

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27224 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27224
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет правничих наук: кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кафедра приватного права, кафедра кримінального та кримінального процесуального права, кафедра міжнародного та європейського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, вул. Волоська 8/5, 4 корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59884
ПІБ гаранта ОП	Заєць Анатолій Павлович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.zayets@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-894-98-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-425-60-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Право» НаУКМА, за якою провадиться освітня діяльність другого рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра, ліцензована у 2003 р. та пройшла процеси акредитації у 2005 та 2015 рр. З 2003 року по 2014 рік в НаУКМА функціонувала однорічна магістерська програма «Правознавство» (спеціальність 8.060101 «Правознавство», напрям підготовки 0601 Право) із ЛО прийому на навчання 30 осіб. У 2014 році ЛО збільшено до 90 осіб із переходом на дворічну МП 8.030401010 «Правознавство» (Рішення АК від 08.07.2014 протокол № 110, наказ МОН від 15.07.2014 № 2642л), акредитація якої відбулася у 2015 р. Із 2016 р. в НаУКМА здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право ОП «Право» (125 осіб). Із 2003 по 2018 р. керівником МП «Право» був д.ю.н., проф. Козюбра М.І. З 2018 року гарантом ОП 081 Право є д.ю.н., проф. Заєць А.П. До викладання залучені провідні вчені: д.ю.н., проф. Хавронюк М.І., д.ю.н. Ключковський Ю.Б. та ін. Викладали д.ю.н., проф. Василенко В.А., к.ю.н. Мусіяка В.Л., А.А. Мелешевич, які внесли вагомий вклад у розвиток ОП «Право» в НаУКМА. Нині до викладання запрошуються фахівці, які мають практичний досвід, є партнерами ЮФ. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями, зокрема іноземними викладачами.

У зв'язку з динамічним розвитком правничої галузі (прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 17.08.2020 р., №1053) до ОП 081 Право були внесені зміни у 2020 р. (доповнення переліку освітніх компонентів ВБ), у 2022 р. (зміни відповідно до вимог нового стандарту вищої освіти від 20.07.2022 р., №643) та у 2024 р. на основі обговорювань з стейкхолдерами, здобувачами та випускниками. ОП зорієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати наукову роботу і вміти використовувати отримані результати на практиці.

У грудні 2024 р. проведено моніторинг ОП 081 «Право» серед роботодавців, здобувачів і випускників, який показав, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право відповідає чинному законодавству та освітньому стандарту. Звіт опубліковано: https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoryng-ONP-081-Pravo-magistry.pdf

ОП формується на основі навчального плану, що колегіально коригується із урахуванням відгуків всіх стейкхолдерів. Ефективність освітнього процесу та стратегії розвитку ОП підтверджується шляхом працевлаштування випускників, їх високою професійною репутацією.

У 2020 р. четверо випускників МП Право отримали подвійний диплом LL.M. НаУКМА та Вільнюського університету (Литва). 24.01.2025 р. НаУКМА та Вільнюський університет оновили магістерську програму з подвійним дипломом «International and European Union Law» https://www.facebook.com/law.ukma?locale=uk_UA, https://www.facebook.com/VilniusUniversity?locale=uk_UA

ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право розміщена на сайті НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_Pravo_2024.pdf; <https://law.ukma.edu.ua/programs/magisterska-programa-pravo/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	90	82	0
2 курс	2023 - 2024	90	72	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27310 Право
другий (магістерський) рівень	27224 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37175 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63470	11864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62098	11565
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1371	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_MP_Pravo_2024.pdf</i>	BmFLvaoUxppTWNoyOqIRpx4hXjRx6/TZ5jBgEsIyWPc=
Освітня програма	<i>Рецензія ЮФ Arzinger на ОНП 081 Право_магістр_04.01.2024.pdf</i>	SyP+kbYJsSpZ72HU3Eu05NB/YF3fALDLwPpLxtwkcho=
Освітня програма	<i>Рецензія Ю. Аносової_ОНП 081 Право_09.01.2024.pdf</i>	jrD8walyiES5fBb8jR8ThLqD+71iNvDOVUPMckX8oLQ=
Освітня програма	<i>Рецензія М. Смоковича на ОНП 081 другий (магістерський) рівень вищої освіти_05.01.2024 p..pdf</i>	+Jbog7ALtzxFXi7e11eMEV9IobMFo2mg1QIpnvc2UY=
Освітня програма	<i>Рецензія ЮФ Бейкер Макензі Україна ОНП Право_05.01.2024_Letterhead.pdf</i>	hLigHNcj9OvAw9no78jGp7vsuoxfSQnDCgiEZZHtyJI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Право_другий (магістерський) рівень вищої освіти 081 Право_t.pdf</i>	q8/13/ANcRYUjtxOCHoORLp5RulWzcgHVPjaR2Zts/c=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП «Право» відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №643 від 20.07.2022 р.). Після затвердження Стандарту ОНП 081«Право» оновлена і затверджена в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються набором обов'язкових компонент та змістом кожної компоненти і враховані у силабусах при формуванні структури і змісту навчальних дисциплін. В ОНП встановлено нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право», визначено перелік освітніх компонент із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, вибіркові компоненти, форма державної атестації.

Для визначення результатів навчання до ОНП включені:

- Перелік компонентів освітньо-наукової програми (табл. 2.1)
- Структурно-логічну схему ОНП (табл. 2.2);
- Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК) (табл. 4.1);
- Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК) (табл. 4.2);
- Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) вибіркоким компонентам освітньої програми (ВБ) (табл. 4.3);
- Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) вибіркоким компонентам освітньої програми (ВБ) (табл. 4.4);
- Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК) (табл. 5.1.);

- Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) вибілковими компонентами освітньої програми (ОК) (табл. 5.2)

Фокус ОНП, її предмет, методики і методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням програмних результатів навчання. Це перш за все побудова навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичної функції. Програма націлена на активну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір, окремі дисципліни викладаються англійською мовою. Методи, методики та технології навчального процесу включають загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Мета ОНП 081 «Право» - забезпечення здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок в галузі права, надання можливості опанувати загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі права.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

26.12.2024 р. Національним агентством кваліфікацій було офіційно затверджено та внесено до Реєстру кваліфікацій професійні стандарти «Суддя» та «Прокурор». Професійні стандарти набрали чинності з моменту їх внесення до Реєстру. Згідно із Національною рамкою кваліфікацій «Суддя» та «Прокурор» 7 рівень НРК (другий рівень ВО (магістерський)).

Зміст освітньої програми враховує вимоги професійних стандартів підготовки Судді і Прокурора, так ОНП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО включає освітні компоненти, зокрема ОК 3, Філософія права включає питання судової практики (5.4. Людська особистість, її гідність та невідчужувані права як основний об'єктивний критерій цінності права та його відображення у судовій практиці), ОК 4, Професійна відповідальність правника включає теми професійної відповідальності судді та прокурора. Серед вибілкових компонентів ОНП: (ВБ 13) Практичні проблеми кримінальної юстиції, (ВБ 14) Прецедентне право ЄСПЛ, (ВБ 15) Роль ЄСПЛ в утвердженні принципів незалежності судової влади, (ВБ 35) Навчальні судові процеси: кримінальне судочинство, (ВБ 40) Розслідування корупційних правопорушень, (ВБ 58) Дисциплінарна відповідальність суддів та ін., які направлені на підготовку фахівців, здатних набути кваліфікацію Судді чи Прокурора.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та оновленні ОНП «Право» мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. Проект і затверджений текст ОНП розміщуються на сайті НаУКМА для громадського обговорення та вільного доступу всім стейкхолдерам, у т. ч. здобувачам освіти та випускникам програми. Викладачами регулярно проводяться опитування студентів щодо вдосконалення змісту та методів викладання дисциплін, результати обговорюються на засіданнях кафедр та раді факультету. На базі цього приймаються рішення про внесення змін до ОНП та навчальних планів. Додатковим джерелом зворотного зв'язку при оцінці ефективності ОНП є запроваджене у 2016 р. централізоване електронне опитування в кінці кожного семестру студентів НаУКМА щодо якості всіх прослуханих курсів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/qualityedu> Регулярно пропозиції удосконалення ОНП надходять від випускників програми, з якими підтримуються зв'язки. В результаті узагальнення пропозицій, висловлених студентами та випускниками програми відбувається коригування освітніх компонентів ОНП, змісту навчальних планів, силабусів, посилюється студентоцентрованість та практична спрямованість навчального процесу, оновлюється тематика семінарських занять.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників магістерської ОНП виступають юридичні компанії, державні установи та організації. Викладачі мають з ними тісні професійні зв'язки, що дає можливість отримувати відгуки щодо якості роботи випускників, відповідності їхньої фахової підготовки запитам ринку. За оцінками роботодавців ОП містить необхідний обов'язковий компонент навчальних дисциплін та велику кількість різнопланових вибілкових дисциплін, що забезпечує можливість для кожного студента сформувати власну унікальну освітню траєкторію відповідно до їхніх професійних інтересів; випускники ФПВН мають конкурентну перевагу завдяки участі в муткортах, що розвиває навички юридичного аналізу, чіткого подання результатів роботи, посилення на джерела та знання англійської мови. Роботодавці можуть брати участь в обговоренні проекту ОНП, розміщеного на сайті НаУКМА. Змістовним інформативним джерелом оцінки якості ОНП є відгуки керівників практик студентів від підприємств, установ та організацій, щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право.

Запроваджено Програму професійного менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo> -співпраця з ЮФ та ін

Результати обговорень враховуються в процесі внесення змін у навчальні плани, оновлення освітніх компонентів, що спрямовано на формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективною адаптації до вимог сучасних та майбутніх ринків праці. Див. https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-magistry.pdf.

- академічна спільнота

При розробці ОНП враховуються інтереси і пропозиції академічної спільноти, які виявляються під час публічних обговорень програми, консультацій, засідань науково-методичних рад, проведення науково-практичних конференцій, методологічних семінарів тощо.

Пропозиції щодо удосконалення ОНП формуються в рамках виконання угод про співробітництво і наукову співпрацю з європейськими університетами. Серед них Угода про співробітництво між Національним Університетом «Києво-Могилянська Академія» та Вільнюським Університетом (Литва) від 24.01.2025 р.

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів знаходять відображення у формуванні програмних результатів навчання стосовно здатності здобувачами освіти розуміти принципи юридичної науки, демонструвати володіння методами наукового аналізу та застосовувати результати досліджень на практиці.

- інші стейкхолдери

Інтереси і пропозиції інших стейкхолдерів враховуються завдяки оприлюдненню проєкту ОНП на сайті НаУКМА для громадського обговорення. Юридичний ринок, який постійно змінюється, удосконалюється та розвивається, є одним з головних стейкхолдерів освітнього процесу. Аби відповідати запитам і потребам, правничі школи також повинні реагувати на усі зміни. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Право» значне місце займає обговорення актуальних проблем підготовки фахівців з гостьовими лекторами. В результаті обговорення пропозицій представників різних інституцій при оновленні ОНП і навчальних планів більша увага приділена вибірковим освітнім компонентам, направленим на практику, удосконалені силабусів та програм практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, впровадженню Програми професійного менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/> для магістрів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП «Право» створювалася з метою забезпечення здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок в галузі права, надання можливості опанувати загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі права, що відповідає стратегії та місії НаУКМА як класичного університету. Стратегією розвитку НаУКМА передбачено в освіті забезпечення високої якості освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennyya/strategiia-rozvytku>.

Мета ОНП Право відповідає місії та Стратегії факультету правничих наук НаУКМА, яка затверджена Вченою радою факультету правничих наук 28.02.2025 р., протокол №3. <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/mission/>. ОНП зорієнтована на реалізацію стратегічних напрямів та цілей розвитку факультету правничих наук - розвиток правничої науки через фундаментальні та прикладні дослідження, лідерство факультету в освіті, інтеграцію могилянської правничої науки у світовий інтелектуальний простір.

Освітні компоненти ОНП забезпечують отримання здобувачами освіти набору компетенцій, які дозволять їм бути гнучкими, креативними і пристосованими до потреб ринку праці. Викладачі у навчальній і науковій роботі притримуються високих стандартів і сприяють формуванню принципів академічної доброчесності і свободи у студентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП враховує тенденції у розвитку правничої науки як динамічного інтелектуального простору, який виходить далеко за межі традиційного уявлення про право, де дослідники створюють знання, що формують нові оригінальні концептуальні рамки та теоретичні конструкції, де наука стає потужним інструментом соціальних трансформацій, де знання, креативність та інновації стають рушійною силою розвитку права та суспільства.

Мета ОНП «Право» та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності. Це підтверджується:

- використанням у навчанні сучасних технологій і програм;

- практичною і прикладною спрямованістю навчання;

- це співпраця з провідними юридичними компаніями, ЦППР та Верховний Суд, детально див.: <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/partners/> ;

- можливостями стажування та отримання міжнародних професійних сертифікатів (НаУКМА має угоди про обмін студентами в рамках Erasmus + <https://dfc.ukma.edu.ua/coming-to-naukma/international-students/erasmus-mobile-students>);

- інтернаціоналізацією і глобалізацією в межах навчання на ОНП <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/education-abroad/> ;

- високим рівнем soft skills: вільне володіння іноземними мовами, навички управління проєктами, ораторського мистецтва, переговорів та медіації, командної роботи - участь у професійних заходах, соціальні комунікації на ринку, оперативний обмін інформацією.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП «Право» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що підтверджуються вимогами ринку праці, опитуваннями здобувачів та працеводців. Так, обов'язкові компоненти (ОК 1-9) ОНП та вибіркові дисципліни, а також пропонувані в межах

навчального плану сертифікатні програми <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/certificates/>, мета яких дати поглиблені знання та здобути ефективні практичні навички у певній правовій сфері, створюють передумови для подальшої практичної роботи здобувачів у різних сферах юридичної діяльності. З огляду на програмні результати навчання випускники ОП можуть працювати на посадах, що передбачають роботу у сфері права, заміщення яких згідно з чинним законодавством вимагає кваліфікації магістра права, зокрема, на посадах судді, прокурора, адвоката, нотаріуса.

Галузевий та регіональний контекст враховано в ОНП. Це підтверджується практичною і прикладною спрямованістю навчання; викладачами-практиками конкретної галузевої спрямованості; співпрацею із партнерами <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/partners/>. При формуванні ОП враховано інтереси провідних юридичних організацій та компаній; можливостями стажування <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/practice-and-internship/> / проходження практики, участі у Програмі професійного менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/> для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При оновленні ОНП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право, формуванні мети ОНП та програмних результатів навчання, які відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю Право, аналізувався досвід впровадження освітніх програм підготовки магістрів провідних українських правничих шкіл, зокрема ЛНУ імені Івана Франка, КНУ імені Тараса Шевченка, НЮУ імені Ярослава Мудрого та ін. Також взято до уваги досвід закордонних університетів-партнерів при формуванні вибіркового складового (компонент) ОП, їх погодинному розподілі та співвідношенні з обов'язковими компонентами програми. Від початку створення ОНП базувалась на моделях західних юридичних шкіл.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються із урахуванням досвіду численних аналогічних іноземних ОП. Для реалізації Мети ОНП важлива орієнтація не лише на здобутки підготовки магістрів національними ЗВО, а й кращими іноземними університетами, зокрема “Magister Juris” <https://www.law.ox.ac.uk/content/course> Ун-ту Оксфорда, “Corporate and Financial Law” <https://www.gla.ac.uk/postgraduate>, Ун-ту Глазго, LL.M” <https://hls.harvard.edu/graduate-program> Гарвардського ун-ту (США), “Staatsexamen, LL.M” <https://www.jura.uni-bonn.de/studium> Ун-ту Бонна, “Prawo” <https://syllabus.uj.edu.pl/pl/7/1/7/22/99> Ягеллонського ун-ту, “Master of Laws in Global Business Law and Regulation” <https://courses.ceu.edu/programs/llm/> CEU (Австрія, Угорщина, США), “Master in International and European Law” <https://www.tf.vu.lt/studies/> Ун-ту Вільнюса (Литва), “Europäisches Wirtschaftsrecht LL.M.” <https://www.europa-uni.de/de> Європейського ун-ту Віадрина (Німеччина), “Public Law and Policy” <https://iliauni.edu.ge/en> ДУ Іллі (Грузія) та багатьох інших іноземних ЗВО, з якими із НАУКМА налагоджена тісна співпраця, яка постійно здійснюється на різних рівнях (стажування та обмін студентів та НПП, участь у спільних заходах, конференціях, здійснення спільних програм тощо). Завдяки такій співпраці у вибіркового блоку ОНП було внесено ряд вибіркового курсів «Корпоративне право: поглиблений практичний курс», «Юридичне тлумачення», «Європейське трудове право» та ін., де ПРН визначаються із урахуванням досвіду іноземних освітніх програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

52

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Право» відповідає визначеним стандартом за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти цілям навчання; об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню.

Об'єкт вивчення - право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права

Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і

правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області - правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Методи, методики та технології - сучасний філософсько-світоглядний підхід на основі єдності та взаємозв'язку онтології, гносеології, аксіології, праксеології, антропології, логіки і моралі до пізнання права, визначення його ролі у регулюванні суспільних відносин, оцінки правових явищ з точки зору їх відповідності правовим цінностям та ідеалам демократії; загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; наукові теорії і доктрини; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Інструменти та обладнання - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ОНП «Право» навчальних дисциплін регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізовано через участь у навчальних заходах неформальної освіти (тренінги, лекції, майстер-класи) – «Положення про порядок та процедуру визнання результатів навчання через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023р.) <https://bit.ly/3Xu91mo> , й Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>. На ОНП забезпечено право й можливість обрати навчальні дисципліни за програмами мобільності (<https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs>). Також студенти самостійно обирають напрям дослідження та тему для написання дипломної магістерської роботи (Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020 р.) <https://bit.ly/3gwaOaD> ; базу практики («Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022р.) <https://bit.ly/3gtpr>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти магістерської ОНП «Право» можуть реалізувати своє право обирати компоненти ОНП (52 кредити) з дисциплін професійної і практичної підготовки згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr> У п. 4.16 «Запис студента на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ <http://bit.ly/3AS141n> У п 1.5 «Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. САЗ дозволяє студенту записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультет та кафедрами університету.» У п. 3.2. «Запис складається з декількох етапів. Етап презентації курсів передбачає реєстрацію студента в САЗ та його попереднє ознайомлення з дисциплінами. На цьому етапі студент також повинен ознайомитися з переліком нормативних дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин свого тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані». На етапі запису студент повинен записатися на обрані дисципліни та попередньо сформулювати свій індивідуальний план. Формування груп відбувається відповідно до наказу НаУКМА №229 від 16.06.2015 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи професорсько-викладацького складу НаУКМА». В університеті щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-2018-06-15-07-25-43/mprpravo> . Студенти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів. В межах навчального плану студенти можуть також вивчати курси сертифікатних програм (із отриманням сертифікату при виконання навчального плану сертифікатної програми), що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021) <https://bit.ly/3u9ilz2> . Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020). <https://bit.ly/3Xu91mo> Здобувачі освіти можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибіркових курсів за «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. <https://bit.ly/3GKh1u5>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інтегрована в ОНП «Право» та неперервно представлена на всіх етапах навчання. Навчальний план передбачає проходження Практики (індивідуальна, 12 ECTS, 8 тижнів у додатковому періоді весняного семестру, 2д), Практики науково-дослідницької «Науково-практична робота у сфері міжнародного права» (групова, 6 ECTS, 2 семестр), Практики переддипломної (8 ECTS, 4 семестр), Практики науково-дослідницької «Антропологічна експертиза правових актів» (групова, 4 ECTS, 4 семестр). Практика (12 ECTS) та Практика переддипломна (8 ECTS) є індивідуальною, проходить в

установах, організаціях, що є базами практики, під керівництвом провідних фахівців. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження практик.

Проходження практики та стажування забезпечує широкі можливості для здобуття ефективних практичних навичок, необхідних для початку самостійної професійної кар'єри.

Практика розглядається не лише як освітній компонент, а й як можливість знайти перше місце роботи. Більшість здобувачів другого (магістерського) рівня ВО поєднують навчання з роботою за спеціальністю.

Для забезпечення такої можливості факультет тісно співпрацює з провідними вітчизняними та міжнародними юридичними компаніями та органами держаної влади, які дають дуже гарні відгуки про рівень підготовки студентів факультету (Прикладом цього є надання студентам характеристик про проходження практики, Див. Звіти практики в системі MS Teams (команди) Практика <https://teams.microsoft.com>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Право» передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти програми забезпечують формування соціальних навичок у студентів, опанування знань та соціальних норм професійної поведінки, у т.ч. соціальної відповідальності, критичного мислення, лідерства, взаємодії у команді, комунікабельності, креативності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, проведення презентацій, вміння вести дискусії з професійних питань тощо. Нормативні навчальні дисципліни забезпечують ґрунтовні теоретичні знання, володіння загальними методами наукового дослідження, формують правове мислення, розуміння засад академічної культури й етики: «Методологія права», «Філософія права», «Професійна відповідальність правника», «Англійська мова для правників», «Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів». Блок вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки забезпечує набуття студентами навичок володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати: «Медіація та інші альтернативні способи вирішення спорів», «Право інтелектуальної власності», «Правове регулювання цифрових технологій. Практичний аспект застосування», гостьовий курс «Штучний інтелект: правові проблеми та правове регулювання в ЄС» тощо. На ОПП впроваджена система професійного менторства, що дозволяє набути таких соціальних навичок. Процес формування соціальних навичок відображений у силабусах дисциплін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 «Право» затверджено вченою радою НаУКМА 25.01.2024 р., протокол №2. Структура змісту ОПП «Право» містить: 1. «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право», куди включена 1) загальна інформація, 2) мета ОПП, 3) характеристика ОПП, 4) придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, 5) викладання та оцінювання, 6) програмні компетентності, 7) програмні результати навчання, 8) ресурсне забезпечення реалізації програми, 9) академічна мобільність. 2. «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність», 2.1. Перелік компонентів ОП містить перелік обов'язкових компонентів ОП (їх 10 разом, 68 кредитів ЄКТС), це загальнотеоретичні та світоглядні ОК (18 кредитів ЄКТС), практика (30 кредитів), атестація (20 кредитів), та перелік вибірових компонентів ОП (загальний обсяг 52 кредити ЄКТС), та 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання навантаження здобувачів ВО (тижневе) при формуванні індивідуального плану опанування навчальних дисциплін регулюється внутрішніми документами НаУКМА. Індивідуальний підхід дозволяє студентам вільно обирати дисципліни (52 ECTS). Аудиторне навантаження студента не повинно перевищувати 18 год/тиж для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Питання формування індивідуального навчального плану та запис на вибірові дисципліни регулюється наказом НаУКМА від 23.11.2023 №445 "Про затвердження порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибірові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА» (nakaz_445_23.11.2023.pdf) Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП ґрунтується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ № 300 від 14.06.2021) П. 4.4. «Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня магістра становить 120 кредитів ЄКТС» П. 5.2. «Нормативний термін навчання визначається законодавством і становить: на основі освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття ступеня магістра – 1 рік 10 місяців. Відповідно до п.3.8. «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ № 299 від 24.06.2021 nakaz_299 .pdf), обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 це аудиторні години, 2/3 самостійна робота. Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у силабусах.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП, її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП таким чином, що на практику як вид початкової роботи відведено 30 кредитів ЄКТС зі 120 (25%) <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/practice-and-internship/>. На факультеті юридичних наук впроваджена програма професійного менторства – програма про зростання через допомогу у розвитку <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>, що дає можливість здобувачам отримати практичний досвід. А також вибіркові компоненти ОНП є орієнтованими на практику, зокрема ВБ 12 «Практичні аспекти звернень до Європейського суду з прав людини», ВБ 16 «Цивільне право: поглиблений практичний курс», ВБ 13 «Практичні проблеми кримінальної юстиції», ВБ 20 «Практика кримінального процесу: вітчизняні реалії та міжнародні стандарти» та ін.

Особливість ОП програми полягає у тому, що її обов'язкові компоненти забезпечують формування теоретичної і світоглядної бази та оволодіння дослідницькими навичками, а вибіркові компоненти дозволяють набуття компетентності та сформувати навички практичного застосування національного законодавства та міжнародних правових актів.

В університеті розроблено Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НаУКМА» (Наказ №479 від 08.12.2020). <https://bit.ly/3V3c86L>, проте підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 Право за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, що визначені Указом президента №722 від 30.09.2019 р., в якому окреслено 17 цілей. Цілі сталого розвитку спрямовані на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки. Посилення верховенства права і зміцнення прав людини є ключовими факторами в цьому процесі. Так ОНП пропонує здобувачам сертифікатну програму «Верховенство права і конституціоналізм» (12 кредитів ЄКТС) в рамках навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Якісна освіта. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Здобуття якісної освіти на ОНП «Право» здобувачами формують у них набуття навичок і компетентностей (загальних і програмних), направлених на досягнення глобальних цілей. Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules> ; <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=23> ; <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=23#disciplines>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>. Вимоги до вступників на ОНП 081 Право відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2024 році», Наказ МОН №107, від 03.02.2022 «Про затвердження Програми предметного тесту з права та міжнародного права». <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree/admission-2024>. Фахове вступне випробування за спеціальністю 081 «Право» має за мету з'ясувати рівень професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з базових професійно-орієнтованих дисциплін; визначити їхню готовність до засвоєння ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються: Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GK1u5> (розд.5); Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> і Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.21 р.) <https://bit.ly/3igiZrK> Ці

положення знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету і доступні для всіх учасників освітнього процесу. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічна довідка) і заяву про зарахування отриманих кредитів після чого оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до визначеної у НаУКМА політики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності студентці Климчук А.С. МП1 у 2023-2024 н.р. за період 21.01.-17.05.2024 (Erasmus+ Інститут політичних досліджень (Ecole libre des sciences politiques, Sciences Po), Париж, Франція) перезараховано «Міжнародне контрактне право»(4,5 ЄКТС)/ міжнародне договірне право, Економічне право Європейського Союзу (3 ЄКТС)/ європейське економічне право, Конкурентне право ЄС (3 ЄКТС)/ конкурентне право, Право промислової власності (3 ЄКТС)/ Порівняльне право (промислова власність); Нестеренко С.М. МП 2 у 2024-2025 н.р. за період з 01.09. по 31.12.2024 р. (Erasmus+ Університет м. Ліль, Франція) перезараховано такі дисципліни французького університету: Human Rights / Права людини (5 ЄКТС), Public Law/ Публічне право (5 ЄКТС), Contemporary US Politics / Сучасна політика США (5 ЄКТС)

За минулі роки були на мобільності : у 2020-2021 н.р. Коновалов Є.В. (МП 2) за програмою Еразмус + Університет м. Ліль, Франція; у 2022-2023 н.р. Закржевська А.А. та Сиваківський С.М., Університет Глазго, Великобританія; Болотіна О.Є. (МП 2 р.н.) Університет Гельсінкі, Фінляндія; Кухта М.І. (МП 1) Ягеллонський університет, м. Краків, Польща та ін.

Це підтверджується наказами НаУКМА про академічну мобільність здобувачів та попереднім погодженням організації навчального процесу здобувача на період участі у програмі академічної кредитної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ №530 від 30.12.2020 р.), яке оприлюднене на сайті НаУКМА для усіх учасників навчального процесу. Згідно з Положенням, «Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти» (п.2.1) в обсязі до 6 кредитів на освітньому – наукових програмах рівня магістр. Основною передумовою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, є їх відповідність загальним або професійним компетентностям відповідної освітньої програми (п.2.2. Положення). Перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, можливе в повному обсязі на підставі поданих документів, які засвідчують відповідність здобутих результатів навчання та обсягу відповідностей освітньої програми, або шляхом проходження атестації згідно з рішенням спеціально створеної для цього комісії (п. 3.1., 3.3). Інформація про ці можливості є доступною для студентів НаУКМА на офіційному сайті НаУКМА, на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.

Методи, засоби та технології навчання – це сучасний філософсько-світоглядний підхід на основі єдності та взаємозв'язку онтології, гносеології, аксіології, праксеології, антропології, логіки і моралі до пізнання права, визначення його ролі у регулюванні суспільних відносин, оцінки правових явищ з точки зору їх відповідності правовим цінностям та ідеалам демократії; загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; наукові теорії і доктрини; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Викладання на ОНП «Право» здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, через дослідження та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання.

Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних,

колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ, що сприяє досягненню мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується освітньою концепцією НаУКМА щодо вільного творчого навчання, яка передбачає створення можливостей здобувачам формувати свої індивідуальні навчальні плани, обирати вибіркові дисципліни через систему автоматичного запису (САЗ; опанування сертифікатних програм - Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u91lz2> Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить кожного семестру опитування студентів щодо якості викладання дисциплін, знайомить з їх результатами викладачів і завідуючих кафедр, що забезпечує вчасне реагування на слабкі місця в освітній програмі чи організації навчального процесу. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu> Крім того, викладачі отримують відгуки від студентів з рекомендаціями по удосконаленню своїх курсів, висновки яких узагальнюються, обговорюються на кафедрі і враховуються в силабусах та змінах ОП. В цілому рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і професіоналізмом професорсько-викладацького складу ОНП «Право» достатньо високий, але під час зворотнього зв'язку увага студентів звертається на використання зручних форм навчання (особливо під час дистанційного навчання), ширшого застосування інтерактивних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним з головних принципів НаУКМА є академічна свобода. Комітет з етики наукових досліджень Вченої ради НаУКМА, який був створений у 2017 р., відстоює принципи академічної свободи та дотримання наукової етики. Академічна доброчесність студентів регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma), а також Кодексом етики НаУКМА (наказ № 210 від 16.07.2020) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki). Щодо відповідності методів, засобів та технологій навчання і викладання, то викладачі використовують творчі підходи, допомагаючи сформуванню зрілої особистості як через інтелектуальний, так і через емоційний розвиток. На заняттях застосовуються методи наукової дискусії, дебатів, ділових ігор, кейсів з метою розгляду різних підходів до вирішення наукових та суспільних проблем. Здобувачі самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію, обирають тематику магістерської роботи та наукового керівника, різноманітних заходах і міжнародній мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін. Студенти регулярно здійснюють анонімне оцінювання якості викладання і вільно висловлюють пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та змістовного наповнення предметів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною всім учасникам освітнього процесу через силабуси дисциплін, які розміщені на платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). В силабусах визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання, які додатково роз'яснюються викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій. На сайті НаУКМА та сторінці факультету правничих наук постійно розміщена актуальна ОНП «Право», з якою вступники можуть ознайомитися при прийнятті рішення про вступ на програму. Як показало проведене опитування теперішніх студентів магістерської програми НаУКМА, вони всі знайомились з ОНП «Право» в НаУКМА при виборі університету для вступу на магістерську програму, порівнювали її за ОНП інших університетів. На початку першого року навчання відбуваються організаційні зустрічі студентів із деканом, завідувачами випускових кафедр, гарантом програми, викладачами, під час яких здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету, очікувані результати навчання. Інформацію щодо організації освітнього процесу та можливостей міжнародної мобільності надають під час окремих зустрічей представники наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА. Корисна інформація міститься також в каталозі курсів САЗ (Система автоматизованого запису) <https://my.ukma.edu.ua/course/catalog>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах: через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, підготовці доповідей, презентацій, участі у конференціях, підготовці курсової та кваліфікаційної роботи. Відповідно до навчального плану ОНП «Право» передбачені переддипломна практика (8 ЄКТС), під час якої магістри виконують індивідуальне науково-дослідне завдання з урахуванням обраної теми магістерської (кваліфікаційної) роботи в терміни, визначені програмою практики та практика (12 ЄКТС), де здобувачі освіти можуть досліджувати актуальні теоретичні і прикладні напрямки правничої науки. Під час підготовки і захисту кваліфікаційної роботи студенти демонструють навички розв'язувати дослідницькі проблеми емпіричним шляхом, володіння інструментами збору і аналізу даних, інтерпретації результатів; тематика робіт затверджена в межах наукових тем кафедр. В освітньому процесі активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти в рамках кафедральних НДР: «Верховенство права і соціальна держава: суперечності

та шляхи їх подолання в Україні» (0123U100289); «Реформування приватного права в сучасних умовах: виклики, тенденції та перспективи» (0121U114346); «Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України» (0124U003120); «Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови» (0124U002484); «Геноциди Росії проти Української нації» (0123U100290). Отримані результати знаходять впровадження у навчальному процесі при викладанні курсів, забезпечують методологічну підготовку студентів до науково-дослідної роботи і спрямовані на отримання ПРН18: «Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку». Результати дослідницької роботи викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях НаУКМА: <https://nrplaw.ukma.edu.ua/>; <http://kmlpj.ukma.edu.ua/>, матеріалах конференцій, зокрема і за результатами проведення щорічних Днів науки НаУКМА:

Так, здобувачі мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у фаховому часописі «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки», Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal, наприклад: (Солдатенко Д. (МП 2024) Externalized Outcasting of Russia: An Interdisciplinary Analysis. Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal № 10/2024 p. 99-126 <http://kmlpj.ukma.edu.ua/article/view/320056>; Кадук О. (МП 2021) Promotion of Renewable Energy in the EU and Ukraine. Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal № 7/2021 p. 129-147; Бондар М., Никітіна В. Реалізація права на мирні зібрання: фактори обмеження і механізми забезпечення законності. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Т.4, 2019. К., 2019. С. 3-13 <https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/185589>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно як на основі власних наукових досягнень, так і з врахуванням досягнень західних науковців, а також сучасних практик у галузі права. Цьому сприяє участь викладачів у наукових проєктах, в тому числі міжнародних. В межах НДР кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права «Верховенство права і соціальна держава: суперечності та шляхи їх подолання в Україні» впроваджено в ОНП нові дисципліни ВБ 2 «Верховенство права і конституціоналізм: сучасні проблеми», ВБ 26 «Конституційна юрисдикція», та оновлено освітні компоненти нормативних курсів ОК 2 «Методологія права» (тема 3 «Світоглядні основи праворозуміння», тема 8 «Тенденції розвитку сучасної методології права»); ОК 8 «Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів». В межах проєкту Академії Фольке Бернадотта «Місцеве самоврядування та верховенство права в Україні» (Швеція), викладачами здійснено дослідження практики та розроблена навчальна програма «Локальна нормотворчість в місцевому самоврядуванні», після практичної апробації на місцях (для фахівців з нормотворення у місцевих громадах), елементи її, що стосуються нормативних актів місцевого самоврядування, доповнили ОК 8 «Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів», додано тему «Правова експертиза локальних нормативних актів»; у 2024 р. додана тема «Написання нормативних актів».

Робота в аудиторії, оновлення науково-методичного забезпечення втілюються згодом у монографії, наукові статті, освітні проєкти. Так, професор Козюбра М.І., викладач курсу «Філософія права» за результатами своїх власних наукових публікацій, з врахуванням досягнень західних філософів права та багаторічного практичного викладання курсу у 2024 р. видав монографію (Практична філософія права: монографія. К.: Дух і літера, 2024. 496 с.) на основі вдосконалення змісту освітнього компоненту. Професор Хавронюк М.І. на основі власних наукових досягнень додав в силабус ВБ 13 "Практичні проблеми кримінальної юстиції" тему 5: Специфіка кримінального законодавства воєнного часу, а також додані питання (тема 1) Зміни в системі кримінальної юстиції після оголошення в Україні воєнного стану, (тема 7) Зміни кримінального процесуального законодавства воєнного часу, тема (2) Особливості нормопроекування і законодавчого процесу у ЄС та країнах ЄС. Вимоги до України як до кандидата в члени ЄС. Адаптація законодавства, що визначає систему кримінальної юстиції, до законодавства ЄС. Відповідно, по всіх зазначених темах додано літературу, ситуаційні задачі, домашні завдання, есе, узагальнення судової практики тощо. У зв'язку з прийняттям Закону "Про правотворчу діяльність" передбачено отримання навичок щодо підготовки наукових експертиз законопроектів (домашні завдання).

Джерелом ідей для оновлення ОП є також наукові досягнення і сучасні практики у співпраці із іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях, проходженні стажування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Заходи з інтернаціоналізації ОНП «Право» здійснюються узгоджено зі Стратегією розвитку НаУКМА (2015-2025) У сфері навчання на ОНП широко впроваджена практика академічної мобільності за програмою Еразмус + здобувачів освіти у співпраці з університетами-партнерами НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/comming-to-naukma/> Запровадження спільної ОНП з Університетом Вільнюса <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/education-abroad/>, свідчить як про впровадження міжнародного досвіду в Україні, так і українського досвіду за кордоном.

У сфері викладання є багаторічний досвід: Венгер В.М., Ханік-Посполітак Р.Ю. є гостьовими викладачами в Ягеллонському університеті, Польща. Проф. Петров Р.А. регулярно викладає гостьові курси в провідних університетах ЄС. Наприклад, в Британському інституті міжнародного та європейського права <https://www.biicl.org/events/11827/short-course-war-in-ukraine-in-context-history-politics-and-law>

У сфері науки НПП презентують дослідження у іноземних виданнях, наукових заходах, зокрема 16-17.12.2024 р. у Кракові відбулась Міжнародна конференція «Strengthening Human Rights Protection in Ukraine for EU Integration», на якій виступили більше 20 учасників ФПвН НаУКМА: проф. Козюбра М.І., проф. Засць А.П., доц., д.ю.н. Ключковський та ін.

Постійно здійснювана міжнародна наукова, навчальна та викладацька діяльність активно сприяє впроваджувати якісні іноземні практики викладання і наукових досліджень, а також ділитися своїми досягненнями з іноземними

партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певного курсу зазначаються в силабусі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. <https://bit.ly/3FrKG8W> Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як проектна робота, тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації, звіти проходження практики, письмові роботи тощо), самостійна робота. Основні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, детально викладені у таких положеннях НаУКМА:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3iPXU81>.
- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhenniaproreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan
- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/3WexQC4>)

Заходи охоплюють:

- поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки виконання конкретної форми роботи чи поточного рівня підготовки здобувача;
- семестровий контроль : під час заліково-екзаменаційної сесії;
- захист практики;
- захист курсової роботи;
- захист магістерської роботи;

Атестація здобувачів перед екзаменаційною комісією, що затверджується наказом НаУКМА, проходить після виконання навчального плану (завершення навчання) для перевірки програмних результатів навчання.

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, для уникнення академічної заборгованості він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». У разі, якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Перескладанню у поточному навчальному році не підлягають незадовільні оцінки (нижче 60 балів), отримані за кваліфікаційні роботи і практику.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у НаУКМА чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів встановлено «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>), а також «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Викладачі ОНП «Право» послідовно їх дотримуються, прописують їх у силабусах як нормативних так і вибіркових дисциплін. Усі силабуси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua/> Правила оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (наказ № 95 від 02.03.2020; <https://bit.ly/3gwaOaD>). Порядок підсумкової атестації здобувачів освіти регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (наказ № 498 від 22.12.2023; <https://bit.ly/47CzKBr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPPzgr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>) – базові документи, що регулюють форми контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА. Ці документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: розділ «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>). На початку кожного навчального семестру, студентам надаються оновлені силабуси навчальних дисциплін, структура яких включає опис контрольних заходів та критеріїв оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового

оцінювання. Силабуси дисциплін, які викладаються на програмі, розміщено на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu — <https://distedu.ukma.edu.ua/>. Вони є постійно доступними для усіх слухачів ОНП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право» визначає, що атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Додатково для ОНП: у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, базові вимоги до якої прописує розділ VII Стандарту. У відповідності до Стандарту, усі здобувачі ВО здають ЄДКІ на останньому році навчання на магістерській програмі. За останні два роки (у 2023 та 2024 рр.) студенти НаУКМА показали найкращі результати по Україні. Публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії – важливий етап атестації. Написання кваліфікаційних робіт і проходження атестації регулюються такими документами: «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<https://bit.ly/3gwaOaD>); «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3hnYPMr>); «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>). Висновок – результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ за спеціальністю 081 Право (середній бал 2023 р. (58 студентів здали 100%) 295,3) та захистом магістерської роботи (середній бал у 2024 році – 88,41) за 2023-2024 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>) – базові документи, що регулюють форми контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА. Ці документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>), - що забезпечує їхню доступність для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, у відповідності до норм, положень і процедур, прописаних у вище зазначених документах. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем дисципліни, до їхнього врегулювання залучаються завідувачі кафедр та декан. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету розпорядженням створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність підсумкової атестації досягається призначенням голови Екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО чи наукових установ. При виникненні конфліктної ситуації до її розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти та Комітету етики НаУКМА, що врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу з етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://bit.ly/3UyW74h>) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3Nh7xqm>). Досі таких прецедентів на ОНП «Право» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (розділ 7), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА», «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» передбачають, що повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів освіти, які отримали незадовільні оцінки не нижче FX (30 балів) за результатами заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше ніж два рази: один раз викладачеві дисципліни та один раз комісії у строки, визначені Графіком перескладання сесії, що затверджується деканом факультету. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Наразі, процедура повторного проходження контрольних заходів для студентів ОНП «Право» не застосовувалась. У разі, якщо студент/ка не ліквідує академічну заборгованість у визначені строки, він/вона має повторно прослухати дисципліну. Студенти, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, студенти, які мають більше ніж три заборгованості за результатами заліково-екзаменаційної сесії або навчального року, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>); «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>); «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА», розділ VI (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>).

Прикладом оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП є розгляд 13.05.2021 р. апеляційної скарги студентки 1 р.н. МП О. І. Худецької на рішення комісії кафедри кримінального права та кримінального процесуального права з захисту курсових робіт, яким її курсову роботу кафедру оцінено «незадовільно». Скарга розглянута апеляційною комісією та аргументовано, згідно методичних рекомендацій щодо виконання курсової роботи: «Підготовка та захист курсової роботи з правових навчальних дисциплін. Методичні рекомендації [Укладачі: О. П. Горох, Т. С. Кисельова]. К.: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2019. 21 с.» та критеріїв оцінювання виконаної курсової роботи, винесено рішення про відмову у задоволенні апеляційної скарги (витяг з протоколу №1 апеляційної комісії від 13.05.2021 р.).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів, своїм центральним етичним принципом (п. 1.3 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>); розділ 2 «Кодексу етики НаУКМА» (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>)). В університеті визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу. НаУКМА популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії її порушенню. Усі студенти під час процедури зарахування ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» і складають присягу, яка засвідчується підписом (п. 2.2 Положення). Дотримання академічної доброчесності є неодмінним при проходженні поточного і підсумкового контролю з будь-якого освітнього компонента програми (п. 4.3) та при написанні кваліфікаційної/магістерської роботи (п. 4.5). Центральним органом, що забезпечує контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у НаУКМА є Комітет з етики НаУКМА (<https://bit.ly/3UyW74h>). Передбачено також діяльність Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності (розділ VI Положення). Дотримання академічної доброчесності викладачами регулюється «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (наказ № 38 від 29.01.2024).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У НаУКМА діє «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Відповідно до п. 4.5.5. Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів. 2019 р. було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн сервісом пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати. Усі магістерські кваліфікаційні роботи проходять перевірку на порушення вимог академічної доброчесності відповідно до «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3ucjV4o>). Посилання на репозиторій НаУКМА, що містить кваліфікаційні роботи 2024 року захисту: кафедри приватного права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18526>, кафедри міжнародного і європейського права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18525>, кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18523>, кафедри кримінального та кримінального процесуального права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18524>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА є багатогранною і включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами українського законодавства та «Положення про академічну доброчесність» (розділ 2 Положення). Положення (п. 4.2) зобов'язує викладачів забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Відповідно п. 2.1 Положення, викладачі ознайомлюють студентів із засадами академічної доброчесності шляхом включення відповідного навчального змісту до програм нормативних і вибіркових дисциплін. Обов'язкові компоненти («Професійна відповідальність правника», «Практика науково-дослідницька») передбачають ознайомлення з нормами відповідальної і доброчесної наукової роботи та викладацької діяльності, що окремо прописано в силабусах дисциплін. Усі без винятку силабуси дисциплін як необхідну складову включають пункт про дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні завдань в курсі. «Декларація академічної доброчесності» здобувача є складовою усіх кваліфікаційних/магістерських робіт, які захищаються на факультеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти»; «Кодекс етики НаУКМА»; «Положення про заходи

стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів»; «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» є базовими документами, які прописують цінності і норми академічної доброчесності, визначають випадки її порушення та відповідальність за вчинення цих порушень. Йдеться про необхідність дотримання норм академічної доброчесності при виконанні поточних і підсумкових завдань з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність»), написанні курсових (п. 4.4) і кваліфікаційних (п. 4.5) робіт, наукових робіт викладачів. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної доброчесності при проходженні будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НАУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної доброчесності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництво (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування з НАУКМА. Щороку поодинокі випадки порушень вимог академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт зустрічаються.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання дисциплін (обов'язкових та вибіркових) ОНП о81 Право залучаються викладачі з високими показниками успішності. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Конкурсний добір відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОНП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність наукових та навчально-методичних здобутків (наукові фахові публікації, монографії, підручники, посібники, навчально-методичні видання тощо); академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін.

Постійне професійне зростання, показниками якого є наукові публікації, участь у наукових форумах, стажування, участь у міжнародних проєктах є важливими критеріями під час проходження конкурсного відбору. Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НАУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2186-polozhennia-proporiadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, склад якої затверджується наказом Президента НАУКМА. Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та завідувачем кафедри. У ЄДЕБО внесені вичерпні дані про кваліфікацію, наукові досягнення і підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОНП «Право». У 2024 р. прийнято «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НАУКМА» (наказ № 35 від 29.01.2024; <https://bit.ly/47WE7Yf>). Відповідно до Положення, результати оцінювання мають сприяти професійному розвитку викладачів і враховуватись при проведенні конкурсного відбору (п. 4.3). Особливістю ОНП є те, що поряд із високопрофесійними викладачами такими професор Козюбра М.І., професор Заєць А.П., професор Хавронюк М.І. працюють і випускники ОНП, серед яких доцент, к.ю.н. Венгер В.М. (декан факультету), к.ю.н. Зверев Є.О., Ph.D. Іщенко Д.Ю., к.ю.н. Мельник М.О., Глущенко І.С., Бурий В.О.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

До викладання на ОНП «Право» залучаються викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання, відповідний науково-педагогічний стаж, а також досягнення у професійній сфері відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов». Конкурсний відбір штатних працівників регулюється «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НАУКМА» (наказ № 190 від 06.04.2021; <https://bit.ly/41Xq4k7>). Процедура конкурсного добору дозволяють забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів. Постійне професійне зростання, показниками якого є наукові публікації, участь у наукових форумах, стажування, участь у міжнародних проєктах є важливими критеріями під час проходження конкурсного відбору. Усі викладачі ОНП «Право» є знаними фахівцями у своїй галузі і цілком кваліфіковані викладати дисципліни на магістерському рівні. Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та деканом факультету. У ЄДЕБО внесені вичерпні дані про кваліфікацію, наукові досягнення і підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОНП «Право». У 2024 р. прийнято «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НАУКМА» (наказ № 35 від 29.01.2024; <https://bit.ly/47WE7Yf>). Відповідно до Положення, результати оцінювання мають сприяти професійному розвитку викладачів і враховуватись при проведенні конкурсного відбору (п. 4.3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення представників роботодавців до освітнього процесу відбувається через запрошення їх до викладання вибіркових і гостьових дисциплін. Так, вибіркові дисципліни на ОНП «Право» викладають партнери провідних юридичних фірм. Так, авторський курс «Міжнародне податкове право та застосування податкових конвенцій», партнер ЮФ AVELLUM ст. викладач В.В. Медведєв; авторський курс сертифікатної програми «Оподаткування у сфері бізнесу: міжнародний контекст і Україна» партнер ЕУ І.О. Чуфаров; «Цивільне право: поглиблений практичний курс» - директор юридичного департаменту Антимонопольного комітету України, к.ю.н., доцент Федорчук Д.Е. Викладаючи навчальні курси і керуючи магістерськими роботами, представники роботодавців заохочують студентів до практичної юридичної діяльності, зацікавленість здобувачів освіти у такому спілкуванні досить висока. Важливим є також залучення представників роботодавців до громадського обговорення й рецензування ОНП «Право», про що зазначено вище. Також, на ОНП «Право» надана рецензія від стейкхолдерів - міжнародної юридичної фірми «Бейкер Макензі Україна Б. В.», спільно із якою на ОНП «Право» впроваджена сертифікатна програма «Комерційне право» <https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/SP-Komertsijne-pravo-2024-2025.pdf> У співпраці з міжнародною юридичною фірмою “Integrites” <https://www.integrites.com/> відкрито і обладнано спеціалізовану аудиторію 2 в 9 корпусі «Бурса» НаУКМА (вул. Набережно-Хрещатицька, 27)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (наказ № 298 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3gtC6hS>) передбачає створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації викладачів, заснування Центру професійного розвитку викладачів НаУКМА. Розроблено «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 532 від 30.12.2020; <https://bit.ly/3VBUqEq>); «Програму професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 192 від 26.06.2020; <https://bit.ly/3EV6lWT>). Діють грантові програми для підтримки дослідницької активності викладачів (<https://bit.ly/3FGeKiJ>). Іменний Професорський Стипендіальний Фонд родини Синенських-Траверси, засновано 2021 р. з метою підтримки наукових досліджень, лауреатами є Венгер В., Яцкевич І., Петров Р. НаУКМА шукає гранти для підтримки участі викладачів у міжнародних форумах та стажуваннях. Професійному розвитку сприяє відзначення наукових здобутків: конкурс іменного фонду Мирослави Іванців МБФВ КМА, Премія імені Петра Могили – у 2019 р. відзнаку отримала монографія Ю. Ключковського «Принципи виборчого права», у 2021 р. – підручник «Конституційне право» (за ред М.І. Козюбри), у 2022 р. монографія І. Дзери «Санкції у цивільному праві України», а також преміювання за міжнародні наукові публікації в Scopus, WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти усіляко стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів НаУКМА. Центр професійного розвитку пропонує для викладачів: «Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА», «Настановчий курс для викладачів НаУКМА», «Інноваційний курс для викладачів НаУКМА», тренінги з дистанційного навчання (<https://bit.ly/3VDu1pK>), щорічно проводить «Конференції викладацької майстерності для викладачів НаУКМА». Зокрема, VI Конференція (2023 р.) присвячена питанням психологічної підтримки, взаємопідтримки в умовах повномасштабної війни. Також, проводиться навчання викладачів на літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА. Центр електронної освіти НаУКМА (<https://dlc.ukma.edu.ua/>) аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання з метою розвитку викладацької майстерності; проводить консультації, семінари, тренінги щодо запровадження електронного навчання. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у НаУКМА запроваджено конкурс на здобуття премії «Викладач року» (наказ № 587 від 15.10.2013; <https://bit.ly/3ieeY7u>), лауреатами якого ставали викладачі ОНП «Право» Микола Козюбра. У 2016 р. випускники факультету заснували відзнаку «Кращий викладач-наставник Факультету правничих наук НаУКМА». Таку відзнаку отримували: у 2016 р. доц. З. С. Скалецька; у 2017р. доц. Р. Ю. Ханік-Посполітак; у 2018 р. доц. Ю. В. Іщенко; у 2019 р. проф. М. І. Козюбра; у 2020 р. доц. В. М. Венгер.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), гарантують досягнення визначених освітньою програмою мети та програмних результатів навчання. Для навчання та спілкування здобувачів використовуються: 11 аудиторій, з них 3 лекційні аудиторії (оснащені мультимедійним обладнанням). Всі аудиторії забезпечені необхідним обладнанням для проведення семінарських занять, відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи. В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua> У Науковій бібліотеці 4 читальні зали; діє окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд бібліотеки складає 877 910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв (47 баз даних /електронних журналів 61 276, електронних книг – 14 163, мультимедійних матеріалів – 769; загальний друкований фонд - 750 888 примірників, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозиторій <http://ekmair.ukma.edu.ua> . Навчально-методичне забезпечення у публічному доступі на

платформі: <https://distedu.ukma.edu.ua>. Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес, стан приміщень відповідає чинним Ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства, НаУКМА, в межах ОНП, забезпечує доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької чи наукової діяльності: викладацький простір (аудиторії, кабінети) обладнані WI-FI, смарт-дошки; є аудиторії для проведення дистанційних занять за потреби. Наукова бібліотека НаУКМА надає доступ до широкого кола електр. видань, а також повнотекстових баз даних (зокрема, до міжнародних Oxford Scholarships online (2023-2024), HainOnline (2023 - дотепер) та інші), які активно використовуються як НПП так і здобувачами ВО <https://library.ukma.edu.ua/resursy/bazy-danykh/27-resursy/658-bazy-danykh-pravo>. НаУКМА, так і віддалено за допомогою корпоративного паролю. Крім того, на факультеті працює навчальна лабораторія "Правничка клініка", яка дає можливість НПП та студентам постійно вдосконалювати свої практичні навички <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/lawclinic/>. Для стимулювання наукової роботи університет видає два фахові рецензовані видання (категорія Б): "Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки" (укр. мовою) <https://nrplaw.ukma.edu.ua/> та "Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal" (англ. мовою, з лютого 2025 р. - Scopus) <http://kmlpj.ukma.edu.ua/index>, де публікуються українські та іноземні дослідники, в тому числі студенти та випускники ОНП та які мають досить високу цитованість. Публікації в обох виданнях є безкоштовними, водночас високими є вимоги до якості публікацій.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП «Право», є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації. Превагами навчального процесу є максимально змістовне насичення навчально-методичного забезпечення і розроблена система дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<http://distedu.ukma.edu.ua>). Здобувачі отримують корпоративний доступ до інструментів MSOffice 365; онлайн-бібліотеки університету, ліцензованих програм Zoom. Кожен здобувач НаУКМА має право бути учасником самоврядування або обирати до органів самоврядування. Всі студенти НаУКМА, які потребують проживання у гуртожитку, отримують їх. В НаУКМА діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей здобувачів. (<http://surl.li/dxuhu>) У НаУКМА також діє Культурно-мистецький центр (КМЦ). НаУКМА має укриття в корпусах №1, 3, 4, 5, 6, 7, КМЦ, які обладнані вогнегасниками, аптечками та питною водою. Порядок дій у разі сигналу тривоги під час занять в різних форматах при відключенні ел/ен. або відсутності інтернет-зв'язку (порядок відпрацьовань студентів) регулюється «Порядком організації освітнього процесу та дій педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти НаУКМА під час сигналу тривоги відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану», наказ № 282 від 31.08.2023 р.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка надається у формі створення потужного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. До складу викладачів долучаються професіонали як з досвідом наукової, так і практичної роботи. Організаційна підтримка реалізується шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі освіти можуть реалізувати своє право на участь у програмах академічної мобільності, навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка надається через:

- сайти НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/> та факультету правничих наук <https://law.ukma.edu.ua/>
 - сторінки у соціальних мережах https://www.facebook.com/law.ukma?locale=uk_UA
 - розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки (корпоративна пошта Office 365, календарі, спільна робота з документами та ін.);
 - платформу дистанційного навчання DistEdu;
 - підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua>.
- Консультації здобувачів проводиться на постійній основі:
- викладачами безпосередньо у навчальній аудиторії чи на кафедрі в процесі навчання;
 - викладачами і співробітниками НаУКМА за графіком консультацій;
 - Відділом міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/>;
 - Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>;
 - Відділом по роботі з випускниками НаУКМА <https://alumni.ukma.edu.ua>;
 - співробітниками Культурно-мистецького центру;
 - Центром соціально-психологічної адаптації <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-talaboratoriji/cmhpss/pro-nas>.

Соціальна підтримка передбачає:

- соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017, <https://rb.gy/vdenng>).
- Здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення

Стипендіальної комісії НаУКМА;

- надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках. Мережу соціальної інфраструктури університету складають:
 - гуртожитки для здобувачів (На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. Маккейна, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.);
 - медчастина (корпус №1);
 - КМЦ та кінозал (актова зала КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць у корпусі № 9);
 - спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні);
 - кафе;
 - служба соціально-психологічної адаптації;
 - центр працевлаштування студентів та випускників.
- Останні опитування свідчать про задоволеність загалом здобувачів підтримкою, яка надається НаУКМА та ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 6.7- 1120 «Про необхідність забезпечення доступності навчальних приміщень» в НаУКМА розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначена відповідальна особа за його реалізацію (Наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 р.) <https://bit.ly/3Fb9гах> . Розроблені заходи для забезпечення безперешкодного доступу до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури: в навчальних корпусах та КМЦ встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4. Ведуться роботи із обладнання 4 корпусу ліфтом, завершено проєктні роботи і йде підготовка до монтажу. Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. О. Екстер, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17. Студенти з інвалідністю мають віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА та до ресурсів дисциплін, які розташовані на DistEdu.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, а також іншими нормативно-правовими актами України (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statutnaukma). У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комісії з конфліктів, Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (Наказ №575 від 28.12.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/785-polozhenniapolityka-poperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymy-domahanniamy-u-naukma . Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotbyiz-seksualnymy-domahanniamy>). Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної недоброчесності. За час існування МП не зафіксовано випадків конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із академічною недоброчесністю, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що потребували б застосування відповідних політик та процедур врегулювання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка освітніх програм у НаУКМА регулювалася «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 206 від 19.04.2021; <https://bit.ly/3NZSoMX>). У 2024 р. прийнято «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 32 від 26.01.2024; <https://bit.ly/49cJDqS>). Загальні положення щодо змісту освітніх програм, навчальних планів освітніх програм, а також процедура їх затвердження регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», розділ 4 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>). Процедура розроблення, моніторингу й перегляду освітніх програм також регулюється такими документами: «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3Nh7xqm>); Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (наказ № 107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>); «Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА» (наказ № 531 від 30.12.2020; <https://bit.ly/3HhbVpt>). Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (наказ № 518 від 30.12.2016; <https://bit.ly/3tTSCOH>). Відповідні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУКМА, сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації»; (<https://bit.ly/3uEwN2n>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП здійснюється за потребою за певними критеріями, що включають зауваження та пропозиції стейкхолдерів (здобувачів ВО, випускників, роботодавців), НПП, з урахуванням вимог ринку праці та висновків попередніх акредитаційних процедур.

За роки існування ОП 081 Право проведено низку змін, обумовлених, зокрема затвердженням відповідного Стандарту за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня ВО (Наказ МОН №1053 від 17.08.2020р.). У 2021-22 н.р. до навчального плану ОП 081 Право були внесені зміни у частині виду робіт «Практика» (збільшено до 30 ECTS). У нормативному блоці дисципліна «Методологія правознавства» перейменована на «Методологію права», а також внесена низка авторських курсів: ВБ 28 «Медіація та інші альтернативні способи вирішення спорів», ВБ 31 «Міжнародне право біотехнологій» та ін.

У зв'язку із прийняттям Стандарту ВО зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня ВО, Наказ МОН №643 від 20.07.2022 р. була оновлена ОП 081 Право, до обговорення якої були залучені усі зацікавлені сторони (стейкхолдери).

На 2023-24 н.р. зміни до навчального плану стосувалися тільки вибіркового блоку: додані авторські курси ВБ 15 «Роль ЄСПЛ в утвердженні принципів незалежної судової влади», ВБ 36 «Перехідне правосуддя», ВБ 56 «Цивільне право і правова політика: практичний курс», ВБ 59 «Заходи торговельного захисту у праві СОТ», ВБ 69 «Правове регулювання цифрових технологій. Практичний аспект застосування», які були обґрунтовані врахуванням вимог ринку праці, розвитком сучасних технологій та практичною наповненістю вибіркового освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107, 05.03.2018 р.), здобувачі ОП активно залучаються до процесів управління якістю освіти НаУКМА, зокрема всебічного моніторингу, а також аудиту умов і стану освітнього процесу в університеті та окремих ОП. («Студентоорієнтоване навчання (problem-based learning), викладання та оцінювання), проводиться двічі на рік, за результатом якого здобувачі ОП можуть ініціювати розгляд питань щодо вдосконалення ОП, вносити свої пропозиції тощо.

Після закінчення семестру перед сесією здійснюється опитування здобувачів щодо змісту та якості як окремих курсів, так і ОП загалом. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА організовує онлайн-опитування студентів. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

Щодо опитування, то загалом здобувачі ОП задоволені Програмою і готові рекомендувати іншим навчання на ній. Деякі здобувачі пропонують поглиблення тематики в окремих курсах, пов'язаної з сучасними технологіями (введено ВБ «Правове регулювання цифрових технологій. Практичний аспект застосування» Богатчук Д.П., стажування в Базельському університеті, Швейцарія 2022-24р.)

Як приклад, результати оцінювання у 2д семестрі 2023-24 н.р. було обговорено на засіданні кафедри ЗТП ПП 29.08.2024, протокол №7, за результатами оцінювання в осінньому семестрі 2024-25 н.р. на засіданні 05.02.2025, протокол №1. Результати якості викладання обговорюються на засіданнях вченої ради факультету правничих наук НаУКМА.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування в НаУКМА регулюється «Положенням про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015 р.), згідно якого система студентського самоврядування представлена:

конференцією студентів НаУКМА, Студентської колегії НаУКМА, комісією з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА, радою гуртожитків НаУКМА, контрольно-ревізійною комісією, а також старостами потоків (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>). Студентське самоврядування активно захищає свої права і інтереси у навчанні. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вносять пропозиції щодо забезпечення якості освіти, організації та удосконаленні освітнього процесу, призначення стипендій, організації наукових та культурних заходів. Кожного семестру студенти здійснюють оцінювання викладання усіх предметів за розгорнутим переліком критеріїв, що дозволяє отримати зворотній зв'язок про наповнення курсів та ОНП загалом. Важливим є представництво студентів у Комітеті з якості освіти в НаУКМА, що дозволяє їм брати безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме знайомитись з усіма необхідними матеріалами та документами; ініціювати розгляд питань та вносити пропозиції стосовно забезпечення якості освіти, а також обговорювати актуальні питання щодо формування системи забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП через присутність на засіданнях вченої ради ФПвН, участі у гостьових лекціях та семінарах, громадському обговоренні ОНП, що дає змогу оцінювання отриманих в рамках ОНП знань, внесення власних пропозицій та коректив тощо. Так, в листопаді – грудні 2023 р. відбувалось громадське обговорення проекту ОНП, участь у якому взяли, зокрема роботодавці та представники державних установ та громадських організацій: Голова КАС у складі ВС, д.ю.н., проф. М. Смокович, АО «Арцінгер», ЮФ «Бейкер Макензі Україна Б. В.»; ГО «Ла Страда-Україна» (Ю.Аносова), які надали свої рецензії до ОНП. Зміни до ОП обговорено на розширеному засіданні кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права 05 січня 2024 року, протокол №1. Крім того, велика кількість роботодавців зацікавлені у стажуваннях та проходженні практики студентів у їхніх компаніях, що забезпечує постійний взаємозв'язок, з боку студентів - додаткові практичні навички та вміння, які вони імплементують у подальші дослідження та діляться досвідом з іншими студентами й викладачами. Зокрема, провідні юридичні компанії (ЕУ, АО «Василь Кісіль і Партнери», ЮК Arzinger) регулярно здійснюють моніторинг якості ОНП, фінансують стипендії для здобувачів ВО <https://law.ukma.edu.ua/grants/imenna-akademichna/>. Факультет правничих наук НаУКМА високо цінує співпрацю з партнерами, які роблять вагомий внесок у розвиток спільної мети – створення якісної освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУКМА створена Асоціація випускників (<http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>), яка співпрацює з відділом комунікації з випускниками при службі Президента НаУКМА. Через Асоціацію випускників ефективно надходить інформація про працевлаштування студентів ОНП. З 1994 року в НаУКМА існує Центр кар'єри та працевлаштування, який надає допомогу випускникам із пошуком вакансій, забезпечує співпрацю освіти і бізнесу, а також зворотній зв'язок із роботодавцями. Випускники ОНП беруть активну участь у житті факультету правничих наук, що забезпечує постійний зворотній зв'язок щодо їх кар'єрного зростання. Випускники проводять зустрічі або гостьові лекції зі студентами вже в якості експертів та професіоналів галузі. Зокрема, 5 жовтня 2023 р відбулася зустріч випускників факультету правничих наук, де було запроваджено програму менторства. Подія висвітлена на сторінці Факультет правничих наук НаУКМА у Facebook.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться регулярний моніторинг якості викладання і якості навчальних курсів шляхом online опитування студентів, викладачів, випускників і працевлаштувачів. Також може здійснюватися тестування, аналіз результатів сесій, контроль якості самостійної роботи студентів, проведення ректорських контрольних робіт, контроль за проходженням студентами практик, аналіз атестації здобувачів вищої освіти та моніторинг працевлаштування випускників. На факультетах проводяться конференції з управління якістю освітнього процесу. Навчально-методичним центром здійснюється аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Питання якості навчання і викладання та організації освітнього процесу розглядаються Навчально-методичною комісією, Комітетом з якості Вченої Ради та Вченою Радою НаУКМА. Так, у 2024 р. було проведено моніторинг ОНП Право, за результатами якого Вченою радою факультету правничих наук затверджено Звіт про результати моніторингу освітньо-наукової програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право» https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-magistry.pdf Рецензії на ОНП Право станом на грудень 2024 р. є від судді Верховного Суду, д.ю.н., проф. О. Яновської; випускниці МП Право НаУКМА О. Романової, начальника відділу з правових питань ПРАТ «АВінВев Україна»; судді Верховного Суду, к.ю.н., доц. М. Мазура; О. Крикавського, директора по зв'язках з органами влади ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг». У межах зазначеного моніторингу було проведено низку заходів щодо встановлення ступеня відповідності змісту освітніх програм положенням законодавства у сфері вищої освіти, зокрема державним стандартам, а також вимогами ринку праці та потребам роботодавців та інших зацікавлених сторін. Виконавці моніторингу розглянули результати опитування випускників, роботодавців, викладачів, а також врахували результати щосеместрового студентського опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін та дійшли висновку про відсутність необхідності внесення змін до чинної редакції освітньо-наукової програми

«Право» (магістерського рівня вищої освіти), оскільки респонденти надали високу позитивну оцінку якості цих програм. Одержані відгуки, пропозиції та побажання обов'язково будуть враховані у підготовці випускників ОНП Право факультету правничих наук НаУКМА.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У період з 03.06.2015 по 05.06.2015 р. Експертна комісія у складі проф., д.ю.н. Пацурківського П.С. (голова) та доц. к.ю.н., Марина О.К., призначена для проведення акредитаційної експертизи Наказом МОН від 29.05.2015 р., №1248-л, розглянула подану акредитаційну справу та провела на місці експертизу освітньої діяльності НаУКМА з підготовки магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 8.03040101 «Правознавство» у НаУКМА. Комісія зробила позитивний висновок про можливість акредитації з ліцензованим обсягом 90 осіб (денна форма навчання). Разом з тим, було висловлено рекомендації щодо поліпшення якості підготовки фахівців, зокрема: - продовжити роботу щодо формування бібліотечного фонду сучасними виданнями з правових проблем; - науково-педагогічному складу кафедр доцільно посилити роботу з підготовки підручників і посібників, які забезпечуватимуть навчальний процес; - оновити та розширити парк комп'ютерної техніки та осучаснити телекомунікаційну інфраструктуру. Висловлені експертною комісією зауваження та пропозиції в повній мірі було враховано під час удосконалення ОНП.

1. Так, відбулося формування бібліотечного фонду. Навчальний процес в достатній мірі забезпечено електронними підручниками завдяки ефективній діяльності Наукової бібліотеки, яка є важливим мозковим центром університету, що пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси. При цьому електронний архів (eKMAIR) постійно зростає. (<http://library.ukma.edu.ua>). Практично всі необхідні для навчального процесу як авторські, так і базові підручники оперативно оцифровуються і здобувачі мають вільний доступ до електронних версій підручників та інших матеріалів, зазначених в Силабусах курсу, що значно зберігає час на пошук джерел та покращує якість навчального процесу, особливо в умовах онлайн навчання та військового стану.

2. Підготовлено ряд підручників та навчальних посібників, зокрема: Козюбра М.І. Практична філософія права: монографія. К., Дух і літера. 2024, 496 с. Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine) / за заг. ред. М. Козюбри. Київ, 2021, 152 с.

<https://rol.ukma.edu.ua/posibnyk-mirylo-verkhovenstva-prava-pravovladdia-natsionalnoho-rivnia-praktyka-ukrainy/>
Устатковано 4 ауд. у 4-му корпусі для проведення занять у змішаному форматі та одна у 9-му корпусі та Правнича клініка; є покриття WI-FI; на платформі DistEdu внесено низку курсів ОП. У дослідну експлуатацію в НаУКМА взято цифрову систему KMASmart у складі таких модулів: вебсайт НаУКМА; система звітування та щорічного оцінювання результатів професійної діяльності НППІ; система електронного документообігу.

НаУКМА реалізує проєкт енергонезалежності.

Мета цього проєкту — забезпечити безперервність освітнього процесу, а також стабільне функціонування всіх підрозділів університету, навіть в умовах відключення світла.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішній контроль якості в НаУКМА у співпраці з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами здійснює Центр забезпечення якості освіти НаУКМА з 2016 р. Діяльність Центру, яку підтримали компанія «Infopuls», British Council, MacEwan University (Канада), Посольство Чеської республіки в Україні, NED, спрямована на:

- покращення ОП та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- активне реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці університету;
- підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів;
- визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів.

Також Центр здійснює регулярні опитування студентів кожного семестру, а з 2020 р. також проводяться опитування викладачів.

Для визначення, в якій мірі здобувачами ВО досягнуті навчальні результати, здобуті певні компетентності та інші цілі ОП, в НаУКМА з 1992 р. діє рейтингова система оцінювання знань. Її мета - підвищення якості навчання шляхом стимулювання роботи студентів упродовж усього семестру та створення умов для прояву кожної особистості, а також заради підвищення об'єктивності оцінки підсумків усіх видів освітньої діяльності.

На засіданнях кафедр обговорюються можливості підвищення якості, а завдяки принципам академічної свободи викладачі можуть безпосередньо впливати на підвищення якості ОП. Важливу роль у забезпеченні якості відіграє і деканат, який оперативно реагує на звернення студентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НаУКМА культура якості освіти є пріоритетним завданням, про що зазначено в Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр., зокрема підкреслено, що забезпечення високої якості освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів у відповідності до потреб суспільства та ринку є основною стратегічною ціллю. НаУКМА несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг і забезпечення цієї якості, спираючись на внутрішню академічну культуру могилянської громади (студентів, викладачів і співробітників), інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, взаємодію та професіоналізм

усіх своїх підрозділів. Якість НаУКМА спирається на власні місію, візію та цінності, принципи академічної свободи, відкритості до нових знань і практики, чесності та толерантності у ставленні до всіх своїх членів і партнерів. 28.02.2025 р. вчена рада факультету правничих наук затвердила Стратегію розвитку факультету правничих наук на 2025-2025 рр., де стратегічним напрямком є лідерство освіти, лідерство в освіті та лідерство для освіти - створення інноваційного, практично орієнтованого та глобального інтегрованого освітнього середовища, що розвиває нові підходи до навчання, забезпечує зв'язок освіти з практикою та формує лідерів, здатних впроваджувати позитивні зміни в суспільстві. Це створення іновативних курсів та програм, посилення впливу освіти, впровадження культури навчання впродовж життя (Life-Long Learning). <https://law.ukma.edu.ua/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА (у новій редакції від 03.10.2024 р., Наказ МОН №1424): <https://bit.ly/3zXuJiz>
 - Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3EgmbfW>
 - Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <https://bit.ly/3tazZC3>
 - «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА» (Ухвала АК НаУКМА від 07.04.2005) <https://bit.ly/3UBouML>
 - Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 33 від 26.01.2024 р.) bit.ly/47F7u7
 - Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.) <https://bit.ly/3EdTrnK>
 - Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія» (наказ № 435 від 03.09.2013р.) <https://bit.ly/3zX3yuV>
 - Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) <https://bit.ly/2YLdbsa>
 - Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018). <https://bit.ly/3FY8gfr>
 - Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); <https://bit.ly/3WHlvHn>
 - «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018): <https://bit.ly/3UbWuCB>
- Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoryng-ONP-081-Pravo-magistry.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_Pravo_2024.pdf ;
<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-2018-06-15-07-25-43/mppravo>
<https://law.ukma.edu.ua/programs/magisterska-programa-pravo/>
САЗ <https://my.ukma.edu.ua/course/catalog>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, які є успішними на ринку праці, мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права;
- викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, через дослідження та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання;
- комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ;
- постійне оновлення та удосконалення ОП та змісту ОК, яке відбувається на основі аналізу розвитку галузі права, наукових досліджень у правничій сфері;
- активне залучення практиків до освітнього процесу через викладання окремих курсів, проведення гостьових лекцій

- та майстер-класів, а також використання великої кількості баз практик, із якими підписані угоди про співпрацю;
 - впровадження програми менторства на ОНП – можливість здобувача отримати практичний досвід роботи, можливість розвивати свої практичні навички у праві та зростати як фахівець та особистість;
 - впровадження сертифікатних програм (спеціалізованих навчальних програм), у тому числі англомовних, що діють на магістерському рівні вищої освіти в межах навчального плану та дають можливість здобувачам отримати поглиблені знання та здобути ефективні практичні навички у певній правовій сфері;
 - можливість участі у програмах академічної кредитної мобільності – навчання впродовж 1 семестру у закордонному університеті-партнері, із можливістю перезарахування вивчених кредитів і оцінок в НаУКМА;
 - можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
 - викладання окремих курсів англійською мовою;
 - викладачі ОНП мають великий досвід роботи;
 - поширена практика нульової терпимості до плагіату, порушення принципів академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;
 - наявність освітньої платформи НаУКМА (DistEdu), доступної цілодобово здобувачам ОНП;
 - можливість отримання здобувачами ОНП подвійного диплому спільно із Вільнюським університетом (Литва).
- Слабкими сторонами ОП є наступні:
- відсутність дуальної освіти;
 - недостатній рівень участі здобувачів у міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП ґрунтуються на Стратегії розвитку факультету правничих наук (2025-2035 рр.).

Відповідно до Стратегії, факультет правничих наук має стати центром правничих, міжгалузевих та міждисциплінарних досліджень світового рівня, є потенціал для значного розширення публікаційної активності науковців у світових наукових журналах, що є авторитетними у різних галузях права, розширена розробка доктринальних та прикладних наукових ініціатив, що мають пряму практичну цінність для державних інституцій, приватного сектору та громадянського суспільства.

Є перспективним і таким, що має реальні підстави, розширення унікальних дослідницьких напрямів, посилення і формування нових дослідницьких наукових шкіл, що характеризуються оригінальною методологією та впливовими теоретичними концепціями, які забезпечили б наступність наукових традицій через наставництво, де досвідчені вчені не лише передають професійні знання, але й формують дослідницьку культуру, заохочують критичне мислення та підтримують інноваційно орієнтований підхід до розвитку правничої науки.

Є перспективи покращення функціонування наукових центрів, які реалізують проєкти, в яких поєднуються теоретичні напрацювання та практичне впровадження інноваційних правових рішень.

Факультет правничих наук орієнтується на розробку науково-прикладної проблематики утвердження демократії і верховенства права задля повоєнного відновлення та розвитку. Можливості і потенціал для успішності цієї роботи підтверджується позитивними результатами попередніх зусиль.

Існують серйозні резерви у підвищенні наукового і професійного рівня професорсько-викладацького складу факультету через підвищення кваліфікації, захист Ph.D дисертацій, збільшення кількості наукових заходів з тематики пріоритетних напрямів.

Покращенню ОНП буде сприяти подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес, використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання.

У сфері освіти будуть використані резерви формування міцної мережі міжнародних зв'язків для забезпечення подвійного дипломування та реалізації спільних освітніх проєктів, програм й ініціатив, що підсилюють вплив Факультету в глобальному правовому просторі. Це дозволить забезпечити доступ до найкращих світових практик і підвищить визнання Факультету на міжнародному рівні. Забезпечення міжнародних стандартів ОП через отримання акредитацій, які підтверджують якість навчання та відкривають нові перспективи для співпраці і розвитку міжнародного напрямку.

Перспективи розвитку ОНП відповідають Стратегії розвитку факультету правничих наук (2025-2035 рр.) : - подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес, використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання; - розширення міжнародних обмінів та інтеграція ОНП у світовий науковий і освітній простір; - стимулювання науково-дослідної й публікаційної активності НПП та здобувачів ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК5. Курсова робота.	курслова робота (проект)	<i>Підготовка і захист курсової роботи_методичні рекомендації_Law.pdf</i>	qczARpJ4w/O1Oocq vHkg+ZfVvk7A2KDvx PBRiEuK4oOw=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), WI-FI, сайт Наукової бібліотеки НАУКМА https://library.ukma.edu.ua/ , Електронний архів НАУКМА https://ektair.ukma.edu.ua/home
ОК6. Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права»	навчальна дисципліна	<i>Практика науково-дослідницька Науково-практична робота у сфері міжнародного права_силабус_2024-2025.pdf</i>	TiPAQmOd/ic6R9101 bfUnTLWM2ofpdq4 7teT8FJhNeU=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax, Монітор LG 24MP400-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор LG 50UR91, Вебкамера Logitech, Презентер Logitech Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG 22MP57D-P, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Вебкамера Logitech HD1080P, Комутатор 5 портів Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Papanonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 9, аудиторія 2 Проектор Optoma EH335 DLP; Проектор Epson H844B; Точка доступу Dell ; (рік введення в експлуатацію 2022) Інтернет провідний, WI-FI
ОК1. Англійська мова для правників.	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова для правників_2024-2025_fin.pdf</i>	n9tSnvIQJbATITvzw aWl1hevBM8Pt/lF4B U8lzdXdMY=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Ауд. 4-317 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG Flatron E1941, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Проектор Optoma; Телевізор Vinga 55”;

				<p>Вебкамера Logitech HD1080P Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI Ауд. 3-211 MS Windows 7, 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Std viewer, Far Manager, Media classic, GOM, OpenOffice (Рік введення в експлуатацію 2016) Ауд. 3- 409 - 7zip , VLC, Adobe acrobat reader, Std viewer, Far Manager, Ms Windows XP, Media classic, GOM (Рік введення в експлуатацію 2016) Ауд. 8-6 - 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Far Manager, MS Windows 7x64, Media classic, GOM, MS Office 2013, OptimaWorkFlow STD, Aleph 500 (Рік введення в експлуатацію 2016). Ауд. 1-323 MS Windows 7 x64, MS Office 2013, Adobe Reader (Рік в експлуатацію 2016)</p>
ОК2. Методологія права.	навчальна дисципліна	<p>Методологія права_ Syllabus_2024-2025 осінь.pdf</p>	oOQoGvqVV+1taYk MLVDZiEekukbRBy E.JmjAM5ZJ4wKA=	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Корпус 4, аудиторія 101 Системний блок: Expert Intel, Монітор Samsung SynsMaster 740BF, Спкерфон Jabra Speak 510MS, Проектор Mitsubishi, Інтерактивна дошка SmartBoard, Телевізор Vinga 55” Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox; Операційна система: Windows 10 Pro X64; (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG 22MP57D-P, Спкерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Вебкамера Logitech HD1080P, Комутатор 5 портів Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI</p>
ОК3. Філософія права.	навчальна дисципліна	<p>Філософія права_ Syllabus_2024 осінь.pdf</p>	QkR3RRcP9toOnswt NDrGk6P8TcO1boZ5 iihVVHz85zo=	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Корпус 4, аудиторія 101 Системний блок: Expert Intel, Монітор Samsung SynsMaster 740BF, Спкерфон Jabra Speak 510MS, Проектор Mitsubishi, Інтерактивна дошка SmartBoard, Телевізор Vinga 55” Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox; Операційна система: Windows 10 Pro X64; (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спкерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga,</p>

				<p>Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax, Монітор LG 24MP400-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор LG 50UR91, Вебкамера Logitech, Презентер Logitech Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI</p>
ОК4. Професійна відповідальність правника.	навчальна дисципліна	Професійна відповідальність правника_силабус_03.2024_fin.pdf	r8JSuFq6rUgfJJ9cW sCaajwivG/fQwcoIo mWk9tZIOs=	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Корпус 4, аудиторія 101 Системний блок: Expert Intel, Монітор Samsung SynsMaster 740BF, Спікерфон Jabra Speak 510MS, Проектор Mitsubishi, Інтерактивна дошка SmartBoard, Телевізор Vinga 55” Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox; Операційна система: Windows 10 Pro X64; (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG Flatron E1941, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Проектор Optoma; Телевізор Vinga 55”, Вебкамера Logitech HD1080P Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI</p>
ОК7. Практика.	практика	Програма Практики МП 081 Право 12 кредитів ЄКТС (1).pdf	iLO3Md9ZieMArGkk ubkdtxAItY66pBJ4 ggB8+EkDr4=	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Система MS Office 365 Teams, Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax, Монітор LG 24MP400-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор LG 50UR91, Вебкамера Logitech, Презентер</p>

				<p>Logitech Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG 22MP57D-P, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Вебкамера Logitech HD1080P, Комутатор 5 портів Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI</p>
<p>ОК8. Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів»</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Практика науково-дослідницька Антропологічна експертиза правових актів_силабус_2024-2025.pdf</p>	<p>yZoUyUN7PhQzrfVu uQGv3FAxnKExoWl SJaJBZMRkhHs=</p>	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax, Монітор LG 24MP400-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор LG 50UR91, Вебкамера Logitech, Презентер Logitech Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG Flatron E1941, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Проектор Optoma; Телевізор Vinga 55", Вебкамера Logitech HD1080P Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет</p>

				<p>провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG 22MP57D-P, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Вебкамера Logitech HD1080P, Комутатор 5 портів Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI</p>
ОК9. Практика переддипломна.	практика	<p>Практика переддипломна програма_силабус -2024-2025_fin.pdf</p>	<p>7FQYhcRy1pQX1lj/O T7S27D8QNzek6hH X1c7ry89dww=</p>	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua), Система MS Office 365 Teams Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI</p>
ОК10. Атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи.	підсумкова атестація	<p>Положення про кваліфікаційну роботу студента НаУКМА.pdf</p>	<p>ixInHoLaVxkPAhDT EoRdSNRX11TREJh d6Dyi/h48odw=</p>	<p>Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel, Монітор ASUS VW193D-B, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Проектор Panasonic LB75NT XGA, Екран AV Screen моторизований Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016) Інтернет провідний. WI-FI Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel, Монітор LG 22MP57D-P, Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W, Телевізор Vinga, Вебкамера Logitech HD1080P, Комутатор 5 портів Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. (Рік введення в експлуатацію 2016). Інтернет провідний. WI-FI</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							публікації)
437854	Козачук Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 043712, виданий 11.10.2017	1	ОК6. Практика науково- дослідницька «Науково- практична робота у сфері міжнародного права»	<p>КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2011, вища освіта за напрямом «Міжнародні відносини», кваліфікація бакалавра, фахівця з міжнародного права, диплом бакалавра з відзнакою (диплом КВ № 41558254 від 30 червня 2011 р.)</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2013, спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація юриста-міжнародника, перекладача з англійської мови, молодшого наукового співробітника, диплом магістра з відзнакою (диплом КВ № 45728646 від 30 червня 2013 р.)</p> <p>University of Barcelona, Master of Laws in International Economic Law and Policy (diploma No 201508672 from 27 March 2015)</p> <p>Кандидат юридичних наук Дисертація на тему “Правові механізми протидії зловживанням правами на патенти, які необхідні для приватних стандартів” (спеціальність 12.00.03 Цивільне право о і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право) в КНУ імені Тараса Шевченка. На підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 11.10.2017 р. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 043712</p> <p>Педагогічний стаж: 5 років, Науковий стаж: 5 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: (Ліцензійні умови п.38) п. 1, 4, 5, 10</p> <p>Публікації: 1.Kozachuk N. O. Russia – Traffic in Transit: A Landmark Case Undermining the Role of WTO Security Exceptions Amidst Trade and Hybrid Wars/ N. O. Kozachuk // NaUKMA</p>

							<p>Research Papers. Law. V. 13 (2024). – P. 74 – 82.</p> <p>2.Козачук Н. О. Перспективи застосування механізмів міжнародного торговельного права у відповідь на заборону імпорту української сільськогосподарської продукції у ЄС/ Н. О. Козачук // Український часопис міжнародного права. (2023). – № 3. – С. 32 – 39.</p> <p>3.Kozachuk N. O. Counteracting SEP Abuse: In Search of A WTO-Consistent Approach/ N. O. Kozachuk // World Trade Journal. – Kluwer Law International, The Netherlands. V. 53(1) (2019). – P. 153-167.</p>
59884	Заєць Анатолій Павлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім. Ф. Е. Держинського , рік закінчення: 1981, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 001272, виданий 10.05.2000, Атестат професора ПР 001168, виданий 26.02.2002</p>	12	ОК2. Методологія права.	<p>Харківський юридичний інститут ім. Ф. Е. Держинського 1981, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом з відзнакою ЖВ-1 №118588 від 27.06.1981р.</p> <p>Кандидатська дисертація (1985р.). Спеціальність 12.00.01. – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Диплом ЮР №003178 від 27.11.1985.</p> <p>Докторська дисертація (1999 р.). Спеціальність 12.00.01 –теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Диплом ДД №0011272 від 10.05.2000 р. Доцент кафедри правознавства (атестат від 21 грудня 2000 року ДЦ №001273 від 5.02.2001).</p> <p>Професор кафедри загальноправових дисциплін (атестат від 26 лютого 2002 року ПР №001168).</p> <p>Педагогічний стаж 14 років. Науковий стаж 21 рік Стаж державної служби 21 рік. Участь в громадській організації –</p>

Національна академія
правових наук
України – 19 років.
Підготовлено
кандидатів наук за
спеціальністю за
останніх п'ять років –
3.

Досягнення у
професійній
діяльності: п. 1, 3, 4, 6,
7, 8, 9, 10, 12, 19, 20.
Публікації:
Zaiets Anatolii,
Pohoryelova Zoya.
Regulatory activities of
the government of
Ukraine during marital
status conditions.
Cuestiones Políticas.
2023. Vol. 41, No. 78. P.
541–553. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.37>

Buromenskiy
Mykhaylo, Zaiets
Anatolii, Gutnyk Vitalii.
Principle of the rule of
law in international
law: nature and
characteristics.
Evropský politický a
právní diskurz. 2024.
Svazek 11, 3. vydání. S.
5–12. DOI:
<https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.3.1>
[Заєць А. П. Розділ 1,
1.2. Зміна поглядів на
реформування
місцевого
самоврядування в
Україні після
відновлення
незалежності. С.66-73;
Заєць А.П. Розділ 3,
3.2. (у співавторстві із
Бориславською О.М.)
Досвід
постсоціалістичних
країн, які визнають
правосуб'єктність
громади. С. 137-156;
Заєць А.П. 3.3. Досвід
постсоціалістичних
держав, які не
визнають громади
юридичними особами.
С. 156-163; Заєць А.П.
Розділ 4. 4.1. Правова
природа громади як
юридичної особи
публічного права у
західній правовій
традиції. С. 163-168;
Заєць А.П. 4.2 Ознаки
правосуб'єктності
громади в публічно-
правових відносинах.
С. 168-171.] Заєць А.П.
Громада як юридична
особа публічного
права: Україна в
контексті
європейського і
світового досвіду :
Монорафія /
Бориславська О.М.,
Заєць А.П.,

						<p>Льницький О.В., Куйбіда В.С., Майданик Р.А. За заг. ред. А.П. Зайця. Передмова І.Б. Коліушка. – Київ, ЦППР, ТОВ «Франко Пак», 2024. 494 с.</p> <p>Заєць А. П., Погорелова З. О. Посилення наукової і фахової складової законотворчої діяльності Верховної Ради України – вимога часу. Вісник Національної академії правових наук України. 2023. Т. 30, № 1. С. 44–63. DOI: https://doi.org/10.31359/1993-0909-2023-30-1-44</p> <p>Заєць А.П. Світоглядні основи права Древнього Китаю // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том 3. 2019 р. - С. 55–62.</p> <p>Заєць А.П. Світоглядні основи права ранніх держав Сходу // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том 7(2021).</p> <p>Заєць А.П. Погорелова З.О. Становлення ідеї природного права в Древній Греції і Древньому Римі // Вісник НаПРНУ, 2021</p>	
171410	Козюбра Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1961, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ЮР 000250, виданий 30.10.1981, Атестат професора ПР 015541, виданий 11.06.1986</p>	30	ОКЗ. Філософія права.	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1961р., диплом П №661600, 30.06.1961 р., Правознавство</p> <p>Доктор юридичних наук, 1980 р. тема дисертації “Взаємозв’язок права і суспільної свідомості” (12.00.01), Диплом ЮР №000250, 30.10.1981 р.,</p> <p>Професор 11.06.1986р., рішенням Атестаційної комісії, протокол №28пс/3 по спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень Атестат ПР №015541 11.06.1986 р.</p>

Підготовлено докторів наук у сфері права 12 зі спеціальностей 12.00.01, 12.00.02, 12.00.12, в т.ч. за останні 5 років – 1 (Ключковський Ю.Б.),

Під керівництвом професора Козюбра М.І. захищено більше 30 кандидатських дисертацій, в тому числі в НаУКМА. За останні 5 років 3 дисертації (Іванків І.Б., Серета М.Л., Шуліма А.О.)

Козюбра М.І. науковий керівник Центру дослідження верховенства права НаУКМА

Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20.

Публікації:

Козюбра М.І.
Практична філософія права. Монографія. К. : "ДУХ І ЛІТЕРА", 2024. 496 с.
Козюбра М. І. (2023) Соціальна держава і соціальні права як цінності конституціоналізму : основні виклики та напрями трансформації в умовах війни / Соціальні права. Виклики воєнного часу. Збірник тез. Харків : Право, 2023. – 412 с. / С.45-49;
Козюбра М.І. (2021) Доктрина природного права: через історичні злети й падіння до визнання основою найважливіших досягнень сучасної правової теорії та практики. Право України, 2021, №1. С. 12-42;
Козюбра М.І. (2019) Взаємозв'язки між народовладдям, парламентаризмом та верховенством права: європейські стандарти і сучасні українські реалії. Право України, 2019, №11. С. 83-97;
Козюбра М.І. (2019). Філософія права, правознавство і наука: спільні риси та відмінності// Філософія права і загальна теорія права,

						<p>2019, №2. С. 128-142 DOI : http://doi.org/10.21564/2227-7153.2019.2.204683; Козюбра М.І. (2019) . Конституційне право: галузь права чи особлива базова підсистема - стрижень національної системи права. Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки, 2019. Том 3. С.70-76 (2021) Конституційне право: підручник. За заг. ред. професора М.І. Козюбри. Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. Київ: Ваіте, 2021.- 528 с. Козюбра М.І. Вступ (с. 11-13), Розділ 1. Конституціоналізм, конституція, конституційне право та їхні взаємозв'язки: загальна характеристика. (с.14-97), Розділ 2. Принципи конституційного права (с. 98-134); (2017) Методологія в праві: колективна монографія. За ред. І. Безклубого. К.: Грамота, 2017. Козюбра М.І. Переосмислення предметного поля вітчизняної загальнотеоретичної юриспруденції як одна з умов її включення в євроінтеграційні процеси в галузі науки і освіти. С. 25-31 (1 а.а.);</p>	
263980	Хавронюк Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Військовий інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: військово-юридична, Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ПР 007254, виданий 11.11.2015</p>	33	<p>ОК4. Професійна відповідальність юриста.</p>	<p>Освіта: юридичний факультет Військового інституту Міністерства оборони СРСР, 1983, диплом з відзнакою ІВ № 152994. Кандидатська дисертація. Спеціальність 12.00.08: «Кримінальна відповідальність за перевищення військовою посадовою особою влади чи посадових повноважень» (Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 1998). Диплом кандидата наук ДК № 001848 від 9 грудня 1998 року. Докторська дисертація</p>

Спеціальність
12.00.08:
«Кримінальне
законодавство
України та інших
держав
континентальної
Європи:
порівняльний аналіз,
проблеми
гармонізації»
(Київський
національний
університет
внутрішніх справ,
2007). Диплом ДД №
006517 від 9 квітня
2008 року. Атестат
доцента кафедри
кримінального права і
кримінального
процесу ДЦ №
008384 від 23 жовтня
2003 року. Атестат
професора кафедри
кримінально-
правових дисциплін
12ПР № 007254 від 10
листопада 2011 року.
Член Науково-
консультативної ради
при Конституційному
Суді України (з 2019),
член Національної
ради з питань
антикорупційної
політики при
Президентові України
(з 2019), член Комісії з
питань правової
реформи при
Президентові України
(з 2019). Консультант
Комітету Верховної
Ради України з питань
правоохоронної
діяльності (з 2007).

Стаж науково-
педагогічної роботи –
24 роки. Стаж
військової служби –
20 років. Стаж
державної служби – 13
років. Підготовлено
докторів наук у сфері
права за
спеціальністю за
останніх п'ять років –
1. Член правління,
директор з наукового
розвитку
аналітичного центру
«Центр політико-
правових реформ» (з
2012 року).

Досягнення у
професійній
діяльності:
(Ліцензійні умови п.
38) п. 1, 3, 4, 6, 8, 12,
14, 19, 20

Публікації: 1. Mykola I.
Khavroniuk, Ivan V.
Krasnytskyi and
Nataliya R. Lashchuk.
Compliance of the
Criminal Legislation of
Ukraine with the UN

Protocol on Firearms. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 1608-1621: <https://mail.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7878>

2. Хавронюк М.І. Кримінальна відповідальність за постановлення суддею неправосудного судового рішення: міжнародні стандарти, законодавство України та інших держав Європи // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2019. №4. С. 83–95. <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/676b7ad2-0a59-4f40-bc8e-80fca8e4d056> 3.

Хавронюк М.І. Проступок, його сутність і порядок досудового розслідування та судового розгляду: новітні середньоазійські підходи у порівнянні із вже відомими. Право України. 2020. №02. С. 119-138. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9333cf7d-9ad4-4818-a00f-5f24890ac524/content>

4. Хавронюк М.І. Щодо [не]відповідності Кримінального кодексу України принципу юридичної визначеності. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2021. Том 8. С. 69-84. <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/036eedc9-7c1d-4e49-b734-642929c1dbfe> 5.

Хавронюк М.І. Міжнародні договори в розумінні статті 438 Кримінального кодексу України. Право України. 2023. №05. <https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/all/>

6. Хавронюк М. І. Щодо змісту понять «шкода» та «інша особа» в статті 364 Кримінального кодексу України. Вісник ЛННІ ім. Е. О. Дідоренка. 2023. Вип. 4 (104): <https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index.php/main/article/view/>

						149/142
293388	Коваль Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022431, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 012279, виданий 20.02.2023</p>	9	<p>ОК6. Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права»</p> <p>Національний університет «Одеська юридична академія», 2009 спеціальність «Право», диплом бакалавра юриста з відзнакою (диплом СК № 37387771) Національний університет «Одеська юридична академія», спеціальність «Правознавство», диплом магістра права з відзнакою (диплом СК № 39763060) Кандидат юридичних наук, Тема дисертації «Міжнародно-правовий захист культурних цінностей у зв'язку з збройним конфліктом», 2014 р. Спеціальність 12.00.11 міжнародне право, Диплом ДК №022431 від 26.06.2014 р., Національний університет «Одеська юридична академія»</p> <p>Доцент, Атестат доцента АД №012279, НаУКМА, від 20.02.2023 р.</p> <p>Педагогічний стаж: 14 років.</p> <p>Науковий стаж: 14 років.</p> <p>Участь в дослідницькій діяльності у сфері в громадському секторі – 15 років.</p> <p>Міжнародне стажування у рамках дослідницької стипендії Fulbright Scholar у Стенфордському університеті у 2019-2020 роках (9 місяців)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: (Ліцензійні умови п.38) п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20 Публікації:</p> <p>1.Koval D., Soldatenko M., Why Is Ukraine Ratifying the Rome Statute With an Article 124 Caveat? Lawfare (see here) 2.Koval D., Azarov D., Nuridzhanian G., Venher V., Understanding Russia's Actions in Ukraine as the Crime of Genocide,</p>

Journal of International Criminal Justice, Volume 21, Issue 2, May 2023, Pages 233–264, (see here)

3. Koval, D., Schatz, V. (2019). Russia's Annexation of Crimea and the Passage of Ships Through Kerch Strait: A Law of the Sea Perspective. Ocean Development & International Law.

4. Koval D., The Award Concerning Jurisdiction in the Coastal State Rights Dispute Between Ukraine and Russia: What Has Been Decided and What to Expect Next, Lex Portus, 7(1). - 2021. ISSN 2524-101X.

5. Коваль Д., Критерії ідентифікації національних, етнічних, расових та релігійних груп під час кваліфікації злочину геноциду, Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. – 2020. ISSN: 2617-2607

6. Karina Shyrokykh, Kateryna Busol, Dmytro Koval, European integration and reforms in Ukraine amidst the war, at Ukraine's Thorny Path to the EU: From "Integration without Membership" to "Integration through War", 2024, p. 153-176. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-69154-6_7

7. Азаров Д. С., Венгер В. М., Коваль Д. О., Нуріджанян Г. С. Війна Росії проти України як геноцид українського народу, Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2023. Том 11

Участь у захисті дисертації «Підривні правові операції в контексті вторгнення Росії в Україну» за спеціальністю 293 – міжнародне право, 29 – міжнародні відносини Бреда Фішера (2024) НаУКМА в якості офіційного опонента.

Участь в редакційній колегії фахового журналу Lex Portus

Проведення навчальних занять англійською мовою, а саме курсів

							«Запобігання зловживанням міжнародним правом» та «Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права»
32888	Ключковський Юрій Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Львівський держ. ун-т., рік закінчення: 1972, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008645, виданий 20.06.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 009081, виданий 07.03.1985	16	ОК8. Практика науково-дослідницька «Антропологія на експертиза правових актів»	Освіта Львівський державний університет, фізик, диплом Р, №994165 від 29.06.1972 р., Старший науковий співробітник, атестат СН №009081 від 07.03.1985 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Правознавство, Магістр права, диплом РН №41551308 від 30.06.2011 р. Доктор юридичних наук, 24 квітня 2019 року захистив дисертацію на тему "Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні" на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.04 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. На підставі рішення Атестаційної колегії МОН України року отримав диплом доктора юридичних наук, ДД №008645, 20 червня 2019, Досягнення у професійній діяльності (Ліцензійні умови п. 38): п. 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 Публікації: (2024) Ключковський Ю. Правове регулювання місцевого самоврядування в умовах воєнного стану / Ю. Ключковський // Право України. - 2024. - № 6. С. 61-76. (0,5 др. арк.) Ключковський Ю. Можливості проведення виборів в Україні відповідно до європейських стандартів під час і

після війни.
Національна безпека і оборона. 2024. № 1-2 (195-196). С. 103-108. (0,5 др. арк.)
Ключковський Ю. (2023) Категорія «юридична особа» з точки зору публічного права. Український часопис конституційного права. 2023. № 4. С. 3-36.
Ключковський Ю. (2022) Коментар Загальної частини Виборчого кодексу України та проблеми післявоєнного виборчого права. Український часопис конституційного права. 2022. № 4. С. 31-37.
Ключковський Ю.Б. (2021) До проблеми перепиняльного характеру виборчих строків. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2021, Том 7. С.28-32 (Категорія "Б") DOI: 10.18523/2617-2607.2021.7.28-32
Ключковський Ю. (2019) Референдум у системі державного режиму представницької демократії. Право України. 2019. № 10. С.95-112
(2023) Ключковський Ю.Б. (у співавторстві із Венгером В.М.) Regulacja prawna samorządu terytorialnego w Ukrainie podczas wojny i warunki przeprowadzania wyborów lokalnych po zakończeniu stanu wojennego. Монографія видана закордоном (Жешув, Польща) : Wpływ wojny na system sprawowania władzy. Refleksje w kontekście zbrojnej agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę. Monografie nr 42. Rzeszów: WSPIA Rzeszowska Szkoła Wyższa, 2023- 342 c. / розділ у монографії: Yuriy Kliuchkovskiy, Volodymyr Venher. Regulacja prawna samorządu terytorialnego w Ukrainie podczas wojny i warunki przeprowadzania wyborów lokalnych po zakończeniu stanu wojennego. S. 32-66.
(2019) Ключковський Ю.Б. Принципи

							<p>виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні: Монографія. Київ: Ваіте, 2018. 908 с</p>
292857	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020</p>	11	ОК1. Англійська мова для правників.	<p>Київський національний лінгвістичний університет, 2005, спеціальність «Мова та література (іспанська, англійська)», кваліфікація філолог, викладач іспанської і англійської мов і зарубіжної літератури, диплом з відзнакою КВ №28006063 від 24.06.2005 р. Луцький державний технічний університет, 2007, спеціальність «Фінанси», кваліфікація спеціаліст з фінансів, диплом ДСК №106531 від 19.05.2007 р. Кандидатська дисертація (2011р.). Спеціальність 13.00.04. – Теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК №001817 від 22.12.2011. Доцент кафедри англійської мови (атестат від 24 вересня 2020 року АД №005159 від 23.06.2020).</p> <p>Педагогічний стаж 12 років. Науковий стаж 15 рік Викладання у гуманітарній організації – Ірландський Червоний Хрест – 2 роки.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.1, 3, 4,14, 20. Публікації: Agile Pedagogy: Managing New Global challenges in Education via Dynamic Adaptability / O. Demydovych, A. Karapetian // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 1, 2024. С. 354-362. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-51 Reflective journaling in online EFL classes / O. Demydovych // Pedagogical challenges of modern education in the context of blended learning. – Alcide De</p>

						<p>Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów. – 2021. – Pp. 25–35. http://doi.org/10.5281/zenodo.5275066 Speaking club as an interactive extracurricular activity in learning English for professional purposes at medical universities / O. Demydovych, O. Holik // Advanced Education, 7(14). – 2020. – 7p. http://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.178238 CELTA Certificate (International House, Dublin)</p>	
466549	Іщенко Денис Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії Н23 001646, виданий 20.11.2023</p>	о	<p>ОК8. Практика науково-дослідницька «Антропологіч на експертиза актів»</p>	<p>Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2015, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр правознавства», Диплом з відзнакою М15 №003491 від 28.06.2015.</p> <p>Доктор філософії Спеціальність 081 Право</p> <p>Тема дисертації «Інструменти діяльності приватних виконавців у системі права України», НаУКМА Диплом доктора філософії Н23 №001646, виданий 20.11.2023 р. Національним університетом «Києво-Могилянська академія»,</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12, 19, 20</p> <p>1.Іщенко Д. Ю. Проблеми забезпечення принципу «non bis in idem» у разі стягнення виконавчого збору та основної винагороди у виконавчому провадженні. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2024. Т. 13. С. 58–64. DOI: https://doi.org/10.18523/2617-2607.2024.13.58-64</p> <p>2.Іщенко Д. Ю. Особливості правонаступництва у виконавчому провадженні у разі смерті боржника. Юридичний науковий</p>

						<p>електронний журнал. 2024. № 4. С. 145–147. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/31</p> <p>3.Іщенко Д. Ю., Іщенко Ю. В. Особливості застосування доставлення та адміністративного затримання органами національної поліції та територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки в справах про порушення правил військового обліку. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 375–378. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/88</p> <p>4.Іщенко Д.Ю. Обрання стягувачем місця виконання судових рішень приватними виконавцями. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 10. С. 16–21. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.10.03</p> <p>5.Іщенко Д. Ю. Виконання судових рішень про стягнення аліментів в Україні: аналіз актуальних питань. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2019. Т. 3. С. 63–69. DOI: https://doi.org/10.18523/2617-2607.2019.3.63-69</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 1 рік</p>
264305	Максимчук Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Київський гуманітарний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	14	<p>ОК1. Англійська мова для правників.</p> <p>Київський гуманітарний інститут, 2006, спеціальність «Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація магістр з філології, викладач двох іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури, диплом з відзнакою KB №30539864 від 03.07.2006 р.</p> <p>Педагогічний стаж 22 роки</p>

						<p>Досягнення у професійній діяльності: п.4, 10, 11, 19, 20. Публікації: Навчально-методичний посібник з правничої англійської мови Н. М. Максимчук, Л.В. Сергієнко, Д.М. Мазін, В.М. Венгер. Legal English: Roadmap to European Law. Навч.-метод. посібник, НаУКМА, 2024. п.10 1. US – Ukraine English Language Speaking Clubs for Bachelor students of the Faculty of Law – керівниця проекту 2. Wednesday Speaking Club for the Faculty of Law – керівниця проекту 3. The Peer to Peer Legal English Writing Workshop – заступниця директора 4. Discussion Club on Comparative USA/UA Political Systems for Verkhovna Rada of Ukraine – модераторка 5. USAID RADA: Next Generation Project – викладачка юридичної англійської мови та загальної англійської мови п.19 Членство в Українській асоціації перекладачів п.20 Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції (ACREC) – гідеса проекту “Київські антикорупційні тури”</p>	
122611	Цельєв Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1993, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001104, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005711, виданий 25.04.2002</p>	23	<p>ОК8. Практика науково-дослідницька «Антропологія на експертиза правових актів»</p>	<p>Освіта: Українська академія внутрішніх справ (тепер НАВС) 1993, юрист, правознавство, Диплом КЕ № 901030, 17.07.1993 р. Кандидат юридичних наук, Тема дисертації «Міліція як інститут громадянського суспільства», спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, диплом ДК №001104 від 25.06.1998 р., доцент по кафедрі</p>

державно-правових наук Національного університету "Києво - Могилянська академія", атестат ДЦ №005711 від 25.04.2002 р.

25,
Експерт Центру дослідження верховенства права НаУКМА,
За 5 років під керівництвом захищена 1 дисертація на здобуття ступеня кандидата юридичних наук.

Досягнення у професійній діяльності:
(Ліцензійні умови п.38) п. 1, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 19
Публікації:
Цельєв О.В.
Верховенство права та соціальна держава: пошук шляхів подолання суперечностей.
Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2022 (9-10), 87–97.
DOI:
<https://doi.org/10.18523/2617-2607.2022.9-10.87-97>
Цельєв О.В. (у співавторстві) Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України. За заг. ред. М.І. Козюбри.
Авторський колектив: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверєв, М. Козюбра, Ю. Матвєєва, О. Цельєв. К.: 2020. – 144 с.
<https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddo>

Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine) / за заг. ред. М. Козюбри ;
Передмова: Головатий С. ; упорядники та автори коментарів: В. Венгер, С. Головатий, А. Заєць, Є. Зверєв, М. Козюбра, Ю. Матвєєва, О. Цельєв ;
Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України Національного університету «Києво-

функціонування права.
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати

<p>функціонування права. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .</p> <p>ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.</p> <p>ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.</p>				
<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися</p>	<p>☒</p>	<p>ОК6. Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права»</p>	<p>Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, дослідницький метод та розгляд проблемних ситуацій. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, дослідницький метод та розгляд проблемних ситуацій. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень. Презентація індивідуальних досліджень. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень. Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p>

правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.
ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі

Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень.
Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень.
Сократичний метод та інтерактивне обговорення упродовж занять, робота у міні-групах, презентація індивідуальних досліджень.

групових заняттях.
Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень.
Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.
Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень.
Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.
Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень.
Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.
Перевірка якості виконання письмових робіт та презентації проведених досліджень.

<p><i>права.</i></p> <p><i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i></p> <p><i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи</i></p> <p><i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</i></p> <p><i>ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.</i></p> <p><i>ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Англійська мова для правників.</p>	<p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела Презентації</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів.</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p> <p>Індивідуальна, парна, групова робота. Групові обговорення, дискусії, критичний аналіз тем під час дебатів. Усні презентації. Написання наукових есе з дотриманням правил структурування, цитування, посилання на першоджерела</p>	<p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях. Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Колегіальне оцінювання (group assessment, peer-to-peer assessment)</p> <p>Самооцінювання і саморефлексія.</p> <p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях.</p> <p>Оцінювання презентацій згідно заданих критеріїв</p> <p>Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Колегіальне оцінювання (group assessment, peer-to-peer assessment)</p> <p>Самооцінювання і саморефлексія</p> <p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях.</p> <p>Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Колегіальне оцінювання (group assessment, peer-to-peer assessment)</p> <p>Самооцінювання і саморефлексія</p> <p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях.</p> <p>Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Колегіальне оцінювання (group assessment, peer-to-peer assessment)</p> <p>Самооцінювання і саморефлексія</p> <p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях.</p> <p>Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Колегіальне оцінювання (group assessment, peer-to-peer assessment)</p> <p>Самооцінювання і саморефлексія</p> <p>Поточний контроль участі студентів на практичних заняттях.</p> <p>Поточне, підсумкове тестування</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p>
--	----------	--	--	---

<p><i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p> <p><i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i></p> <p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p> <p><i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</i></p> <p><i>ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.</i></p> <p><i>ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.</i></p> <p><i>ПРН 20. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.</i></p>			<p>професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра.</p> <p>Метод кейсів, інтерактивне проведення лекційних занять, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра</p> <p>Метод кейсів, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), підготовка самостійної роботи.</p> <p>Метод кейсів, інтерактивне проведення лекційних занять, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра</p> <p>Метод кейсів, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, дослідницький метод та проблемне навчання, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра, аналіз і узагальнення судової практики.</p>	<p>групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка якості узагальнення судової практики.</p>
<p><i>ПРН 1 Оцінювати</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК2. Методологія</p>	<p>Сократичний метод та</p>	<p>Поточний контроль</p>

<p>природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових</p>	<p>права.</p>	<p>інтерактивне обговорення упродовж лекційних занять, метод кейсів, робота у міні-групах, дослідницький метод та розгляд проблемних ситуацій, аналіз судової практики.</p> <p>Порівняльно-правовий метод, метод кейсів, групове обговорення, аналіз судової практики ЄСПЛ і національних судів.</p> <p>Порівняльно-правовий метод дослідження, проблемне навчання, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання).</p> <p>Порівняльно-правовий метод дослідження, огляд правового статусу особи і судової системи ЄС, судової практики Суду ЄС.</p> <p>Аналітичний підхід до оцінки фактичних обставин в окремих справах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра, аналіз судової практики</p> <p>Метод кейсів, сократичний метод та групове обговорення.</p> <p>Аналітичний підхід до оцінки фактичних обставин в окремих справах, виконання практичних завдань, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра, аналіз судової практики</p> <p>Дослідницький метод та вивчення проблемних питань, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання) аналіз і узагальнення судової практики.</p> <p>Доповіді самостійних робіт на семінарських заняттях, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра.</p> <p>Метод кейсів, інтерактивне проведення лекційних занять, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра</p> <p>Метод кейсів, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра</p>	<p>активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Перевірка якості узагальнення судової практики</p> <p>Дискусії на групових заняттях. Оцінка переваг використання порівняльно-правового методу дослідження.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури та знань правових нормативних джерел.</p> <p>Перевірка письмових робіт (есе). Перевірка якості вивчення і узагальнення судової практики.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях.</p> <p>Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p> <p>Перевірка якості виконання самостійних завдань.</p> <p>Перевірка письмових робіт.</p> <p>Поточний контроль активної участі студентів у</p>
---	---------------	--	--

<p>досліджень та практичної діяльності. <i>ПРН 9.</i> Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. <i>ПРН 10.</i> Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. <i>ПРН 14.</i> Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування . <i>ПРН 18.</i> Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела. <i>ПРН 19.</i> Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права. <i>ПРН 20.</i> Розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.</p>			<p>Метод кейсів, сократичний метод та групове обговорення, робота у міні-групах, дослідницький метод та проблемне навчання, моделювання професійної діяльності (імітаційне навчання), ділова гра, аналіз і узагальнення судової практики.</p>	<p>групових заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт. Поточний контроль активної участі студентів у групових заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт. Перевірка якості узагальнення судової практики.</p>
<p><i>ПРН1.</i> Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. <i>ПРН2.</i> Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК4. Професійна відповідальність правника.</p>	<p>Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів. Написання есе. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Письмова робота Усне опитування Письмова робота Усне опитування Письмова робота Усне опитування Письмова робота Усне опитування</p>

<p>принципами та професійними етичними стандартами. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи у процедурах притягнення правників до професійної відповідальності. ПРН 7. Дискутувати зі складних проблем стандартів професійної поведінки та відповідальності правника, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності у сфері дотримання стандартів поведінки та відповідальності правника.</p>			<p>літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Написання есе. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Написання есе. Аналітичне дослідження. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять. Самостійна робота з опрацювання спеціальної</p>	<p>Письмова робота Усне опитування Вирішення практичного завдання Усне опитування Письмова робота Усне опитування Письмова робота Усне опитування Вирішення практичного завдання Письмова робота Усне опитування Вирішення практичного завдання Вирішення практичного завдання Тести Письмова робота Усне опитування Усне опитування</p>
--	--	--	---	--

<p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів.</i></p> <p><i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та процедурах притягнення правників до професійної відповідальності.</i></p> <p><i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз інститутів професійної відповідальності правника, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування інституту дисциплінарної відповідальності правника.</i></p> <p><i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях у процедурах притягнення правників до професійної відповідальності.</i></p> <p><i>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.</i></p>			<p>літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять.</p> <p>Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять.</p> <p>Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Дискусія та розв'язання практичних завдань під час групових занять.</p> <p>Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування. Аналіз теоретичних та прикладних проблем під час лекційних занять. Обговорення та дискусія під час групових занять.</p> <p>Самостійна робота з опрацювання спеціальної літератури, нормативних актів та актів правозастосування.</p>	
---	--	--	---	--