота» не зафіксовано. Усі здобувачі ВО на постійній основі отримують необхідну інформацію про існуючий порядок оскарження.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до Стратегії НаУКМА, висока академічна культура – одна із цінностей ЗВО. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів (п.1.3, Положення про академічну доброчесність здобувачів ВО у НаУКМА).

Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024);
- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://surl.li/irooxy>
- Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (Наказ №108 від 16.03.2020);
- Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020).
- Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025).

Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії НаУКМА, склад Комітету схвалено наказом №504 від 27.10.2021.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Базовими документами, що регулюють політику протидії порушенням академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.18) і Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.24).

НаУКМА, ФОЗ та кафедра ШСР організують лекції, семінари, тренінги для ознайомлення НПП і здобувачів ВО з вимогами академічної доброчесності. Особи, які вступили до НаУКМА, упродовж 2-х місяців беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності, складаючи присягу: «Я, (ПІБ), розпочинаючи навчання у НаУКМА, зобов'язуюсь дотримуватись усіх вимог академічної доброчесності та своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Могилянської спільноти». Також здобувачі ВО підписують Декларацію академічної доброчесності, яку докладають до тексту кваліфікаційної роботи на перевірку на плагіат, засвідчуючи відповідність їх роботи вимогам Положення НаУКМА про академічну доброчесність.

Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт здійснюється сервісами онлайн-пошуку плагіату: Unicheck (договір із ТОВ «Антиплагіат» від 15.04.19, діяв до 30.06.24, <https://unicheck.com>), StrikePlagiarism.com (діючий). Відповідальна за перевірку робіт та організацію процесу - методист кафедри Поліщук І.П.

Сервіс підключено до <https://distedu.ukma.edu.ua>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУКМА є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що об'єднує проф. спільноту освітян задля підтримки академічної доброчесності. Вимоги акад. доброчесності прописуються у силабусах (інформація міститься у відповідному пункті силабусу); при проведенні контрольних заходів (викладач нагадує про дотримання акад. доброчесності); в ОК «Підготовка наукової роботи для соціальних працівників» та «Навчально-дослідницький практикум» (передбачається обговорення акад. доброчесності при написанні та поданні кваліфікаційної роботи до захисту). Співробітники бібліотеки проводять заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам ВО пояснюються переваги дотримання доброчесності у процесі навчання, важливості набуття навичок самостійних досліджень та інтерпретації, що забезпечує проф. зростання на ОП. Акад. доброчесність популяризується у силабусах, де вказано вимоги до завдань, критерії їх оцінювання у т. ч. дотримання доброчесності; під час публічних заходів (Система StrikePlagiarism.com), через Політику відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025). Принципи, норми і правила поведінки здобувачів ВО формуються з урахуванням фундаментальних цінностей акад. доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА. Академічна спільнота НаУКМА визнає акад. доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018), порушенням академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

Будь-яке з цих порушень при написанні кваліфікованих робіт, статті, тез конференцій, інших наукових і навч.-методичних праць тягне відрахування з НаУКМА. Якщо порушення вчинено під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, то здобувач ВО повторно проходить відповідну ОК ОПП. Порушення під час атестації веде до відрахування з НаУКМА.

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про академічну доброчесність» і Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025) заборонено автоматично створювати академічні чи наукові роботи без зазначення використання ШІ.

НаУКМА дотримується етичних принципів AI HLEG при Європейській комісії. Заборонено використовувати ШІ для автоматичного виконання завдань, контрольних, тестів чи інших форм оцінювання без дозволу викладача. Викладачам не дозволяється повністю делегувати оцінювання робіт ШІ.

Інформація доводиться до відома здобувачів усно (зустрічі із ЗВО) й в письмовому форматі (листи, силабуси).

Мав місце випадок порушення академічної доброчесності на ОП під час написання у 2025 р. курсової роботи здобувачкою Дехтяр Я., внаслідок чого вона отримала академічну заборгованість й перейшла на контрактну форму навчання (протокол засідання кафедри №8 від 14.04.2025).

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізація ОПП відбувається із залученням висококваліфікованого НПП, який має релевантну кваліфікацію та значний професійний досвід в предметній області спеціальності, що відповідає вимогам законодавства. Забезпечення ОК «Вступ до соціальної роботи» та ОК «Міжнародна соціальна робота» (англ. мовою) реалізує зав. кафедрою, канд. педагог. наук, доцент Бойко О.М., яка вперше в Україні здобула рівень PhD з соціальної роботи (2017) та на сьогодні є провідною експерткою в освітньо-наукових проєктах за підтримки МОН, Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності. Доцент, канд. соціолог. наук Гусак Н.Є. реалізує ОК «Історія соціальної роботи», поєднуючи освітню та наукову складову як міжнародна дослідниця та членкиня дослідницького об'єднання «Society for Social Work and Research» (USA). Реалізацію ОК «Консультавання в соціальній роботі» та ОК «Навчально-дослідницький практикум» здійснює канд. психолог. наук, доцент Савчук О.М., яка має значний експертний досвід в галузі соціальної роботи (28 років) та активно залучається до низки міжнародних проєктів з розвитку спеціальності та профільної освіти (членкиня GER з 2019 р). Забезпечення ОК «Якісні методи дослідження» та ОК «Соціологія девіантної поведінки» здійснює канд. філософ. наук., доцент Кабаченко Н.В., яка є членкиною дослідницької групи «Solidarity Research and Social Work» у межах Європейської Асоціації досліджень в соціальній роботі. Доцент, канд. педагог. наук Романова Н.Ф. успішно забезпечує викладання ОК «Теорія і методи соціальної роботи», ОК «Групова робота», ОК «Волонтерська діяльність» із використанням 26-річного досвіду роботи в галузі соціальної роботи. До реалізації ОК «Система організації соціальних служб в Україні» залучена професор, докт. економ. наук Малиш Н.А., яка має багаторічну наукову та професійну експертизу в даній галузі. Канд. економ. наук, доцент Ткаченко Л.Г., яка забезпечує реалізацію ОК «Основи соціальної політики» та ОК «Основи соціально-економічного аналізу» має значну професійну кваліфікацію, яка релевантна тематиці ОК (консультантка Світового банку з питань пенсійної політики України, старша наукова співробітниця Інституту

демографії та досліджень якості життя НАН України). Доцент, канд. юридичних наук Скалецька З.С. (Міністр охорони здоров'я (2019-2020), яка забезпечує ОК «Правові основи соціальної роботи», активно залучається до міжнародних освітніх проєктів (CIVICA, University Bocconi (Italy) та міжнародної експертизи (World Justice Project Rule of Law Index). Варто зазначити, що вагома частка НПП, залученого до реалізації ОПП є випускниками кафедри Школа соціальної роботи (доцент Бойко О.М., доцент Савчук О.М., ст. викладач Єрошенко К.О., ст. викладач Ростовська Т.В., ст. викладач Дума Л.П., ст. викладач Волгіна О.М.), які на сьогодні є експертами в галузі соціальної роботи та мають значний практичний досвід роботи в державному та громадському секторах. Детальна інформація про НПП даної ОПП подані в таблиці 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП НаУКМА (наказ №197 від 28.04.2025) <https://surl.li/gziene>. При відборі викл. каф. до уваги беруться критерії: досвід роботи в обраному напрямку, мотивація канд., досвід викладання, наук. ступінь, володіння англ. мовою. Першочерг. критеріями під час проходження конкурс. відбору є постійне проф. зростання, показниками якого є наук. публікації, участь у наук. стажуваннях, наявність за останні п'ять років 4+ досягнень у проф. діяльності, передбачених Ліц. умовами; володіння держ. мовою; наявність вченого звання, що відповідає посаді; впевнене володіння комп'ютером, методами та засобами е-навчання. Передбачені додатк. критерії (п.14 Положення). Відповідність канд. вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Оголошення про проведення конкурс. відбору оприлюднюється на вебсайті НаУКМА і є доступним для всіх. Процедури конкурс. добору НПП прозорі і забезпечують належний рівень проф. компетентності для реалізації ОП. Після рішення конкурс. комісії і Вченої ради президент НаУКМА укладає контракт на відповідний термін. Усі викл. програми мають вищу освіту за профілем дисциплін або проходили відповідне стажування. Викл.-сумісники залучаються поза конкурсом за оцінкою їх наук. доробку і проф. кваліфікації гарантом програми та зав. відповідних кафедр. Деякі з нинішніх НПП мають досвід гостьових лекцій або викладання вибіркового ОК (Заблоцька К., Чернявська А., Максимова А.).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучаються до реалізації освітнього процесу для викладання ОК, проведення гостьових лекцій, реалізації наукових заходів, підготовки методичних матеріалів та організації практичного навчання ЗВО. До викладання ОК «Волонтерська діяльність» залучається Чернявська А., керівниця соціальних програм Київстар, ОК «Соціологія девіантної поведінки» - Заблоцька К., проєктний менеджер Проєкт SDGs Go з розвитку громад, «Консультавання в СР» – Максименко А., консультант гарячої лінії ФПХЗС.

В період реалізації ОП було проведена значна кількість гостьових лекцій, серед яких (<https://surl.li/ydwsxe>): Thinking critically about the biological basis of emotions and behavior (Dr. Jón Grétar Sigurjónsson, PhD, Agricultural University of Iceland); Соціально-психологічні виклики війни: ідентичність та міжгрупова взаємодія (д-р. псих. н., член-кор. НАПН України, Ірина Губеладзе); Система психічного здоров'я в Україні (І. Микичак, радниця міністра МОЗ); Сучасні підходи в запобіганні протидії ГЗН (Ю. Царевська, ГО «Конвіктус Україна»). Міжнар. експерти активно залучаються до дослідницької роботи в спільних наукових проєктах, участю в Наукових читаннях: «Дослідження у соціальній роботі: можливості співпраці» (Д-р Дар'я Завіршек, професор, Університет м.Любляна, Словенія; Президент Східно-Європейської Субрегіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи). Проводиться опитування керівників стажування від роботодавців, яке передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів ВО.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП НаУКМА (Наказ №224 від 26.04.2024) <https://surl.lu/ylghly> та Положенням про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №35 від 29.01.2024) <https://surl.li/vfqhjq>. У НаУКМА проводяться заходи з професійного розвитку викладачів, зокрема Профі+, Школа професійного розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги і кафедральні методологічні семінари з актуальних питань забезпечення якості. Рейтингування НПП здійснюється щорічно за критеріями: 1) вплив на якість освітньої діяльності; 2) впровадження освітніх/наукових практик; 3) значення для розвитку ОПП; 4) обсяг та характер докладених зусиль; 5) час, необхідний для досягнення результату; 6) міра та характер участі у колективній роботі; 7) вплив на рейтинг; 8) вплив на інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності; 9) вимірюваний економічний ефект; 10) інтенсивність та ефективність роботи. Більшість НПП кафедри отримали оцінку «відмінно». Результати оприлюднюються Центром забезпечення якості освіти на сайті НаУКМА <https://surl.li/tlvxcm>

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НПП кафедри є активними та мотивованими фахівцями, які постійно підвищують та вдосконалюють викладацьку майстерність. НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію курсів і тренінгів для викладачів від Центру забезпечення якості освіти, зустрічей (перелік курсів - <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>). Проводиться навчання викладачів на спеціальних літніх і зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками

НаУКМА. Розвиткові викладацької майстерності сприяє студентське опитування, яке проводиться наприкінці кожного семестру для кожного ОК, результати якого узагальнюються на засіданнях кафедр, а конкретні випадки обговорюються безпосередньо з викладачами. Також в НаУКМА заохочується міжнародне стажування, яке пройшли більшість викладачів кафедри, зокрема за програмою Fulbright Ukraine (Кабаченко О., Савчук О., Гусак Н.), в Університеті м. Глазго (Шотландія) – Бойко О. На щорічній основі відбувається Преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях (Бойко О.М., Гусак Н.Є. тощо), нагородження науково-педагогічних співробітників НаУКМА Грамотами, Подяками НаУКМА, КМДА, МОН, медалями Св. Петра Могили (<https://surl.li/phjdwu>) (Бойко О.М., Гусак Н.Є., Кабаченко Н.В., Савчук О.М., Романова Н.Ф., Іванова О.Л., Дума Л.П. тощо)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові та мат.-техн. ресурси, навч.-метод. забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. Для реалізації освітн. процесу ШСР використовує матеріально-технічну базу НаУКМА <https://e.surl.li/wggoq>. Заняття проводяться у різних навч. корпусах НаУКМА, більшість відбувається в корп. 4, де за ШСР закріплені 207, 307 ауд., які використовуються для проведення лекційних та семінарських занять. Усі аудиторії обладнані необхідними мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, що забезпечує належний рівень організації освіти (викладання, груп. комунікації й інд. роботи). Стан приміщень відповідає потребам ОПП. Для проведення занять у дистанційному форматі НПП мають доступ до обладнаних робочих місць й до ноутбуків. Здобувачі ВО користуються приміщеннями Наукової бібліотеки НаУКМА (16 читальних залів), Американської бібліотеки ім. В. Китастого (3 читальні зали) та Бібліотека Антоновичів (4 читальні зали). Наук. бібліотека НаУКМА має інтернет-залу (32 роб.місця), простори для інд. й груп. роботи <https://library.ukma.edu.ua>), забезпечена резервним живленням на випадок відключень електроенергії. Загальний бібліотечний фонд становить понад 800 тис. прим., постійно розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, репозитарій НаУКМА eKMAIR тощо). Навч.-метод. забезпечення постійно оновлюється й наявне у публічному доступі на академічній платформі, доступний для здобувачів ВО після реєстрації в академ. корпоративній пошті (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітній процес регламентується: розкладами занять, графіками екзаменів, роботи екзаменаційних комісій та консультацій; наказами на проведення практик, захистів курсових та кваліфікаційних робіт.

Інформаційна підтримка надається через:

- сайт НаУКМА, сайт ФОЗ (<https://e.surl.li/vfcmey>), сайт кафедри ШСР (<https://e.surl.li/lxgzxf>);
  - розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки (Office 365, календарі та ін);
  - платформу дистанційного навчання DistEdu;
  - підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua>).
- Консультавання здобувачів ВО проводиться на постійній основі: викладачами кафедри ШСР; співробітниками деканату ФОЗ, відділом міжнародного співробітництва НаУКМА; Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА (<https://jss.ukma.edu.ua/>); КМА Alumni - Асоціація випускників НаУКМА; співробітниками Культурно-мистецького центру НаУКМА; Центром соціальної роботи, адаптації та підтримки й іншими співробітниками НаУКМА.

Соціальна підтримка передбачає: соціальний захист, що регулюється Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (Наказ №36 від 30.01.2017), за яким здобувачі ВО мають право на проживання в гуртожитках НаУКМА й отримання матеріальної допомоги на підставі заяв і підтверджувальних документів. Підтримка здобувачів ВО здійснюється від моменту вступу (координатори, Бадді НаУКМА, відділ у справах студентства) до проходження підсумкової атестації.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен здобувач ВО може реалізувати інд. траєкторію професійного розвитку, удосконалювати соціальні навички, розкривати творчий потенціал. Позитивний психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами ВО фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок комунікації, емпатії, взаємопідтримки.

Академічне освітнє середовище є безпечним для здобувачів ВО, сприяє їх фізичному розвитку й збереженню ментального здоров'я. Здобувачі мають право обирати й обиратися до органів студент. самоврядування <https://e.surl.li/gspspg>. Для їх підтримки, у структурі НаУКМА працюють профільні відділи з питань студентства <https://e.surl.li/jkurta>, які забезпечують можливості соціального розвитку, вирішення складних життєвих обставин, соц.-психол. підтримки й соціального супроводу.

З метою задоволення потреб й інтересів здобувачів ВО, працюють Культурно-мистецький центр НаУКМА, студентські організації (Бадді, Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», Радіо «Квіт»,

Туристичний клуб «Стрім», «Та Могилянська», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота, тощо) та Науково-дослідний центр кінемаграфічних студій.

Перевагами є змістовне навч.-метод. забезпечення і академічна система дистанційного навчання DistEdu. Здобувачі ВО отримують доступ до ліцензійних пакетів MSOffice 365 і Zoom; онлайн-бібліотеки НаУКМА, спеціалізованих онлайн платформ GooglyAnalytic, Creately, Canva; сервісів Grammarly, Gemini.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Територія НаУКМА є безпечним середовищем. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пожежною сигналізацією, забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Відповідно до розроблених заходів проводяться інструктажі з пожежної та техногенної безпеки. В корпусах, КПП-2. КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гаражних воротах, гуртожитку (вул. О. Екстер, 14б) встановлені відеокамери. На території НаУКМА (корп. 1) розташована медична частина (лікар-терапевт, медична сестра), яка надає невідкладну лікарську допомогу здобувачам ВО та співробітникам.

У НаУКМА працює Центр психологічного здоров'я та психологічного супроводу, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога. Соціальну підтримку, підтримку «рівний-рівному» забезпечує Центр соціальної роботи, адаптації і підтримки студентів НаУКМА (<https://www.facebook.com/sapskma/>). Здобувачі ОП працюють в Центрі на волонтерських умовах, а НПП ШСР забезпечує науково-методичну підтримку його діяльності.

НаУКМА має достатню кількість укриттів, закріплених за кожним підрозділом і відповідають кількості здобувачів ВО й викладачів, які мають аудиторні заняття

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/about/safety/shelters>

Питання організації освітнього процесу й безпеки у разі оголошення повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану прописані в документах НаУКМА (Наказ №354 від 19.08.2025). Схеми укриттів: <http://surl.li/reeke>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для створення достатніх умов реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у НаУКМА реалізовано відповідні заходи:

- у навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні (біля входу і сходових клітин);
- влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4; у 7-му корпусі є ліфти, зручні для пересування між поверхами;
- обстежено навчальні корпуси №3,4,6, КМЦ та гуртожиток по вул. О.Екстер 14б для безперешкодного доступу до будівель осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення
- плануються ремонтні роботи для облаштування корпусу №4 та КМЦ відповідно до результатів Аналітичного дослідження щодо розвитку кампусу НаУКМА (09-10 2023 р)
- підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів в гуртожитках по вул. О.Екстер 14б; вул. Д. Маккейна 31а; пр. Харківське шосе 17.

НаУКМА зі Спільною громадською організацією людей з інвалідністю та Центром інклюзивного дизайну реалізують проєкт «Впровадження архітектурної доступності та інклюзивності в територіальних громадах України».

Приклади створення достатніх умов для осіб з особливими освітніми потребами на ОПП відсутні.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статутом НаУКМА визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, які регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України. У НаУКМА введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (Наказ №671 від 30.12.2024). Метою цієї Програми є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих практик. Заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків визнаються пріоритетними у діяльності НаУКМА. Цією Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА.

Введено в дію Політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями <https://surl.li/sethkh>. НаУКМА один з перших ЗВО в Україні, який запровадив подібну політику. Основна мета – просвітницька та інформаційна комунікація, спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ.

У Кодексі етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених правилах корпоративних угод для здобувачів ВО, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо».

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом визначено Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (Наказ №206 від 28.04.2025). Цим документом заборонено сексуальні домагання, будь-які дискримінаційні висловлювання, утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до

нього, сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями <https://e.surl.li/olkdvo>. Викладачка ОПП Ростовська Т.В. є членкинею цього Комітету.

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної доброчесності у Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) та у Положенні про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024). Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується НаУКМА через розміщення документів на сайті НаУКМА. Документи знаходяться у публічному доступі, зі здобувачами проводиться роз'яснювальна робота щодо їх наявності та описаних процедур.

Практики застосування подібних прикладів на ОПП «Соціальна робота» не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими документами ЗВО:

- Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025)

<https://surl.li/oshkqz>

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)

- Положення про гарантії освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020)

<https://surl.li/mezlkj>

- Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018)

<https://surl.li/puctix>

- Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА (Наказ №518 від 30.12.2016) <https://surl.li/cc/uhvzva>

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025) <https://surl.li/bpkysl>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025), періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться перегляд та оновлення ОПП. ОПП «Соціальна робота» оновлюється відповідно до: - Положення про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (Наказ МОН України №686 від 15.05.2024); - Методичних рекомендацій для експертів НАЗЯВО; - Положення про ОП підготовки здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025). Відповідно до Положення про гарантії ОП у НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020), гарант ОП забезпечує періодичний перегляд ОПП з урахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здобувачів ВО, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації схожих ОП. До обговорення залучаються НПП, провідні фахівці галузі, роботодавці, випускники ОП, інші стейкхолдери. Обговорення ОП відбувається на зустрічах тематичних клубів-кафе ШСР (лінк), заходах із залученням випускників ОП та роботодавців (лінк), розширених засіданнях кафедри (№3 від 21.11.2023, №5 від 10.01.2024, №9 від 01.11.2024, №5 від 25.02.2025, №6 від 20.03.2025), результати опрацьовуються проектною групою ОПП, вносяться зміни та затверджуються на засіданні кафедри, згодом - на Вченій Раді ФФЗ. Проект ОП розміщується на сайті НаУКМА (<https://e.surl.li/onwhew>), інформація про обговорення на сайті кафедри <https://e.surl.li/cvnnwu> з метою отримання рекомендацій зацікавлених сторін та інформування їх про зміни. ОПП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА (прот. засідань №4 від 12.02.2024, №10 від 25.06.2025) і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОП, кафедра оприлюднює її на сайті НаУКМА для інформування стейкхолдерів та широкого кола зацікавлених осіб. На підставі внесених змін в ОП, оновлюються навчальні плани та документація, яка визначає зміст навчання й регламентує організацію освітнього процесу.

Основними підставами для внесення змін до ОП є: зміни у нормативних документах; результати моніторингу освітнього процесу, зміни на ринку праці, сучасні виклики у професійній діяльності фахівців галузі.

Зміни за 2022 – 2026 рр.:

2022 - збільшено обсяг ОК «Основи медичних знань».

2023 – розширено ВБ.

2024 – узгоджено з новим Положенням НаУКМА про освітні програми (Наказ №32 від 26.01.2024); зі змінами згідно Наказу МОН № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 року; уточнено мету і ключові слова, оновлено ЗК і СК, ПРН, оновлено матриці; замінено шифр, назву галузі й спеціальності (<https://e.surl.li/sspmes>).

2025 – вилучено ОК «Фізичне виховання», додано ОК («Міжнародна СР») і ВБ («Основи СР з ветеранами і членами їх родин», «Основи супервізії»); доповнено ЗК згідно Наказу МОН №842 від 13.06.2024, й ЗК і ПРН згідно Постанови Кабміну України від 21.06.24 №734; оновлено матриці.

2026 – розширено ВБ, уточнено назву курсу ВБ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до**

## **процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО беруть участь у перегляді ОП та процедурах забезпечення якості, що враховується під час ухвалення рішень щодо змін в ОП або в процесі забезпечення її якості. Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018), студентська колегія залучена до управління якістю освіти протягом усього навчального року. Тричі на рік проводиться онлайн-опитування про якість викладання на ОП серед здобувачів ОП (<https://e.surl.li/oxhxnH>). Результати опитування повідомляються НПП, обговорюються на засіданні кафедри й на засіданні Вченої Ради ФЗО, презентуються в узагальненій формі здобувачам ОП під час зустрічей гаранта ОП зі здобувачами на початку навчального року. Здобувачі ВО даної ОП також вносять пропозиції через щорічне опитування гаранта щодо якості ОП (<https://forms.gle/dTZmM1h3N5kWZNhL6>), обговорення результатів моніторингу та вдосконалення ОП на розширених засіданнях кафедри (протоколи №3 від 21.11.2023, №2 від 2.10.2024, № 5 від 25.02.2025, №17 від 16.12.2025), робочі зустрічі завідувачки кафедри й гаранта ОПП зі здобувачами ОПП, засідання клубу-кафе (<https://e.surl.li/wpyitb>). З 2025 р. до робочої групи ОПП входить представник здобувачів ВО (Ростовська К., пропозиція щодо запровадження ВБ «Феміністична СР»). Н.: внесені наступні зміни до ОП: включено тренінг-блок з навичок долаття стресу в ОК «Теорія та методи СР» (Косенко М.), запроваджено ОК «Основи СР з ветеранами та членами їх родин» (Зборовець Д.).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (протокол №1/2015 від 22.04.2015), до Органи студентського самоврядування належать: конференція студентів НаУКМА; студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації і проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости груп; виборні представники в органах управління НаУКМА (Вченій раді НаУКМА, радах факультетів, стипендіальній комісії тощо). Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні й вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту й харчування. Представники здобувачів ВО є у Комітеті з якості освіти в НаУКМА, беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, знайомляться з матеріалами й документами, беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. В НаУКМА створено Відділ у справах студентства, в межах якого Рада в справах студентства розробляє політики і пропозиції щодо сервісів, можливостей, умов для розвитку студентської спільноти. Працівники Відділу долучаються до моніторингу якості ОП на усіх факультетах академії. Здобувачі ОП активні й постійно представлені в органах студентського самоврядування, н.: здобувачка ОП 1 р.н. Ганна Горобець - спікерка Конгрегації студентів НаУКМА.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до перегляду й забезпечення якості ОПП: 1) як викладачі ОПП в штаті (Іванова О., проектний менеджмент Програми розвитку ООН) та за сумісництвом (О.Скрипко, Радниця – уповноваженої Президента України з прав дитини; Волгіна О.М., директорка Департаменту МБФ «Карітас України» та ін.), 2) через участь у засіданнях проектною групою ОПП (Микичак І.В., радниця Міністра охорони здоров'я України з питань Центрів ментального здоров'я, Мазур Ю.О., Координаційний Центр психічного здоров'я Кабінету Міністрів України; Дмитришина Н.А., координаторка програм «БФ «Спасемо Україну» та ін.); 3) як гостьові лектори в реалізації ОПП (Прашко О. <https://e.surl.li/fhsnju>; Микичак І. <https://e.surl.li/ezhwlh>; «СР в сфері ПЗ», Н.Дмитришина (<https://e.surl.li/fbmfqy>), 4) через спільні заходи (круглі столи, вебінари, конференції та ін.) ([bit.ly/3HqR9Uj](http://bit.ly/3HqR9Uj); [bit.ly/3VMkIUK](http://bit.ly/3VMkIUK)).

Представники роботодавців системно беруть участь у засіданнях кафедри для перегляду та оновлення ОПП (протоколи №8 від 12.09.22, №11 від 16.11.22, №8 від 30.06.23, №3 від 21.03.24, №9 від 01.11.24, №6 від 26.05.25). Рекомендації роботодавців щодо ОПП стосувалися: розширення переліку ОК: «Основи супервізії» (Волгіна О.), розвитку навичок стресостійкості (Дмитришина Н.), формування навичок піклування про себе (Ющенко Ю.), розвитку компетентностей збереження ментального здоров'я клієнтів (Микичак І.), додавання нових тем в наявні ОК: «Основи менеджменту» (Іванова О.).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється НПП ОП, Асоціацією випускників КМА, Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників, який є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування здобувачів ВО (<https://jss.ukma.edu.ua/>). При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який відслідковує кар'єрний шлях випускників (<http://alumni.ukma.edu.ua/>, <http://kmaalumni.org.ua/>). В ЗВО реалізуються ярмарки кар'єри НаУКМА; неформальні зустрічі «Могилянські історії»; комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+». Основні канали комунікації кафедри ШСР з випускниками: КМА Alumni Асоціація випускників Києво-Могилянської Академії; спільні події; електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (близько 300 випускників ШСР у підписниках); 5) неформальне спілкування з випускниками ОП (напр. клуб-кафе ШСР (ЛІНК); фейсбук-сторінці ШСР <https://e.surl.li/vxmvsf>). Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП: міжнародні організації (ВООЗ – Кріжік К., Голова Технічної Робочої групи з питань психічного здоров'я й психосоціальної підтримки; Міжнародна організація з питань міграції – Жанна Дудко, старша програмна спеціалістка, ОБСЄ (Кос Н., керівник проекту) та інші. З 2025 року на кафедрі створена Мережа випускників Школи соціальної роботи, покликана об'єднати



спільноту випускників і системно вивчати професійну траєкторію працевлаштування випускників (<https://e.surl.li/bnjfmi>)

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, навчально-методичний відділ, Комітет з якості освіти при Вченій Раді, віце-президент з науково-педагогічної роботи, завкафедри, гарант ОП у співпраці з організаціями студентського самоврядування та стейкхолдерами здійснюють регулярний моніторинг ОП, якості викладання, змісту ОК.

У чинних документах НаУКМА, зокрема [наказ від 31.01.2025 № 33, <https://salo.li/9A1oDD8>], наявні процедури, які забезпечують вчасне реагування на недоліки, виявлені в ОП чи освітній діяльності з її реалізації. Результати внутрішнього й зовнішнього оцінювання якості є однією з підстав для оновлення (п. 5.3) і навіть закриття програми (п. 4.16). Попередження недоліків і реагування на них ЗВО здійснює на плановій основі (п. 5.1) із наперед визначеними цілями, показниками, відповідальними особами й термінами виконання. У НаУКМА забезпечено [<http://surl.li/dzvrpq>] чіткий розподіл завдань, функцій і відповідальності між структурними підрозділами, задіяними у системі внутрішнього забезпечення якості, а також оновлення всіх ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, змін середовища, потреб здобувачів і роботодавців, як результат функціонування цієї системи, а не лише вияв ініціативи розробників.

На кафедрі ШСР системно здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, спрямовані на підтримання належного рівня реалізації ОП. Зокрема, регулярно перевіряється готовність силабусів ОК, їх відповідність вимогам НаУКМА та стандарту вищої освіти, а також якість навчально-методичного забезпечення дисциплін. Окрема увага приділяється забезпеченню джерельної бази і перевірці матеріалів для контролю знань здобувачів ВО, що здійснюється гарантом ОП та членами проектної групи. За результатами останньої комплексної перевірки проектною групою ОП суттєвих недоліків виявлено не було, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та методичного забезпечення дисциплін. Водночас були надані рекомендації щодо застосування сучасних методів викладання та використання ШІ в освітньому процесі. Також обговорювалися вимоги й процедури відпрацювання пропущених занять в умовах обмежень, пов'язаних із відключеннями та зв'язку, що є важливим з огляду на сучасні виклики організації освітнього процесу. Результати проведених перевірок та напрацьовані рекомендації систематично обговорюються на засіданнях кафедри, що забезпечує колегіальність прийняття рішень, узгодженість підходів до викладання та безперервне вдосконалення якості освітньої діяльності. Відповідні зміни були внесені в силабуси ОК усіма НПП кафедри. Також за результатами щорічного опитування здобувачів ВО, проведеного Центром якості освіти, була визначена загалом позитивна оцінка навчання на ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ШСР активно працювала над зауваженнями, отриманими під час акредитації у 2021 році. Рекомендації були враховані наступним чином:

- продумано і впроваджено механізм регулярного формального залучення здобувачів до обговорення ОП (участь в проектній групі ОП, участь у розширених засіданнях кафедри, опитування щодо якості ОП);
- ОП було приведено у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме ЗК, ФК, РН;
- поширено практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП згідно з прийнятим ЗВО Положенням «Про порядок та процедуру визнання результатів через неформальну освіту», студенти систематично інформуються про форми неформальної освіти та процедури визнання результатів отриманих у неформальній освіті (н.: зарахування РН у ВБ «Міжнародна соціальна робота» на підставі участі у 2023 р. Чермних А., Зборовець Д. у програмі навчання Blended Intensive Program Erasmus Plus <https://e.surl.li/elhawe>, Білафельдський університет, Німеччина, консорціум NEOLAIA);
- результати навчання в силабусах приведені у відповідність згідно РН в ОП;
- інформація про навчально-методичну, наукову та організаційно-адміністративну діяльність та професійні здобутки НПП розширена та подана на сайті ЗВО, на сторінці факультету <https://e.surl.li/aqacxf> й сторінці ШСР <https://e.surl.li/lvtlif>;
- Вдосконалено алгоритм систематичного залучення здобувачів ВО й роботодавців до процесу перегляду ОП. Регулярно оприлюднюється інструментарій <https://forms.gle/SDwYvyMbefX9ihbt7> та результати опитування стейкхолдерів.
- Запроваджено практику збору інформації про кар'єрний шлях випускників ОП та оприлюднення її у соціальних мережах ШСР: створена Асоціація випускників ШСР, розроблена і поширена анкета для збору інформації про кар'єрний шлях випускників (<https://e.surl.li/bnjfmi>), розпочато створення бази даних випускників.
- На сайті ЗВО розміщені результати опитувань стейкхолдерів і результати врахування пропозицій з удосконалення ОП <https://e.surl.li/ejzwm0>.
- Удосконалено дизайн, контент та навігацію офіційного сайту ЗВО, сторінок структурних підрозділів, підсилено відкритість даних: <https://e.surl.li/vxqmmx>; <https://e.surl.li/qoovuu>.

Також при удосконаленні ОП використано досвід співпраці зі стейкхолдерами і враховано відгуки здобувачів ВО. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП ураховані під час:

- оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА;
- формування розширеного ВК ОП «Соціальна робота» та їх логічної послідовності;
- оновлення змістовного наповнення силабусів ОК.

Досвід проходження акредитацій іншими ОП було обговорено на нарадах за участі керівництва НаУКМА і враховано гарантом ОП, зокрема в частині змісту форми самооцінювання, учасників фокус груп.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через участь у роботі науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, у складі спеціально створених секцій, робочих груп по розробці конкретних документів. НПП кафедри залучені до перегляду ОПП, оновлення та покращення змісту ОК, розробки методичних вимог, надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій викладання, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Важливим напрямом вдосконалення якості ОП є системна та тривала співпраця з міжнародними партнерами та колегами з інших ЗВО України. Регулярно організовуються наукові та науково-практичні заходи, зокрема конференції, семінари, спрямовані у тому числі і на вдосконалення змісту освіти та підготовки фахівців у сфері соціальної роботи. Викладачі кафедри також беруть участь у професійних дискусіях та обміні досвідом із колегами з інших університетів. Щорічно кафедрою проводиться наукова конференція «Наукові читання ім. Володимира Полтавця», де презентуються дискусійні наукові теми, обговорюються актуальні дослідницькі питання та потреба в наукових розвідках з подальшим відображенням в ОП <https://e.surl.li/jetbuf>. Рекомендації представників академічної спільноти щодо посилення рефлексивної складової підготовки, розвитку навичок самоаналізу, критичного мислення, а також удосконалення кризових комунікативних компетентностей у сфері соціальної роботи були враховані під час оновлення ОПП та змісту окремих ОК.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Забезпечення культури якості освіти є ключовою засадою організації освітнього процесу в НаУКМА. З 2025 року в НаУКМА введено в дію Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025). Водночас низка структурних підрозділів ЗВО щорічно забезпечує плекання культури якості освіти. Серед них: Навчально-методичний відділ НаУКМА забезпечує: планування та організацію навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження нових підходів до організації навчального процесу.

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА: покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА; забезпечення принципів академічної доброчесності; проведення онлайн опитувань здобувачів ВО, випускників, працевлаштування та викладачів.

Центр електронної освіти НаУКМА: проведення моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості освітніх послуг внаслідок упровадження сучасних освітніх технологій; розробка та забезпечення програмними продуктами, що інтегрують у навчальний процес елементи дистанційного навчання.

Комітет з якості освіти в НаУКМА є дорадчим органом при Вченій Раді НаУКМА, основна функція якого – розробка нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА (Наказ МОН №1424 від 03.10.2024) <https://surl.li/exijpa> ;
  - Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020) <https://surl.li/hkemsb>
  - Положення про орг. освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)
  - Питання орг. освіт. процесу та безпеки у разі повітр. тривоги, відключ. електроенергії, відсутн. інтернет - зв'язку в умовах воєн. стану (Наказ № 354 від 19.08.2025)
  - Положення про акад. доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://surl.li/irooxy>
  - Положення про акад. доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024) <https://surl.li/svsrmp>
  - Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025) <https://surl.li/bpkysl>
  - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП НаУКМА (Наказ №224 від 26.04.2024) <https://surl.li/yghly>
  - Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотр. вимог акад. доброчесності (наказ №108 від 16.03.2020) <https://surl.li/wdyjwg>;
  - Положення про дистанційне навчання в НаУКМА <https://surl.li/pdakmb>
  - Політика відповідального використання застосунків генеративного ШІ в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
  - Про початок 2025-2026 навчального року та орг. освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №215 від 08.05.2025)
- Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/187-2018-06-13-09-07-15/c/260-2018-11-01-10-30-04>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Відповідність національному Стандарту вищої освіти та Світовим стандартам освіти й підготовки фахівців із СР, із врахуванням підходів Міжнародної, Європейської та Східноєвропейської субрегіональної асоціації ШСР, членом яких є ШСР, що забезпечує якість та міжнародну узгодженість освітнього процесу.
  - Автоматизована система запису на вибіркові НД, що забезпечує індивідуальні освітні траєкторії.
  - Використання англійської мови як другої робочої мови що забезпечує розвиток міжкультуральних компетенцій і готовність до міжнародної проф. діяльності
  - Розвиток soft skills здобувачів освіти через ОК та участь у соціально-професійних активностях (волонтерство, клуби-кафе, членство в студентських організаціях академії, Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА).
  - Проблемно-орієнтоване навчання з акцентом на цінностях, знаннях, уміннях соціального працівника відповідно до потреб різних груп клієнтів;
  - Практична спрямованість і актуальність змісту підготовки через залучення викладачів із експертним досвідом консультування провідних міністерств, організацій, проектів.
  - Участь у реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та інтеграція цього досвіду в навчання
  - Оновлення предметної області та змісту ОК відповідно до сучасних викликів та розвитку професії.
  - Новостворена Асоціація випускників ШСР для мережування випускників, обміну вакансіями
  - Забезпечення здобувачів ВО матеріалами для формування ЗК, ФК й досягнення ПРН через освітню платформу НаУКМА DistEdu
  - Членство НПП ШСР в Південно-Східній Мережі жіночого академічного лідерства в СР (за підтримки міжнародних асоціацій СР).
  - Забезпечення безперервності передачі та розвитку бази знань через залучення випускників як викладачів ОПП і керівників практики.
  - Участь у міжнародному дослідницькому проєкті «YOUROPE» («Горизонт Європа») з провідними університетами Європи, що інтегрує передові дослідницькі практики.
  - Міжнародна ініціатива «Солідарність і підтримка освітян і студентів соціальної роботи в Україні», яку координує ШСР спільно з міжнародними асоціаціями.
  - Індивідуалізація освіти - вибір дисциплін, місць проходження практики, тематики курсових, кваліфікаційних робіт.
  - Компетентнісний підхід до організації практики.
  - Клуб – кафе ШСР як простір професійного розвитку й мережування через неформальну взаємодію з практиками та випускниками.
  - Поєднання навчання та досліджень шляхом проведення щорічних Наукових читань ім. В.І. Полтавця для молодих науковців, академічну мобільність, участі у проєктах
  - Системна взаємодія з національною й міжнародною фаховою спільнотою через залучення фахівців з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи до викладання й спільних проєктів.
  - Міжнародне визнання дипломів фаховими асоціаціями, які надають право на здійснення проф. діяльності.
- Слабкі сторони:
- недостатня практика викладання англійською мовою;
  - відсутність програм третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності на кафедрі.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- Подальше вдосконалення ОП. Посилення системи індивідуальних освітніх траєкторій через розширення вибіркових дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних робіт, активностей і проєктів для професійного розвитку. Оновлення змісту дисциплін відповідно до сучасних інноваційних тенденцій у соціальній роботі та забезпечення інтеграції академічного й практичного навчання через гостьові лекції, дослідницькі та наукові заходи.
- Посилення взаємодії з випускниками. Розвиток новоствореної Асоціації випускників ШСР через запровадження регулярних зустрічей із випускниками ОПП для системного збору зворотного зв'язку щодо актуальних професійних потреб, відслідковування їх кар'єрного шляху. Заплановано посилення ОП через плановане системне залучення до діяльності ШСР. НаУКМА може підтримати через розвиток alumni-мережі й сприянні у створенні цифрових інструментів комунікації.
- Поглиблення інтернаціоналізації та розширення партнерств. Подальший розвиток співпраці з зарубіжними

університетами в напрямку спільних навчальних курсів, програм, досліджень. Активізація міжнародної та вітчизняної академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. НаУКМА може сприяти цьому через укладення міжінституційних угод і підтримку академічної мобільності.

- Розвиток наукової діяльності кафедри. Розширення науково-дослідної теми кафедри, збільшення кількості публікацій у фахових українських і міжнародних виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз. НаУКМА може впроваджувати інституційні стимули та підтримку редакційної підготовки.

- Зміцнення інституційної та фінансової спроможності. Активізація пошуку зовнішнього фінансування (гранти, проектна діяльність) на реалізацію інноваційних освітніх, дослідницьких, прикладних ініціатив. НаУКМА може підтримати цей процес через розвиток проектного офісу та адміністративний супровід заявок.

- Цифрова присутність і комунікація. Аналіз існуючих каналів комунікації із здобувачами і стейкхолдерами, та їх розвиток, включно з вебсайтами ШСР, як інструментів комунікації, популяризації програми та залучення абітурієнтів. НаУКМА може забезпечити технічну платформу та інтеграцію з загальноуніверситетськими ресурсами.

- Підвищення якості освітнього процесу. Вдосконалення організації практик, а також заохочення викладачів до підвищення кваліфікації через участь в академічній мобільності та стажуваннях у закордонних університетах. НаУКМА може розширювати відповідні програми підтримки.

- Поглиблення взаємодії з професійним середовищем. Розширення співпраці з українською і зарубіжною фаховою спільнотою задля забезпечення інтеграції сучасних практик і підвищення релевантності підготовки на ОПП. НаУКМА може підтримати через інтеграцію мереж партнерств, підписання угод про співпрацю.

- Розвиток і професійне зростання НПП. Підвищення цифрової та мовної компетентності викладачів через участь в міжнародних мобільностях, спільних проектах, програмах підвищення кваліфікації, включно зі здобуттям PhD.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ**

Дата: 08.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальна робота в громаді	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Соціальна робота в громаді весна.pdf</i>	SbWlg3XXYZllEJhbwjN64k5MRCDAqr4J/IXJWjDVzBo=	<i>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичка БП_2026.pdf</i>	WYOuror/YEqr2CscA97g/NXEabvEnKqwEo41LgycBdI=	<i>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.</i>
Практика навчальна 2	практика	<i>Наскрізна програма практики Соціальна робота.pdf</i>	IibQLe12d+9sqSAc5vskHDDj5UWUclT1CPwCtZFoyik=	<i>Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для</i>

				<p>реалізації освітньої програми: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році;</p> <p>висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою.</p> <p>Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.</p> <p>Також, відповідно до виду практики матеріально-технічне забезпечення на базах практики.</p>
Практика навчальна 1	практика	<p><i>Наскрізна програма практики Соціальна робота.pdf</i></p>	<p>IibQLe12d+9sqSAC5vskHDDj5UWUcIT1CPwCtZFoyik=</p>	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році;</p> <p>висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою.</p> <p>Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.</p> <p>Також, відповідно до виду практики матеріально-технічне забезпечення на базах практики.</p>
Практика ознайомча	практика	<p><i>Наскрізна програма практики Соціальна робота.pdf</i></p>	<p>IibQLe12d+9sqSAC5vskHDDj5UWUcIT1CPwCtZFoyik=</p>	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою.</p> <p>Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони</p>

				<p>Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.</p> <p>Також, відповідно до виду практики матеріально-технічне забезпечення на базах практики.</p>
Навчально-дослідницький практикум	навчальна дисципліна	Силабус ОК Навчально-дослідницький практикум весна.pdf	u2S/NmCTmPCtsf3GIDJSz3CgNB0onwOt46qyuJzjw74=	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.</p>
Якісні методи досліджень в соціальній роботі	навчальна дисципліна	Силабус ОК Якісні методи досліджень в СР осінь.pdf	70HZ5ytQpUHH86BViuzOk4MbtlsKzF484y59ibo4iRQ=	<p>Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №207, оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.</p>
Соціологія девіантної поведінки	навчальна дисципліна	Силабус ОК Соціологія девіантної	tUXgeCt3yR+wfKzteh64kaM64CekVrikRpTtoJA7wp4=	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним</p>

		<i>поведінки осінь.pdf</i>		матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Основи соціально-економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Основи соціально-економічного аналізу осінь.pdf</i>	3wPnd6ywj+dRv3xNdH5PggRSuzzyW5iC88iMU5ApNLY=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №207, оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Основи менеджменту.pdf</i>	oLyg1Uwg/mJ/wFFTNoOgfYe9uJckmO1TKGXFj/8nPUc=	Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами



				доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до підготовки КУРСОВОЇ РОБОТИ_ПСП 2025.pdf</i>	/uYBXX7hHi7OwkL7EmlkIo22ldgv3o6+BMJEAh1YTY=	Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Групова робота	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Групова робота весна+літо.pdf</i>	BlTYx1nfRCnbVoQxMsvckU8G6/T3adW9XD/c4ammiaE=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017); ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Основи соціальної політики	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Основи соціальної політики осінь.pdf</i>	K/jMol3hG3u7Qfx4uTMa3/gBxyCpuZAL2pAza3htRYI=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №207, оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150,

				<p>довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.</p>
Консультування в соціальній роботі	навчальна дисципліна	Силабус ОК Консультування в СР осінь+весна.pdf	gR2sUOFRUJTMVx3T+s9szD225/hjzTcUgUocIMXjk3M=	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.</p>
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Програма Атестаційного екзамеу.pdf	05cjGjHaZAIuzbWU9AUdm7vQyp9+MpaBkCGbdUskwAc=	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується</p>

				ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Вступ до методології соціального дослідження	навчальна дисципліна	Силабус ОК Вступ до методології соціального дослідження осінь+весна.pdf	MKkXbqAvdX5INePi2Xq4Nzy5cCcSHmmh+uj5iamOJzw=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Філософія соціальної роботи	навчальна дисципліна	Силабус ОК Філософія соціальної роботи.pdf	FoQxU1dkUY95HR4f8a87cynI43C5p5ax3n+xJ07dbVo=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Теорії та методи соціальної роботи	навчальна дисципліна	Силабус ОК Теорія та методи соціальної роботи осінь+весна.pdf	iJom9PDKj+/7SrweoVcoC3aapVn5fEqaJgTrjohhK4=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема

				функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Базові навички спілкування	навчальна дисципліна	Силабус ОК Базові навички спілкування осінь+весна.pdf	oG97ddfNXZrJa+5lN5GdIyQT+dMxHnbXtfFhUHohErU=	Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус ОК Англ. мова II р.н._БП_ФФЗ.pdf	8oPBSTWp6irRBDGWsnLmoyfowlhTeG852OGZskEDHn8=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017); ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Система організації соціальних служб в Україні	навчальна дисципліна	Силабус ОК Система організації соціальних служб в Україні літо.pdf	nPP8zasxF3LYig1q9xrmf53zsU2JHd8ga2RyloOwPY=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1

				шт., рік введення в експлуатацію 2017).;ноутбук ASUS UX310UA - FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Волонтерська діяльність	навчальна дисципліна	Силабус ОК Волонтерська діяльність.pdf	zUVAp03gP6Q78/qk EToseoaKZBXyL4N DmDGLtPV+7QA=	Навчальна мультимедійна аудиторія №207 (НаУКМА, корпус 4) оснащена необхідним матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор NEC NP2150, довгофокусний (інв. №23185), у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2008 році, ремонту не потребував; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2008, без ремонтів); ноутбук Acer Aspire E15 (Intel i3-7100 2.4 GHz, 8 GB DDR4, SSD 256 GB, DVD-RW, миша; інв. №1014625651) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, ремонту не проходив. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні відкриті зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, у тому числі платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Психологія для соціальної роботи	навчальна дисципліна	Силабус ОК Психологія для соціальної роботи весна+літо.pdf	cSK1UV4ZqYPXEnU 39BQ27jzaYbZc+ju8j 4KltM/wlq8=	Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми. В аудиторії встановлено: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA - FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi- Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	Силабус ОК Історія соціальної роботи	mDXXH57+LXodkJ Zb1WhTzDpw/yBeV7	Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА,

		<i>весна.pdf</i>	SxvtSUhkNOCiw=	корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми. В аудиторії встановлено: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	+YMt5tX3Tg3RITLN5hNIZYBN11B1/173OKwbg/bt3QA=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Правові основи соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Правові основи соціальної роботи осінь+весна.pdf</i>	azCpgQj4rN5r1Wno mNXugbFuFbVI4dej fYwq/urtxSk=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а

				також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Основи медичних знань	навчальна дисципліна	Силабус ОК Основи медичних знань осінь-весна.pdf	8IO3QmR7N9bMVyI WZ9mNHLV+cGmsc Jv2SSdZK6EV3Mc=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).;ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Загальна соціологія	навчальна дисципліна	ОК Загальна соціологія.pdf	ukr5BxBgU9FLlflIe wWbYjAobdINrM/m NINkbOgoFU=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).;ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференції Microsoft Teams і Zoom.
Вступ до соціальної роботи	навчальна дисципліна	Силабус ОК Вступ до соціальної роботи осінь+весна.pdf	Cil4yA2qSs/boYsQfy NCQ7/Q2AZuJF4wT UsufO6G4AE=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).;ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введеним в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне

				забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom
Англійська мова	навчальна дисципліна	Силабус ОК Англійська мова (1 курс).pdf	4PзCpt7mqWQ/TrBouVs+LIGe8bK9MpxDkIlnB542N4=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в четвертому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №307, оснащена таким обладнанням: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.
Підготовка наукової роботи для соціальних працівників	навчальна дисципліна	Силабус ОК Підготовка наукової роботи для соц. прац. весна.pdf	kVuGTuxorz5YPAMcftjSV7iHAi2uTo3A+ZunP2kOXLg=	Навчальна мультимедійна аудиторія №307 (НаУКМА, корпус 4) оснащена матеріально-технічним забезпеченням, достатнім для реалізації освітньої програми: проектор Panasonic LB383 XGA, довгофокусний (інв. №1014825683) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2018 році; висувний настінний екран (1 шт., рік введення в експлуатацію 2017).; ноутбук ASUS UX310UA-FC631T, 13,3" FHD (інв. №1014625650) у кількості 1 шт., введений в експлуатацію у 2017 році, із комплектною мишкою. Аудиторія забезпечена каналами доступу до Інтернету, зокрема функціонують публічні зони Wi-Fi. Використовується ліцензоване програмне забезпечення, зокрема платформи для навчання Microsoft 365 Copilot та DistEdu, а також платформи для вебконференцій Microsoft Teams і Zoom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--



10958	Романова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1985, спеціальність: авіоприладобу дування, Диплом кандидата наук ДК 030753, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 031947, виданий 26.09.2012	16	Волонтерська діяльність	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1 1) Кирикова, Я., Романова, Н., Бойко, О., Кальницька, К. (2025). Поширення кібергрумінгу серед підлітків та молоді у соціальних мережах та шляхи протидії. Ввічливість. Humanitas, 6, 109–116, <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13">https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13</a> 2) Костюшко, Г., Вакуленко, О., &amp; Романова, Н. (2025). Розвиток соціальної роботи в умовах децентралізації у період військових дій в Україні. Ввічливість. Humanitas, (5), 84–92. <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.5.10">https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.5.10</a> 3) Романова Н. &amp; Микитенко М. (2026) Формування навичок відповідального батьківства для засуджених осіб методами групової роботи / Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал / Пенітенціарна академія України. Чернігів: ПАУ, 2026. № 1 подано до друку (09.01.2026) <a href="https://seducation.pau.edu.ua/ua/">https://seducation.pau.edu.ua/ua/</a></p> <p>П. 3 Nataliia Tymoshenko, Nataliya Romanova, Nataliia Martovytska (2023). Support for elderly people with dementia in the lifelong education system / Освітній простір: постнекласичні перспективи (Монографія). – Варненський ун-т менеджменту, 2023 (с.</p>
-------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	----------------------------	---

200-221)  
[https://www.researchgate.net/publication/368511289\\_EDUCATIONAL\\_SPACE\\_POST-NON-CLASSICAL\\_PERSPECTIVES\\_Monograph](https://www.researchgate.net/publication/368511289_EDUCATIONAL_SPACE_POST-NON-CLASSICAL_PERSPECTIVES_Monograph)

П. 4

1) Савчук, О., Дума, Л., Романова, Н. (2026).

Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НаУКМА, 2026, 30 с.

2) Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025).

Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія».

3) Тимошенко Н.Є., Романова Н.Ф., Орпер М.Ю. (2025) Життя з деменцією: від теорії до практики догляду: методичні рекомендації / заг. ред. Н.Є. Тимошенко. – К. : Вид-во РПА «51 Паралель», 2025. – 48 с.

[https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2d90acbc-286d-4581-87c8-](https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2d90acbc-286d-4581-87c8-7cdad350a381/content)

[7cdad350a381/content](https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2d90acbc-286d-4581-87c8-7cdad350a381/content)

4) Тимошенко Н. Є., Романова Н. Ф. (2023)

«Лабораторія успіху» в роботі з людьми похилого віку: практичні рекомендації. Київ : Вид-во ТОВ РПА «51 Паралель», 2023. 114 с.

5) Горбунов Є.К., Тимошенко Н.Є. & Романова Н.Ф. (2023)

Методичні рекомендації щодо догляду за нерухомими та малорухомими людьми: на допомогу соціальним робітникам. Київ: Вид-во ТОВ РПА «51 Паралель», 2023, 28 с.

П. 10

Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Старший науковий  
співробітник,  
Українсько-  
литовський  
дослідницький проєкт  
«Резильєнтна та  
адаптивна модель для  
систем соціальних  
послуг в умовах  
зовнішніх криз»  
(02.2026 - дотепер, за  
підтримки МОН  
України та Литви),  
реєстраційний номер  
в УКРНТІ  
0126U002968

Дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проєкт «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення  
інклюзивної  
європейської  
демократії за участі  
молоді та громад  
(Молодь для Європи /  
YOUROPE)»,  
фінансування -  
грантова  
консорціумна угода  
№ 101178794 з  
Європейською  
дослідницькою  
виконавчою агенцією  
від 23.09.2024 в межах  
рамкової програми  
«Горизонт Європа»  
(2024 – дотепер)

П.12  
1) Романова, Н.  
(2026). Феномен  
срібного  
волонтерства: як  
досвід рятує громади в  
умовах війни /  
Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
2) Романова Н. (2025)  
Молодіжна активність  
як базовий чинник  
формування  
молодіжної політики в  
Україні /Міжнародна  
Весняна школа  
«Інклюзія, соціальна  
відповідальність та  
підприємництво.  
Соціальні інновації  
для розвитку громад  
та залучення молоді»  
17 березня – 18 квітня  
( с.394-398)  
<https://enpuirb.udu.edu>

u.ua/server/api/core/bi  
tstreams/9a09b79f-  
5870-4aa8-a773-  
8e70363ea307/content  
3) Романова Н.Ф. &  
Тимошенко Н.Є  
(2022) Особливості  
соціальної роботи у  
сфері паліативної  
допомоги для людей з  
деменцією  
Сімдесяти економіко-  
правові дискусії.  
Серія: Соціальні та  
гуманітарні  
науки: матеріали  
Міжнародної наукової  
інтернет-конференції,  
(м. Львів, Україна – м.  
Переворськ, Польща,  
28-29 листопада 2022  
р.) / [ редкол.: О.  
Патряк та ін.]; ГО  
“Наукова спільнота”;  
WSSG w Przeworsku. –  
Львів : ФО-П  
Шпак В.Б (с. 119-122)  
www.spilnota.net.ua  
[http://www.spilnota.net  
ua/data/downloads/fil  
e\\_1670711101.pdf](http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1670711101.pdf)  
4) Романова Н. Ф.  
(2022) Особливості  
супроводу діяльності  
студентських  
соціальних служб /  
Романова Н. Ф. //  
Збірник тез  
конференції молодих  
науковців з  
міжнародною участю  
«Треті наукові  
читання імені В. І.  
Полтавця», Київ, 11  
лютого 2022 р./  
Національний  
університет «Києво-  
Могиллянська  
академія», Школа  
соціальної роботи  
імені В. І. Полтавця. -  
Київ: НаУКМА, 2022. -  
С. 5-7.  
[https://ekmair.ukma.e  
du.ua/handle/1234567  
89/24329](https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24329)

П.20:  
Досвід практичної  
діяльності за  
спеціальністю 26 років

1. Членкиня ГО «Ліга  
соціальних  
працівників м.  
Києва», ментор для  
практиків соціальної  
роботи  
Лист-підтвердження  
про участь в  
діяльності організації  
№ 04/4 від  
12.11.2025р. URL  
[https://www.social-  
league-kiiev.org.ua/](https://www.social-league-kiiev.org.ua/)  
2. Консультантка,  
експертка, тренерка  
міжнародних проєктів  
МБФ «Альянс  
громадського  
здоров'я» (2013; 2015-

2017); Українського інституту соціальних досліджень ім. О. Яременка (2015); UNDP (2012); ВГО «Всеукраїнська Ліга сприяння розвитку паліативної допомоги» (2012), MOM (2011)

3. Керівник центру здорового способу життя дітей та молоді, Державний інститут розвитку сім'ї та молоді Міністерства сім'ї, молоді та спорту (2006-2012 рр.)

4. Старший науковий співробітник, Інститут соціальних досліджень (2004-2005 рр.)

5. Керівник міської програми по роботі зі студентською молоддю, Київський міський центр соціальних служб (2002-2003 рр.)

6. Соціальний працівник, керівник відділу, заступник директора, Соціальна служба Жовтневого району м. Києва (1999-2001 рр.)

Підвищення кваліфікації

1) Курс «Моделювання даних: прикладні інструменти для науковців». Період підвищення кваліфікації: 01.12.2025-05.12.2025р. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/3089-25 Обсяг: 1 кредит ЕКТС /30 годин.

2) Курс «Академія ІІІ для освітян від Google» Період підвищення кваліфікації: 29.10.2025-21.11.2025р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № АІАFЕС2-9778 від 02.12.2025. Обсяг: 1 кредит ЕКТС /30 годин.

3) Участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему: «Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість і готовність до змін» Період підвищення кваліфікації: 29.11.2025 –

30.11.2025р. ГО  
«Платформа  
ОСВІТИ», Диплом  
№ 881764347792682D  
від 30.11.2025р.

4) Курс підвищення  
кваліфікації:  
«Конструювання  
занять різних типів  
засобами штучного  
інтелекту». Період  
підвищення  
кваліфікації:  
29.11.2025 –  
30.11.2025р. ГО  
«Платформа  
ОСВІТИ», Сертифікат  
№  
881764347792682638  
від 30.11.2025р. Обсяг:  
1 кредит ЄКТС / 30  
годин.

5) Програма  
підвищення  
кваліфікації  
«Тимбілдінг або роль  
командоутворення в  
освітній діяльності»,  
Сумський державний  
університет, свідоцтво  
СП 05408289/2724-24  
від 29.11.2024,  
Обсяг: 1 кредит ЄКТС  
/ 30 годин.

6) Курс «Психологічне  
здоров'я особистості в  
умовах війни і  
повоєнний час».  
Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. Український  
відкритий університет  
післядипломної  
освіти.  
Сертифікат № 828/23  
д від 22 березня 2023  
року (0,2 кредити  
ECTS)

7) Курс «Дитяча  
травма війни:  
індикатори та умови  
подолання. Хібукі-  
терапія як засіб  
підтримки та  
відновлення  
психологічного  
здоров'я».  
Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. Український  
відкритий університет  
післядипломної  
освіти. Інститут  
психології ім. Г.  
Костюка. Українська  
асоціація  
організаційних  
психологів та  
психологів праці.  
Сертифікат № 2167/23  
д від 04 квітня 2023

						року. (0,2 кредити ECTS) 8) Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/3037-22 від 26.11.2022р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 9) Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НАУКМА від 21.10.2019-06.03.2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації: Серія АТ № 16459396/000015-20 Обсяг: 5 кредитів ЄКТС / 150 год	
366442	Мажак Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: соціологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 009352, виданий 26.09.2012	6	Вступ до методології соціального дослідження	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):  П.1 1. Mazhak I. Social inequalities in health among the working-age population of Ukraine // Bulletin of Lviv National University. Sociological series. Issued 15. 2021 2. Mazhak I. Social inequalities in health: main approaches to study // Sociology: theory, methods, marketing, № 1, 2022 3. Mazhak I. Social gradient and inequalities in the health of the Ukrainian working-age population / I. Mazhak // Perspectives. Socio-political journal. No. 4. – 2022. 4. Paludo AC, Lassalvia C, Mazhak I, Cacek J and da Silva DF (2023) “We missed the psychological support”: A case study about the

preparation of the Brazilian bronze medal kata team for the 2019 Pan American Games. // Front. Psychol. 13:1074357.doi: 10.3389/fpsyg.2022.1074357.  
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.1074357/full>

5. Mazhak I., Paludo A., Sudyn D. Self-Reported health and coping strategies of Ukrainian female refugees after settlement in the Czech Republic // European Societies: the special issue: "Understanding Ukrainian Society Before and After the Russian Invasion", 2023, p. 1-27.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/14d68e85-c7c0-4b74-8811-20d54124e1be/content>

6. Mazhak I. Social Determinants of Health of Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // NaUKMA Research Papers. Sociology. Vol . 6.- 2023.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/6637cef5-4620-43e9-8bd3-1b17141378e6>

7. Mazhak I., Kateryna Maltseva, Sudyn D. Assessing Psychometric Properties of the Perceived Stress Scale and Identifying Stress-Associated Factors in a Sample of Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // Journal of Migration and Health, 2024  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666623524000606>

8. Mazhak, I., & Sudyn, D. (2025). Psychometric assessment of the Beck Anxiety Inventory and key anxiety determinants among Ukrainian female refugees in the Czech Republic. *Frontiers in Psychology*, 15, 1529718.  
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1529718/full>

9. Mazhak I., & Fister N. (2025). Sociodemographic and Psychosocial Determinants Associated with Low Back Pain Severity in



the Ukrainian Sample. Lifestyle Medicine, 6(2), e70016. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/lim2.70016>  
10. Mazhak, I., & Sudyn, D. (2025). Mental Health of Ukrainian Female Forced Migrants in Ireland: A Socio-Ecological Model Approach. Social Sciences, 14(12), 714. <https://www.mdpi.com/2076-0760/14/12/714>

П. 3

1. Mazhak I. (2023) Social Inequalities in Health: The Evidence from Ukraine // Poverty, Inequality and Social Justice. The Palgrave Handbook of Global Social Problems [https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2\\_448-1](https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2_448-1)  
2. Lavreniuk S., Mazhak, I. (2026). Disability Models: Comparison and Transition Toward a Rights-Based Approach in Ukraine. // Disability and Social Exclusion in Diverse Contexts. The Palgrave Handbook of Global Social Problems [https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-68127-2\\_841-1](https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-68127-2_841-1)

П.4

Мажак І. М. Силабус дисципліни «Вступ до методології соціального дослідження». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 1 електрон. ресурс.

П. 7

Офіційний опонент на захисті дисертації Микитюк Ірини Віталіївни «Соціальні аспекти впровадження інклюзивної освіти в сучасному українському суспільстві», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія <https://lnu.edu.ua/thesis/mykytiuk-iryna-vitaliivna/>  
Рецензентка на захисті дисертації

Степанова В.І.  
(28.03.2024)  
«Розробка і застосування комплексного підходу до збору та аналізу даних на основі фотографії для вивчення маргіналізованих груп (на прикладі аналізу траєкторій лікування ВІЛ серед людей, які вживають ін'єкційні наркотики)» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія» (Разова спеціалізована вчена рада 054-29-12-2023-33).  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5406-razova-spetsializovana-vchena-rada-054-29-12-2023-33>

П.12  
1. Mazhak I. Coping strategies and self-reported health of Ukrainian forced migrant females in the Czech Republic. // War, violence and social order. Materials of the XIX International Scientific and Practical Conference "Problems of the Development of Sociological Theory" (December 16–17, 2022, Taras Shevchenko Kyiv National University). - K.: Scientific Capital Publishing House, 2022  
2. Mazhak I. Perception of stress by forced female migrants in the Czech Republic. XX International Scientific and Practical Conference "Problems of the Development of Sociological Theory: Social Dynamics, Social Interaction and Sociological Research in the Conditions of War", December 1-2, 2023, Taras Shevchenko Kyiv National University  
3. Mazhak I. Self-reported general health/psychological status of Ukrainian female refugees in the Czech Republic. European Journal of Public Health, 33(Supplement\_2), 160-1632, 2023.  
4. Mazhak I. Depression, anxiety and their major risk factors

						<p>among the Ukrainian female refugee population in Czechia and Ireland. // BSA Medical Sociology Conference 2024, University of Warwick, UK. Abstract Book. P.59-60.</p> <p>5. Mazhak I. Anxiety and its major risk factors among the Ukrainian female refugees in the Czech Republic. // 20th Biennial Conference of the European Society for Health and Medical Sociology (ESHMS). Intersectionality and Inclusion in Health. Book of Abstracts. 2024, P 257-259.</p> <p>6. Mazhak I. Socio-Economic Inequalities in Health among Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // BSA Annual Conference 2024. Crisis, Continuity and Change. Abstract Book. 2024, P 30.</p> <p>7. Mazhak I. Depression and Its Major Risk Factors Among the Ukrainian Female Forced Migrants in the Czech Republic. // 16th ESA Conference 2024. Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal. Book of Abstracts.</p> <p>8. Mazhak I. (2025). Social capital and psychological well-being of Ukrainian female refugees in Ireland: An online survey. Paper presented at the 5th ISA Forum of Sociology, Research Committee 15 (Sociology of Health), Rabat, Morocco.</p> <p>П19.</p> <p>1) British Sociological Association; 2) European Sociological Association; 3) Київська обласна асоціація соціологів; 4) European Society of Health and Medical Sociology.</p>	
380168	Ткаченко Лідія Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік	19	Основи соціальної політики	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов

закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 014448,  
виданий  
15.05.2002,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
004476,  
виданий  
15.12.2005

«Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):

П. 1  
Ткаченко Л.Г.  
Використання реєстрових даних у статистичних дослідженнях зайнятості. Статистика України. 2022. No 1. С. 82–89. [https://doi.org/10.31767/su.1\(96\)2022.01.08](https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.08)  
Ткаченко Л.Г. Вплив динаміки очікуваної тривалості життя на пенсійну реформу. In: International Scientific-Practical Conference «Economic growth in the conditions of globalization», 16th Edition, October 12-13, 2022: Vol. 3: Scientific session «Demographic processes and socioeconomic sustainability». Chişinău: INCE, 2022. pp. 76-92. <https://doi.org/10.36004/nier.cdr.2022.16.8>  
Tkachenko, L. H. (2021). Information Support for the Statistical Assessment of Labor Market Demand in Ukraine. Statistics of Ukraine, 93(2), 101-108. [https://doi.org/10.31767/su.2\(93\)2021.02.10](https://doi.org/10.31767/su.2(93)2021.02.10) .  
Lidiia Tkachenko. Development of regional labour markets in conditions of decentralization. Economy and Sociology. 2021. June No. 1. С. 110–119. <https://doi.org/10.36004/nier.es.2021.1-10> .  
Ткаченко, Лідія. Взаємодія демографічної і пенсійної політик. In: Creşterea economică în condițiile globalizării: conferința internațională științifico-practică, Sesiunea științifică “Migrația și schimbări demografice: abordare interdisciplinară”, Ediția a XV- a, 15-16 octombrie 2021. Institutul Național de Cercetări Economice. Chişinău: INCE, 2021. pp.46-60. <https://doi.org/10.36004/nier.cdr.2021.15-05>

П. 3:

Електронні реєстри:  
напрями  
використання: кол.  
моногр. / за ред. О.М.  
Гладуна та М.В.  
Пугачової; НАН  
України, Ін-т  
демографії та  
соціальних  
досліджень імені М.В.  
Птухи. Київ, 2021. 364  
с. (участь Ткаченко  
Л.Г. у підрозділі 3.1)  
<https://idss.org.ua/arhiv/registers2.pdf>

Людський розвиток в  
Україні. Пріоритети  
національної політики  
мінімізації асиметрії  
українського ринку  
праці: кол. моногр. /  
кер. авт. кол. О.І.  
Цимбал; Ін-т  
демографії та  
соціальних  
досліджень ім. М.В.  
Птухи НАН України.  
Київ:  
Академперіодика,  
2021. 210 с. (участь  
Ткаченко Л.Г. у  
підрозділах 2.3, 4.3 та  
5.2)  
[https://idss.org.ua/arhiv/Block\\_Libanova\\_Ludskij\\_rozvytok\\_web.pdf](https://idss.org.ua/arhiv/Block_Libanova_Ludskij_rozvytok_web.pdf)

П.8:  
Виконання функцій  
експерта/рецензента  
наукового журналу  
"Демографія та  
соціальна економіка",  
який включено до  
Реєстру наукових  
фахових видань  
України (категорія  
«Б»)  
<https://ojs.dse.org.ua/index.php/dse>

П. 10:  
Консультант Світового  
банку з питань  
пенсійної політики в  
Україні з 2005 року, з  
питань міжнародної  
експертизи – з 2018  
року. Зокрема участь у  
таких публікаціях:  
World Bank. 2023.  
Sluchynskyy, Oleksiy  
A.; Tkachenko, Lidiia;  
Coleman, Eimar. West  
Bank and Gaza - Public  
Expenditure Review :  
The Palestinian Pension  
System - A Roadmap  
for an Unfinished  
Reform. World Bank,  
Washington, D.C.  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099060223183042682>  
World Bank. 2022.  
Uzbekistan Public  
Expenditure Review.  
Better Value for Money  
in Human Capital and  
Water Infrastructure.

World Bank,  
Washington, D.C.  
(Social protection  
chapter, co-authored  
with Marina Novikova,  
Maddalena Honorati,  
and Oleksiy A.  
Sluchynskyy)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099143503032342898>  
World Bank. 2022.  
Tajikistan Public  
Expenditure Review.  
Strategic Issues for the  
Medium-Term Reform  
Agenda. World Bank,  
Washington, DC.  
(Pension chapter, co-  
authored with Oleksiy  
A. Sluchynskyy)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099605011142224145>  
World Bank. 2021.  
Kyrgyz Republic Public  
Expenditure Review.  
Better Spending for  
Building Human  
Capital. World Bank,  
Washington, DC.  
(Pension chapter, co-  
authored with Oleksiy  
A. Sluchynskyy and  
Sergiy Biletsky)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/908881623752645890>  
World Bank. 2020.  
Belarus Public  
Expenditures Review.  
Strengthening the  
Equity, Efficiency and  
Effectiveness of Social  
Expenditures in  
Belarus. World Bank,  
Washington, DC.  
(Pension chapter, co-  
authored with Mitchell  
Wiener and Julia  
Smolyar)  
<https://hdl.handle.net/10986/34830>

П.12:  
Тези конференцій та  
науково-експертні  
публікації:  
Лідія Ткаченко.  
Стратегічне  
планування  
соціального розвитку:  
можливості і виклики  
для України в умовах  
трансформації  
світового  
економічного  
порядку. Сучасні  
трансформації  
світового  
економічного  
порядку. Виклики і  
можливості для  
України. Razumkov  
Centre, Квітень 2025.  
С. 96-98.  
<https://razumkov.org.ua/images/2025/04/24/2025-Yurchyshyn-FIN.pdf>  
Василь Юрчишин,

Микола Судаков,  
Лідія Ткаченко, Ольга  
Пищуліна, Михайло  
Міщенко, Тетяна  
Марцінковська.  
Трудові ресурси для  
повоєнного  
відновлення України:  
стан, проблеми,  
шляхи розв'язання.  
Аналітична доповідь  
Центру Разумкова.  
Київ, 2024.  
<https://razumkov.org.ua/images/2024/10/16/2024-Pyshchulina-TRUDJVI-RESURS-UKR-SAIT.pdf> Участь  
Л. Г. Ткаченко –  
розділ «Залучення до  
ринку праці людей  
старшого віку»  
Lidiia Tkachenko.  
Convergence of labour  
markets in the EU:  
Opportunities and  
challenges for Ukraine.  
Convergency in Europe:  
Results, Prospects,  
Directions.  
Opportunities for  
Ukraine. Razumkov  
Centre, August 2024. С.  
85-86.  
[https://razumkov.org.ua/images/2024/09/11/2024\\_Converg\\_Issues\\_UKR\\_EU\\_UKR\\_ENG.pdf](https://razumkov.org.ua/images/2024/09/11/2024_Converg_Issues_UKR_EU_UKR_ENG.pdf)  
Ткаченко Л. Г.  
Напрями модернізації  
законодавства про  
працю та зайнятість.  
Актуальні питання  
удосконалення  
законодавства про  
працю та соціальний  
захист. Тези доповідей  
і наукових  
повідомлень  
учасників XIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Харків, 6 жовтня 2023  
р.). За редакцією О. Г.  
Середа. Харків, 2023.  
С. 274-276  
<https://dSPACE.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19873/1/Arupzpsz-23.pdf>  
Ткаченко Л.Г.  
Прогалини  
національного  
законодавства щодо  
оподаткування  
заробітної плати.  
Сучасні виклики та  
пріоритетні напрями  
збереження та  
розвитку трудового  
потенціалу України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції (м. Київ,  
21 жовтня 2021 р.) / за  
ред. І.С. Сахарук, С.П.  
Батиченко. Київ : ВД

«Дакор», 2021. С. 122–126.

Ткаченко Л.Г.  
Використання даних реєстрів Пенсійного фонду України для статистичних досліджень ринку праці. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики (м. Київ, 3 грудня 2021 р.). Київ : Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2021.  
<https://ir.nasoa.edu.ua/items/3f9b141a-a730-4863-a779-3b149cd509ff>

П. 20:  
Інститут демографії та досліджень якості життя імені В. Птухи НАН України (основне місце роботи)  
<https://www.demography.org.ua>

Незалежний консультант з питань пенсійної реформи, соціальної політики та політики зайнятості  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/fop\\_details/72768402/](https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/72768402/)

З 2005 року – консультант Світового банку з питань пенсійної політики в Україні, з 2018 року – міжнародна експертиза.

Підвищення кваліфікації:  
«Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА», сертифікат Серія АН № 16459396/000009-22 від 14.01.2023  
Тренінг «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu», Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат № ТР-00018 від 14.04.2023  
Успішне проходження тренінгів Світового банку: «Fostering a Culture of Security and Accountability» (17 Jan 2026), «FY26 Personal Data Privacy at the



						World Bank (IBRD/IDA)» (17 Jan 2026), та «Ethical Conduct and Compliance: Delivering with Decently» (17 Jan 2026)
176342	Савчук Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом магістра, НаУКМА, рік закінчення: 1999, спеціальність: соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 021739, виданий 23.12.2008	26	Консультування в соціальній роботі
						<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 9, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1:  1. Савчук, О., Ростовська, К., Ростовська, Т. (2025). Навчальні потреби соціальних працівників/иць для роботи з випадками домашнього та/або гендерно зумовленого насильства на рівні громад. Соціальна робота і соціальна освіта, 2025, 1, 112-126.  2. Savchuk, O., Kalnytska, K., &amp; Duma, L. (2025). Current trends in documenting supervision in social work. Social Work and Education, 12(4), 634–649.  <a href="https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.6">https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.6</a>  3. Savchuk, O. (2024). Development of gender approaches in social work (a review of the book by A. Yaroshenko and T. Semigina “Gender competence in social work: how to invest feminist perspectives into gender transformative practice»). Social Work and Education, 11(3), 432–435.  <a href="https://journals.uran.ua/swe/article/view/308827">https://journals.uran.ua/swe/article/view/308827</a>  4. Савчук, О. (2024). Діяльність мобільних медичних команд у сфері протидії гендерно зумовленому насильству. Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі, Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С. 49-53  <a href="https://drive.google.com/file/d/1EWgSHBQII">https://drive.google.com/file/d/1EWgSHBQII</a></p>

4UEIBKHrDrduy21cSfQ  
04y7/view  
5. Burlaka, V., Grogan-  
Kaylor, A., Savchuk, O.,  
& Graham-Bermann, S.  
A. (2017). The  
relationship between  
family, parent, and  
child characteristics  
and intimate-partner  
violence (IPV) among  
Ukrainian mothers.  
Psychology of Violence,  
7(3), 469–477.  
<https://doi.org/10.1037/vio0000085>

П.3:  
Savchuk, O. (2018).  
Intervention for  
Ukrainian Women and  
Children Exposed to  
Intimate Partner  
Violence // Cultural  
Considerations in  
Intervention with  
Women and Children  
Exposed to Intimate  
Partner Violence:  
Collective monograph /  
Ed. by Sandra A.  
Graham-Bermann, New  
York: Nova Science  
Publishers, PP. 167-182.  
(ISBN: 978-1-53613-  
916-7)

1. Савчук, О.,  
Веселовська, О., Орел,  
І. (2026). Методичні  
рекомендації з  
використання  
інструменту  
оцінювання потреб з  
урахуванням  
персоналізованих та  
гендерно  
орієнтованих послуг з  
працевлаштування.  
Київ, ГО Амбасадорок  
України, 28 с.

2. Савчук, О., Дума, Л.,  
Романова, Н. (2026).  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання  
кваліфікаційної  
роботи зі  
спеціальності 231  
соціальна робота.  
Київ, НаУКМА, 2026,  
30 с.

3. Кабаченко, Н. В., &  
Савчук, О. М. (2025).  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання  
кваліфікаційної  
роботи другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю І10  
«Соціальна робота і  
консультування»  
[Освітньо-наукова  
програма "Соціальна  
робота", Школа  
соціальної роботи ім.  
В. Полтавця]. Київ:  
НаУКМА.

4. Бойко, О. М., Гусак,

Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могиллянська академія».

5. Савчук, О. (2022). Методичні рекомендації щодо проведення супервізії в організаціях, Київ, ГО Соціум, 2022, 50 с.

6. Савчук, О. (2020). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НаУКМА, 25 с.

7. Посібник: політики та процедури жіночих правозахисних організацій / упоряд. Савчук О., 2022, Київ, 246 с.

П.9:  
Членкиня ГЕР 23 з галузі знань Соціальна робота Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – до тепер)

П. 10:  
Виконавець НДР кафедри Школа соціальної роботи «Соціальна робота на сучасному етапі», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ 0121U114494

Дослідниця, міжнародний науково-дослідний проект «Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUNG PEOPLE)», фінансування - грантова консорціумна угода № 101178794 з Європейською

дослідницькою виконавчою агенцією від 23.09.2024 в межах рамкової програми «Горизонт Європа» (2024 – дотепер)

П.12:

1) Савчук, О. (2026). Групова супервізія для фахівчинь мобільних бригад з питань гендерно зумовленого насильства / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого

2) Сениш, К. & Савчук, О. (2026). Соціокультурні чинники як детермінанти вигорання у непрофесійних доглядальників людей з деменцією / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого

3) Савчук, О. (2025). Послуги з протидії гендерно зумовленого насильства у діяльності ВІЛ-сервісних організацій / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

4) Грімова, П., & Савчук, О. (2025). Специфіка домашнього насильства та НІП щодо представників ЛГБТК+ / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

5) Ростовська, К., & Савчук, О. (2025). Вимоги до компетенцій соціальних працівників у сфері протидії та запобігання гендерно зумовленого насильства в освітніх стандартах / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

П.20:

Досвід практичної діяльності за спеціальністю 28 років

1. Експертка з моніторингу консультацій Гарячої лінії з питань ВІЛ/СНІДу (Фонд профілактики хімічних залежностей і СНІДу), 2025
2. Супервізорка для фахівців МБ з питань гендерно зумовленого насильства, проєкт USAID «Інновації у сфері ВІЛ», 2024
3. Консультантка з організаційного розвитку (проєкт РАСТ), 2024
4. Супервізорка (БО «Конвіктус Україна»), проєкт USAID «Інновації в сфері ВІЛ», (2024-2025)
5. Спеціалістка з кейс-менеджменту, психологічних та юридичних послуг, проєкт ПРООН (2015-2016)
6. Координаторка за напрямом попередження гендерного насильства, тренер з підготовки національної поліції, проєкт, проєкт OSCE (2015)
7. Викладачка Докторської школи, супервізорка, проєкт ТАСІС «Впровадження трьохрівневої системи освіти з соціальної роботи» в Україні, Грузії, Словенії, Литві» (2009-2012)
8. Національний експерт з професійної підготовки, проєкт ТАСІС «Посилення регіональних соціальних служб» (2005-2007)
9. Консультантка Українського Фонду соціальних інвестицій (2004)
10. Соціальна працівниця (КМНЛ «Соціотерапія» (1997), БФ «Віфанія» (2002), БФ «Фонд профілактики хімічних залежностей і СНІДу» (1999))

Підвищення кваліфікації

1. Курс «Інноваційні методи викладання».

						<p>04 - 18 квітня 2025 р. НаУКМА Сертифікат серія АВ № 000029 25 від 25.04.2025. Обсяг: 2 кредит ЕКТС – 60 годин.</p> <p>2. Курс «Академія ШІ для освітян від Google». 29.10.2025-21.11.2025 року. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № АІАFЕС2-5866 від 02.12.2025. Обсяг: 30 годин.</p> <p>3. Тренінг для тренерів «Надання медичної допомоги та підтримка постраждалих від ГЗН», 11-13 листопада 2025 року. Всесвітня організація охорони здоров'я та Благодійний Фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї». Обсяг: 23 годин.</p> <p>4. Курс «Академія психічного здоров'я». 9 квітня 2025 року. Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету. Сертифікат № НVZUES CE000404 від 09.04.2025. Обсяг: 0,2 кредит ЕКТС – 6 годин.</p> <p>5. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі». 14–15 листопада 2024 року. Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр забезпечення якості освіти. Сертифікат СТ 02070987/0026 24 від 15 листопада 2024 року. Обсяг: 1 кредит ЕКТС – 30 годин.</p> <p>6. Курс «8 крокова програма по роботі з втрапою для дорослих, дітей та підлітків». 02–06 грудня 2024 року. Інститут психології здоров'я та Akershus University Hospital. Сертифікат №: ІПЗ 2024 193 від 06 грудня 2024 року. Обсяг: 0,5 кредит ЕКТС – 15 годин.</p>	
408853	Ростовська Тетяна Вячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік	3	Соціальна робота в громаді	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
6.130102  
соціальна  
робота,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
"Києво-  
Могилянська  
академія", рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
231 Соціальна  
робота

ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 10, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):

П.1  
1. Савчук, О., Ростовська, К., Ростовська, Т. (2025). Навчальні потреби соціальних працівників/иць для роботи з випадками домашнього та/або гендерно зумовленого насильства на рівні громад. Соціальна робота і соціальна освіта, 2025, 1, 112-126.

П. 4.  
1) «Соціальна робота в громаді», робоча програма нормативної дисципліни для четвертого року навчання здобувачів бакалаврського рівня освіти за спеціальністю «соціальна робота»: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2529>

2) «Феміністична соціальна робота», робоча програма вибіркової дисципліни для третього року навчання здобувачів бакалаврського рівня освіти за спеціальністю «соціальна робота»: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3646>

3) «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій», робоча програма вибіркової дисципліни для третього року навчання здобувачів бакалаврського рівня освіти за спеціальністю «соціальна робота»: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3554>

4) Посібник «Про безпеку просто для дітей». Авторський колектив: Барчук О.Г., Габенко Ю.В., Ростовська Т.В., Метельська М.О., Гапон О.Л.,

Цимбалюк Н.С, Рень Л.В., Стуканова А.В.  
Рекомендовано кафедрою соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка (протокол 11 від 16.05.2024 р.)

П.10  
Дослідниця, міжнародний науково-дослідний проєкт «Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUNG EUROPE)», фінансування - грантова консорціумна угода № 101178794 з Європейською дослідницькою виконавчою агенцією від 23.09.2024 в межах рамкової програми «Горизонт Європа» (2024 – дотепер)

П. 12  
1)Науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" (02.2022, м. Київ). Тези на тему «Рекомендації міжнародних професійних та міжурядових організацій щодо безпеки соціальних працівників в умовах пандемії COVID-19».

2)Наукові читання імені проф. Володимира Полтавця (конференція молодих науковців) (11.02.2022, м. Київ). Тези на тему «Безпека соціальних працівників на робочому місці в умовах пандемії COVID-19».

3)«Як залучити місцевих жителів до розвитку громади?» (2023), брошура до тренінгу "Як залучити місцевих жителів до розвитку та життєдіяльності громади?" для представників місцевого самоврядування та лідерів громад, проєкт



БО  
"БЛАГОДІЙНИЙ  
ФОНД "РОКАДА" за  
підтримки OXFAM.

4) Конференція «П'ять  
наукові читання імені  
професора  
Володимира  
Полтавця» (2024).  
Тези на тему  
"Протидія сексуальній  
експлуатації та порузі  
в міжнародних  
організаціях" (Тетяна  
Ростовська, MSW, ст.  
викладачка ШСР,  
Анна Чермних,  
студентка бакалаврату  
3 р.н. ШСР)

5) Міжнародна  
конференція "Resist.  
Defend. Protect"  
(Берлін, 3-5 червня  
2024). Доповідь на  
тему "Experience of  
working with refugees  
in Ukraine and  
experience of working  
with IDPs. Challenges  
along the way"

6) Всеукраїнська  
студентська науково-  
практична  
конференція до 16  
днів активізму проти  
насильства "Молодь за  
гендерну рівність"  
(25.11-10.12 2024).  
Доповідь на тему  
"Функціонування  
кризових кімнат та  
притулків для  
постраждалих від  
насильства:  
представлення  
результатів  
дослідження" (м.  
Івано-Франківськ)

7) Конференція "Сьомі  
наукові читання імені  
професора  
Володимира  
Полтавця" (лютий  
2026). Тези на тему  
"Роль цифрових  
сервісів у запобіганні  
та протидії насильству  
щодо жінок в Україні"  
(етяна Ростовська,  
MSW, ст. викладачка  
ШСР, Єлизавета  
Хлівна, студентка  
бакалаврату 4 р.н.  
ШСР)

П.19  
Членкиня ГО  
"Національна  
асоціація "Мережа  
експертів по роботі з  
кривдниками"" (від  
23.12.2025)

П. 20  
02.2018-12.2018, ГО  
"Центр Андрія  
Мацоли "Аксіос",

соціальна працівниця;  
04.2019-03.2021, БФ  
“КОЛО”, менеджерка  
проектів;  
10.2019-03.21, БФ  
“Адопт Донт Стоп”,  
фандрайзерка;  
06.2022-12.24, БФ  
“Рокада”, менеджерка  
з питань ГЗН;  
05.25-08.25 Acted,  
фахівчиня з  
розслідувань;  
08.25-10.25,  
“Український жіночий  
фонд”, проектна  
менеджерка;  
11.25-досі, Norwegian  
People`s Aid,  
фахівчиня програми  
DHC

Підвищення  
кваліфікації:  
1) Сертифікатна  
програма для  
викладачів ЗВО  
“Викладання  
суїцидології і  
профілактики  
суїцидів у закладах  
вищої освіти”, липень  
2025, 32 години  
2) Міжнародна  
сертифікація з  
тренерської програми  
Європейської мережі  
по роботі з  
кривдниками (WWP  
European Network),  
листопад 2024, 160  
годин  
3) Національна  
Академія  
педагогічних наук  
України, ДЗВО  
“Університет  
менеджменту освіти”,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2340-23,  
“Розробка робочих  
програм для  
вибіркових  
навчальних дисциплін  
при підготовці  
бакалаврів (на  
прикладі бакалаврів  
соціальної роботи)”, 6  
кредитів ЄКТС,  
27.10.2023  
4) ГО “Ла Страда-  
Україна”, сертифікат  
№6119-Т/2023,  
“Мобілізація зусиль  
громади щодо  
ідентифікації та  
реагування на  
випадки гендерно  
зумовленого  
насильства, з  
особливою увагою до  
домашнього  
насильства під час  
війни”, 0,1 кредита  
ЄКТС, 04.04.2023  
4) Волинський  
Національний

						університет імені Лесі Українки, Сертифікат СА №120-301, "Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг", 60 годин, жовтень 2022	
293679	Малиш Наталія Андріївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 000762, виданий 29.03.2012, Аттестат професора 12ПР 009167, виданий 17.01.2014	33	Соціальна робота в громаді	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 9, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1:  1. Malysh N. / Shevchenko Viktoriya, Malysh Nataliia, Tkachuk-Miroshnychenko Olena. Distance Learning in Ukraine in COVID-19 Emergency. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 2021. URL: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02680513.2021.1967115">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02680513.2021.1967115</a> Scopus, WoS  2. Malysh, N., Shevchenko, V., &amp; Tkachuk-Miroshnychenko, O. (2024). Learning in Ukraine in wartime. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 1–17. <a href="https://doi.org/10.1080/02680513.2024.2399847">https://doi.org/10.1080/02680513.2024.2399847</a> Scopus, WoS.  3. Малиш Н.А., Москаленко С.О. Освітня політика в умовах пандемії COVID-19. Вісник НАДУ. Серія «Державне управління». 2021. № 2 (101). С. 69–73. URL: <a href="http://visnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/238292">http://visnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/238292</a>. <a href="https://doi.org/10.36030/2310-2837-2(101)-2021-69-73">https://doi.org/10.36030/2310-2837-2(101)-2021-69-73</a>  4. Малиш Н.А., Москаленко С.О. Світові тенденції розвитку освіти: державно-управлінський аспект. Актуальні проблеми</p>

державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 21-26. URL: [http://www.oridu.odessa.ua/9/new\\_options/pdf/022/Zbirnuk-2-83-2021.pdf](http://www.oridu.odessa.ua/9/new_options/pdf/022/Zbirnuk-2-83-2021.pdf)

5. Малиш Н.А. (2025). Місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану та європейської інтеграції: законодавство та найкращі практики. [Халецька А.А., Малиш Н.А., Мірошниченко В.О.]. Успіхи і досягнення у науці. № 5(15) 2025. С. 1061-1071. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15))

6. Малиш Н.А. (2025). Правовий механізм розвитку територіальних громад в умовах подолання наслідків збройної агресії російської федерації. [Малиш Н.А., Москаленко С.О., Бібік Д.В.]. Національні інтереси України, №5, 2025. С. 1012-1023. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/29988/29945>

7. Малиш Н.А. (2025). Економічний розвиток регіонів в умовах воєнного стану та подолання наслідків збройної агресії російської федерації. [Малиш Н.А., Москаленко С.О.]. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Публічне управління та адміністрування», Том 36 (75), №5, 2025. С. 49-53. [http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/5\\_2025/11.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/5_2025/11.pdf)

8. Малиш Н.А. (2025). Розвиток громади в умовах подолання наслідків збройної агресії російської федерації: управлінський аспект. [Малиш Н.А., Москаленко С.О.]. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, №14, 2025. С. 69-74. URL:

<https://pa.journal.in.ua/index.php/pa/issue/view/15/26>  
9. Малиш Н.А. (2026). Економічне зростання в умовах війни: виклики, тенденції, ефективні механізми реалізації політики. Національні інтереси України, № 1(18) (2026). С. 1214-1226.  
URL:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/35237/35215>

П. 3:  
Малиш Н.А. Тренди цифрової трансформації в соціальній сфері України в умовах війни. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph Перша міжнародна науково-практична конференція «Суспільна політика, врядування й комунікації в державах-кандидатах і членах Європейського Союзу». 26-27 червня 2023 року. – Київ, НаУКМА. С. 55-63.  
URL:  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/8723a878-9cb3-4c2b-9fc2-12ac44a75643>

П. 4:  
1. Малиш Н.А. Силабус з навчальної дисципліни «Соціальна робота в громаді». Спеціальність: І 10 (231) «Соціальна робота та консультування», галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Освітня програма: «Соціальна робота» / «Social Work». – НаУКМА, 2026. – 21 с.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1-jArQwJvE4QLBVhqJj1rDTluCTakXJ9/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-jArQwJvE4QLBVhqJj1rDTluCTakXJ9/view?usp=share_link)  
2. Стійкість екосистеми суспільного врядування: політика та комунікації : збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих учених / наук. ред. Г.

Л. Рябцева, Н. А.  
Малиш. Київ :  
НаУКМА, 2024. 92 с.  
URL:  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/f7ac4b0c-baed-45a0-bcf9-4214e0ade7c8>  
3. Політика і  
врядування в умовах  
війни та повоєнного  
відновлення:  
національний і  
регіональний вимір :  
зб. наук. пр. студентів,  
аспірантів і молодих  
учених / за наук. ред.  
Н. А. Малиш, Г. Л.  
Рябцева. Київ :  
НаУКМА, 2025. 115 с.  
URL:  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/41416a3c-code-4a49-9111-9c46cd02b422>  
4. Малиш Н.А.  
Силабус з навчальної  
дисципліни «Система  
організації соціальних  
служб в Україні».  
Спеціальність: І 10  
(231) «Соціальна  
робота та  
консультування»,  
галузь знань І  
«Охорона здоров'я та  
соціальне  
забезпечення».  
Освітня програма:  
«Соціальна робота» /  
«Social Work». –  
НаУКМА, 2026. – 21 с.

П. 9:  
1. Робоча група з  
розробки тестових  
завдань до ЄДКІ зі  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування».  
Міністерство освіти і  
науки України.  
Науково-методичний  
центр вищої та  
фахової передвищої  
освіти. 2021, 2023,  
2024  
2. Консультативна  
робоча група  
Експертної ради з  
питань гендерної  
інтеграції  
«Дослідження і  
навчання»:  
включення гендерної  
складової до проекту  
Стратегії розвитку  
міста Києва до 2035  
року (робота з  
Департаментом  
економіки та  
інвестицій за  
підтримки структури  
ООН-Жінки). 2024.  
3. Робоча група з  
розробки програми до  
ЄФВВ з галузі знань D  
Бізнес,  
адміністрування,  
право спеціальностей  
"Менеджмент",

"Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок", "Маркетинг", "Публічне управління та адміністрування". Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 2025.

П. 12:

1. Malysh N. Nature Parks as an Instrument of Ukrainian Ecotourism Promotion. [Shevchenko V., Malysh N., Tkachuk-Miroshnychenko O.]. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. "Multidisciplinary Academic Notes. Science Research and Practices". (April 19-22, 2022), Madrid, Spain. pp. 697-704. URL: <https://isg-konf.com/multidisciplinary-academic-notes-science-research-and-practice/>

2. Malysh N. Shevchenko V. Sydorenko N. Tkachuk-Miroshnychenko O. Ecotourism development hallmarks: case study of Ukraine. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. – pp. 780-788. URL: <https://interconf.top/documents/2022.02.26-28.pdf>

3. Малиш Н.А. Державна економічна політика в умовах дії воєнного стану. V Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях». 26–27 жовтня 2023. – Київ, МДУ. URL: <https://peers.international/uk/pasd>

4. Суспільна політика, врядування та комунікації в Україні :

зб. наук. пр. студентів, аспірантів і молодих учених / за наук. ред. Н. А. Малиш, Г. Л. Рябцева. Київ : НаУКМА, 2023. 78 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/86c1c918-d1b1-4f37-aedf-6c0aef80b7cc?sr.page=1>

5. Малиш Н.А. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення. Місцеве саморядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за наук. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. 298 с. С. 168-171. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/zbirnykkonferenciyimiscevesamovnyadvannya2023s.pdf>

6. Малиш Н.А. (2025). Місцевий розвиток: візія, стратегія, бренд. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 172-175. URL: [https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/Збірник\\_тез\\_ІФНТУНГ\\_Т.2\\_2025\\_0.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/Збірник_тез_ІФНТУНГ_Т.2_2025_0.pdf)

7. Малиш Н.А. (2025). Програми транскордонного співробітництва України та країн ЄС. Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик : збірник тез другої науково-практичної конференції (29-31 жовтня 2025 року, м. Київ) / Національний



						<p>університет "Києво-Могилянська академія", Факультет соціальних наук та соціальних технологій. - Київ : НаУКМА, 2025. – С. 140-143. URI: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38412">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38412</a></p> <p>П. 14: Керівництво студенткою Кірілловою Юлією Сергієвною 2 к. маг., денна: посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спец «Публічне управління та адміністрування» , 2021.</p> <p>П. 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю – понад 30 років. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010: 2310.1 Професор – 15 років. 2310.1 Доцент – 16 років. 2310.02 Викладач закладу вищої освіти. 2310.02 Асистент – 3 роки.</p>
176342	Савчук Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом магістра, НаУКМА, рік закінчення: 1999, спеціальність: соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 021739, виданий 23.12.2008</p>	26	<p>Навчально-дослідницький практикум</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 9, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1: 1. Савчук, О., Ростовська, К., Ростовська, Т. (2025). Навчальні потреби соціальних працівників/иць для роботи з випадками домашнього та/або гендерно зумовленого насильства на рівні громад. Соціальна робота і соціальна освіта, 2025, 1, 112-126. 2. Savchuk, O., Kalnytska, K., &amp; Duma, L. (2025). Current</p>

trends in documenting supervision in social work. *Social Work and Education*, 12(4), 634–649.  
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.63>

3. Savchuk, O. (2024). Development of gender approaches in social work (a review of the book by A. Yaroshenko and T. Semigina “Gender competence in social work: how to invest feminist perspectives into gender transformative practice»). *Social Work and Education*, 11(3), 432–435.  
<https://journals.urau.ua/swe/article/view/308827>

4. Савчук, О. (2024). Діяльність мобільних медичних команд у сфері протидії гендерно зумовленому насильству. Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі, Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С. 49-53  
<https://drive.google.com/file/d/1EWgSHBQII4UEIBKHrDrduy21cSfQ04u7/view>

5. Burlaka, V., Grogan-Kaylor, A., Savchuk, O., & Graham-Bermann, S. A. (2017). The relationship between family, parent, and child characteristics and intimate-partner violence (IPV) among Ukrainian mothers. *Psychology of Violence*, 7(3), 469–477.  
<https://doi.org/10.1037/vio0000085>

П.3:  
Savchuk, O. (2018). *Intervention for Ukrainian Women and Children Exposed to Intimate Partner Violence // Cultural Considerations in Intervention with Women and Children Exposed to Intimate Partner Violence: Collective monograph / Ed. by Sandra A. Graham-Bermann, New York: Nova Science Publishers, PP. 167-182. (ISBN: 978-1-53613-916-7)*

П. 4:  
1. Савчук, О., Веселовська, О., Орел, І. (2026). Методичні рекомендації з використання інструменту

оцінювання потреб з  
урахуванням  
персоналізованих та  
гендерно  
орієнтованих послуг з  
працевлаштування.  
Київ, ГО Амбасадорок  
України, 28 с.  
2. Савчук, О., Дума, Л.,  
Романова, Н. (2026).  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання  
кваліфікаційної  
роботи зі  
спеціальності 231  
соціальна робота.  
Київ, НаУКМА, 2026,  
30 с.  
3. Кабаченко, Н. В., &  
Савчук, О. М. (2025).  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання  
кваліфікаційної  
роботи другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 110  
«Соціальна робота і  
консультування»  
[Освітньо-наукова  
програма "Соціальна  
робота", Школа  
соціальної роботи ім.  
В. Полтавця]. Київ:  
НаУКМА.  
4. Бойко, О. М., Гусак,  
Н. Є., Кабаченко, Н.  
В., Савчук, О. М., &  
Романова, Н. Ф.  
(2025). Методичні  
рекомендації з  
підготовки курсової  
роботи галузі знань 23  
«Соціальна робота» за  
спеціальністю 231  
«Соціальна робота»:  
Освітня програма  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
«Соціальна робота».  
Київ: Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія» 20 с.  
5. Савчук, О. (2022).  
Методичні  
рекомендації щодо  
проведення супервізії  
в організаціях, Київ,  
ГО Соціум, 2022, 50 с.  
6. Савчук, О. (2020).  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання  
кваліфікаційної  
роботи зі  
спеціальності 231  
соціальна робота.  
Київ, НаУКМА, 25 с.  
7. Посібник: політики  
та процедури жіночих  
правозахисних  
організацій / упоряд.  
Савчук О., 2022, Київ,  
246 с.

П.9:  
Членкиня ГЕР 23 з

галузі знань  
Соціальна робота  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (2019 –  
до тепер)

П. 10:  
Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі»,  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проект «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення  
інклюзивної  
європейської  
демократії за участі  
молоді та громад  
(Молодь для Європи /  
YOUROPE)»,  
фінансування -  
грантова  
консорціумна угода  
№ 101178794 з  
Європейською  
дослідницькою  
виконавчою агенцією  
від 23.09.2024 в межах  
рамкової програми  
«Горизонт Європа»  
(2024 – дотепер)

П.12:  
1) Савчук, О. (2026).  
Групова супервізія для  
фахівчинь мобільних  
бригад з питань  
гендерно зумовленого  
насилства / Збірник  
тез науковців  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
2) Сениш, К. & Савчук,  
О. (2026).  
Соціокультурні  
чинники як  
детермінанти  
вигорання у  
непрофесійних  
доглядальників людей  
з деменцією / Збірник  
тез науковців  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
3) Савчук, О. (2025).  
Послуги з протидії  
гендерно зумовленого  
насилства у  
діяльності ВІЛ-  
сервісних організацій  
/ Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю

«Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня  
4) Грімова, П., & Савчук, О. (2025). Специфіка домашнього насильства та НІП щодо представників ЛГБТК+ / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня  
5) Ростовська, К., & Савчук, О. (2025). Вимоги до  компетенції соціальних працівників у сфері протидії та запобігання гендерно зумовленого насильства в освітніх стандартах / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

П.20:

Досвід практичної діяльності за спеціальністю 28 років

1. Експертка з моніторингу консультацій Гарячої лінії з питань ВЛІ/СНІДу (Фонд профілактики хімічних залежностей і СНІДу), 2025
2. Супервізорка для фахівців МБ з питань гендерно зумовленого насильства (проект USAID «Інновації у сфері ВЛІ»), 2024
3. Консультантка з організаційного розвитку (проект РАСТ), 2024
4. Супервізорка (БО «Конвіктус Україна), Проект USAID «Інновації в сфері ВЛІ», (2024-2025)
5. Спеціаліст з кейс-менеджменту, психологічних та юридичних послуг, проект ПРООН (2015-2016)
6. Координатор за напрямом попередження гендерного насильства, тренер з підготовки національної поліції, проект OSCE (2015)
7. Викладач

Докторської школи, супервізор Проект ТАСІС «Впровадження трьохрівневої системи освіти з соціальної роботи» в Україні, Грузії, Словенії, Литві» (2009-2012)  
8. Національний експерт з професійної підготовки Проект ТАСІС «Посилення регіональних соціальних служб» (2005-2007)  
9. Консультант Українського Фонду соціальних інвестицій (2004)  
10. Соціальна працівниця (КМНЛ «Соціотерапія» (1997), БФ «Віфанія» (2002), БФ «Фонд профілактики хімічних залежностей і СНІДу» (1999))

Підвищення кваліфікації

1. Курс «Інноваційні методи викладання». 04 - 18 квітня 2025 р. НаУКМА Сертифікат серія АВ № 000029 25 від 25.04.2025. Обсяг: 2 кредит ЕКТС – 60 годин.
2. Курс «Академія ІІІ для освітян від Google». 29.10.2025-21.11.2025 року. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № АІАFЕС2-5866 від 02.12.2025. Обсяг: 30 годин.
3. Тренінг для тренерів «Надання медичної допомоги та підтримка постраждалих від ГЗН», 11-13 листопада 2025 року. Всесвітня організація охорони здоров'я та Благодійний Фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї». Обсяг: 23 годин.
4. Курс «Академія психічного здоров'я». 9 квітня 2025 року. Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету. Сертифікат № HVZUES CE000404 від 09.04.2025. Обсяг: 0,2 кредит ЕКТС – 6 годин.
5. Участь у міжнародній науково практична конференція «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі».

							14–15 листопада 2024 року. Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр забезпечення якості освіти. Сертифікат СТ 02070987/0026 24 від 15 листопада 2024 року. Обсяг: 1 кредит ЕКТС – 30 годин. 6. Курс «8 крокова програма по роботі з втраченою для дорослих, дітей та підлітків». 02– 06 грудня 2024 року. Інститут психології здоров'я та Akershus University Hospital. Сертифікат №: ПЗ 2024 193 від 06 грудня 2024 року. Обсяг: 0, 5 кредит ЕКТС – 15 годин.
163745	Кабаченко Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1986, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 011352, виданий 29.11.1990, Атестат доцента ДЦ 001517, виданий 21.12.2000	31	Соціологія девіантної поведінки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):  П.1 1. Бойко О.М., Кабаченко Н.В. Соціальна робота у сфері психічного здоров'я в Україні: сучасні виклики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. випуск 2 (47). – С. 23-27  2. Кабаченко Н.В., Бойко О.М. Наративний метод у професійній підготовці соціальних працівників. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (5), 2020. <a href="http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/13390">http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/13390</a>  3. Kabachenko, N., & Boiko, O. (2023, June 20–23). Social work education during the war in Ukraine. In European Conference of Social Work

Education: Book of abstracts (p. 106).  
Porto, Portugal: European Association of Schools of Social Work.  
<https://ecswe2023.even.tqualia.net/en/home/>

4. Kabachenko, N., & Boiko, O. (2023). Narrative in social work education. In S. Bašić & V. Krasniqi (Eds.), *International Summer School 'Innovative Social Work Research in Southeast Europe: Integrating Justice, Human Rights, and Civic Engagement'* (pp. 29–30). Southeast Europe Academic Women's Leadership Initiative, University of Prishtina, University of Sarajevo.

5. Boiko, O., & Kabachenko, N. (2025, September 2). Enhancing capacity of resilience centres' personnel amidst war in Ukraine [Oral presentation]. 4th International Summer School "Advancing Human Rights, Democracy and Justice: The transformative role of social work education, research and practice," Tirana, Albania. Southeast Europe Academic Women's Leadership Initiative.

II. 3

Kabachenko, N., & Boiko, O. (2025, November 8). Grandparent family: Case of Ukraine. In D. Završek & H. Turšič (Eds.), *The resisting force of social work and current reflections in critical and historical perspective: Book of abstracts* (p. 49). Faculty of Social Work, University of Ljubljana.

Kabachenko, N., & Boiko, O. (2025). Social work in Ukraine. In J. Garcés Ferrer, A. Campanini, & F. Ródenas Rigla (Eds.), *International handbook of social work* (pp. 1297–1331). Tirant Humanidades.

Kabachenko, N. (2023, April 12–14). How do social work educational programs introduce the



social work profession in Ukraine? In ECSWR 2023: Abstracts book (p. 124). Milano, Italy. <https://convegna.unicatt.it/ecswr2023-Abstracts%20Books%20ECSRW%20Milan%202023.pdf>

Кабаченко, Н. В.  
Політика щодо бездомних: теорія та практика. – 2014.-  
НаУКМА. - 252 с.  
(монографія)

П.4

1. Кабаченко, Н. В., & Савчук, О. М. (2025). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 «Соціальна робота і консультивання» [Освітньо-наукова програма "Соціальна робота", Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця]. Київ: НаУКМА.

2. Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «соціальна робота» / [Бойко О. Дума Л.П., Іванова О.Л., Кабаченко Н.В., Савчук О.М. та ін.] – К.: НаУКМА, 2025. – 66 с.

3. Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могиланська академія» 20 с.

4. Методичні матеріали навчальної дисципліни «Соціологія девіантної поведінки», Київ, НаУКМА, 2025. DistEdu

П.10

Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Старша дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проект «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення  
інклюзивної  
європейської  
демократії за участі  
молоді та громад  
(Молодь для Європи /  
YOUROPE)»,  
фінансування -  
грантова  
консорціумна угода  
№ 101178794 з  
Європейською  
дослідницькою  
виконавчою агенцією  
від 23.09.2024 в межах  
рамкової програми  
«Горизонт Європа»  
(2024 – дотепер)

Старша дослідниця,  
Українсько-  
литовський  
дослідницький проект  
«Резильєнтна та  
адаптивна модель для  
систем соціальних  
послуг в умовах  
зовнішніх криз»  
(02.2026 - дотепер, за  
підтримки МОН  
України та Литви),  
реєстраційний номер  
в УКРНТІ  
0126U002968

Членкиня спеціальної  
дослідницької групи  
«Solidarity Research  
and Social Work» у  
межах Європейської  
Асоціації досліджень в  
соціальній роботі  
(European Social Work  
Research Association)  
(з березня 2025 р.):  
[https://www.eswra.org/sig\\_page\\_single.php?i=37](https://www.eswra.org/sig_page_single.php?i=37)

Почесна дослідниця  
(Honorary Research  
Fellow)  
Університетського  
Коледжу Лондона  
(Велика Британія):  
<https://www.ucl.ac.uk/iosoe/departments-and-centres/social-science-research-unit/staff>

Експерт.  
Консалтингова група  
GFA, One Health

Україне, Проект  
«Зниження факторів  
ризиків НІЗ в Україні»  
– Фаза I, 2023-2024  
<https://www.onehealth.com.ua/en/home#projects>

Експерт. Глобальний  
грант CRDF (PO20-  
00752), проект  
«Кіберветерани:  
програма розвитку та  
реінтеграції  
аналітиків» 2021-2022  
<https://crdfglobal.org/news/crdf-global-launches-cyber-defenders-reintegration-program-for-ukrainian-veterans/>

П.12  
Кабаченко Н.В., Бойко  
О.М. Сім'я бабусів та  
ділусів: випадок  
України. Сила опору  
соціальної роботи:  
сучасні роздуми в  
критичній та  
історичній  
перспективі. Усна  
презентація.  
Любляна, Словенія 7–  
8 листопада, 2025.

Кабаченко Н.В., Бойко  
О.М. Підвищення  
потенціалу персоналу  
Центрів  
життєстійкості  
в умовах війни в  
Україні: Усна  
презентація на 4-тій  
Міжнародній літній  
школі «Просування  
прав людини,  
демократії та  
справедливості:  
трансформаційна  
роль освіти,  
досліджень та  
практики в соціальній  
роботі» м. Тирана,  
Албанія , 1-5 вересня  
2025 року.

Кабаченко Н.В. Вплив  
війни на соціальну  
роботу: міграція та  
соціальна робота.  
Усна презентація на  
Міжнародній літній  
школі “Теорія та  
практика соціальної  
роботи”,  
Міжуніверситетський  
Центр Дубровник,  
м.Дубровник,  
Хорватія, 8-13  
вересня, 2025.

Гусак Н., Кабаченко  
Н., Бойко О. Освітні  
програми з соціальної  
роботи: теорії,  
дослідження, кращі  
практики /  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Освітні

програми зі спеціальностей галузі знань «соціальна робота»: теоретичні та практичні аспекти», 6 лютого 2018 року, Київ

П. 19  
Member of Southeast Europe Academic Women's Leadership Initiative  
The initial SIG members of the Special Interest Group (SIG) Solidarities and Social Work

Member of the Board of Directors of Eastern European Sub-Regional Association of Schools of Social Work  
<https://eesrassw.fsd.uni-lj.si/blog/>

Міжнародна мережа солідарності з освітянами соціальної роботи з України, в партнерстві з Міжнародною Асоціацією Шкіл соціальної роботи, Європейською Асоціацією Шкіл соціальної роботи, Східно-Європейською суб-регіональною Асоціацією Шкіл соціальної роботи, Японською Асоціацією освіти з соціальної роботи, Національною асоціацією соціальних працівників Великої Британії, Ізраїлю та інших країн світу (з 28/02/2022 – дотепер)

Учасник міжнародної дослідницької мережі, яка вивчає солідарність в соціальній роботі (International network of researchers working on solidarity research in Social Work )  
2024 – до тепер

П.20  
Консультативні послуги в проєкті з кризового менеджменту в громаді, україно-норвезький проєкт «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні.  
Психосоціальна перша допомога, підтримка та антикризове лідерство» (ГО «Слова

допомагають»,  
НаУКМА і  
Регіональний Центр  
профілактики  
насильства, травми та  
суїцидів (РЦПНТС-  
Схід, Норвегія)), за  
підтримки  
Міністерства охорони  
здоров'я та соціальних  
служб Норвегії  
(травень 2025 р. –  
грудень 2025)

Компанія «Німецьке  
товариство  
міжнародного  
співробітництва (GIZ)  
ГмбХ» Проект  
19.1813.5-001.00  
«Зміцнення ресурсів  
для сталого розвитку  
приймаючих громад  
на сході України»,  
експерт вересень-  
грудень 2021 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
- Стажування в якості  
дослідника в  
Університетському  
коледжі м. Лондон  
(ВБ) 2022-2024;  
- Національна  
Академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, квітень –  
листопад 2020,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2307-20  
- Четверта  
міжнародна літня  
школа Південно-  
Східної Європейської  
мережі жіночого  
академічного  
лідерства  
«Просування прав  
людини, демократії та  
справедливості:  
трансформаційна  
роль освіти з  
соціальної роботи,  
практики, досліджень  
в соціальній роботі»,  
2-7 вересня 2025 року,  
Університет м. Тірана  
(Албанія)  
(Організатори:  
Міжнародна Асоціація  
Шкіл соціальної  
роботи, Університет м.  
Тірана (Албанія),  
Фундація Джулії і  
Деніса Воткінс), 1,5  
кредити ЄКТС  
- Третя міжнародна  
літня школа  
Південно-Східної  
Європейської мережі  
жіночого  
академічного  
лідерства «Роль

						соціальної роботи у формуванні політики у 21 столітті», 2-5 вересня 2024 р., Університет м. Софії ім. Св. Климента Орхідського (Організатори: Міжнародна Асоціація Шкіл соціальної роботи, Університет м. Софія (Болгарія), Фундація Джулії і Деніса Воткінс), 1,5	
380168	Ткаченко Лідія Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014448, виданий 15.05.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004476, виданий 15.12.2005	19	Основи соціально-економічного аналізу	кредити ЄКТС Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):  П. 1: Ткаченко Л.Г. Використання реєстрових даних у статистичних дослідженнях зайнятості. Статистика України. 2022. No 1. С. 82–89. <a href="https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.08">https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.08</a> Лідія Ткаченко. Вплив динаміки очікуваної тривалості життя на пенсійну політику. Conference «Economic growth in the conditions of globalization», 16th Edition, October 12-13, 2022: Vol. 3: Scientific session «Demographic processes and socioeconomic sustainability». Chişinău: INCE, 2022. pp. 76-92. <a href="https://doi.org/10.36004/nier.cdr.2022.16.8">https://doi.org/10.36004/nier.cdr.2022.16.8</a> Tkachenko, L. H. (2021). Information Support for the Statistical Assessment of Labor Market Demand in Ukraine. Statistics of Ukraine, 93(2), 101-108. <a href="https://doi.org/10.31767/su.2(93)2021.02.10">https://doi.org/10.31767/su.2(93)2021.02.10</a> . Lidiia Tkachenko. Development of regional labour markets in conditions of decentralization. Economy and Sociology. 2021. June

No. 1. С. 110–119.  
<https://doi.org/10.36004/nier.es.2021.1-10> .  
Ткаченко, Лидия.  
Взаимодействие демографической и пенсионной политик.  
In: Creșterea economică în condițiile globalizării: conferința internațională științifico-practică, Sesiunea științifică “Migrația și schimbări demografice: abordare interdisciplinară”, Ediția a XV- a, 15-16 octombrie 2021.  
Institutul Național de Cercetări Economice.  
Chișinău: INCE, 2021.  
pp.46-60.  
<https://doi.org/10.36004/nier.cdr.2021.15-05>

П. 3:  
Електронні реєстри: напрями використання: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна та М.В. Пугачової; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. Київ, 2021. 364 с. (участь Ткаченко Л.Г. у підрозділі 3.1)  
<https://idss.org.ua/arhive/registers2.pdf>  
Людський розвиток в Україні. Пріоритети національної політики мінімізації асиметрії українського ринку праці: кол. моногр. / кер. авт. кол. О.І. Цимбал; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ: Академперіодика, 2021. 210 с. (участь Ткаченко Л.Г. у підрозділах 2.3, 4.3 та 5.2)  
[https://idss.org.ua/arhive/Block\\_Libanova\\_Ludskij\\_rozvytok\\_web.pdf](https://idss.org.ua/arhive/Block_Libanova_Ludskij_rozvytok_web.pdf)

П.8:  
Виконання функцій експерта/рецензента наукового журналу "Демографія та соціальна економіка", який включено до Реєстру наукових фахових видань України (категорія «Б»)  
<https://ojs.dse.org.ua/index.php/dse>

П. 10:  
Консультант Світового банку з питань пенсійної політики в

Україні з 2005 року, з питань міжнародної експертизи – з 2018 року. Зокрема участь у таких публікаціях:  
World Bank. 2023. Sluchynskyy, Oleksiy A.; Tkachenko, Lidiia; Coleman, Eimar. West Bank and Gaza - Public Expenditure Review : The Palestinian Pension System - A Roadmap for an Unfinished Reform. World Bank, Washington, D.C.  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099060223183042682>  
World Bank. 2022. Uzbekistan Public Expenditure Review. Better Value for Money in Human Capital and Water Infrastructure. World Bank, Washington, D.C. (Social protection chapter, co-authored with Marina Novikova, Maddalena Honorati, and Oleksiy A. Sluchynskyy)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099143503032342898>  
World Bank. 2022. Tajikistan Public Expenditure Review. Strategic Issues for the Medium-Term Reform Agenda. World Bank, Washington, DC. (Pension chapter, co-authored with Oleksiy A. Sluchynskyy)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099605011142224145>  
World Bank. 2021. Kyrgyz Republic Public Expenditure Review. Better Spending for Building Human Capital. World Bank, Washington, DC. (Pension chapter, co-authored with Oleksiy A. Sluchynskyy and Sergiy Biletsky)  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/908881623752645890>  
World Bank. 2020. Belarus Public Expenditures Review. Strengthening the Equity, Efficiency and Effectiveness of Social Expenditures in Belarus. World Bank, Washington, DC. (Pension chapter, co-authored with Mitchell Wiener and Julia Smolyar)  
<https://hdl.handle.net/10986/34830>

П.12:  
Тези конференцій та



науково-експертні публікації:  
Лідія Ткаченко.  
Стратегічне планування соціального розвитку: можливості і виклики для України в умовах трансформації світового економічного порядку. Сучасні трансформації світового економічного порядку. Виклики і можливості для України. Razumkov Centre, Квітень 2025. С. 96-98.  
<https://razumkov.org.ua/images/2025/04/24/2025-Yurchyshyn-FIN.pdf>  
Василь Юрчишин, Микола Судаков, Лідія Ткаченко, Ольга Пищуліна, Михайло Міщенко, Тетяна Марцінковська.  
Трудові ресурси для повоєнного відновлення України: стан, проблеми, шляхи розв'язання. Аналітична доповідь Центру Разумкова. Київ, 2024.  
<https://razumkov.org.ua/images/2024/10/16/2024-Pyshchulina-TRUDJVI-RESURS-UKR-SAIT.pdf> Участь Л. Г. Ткаченко – розділ «Залучення до ринку праці людей старшого віку»  
Lidiia Tkachenko.  
Convergence of labour markets in the EU: Opportunities and challenges for Ukraine. Convergency in Europe: Results, Prospects, Directions. Opportunities for Ukraine. Razumkov Centre, August 2024. С. 85-86.  
[https://razumkov.org.ua/images/2024/09/11/2024\\_Converg\\_Issues\\_UKR\\_EU\\_UKR\\_ENG.pdf](https://razumkov.org.ua/images/2024/09/11/2024_Converg_Issues_UKR_EU_UKR_ENG.pdf)  
Ткаченко Л. Г.  
Напрями модернізації законодавства про працю та зайнятість. Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальний захист. Тези доповідей і наукових повідомлень учасників XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 6 жовтня 2023 р.). За редакцією О. Г.

Середн. Харків, 2023.  
С. 274-276  
<https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19873/1/Arupzpsz-23.pdf>

Ткаченко Л.Г.  
Прогалини національного законодавства щодо оподаткування заробітної плати. Сучасні виклики та пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. І.С. Сахарук, С.П. Батиченко. Київ : ВД «Дакор», 2021. С. 122–126.

Ткаченко Л.Г.  
Використання даних реєстрів Пенсійного фонду України для статистичних досліджень ринку праці. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики (м. Київ, 3 грудня 2021 р.). Київ : Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2021.  
<https://ir.nasoa.edu.ua/items/3f9b141a-a730-4863-a779-3b149cd509ff>

П. 20:  
З 2003 - інститут демографії та досліджень якості життя імені В. Птухи НАН України (основне місце роботи)  
<https://www.demograp.hu.org.ua>

З 2003 р. незалежний консультант з питань пенсійної реформи, соціальної політики та політики зайнятості  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/fop\\_details/72768402/](https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/72768402/)

З 2005 року – консультант Світового банку з питань пенсійної політики в Україні, з 2018 року – міжнародна експертиза.

Підвищення кваліфікації:

							<p>«Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА», сертифікат Серія АН № 16459396/000009-22 від 14.01.2023</p> <p>Тренінг «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu», Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат № ТР-00018 від 14.04.2023</p> <p>Успішне проходження тренінгів Світового банку: «Fostering a Culture of Security and Accountability» (17 Jan 2026), «FY26 Personal Data Privacy at the World Bank (IBRD/IDA)» (17 Jan 2026), та «Ethical Conduct and Compliance: Delivering with Decently» (17 Jan 2026)</p>
186212	Іванова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1989, спеціальність: статистика	30	Основи менеджменту	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 4, 9, 10, 11,12,19 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 4 Співавторство в освітніх серіалах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній серіал на платформі Дія Простою мовою про складне 2025</li> <li>2. Освітній серіал на платформі Дія Залученість та доступність у роботі Національної поліції України 2025</li> <li>3. Освітній серіал на платформі Дія «Як бізнесу бути інклюзивним» 2024</li> <li>4. Освітній серіал на платформі Дія «Безбар'єрна грамотність» 2021</li> <li>5. Освітній серіал на платформі Дія «Держава без бар'єрів» 2021</li> </ol>

Посібники:

1. Борисенко Є., Брем С., Іванова О., Опаленик Я., Сарсадських І., Свет Є. (2024). Універсальний дизайн: конспект лекцій. (Уклад.: Виртосу І., Іванова О.).
2. Навігація повернення ветеранів: професійні рішення для компаній: Як розробити та впровадити ефективну Програму реінтеграції ветеранів/-ок у компанію (2024) у співавторстві.
3. Іванова О., Лебідь М., Соцька А., Шевченко В. (2024) Рівні можливості: залучення людей з інвалідністю до зайнятості в протимінній діяльності. Методичні рекомендації для операторів протимінної діяльності.
4. Ждан П., Іванова О., Лебідь М., Назаренко В., Соцька А., Фролова С. (2022) Соціальна інтеграція людей з інвалідністю в аграрному секторі: посібник. Під редакцією О. Іванова.
5. Іванова О., Маланчій В., Опаленик Я. (2022). Інклюзивна школа: poradnik для керівників закладів загальної середньої освіти
6. Іванова О., Корнєєва О., Стягунова О., Борисенко Є. (2022) Інклюзивний садочок: poradnik у запитаннях та відповідях для керівників закладів дошкільної освіти
7. Доступне інформування про соціальні, реабілітаційні та адміністративні послуги (2021) [авторки упорядниці О. Іванова, М. Лебідь] – заг. ред. О. Іванова.
8. Універсальний дизайн у громаді: простір, предмети, інформація та послуги (2021) [автори-упорядники О. Іванова, М. Лебідь, С. Брем, Є. Свет] – заг. ред. О. Іванова.

Відео- уроки:  
1. Відео-урок

«Соціальна робота та соціальні послуги: базові поняття» 2021  
2. Відео-урок «Універсальний дизайн: базові поняття» 2021  
3. Відео-урок Як забезпечити доступність інформації: поради 2021  
4. Відео-урок «Універсальний дизайн послуг» 2022

Курси на DistEdu НаУКМА:  
1. Курс «Основи менеджменту» на платформі DistEdu НаУКМА

П.9 робота у складі рад:

1. Членкиня Експертної Ради з комунікацій безбар'єрності при Міністерстві культури України (Наказ Міністерства культури та інформаційної політики України від 06 лютого 2024 року № 80) 2024-дотепер  
2. Членкиня Ради безбар'єрності м. Києва 2025-дотепер  
3. Членкиня постійно діючої робочої групи з питань розроблення державних будівельних норм щодо проектування та будівництва будинків і споруд закладів охорони здоров'я Науково-технічної ради Міністерства розвитку громад та територій України 2024-дотепер

П.10 Участь у міжнародних проєктах;

1. Проєкт ПРООН «Підтримка інклюзивного відновлення для забезпечення стійкості та безпеки людей в Україні» (2025-2026)  
2. UNDP Project Transformational Recovery for Human Security in Ukraine (2024-2025)  
3. UNDP Project "Mine Action Programme" (2024-2025)  
4. UNDP and UNHCR Project Mine Action & IDP Return in Southern Ukraine (2025)  
5. Project "Strengthened Capacity for an Inclusive Labour Market in Ukraine"

(2024-2025)  
Arbetsförmedlingen,  
Swedish Public  
Employment Service  
6. Проєкт ПРООН  
«Сприяння безпеці  
людей в Україні  
шляхом реагування на  
багатовимірну кризу,  
спричинену війною»  
(2023-2024),  
7. Проєкт ПРООН  
«Сприяння  
реабілітації людей з  
інвалідністю,  
спричиненою війною»  
(2022-2024)  
Інші проєкти ПРООН  
(2008-2020), УФСІ  
(2020, 2021),  
Світового банку (2019-  
2022) та ін.

П.11:  
Консультації  
підприємств, установ,  
організацій понад 21  
рік (на підставі  
договорів). Для  
прикладу у 2022-2024  
рр. ДП МА  
«Бориспіль»,  
«Неополіс», «Центр  
зайнятості вільних  
людей» та ін.

П.12 Публікації:  
1. Допомога  
постраждалим від  
вибухонебезпечних  
предметів в Україні:  
Звіт за результатами  
дослідження (2024)  
ПРООН (у  
співавторстві Зайцева-  
Чіпак Н., Содорович  
Т., Фау Є., Іванова О.,  
Галака А.)  
2. Модель організації  
допомоги особам та  
громадам, які  
постраждали від  
вибухо-небезпечних  
предметів в Україні  
(2024). ПРООН (у  
співавторстві  
Вороніна В., Іванова  
О., Галака А.)  
3. Цифровізоване  
інклюзивне  
відновлення після  
пандемії COVID-19 в  
Україні (2022)  
Максим Ключар,  
Олена Іванова, Ільдар  
Газизуллін, Ірина  
Купчинська  
4. Огляд з питань  
соціальної інтеграції  
людей з інвалідністю в  
аграрному секторі  
України (2022)  
5. Моніторинг  
додержання прав  
людини на отримання  
соціальних послуг та  
охорону здоров'я  
(2022)  
6. Довідник  
безбар'єрності / [О.  
Бойко, І. Виртосу, О.

						<p>Іванова та ін. ; упоряд. Т. Касьян ; Громадська організація «Безбар'єрність»]. – Харків : IST Publishing, 2022</p> <p>7. Забезпечення прав літніх осіб на соціальний захист в Україні відповідно до вимог Європейської соціальної хартії. Матеріал виступу на конференції "Другі наукові читання імені професора Володимира Івановича Полтавця", 25 лютого 2021, Київ</p> <p>П.19 Голова правління громадської організації що об'єднує професійну спільноту «ПРО.УД/ Універсальний дизайн».</p> <p>П.20 Досвід роботи з координації проєктів 21 рік для УФСІ, ПРООН, Інформаційно-аналітичної агенції «Статінформконсалтинг», Національної асамблеї людей з інвалідністю, «ПРО.УД/ Універсальний дизайн».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс Штучний інтелект. Сертифікат №Со096202248 0,1 кредит ЄКТС Стажування з питань менеджменту державних закладів та підприємств Швеція, листопад 2025. Підвищенні кваліфікації через розроблення програм та проведення нових тренінгів, відеокурсів.</p>	
10958	Романова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1985, спеціальність: авіоприладобу дування, Диплом кандидата наук ДК 030753, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 031947,	16	Групова робота	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):

виданий  
26.09.2012

П. 1  
1) Романова Н. & Микитенко М. (2026) Формування навичок відповідального батьківства для засуджених осіб методами групової роботи / Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал / Пенітенціарна академія України. Чернігів: ПАУ, 2026. № 1 подано до друку (09.01.2026) <https://seducation.pau.edu.ua/ua/>  
2) Кирикова Я., Романова Н., Бойко О. & Кальницька К. (2025). Поширення кібергрумінгу серед підлітків та молоді у соціальних мережах та шляхи протидії. Ввічливість. Humanitas, 6, 109–116, <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13>  
3) Костюшко Г., Вакуленко О., & Романова Н. (2025). Розвиток соціальної роботи в умовах децентралізації у період військових дій в Україні. Ввічливість. Humanitas, (5), 84–92. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.5.10>

П. 3  
Nataliia Tymoshenko, Nataliya Romanova, Nataliia Martovytska (2023). Support for elderly people with dementia in the lifelong education system / Освітній простір: постнекласичні перспективи (Монографія). – Варненський ун-т менеджменту, 2023 (с. 200-221) [https://www.researchgate.net/publication/368511289\\_EDUCATIONAL\\_SPACE\\_POST-NON-CLASSICAL\\_PERSPECTIVES\\_Monograph](https://www.researchgate.net/publication/368511289_EDUCATIONAL_SPACE_POST-NON-CLASSICAL_PERSPECTIVES_Monograph)

П. 4  
1) Савчук, О., Дума, Л., Романова, Н. (2026). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НаУКМА, 2026, 30 с.



2) Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія» 20 с.

3) Тимошенко Н.Є., Романова Н.Ф., Орепер М.Ю. (2025) Життя з деменцією: від теорії до практики догляду: методичні рекомендації / заг. ред. Н.Є. Тимошенко. – К. : Вид-во РПА «51 Паралель», 2025. – 48 с.  
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/d90acbc-286d-4581-87c8-7cdad350a381/content>

4) Тимошенко Н. Є., Романова Н. Ф. (2023) «Лабораторія успіху» в роботі з людьми похилого віку: практичні рекомендації. Київ : Вид-во ТОВ РПА «51 Паралель», 2023. -114 с.

П. 10  
Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Старший науковий  
співробітник,  
Українсько-  
литовський  
дослідницький проєкт  
«Резильєнтна та  
адаптивна модель для  
систем соціальних  
послуг в умовах  
зовнішніх криз»  
(02.2026 - дотепер, за  
підтримки МОН  
України та Литви),  
реєстраційний номер  
в УКРНТІ  
0126U002968

Дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проєкт «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення

інклюзивної  
європейської  
демократії за участі  
молоді та громад  
(Молодь для Європи /  
YOUROPE)»,  
фінансування -  
грантова  
консорціумна угода  
№ 101178794 з  
Європейською  
дослідницькою  
виконавчою агенцією  
від 23.09.2024 в межах  
рамкової програми  
«Горизонт Європа»  
(2024 – дотепер)

П.12  
1) Волощук В.,  
Романова Н. (2026)  
Інноваційні моделі  
підтримки людей  
старшого віку в  
громаді та  
перспективи  
впровадження в  
Україні / Збірник тез  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
2) Романова Н. (2025)  
Молодіжна активність  
як базовий чинник  
формування  
молодіжної політики в  
Україні / Міжнародна  
Весняна школа  
«Інклюзія, соціальна  
відповідальність та  
підприємництво.  
Соціальні інновації  
для розвитку громад  
та залучення молоді»  
17 березня – 18 квітня  
( с.394-398)  
<https://enpuihb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9a09b79f-5870-4aa8-a773-8e70363ea307/content>  
3) Вакуленко  
О.&Романова Н.  
(2023) Підготовка  
фахівців до соціальної  
роботи у громаді: нові  
виклики та  
перспективи  
Інноваційні методи та  
технології підготовки  
фахівців соціальної  
сфери: тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
22 березня 2023 р.) /  
[ред. кол.: О. М.  
Котикова, М. І.  
Радченко, І. В.  
Прожога та ін.];  
Національний  
авіаційний  
університет. – К.:  
НАУ, 2023. – с. 16-21  
<https://er.kai.edu.ua/items/571e1f72-cece-45d5-92e3-195b6dd0807c>

4) Романова Н.Ф. & Тимошенко Н.Є (2022). Особливості соціальної роботи у сфері паліативної допомоги для людей з деменцією. Сімдесяти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 листопада 2022 р.) / [ редкол.: О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б (с. 119-122) [www.spilnota.net.ua](http://www.spilnota.net.ua) [http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file\\_1670711101.pdf](http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1670711101.pdf)

5) Романова, Н. (2024). Підготовка соціальних працівників до роботи у сфері паліативної допомоги / Збірник тез конференції молодих науковців з міжнародною участю «П'ять наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 22 березня <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38781>

6) Романова, Н. (2023). Клуби-кафе як практична складова підготовки майбутніх соціальних працівників / Збірник тез конференції молодих науковців з міжнародною участю «Четверті наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 17 березня <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38780>

П.20  
Досвід практичної діяльності за спеціальністю 26 років

1. Членкиня ГО «Ліга соціальних працівників м. Києва», ментор для практиків соціальної роботи  
Лист-підтвердження про участь в діяльності організації № 04/4 від 12.11.2025р. URL <https://www.social-league-kyiv.org.ua/>  
2. Консультантка, експертка, тренерка міжнародних проєктів

МБФ «Альянс громадського здоров'я» (2013; 2015-2017); Українського інституту соціальних досліджень ім. О. Яременка (2015); UNDP (2012); ВГО «Всеукраїнська Ліга сприяння розвитку паліативної допомоги» (2012), MOM (2011)

3. Керівник центру здорового способу життя дітей та молоді, Державний інститут розвитку сім'ї та молоді Міністерства сім'ї, молоді та спорту (2006-2012 рр.)

4. Старший науковий співробітник, Інститут соціальних досліджень (2004-2005 рр.)

5. Керівник міської програми по роботі зі студентською молоддю, Київський міський центр соціальних служб (2002-2003 рр.)

6. Соціальний працівник, керівник відділу, заступник директора, Соціальна служба Жовтневого району м. Києва (1999-2001 рр.)

Підвищення кваліфікації

1) Курс «Моделювання даних: прикладні інструменти для науковців». Період підвищення кваліфікації: 01.12.2025-05.12.2025р. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/3089-25 Обсяг: 1 кредит ЕКТС /30 годин.

2) Курс «Академія ШІ для освітян від Google» Період підвищення кваліфікації: 29.10.2025-21.11.2025р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № AIAFEC2-9778 від 02.12.2025. Обсяг: 1 кредит ЕКТС /30 годин.

3) Участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему: «Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість і готовність до змін» Період

підвищення кваліфікації:  
29.11.2025 – 30.11.2025р. ГО «Платформа ОСВІТИ», Диплом № 881764347792682D від 30.11.2025р.

4) Курс підвищення кваліфікації: «Конструювання занять різних типів засобами штучного інтелекту». Період підвищення кваліфікації: 29.11.2025 – 30.11.2025р. ГО «Платформа ОСВІТИ», Сертифікат № 881764347792682638 від 30.11.2025р. Обсяг: 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

5) Програма підвищення кваліфікації «Тимбілдінг або роль командоутворення в освітній діяльності», Сумський державний університет, свідоцтво СП 05408289/2724-24 від 29.11.2024, Обсяг: 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

6) Курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час». Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат № 828/23 д від 22 березня 2023 року (0,2 кредити ЄКТС)

7) Курс «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я». Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Український відкритий університет післядипломної освіти. Інститут психології ім. Г. Костюка. Українська асоціація організаційних психологів та

						<p>психологів праці. Сертифікат № 2167/23 д від 04 квітня 2023 року. (0,2 кредити ECTS)</p> <p>8) Освітньо- професійна програма підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/3037-22 від 26.11.2022р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин</p> <p>9) Програма професійного розвитку науково- педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА від 21.10.2019- 06.03.2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації: Серія АТ № 16459396/000015- 20 Обсяг: 5 кредитів ЄКТС / 150 год</p>	
318579	Бойко Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044712, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 010540, виданий 06.06.2022	15	Вступ до соціальної роботи	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1:</p> <p>Kabachenko, N., &amp; Boiko, O. (2025). Social work in Ukraine. In J. Garcés Ferrer, A. Campanini, &amp; F. Ródenas Rigla (Eds.), International handbook of social work (pp. 1297–1331). Tirant Humanidades.</p> <p>Kabachenko, N., &amp; Boiko, O. (2023). Narrative in social work education. In S. Bašić &amp; V. Krasniqi (Eds.), International Summer School 'Innovative Social Work Research in Southeast Europe: Integrating Justice, Human Rights, and Civic Engagement' (pp. 29–30). Southeast Europe Academic</p>

Women's Leadership Initiative, University of Prishtina, University of Sarajevo.

Kabachenko, N., & Boiko, O. (2023, June 20–23). Social work education during the war in Ukraine. In European Conference of Social Work Education: Book of abstracts (p. 106). Porto, Portugal: European Association of Schools of Social Work.  
<https://ecswe2023.evenqualia.net/en/home/>

Boiko, O., & Kabachenko, N. (2024, September 2–5). The role of social work academics in the social policy in Ukraine. In 3rd International Summer School “The role of social work in policy practice in the 21st century”. Sofia, Bulgaria: Southeast Europe Academic Women's Leadership Network.

Кирикова Я., Романова Н., Бойко О. & Кальницька К. (2025). Поширення кібергрумінгу серед підлітків та молоді у соціальних мережах та шляхи протидії. Ввічливість. *Humanitas*, 6, 109–116, <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13>

Vus, V. V., Omelchenko, L. M., Boiko, O., Papathanasiou, I. V., Fradelos, E. C., Zharin, V., & Zharina, K. (2021). Public confidence in formal medicine: Current context. *Wiadomości Lekarskie*, 74 (11 cz. 1), 2711–2716.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35023480/>

П.3:

Slozanska, H., Horishna, N., & Boyko, O. (2025). Social work and service users' experiences of the war in Ukraine. In S. Ramon & D. Zaviršek (Eds.), *Social Work in War-Torn Contexts: “From That Moment There Was No Peace”* (pp. 149–166). Springer Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-88789-5\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-88789-5_9)

Бойко, О. М.,  
МакАлістер, Р.,  
Рейнхольдт, Н. П., &  
Лістер, Л. (Ред.).  
(2023). Зміцнення  
резилієнс громади та  
кризовий менеджмент  
в умовах  
надзвичайних  
ситуацій: Методичні  
матеріали до  
навчального курсу:  
навч.-метод. посіб.  
Київ: Нац. ун-т  
«Кієво-Могилянська  
академія»; Брустури:  
Дискурс.

П.4:  
Бойко, О. М., Гусак, Н.  
Є., Кабаченко, Н. В.,  
Савчук, О. М., &  
Романова, Н. Ф.  
(2025). Методичні  
рекомендації з  
підготовки курсової  
роботи галузі знань 23  
«Соціальна робота» за  
спеціальністю 231  
«Соціальна робота»:  
Освітня програма  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
«Соціальна робота».  
Київ: Національний  
університет «Кієво-  
Могилянська  
академія».

П.8:  
Науковий керівник  
НДР кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Координаторка від  
НаУКМА діяльності  
наукового кластеру з  
досліджень у сфері  
психічного здоров'я,  
створеного за  
підтримки  
Координаційного  
Центру психічного  
здоров'я Кабінету  
Міністрів України та  
Всеукраїнської  
програми  
ментального здоров'я  
«Ти як?» (з березня  
2025 р.)

Членкиня редколегії  
міжнародного  
електронного  
наукового фахового  
видання  
«Університети і  
лідерство» (Свідоцтво  
про державну  
реєстрацію: Серія КВ  
№ 21661-1561Р від  
02.11.2015 р.). Журнал  
внесено до "Переліку



наукових фахових видань України" (Педагогічні науки), категорія "Б", Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409).

П. 10:

Координаторка проекту від НаУКМА, дослідниця, міжнародний науково-дослідний проєкт «Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUNG EUROPE)», фінансування - грантова консорціумна угода № 101178794 з Європейською дослідницькою виконавчою агенцією від 23.09.2024 в межах рамкової програми «Горизонт Європа» (2024 – дотепер)

Керівник, Українсько-литовський дослідницький проєкт "Резильєнтна та адаптивна модель для систем соціальних послуг в умовах зовнішніх криз" (02.2026 - дотепер, за підтримки МОН України та Литви), реєстраційний номер в УКРНТІ 0126U002968

Координаторка від України міжнародної ініціативи «Солідарність і підтримка освітян, практиків і студентів соціальної роботи в Україні», за підтримки Міжнародної Асоціації Шкіл соціальної роботи, Європейської Асоціації Шкіл соціальної роботи та Східно-Європейської Суб-регіональної Асоціації Шкіл соціальної роботи (з лютого 2022 р. – дотепер) (з лютого 2022 р. – дотепер). <https://www.iassw-aiets.org/2022/04/20/solidarity-and-support-with-ukrainian-social-work-educators-from->

the-schools-of-social-work/

П.11:  
Членкиня Робочої групи з розробки Закону про систему охорони психічного здоров'я в Україні та підзаконних актів на базі Координаційного Центру психічного здоров'я Кабінету Міністрів України (з січня 2024 р. - дотепер)

П.12:  
1) Boyko, O. (2025, June 25). Supporting social connectedness during the wartime in Ukraine [Oral presentation]. European Conference on Social Work Education, Salzburg, Austria.  
2) Boyko, O., & Kabachenko, N. (2025, May 13). Social work in the field of mental health in Ukraine [Oral presentation]. International Week, Workshop "International Perspectives in Clinical Social Work," University of Applied Sciences and Arts (HSBI), Bielefeld, Germany.  
3) Boyko, O. (2025, March 12). Solidarity and social work in times of war [Oral presentation]. 14th European Social Work Research Association Conference, Munich, Germany.  
4) Boyko, O. (2025, March 13). Social work in war context: Lessons learnt from Ukraine [Oral presentation]. International Scientific-Practical Conference of the Lithuanian Association of Social Workers, Vilnius, Lithuania.  
Boyko, O. (2025, March 18). Social work in the context of war: Case of Ukraine [Oral presentation]. International Scientific-Practical Conference "Solidarity in Social Work: Gender Perspective," Vytautas Magnus University (VMU).

5) Boiko, O. (2024, April 17-19). Social work digitalization: Case of Ukraine [Keynote speech]. The

13th European Conference for Social Work Research  
“Envisioning Future: Social Work Research and Discourse in the Age of Industry 4.0,”  
Vilnius, Lithuania.  
<https://www.ecswr2024.eu/speakers/oksana-boiko/>

6) Boyko, O. (2022, July 1). Supporting social service workers in emergency contexts to ensure no one is left behind [Live panel]. In The People’s Global Summit. Co-building a New Eco-Social World: Leaving No One Behind. Global Social Service Workforce Alliance & National Association of Social Workers’ International Chapter. Online.  
<https://youtu.be/WXhxvTbroI8>

П. 13:  
Викладання навчальних дисциплін англійською мовою:  
- курс для БІ-4 ‘International Social Work’ (28 годин)  
- курс для МП -1 «Strengthening Community Resilience and Crisis Management in Emergencies» (28 годин)  
- курс для МП-1 ‘Advanced International Social Work’ (28 год.)

П.19:  
1) Членкиня спеціальної дослідницької групи «Solidarity Research and Social Work» у межах Європейської Асоціації досліджень в соціальній роботі (European Social Work Research Association) (з березня 2025 р.):  
[https://www.eswra.org/sig\\_page\\_single.php?i=37](https://www.eswra.org/sig_page_single.php?i=37)

2) Членкиня Східно-Європейської академічної мережі лідерства в освіті з соціальної роботи (за підтримки Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи)

П.20:  
Досвід практичної діяльності за спеціальністю – 20 років

Старша експертка

проекту, національна тренерка (з 2020 року – дотепер), міжнародний проєкт «Інституційна співпраця у сфері охорони здоров'я з Україною» (2025-2027)». Партнери: Школа соціальної роботи ім. В.Полтавця, Центр психічного здоров'я та психосоціальної підтримки НаУКМА, ГО «Слова допомагають» «Гленбарр Консалтансі», Регіональний центр профілактики травми та суїциду (Норвегія); Міністерство соціальної політики України.

Експертка, тренерка, радниця з питань соціальної роботи й психосоціальної підтримки. Залучена до діяльності Координаційного Центру з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України (з грудня 2023 року – дотепер).  
<https://howareu.com/materials/stiikist-hromady-mhpss-vebinar>

Експертка проєкту з розробки сертифікатної програми навчання «Посилення освітніх спроможностей психосоціальної підтримки та розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки в громадах у постраждалих внаслідок конфлікту областях Східної України» (10.12.2021 – 1.08.2022)

Членкиня Національної Робочої Групи з психічного здоров'я і психосоціальної підтримки під егідою Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я та Міжнародного Медичного Корпусу (з 2018 р. – дотепер)

З 1999 року є менеджеркою, координаторкою, експерткою міжнародних проєктів з освіти й практики, досліджень соціальної

роботи, та соціальної політики

Підвищення кваліфікації:

1) Четверта міжнародна літня школа Південно-Східної Європейської мережі жіночого академічного лідерства «Просування прав людини, демократії та справедливості: трансформаційна роль освіти з соціальної роботи, практики, досліджень в соціальній роботі», 2-7 вересня 2025 року, Університет м. Тірана (Албанія), 1,5 кредити ЄКТС

2) Третя міжнародна літня школа Південно-Східної Європейської мережі жіночого академічного лідерства «Роль соціальної роботи у формуванні політики у 21 столітті», 2-5 вересня 2024 р., Університет м. Софії ім. Св. Климента Орхідського, 1,5 кредити ЄКТС

3) Друга Міжнародна літня школа «Інноваційні дослідження з соціальної роботи у Південно-Східній Європі: інтегруюча справедливість, права людини та громадянська залученість», 3-8 вересня 2023 року, Університет м. Сараєво (Боснія та Герцоговина), 1,5 кредити ЄКТС

4) 5-денний тренінг «Quality Rights: психічне здоров'я, права людини та відновлення», Бюро ВООЗ в Україні, 2-6 грудня 2024 року, 1,5 кредити ЄКТС

5) Навчальний курс із супервізії за методом "Аналіз професійної практики" 70 годин, 2, 3 ЄКТС, супервізії з березня по листопад 2024, TRANSITION, European Association on Group and Institutional Analysis, certifies that: Європейська асоціація «TRANSITION»

							6) Міжнародне стажування в Університеті м.Глазго (Шотландія), 9-21 липня 2023 року
366442	Мажак Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: соціологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 009352, виданий 26.09.2012</p>	6	Підготовка наукової роботи для соціальних працівників	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1  1. Mazhak I. Social inequalities in health among the working-age population of Ukraine // Bulletin of Lviv National University. Sociological series. Issued 15, 2021  2. Mazhak I. Social inequalities in health: main approaches to study // Sociology: theory, methods, marketing, № 1, 2022  3. Mazhak I. Social gradient and inequalities in the health of the Ukrainian working-age population / I. Mazhak // Perspectives. Socio-political journal. No. 4. – 2022.  4. Paludo AC, Lassalvia C, Mazhak I, Cacek J and da Silva DF (2023) “We missed the psychological support”: A case study about the preparation of the Brazilian bronze medal kata team for the 2019 Pan American Games. // Front. Psychol. 13:1074357.doi: 10.3389/fpsyg.2022.1074357. <a href="https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.1074357/full">https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.1074357/full</a>  5. Mazhak I., Paludo A., Sudyn D. Self-Reported health and coping strategies of Ukrainian female refugees after settlement in the Czech Republic // European Societies: the special issue: “Understanding Ukrainian Society Before and After the Russian Invasion”, 2023, p. 1-27.</p>

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/14d68e85-c7c0-4b74-8811-20d54124e1be/content>

6. Mazhak I. Social Determinants of Health of Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // NaUKMA Research Papers. Sociology. Vol . 6.- 2023.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/6637cef5-4620-43e9-8bd3-1b17141378e6>

7. Mazhak I., Kateryna Maltseva, Sudyn D. Assessing Psychometric Properties of the Perceived Stress Scale and Identifying Stress-Associated Factors in a Sample of Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // Journal of Migration and Health, 2024

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666623524000606>

8. Mazhak, I., & Sudyn, D. (2025). Psychometric assessment of the Beck Anxiety Inventory and key anxiety determinants among Ukrainian female refugees in the Czech Republic. *Frontiers in Psychology*, 15, 1529718.

<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1529718/full>

9. Mazhak I., & Fister N. (2025). Sociodemographic and Psychosocial Determinants Associated with Low Back Pain Severity in the Ukrainian Sample. *Lifestyle Medicine*, 6(2), e70016.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/lim2.70016>

10. Mazhak, I., & Sudyn, D. (2025). Mental Health of Ukrainian Female Forced Migrants in Ireland: A Socio-Ecological Model Approach. *Social Sciences*, 14(12), 714.

<https://www.mdpi.com/2076-0760/14/12/714>

II. 3  
1. Mazhak I. (2023) Social Inequalities in Health: The Evidence from Ukraine // Poverty, Inequality and Social Justice. The

Palgrave Handbook of Global Social Problems [https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2\\_448-1](https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2_448-1)  
2. Lavreniuk S., Mazhak, I. (2026). Disability Models: Comparison and Transition Toward a Rights-Based Approach in Ukraine. // Disability and Social Exclusion in Diverse Contexts. The Palgrave Handbook of Global Social Problems [https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-68127-2\\_841-1](https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-68127-2_841-1)

П.4  
Мажак І. М. Силабус дисципліни «Підготовка наукової роботи для соціальних працівників». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 1 електрон. ресурс.

П. 7  
Офіційний опонент на захисті дисертації Микитюк Ірини Віталіївни «Соціальні аспекти впровадження інклюзивної освіти в сучасному українському суспільстві», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія <https://lnu.edu.ua/thesis/mykytiuk-iryna-vitaliivna/>  
Рецензентка на захисті дисертації Степанова В.І. (28.03.2024) «Розробка і застосування комплексного підходу до збору та аналізу даних на основі фотографії для вивчення маргіналізованих груп (на прикладі аналізу траєкторій лікування ВІЛ серед людей, які вживають ін'єкційні наркотики)» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія» (Разова спеціалізована вчена рада 054-29-12-2023-33). <https://www.ukma.edu>.



ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5406-razova-spetsializovana-vchena-rada-054-29-12-2023-33

П.12

1. Mazhak I. Coping strategies and self-reported health of Ukrainian forced migrant females in the Czech Republic. // War, violence and social order. Materials of the XIX International Scientific and Practical Conference "Problems of the Development of Sociological Theory" (December 16–17, 2022, Taras Shevchenko Kyiv National University). - K.: Scientific Capital Publishing House, 2022
2. Mazhak I. Perception of stress by forced female migrants in the Czech Republic. XX International Scientific and Practical Conference "Problems of the Development of Sociological Theory: Social Dynamics, Social Interaction and Sociological Research in the Conditions of War", December 1-2, 2023, Taras Shevchenko Kyiv National University
3. Mazhak I. Self-reported general health/psychological status of Ukrainian female refugees in the Czech Republic. European Journal of Public Health, 33(Supplement\_2), ckad160-1632, 2023.
4. Mazhak I. Depression, anxiety and their major risk factors among the Ukrainian female refugee population in Czechia and Ireland. // BSA Medical Sociology Conference 2024, University of Warwick, UK. Abstract Book. P.59-60.
5. Mazhak I. Anxiety and its major risk factors among the Ukrainian female refugees in the Czech Republic. // 20th Biennial Conference of the European Society for Health and Medical Sociology (ESHMS). Intersectionality and Inclusion in Health. Book of Abstracts. 2024, P 257-259.
6. Mazhak I. Socio-Economic Inequalities

						<p>in Health among Ukrainian Female Refugees in the Czech Republic. // . BSA Annual Conference 2024. Crisis, Continuity and Change. Abstract Book. 2024, P 30.</p> <p>7. Mazhak I. Depression and Its Major Risk Factors Among the Ukrainian Female Forced Migrants in the Czech Republic. // 16th ESA Conference 2024. Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal. Book of Abstracts.</p> <p>8. Mazhak I. (2025). Social capital and psychological well-being of Ukrainian female refugees in Ireland: An online survey. Paper presented at the 5th ISA Forum of Sociology, Research Committee 15 (Sociology of Health), Rabat, Morocco.</p> <p>П19.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) British Sociological Association;</li> <li>2) European Sociological Association;</li> <li>3) Київська обласна асоціація соціологів;</li> <li>4) European Society of Health and Medical Sociology.</li> </ol>	
214474	Макух Юрій Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030101 Філософія	9	Філософія соціальної роботи	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1 Макух Ю. Ю. Еволюційний підхід Стівена Тулміна та ревізія модерної раціональності у філософії науки / Ю. Ю. Макух // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2023. – Том 11–12. – С. 46–53. <a href="https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.46-53">https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.46-53</a> (Фахове видання категорії «Б»).</p>

П.4  
Макух Ю. Ю.  
Електронні матеріали  
дисципліни  
«Філософія соціальної  
роботи» на платформі  
DistEdu (для студентів  
2-го р. н. ОП  
Соціальна робота,  
НаУКМА). URL:  
<https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=1648>

П.19  
Член оргкомітетів XII  
і XIV Міжнародних  
наукових студентсько-  
аспірантських  
конференцій  
«Філософія. Нове  
покоління»: «Історія  
філософії та історії  
філософій» (Київ,  
НаУКМА, 1-2  
листопада 2018 р.) і  
«Магістралі та  
маргінеси» (Київ,  
НаУКМА, 29-30  
травня 2020 р.).

Підвищення  
кваліфікації :  
Участь у  
Міжнародному  
підвищенні  
кваліфікації (вебінарі)  
на тему:  
«Неформальна освіта  
та академічна  
добросесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні» (Період  
навчання - 04.02.-  
13.02.2025)  
1.5 ECTS, 45 годин,  
сертифікат ESN 22790

Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації серія АВ  
№ 000054-25  
За програмою  
«Гендерна рівність та  
недискримінація у  
вищій освіті»  
З 29 вересня до 17  
листопада 2025 р.  
Загальний обсяг ЄКТС  
3 кредити.  
Загальний обсяг  
годин: 90  
Дата видання  
17.11.2025 р.  
Участь в організації  
міжнародної наукової  
конференції  
«Філософія. Нове  
покоління».  
- Участь в діяльності  
та організації  
проведення заходів  
«Філософського  
клубу» НаУКМА  
Проведення 4-х  
зустрічей оргкомітету  
конференції  
«Філософія. Нове

						покоління» в гібридному форматі (з трансляцією та можливістю онлайн-участі інших учасників), кількістю 10-12 осіб протягом жовтня-листопада 2024. Проведення дискусій та семінару в рамках діяльності Філософського клубу НаУКМА, в гібридному форматі (онлайн-трансляція та інтерактивний чат), з кількістю учасників 12-15 осіб (26.12.2024, 15.02.2025, 14.03.2025). Заходи проводились для розширення освітньо-культурних можливостей студентів поза межами обов'язкової навчальної програми.	
163745	Кабаченко Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1986, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 011352, виданий 29.11.1990, Атестат доцента ДЦ 001517, виданий 21.12.2000	31	Якісні методи досліджень в соціальній роботі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):  П.1 1. Бойко О.М., Кабаченко Н.В. Соціальна робота у сфері психічного здоров'я в Україні: сучасні виклики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. випуск 2 (47). – С. 23-27  2. Кабаченко Н.В., Бойко О.М. Наративний метод у професійній підготовці соціальних працівників. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (5), 2020. <a href="http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/13390">http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/13390</a>  3. Kabachenko, N., & Boiko, O. (2023, June 20–23). Social work education during the war in Ukraine. In European Conference

of Social Work Education: Book of abstracts (p. 106). Porto, Portugal: European Association of Schools of Social Work. <https://ecswe2023.eventualia.net/en/home/>

4. Kabachenko, N., & Boiko, O. (2023). Narrative in social work education. In S. Bašić & V. Krasniqi (Eds.), International Summer School 'Innovative Social Work Research in Southeast Europe: Integrating Justice, Human Rights, and Civic Engagement' (pp. 29–30). Southeast Europe Academic Women's Leadership Initiative, University of Prishtina, University of Sarajevo.

5. Boiko, O., & Kabachenko, N. (2025, September 2). Enhancing capacity of resilience centres' personnel amidst war in Ukraine [Oral presentation]. 4th International Summer School "Advancing Human Rights, Democracy and Justice: The transformative role of social work education, research and practice," Tirana, Albania. Southeast Europe Academic Women's Leadership Initiative.

## II. 3

Kabachenko, N., & Boiko, O. (2025, November 8). Grandparent family: Case of Ukraine. In D. Završek & H. Turšič (Eds.), The resisting force of social work and current reflections in critical and historical perspective: Book of abstracts (p. 49). Faculty of Social Work, University of Ljubljana.

Kabachenko, N., & Boiko, O. (2025). Social work in Ukraine. In J. Garcés Ferrer, A. Campanini, & F. Ródenas Rigla (Eds.), International handbook of social work (pp. 1297–1331). Tirant Humanidades.

Kabachenko, N. (2023, April 12–14). How do social work educational

programs introduce the social work profession in Ukraine? In ECSWR 2023: Abstracts book (p. 124). Milano, Italy. <https://convegni.unicat.it/ecsww2023-Abstracts%20Books%20ECSRW%20Milan%202023.pdf>

Кабаченко, Н. В. Політика щодо бездомних: теорія та практика. – 2014.- НаУКМА. - 252 с. (монографія)

П.4  
1. Кабаченко, Н. В., & Савчук, О. М. (2025). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 «Соціальна робота і консультування» [Освітньо-наукова програма "Соціальна робота", Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця]. Київ: НаУКМА.

2. Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «соціальна робота» / [Бойко О. Дума Л.П., Іванова О.Л., Кабаченко Н.В., Савчук О.М. та ін.] – К.: НаУКМА, 2025. – 66 с.

3. Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія» 20 с.

4. Методичні матеріали навчальної дисципліни «Якісні методи досліджень в соціальній роботі», Київ, НаУКМА, 2025. DistEdu

П.10

Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Старша дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проект «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення  
інклюзивної  
європейської  
демократії за участі  
молоді та громад  
(Молодь для Європи /  
YOUROPE)»,  
фінансування -  
грантова  
консорціумна угода  
№ 101178794 з  
Європейською  
дослідницькою  
виконавчою агенцією  
від 23.09.2024 в межах  
рамкової програми  
«Горизонт Європа»  
(2024 – дотепер)

Старша дослідниця,  
Українсько-  
литовський  
дослідницький проект  
“Резильєнтна та  
адаптивна модель для  
систем соціальних  
послуг в умовах  
зовнішніх криз”  
(02.2026 - дотепер, за  
підтримки МОН  
України та Литви),  
реєстраційний номер  
в УКРНТІ  
0126U002968

Членкиня спеціальної  
дослідницької групи  
«Solidarity Research  
and Social Work» у  
межах Європейської  
Асоціації досліджень в  
соціальній роботі  
(European Social Work  
Research Association)  
(з березня 2025 р.):  
[https://www.eswra.org/sig\\_page\\_single.php?i=37](https://www.eswra.org/sig_page_single.php?i=37)

Почесна дослідниця  
(Honorary Research  
Fellow)  
Університетського  
Коледжу Лондона  
(Велика Британія):  
<https://www.ucl.ac.uk/iosoe/departments-and-centres/social-science-research-unit/staff>

Експерт.  
Консалтингова група  
GFA, One Health

Україне, Проект  
«Зниження факторів  
ризиків НІЗ в Україні»  
– Фаза I, 2023-2024  
<https://www.onehealth.com.ua/en/home#projects>

Експерт. Глобальний  
грант CRDF (PO20-  
00752), проект  
«Кіберветерани:  
програма розвитку та  
реінтеграції  
аналітиків» 2021-2022  
<https://crdfglobal.org/news/crdf-global-launches-cyber-defenders-reintegration-program-for-ukrainian-veterans/>

П.12  
Кабаченко Н.В. Вплив  
війни на соціальну  
роботу: міграція та  
соціальна робота.  
Усна презентація на  
Міжнародній літній  
школі “Теорія та  
практика соціальної  
роботи”,  
Міжуніверситетський  
Центр Дубровник,  
м.Дубровник,  
Хорватія, 8-13  
вересня, 2025.

Гусак Н., Кабаченко  
Н., Бойко О. Освітні  
програми з соціальної  
роботи: теорії,  
дослідження, кращі  
практики /  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Освітні  
програми зі  
спеціальностей галузі  
знань «соціальна  
робота»: теоретичні та  
практичні аспекти», 6  
лютого 2018 року,  
Київ

П.20  
Дотичний практичний  
досвід: більше 20  
років в якості  
консультанта та  
експерта в  
різноманітних  
проектах із соціальних  
досліджень, зокрема в  
проектах Світового  
банку, Фонду  
«Відродження»,  
UNDP, «Holt  
International»,  
«МОМ», «Делойт» та  
ін.

Підвищення  
кваліфікації:  
- Стажування в якості  
дослідника в  
Університетському  
коледжі м. Лондон  
(ВБ) 2022-2024;  
- Національна  
Академія



						<p>педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, квітень – листопад 2020, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2307-20 - Четверта міжнародна літня школа Південно-Східної Європейської мережі жіночого академічного лідерства «Просування прав людини, демократії та справедливості: трансформаційна роль освіти з соціальної роботи, практики, досліджень в соціальній роботі», 2-7 вересня 2025 року, Університет м. Тірана (Албанія) (Організатори: Міжнародна Асоціація Шкіл соціальної роботи, Університет м. Тірана (Албанія), Фондація Джулії і Деніса Воткінс), 1,5 кредити ЄКТС</p> <p>- Третя міжнародна літня школа Південно-Східної Європейської мережі жіночого академічного лідерства «Роль соціальної роботи у формуванні політики у 21 столітті», 2-5 вересня 2024 р., Університет м. Софії ім. Св. Климента Орхідського (Організатори: Міжнародна Асоціація Шкіл соціальної роботи, Університет м. Софія (Болгарія), Фондація Джулії і Деніса Воткінс), 1,5 кредити ЄКТС</p>	
176342	Савчук Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом магістра, НаУКМА, рік закінчення: 1999, спеціальність: соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 021739, виданий 23.12.2008</p>	26	Базові навички спілкування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 9, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p>

П. 1:  
1. Савчук, О., Ростовська, К., Ростовська, Т. (2025). Навчальні потреби соціальних працівників/иць для роботи з випадками домашнього та/або гендерно зумовленого насильства на рівні громад. Соціальна робота і соціальна освіта, 2025, 1, 112-126.  
2. Savchuk, O., Kalnytska, K., & Duma, L. (2025). Current trends in documenting supervision in social work. *Social Work and Education*, 12(4), 634–649.  
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.6>  
3. Savchuk, O. (2024). Development of gender approaches in social work (a review of the book by A. Yaroshenko and T. Semigina “Gender competence in social work: how to invest feminist perspectives into gender transformative practice»). *Social Work and Education*, 11(3), 432–435.  
<https://journals.uraua/swe/article/view/308827>  
4. Савчук, О. (2024). Діяльність мобільних медичних команд у сфері протидії гендерно зумовленому насильству. Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі, Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С. 49-53  
<https://drive.google.com/file/d/1EWgSHBQII4UEIBKHrDrduy21cSfQ04y7/view>  
5. Burlaka, V., Grogan-Kaylor, A., Savchuk, O., & Graham-Bermann, S. A. (2017). The relationship between family, parent, and child characteristics and intimate-partner violence (IPV) among Ukrainian mothers. *Psychology of Violence*, 7(3), 469–477.  
<https://doi.org/10.1037/vio0000085>

П.3:  
Savchuk, O. (2018). Intervention for Ukrainian Women and Children Exposed to Intimate Partner Violence // Cultural Considerations in Intervention with

Women and Children Exposed to Intimate Partner Violence: Collective monograph / Ed. by Sandra A. Graham-Bermann, New York: Nova Science Publishers, PP. 167-182. (ISBN: 978-1-53613-916-7)

П. 4:

1. Савчук, О., Веселовська, О., Орел, І. (2026). Методичні рекомендації з використання інструменту оцінювання потреб з урахуванням персоналізованих та гендерно орієнтованих послуг з працевлаштування. Київ, ГО Амбасадорок України, 28 с.
2. Савчук, О., Дума, Л., Романова, Н. (2026). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НаУКМА, 2026, 30 с.
3. Кабаченко, Н. В., & Савчук, О. М. (2025). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота і консультування» [Освітньо-наукова програма "Соціальна робота", Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця]. Київ: НаУКМА.
4. Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія» 20 с.
5. Савчук, О. (2022). Методичні рекомендації щодо проведення супервізії в організаціях, Київ, ГО Соціум, 2022, 50 с.

6. Савчук, О. (2020). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НАУКМА, 25 с.  
7. Посібник: політики та процедури жіночих правозахисних організацій / упоряд. Савчук О., 2022, Київ, 246 с.

П.9:  
Членкиня ГЕР 23 з галузі знань Соціальна робота Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – до тепер)

П. 10:  
Виконавець НДР кафедри Школа соціальної роботи «Соціальна робота на сучасному етапі», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ 0121U114494

Дослідниця, міжнародний науково-дослідний проєкт «Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUNG EUROPE)», фінансування - грантова консорціумна угода № 101178794 з Європейською дослідницькою виконавчою агенцією від 23.09.2024 в межах рамкової програми «Горизонт Європа» (2024 – дотепер)

П.12:  
1) Савчук, О. (2026). Групова супервізія для фахівчинь мобільних бригад з питань гендерно зумовленого насильства / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НАУКМА, 27 лютого  
2) Сениш, К. & Савчук, О. (2026). Соціокультурні чинники як детермінанти вигорання у непрофесійних

доглядальників людей з деменцією / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого 3) Савчук, О. (2025). Послуги з протидії гендерно зумовленого насильства у діяльності ВЛ-сервісних організацій / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня 4) Грімова, П., & Савчук, О. (2025). Специфіка домашнього насильства та НІП щодо представників ЛГБТК+ / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня 5) Ростовська, К., & Савчук, О. (2025). Вимоги до  компетенцій соціальних працівників у сфері протидії та запобігання гендерно зумовленого насильства в освітніх стандартах / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

П.20:

Досвід практичної діяльності за спеціальністю 28 років

1. Експертка з моніторингу консультацій Гарячої лінії з питань ВЛ/СНІДу (Фонд профілактики хімічних залежностей і СНІДу), 2025
2. Супервізорка для фахівців МБ з питань гендерно зумовленого насильства (проект USAID «Інновації у сфері ВЛ»), 2024
3. Консультантка з організаційного розвитку (проект РАСТ), 2024
4. Супервізорка (БО «Конвіктус Україна),

Проект USAID  
«Інновації в сфері  
ВІЛ», (2024-2025)  
5. Спеціаліст з кейс-  
менеджменту,  
психологічних та  
юридичних послуг,  
проект ПРООН (2015-  
2016)  
6. Координатор за  
напрямом  
попередження  
гендерного  
насильства, тренер з  
підготовки  
національної поліції,  
проект OSCE (2015)  
7. Викладач  
Докторської школи,  
супервізор Проект  
TACIS  
«Впровадження  
трьохрівневої системи  
освіти з соціальної  
роботи» в Україні,  
Грузії, Словенії,  
Литві» (2009-2012)  
8. Національний  
експерт з професійної  
підготовки Проект  
TACIS «Посилення  
регіональних  
соціальних служб»  
(2005-2007)  
9. Консультант  
Українського Фонду  
соціальних інвестицій  
(2004)  
10. Соціальна  
працівниця (КМНЛ  
«Соціотерапія» (1997),  
БФ «Віфанія» (2002),  
БФ «Фонд  
профілактики  
хімічних залежностей  
і СНІДу» (1999))

Підвищення  
кваліфікації

1. Курс «Інноваційні  
методи викладання».  
04 - 18 квітня 2025 р.  
НаУКМА Сертифікат  
серія АВ № 000029 25  
від 25.04.2025. Обсяг:  
2 кредит ЕКТС – 60  
годин.
2. Курс «Академія ІІІ  
для освітян від  
Google». 29.10.2025-  
21.11.2025 року. ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку». Сертифікат  
№ АІАFЕС2-5866 від  
02.12.2025. Обсяг: 30  
годин.
3. Тренінг для  
тренерів «Надання  
медичної допомоги та  
підтримка  
постраждалих від  
ГЗН», 11-13 листопада  
2025 року. Всесвітня  
організація охорони  
здоров'я та  
Благодійний Фонд  
«Здоров'я жінки і  
планування сім'ї».  
Обсяг: 23 годин.
4. Курс «Академія

						<p>психічного здоров'я». 9 квітня 2025 року. Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету. Сертифікат № HVZUES CE000404 від 09.04.2025. Обсяг: 0,2 кредит ЕКТС – 6 годин.</p> <p>5. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі». 14–15 листопада 2024 року. Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр забезпечення якості освіти. Сертифікат СТ 02070987/0026 24 від 15 листопада 2024 року. Обсяг: 1 кредит ЕКТС – 30 годин.</p> <p>6. Курс «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків». 02–06 грудня 2024 року. Інститут психології здоров'я та Akershus University Hospital. Сертифікат №: ІПЗ 2024 193 від 06 грудня 2024 року. Обсяг: 0,5 кредит ЕКТС – 15 годин.</p>	
487548	Гурська Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та французька мови), Диплом кандидата наук ДК 059225, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 011733, виданий 23.12.2022</p>	23	Англійська мова	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1 1. Гурська, О. О., Денисенко, Н. Г., Максимович, Г. О. (2026). Інноваційні технології навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка, 91 (2), 282–286. Фахове видання України (категорія Б, Index Copernicus International). DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/ip/91.2.49">https://doi.org/10.32782/ip/91.2.49</a></p>

2. Абсалямова, Я.В., Гурська, О.О., Теремінко, Л. Г., (2025). Використання онлайн-тестів і флеш-карт для розширення словникового запасу студентів з англійської мови. Педагогічна академія: наукові записки, 25, 37–48. Фахове видання України (категорія Б). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18209046>

3. Hurska, O. O., Tereminko, L. H., Denysenko, N. H. (2024). Developing higher education content teachers' ESP competence. Інноваційна педагогіка, 70 (2), 118-121. Фахове видання України (категорія Б, Index Copernicus International). DOI: [https://doi.org/10.32782/2663-6085/http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/70/part\\_2/26.pdf](https://doi.org/10.32782/2663-6085/http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/26.pdf)

4. Hurska, O. O., Bobrytska, V. I, Luzik, E. V., Skyrda, T. S., Tereminko, L. H. (2021). Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research, 10 (4), 1919–1936. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919>

5. Гурська, О. О., Білоус, Н. П., Теремінко, Л. Г. (2021). Переклад архаїзмів історичного роману «Айвенго». Актуальні питання гуманітарних наук, 1(38), 104–109. Фахове видання України (категорія Б, Index Copernicus International). DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-15>

6. Гурська, О. О., Білоус, Н. П., Теремінко, Л. Г. (2021). Переклад історизмів роману В. Скотта «Айвенго». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету (Сер.: «Філологія»), 2(49),



139–142. Фахове видання України (категорія Б, Index Copernicus International). DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-2.31>

7. Гурська, О. О., Теремінко, Л. Г., Акмалдінова, В. Є. (2021). Інтеграція загальнопрофесійної та іншомовної підготовки як основа формування професійно важливих якостей май-бутніх ІТ-фахівців у закладі вищої технічної освіти. Вісник Національного авіаційного університету (Сер.: «Педагогіка. Психологія»), 18, 37–48. Фахове видання України (категорія Б, Index Copernicus International). DOI: <https://doi.org/10.18372/2411-264X.18.15473>

П.3:

1. Гурська, О. О., Акмалдінова, О.М., Теремінко, Сорокун Г.В. (2025). Professional English. Cybersecurity and Data Protection: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» Вид. Київ: Державний університет «КАІ», 2025. ISBN 978-966-932-223-4 [1,5 авт. арк.]

2. Гурська, О. О., Акмалдінова, О.М., Теремінко, Л. Г., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В. (2023). Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна маремати-ка». Вид. Київ: «Національний авіаційний університет». [1,5 авт. арк.] <https://er.nau.edu.ua/items/b735c9fa-0611-45c1-a489-a15b4a4c2138>

П.4:

1. Гурська, О. О., Білоус, Н.П., Теремінко, Л.Г. (2023). Business English. Методичні рекомендації до виконання

контроль-них робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання ІТ-спеціальностей. Київ: «Національний авіаційний університет», 40 с.  
2. Гурська, О. О., Акмалдінова, О. М., Теремінко, Л. Г., (2022). Professional English. Computer Engineering: практикум. Київ: «Національний авіаційний університет», 60 с.  
3. Гурська, О. О., Теремінко, Л. Г. (2022). Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спец. 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». Київ: «Національний авіаційний університет», 32 с.

П. 8:  
1. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової держбюджетної теми № 1-2022/12.01.2022 «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (24.01.2022 - 30.12.2024).

П. 12:  
1) Гурська, О.О. (2025). Soft Skills: методологія формування комунікативної компетентності в навчанні професійної англійської мови студентів закладів вищої освіти/ Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування», Київ, ДУ "КАІ", 27-28 березня  
2) Гурська, О.О. (2025). Modernising Aviation English education: approaches

and technological innovations/ Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «ABIA-2025», Київ, ДУ "КАІ", 23 квітня

3) Гурська О.О. (2024). Вплив програми штучного інтелекту CHATGPT на навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування», Київ, "НАУ", 28-29 березня 2024 р.

4) Гурська О.О. (2023). Цифрове освітнє середовище як фактор розвитку іншомовних компетенцій майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування», Київ, НАУ, 29-30 березня 2023 р.

5) Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Будко Л.В. (2023). Формування англомовної компетентності майбутніх авіаційних фахівців у цифровому освітньому середовищі закладів вищої освіти/ Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «ABIA-2023», Київ, НАУ, 18-20 квітня

6) Гурська О.О. (2023). Теремінко Л.Г. Формування аналітичних умінь та навичок майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «The latest information and communication technologies in education», м. Флоренція, Італія, 27-29 листопада

7) Гурська О.О., Теремінко Л.Г. (2022). Teaching foreign language discourse to IT students via professionally oriented projects/

Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Current trends and fields of philological studies in the challenging reality», м.Ріга, Латвія, 29-30 липня

8) Гурська О.О., Теремінко Л.Г. (2021). Методологічні засади фор-мування готовності до професійної мобільності майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Theory and Practice of Science: Key Aspects», м.Рим, Італія, 29-30 липня

9) Гурська О.О. (2021). Потенціал цифрових освітніх технологій у формуванні іншомовної компетентності майбутніх ІТ-фа-хівців в умовах дистанційного навчання. / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування», Київ, НАУ, 31 березня 2021 р.

10) Гурська О.О., Теремінко Л.Г. (2021). Сучасні тенденції в підготовці майбутніх філологів / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists», Вроцлавек, Польща, Куявський університет, 6 вересня – 17 жовтня

Підвищення кваліфікації

1. Курс "Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів". Об вересня - 17 жовтня 2021 р. Куявський університет у Вроцлавеку (Польща). Сертифікат № FSI -61707-KSW від 17.10.2021. Обсяг: 6 кредитів ЕКТС – 180 годин.

2. Курс «Сучасні тенденції та інновації в іншомовній підготовці фахівців у

							зкладах вищої освіти». 07 жовтня - 07 грудня 2024 р. Українсько-Польський вищий навчальний заклад «Центрально-Європейський університет». Сертифікат № 536 від 07.12.2025. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС – 180 годин.
173303	Юрочко Тетяна Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний мед. ун-т ім. О.О.Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 009275, виданий 30.11.2021</p>	12	Основи медичних знань	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 6, 7, 8, 9, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1:  1. Andrii Pankovets, Yuliia Vernyhor, Tetiana Yurochko, Olena Lazarieva Career intentions of physiotherapy and occupational therapy students in Ukraine: a cross-sectional study. Україна Здоров'я нації. (2025). DOI: 10.32782/2077-6594/2025.2/20  2. Юрочко, Т., Шевченко, М., Вернигор, Ю., Майструк, П., &amp; Скрипнікова, О. (2025). Вплив тривалого збройного конфлікту і пов'язаного з ним посттравматичного стресового розладу на ризик розвитку метаболічного синдрому серед цивільного населення: огляд літератури. Україна. Здоров'я нації, (1), 151–158. <a href="https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.1/26">https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.1/26</a>  3. Aaronson W, Kolker J, Tomosky A, Fenchak A, Chapailo Y, Detsyuk O, Terenda N, Yurochko T, Smiyanov V, Savchuk R. Public health resilience and recovery in Ukraine: Academic partnerships to improve population health. Eur J Public Health. 2024 Oct 28;34(Suppl</p>

3):ckae144.1867. doi: 10.1093/eurpub/ckae144.1867. PMID: PMC11516247.  
4. Yurochko T, Heiko L. Overcoming barriers in implementing healthy school nutrition policies: insights from Ukraine. Eur J Public Health. 2024 Oct 28;34(Suppl 3):ckae144.1521. doi: 10.1093/eurpub/ckae144.1521. PMID: PMC11518473.  
5. Więckowska B, Byszek K, Rękas M, Yurochko T, Shevchenko M, Skrypnikova O, Dozsa C, Toth M. How much can we learn from each other? Polish and Hungarian good practices in financing ophthalmology care as a proposal for implementation in Ukraine. PLoS One. 2024 Jul 9;19(7):e0306562. doi: 10.1371/journal.pone.0306562. PMID: 38980859; PMCID: PMC11232999.

П.6:

1. Яценко Марія Вадимівна, випускниця аспірантури НаУКМА за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» (2020-2024 рр.). Захист відбувся 07 березня (четвер) о 11 00 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Протокол № 26 від 29 грудня 2023 року) і затверджена Наказом НаУКМА №536 від 29 грудня 2023 Тема дисертації «Формування системи управління клінічними випробуваннями в контрактних дослідницьких організаціях під впливом регуляторної системи» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
2. Гейко Леся Іванівна, випускниця аспірантури НаУКМА за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» (2019-

2023 рр.). Захист відбувся 08 березня (п'ятниця) о 11 00 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Протокол № 25 від 28 грудня 2023 року) і затверджена Наказом НаУКМА №515 від 28 грудня 2023. Тема дисертації «Менеджмент і імплементації політики здорового харчування для дітей раннього шкільного віку на рівні навчального закладу України» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

3. Туряниця Соломія Михайлівна, випускниця аспірантури НаУКМА за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» (2021-2025 рр.). за спеціальністю 073 «Менеджмент» на тему «Напрями удосконалення системи управління екологічними ресурсами в закладах охорони здоров'я України». Захист відбувся 13 вересня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради 073-26-06-2025-53 / PhD 10368 Національного університету «Києво-Могилянська академія». Тема дисертації: «Напрями удосконалення системи управління екологічними ресурсами в закладах охорони здоров'я України»

П.7:  
1. Member of the Assessment Committee of the doctoral dissertation defense committee of Olga Gershuni on the basis of the thesis "Public Health Workforce Development and Professionalization. The Implications for Ukraine" - on Tuesday April 22, 2025, at 10:00hrs, in front of a Defence Committee appointed by the Board

of Deans, Maastricht University  
2. Рецензент Разової спеціалізована вчена рада PhD 10408 / 073-26-06-2025-54 утворена рішенням Вченої ради Національного університету «Києво-Могиллянська академія» (Протокол № 11 від 26 червня 2025 року) і затверджена Наказом НаУКМА № 298 від 02 липня 2025 року. захисту дисертації Александренка Гліба Дмитровича «Механізми удосконалення управління цифровою охороною здоров'я» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю «073 Менеджмент».

П.8:

1. Проект «Безперервність та стійкість у догляді за хворими на рак молочної залози: оцінка системи охорони здоров'я України у 2022-2024 роках (CORE-BC)»  
Партнери: Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO) за фінансової підтримки Альянсу із дослідження політики та систем охорони здоров'я (AHPSR), ГО «Афіна. Жінки проти раку»

Фінансування:  
Грантова угода № 203655287 з Всесвітньою організацією охорони здоров'я від 08.04.2025 в рамках фінансування Альянсу із дослідження політики та систем охорони здоров'я (AHPSR)

2. «Управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні»  
0121U107806 - прикладні дослідження і розробки  
01.2021 - 08.2025

П.9:

Експертка  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 229



«Громадське здоров'я» (2018 – до тепер)  
[https://drive.google.com/file/d/1OHkuz46NJGOLr2tki\\_oujP8O5nyUTTgu/view](https://drive.google.com/file/d/1OHkuz46NJGOLr2tki_oujP8O5nyUTTgu/view)

П.12:

1. Індекс здоров'я. Україна–2023: Результати загальнонаціонального дослідження. Київ - 2024. 198 с.  
2. 2. Єссе М., Шевченко м., Юрочко Т., 3. Римаренко К. (2024) Оцінка впливу регуляторних актів на здоров'я населення в Україні як складова підходу «Здоров'я в усіх політиках». Аналітичний документ (Policy Paper). / Україно-швейцарський проект «Діємо для здоров'я». Київ, 92 с  
3. 4. М. Jesse, М. Shevchenko, Т. Yurochko, К. Rymarenko Strengthening the Health in All Policies Approach in Ukraine. Policy Paper. The Ukrainian-Swiss project “Reducing the increase in risk factors for NCDs in Ukraine” (“Act for Health”), Kyiv, 2024. 86 p.  
4. 5. Оподаткування тютюнових та нікотинових виробів в Україні, 2018-2024 рр.: реформи, тенденції та результати. Національний звіт. Копенгаген; Європейське регіональне Бюро ВООЗ, 2025 рік

П.20:

Досвід практичної діяльності за спеціальністю 28 років

1. Національний інститут стратегічних досліджень, відділ соціальної політики, м. Київ, Україна - Старший консультант сектору управління соціальними ризиками (2010 – 2013 рр.)  
2. Державна установа "Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України", м. Київ, Україна науковий

співробітник відділу соціально-гігієнічних досліджень, відділення медичної статистики (2009 – 2010 рр.)

3. Київська обласна клінічна лікарня Український центр спортивної медицини, Поліклініка №1 для дорослих Клінічна лікарня №3 Територіального медичного об'єднання Дніпровського району Лікар-терапевт (1998 – 2005 рр.)

4. ВООЗ, Центр громадського здоров'я МОЗ України - консультант з розвитку кадрових ресурсів охорони здоров'я у сфері ВІЛ та туберкульозу (березень-липень 2023 р.)

5. Global Communities registered under the laws of the U.S.A. and having a local office in Kyiv, Ukraine - the organization that administers the International Technical Assistance Program «COMMUNITY-LED EMERGENCY ACTION AND RESPONSE (CLEAR)», financed by the US Agency for International Development (USAID) – консультант з розробки та проведення тренінгу з гуманітарної гігієнічної освіти та обізнаності, адаптовані до українського контексту. (20 червня 2023 і діє до 31 жовтня 2023 року.)

6. БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї» - Консультант з проведення оцінки Національного плану заходів щодо виконання Нацплану протидії НІЗ. (2023)

7. Проєкт UNFPA Ukraine - National consultant to develop the concept of the national training centre on GBV response (2021-2022)

Підвищення кваліфікації  
1. Confirmation of participation foundations of teaching and learning at the

						<p>university . 27th and 28th May 2024 Department of Teaching and Learning at the heiSKILLS Competence and Language Center, Heidelberg University 20 units (0,6 ECTS)</p> <p>2. 5-week online short course "Introduction to University Teaching" 14th November – 12th December 2024 LSHTM's Centre for Excellence in Learning and Teaching (CELT). 12 годин (0,4 кредиту ECTS)</p> <p>3. 6 sessions course of "Introduction to Economic Evaluation" 8 November – 13 December 2024 Faculty of Public Health and Policy, London School of Hygiene and Tropical Medicine 9 годин (0,3 ECTS)</p> <p>4. Онлайн курс «Вступ до підходу «Єдине здоров'я» 03.06.-03.07.2025 Віртуальний навчальний центр ФАО, у співпраці з ВООЗ та ЮНЕП 10 годин (0,5 ECTS)</p> <p>5. «Тренінг з людиноцентричного дизайну інтервенцій у сфері громадського здоров'я» 25-27 листопада 2025 р. ВООЗ, МОЗ, ЦГЗ 30 годин (1 ECTS)</p> <p>6. Тренінг із реагування на спалахи інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги (ПНМД). Інфекційний контроль. 05-06 грудня 2025 р. ВООЗ, NEGIC 14 годин (0,5)</p> <p>7. Тренінг для тренерів «Надання медичної допомоги та підтримка постраждалих від ГЗН», 11-13 листопада 2025 року. Всесвітня організація охорони здоров'я та Благодійний Фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї». Обсяг: 23 годин.</p>	
354832	Скалецька Зоряна Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101	19	Правові основи соціальної роботи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 8, 10,11,12, 19, 20 п. 38

Правознавство,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045814,  
виданий  
25.02.2016

Ліцензійних умов  
«Досягнення у  
професійній  
діяльності»  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021 р. №  
365):

П. 1:  
1. Скалецька З.С.  
Захист персональних  
медичних даних у  
системах штучного  
інтелекту:  
міжнародно-правові  
механізми та  
проблеми їх  
імплементації//  
"Аналітично-  
порівняльне  
правознавство"  
Випуск № 06, с. 481-  
486  
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.06.3.73>  
2. Скалецька З.С.  
Забезпечення  
соціальної  
справедливості в  
реалізації права на  
охорону здоров'я:  
конституційні підходи  
під час воєнного  
стану// Науковий  
вісник Ужгородського  
Національного  
Університету, 2025.  
Серія ПРАВО. Випуск  
91: частина 1 с. 259-  
256,  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.1.38>  
3. Скалецька З.С.  
Людський капітал як  
одна з цілей сталого  
розвитку в умовах  
післявоєнного  
відновлення України  
// Право.ua. - 2025. -  
№ 3. - С. 146-152.  
<https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.3.20>  
4. Skaletska, Z., Oliinyk,  
S., Korniienko, P.,  
Bondarenko, Y., &  
Volchenko, N. (2023).  
INTERNATIONAL  
STANDARDS OF  
SOCIAL RIGHTS:  
CURRENT STATUS  
AND PROSPECTS FOR  
DEVELOPMENT. Lex  
Humana (ISSN 2175-  
0947), 15(4), 376–389.  
Retrieved from  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2792>  
5. Скалецька З. С.  
Забезпечення прав  
людини на охорону  
здоров'я в умовах  
воєнного стану в світлі  
досягнення Цілей  
сталого розвитку ООН  
/ Скалецька Зоряна //  
Право.ua. - 2022. - №  
3. - С. 212-218. -

<https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2022.3.29>  
6. Скалецька З. С. Міжнародно-правова оцінка біотероризму в контексті воєнних дій / Скалецька Зоряна // Європейські перспективи. - 2022. - № 3. - С. 187-190. - <https://doi.org/10.32782/EP.2022.3.29>  
7. Скалецька З. С. Репродуктивні права військовослужбовців як реалізація права людини згідно міжнародного права / Скалецька Зоряна // Наше право. - 2022. - № 3. - С. 215-220. - <https://doi.org/10.32782/NP.2022.3.32>  
8. Скалецька З. С. Репродуктивні права військовослужбовців як реалізація права людини згідно міжнародного права // Наше право. - 2022. - № 3. - С. 215-220. - <https://surl.li/qdsomy>  
9. Скалецька, З. (2022). Міжнародний захист права інтелектуальної власності в умовах воєнного стану. Академічні візії № 14 <https://academy-vision.org/index.php/article/view/210>  
10. International legal regulation and supranational interaction in counteracting the COVID-19 pandemic: challenges and proposals / Ievgenii Shulga, Zoryana Skaletska, Olena Kalaianova, Oleksandra Shynkaruk // Journal of Policy & Governance. - 2021. - Vol. 1 (1). - P. 54-62. - <https://doi.org/10.33002/jpgo10105>

П. 4:  
1. Електронні курси на освітній платформі НаУКМА:  
Міжнародний курс гендерних прав та прав дітей  
2. Права людини та біомедицина  
3. Законодавче та правове регулювання громадського здоров'я  
Правові основи соціальної роботи

П. 6:  
Заворотько І.Г.  
Сексуальне і гендерно-обумовлене насильство, пов'язане з конфліктом, як

міжнародний злочин:  
дис. д-ра філософії :  
293 «Міжнародне  
право»/ Заворотько  
Інна Григорівна;  
Національний  
університет "Києво-  
Могилянська  
академія"; наук.кер.  
Скалецька Зоряна  
Степанівна, доктор  
правових наук  
(Республіка Польща),  
доцент, Київ, 2022  
(захист 19 липня 2022  
року; ДФ 26.008.003)

П. 8:  
Наукова тема НТІ  
"Міжнародно  
правовий аспект  
використання  
штучного інтелекту в  
охороні здоров'я" №  
держреєстрації:  
0123U100666

П. 10:  
Участь у міжнародних  
освітніх проєктах:  
CIVICA: University  
Vocconi (Italy, Milan)  
Залучення до  
міжнародної  
експертизи:  
World Justice Project  
Rule of Law Index  
(2014-2025)  
UNICEF (2021-2022)  
Експерт OSCE (з  
2025)

П. 11:  
Головний науковий  
консультант ГО  
«Форум здоров'я»  
(2015-2025)

П. 12:  
1. Скалецька З.,  
Підробний протез чи  
неякісний турнікет:  
хто відповідь за  
життя  
українців?//Дзеркало  
тижня, січень 2025,  
[https://zn.ua/ukr/HEA  
LTH/pidrobniy-protez-  
chi-nejakisnij-turniket-  
khto-vidpovist-za-  
zhittja-ukrajintsiv.html](https://zn.ua/ukr/HEA_LTH/pidrobniy-protez-chi-nejakisnij-turniket-khto-vidpovist-za-zhittja-ukrajintsiv.html)  
2. Скалецька З. С.  
Автоматична  
передача даних в  
Оберіг: Ризики та  
наслідки  
[електронний ресурс]  
/ Зоряна Скалецька //  
НВ. – 2025. – 10  
липня. –  
[https://biz.nv.ua/ukr/e  
xperts/zmini-shcho-  
vplivayut-na-vlk-do-  
chogo-prizvede-  
avtomatichna-  
peredacha-danih-z-  
likaren-v-oberig-  
50528040.html](https://biz.nv.ua/ukr/experts/zmini-shcho-vplivayut-na-vlk-dochogo-prizvede-avtomatichna-peredacha-danih-z-likaren-v-oberig-50528040.html)  
3. Скалецька З. Огляд  
юрринку 2025:  
медичне  
право//Юридика

газета - 26 травня 2025, <https://yur-gazeta.com/publications/practice/medichne-pravo-farmacevtika/oglyad-yurrinku-2025-medichne-pravo.html>

4. Скалецька З. Права пацієнтів та автономія при автоматизованій діагностиці //Агенція «Право і здоров'я» - 04.05.2025, <http://blog.agency-lawmed.org/patient-rights-automatic-diagnosis/>

5. Скалецька З. С. За проституцію — штраф, за нюдси — до в'язниці. Десь система дала збій// НВ. – 2025. – 5 лютого. – <https://biz.nv.ua/ukr/experts/dekriminalizaciy-a-prostituticiji-ta-prodazh-vidvertih-foto-ekspertniy-analiz-vidpovidalnosti-50486897.html>

6. Скалецька З. С. Алгоритмічна упередженість у медичних AI //Агенція «Право і здоров'я» - 16.02.2025, <http://blog.agency-lawmed.org/algorithmic-bias-medical-ai/>

7. Скалецька З. С. GDPR та захист медичних даних: практичні кейси для України (онлайн консультації) //Агенція «Право і здоров'я» - 10.11.2024, <http://blog.agency-lawmed.org/gdpr-online-consulting/>

8. Скалецька З. С. МСЕК — все. Шість питань про те, що буде далі // НВ. – 2024. – 1 листопада. – <https://biz.nv.ua/ukr/experts/msek-2025-komu-pereglyanut-rishennya-chim-zaminyat-i-vpliv-na-mobilizaciyu-novini-ukrajini-50462592.html>

9. Скалецька З. Уряд пішов ва-банк: комунальні медзаклади, які не інвестуватимуть у власний розвиток, віддаватимуть свої накопичення до бюджету //Дзеркало тижня, 01 жовтня, 2024 - [https://zn.ua/ukr/reforms/urjad-pishov-va-bank-komunalni-medzakladi-jaki-ne-](https://zn.ua/ukr/reforms/urjad-pishov-va-bank-komunalni-medzakladi-jaki-ne)

investuativimut-u-  
vlasnij-rozvitok-  
viddavativimut-svoji-  
nakopichennja-do-  
bjudzhetu.html?  
fbclid=PAZXhobgNhZ  
WoCMTEAAaYjpxbD4  
ogsKHIyT3j2XYTIZHSG  
W19s7\_ROG2g7Ze1K2B  
\_eVj9GBh5mhfo\_aem\_  
8qYSAAR6SPUE\_tRYU  
i\_V5A

10. Скалецька З. С. Що передбачає скандальний закон про відкладене батьківство? [електронний ресурс] / Зоряна Скалецька // Українська правда. – 2024. – 30 січня. – <https://life.pravda.com.ua/columns/2024/01/30/259100/>

11. Скалецька З. GDPR та захист медичних даних: практичні кейси для України // Агенція «Право і здоров'я» - липень 2024, <http://blog.agency-lawmed.org/gdpr-practical-cases/>

12. Скалецька З. С. Штучний інтелект в медицині: огляд міжнародних стандартів ВООЗ, Ради Європи та ЄС // Агенція «Право і здоров'я» - березень 2024, <http://blog.agency-lawmed.org/ai-who-ue-regulation/>

13. Скалецька З. С. (Не)етична ВЛК: як очистити систему від свавілля окремих лікарів [електронний ресурс] / Зоряна Скалецька // Українська правда. – 2024. – 19 вересня - <https://www.pravda.com.ua/columns/2024/09/19/7475847/>

14. Скалецька З. С. Легалізація медичного канабісу. Законопроект для бізнесу чи пацієнтів? Плюси та мінуси законодавчої ініціативи щодо вирощування коноплі та виробництво відповідних препаратів у медичних цілях. [електронний ресурс] / Зоряна Скалецька // Українська правда. – 2022. – 21 липня - <https://www.pravda.com.ua/columns/2022/07/21/7359368/>

15. Скалецька Зоряна, Лікарі потребують підвищення правової



						<p>грамотності, більшого розуміння зон відповідальності//Юридична Газета - 07 лютого 2022 - №3 (757) - <a href="https://yur-gazeta.com/interview/li-kari-potrebuyut-pidvishchennya-pravovoyi-gramotnosti-bilshogo-rozuminnya-zon-vidpovidalnosti.html">https://yur-gazeta.com/interview/li-kari-potrebuyut-pidvishchennya-pravovoyi-gramotnosti-bilshogo-rozuminnya-zon-vidpovidalnosti.html</a></p> <p>П. 19: World Medical Law Association, з 2011 НАЗК, член експертної групи, 2025-2026</p> <p>П. 20: Партнер адвокатського об'єднання «Аріо» з 2022, Головний юридичний радник Агенція «Право і здоров'я» з 2015 Міністр охорони здоров'я (2019-2020) Головний експерт Медичної групи Реанімаційний пакет реформ (2014-2017) Голова Комісії з медичної реформи Громадської ради МОЗ (2014-2019) Керівник юридичного відділу ГО «Українська ліга паліативної та хоспісної допомоги»</p>	
10958	Романова Наталія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1985, спеціальність: авіоприладобудування, Диплом кандидата наук ДК 030753, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 031947, виданий 26.09.2012</p>	16	Теорії та методи соціальної роботи	<p>(2010-2013) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1 1) Кирикова Я., Романова Н., Бойко О.&amp;Кальницька К. (2025). Поширення кібергрумінгу серед підлітків та молоді у соціальних мережах та шляхи протидії. Ввічливість. Humanitas, 6, 109–116, <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13">https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13</a> 2) Костюшко Г.,</p>

Вакуленко О., & Романова Н. (2025). Розвиток соціальної роботи в умовах децентралізації у період військових дій в Україні. Ввічливість. Humanitas, (5), 84–92. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.5.103>

3) Романова Н. & Микитенко М. (2026) Формування навичок відповідального батьківства для засуджених осіб методами групової роботи / Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал / Пенітенціарна академія України. Чернігів: ПАУ, 2026. № 1 подано до друку (09.01.2026) <https://seducation.pau.edu.ua/ua/>

П 3  
Nataliia Tymoshenko, Nataliya Romanova, Nataliia Martovytska (2023). Support for elderly people with dementia in the lifelong education system / Освітній простір: постнекласичні перспективи (Монографія). – Варненський ун-т менеджменту, 2023 (с. 200-221) [https://www.researchgate.net/publication/368511289\\_EDUCATIONAL\\_SPACE\\_POST-NON-CLASSICAL\\_PERSPECTIVES\\_Monograph](https://www.researchgate.net/publication/368511289_EDUCATIONAL_SPACE_POST-NON-CLASSICAL_PERSPECTIVES_Monograph)

П. 4  
1) Савчук О., Дума Л., Романова Н. (2026). Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 231 соціальна робота. Київ, НаУКМА, 2026, 30 с.

2) Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«Соціальна робота».  
Київ: Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія» 20 с.  
3) Тимошенко Н.Є.,  
Романова Н.Ф.&  
Орепер М.Ю. (2025)  
Життя з деменцією:  
від теорії до практики  
догляду: методичні  
рекомендації / заг.  
ред. Н.Є. Тимошенко.  
– К.: Вид-во РПА «51  
Паралель», 2025. – 48  
с.  
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2d90acbc-286d-4581-87c8-7cdad350a381/content>  
4) Тимошенко Н. &  
Романова Н. (2023)  
«Лабораторія успіху»  
в роботі з людьми  
похилого віку:  
практичні  
рекомендації. Київ :  
Вид-во ТОВ РПА «51  
Паралель», 2023.– 114  
с.  
5) Горбунов Є.К.,  
Тимошенко Н.Є. &  
Романова Н.Ф. (2023)  
Методичні  
рекомендації щодо  
догляду за  
нерухомими та  
малорухомими  
людьми: на допомогу  
соціальним  
робітникам. Київ:  
Вид-во ТОВ РПА «51  
Паралель», 2023. – 28  
с.

П. 10  
Виконавець НДР  
кафедри Школа  
соціальної роботи  
«Соціальна робота на  
сучасному етапі» (з  
10.2021 – дотепер),  
реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ  
0121U114494

Старший науковий  
співробітник,  
Українсько-  
литовський  
дослідницький проєкт  
«Резильєтна та  
адаптивна модель для  
систем соціальних  
послуг в умовах  
зовнішніх криз»  
(02.2026 - дотепер, за  
підтримки МОН  
України та Литви),  
реєстраційний номер  
в УКРНТІ  
0126U002968

Дослідниця,  
міжнародний  
науково-дослідний  
проєкт «Візіонерські  
дорожні карти:  
створення  
інклюзивної

європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUNG EUROPE)», фінансування - грантова консорціумна угода № 101178794 з Європейською дослідницькою виконавчою агенцією від 23.09.2024 в межах рамкової програми «Горизонт Європа» (2024 – дотепер)

П.12

1) Романова, Н. (2026). Феномен срібного волонтерства: як досвід рятує громади в умовах війни / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого

2) Волощук В. & Романова Н. (2026) Інноваційні моделі підтримки людей старшого віку в громаді та перспективи впровадження в Україні / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого

3) Бондаровська К, Вербицька Г. & Романова Н. (2026). Соціальна робота у країні Глобального Півдня: громадсько-центрова модель та феномен високого статусу фахівця у Шрі Ланці / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Сьомі наукові читання імені В.І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 27 лютого

4) Романова Н. (2025) Молодіжна активність як базовий чинник формування молодіжної політики в Україні / Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» 17 березня – 18 квітня (с.394-398)  
<https://enpui.rb.uedu.ua/server/api/core/bitstreams/9a09b79f-5870-4aa8-a773->

8e70363ea307/content  
5) Вакуленко О. & Романова Н. (2025). Сталий розвиток України як глобальне завдання соціальної політики / Соціальна політика: виклики часу: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (09 квітня 2025 року). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова (с. 32-34)  
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7d7c72defc3b-4f23-b6e4-9b4dbc524510/content>  
6) Романова, Н.Ф. & Вакуленко, О.В. (2024) Підготовка майбутніх соціальних працівників закладами вищої освіти до соціальної роботи у громадах / XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. (p. 245-249)  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global\\_trends\\_and\\_direction\\_of\\_scientific\\_research\\_development\\_July\\_31\\_August\\_2\\_2024\\_Hamburg\\_Germany.pdf#page=246](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Global_trends_and_direction_of_scientific_research_development_July_31_August_2_2024_Hamburg_Germany.pdf#page=246)  
7) Вакуленко О.&Романова Н. (2023) Підготовка фахівців до соціальної роботи у громаді: нові виклики та перспективи Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2023 р.) / [ред. кол.: О. М. Котикова, М. І. Радченко, І. В. Прожого та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. – с. 16-21  
<https://er.kai.edu.ua/items/571e1f72-cece-45d5-92e3->

195b6dd0807c  
8) Романова Н.Ф. & Тимошенко Н.Є (2022) Особливості соціальної роботи у сфері паліативної допомоги для людей з деменцією Сімдесяти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 листопада 2022 р.) / [ редкол.: О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б (с. 119-122) [www.spilnota.net.ua](http://www.spilnota.net.ua) [http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file\\_1670711101.pdf](http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1670711101.pdf)  
9) Романова Н. Ф. (2022) Особливості супроводу діяльності студентських соціальних служб / Романова Н. Ф. // Збірник тез конференції молодих науковців з міжнародною участю «Треті наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, 11 лютого 2022 р. / Національний університет «Києво-Могилянська академія», Школа соціальної роботи імені В. І. Полтавця. - Київ: НАУКМА, 2022. - С. 5-7. <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24329>

П.20:  
Досвід практичної діяльності за спеціальністю 26 років  
1. Членкиня ГО «Ліга соціальних працівників м. Києва», ментор для практиків соціальної роботи  
Лист-підтвердження про участь в діяльності організації № 04/4 від 12.11.2025р. URL <https://www.social-league-kiiev.org.ua/>  
2. Консультантка, експертка, тренерка міжнародних проєктів МБФ «Альянс громадського здоров'я» (2013; 2015-2017); Українського інституту соціальних досліджень ім. О. Яременка (2015);

UNDP (2012); ВГО  
«Всеукраїнська Ліга  
сприяння розвитку  
паліативної  
допомоги» (2012),  
МОМ (2011)  
3. Керівник центру  
здорового способу  
життя дітей та молоді,  
Державний інститут  
розвитку сім'ї та  
молоді Міністерства  
сім'ї, молоді та спорту  
(2006-2012 рр.)  
4. Старший науковий  
співробітник, Інститут  
соціальних  
досліджень (2004-  
2005 рр.)  
5. Керівник міської  
програми по роботі зі  
студентською  
молоддю, Київський  
міський центр  
соціальних служб  
(2002-2003 рр.)  
6. Соціальний  
працівник, керівник  
відділу, заступник  
директора, Соціальна  
служба Жовтневого  
району м. Києва  
(1999-2001 рр.)

Підвищення  
кваліфікації

1) Курс  
«Моделювання даних:  
прикладні  
інструменти для  
науковців». Період  
підвищення  
кваліфікації:  
01.12.2025-  
05.12.2025р. Сумський  
державний  
університет, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
№05408289/3089-25  
Обсяг: 1 кредит ЕКТС  
/30 годин.  
2) Курс «Академія ШІ  
для освітян від  
Google» Період  
підвищення  
кваліфікації:  
29.10.2025-  
21.11.2025р. ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку». Сертифікат  
№ АІАFЕС2-9778 від  
02.12.2025. Обсяг: 1  
кредит ЕКТС /30  
годин.  
3) Участь у  
Всеукраїнській онлайн  
конференції з  
підвищенням  
кваліфікації на тему:  
«Освіта в умовах  
кризи: стійкість,  
гнучкість і готовність  
до змін» Період  
підвищення  
кваліфікації:  
29.11.2025 –  
30.11.2025р. ГО  
«Платформа  
ОСВІТИ», Диплом  
№ 881764347792682D

від 30.11.2025р.  
4) Курс підвищення кваліфікації: «Конструювання занять різних типів засобами штучного інтелекту». Період підвищення кваліфікації: 29.11.2025 – 30.11.2025р. ГО «Платформа ОСВІТИ», Сертифікат № 881764347792682638 від 30.11.2025р. Обсяг: 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

5) Програма підвищення кваліфікації «Тимблдінг або роль командоутворення в освітній діяльності», Сумський державний університет, свідоцтво СП 05408289/2724-24 від 29.11.2024, Обсяг: 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

6) Курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час». Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат № 828/23 д від 22 березня 2023 року (0,2 кредити ECTS)

7) Курс «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я». Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Український відкритий університет післядипломної освіти. Інститут психології ім. Г. Костюка. Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці. Сертифікат № 2167/23 д від 04 квітня 2023 року. (0,2 кредити ECTS)

8) Освітньо-професійна програма



						<p>підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/3037-22 від 26.11.2022р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 9) Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НАУКМА від 21.10.2019-06.03.2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації: Серія АТ № 16459396/000015-20 Обсяг: 5 кредитів ЄКТС / 150 год</p>	
146167	Ренчка Інна Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045270, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 016006, виданий 02.10.2024</p>	8	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1: 1. Ренчка І.Є. Українська мова у національно-визвольному русі в Україні 1960–1980-х років. Міжнародний філологічний часопис, 12 (2). 2020. С. 118–126. <a href="https://philologicalscience.com.ua/uk/journals/tom-5-3-2020/ukrayinska-mova-v-natsionalno-vizvolnomu-rusi-v-ukrayini-1960-1980-kh-rokiv">https://philologicalscience.com.ua/uk/journals/tom-5-3-2020/ukrayinska-mova-v-natsionalno-vizvolnomu-rusi-v-ukrayini-1960-1980-kh-rokiv</a> - стаття з Index Copernicus. 2. Ренчка І. Є. Мовне і національне питання в публіцистиці та епістолярії Валерія Марченка. Українська мова. 2021. №4 (80). С. 109– 126. <a href="https://doi.org/10.15407/ukrmova">https://doi.org/10.15407/ukrmova</a> 2021.04.109 3. Ренчка І. Є. Формування ідеологічної картини світу в українському словникарстві радянської доби.</p>

Мовні і концептуальні картини світу. Вип. (3)70. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. С. 81–100.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks\\_2021\\_3\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2021_3_9)

4. Ренчка І. Є. Вербалізація спротиву радянській ідеології в дискурсах І. О. Світличного та Н. О. Світличної. Українська мова. 2022. № 4 (84). С. 108–127.  
<https://doi.org/10.15407/ukrmoва2022.04.108>

5. Ренчка І. Мовні засоби вербалізації феномена «опір радянській тоталітарній системі» (на матеріалі публіцистичних та епістолярних текстів Валерія Марченка). Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej, 57. 2022. Article 2620.  
<https://doi.org/10.11649/sfps.2620> - стаття в Scopus

6. Ренчка І. Зміни мовної ідентичності українців на початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну (на матеріалі соціальних мереж та інтернет-видань кінця лютого – початку квітня 2022 р.). Мова : класичне – модерне – постмодерне, 9. 2023. С. 72–98.  
<https://doi.org/10.18523/lcpr2522-9281.2023.9.72-98> – стаття в Scopus

7. Ренчка, І. (2024). Новаторська лексикографічна праця для навчання української мови як іноземної та поширення знань про Україну у світі. Мова: класичне - модерне - постмодерне, (10), 221–229.  
<https://doi.org/10.18523/lcpr2522-9281.2024.10.221-229>

8. Ренчка І.Є. (2025). «Мова як кардіограма історичного буття нації»: шляхи розв'язання мовного питання у творчому доробкові Івана Дзюби. Українська мова, 3 (95), 22–54.  
<https://doi.org/10.15407/ukrmoва2025.03.022>

9. Литвин Х.М., Ренчка І.Є. (2025). Мова сучасних українських фільмів.

Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія. № 74. Т. 1.  
С. 99–107.  
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.74.1.23>

П. 3:

1. Ренчка І. Є.  
Лексикон  
тоталітаризму:  
[монографія]. К.: ТОВ  
«Вид-во «Кліо», 2018.  
232 с. (11 авт.арк.).  
2. Ренчка І. Мовна  
проблематика в  
дискурсивному  
просторі Івана  
Світличного та Надії  
Світличної. У  
Соціальне у мові та  
мова в соціумі :  
монографія на  
пошану доктора  
філологічних наук,  
професора Лариси  
Масенко / О. Доценко,  
М. Жуйкова, Н. Кісс  
[та ін.] ; наук. ред. та  
упоряд. Н. Ясакова ;  
Національний  
університет "Києво-  
Могилянська  
академія". Київ :  
НаУКМА, 2023. 547 с.  
С. 181 – 241. (2,4  
авт.арк.).  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/26039>  
3. Ренчка І. Є.  
Українська мова для  
іноземних студентів:  
граматичні таблиці,  
завдання, тексти,  
діалоги, тести для  
рівнів А1–В2 :  
[навчальний  
посібник]. К.:  
НаУКМА, 2024. 136 с.  
(Електронне  
видання).  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/30013> (5,4  
авт.арк.).

П. 4:

Електронні курси  
навчальних  
дисциплін:  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням» (ОП  
«Соціальна робота»)  
<https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3806> )

П. 8:

Рецензент наукового  
видання «Мова:  
класичне – модерне –  
постмодерне».

П. 10:

1. Осіння школа  
кафедри україністики

Варшавського університету і кафедри української мови Національного університету «Києво-Могилянська академія» «Соціальні виклики сучасної гуманітарної науки», 24–29 жовтня 2022 р. (Szkoła jesienna Katedry Ukrainistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Katedry Języka Ukraińskiego Akademii Kijowsko-Mohylańskiej «Społeczne wyzwania współczesnej humanistyki», 24–29 października 2022 r.)  
2. Threatened Scholars Integration Initiative (TSI), the Program of the Open Society University Network (OSUN), Russian and Eurasian Studies Program at Bard College in New York (Нью-Йорк, США, квітень-жовтень 2022).

П.12:

1. Інна Ренчка: Слово має бути вільним. Вільним буде і його носій. Український інтерес. 9 листопада 2018.

<https://uain.press/interview/inna-renchka-slovo-maye-butylilnym-budeljogo-nosij-979160>

2. Ренчка І. Радянська новомова в українському словникарстві. Слово Просвіти. №9 (1009). 2019. 28 лютого – 6 березня.

3. Ренчка І. Є. Олекса Тихий у русі опору антиукраїнській політиці русифікації. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю 11 – 12 червня 2020 року / наук. ред. Тетяна Єщенко. Львів : Друкарня національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 439–443.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3bf5adba-ae3e-420a-bcff-0e7cde25b7da/content>

4. Ренчка І. Є. Мовна

поведінка та мовна стійкість українців в умовах російсько-української війни (за романом Тамари Горіха Зерня «Доця»). Українська мова. 2020. №3(75). С. 75–91. [https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmo va/3\\_20/7.pdf](https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmo va/3_20/7.pdf)

5. Ренчка І. Є. Відображення української національної ідентичності та нової державної ідеології в сучасних українських словниках. XII Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik "Dialog der Sprachen - Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht". Reihe: Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik. Bd. 2021. Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Georg Olms Verlag - UB Ludwig-Maximilians München, 2022, 511–524. <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/6af2c41f-7bb3-4ee6-8577-97c7d301cb34>

6. Ренчка І. Мовна ситуація підрадянської України в оцінці І. Дзюби (на матеріалі праці "Інтернаціоналізм чи русифікація?"). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі», присвяченої 35-річчю кафедри української мови, літератури та культури КПІ ім. Ігоря Сікорського, 27 листопада 2024 р. <https://mkk-globalp.kpi.ua/article/view/320997>

7. Ренчка І. Інтелектуальний доробок І. Дзюби у справі захисту української мови як основи української національної ідентичності. Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур: збірник матеріалів 19-ої Міжнародної наукової конференції. (30–31 жовтня 2025 року, м. Київ, Україна). 128 с.

С. 99–100.

П. 14:  
Керівництво студентом: Сідько Ольга, МП 1 р.н., переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році зі спеціальності «Соціолінгвістика», дослідження на тему "Мовностилістичні особливості сучасних українських художніх фільмів"; переможниця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році зі спеціальності «Соціолінгвістика» (Львівський національний університет імені Івана Франка), нагороджена дипломом III ступеня.

- Керівництво студентом: Литвин Христина, МП 1 р.н., переможниця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності «Соціолінгвістика» (Львівський національний університет імені Івана Франка), дослідження на тему «Мова сучасних українських фільмів (на матеріалі телесеріалу “Спіймати Кайдаша” та фільму “Стоп-Земля”)», нагороджена дипломом I ступеня.

- Керівництво студентом: Капустян Олеся, МП 1 р.н., переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025/2026 навчальному році зі спеціальності «Соціолінгвістика» (НаУКМА), дослідження на тему «Особливості ідіостилю Павла Коробчука (на матеріалі книги малої прози “Священна книга гоповідань”)», нагороджена дипломом I ступеня.

П. 19:  
Член Національної асоціації українців (документ, що підтверджує наявність цього досягнення, додано)

П. 20:  
Загальний стаж роботи за спеціальністю 25,7 року.

Підвищення кваліфікації:  
1) Інститут української мови НАН України, відділ стилістики, культури мови та соціолінгвістики. Довідка про стажування № 307/70 від 26.02.2021. Тема «Наукові та навчально-методичні засади викладання дисциплін “Вступ до соціолінгвістики” та “Соціолінгвістика”», 180 год, 6 кредитів ECTS  
2) Вроцлавський університет, Інститут слов'янської філології, програма "ARQUS for Ukraine", Вроцлав, Польща, липень 2023 (Навчальний візит / стажування у межах розвитку співпраці між НАУКМА і університетами альянсу ARQUS (Study visit within the Arqus for Ukraine Project at the University of Wroclaw (July 2023))  
3) Міжнародний лекторій з міждисциплінарних українських студій «Українська зима – 2025» (Інститут славістики Польської академії наук, Львівський національний університет імені Івана Франка, Наукова мережа «Vision Ukraine» та UCL Ukrainian Society (29 січня – 1 березня 2025 р.)). Сертифікат, 45 год, 1,5 кредиту ECTS  
4) Слухач третьої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України з поглиблення знань у галузях соціолінгвістики, історії української мови, лексикології, фразеології, пареміології, когнітивної лінгвістики,

						<p>порівняльно-історичного й типологічного мовознавства (22-26 вересня 2025 р.). Сертифікат №217/2025 від 09.10.2025, 0,5 кредиту ЄКТС</p> <p>5) Програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмофокусоване викладання» в НаУКМА (23 червня – 26 грудня 2025 р.). Сертифікат АВ №000152-25, 60 год, 2 кредити ЄКТС</p> <p>6) Стажування на тему: Наукові та навчально-методичні засади викладання дисциплін «Вступ до соціолінгвістики», «Соціолінгвістика», «Мова спротиву в Україні: антитотальтарні і деколонізаційні практики» Інститут української мови Національної академії наук України (19.01.2026-16.03.2026). Довідка про стажування №307/106 від 16.03.2026, 180 год, 6 кредитів ЄКТС</p>	
174796	Артикуца Сергій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040201 Соціологія	10	Загальна соціологія	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 4, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 4 Навчальні дисципліни: Основи соціології (Зв'язки з громадськістю 1 р. н.), Основи соціології (Політологія 1 р. н.), Основи соціології (Економіка 3 р. н.), Загальна соціологія (Соціологія 1 р. н.), Загальна соціологія (Соціальна робота 1 р. н.), Громадська думка: зміст, методологія, методи (Соціологія 3 р. н.), Глибинні інтерв'ю (Соціологія 3 р. н.), Логіка соціологічного</p>



дослідження  
(Соціологія 1 р. н.),  
Навчально-  
дослідницький  
практикум (Соціологія  
3 р. н.).

П.12

1. Артикуца С. С.  
Особливості якісного  
інтерв'ю з людьми, які  
вживають ін'єкційні  
наркотики / Артикуца  
С. С., Прохорова А. А.  
// Наукові записки  
НаУКМА. Соціологія. -  
2021. - Т. 4. - С. 73-80.

2. Артикуца С. С.,  
Смоленська Ю.,  
"Онтологічні засади  
дізабіліті:  
класифікація  
моделей", 2025,  
Наукові записки  
НаУКМА, УДК  
316.455-056.24:81'42

3. Артикуца С. С.  
Українська соціальна  
реклама у сучасному  
культурному просторі  
// Ukrajinistika –  
minulost, pritomnost,  
budoucnost:  
Sbornik vedeckych  
prací. – Masarykova  
Univerzita v Brně. –  
Brno, 2009.

(Україністика –  
минуле, сучасне,  
майбутнє: Збірник  
наукових праць.  
Університет імені  
Масарика у Брно,  
2009). – С. 532-541.

4. Артикуца С. С.  
Соціальна реклама в  
сучасному суспільстві:  
мета, завдання та  
функції //  
Комунікація в  
соціально-  
гуманітарному знанні,  
економіці, освіті:  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (29-31  
березня 2012 р.,  
Мінськ). Мінськ:  
«Видавничий центр  
БДУ», 2012.  
Електронне видання.

П.20

2020 – «Барери та  
фасилітатори  
тестування на ВІЛ для  
тих хто вживає  
ін'єкційні наркотики»  
Проведення повного  
дослідження для  
Міжнародного  
благодійного фонду  
«Альянс громадського  
здоров'я».

Посилання на звіт:  
[https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Report\\_PWID\\_HIV-testing\\_ukr\\_web.pdf](https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Report_PWID_HIV-testing_ukr_web.pdf)  
2021 – «Діагноз:

						<p>війна», проект зі збереження історій ветеранів російсько-української війни 2014–2021 років для Інституту національної пам'яті. Брав участь у створенні методології, провів 30+ глибоких інтерв'ю</p> <p>2023 - Зовнішній консультант UN World Health Organization / Всесвітня організація здоров'я (2023-2024 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Креативні практики, інноваційні технології та розвиток метанавичок в освіті дорослих», свідоцтво СП 35830447/1675-23 від 29 вересня 2023 року (6 редитів ЄКТС)</p>
467615	Єрошенко Катерина Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота</p>	3	<p>Історія соціальної роботи</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1 1. Єрошенко, К., &amp; Семигіна, Т. (2025). ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ ХРОНОЛОГІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ. Соціальна робота та соціальна освіта, (1(14)), 215–229. <a href="https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332166">https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332166</a> 2. Семигіна, Т. &amp;</p>

Єрошенко, К. (2025). Сол Алінський як фундатор радикальної соціальної роботи. У кн. Кравченко, О. О., ред. Персоналії в історії соціальної роботи (с. 10-29). Компринт [https://www.researchgate.net/publication/397316199\\_Sol\\_Alinskij\\_ak\\_fundator\\_radikalnoi\\_socialnoi\\_roboti](https://www.researchgate.net/publication/397316199_Sol_Alinskij_ak_fundator_radikalnoi_socialnoi_roboti)

3. Semigina, Tetyana & Карагодіна, Олена & Dvoriak, Sergii & Yaroshenko, Alla & Stoliaryk, Olha & Лиховид, Дмитро & Yeroshenko, Kateryna. (2021). ДОСЛІДЖЕННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ: Антологія. [https://www.researchgate.net/publication/350373357\\_DOSLIDZENNIA\\_U\\_SOCIALNIJ\\_ROBOTI\\_Antologia](https://www.researchgate.net/publication/350373357_DOSLIDZENNIA_U_SOCIALNIJ_ROBOTI_Antologia)

4. Yeroshenko, Kateryna. (2020). Monitoring of public adviser's activities: experience of paraprofessional social workers. Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K D Ushynsky. 2020. 128-134. [https://www.researchgate.net/publication/367884892\\_Monitoring\\_of\\_public\\_adviser's\\_activities\\_experience\\_of\\_paraprofessional\\_social\\_workers](https://www.researchgate.net/publication/367884892_Monitoring_of_public_adviser's_activities_experience_of_paraprofessional_social_workers)

5. Yeroshenko, Kateryna. (2019). Developing understanding of paralegals role in Ukraine. Visegrad journal on human rights. 2019. 85-89. [https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2020/12/Vyshegrad-5\\_2019\\_Tom-3.pdf](https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2020/12/Vyshegrad-5_2019_Tom-3.pdf)

6. Єрошенко К.М., Семігіна Т. В. Дослідження в дії у соціальній роботі: ролі дослідника // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». 2018. № (1) 15. С. 123-126. URL: <https://bit.ly/2tOjkWN>

7. Єрошенко К.М. Формування компетентностей парапрофесіоналів соціальної роботи (на

прикладі навчання громадських радників) // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». 2017. № 14. С. 12-15

П. 2  
У процесі отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на монографію  
Єрошенко, К., & Семигіна, Т. (2025). ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ ХРОНОЛОГІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ. Соціальна робота та соціальна освіта, (1(14)), 215–229. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(14\).2025.332166](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332166)

П. 3  
1. Semigina, T. & Yeroshenko, K. (2024). Policy of decentralization in Ukraine: threats and opportunities for community work. In: Baikady, R. et al., eds. The Oxford Handbook of Power, Politics and Social Work (pp. 517-538). New York: Oxford University Press. <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-power-politics-and-social-work-9780197650899> (SCOPUS)

2. Єрошенко, К., & Семигіна, Т. (2025). ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ ХРОНОЛОГІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ. Соціальна робота та соціальна освіта, (1(14)), 215–229. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(14\).2025.332166](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332166)

П. 12  
1. Єрошенко К. Дослідження в дії у процесі формування соціальних мереж у громаді. Забезпечення сталого розвитку в умовах глобалізаційних трансформацій: Зб. матер. конф. молодих науковців (м. Київ, 26

травня 2018 р.)  
[Голова ред. колегії: Т. Семигіна].Київ: АПСВТ, 2018. С. 23-24. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy\\_conf\\_26\\_05\\_2018.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_conf_26_05_2018.pdf)

2. Єрошенко К. М., Семигіна Т. В. Навіщо потрібне дослідження в дії? (з досвіду навчання громадських радників) // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій: Зб. матер. II Всеукр. наук.конф. (м.Дніпро, 26-27 жовтня 2018 р). Дніпро, 2018. С.72-73.

3. Єрошенко К. Уніфікація можливостей отримання соціальних послуг на рівні громад через мережування організацій громадянського суспільства в Україні // Мережеве суспільство: ринок праці, суспільні відносини, роль профспілок: Збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 22 березня 2018 р.) [Редкол.: Т. Семигіна, О.Корчинська, В. Співак]. Київ: АПСВТ, 2018. С. 18-19. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy\\_RT\\_22\\_03\\_%202018.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_RT_22_03_%202018.pdf)

4. Єрошенко К.М., Семигіна Т.В. Інформаційно-просвітницька діяльність громадських радників у контексті процесів децентралізації в Україні // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 08 грудня 2017 р.). Київ: «Підприємство ВІ.ЕН.ЕЙ», 2017. С. 139-142. URL: <https://bit.ly/2ILGSAc>

5. Yeroshenko K., Semigina T. Creating a training programme for community-based paralegals: action research // Social Work and Education. 2017. Vol. 4(2). P. 33-45. URL: <http://bit.ly/2EVyyOc>

						<p>П.19 Координаторка проєктів Всеукраїнської благодійної організації «Українська фундація правової допомоги» <a href="https://ulaf.org.ua/nasha-komanda">https://ulaf.org.ua/nasha-komanda</a></p> <p>П. 20 Досвід практичної діяльності за спеціальністю протягом 12 років 1. Координаторка групи експертів, Інститут миру та порозуміння, 2024 2. Дослідниця-консультантка, Legal Development Network, 2019–2022 3. Консультантка з моніторингу та оцінки, Експертний центр з прав людини, 2019 4. Координаторка проєктів Всеукраїнської благодійної організації «Українська фундація правової допомоги» з 2014 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: онлайн-курс «Посилення правової спроможності громадських організацій». 29.11.2025-01.02.2026 року. Українська школа практичних знань з питань доступу до правосуддя. Сертифікат № I-17БКО2 від 01.02.2026. Обсяг: 24 години</p>	
86037	Гусак Наталія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 016724, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045807, виданий 25.02.2016	18	Історія соціальної роботи	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 18, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1: Gusak, N., Nikolova, K., Zbitnieva, O., Horbanova, O. &amp; Hauf, V. (forthcoming). Working with War-</p>

Affected Populations:  
Burnout and Secondary  
Traumatic Stress  
among Ukrainian  
Mental Health  
Professionals.  
International Journal of  
Social Psychiatry.  
2026;0(0). doi:  
10.1177/002076402514  
09948

Moss, T., Gusak, N.,  
Vartanian, T., \*Roberts,  
K., & \*Taylor, P. (2025).  
Understanding  
domestic minor sex  
trafficking (DMST) and  
considerations for  
medical social workers  
and other health care  
professionals in  
Emergency  
Departments. Health &  
Social Work, 50(2),  
149–152.  
<https://doi.org/10.1093/hsw/hlafa012>

Gusak, N., Burlaka, V.,  
Huseynli, A., Sousa, C.,  
McNitt, M., & Martin, J.  
(2025). Building social  
work capacity in  
Ukraine in times of  
war: The role of global  
social work  
engagement.  
International Social  
Work, 68(3), 505-510.  
<https://doi.org/10.1177/00208728241269733>  
(Original work  
published 2025).

Sadzaglishvili, S.,  
Brozmanová Gregorová,  
A., Skyba, M., Gusak,  
N., Matulayová, T., &  
Matulayová, N. (2025).  
Potential of Service-  
Learning in Social Work  
Education: Experiences  
of Three Countries.  
Social Work and  
Education, 12(1), 129–  
142.  
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.1.10>

Gusak, N., Kendall, S.,  
Nizalova, O. (2024).  
Exploring prevalence  
and factors associated  
with postpartum  
depression among  
Ukrainian women.  
European Journal of  
Midwifery, 8(July), 1-9.  
<https://doi.org/10.18332/ejm/188800>

Gusak, N., Martin, J.,  
Sousa, C. (2024).  
Reflections on a  
seminar series  
supporting Ukrainian  
social work practice in  
war: Professional  
solidarity and human  
rights. Human Rights

and Social Work  
Journal, 9, 496–503.  
<https://doi.org/10.1007/s41134-024-00317-z>

Gusak, N., Kendall, S., Nizalova, O. (2024). Understanding of perinatal mental health and its psychosocial determinants through Ukrainian women's experience. *European Journal of Midwifery*, 8(June), 1-9.  
<https://doi.org/10.18332/ejm/188194>

Flirke, Ch., Gusak, N., Kryshstal, A. (2023). How language is affecting access to services and information. *Forced Migration Review*, (73), 40-43.  
<https://www.fmreview.org/ukraine/fricke-gusak-kryshstal>

Quirke, E., Klymchuk, V., Gusak, N., Gorbunova, V., Sukhovii, O. (2022). Applying the national mental health policy in conflict-affected regions: towards better social inclusion (Ukrainian case). *Mental Health and Social Inclusion*, 26(3).  
<https://doi.org/10.1108/MHSI-01-2022-0002>

Gorbunova, V., Gusak, N., Klymchuk, V., Palii, V., Ustenko, V., Kondur, Z., Popenko, V. & Oates, J. (2021). Social determinants of mental well-being: senses of powerlessness and empowerment among Romani in Ukraine. *Mental Health and Social Inclusion*, 26(2).  
<https://doi.org/10.1108/MHSI-11-2021-0081>

II 3:  
Gusak, N. (2023). The Status of Military Social Work in Ukraine: Current Efforts to Develop This Role and the Obstacles Encountered. In: Forgey, M.A., Green-Hurdle, K. (eds) *Military Social Work Around the Globe. Military and Veterans Studies*. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-14482-0\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-031-14482-0_17)

II.4:



Gusak, N. (2025). Creation, Operation, and Arrangement of Mental Health Centers in Healthcare Facilities: A Guide. Ministry of Health, National Ukrainian mental health initiative of First Lady Olena Zelenska "How are you?", Ukraine (in Ukrainian)

Sotska, A., Olijnyk, V., Gusak, N., Demko, S., Holovko, N., Chornobrovkina, V., Akymenko, Y., Melnyk, D., Sirenko, T., Lojuk, I., Iialka, T. (2022) Reintegration of veterans with disabilities. UNDP, Ukraine (in Ukrainian)

Brozmanová Gregorová, A., Skyba, M., Sadzaglishvili, Sh., Gusak, N., & Zegarac, N. (2022) Service-learning in social work education. Guide for community partners. Slovakia. Banská Bystrica

Бойко, О. М., Гусак, Н. Є., Кабаченко, Н. В., Савчук, О. М., & Романова, Н. Ф. (2025). Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота». Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія».

П.10:  
Виконавець НДР кафедри Школа соціальної роботи «Соціальна робота на сучасному етапі» (з 10.2021 – дотепер), реєстраційний номер в УкрІНТЕІ 0121U114494

Старший науковий співробітник, Українсько-литовський дослідницький проєкт «Резильєнтна та адаптивна модель для систем соціальних послуг в умовах зовнішніх криз» (02.2026 - дотепер, за підтримки МОН України та Литви), реєстраційний номер

B YKPHTI  
0126U002968

Principal Investigator  
(2024 – ongoing)  
Ukrainian Mothers:  
Access to Services and  
Adaptation in the U.S.  
and Canada (Co-Is Prof.  
Cindy Sousa of Bryn  
Mawr College and Dr.  
Kristina Nikolova of  
University of Windsor;  
Bryn Mawr College  
Development Grant) –  
qualitative research

Principal Investigator  
(2023-2024)  
Effects of War-Related  
Trauma on Ukrainian  
Refugees in  
Philadelphia:  
Perspectives of Mental  
Health Professionals  
(Co-I Amy Stein of  
University of  
Pennsylvania)

II.12:  
Gusak, N., Sousa C.  
(February 6th, 2026).  
Trauma-Informed  
Interviews with War-  
Affected Mothers:  
Positionality, Solidarity,  
and Ethical Care. Panel  
discussion at the 10th  
World Conference on  
Qualitative Research  
(WCQR2026), Madrid,  
Spain (online)

Gusak, N., Stein, A.  
(October 25th, 2025).  
Effects of War-Related  
Trauma on Ukrainian  
Refugees in  
Philadelphia:  
Perspectives of Mental  
Health Professionals.  
Oral presentation at the  
71st Council on Social  
Work Education  
(CSWE) Annual  
Program Meeting  
(APM) It's Time to Act.  
Championing Disability  
Justice and Disability  
Joy in Social Work,  
Denver, Colorado.

Gusak, N. (September  
26th, 2025). Ukrainian  
Mothers: Access to  
Services and  
Adaptation in Alaska.  
National Association of  
Social Workers Alaska  
Chapter Biennial  
Conference, Anchorage,  
Alaska.

Gusak, N. (September  
19th, 2025).  
Professional Resilience  
of Ukrainian social  
Workers during the  
Russia-Ukraine War.  
Oral presentation at the  
41st Annual Meeting

International Society for Traumatic Stress Studies, Baltimore, Maryland.

Gusak, N., Sousa, S. & Martin, J. (March 12-14, 2025). Resilience and Coping of Ukrainian Social Workers During Russia's Ukrainian. Oral presentation at the 14th European Conference on Social Work Research, Munich, Germany.

Sousa, S., Gusak, N. & Martin, J. (March 12-14, 2025). "To restore the sense of dignity in the family": Ukrainian social work with children and families in war. Oral presentation at the 14th European Conference on Social Work Research, Munich, Germany.

Gusak, N. & Burlaka, V. (January 16-19, 2025). Using the Theory of Change to Develop the Capacity of Psychosocial Service Providers during Russia's War in Ukraine. Workshop at the SSWR 29th Annual Conference Strengthening Social Impact through Collaborative Research, Seattle, WA.

Gusak, N. Burlaka, V. & Huseynli, A. (October 25, 2024). Pedagogy of Hope: Professional Development for Social Workers Affected by Russia's War in Ukraine. Panel session at the 70th Council on Social Work Education (CSWE) Annual Program Meeting (APM) It's Time to Act. Indigenous Knowledge Sovereignty and Environmental Justice, Kansas City, MO.

Gusak, N. (January 10-14, 2024). Understanding the Language Sensitivity in Providing Services to Ukrainian Displaced Populations. Oral presentation at the SSWR 28th Annual Conference Recentring & Democratizing Knowledge: The Next 30 Years of Social Work Science, Washington, DC.

Gusak, N., Sousa, S.,

Martin, J. & Burlaka, V. (January 1-14, 2024). International Perspectives on Training Social Workers Engaged in Direct Practice and Exposed to the Trauma of War. Workshop at the SSWR 28th Annual Conference Recentering & Democratizing Knowledge: The Next 30 Years of Social Work Science, Washington, DC.

Sousa, S., Gusak, N. & Martin, J. (November 12-15, 2023). A model of professional solidarity aimed at alleviating the health consequences of war: Reflections on a seminar series for social workers in Ukraine. Oral presentation at the APHA's 2023 Annual Meeting and Expo, Atlanta, GA

Burlaka, V. & Gusak, N. (October 28, 2023). Father and Mother Involvement and Suicidal Behaviors: The Mediating Role of Depression. Poster presentation at the 69th Council on Social Work Education (CSWE) Annual Program Meeting (APM) Defining and Reckoning with Anti-Racist Social Work Education, Atlanta, GA

Gusak, N., Sousa, S., Martin, J. & Burlaka, V. (October 27, 2023). Addressing the Needs of Ukrainian War Refugees and Internally Displaced Children and Families. Panel Discussion at the 69th Council on Social Work Education (CSWE) Annual Program Meeting (APM) Defining and Reckoning with Anti-Racist Social Work Education, Atlanta, GA

Matin, J., Gusak, N. & Sousa C. (October 20, 2023). Supporting Social Work Practice During a Time of War: Reflections on a Seminar Series for Ukrainian Social Workers in Support of Professional Solidarity. Workshop at the 9th Biennial Trauma Conference Addressing Trauma Across the

Lifespan: Recovery. Resilience and Resistance, Baltimore, MD.

Moss, T. & Gusak, N. (October 11, 2023). Children, youth and place: Hospitals as a place of hope and resilience for children and youth being trafficked. Panel discussion at the Flexner symposium: Place & Health: Celebrating Fullilove's intellectual contributions, Bryn Maw, PA

Gusak, N., Sousa, S., Martin, J. (June, 23, 2023). Support Ukrainian Social Workers Experiencing the Ongoing Russian War Against Ukraine through the Series of Educational Webinars. Oral presentation at the European Conference of Social Work Education 2023, Porto, Portugal.

Gusak, N., Manashil, M. (June, 23, 2023). How to apply Adaptive leadership to Peacebuilding and Post-War Reconstruction: A Ukrainian Case Example in Social Work Education. Oral presentation at the European Conference of Social Work Education 2023, Potro, Portugal.

Gusak, N. (January 14, 2023). Understanding Perinatal Mental Health and Its Psychosocial Determinants Trough Ukrainian Women's Experience. Oral presentation at the Society for Social Work and Research 27th Annual Conference - Social Work Science and Complex Problems: Battling Inequities + Building Solutions, Phoenix, AZ.

Forgey, M.A., Green-Hurdle, K., Gusak, N., Hudon. A., Potgieter, H. (October 27, 2022). The International Consortium of Military Social Workers. Online Symposium at the Join World Conference on Social Work Education and Social Development. Soeul, Republic of Korea

Burlaka, V., Gusak, N., Hong, J.S., O'Donnell, L. et al. (January 12, 2022). Internalizing Problems and Involvement with Prosocial and Antisocial Peers: Self-Efficacy As a Mediator. Poster presentation at the Social Work Science for Racial, Social and Political Justice Conference. Washington, DC.

II.18:  
Gusak, N. (February 13th, 2026). Trauma Exposures and Their Effects on Military Psychologists. Webinar for Ukrainian Military Psychologists, Institute for War Psychology & Support, online.

Gusak, N. & Martin, J. (December 1, 2025). Trauma Exposures and Their Effects on Military Social Workers. Seminar for Canadian Forces Health Services, Canadian Armed Forces, online.

II.19:  
Society for Social Work and Research (SSWR). Co-chair for the International Social Work and Global Issues cluster

II.20  
November 2024-February 2025  
NGO «Barrier-Free» (macro SW), Kyiv, Ukraine (consultancy, remotely)

January 2024-June 2024  
World Health Organization (macro SW), International (consultancy, remotely)

January 2024-February 2025  
United Nations Development Program (macro SW), Kyiv, Ukraine (consultancy, remotely)  
• National Consultant to develop an online learning course on case management in the rehabilitation process  
• National Consultant on the development of a documentation package for social workers' operation  
• Consultant to design social services for vulnerable populations,

							<p>implement case management, supervision, and management of social services</p> <p>January 2007- August 2021  International Organization for Migration (macro SW), Kyiv, Ukraine (in person, remotely since 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Researcher for the Countering Human Trafficking Program</li> </ul> <p>March 2013-July 2024  PACT Inc., Ukraine (macro SW), Kyiv, Ukraine (in-person, remotely since 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent expert for Integrated Assessment for Organizational and Technical Capacity (ITOCA). Training for trainers</li> </ul> <p>January 2019-September 2022  GFA (macro SW), Hamburg, Germany (remotely, in-person in 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent expert for social work and strengthening mental health workforce capacities for the Mental Health for All in Ukraine Project (funded by SDC)</li> </ul> <p>March 2022-July 2022  Safer Edge (macro SW), United Kingdom (consultancy, remotely)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent expert for social work and human trafficking</li> </ul> <p>April 2022-December 2022  Clear Global (macro SW), International (remotely)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukraine response researcher</li> </ul> <p>January 2020-December 2020  PHCapital. Public Health Experts (macro SW), Kyiv, Ukraine (remotely)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expert in perinatal mental health</li> </ul> <p>September 2007-December 2009  State Institute for Family and Youth Development, Ministry of Ukraine for Family, Youth and Sports (macro SW), Kyiv, Ukraine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senior Researcher</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>February 2021-January 2022 Safehaus Crisis Residential (clinical SW), Warren, MI • Case manager and group facilitator</p> <p>August 2005-December 2007 Youth Detention Center, Ukraine (clinical SW), Kyiv, Ukraine • Social Worker (victims of human trafficking and sexual exploitation)</p> <p>January 2004-August 2005 Social Services for Children, Family and Youth (clinical), Kyiv, Ukraine • Social Worker (substance abuse)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Psychological First Aid (PFA) Online, April 22, 2025, has participated in 5 contact hours. 2) Module 1 – “The School” of the Global Standards of Social Work Education and Training, 26 November, 2024 3) Module 2 – “People (Educators, Students, Service Users)” of the Global Standards of Social Work Education and Training, 26 November, 2024 4) Module 3 – “The Profession” of the Global Standards of Social Work Education and Training, 26 November, 2024 5) Nataliia Gusak, has participated in 10 contact hours at the 12th Annual Alaska Advanced Trauma Training Institute, May 28th and 29th, 2025, Dena’ina Civic and Convention Center, Grand Total Hours: 10 (max 10) 6) Nataliia Gusak, For attending the “How to Conduct Socially Just Mixed Methods Research: a 13-Step Approach” webinar held on October 31, 2024</p>	
130806	Тригуб Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005,	19	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується



спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська)

виконанням  
підпунктів 1, 3, 4, 10,  
12,14,19,20 п. 38  
Ліцензійних умов  
«Досягнення у  
професійній  
діяльності»  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021 р. №  
365):

П.1:

1 - Тригуб О.І.,  
Курашина А.В.  
Integrating Authentic  
Texts into Grammar  
Teaching: Benefits and  
Challenges. 2025р,  
науковий збірник  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук»,  
видання номер 92(2),  
сторінки 343-348, DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-2-48>.  
Фахове видання  
України (категорія Б)

2 - Тома Н., Курашина  
А., Тригуб О. Teaching  
English grammar  
through case-based  
scenarios in  
professional contexts.  
«Вісник науки та  
освіти», видання  
номер 11(41), сторінки  
242-253,  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-242-253](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-242-253).  
Фахове видання  
України (категорія Б)

3 - Тома Н., Курашина  
А., Тригуб О. The role  
of student feedback in  
evaluating grammar  
teaching methods.  
«Вісник науки та  
освіти», видання  
номер 12(42), сторінки  
156-167,  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-156-167](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-156-167)  
Фахове видання  
України (категорія Б)

4 - Тригуб О.І.,  
Курашина А.В.  
Contemporary fiction as  
an effective source for  
teaching grammar.  
«Вісник науки та  
освіти», видання  
номер 1(43), сторінки  
216-227,  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-216-227](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-216-227)  
Фахове видання  
України (категорія Б)

5-Тригуб О.І.Вища  
освіта у цифрову  
епоху: переваги та  
недоліки  
впровадження  
технологій. Вісник

науки та освіти.Електронний журнал категорії Б. Київ:Видавнича група «Наукові перспективи».2024 Вип. 5 (23). С.1515-1525  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23))

6-Тригуб О.І.  
Ефективні способи покращення комунікативних навичок у іноземному мовному середовищі. Фаховий науковий журнал "Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 66 С.156-159  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.34>

П.3

1.Oksana Tryhub, Lesia Serhiienko. Mastery in English for Professional Development. Building Blocks of English Grammar: Infinitives, Gerunds, Participles and Adverb Clauses Київ:Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2026.139 с. (готується до публікації)

Власний внесок – 4-5 у друк. аркушах

2. Oksana Tryhub, Lesia Serhiienko. Mastery in English for Professional Development. Building Blocks of English Grammar: Modal Verbs, Conditional Sentences, and Adjective Clauses. Київ:Національний університет «Києво-Могилянська академія».2025.132 с.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/ca23e9d9-4ea2-402e-ac53-28ae0822e3bd>

Власний внесок – 4.1 у друк. аркушах

3. Навчальний посібник "English for Business Theories". Київ:Національний університет «Києво-Могилянська академія».2023.123 с.

Власний внесок – 4.38  
у друк. аркушах

П.4  
Курси для 2 року  
навчання  
бакалаврських  
програм  
Курс: Англійська мова  
за професійним  
спрямуванням для  
ФОЗ (Тригуб О.) 2025 |  
KMADistEdu

П.10  
1. Засновник та  
керівник  
позашкільного  
закладу освіти «Центр  
культурно- духовного  
розвитку «Золотоуст»  
(витяг з ЄДР та наказ  
про призначення  
директором)  
2. Організатор та  
керівник благодійних  
освітніх курсів з  
англійської мови,  
швидкочитання,  
математики основ  
технічної грамотності  
для дітей Фастівської,  
Кожанської та  
Поліської ОТГ  
(договір про  
співпрацю з  
норвезьким  
благодійним фондом  
“Fiodor Foreningen”)  
3. Організатор та  
координатор  
практичного семінару  
«Teaching strategies to  
make learning fun and  
exciting” з носіями  
мови для вчителів  
англійської мови  
Кожанської ОТГ  
(29.03.2024 )  
<https://www.facebook.com/share/p/fjrN4P5cJmJhssSQ/>  
4. Співпраця з ГО  
UKRAINIAN  
PATRIOT” та  
організація  
англомовних заходів,  
клубів, таборів для  
дітей Фастівської,  
Кожанської та  
Поліської ОТГ, а  
також  
загальноосвітніми  
зкладами освіти м.  
Києва.  
<https://www.facebook.com/share/p/neSCrGTVXD82vLF8/>  
П.12  
1. Tryhub O.I. The  
concept of lifelong  
learning: the European  
dimension. Логос:  
(Збірник наукових  
праць). Вінниця: ГО  
«Європейська наукова  
платформа». Грудень,  
2023. С.294-300  
<https://doi.org/10.36074/logos-22.12.2023>  
2. Tryhub O.I. The

						<p>European Union policy in implementation of digital technologies in education. ІнтерКонф: (Збірник наукових праць). Київ: Науково-видавничий центр «InterConf». 2024. Вип. 187. С. 53-59. <a href="https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding">https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding</a>.</p> <p>3. Tryhub O.I. Higher education leadership and its interaction with the labour market. Scientia: (Збірник наукових праць). Вінниця: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень». 2024. <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.05.2024">https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.05.2024</a></p> <p>4. Tryhub O.I. Learning and laughing in a war-torn country. Melta News. Munich Language Teachers Association. Winter 2024/2025. Issue 112. P.18-19 <a href="https://melta.de/melta-news/">https://melta.de/melta-news/</a></p> <p>5. Tryhub O.I. Easter between sirens. Melta News. Munich Language Teachers Association. Summer 2025. Issue 114. P.30-31 <a href="https://melta.de/melta-news/">https://melta.de/melta-news/</a></p> <p>6. Tryhub O.I. Creating positive memories. Melta News. Munich Language Teachers Association. Winter 2025. Issue 115. P.24-26 <a href="https://melta.de/melta-news/">https://melta.de/melta-news/</a></p> <p>П.14 Організатор різдвяних та великодніх фестивалів, спортивних заходів з орієнтування на території Фастівської та Кожанської ОТГ (<a href="https://www.facebook.com/groups/1502413360285963/">https://www.facebook.com/groups/1502413360285963/</a>)</p> <p>П.19 Участь у професійному об'єднанні «Інститут Психолінгвістичних Досліджень «ІПЛД» (підтверджено листом)</p> <p>П.20 Науково-виробниче підприємство «Єнамін» – 10 років досвіду практичної роботи за спеціальністю (філологія).</p>
429838	Кальницька	Доцент,	Факультет	Диплом	30	Психологія для Академічна та

	Катерина Олексіївна	Основне місце роботи	охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	<p>спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: педагогіка і психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, рік закінчення: 1996, спеціальність: психологія, практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 004730, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 007647, виданий 17.04.2003</p>	соціальної роботи	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 7, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1</p> <p>1. Lazorenko, B., &amp; Kalnytska, K. (2019). Theoretical model of psychosocial support for veterans of Anti Terrorist Operation / Joint Forces Operation in conditions of hybrid war and peace. <i>Social and Political Psychology Studies</i>, 44(47), 26–36. <a href="https://doi.org/10.33120/ssj.vi44(47).114">https://doi.org/10.33120/ssj.vi44(47).114</a></p> <p>2. Savchuk, O., Kalnytska, K., &amp; Duma, L. (2025). Current trends in documenting supervision in social work. <i>Social Work and Education</i>, 12(4), 634–649. <a href="https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.6">https://doi.org/10.25128/2520-6230.25.4.6</a></p> <p>3. Lazorenko, B., Kalnytska, K., &amp; Smoliar, Ya. (2023). Реабілітація та реадaptaція ветеранів, волонтерів та ВПО, їх соціально психологічний супровід в умовах війни. Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини: Збірник наукових праць, 104–107. Київ: КВІЦ. <a href="https://doi.org/10.30837/978-617-697-162-7">https://doi.org/10.30837/978-617-697-162-7</a></p> <p>4. Kyrykova, Ya., Romanova, N., Boiko, O., &amp; Kalnytska, K. (2025). Поширення кібергрумінгу серед підлітків та молоді у соціальних мережах та шляхи протидії. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, (6), 109–116. <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13">https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.6.13</a></p> <p>5. Lazorenko, B. P., &amp; Kalnytska, K. O. (2018). Досвід школи соціально психологічної допомоги: реадaptaція</p>
--	---------------------	----------------------	--	--	-------------------	--

українських ветеранів і їхніх дружин. У Збірник наукових статей Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки» (Вип. 1(11), с. 107–119). КиМУ.

6. Ostapenko, L. A., Kalnytska, K. O., & Mazur, T. V. (2018). Особливості ціннісно-смыслового компоненту професійної ідентичності випускників бакалаврату соціономічного профілю. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія, 2(12), 65–73.

П 7:

1. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Підгірної І. С. «Становлення індивідуальних стилів медіакомунікації молоді в соціальних мережах» зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія та психологія соціальної роботи (захист відбувся 25.10.2016 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України). (автореферат): [https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Avtoreferat\\_Pidgirn\\_a.doc](https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Avtoreferat_Pidgirn_a.doc)[ispp.org.ua]

2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Ткачишиної О. Р. «Особливості соціально-психологічної адаптації майбутніх фахівців з комп'ютерних технологій» зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія та психологія соціальної роботи (захист відбувся 22.05.2008 в Інституті соціальної та політичної психології АПН України). (автореферат): <https://www.studmed.ru/tkachishina-o-r-osoblivost-soc-also-psiholog-chno-adaptac-maybutn-h-fah-vc-v-z-komp-yuternih->

tehnolog-  
y\_240a51d568b.html[st  
udmed.ru]  
3. Офіційний опонент  
захисту кандидатської  
дисертації Ющенко І.  
М «Особливості  
адаптації вчителів  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
до соціальних змін» зі  
спеціальності 19.00.05  
– соціальна  
психологія та  
психологія соціальної  
роботи (захист  
відбувся 24.05.2012 в  
Інституті соціальної та  
політичної психології  
НАПН України).  
(автореферат):  
[https://epub.chnpu.edu  
.ua/jsui/bitstream/123  
456789/2467/1/aref\\_Y  
uschenko.pdf](https://epub.chnpu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/2467/1/aref_Yuschenko.pdf)[epub.chn  
pu.edu.ua]

П 10:  
Учасниця україно-  
швейцарського  
проєкту «Розвиток  
медичної освіти», що  
реалізується  
Швейцарським  
інститутом тропічного  
та громадського  
здоров'я за  
фінансування  
Швейцарської агенції  
з розвитку та  
співробітництва:  
«Школа усвідомленої  
комунікації» 23-24  
жовтня 2025, м. Львів,  
20 – 21 листопада  
2025, м. Львів, 11 – 12  
грудня 2025, м.  
Житомир. Сертифікат  
45 год. URL  
[https://www.facebook.c  
om/MedEduUkraine](https://www.facebook.com/MedEduUkraine)

П. 12  
1) Кальницька, К.  
(2026) Уявлення про  
українську  
ідентичність як  
соціально-  
психологічний  
чинник консолідації  
суспільства та  
соціальної роботи в  
умовах війни /  
Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
2) Кальницька, К., &  
Дехтяр, Я. (2026)  
Ментальне здоров'я  
жителів громад  
України в умовах  
війни / Збірник тез  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,

НаУКМА, 27 лютого  
3) Сохацька, С., &  
Кальницька, К. (2026)  
Психосоціальна  
підтримка студентства  
як ресурс подолання  
стресу в умовах війни  
/ Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
4) Федорченко, П., &  
Кальницька, К. (2026).  
Психосоціальна  
підтримка як  
інструмент соціальної  
реадаптації ветеранів  
війни/ Збірник тез  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «Сьомі наукові  
читання імені В.І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 27 лютого  
5) Кальницька, К., &  
Цельєва, М. (2024)  
Гендерна рівність як  
основа психологічного  
та соціального  
благополуччя  
особистості України /  
Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю  
«П'яті наукові  
читання імені В. І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 22 березня  
6) Кальницька, К., &  
Синявська, А. (2024)  
Роль  
працевлаштування у  
процесі інтеграції  
внутрішньо  
переміщених осіб  
Україні / Збірник тез  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «П'яті наукові  
читання імені В. І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 22 березня  
7) Подобєдова, Ф., &  
Кальницька, К. (2024)  
Соціально-  
психологічна  
допомога дітям-  
сиротам та дітям,  
позбавленим  
батьківського  
піклування в Україні /  
Збірник тез наукової  
конференції з  
міжнародною участю  
«П'яті наукові  
читання імені В. І.  
Полтавця», Київ,  
НаУКМА, 22 березня  
8) Кальницька, К., &  
Слізовська, С. (2024)  
Причини  
вигорання соціальних  
працівників в умовах  
війни / Збірник тез  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «П'яті наукові



читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 22 березня 9) Мазур, Х., & Кальницька, К. (2025) Реадаптація внутрішньо переміщених осіб в Україні в умовах воєнного стану / Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня 10) Шагова, М., & Кальницька, К. (2025) Особливості роботи фахівців допомагаючих професій в умовах війни/ Збірник тез наукової конференції з міжнародною участю «Шості наукові читання імені В. І. Полтавця», Київ, НаУКМА, 23 березня

П 14:  
Членкиня конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичної психології (2024–2025). Підсумкові конференції: 03.10.2024; 09.10.2025. ІСПП НАПН України, ГО «Асоціація політичних психологів України». URL: <https://appu.com.ua/events/всеукраїнський-конкурс-студ-25/> Членкиня експертної комісії Асоціації політичних психологів України з щорічного відзначення журналістів Грамотою АППУ «За активну журналістську діяльність та внесок у ментально-ціннісний розвиток українського суспільства» (2021–2022).

П 19:  
Віцепрезидентка ГО «Асоціація політичних психологів України» 2020 до тепер. Джерело: Офіційний сайт ГО «Асоціація політичних психологів України» Голова Чернігівського відокремленого підрозділу АППУ з 1998 р до тепер. Членкиня президії ГО «Спілка Жінок

Чернігівщини» 2022-2026, URL  
<https://www.facebook.com/wu.cn.ua>  
Членкиня правління «ГО «Спілка жінок м. Чернігова» 2008 до тепер URL  
[https://drive.google.com/drive/folders/1BWtzCzXEWoIlo2dG\\_\\_BpObQRJgsez3u7?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1BWtzCzXEWoIlo2dG__BpObQRJgsez3u7?usp=drive_link)

П 20:  
Досвід практичної діяльності за спеціальністю протягом 30 років  
1. Робота на посаді викладача дошкільної педагогіки і психології Прилуцького педагогічного училища – 09.08.1982 – 29.08.1983.  
2. Викладач дошкільної педагогіки і психології однорічного педагогічного класу при Чернігівській середній школі №2 – 29.08.1983 – 02.02.1987.  
3. Вихователь, старший вихователь, завідувачка дитячого садка, м. Нягань, Ханти-Мансійський автономний округ – 06.02.1987 – 25.05.1992.  
Психолог дитячої установи №71 м. Чернігова – 26.05.1992 – 09.11.1993.  
4. Завідувач випускової кафедри «Соціально-психологічна допомога населенню» ЧНТУ – 01.09.2015 – 30.06.2020.  
(трудова книжка, ВК)

Підвищення кваліфікації:  
1. Тренінгова програма «5 кроків резильєнтності. Для тих, хто чекає». 11–13 листопада 2022 р., Центр реадaptaції та реабілітації «ЯРМІЗ», FRIEDRISH EBERT STIFTUNG. Сертифікат . Обсяг: 15 годин.  
2. Програма «Діти і війна: навчання технік зцілення». 02–18 листопада 2022 р., Hope around the World (онлайн). Сертифікат № 65. Обсяг: 12 годин.  
3. Онлайн тренінг «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu».

05.03 – 14.04.2023 р.,  
НаУКМА, Центр  
забезпечення якості  
освіти. Сертифікат №  
ТР 00007. Обсяг: 30  
годин / 1 кредит  
ЄКТС.

4.Тренінг  
«Локалізація НПД  
1325: розбудова  
коаліції». 21–22  
серпня 2023 р.,  
Чернігів. Український  
Жіночий Фонд та  
партнери. Сертифікат.  
Обсяг: 8 годин.

5.Тренінг «Домашнє  
насильство не є  
приватною справою».  
6 вересня 2023 р.,  
Чернігів. ГО «Спілка  
жінок м. Чернігова»,  
UNFPA Ukraine.  
Сертифікат. Обсяг: 6  
годин.

6.Тренінг  
«Локалізація  
Резолюції РБ ООН  
1325». 27–29  
листопада 2023 р.,  
Чернігів. Український  
Жіночий Фонд та  
партнери. Сертифікат.  
Обсяг: 18 годин.

7. Програма  
підвищення  
кваліфікації /  
стажування Varna  
University of  
Management.  
«MODERN  
STRATEGIES OF  
DEVELOPMENT OF  
PERSONAL  
PROFESSIONAL  
COMPETENCIES OF  
HIGHER EDUCATION  
TEACHERS...».  
CERTIFICATE of  
COMPLETION №  
524/16.08.2024.  
Обсяг: 180 годин / 6  
ECTS.

8.Триденний тренінг  
«Робота з втратою і  
горем та профілактика  
суїцидів серед  
захисників України».  
07–09 березня 2024  
р., Київ. МО України,  
Ізраїльська Коаліція з  
роботи з травмою.  
Certificate ID:  
HK920296. Обсяг: 24  
години.

9. Тренінг для  
тренерів та  
супервізорів  
«Самодопомога  
Плюс» Груповий курс  
управління стресом  
для дорослих»  
Всеукраїнська  
програма ментального  
здоров'я «ТИ ЯК?» за  
ініціативою Олени  
Зеленської»  
Сертифікат №  
0073Т/2024. Обсяг: 24  
години + 8 годин  
супервізії.

10. Практикум UpProSchool «КПТ: від теорії до практики».16.12.2024 / 09.01.2025 / 16.02.2025 (онлайн). Сертифікат. Обсяг: 12 акад. год. / 0,4 ЄКТС.

11.Консультації «From National Response to Global Knowledge: Lancet Psychiatry Commission». 25 вересня 2025 р., онлайн. Участь. Обсяг: 3 години.

12.Тренінг «Реагування та захист жертв сексуального та гендерно зумовленого насильства, пов'язаного з конфліктом». 2 вересня 2025 р., Чернігів. ГО (відповідно до публікації). Участь. Обсяг: 6 годин.

13.Навчальний тренінг «Про важливість турботи про психічне здоров'я». 31 березня 2025 р. Проект «Академія психічного здоров'я», UBF «Коло сім'ї», Americares. Участь. Обсяг: 6 годин.

14.Вебінар «ПТСР та розлад вживання алкоголю». 1 грудня 2025 р., онлайн. КЦ з психічного здоров'я КМУ: тренінговий проєкт в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Лектор – доктор Євгеній Майр, доцент кафедри психіатрії Медичної школи Єльського університету, лікар-психіатр, фахівець із залежностей у системі охорони здоров'я Yale New Haven Health. Участь. Обсяг: 2 години.

15. Участь у X ювілейній міжнародній конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина» 4-5 грудня 2025 р. Київ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Сертифікат.

16. «Школа усвідомленої комунікації» (україно швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти»). 23–

							24.10.2025, 20–21.11.2025, 11–12.12.2025 (Львів, Житомир). Сертифікат. Обсяг: 45 годин.
293679	Малиш Наталія Андріївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 000762, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 009167, виданий 17.01.2014	33	Система організації соціальних служб в Україні	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 9, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П. 1: 1. Малиш Н.А. (2025). Місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану та європейської інтеграції: законодавство та найкращі практики. [Халецька А.А., Малиш Н.А., Мірошниченко В.О.]. Успіхи і досягнення у науці. № 5(15) 2025. С. 1061-1071. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)">https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)</a> 2. Малиш Н.А. (2025). Правовий механізм розвитку територіальних громад в умовах подолання наслідків збройної агресії російської федерації. [Малиш Н.А., Москаленко С.О., Бібік Д.В.]. Національні інтереси України, №5, 2025. С. 1012-1023. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/29988/29945">http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/29988/29945</a> 3. Малиш Н.А. (2025). Економічний розвиток регіонів в умовах воєнного стану та подолання наслідків збройної агресії російської федерації. [Малиш Н.А., Москаленко С.О.]. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Публічне управління та адміністрування», Том 36 (75), №5, 2025. С. 49-53. <a href="http://www.pubadm.ve">http://www.pubadm.ve</a></p>

rnadskyjournals.in.ua/journals/2025/5\_2025/11.pdf

4. Малиш Н.А. (2025). Розвиток громади в умовах подолання наслідків збройної агресії російської федерації: управлінський аспект. [Малиш Н.А., Москаленко С.О.]. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, №14, 2025. С. 69-74. URL: <https://pa.journal.in.ua/index.php/pa/issue/view/15/26>

5. Малиш Н.А. (2026). Економічне зростання в умовах війни: виклики, тенденції, ефективні механізми реалізації політики. Національні інтереси України, № 1(18) (2026). С. 1214-1226. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/35237/35215>

П. 3:  
Малиш Н.А. Тренди цифрової трансформації в соціальній сфері України в умовах війни. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph Перша міжнародна науково-практична конференція «Суспільна політика, врядування й комунікації в державах-кандидатах і членах Європейського Союзу». 26-27 червня 2023 року. – Київ, НАУКМА. С. 55-63. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/8723a878-9cb3-4c2b-9fc2-12ac44a75643>

П. 4:  
1. Малиш Н.А. Силабус з навчальної дисципліни «Система організації соціальних служб в Україні». Спеціальність: І 10 (231) «Соціальна робота та консультування», галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Освітня програма: «Соціальна робота» /

«Social Work». –  
НаУКМА, 2026. – 21 с.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1-jArQwJvE4QLBVhqJj1rDTluCTtakXJ9/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-jArQwJvE4QLBVhqJj1rDTluCTtakXJ9/view?usp=share_link)  
2. Стійкість екосистеми суспільного врядування: політика та комунікації : збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих учених / наук. ред. Г. Л. Рябцева, Н. А. Малиш. Київ : НаУКМА, 2024. 92 с.  
URL:  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/f7ac4b0c-baed-45a0-bcf9-4214e0ade7c8>  
3. Політика і врядування в умовах війни та повоєнного відновлення: національний і регіональний вимір : зб. наук. пр. студентів, аспірантів і молодих учених / за наук. ред. Н. А. Малиш, Г. Л. Рябцева. Київ : НаУКМА, 2025. 115 с.  
URL:  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/41416a3c-code-4a49-9111-9c46cd02b422>

П. 9:  
1. Робоча група з розробки тестових завдань до ЄДКІ зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 2021, 2023, 2024  
2. Консультативна робоча група Експертної ради з питань гендерної інтеграції «Дослідження і навчання»: включення гендерної складової до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (робота з Департаментом економіки та інвестицій за підтримки структури ООН-Жінки). 2024.  
Робоча група з розробки програми до ЄФВВ з галузі знань D Бізнес, адміністрування, право спеціальностей "Менеджмент",

"Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок", "Маркетинг", "Публічне управління та адміністрування". Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 2025.

П. 12:

1. Суспільна політика, врядування та комунікації в Україні : зб. наук. пр. студентів, аспірантів і молодих учених / за наук. ред. Н. А. Малиш, Г. Л. Рябцева. Київ : НаУКМА, 2023. 78 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/86c1c918-d1b1-4f37-aedf-6c0aef80b7cc?sr.page=1>

2. Малиш Н.А. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за наук. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. 298 с. С. 168-171. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2023s.pdf>

3. Малиш Н.А. Державна політика у сфері культурної спадщини задля забезпечення національної безпеки України. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ [матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ :



ІФНТУНГ, 2024. С. 397-400. URL: [https://nung.edu.ua/sites/default/files/2024-07/Збірник\\_тез\\_ІФНТУНГ\\_2024.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2024-07/Збірник_тез_ІФНТУНГ_2024.pdf)

4. Малиш Н.А. (2025). Місцевий розвиток: візія, стратегія, бренд. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 172-175. URL:

[https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/Збірник\\_тез\\_ІФНТУНГ\\_Т.2\\_2025\\_0.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-06/Збірник_тез_ІФНТУНГ_Т.2_2025_0.pdf)

5. Малиш Н.А. (2025). Програми транскордонного співробітництва України та країн ЄС. Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик : збірник тез другої науково-практичної конференції (29-31 жовтня 2025 року, м. Київ) / Національний університет "Киево-Могилянська академія", Факультет соціальних наук та соціальних технологій. - Київ : НаУКМА, 2025. – С. 140-143. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38412>

П. 14:  
Керівництво студенткою Кіріловою Юлією Сергієвною 2 к. маг., денна: посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спец «Публічне управління та адміністрування» , 2021.

П. 20:  
Досвід практичної роботи за спеціальністю – понад 30 років.  
Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010:

							2310.1 Професор – 15 років. 2310.1 Доцент – 16 років. 2310.02 Викладач закладу вищої освіти. 2310.02 Асистент – 3 роки.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------