

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>63967 Політика врядування в місті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63967
Назва ОП	Політика врядування в місті
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	7 корпус НаУКМА, вулиця Волоська, 12/4, Київ, 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	395034
ПІБ гаранта ОП	Халецька Аліна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:a.khaletska@ukma.edu.ua">a.khaletska@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-813-90-88
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (далі – kma\_pro) засновано у червні 2023 року (ухвала Вченої ради НаУКМА № 10 від 27.06.2023). Рішення про підготовку магістрів за міждисциплінарною ОПП «Політика врядування в місті» за спеціальностями 052 «Політологія» та 073 «Менеджмент» було прийнято в 2024 р. (Наказ від 26.04.2024 р. № 225). ОПП була розроблена на запит діючих керівників громад, лідерів думок в містах, експертів-практиків, провідними фахівцями з двох галузей знань з різних ЗВО України і спільно з Асоціацією міст України. У НаУКМА розроблення програми здійснювалося на основі співпраці Команди kma\_pro з громадами України в частині наукового консультування <https://surl.li/ckrxbi> в питаннях стратегування розвитку, роботи з ветеранами, освітніми закладами та вироблення інформаційної політики, спільних проєктів, де апробувалися зміст ОП, формування її кадрового забезпечення та формат реалізації. Серед таких проєктів – «Школа відновлення громад 1.0 і 2.0» – за підтримки Уряду Великої Британії в рамках програми UK International Development та Міжнародного республіканського інституту (IRI Ukraine) <https://surl.li/cc/fgpdjf>. Окремим внеском у дизайн ОП стало дослідження ринку освітньо-професійних послуг, аналіз потреб територіальних громад у фахівців з політики врядування і міжнародний досвід підготовки лідерів змін у міському середовищі, дослідження ринку праці, консультації з експертами, представниками ОМС, ГО та роботодавцями. У результаті було зафіксовано значний дефіцит пропозиції щодо сучасних форм міждисциплінарної співпраці з владою, громадою, бізнесом та комунікації в межах фахової спільноти, виявлено потребу в міждисциплінарній (поєднаній) ОП через інтеграцію академічного, експертного та практичного досвіду в системі освіти дорослих. В основу програми було покладено Стандарти вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями 052 «Політологія» (Наказ МОН України №329 від 18.03.2021 року) та 073 «Менеджмент» (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.). У 2024 році було прийнято рішення про відповідальність кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА за реалізацію ОПП. У цьому ж році ОП пройшла перше громадське обговорення, а в 2025 р. – перший моніторинг. З урахуванням оновлених вимог до міждисциплінарних програм (Наказ МОН України «Про внесення змін до вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 21.03.2025 № 482), результатів громадського обговорення, запитів роботодавців і здобувачів програми, було вирішено сфокусувати її зміст на управлінську, аналітичну, консультативну і креативну діяльність для напрацювання прогресивних політик врядування в місті, проєктного менеджменту і творення міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорої конкуренції бізнесу, прийняття ефективних управлінських рішень в умовах змін. Було переглянуто і уточнено зміст ОПП, НП, як в частині обов'язкових ОК, так і дисциплін для індивідуальної траєкторії навчання здобувача (зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів, протокол спільного засідання Вченої ради та Ради з якості освіти факультету № 1 від 23.05.2025 р.) <https://surl.li/vvtdnm>. Формою громадського обговорення стали й одноденні тренінги для тих, хто змінює міста сьогодні – <https://surl.li/wjdqqt>.

Експертний досвід викладачів ОПП та міждисциплінарний фокус діяльності факультету дозволили:

- 1) поєднати практики управління, політичного аналізу, цифрового врядування та партисипативного менеджменту; особливу увагу приділено кейсам стратегічного управління та прийняття політичних рішень в умовах невизначеності, практикам врядування в громаді, формування та управління брендом території. Обов'язкові ОК спрямовані на розвиток аналітичних, дослідницьких та управлінських компетентностей, необхідних для ефективного управління розвитком міських територій. Ці міждисциплінарні компетентності формуються як у процесі аудиторного навчання, так і шляхом інтеграції навчального досвіду з професійною діяльністю здобувачів освіти (ОК1.1.3, ОК1.1.7, ОК1.1.8, ОК1.1.9, ОК1.1.11). У межах індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пропонується можливість обрати мініор – додаткову професійну спеціалізацію, або сформувати власний набір дисциплін із широкого спектра світоглядних та практико-орієнтованих курсів <https://surl.li/zqjxwy>
- 2) інтегрувати до навчального процесу добірку кращих світових кейсів розвитку міст майбутнього та інноваційних підходів, у результаті чого випускники програми формують бачення міста як простору для комфортного життя громади й ефективної самореалізації містян, для залучення інвестицій та розвитку бізнесу, а також для втілення передових інновацій та лідерських практик конкурентоспроможності регіонів України на світовому рівні, що підтверджується науковими розробками аспірантів кафедри (Козир С. <https://surl.li/svhvxp>) та викладачами і розробниками ОП (Халецька А., Храпкіна В., Нагорняк Т. <https://surl.li/vrfflg>)
- 3) об'єднати ресурси та досвід практиків (О. Продан – радниця Голови Асоціації міст України, О. Шендрик – Головна державний соціальний інспектор Опішнянської селищної ради Полтавської області, Т. Бойко – власниця Агенції стратегічних комунікацій, С. Моргунов – Вінницький міський голова, А. Овсієнко – Голова Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області, С. Козир – народний депутат України та представник академічної спільноти (Л. Шаульська – д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка, В. Храпкіна – д.е.н., проф., професор кафедри маркетингу та управління бізнесом національного університету «Києво-Могилянська академія», Т. Нагорняк – д.політ.н., професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА) <https://surl.li/ptkhir>
- 4) запровадити цикл гостьових лекцій в рамках обов'язкових і вибіркових дисциплін за ОП <https://surl.li/dyepna>
- 5) реалізувати унікальну форму неklasичної педагогічної практики, що поєднує розробку та проведення розробками здобувачами ОП тренінгів для дорослих, сприяє формуванню компетентностей фасилітатора, ментора/менті – ключових для побудови ефективних управлінських політик у міському врядуванні та поширення кращих практик розвитку громад. У 2025 – 2026 н.р. році така форма набула назви ОК «EduLab» та поєднала ролі менторів (здобувачів ОПП, що акредитується) та менті – керівників закладів освіти (здобувачів ОПП «Управління освітою»), що реалізується на факультеті.

Постійне вдосконалення ОПП прямо корелюється з реалізацією проєктів, програм професійного розвитку та науковим консультуванням територіальних громад викладачами-практиками факультету, що дозволяє випускникам сформувати глобальні компетентності, стати відповідальними лідерами і конкурентоспроможними професіоналами на ринках праці, обіймати керівні посади, реально впливати на державну політику та зміцнення громадянського суспільства в Україні. ОП розміщена на сайті НаУКМА: <https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy>

Основні події висвітлюються на:

Web-сайт <https://pro.ukma.edu.ua>  
 у Facebook <https://www.facebook.com/kma.pro.official>  
 у LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kma-pro>  
 в Instagram  
[https://www.instagram.com/kma\\_pro\\_official?igsh=MWppNGdkOHU3eGJycw](https://www.instagram.com/kma_pro_official?igsh=MWppNGdkOHU3eGJycw)

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	10	0
2 курс	2024 - 2025	25	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27307</b> Політологія
другий (магістерський) рівень	<b>63967</b> Політика врядування в місті <b>35323</b> Антикорупційні студії <b>65112</b> Бізнес -дипломатія і GR -політики <b>27204</b> Політологія <b>2634</b> Європейські студії <b>4377</b> Німецькі та європейські студії <b>62543</b> Політика управління містом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56162</b> Політологія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59579	17966
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	55796	17632
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3783	333
Приміщення, здані в оренду	2030	1840

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПВМ_2025.pdf</i>	Td2UPVD6scQgvFnOLe8GH9v8wTdTJXgtAW8fYBAsIxs =
Освітня програма	<i>ОПП_ПВМ_2024.pdf</i>	fTPsWr4XpuzGH6IYKNogpdnr9RiRHZK4k82Y/la39sc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПВМ_2025.pdf</i>	pmJANBmPHJ5HoHEpDDsGJdXjnJli7/7ENG+rNZMGI RU=

Навчальний план за ОП	<i>НП_ПВМ_2024.pdf</i>	OxLwwIXUXnijj7wRqu1MT2mEDoWGAUMS+8hfYrZXt8k=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця_1.pdf</i>	u27zXKvtG8c2sZdWLY//r/58Y1AKgrdSwYBO6KBIR5k=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця_2.pdf</i>	ehLgvrdMMou+4KxCAXq1e6MoN4eNg6s2VLInVLUG24=
Навчальний план за ОП	<i>Таблиця_3.pdf</i>	wOzDv/ByFloXoOmlTbr2UmtNPWoatsjSVA/dqDCo1VU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	VM7p4YCKUoYSZmk2kLuz2uSsDfHZc7A3kKWIo1SZj9E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	FsYaP+Q6P2o7f9jxaUOFTyJ++lA/U+PKQNNXAZoHEkY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_4.pdf</i>	fSBHpLABKVQfBaC5K5dDFonA8/PzgfCFFKDAzqp8caY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_5.pdf</i>	BstZvlXuIycEUY+yyYXxOli2+zab4bHlSt5LEDHyZRg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	XokkouKs4tHPBxj814cqTaWMC5SPz7mY9uy3zMyFi98=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОПП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», 7 рівню НРК, другому циклу Рамки кваліфікацій ЄПВО, забезпечує досягнення РН, визначених Стандартами вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальностями 052 «Політологія» (Наказ МОН України №329 від 18.03.2021р.) і 073 «Менеджмент» (Наказ МОН України №959 від 10.07.2019р.), що досягаються сформованим переліком обов'язкових ОК і змістом кожної компоненти, що відображено в силабусах <https://surl.lt/zwtorg>. В ОПП встановлено нормативний зміст підготовки політолога-менеджера в сфері врядування в місті, продемонстровано забезпечення обох Стандартів і формування міждисциплінарної площини, як того вимагають Накази МОН України №560 від 09.04.2025р. і №482 від 21.03.2025р., визначено перелік ОК із кількістю годин/кредитів, терміни і форма навчання, кількість кредитів вибіркових компонент і способи формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), форму підсумкової атестації. З метою моніторингу досягнення результатів навчання в ОПП сформовано: перелік ОК; структурно-логічну схему підготовки фахівця; матриці відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК; результатів навчання (РН) і компетентностей НРК; РН і ОК; компетентностей і ОК. Зазначене знаходиться в публічному доступі на сайті факультету <https://surl.li/heoezq>. Успішне опанування ОПП дозволяє досягти всіх заявлених РН та оволодіти очікуваними компетентностями, отримати додаткову спеціалізацію за умов обрання здобувачем minor в рамках ІОТ,

та бути здатним створювати умови для формування дієвої «політики знизу» через ефективний діалог між владою, громадою і бізнесом та створення кращих практик врядування в Україні.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

При розробці змісту ОПП, відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010, були враховані кваліфікаційні вимоги, що висувуються на українському ринку праці до посад, де як правило працюють: 1) політологи (політолог, політтехнолог, експерти і консультанти з суспільно-політичних питань, політичний оглядач, проєктний менеджер суспільно-політичних проєктів, громадський діяч, аналітик, викладач тощо) та 2) менеджери (менеджер (управитель) підприємства, установи, організації; директор з управління; начальник відділу / департаменту; керівник проєкту / програми; функціональні менеджери; спеціалізовані управлінські ролі; вищі керівні посади (за досвідом): генеральний директор; виконавчий директор; операційний директор; комерційний директор). Також були враховані наявні професійні стандарти: «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» (наказ НАДС № 145-23 від 12 вересня 2023 р.); «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (наказ НАДС № 146-23 від 12 вересня 2023 р.), «Викладач закладу вищої освіти» (Наказ МОН України №1466 від 16.10.2024р.). На підставі аналізу вимог професійних стандартів була сформована міждисциплінарна предметна область поєднаної ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти. Це забезпечується через їх систематичне залучення до обговорення змісту ОП. До громадського обговорення ОПП у 2025 р. долучилися здобувачі ОП Шендрик О. та Гавриленко Р.(протокол засідання кафедри №8 від 13 червня 2025 р.). За запитом здобувачів збільшено кількість кредитів базових ОК, зокрема: ОК 1.1.1.«Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» (5 кредитів) і ОК 1.1.2.«Концепції та інструменти сучасного менеджменту» (4 кредити), а також введено до НП обов'язкову ОК1.1.7 «Управління проєктами організаційного і міського розвитку». До спільного засідання ВР і Ради з якості освіти (РЯО) факультету в рамках громадського обговорення долучилася здобувачка вищої освіти і член РЯО Шендрик О.(протокол №3 від 20 червня 2025 р.)<https://surl.li/oijbig> Особисті думки і пропозиції здобувачів враховуються за результатами опитувань, що проводяться після кожного семестру щодо якості викладання та змісту ОПП і щорічних опитувань щодо задоволеності організацією освітнього процесу <https://surl.li/samije> Результати таких опитувань розглядаються на засіданні ВР факультету (протокол № 3 від 10.01.2025р. Про результати опитування аспірантів і здобувачів бакалаврських і магістерських ОП факультету) та РЯО факультету (протокол № 2 від 07.02.2025р. Про стан освітньої діяльності та якості освітніх послуг факультету). В обговоренні взяли участь аспіранти та магістри, які навчаються на програмах освіти дорослих і є членами РЯО.

#### **- роботодавці**

До розробки та обговорення ОПП активно залучалися роботодавці, що сприяло формуванню її мети та змісту. До обговорення змісту ОП були залучені міські управлінці і політики, зокрема радниця Голови Асоціації міст України О.Продан, головний інспектор Опішнянської селищної ради О.Шендрик, власниця Агенції стратегічних комунікацій Т.Бойко, міський голова Вінниці С.Моргунов, голова Білогородської сільської ради А.Овсієнко, народний депутат України С.Козир. В обговоренні ОПП також взяли участь представники Асоціації органів місцевого самоврядування «Міжнародна асоціація малих громад», депутати Київської міської ради, представники бізнесу та громадських організацій. У 2024-2025 рр. консультації з роботодавцями проводилися під час засідань кафедри міждисциплінарної освіти (протокол №3 від 22 квітня 2024 р. і №8 від 13 червня 2025 р.), науково-практичних конференцій, тренінгів і спеціальних заходів (зокрема «Супермаркет рішень» Асоціації малих міст України, Urban Lab, міжнародної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.lt/apqtjq>). Крім того, інтереси роботодавців збиралися під час програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/bzrtam> та професійних тренінгів для управлінців <https://surl.cc/fgpdjf> Така широка участь стейкхолдерів дозволила узгодити програму з актуальними потребами ринку праці, практикою міського врядування та запитамі громад.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти політологів та менеджерів українських та партнерських ЗВО з різних регіонів України (Київ, Львів, Івано-Франківськ, Тернопіль, Кам'янець-Подільський) враховувались через обговорення проблем підготовки магістрів політологів та менеджерів під час воркшопів: «Фандрейзинг для відновлення», «Інклузивні політики та робота з ветеранами», «Дизайн міждисциплінарних освітніх програм» та «Молодіжне лідерство у відновленні України» в рамках науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» з широким представництвом (05.06.2025 р. <https://surl.li/yqmuuf> <https://surl.li/ksefuk> , а також громадського обговорення ОПП з гарантими подібних ОП та академічною спільнотою ЗВО з Вінниці, Ужгорода, Дніпра, Києва, про що свідчать рецензії на ОПП – 2024 р. та 2025 р. – завідувача кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету Імені Василя Стуса, д.е.н., професора О.Дороніної <https://surl.lt/uvsovz> ; декана факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара д.політ.наук, професора В.Кривошеїна <https://surl.li/omdxnq>

#### **- інші стейкхолдери**

Обговорення змісту ОПП відбувалося шляхом відкритого колегіального оцінювання якості викладання дисциплін програми наприкінці кожного семестру, за результатами опитування науково-педагогічного персоналу НаУКМА

(квітень 2025) <https://surl.cc/gvnhtk>, в межах Стратегічних сесій напрацювання програми розвитку факультету <https://surl.li/posnaj>, роботи дискусійної панелі «Політика врядування: відкритий діалог суспільства з державою» на Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (05.06.2025 р. <https://surl.li/fddxfc> <https://surl.lt/apqtq>) і в межах спеціальних заходів: Urban Lab 18.08.2025 (Ірина Оя), «Супермаркет рішень» Асоціації малих міст України 04.08.2025 (Аліна Халецька). Висловлені учасниками дискусій пропозиції були враховані для удосконалення силабусів та змісту дисциплін, що викладаються в межах провадження ОПП «Політика врядування в місті» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП «Політика врядування в місті» відповідає місії, корпоративним цінностям та стратегії НаУКМА, зокрема положенням про розвиток інноваційного дослідницького середовища та служіння суспільству. Програма спрямована на формування нового покоління політологів-менеджерів, здатних поєднувати академічність із практико-орієнтованою креативністю, навчання через дослідження та застосування інноваційних управлінських рішень (що узгоджується з пп. 2.1, 2.4–2.6, 2.8, 2.12, 6.10 Стратегії розвитку НаУКМА).

Мета ОПП – створити середовище для становлення політологів-менеджерів як висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейській та світовий простір професіоналів в сфері політології і менеджменту, які володіють управлінським способом мислення, фаховими знаннями з двох спеціальностей і компетентностями, необхідними для ефективної управлінської, аналітичної, консультативної і креативної діяльності, проектного та муніципального менеджменту, достатніми для напрацювання прогресивних політик врядування в місті і творення міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорого конкурентного бізнесу, прийняття ефективних управлінських рішень в умовах змін та послідовності дій для відновлення України. Таким чином, мета ОПП відображає ключові засади НаУКМА і посилює внесок Академії у формування відповідальних управлінців, здатних творити міста майбутнього.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП і ПРН формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку політичної науки, менеджменту та міждисциплінарних досліджень. Це підтверджується участю НПП, аспірантів і здобувачів магістерського рівня у наукових заходах і їхньою публікаційною активністю. Щороку здобувачі ОПП і викладачі беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/fddxfc>, де презентують результати своїх досліджень. Здобувачі ОПП готують тези, що публікуються у збірнику конференції <https://surl.li/stllqu>, що сприяє апробації результатів кваліфікаційних робіт, формуванню навичок наукової дискусії та інтеграції науки і практики. Викладачі й аспіранти кафедри публікують результати досліджень у виданнях НаУКМА <https://pro.ukma.edu.ua/empirio>, фахових журналах України і міжнародних наукових виданнях, індексованих у Scopus та WoS (Нагорняк Т., Жарова Л., Піжук О., Воляннюк О., Халецька А., Озадовський І.), що дозволяє враховувати найновіші підходи у викладанні через дослідження. Здобувачі, аспіранти й НПП залучені до виконання наукової теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» <https://surl.lu/ozemki>, інтегруючи освітній і дослідницький процеси.

Здобувачі ОПП систематично долучаються до експертних і наукових дискусій із представниками професійної спільноти, що підсилить їхній науковий розвиток і формує середовище якісного нетворкінгу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

З огляду на сучасні тренди ринку праці, вимоги до фахівців майбутнього, виклики війни, цілі та ПРН ОПП спрямовані на підготовку крос-функціональних фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних ініціювати проривні рішення, формувати команди для їх реалізації, досліджуючи складні політичні процеси сучасності, здійснюючи проектну діяльність, просуваючи національні інтереси, цілі сталого розвитку, корпоративну етику та академічну доброчесність, здійснюючи наукове консультування і політичну експертизу. Кма\_pro співпрацює з ОМС, Асоціацією міст України, Апаратом ВРУ, ЗВО та науковими установами (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАНУ) в частині вивчення і врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів. Цілі і зміст ОПП корелюються зі стратегічними цілями стратегій розвитку Києва <https://surl.li/rdtyxh> та Київської області <https://surl.li/itgehq> (Стратегічні цілі 1;3). Викладачі та здобувачі ОП брали участь в громадському обговоренні пролонгації Стратегії розвитку Києва до 2027 р. - <https://surl.li/pxnvsd>, де освіта визначена точкою зростання економічної спроможності столиці та області. Упродовж листопада 2024 р. – квітня 2025 р. команда факультету провадила навчальну компоненту Програми «Школа відновлення громад» з метою формування в учасників компетентностей, необхідних для створення Профілів громад в контексті стратегії відновлення та з фокусом на розробку перспективних планів дій на 2025 – 2027 рр. <https://surl.cc/fgpdj>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мету ОП та ПРН сформувано з урахуванням досвіду аналогічних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у провідних ЗВО України, зокрема в: KSE «Урбаністика та повоєнна відбудова» <https://surl.li/lhjsiv> КНЕУ імені Вадима Гетьмана «Економіка міста та урбаністика» <https://surl.li/dssfie> Університеті імені Альфреда Нобеля «Сіті менеджмент» <https://surl.li/citvli>, що реалізується спільно з Coventry University (Great Britain). Проведено бенчмаркінг навчальних планів і ПРН (2023-2025 рр.), виокремлено спільне «ядро»

компетентностей (аналіз міської політики, участь і партисипація, проєктний менеджмент, управлінське консультування) та кращі практики (практики в ОМС, кейсові студії й міські лабораторії). На цій основі уточнено мету ОП (підготовка фахівців для напрацювання прогресивних політик врядування в місті і творенням міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорого конкурентного бізнесу, прийняття ефективних управлінських рішень в умовах змін та послідовності дій для відновлення України) і ПРН, зокрема додано результати щодо: цифрових інструментів врядування, формування глобальних компетентностей та лідерських навичок, управління проєктами організаційного і міського розвитку на принципах міждисциплінарної взаємодії.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мету ОП та програмні результати навчання сформовано з урахуванням досвіду реалізації схожих освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти у провідних закордонних університетах і, зокрема: Toronto Metropolitan University (TMU) <https://www.torontomu.ca> – Urban Development (School of Urban and Regional Planning) <https://surl.li/qeauqj>; KU Leuven / University of Amsterdam <https://surl.li/ewhyqp> – Master of Urbanism, Landscape and Planning <https://surl.li/fivhxj>; SciencesPo <https://surl.li/npguec> – Master Urban Governance, Policy and Planning (Urban School). У процесі розробки навчального плану було здійснено аналіз освітніх практик Urban School у сфері міських студій та урбаністики <https://surl.li/uoaoan>. У результаті було впроваджено дисципліну UrbanLab, що передбачає інтерактивні методи навчання, проєктну роботу та практико-орієнтований підхід і сприяє формуванню у здобувачів компетентностей у сфері сталого розвитку міст, просторового планування та громадської участі. Також враховано досвід освітніх магістерських програм Ун-ту Генуї, UniGe (департаменту міждисциплінарних програм DISFOR) з педагогіки та соціології міського простору; просторового планування та міського середовища (ОК 1.1.7; 1.1.10; 1.1.12; 1.1.13 ОПП) <https://surl.li/mkcush> Мета освітніх програм DISFOR спрямована на міждисциплінарні дослідження (серед ПРН – здатність інтегрувати знання з різних галузей для розуміння складних соціальних і освітніх проблем у міському контексті; вміння розробляти освітні та соціальні проєкти, що враховують особливості міського середовища). Вибір UniGe обумовлений академічними контактами гарантки ОПП А. Халецької в частині проєктної діяльності, публікаційної співпраці, академічної мобільності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП спрямований на вивчення таких об'єктів соціальних і поведінкових наук як політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому та національному рівнях, влада та врядування, політичні інститути та процеси, міські трансформації, публічна політика, світові практики і політики врядування в містах, управління організаціями та їх підрозділами (релокованими у т.ч.) у контексті розвитку громади, інструменти менеджменту в умовах невизначеності, антикризовий менеджмент і політика відновлення міст України. Це доводить пряму відповідність предметній області спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент. Цілі навчання за ОПП полягають в набутті випускниками (майбутніми політологами-менеджерами в сфері політики врядування) здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері політичних відносин та менеджменту, що передбачають практику розробки, прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень за умов невизначеності; застосовувати принципи міждисциплінарності (що вирізняє цю ОПП від інших в Україні). Теоретичний зміст предметної області формується через основні категорії політичної науки та менеджменту, міждисциплінарного прикладного знання, що доповнює базові концепції сучасної порівняльної та прикладної політології, політичного менеджменту та інших спеціальних політологічних дисциплін; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного менеджменту (як складових стратегічного менеджменту та управління брендом території); функцій, методів, технологій управління змінами за умов невизначеності. Обов'язкові освітні компоненти покликані формувати фундаментальні знання та практичні навички у сфері міського розвитку, стратегічного управління та міського врядування. Вони забезпечують здобувачів сучасними знаннями й професійними компетентностями, необхідними для розв'язання найскладніших викликів періоду війни та повоєнної відбудови України. Випускники ООП здатні бачити місто як простір для комфортного життя громади та самореалізації містян; готові впроваджувати інновації й лідерські практики, а також застосовувати новітні технології та методи управління міськими організаціями для формування міст майбутнього, залучення інвестицій і розвитку міської економіки та бізнесу.



## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів визначена і регулюється в НаУКМА локальними документами і практиками реалізації ОПП, що акредитується, що відповідають національному законодавству (Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами від 23.04.2024 №3642-IX). Формування ІОТ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://surl.li/twoxhg> Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА (Наказ № 445 від 23.11.2023 р.) <https://surl.li/kxtjcx>

Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.2023 р.), <https://surl.li/nsqehg>

Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>

Вибіркові дисципліни розробляються спільно з замовниками програми, якщо вона формується на замовлення зовнішнього стейкхолдера та спрямовують ІОТ на практичну підготовку й підвищення рівня сформованості СК. Здобувач може сформувати ІОТ обсягом 24 кредити ЄКТС, що становить 27 % від загального плану підготовки магістрів за ОПП, обравши дисципліни професійної/практичної підготовки (15 кредитів) і дисципліни вільного вибору (9 кредитів, що становить 10 % від загального обсягу ОПП).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ІОТ дає можливість здобувачеві сформувати свій ІНП здобуття вищої освіти й проведення досліджень, забезпечуючи максимально сприятливі умови для навчання й професійного розвитку. Здобувачі вищої освіти за ОПП можуть обирати вибіркові навчальні дисципліни обсягом 24,0 кредити ЄКТС, з них: дисципліни професійної та практичної підготовки – 15, 0 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору – 9, 0 кредитів ЄКТС. Дисципліни практичної підготовки можуть бути обрані здобувачем у формі minor, мікрокредитних програм або з переліку дисциплін професійної підготовки, що передбачено відповідним Порядком <https://surl.li/ukjrvp> Здобувачі вищої освіти на основі ІОТ формують ІНП, який погоджується деканом (Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021р.), <https://surl.li/twoxhg>. Вибору дисциплін передуватиме інформаційний етап – розміщення анотацій дисциплін, презентацій minor, мікрокредитних програм на офіційному сайті / електронній платформі НаУКМА і їх презентація здобувачам <https://surl.li/zqjxwy>. Реєстрація здобувачів на дисципліни здійснюється через інформаційну систему академії (САЗ) <https://my.ukma.edu.ua/auth/login> або Google Forms. Етап е-вибору регулюється локальними документами НаУКМА. У п 1.2. «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (Наказ №109 від 07.03.2018) зазначено, що кожен здобувач формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою САЗ на вибіркові дисципліни. У п 1.5 «Вибіркові дисципліни обирає самостійно. САЗ дозволяє здобувачеві записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами університету». Доступ до САЗ потребує студенського логіну та пароллю <http://bit.ly/3VrO8XS>. Інформування здобувачів щодо порядку, етапів запису на вибіркові дисципліни здійснюється через сторінку Новини САЗ <https://my.ukma.edu.ua/info/news>, сайт НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/>, повідомлення на корпоративні групові пошти студентів. На основі е-вибору формуються групи за майнорами / мікрокредитними програмами / вибірковими дисциплінами. У випадку недостатньої кількості здобувачів майнора, мікрокредитна програма чи вибіркова дисципліна може бути не відкрита, про що здобувачам повідомляється додатково і надається можливість повторного вибору. У разі вибору майнера / мікрокредитної програми формується силабус. Етапи формування та організаційні обмеження щодо реалізації ІОТ регламентовані Порядком реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах та програмах освіти дорослих <https://surl.li/ukjrvp>

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є ключовим компонентом ОПП. Вона реалізується через ОК1.2.1. Практика виробнича (тренерські та менторські практики в освіті дорослих, 3 кредити ЄКТС) та ОК1.2.2. Практика переддипломна (3 кредити ЄКТС), зазначених в Таблиці 3. Базами практик є профільні інституції – департаменти міських рад, комунальні підприємства, аналітичні центри, консалтингові компанії, Асоціація малих міст України тощо. Для кожної бази практики визначено завдання, очікувані результати, менторський та академічний супровід (накази про закріплення баз, керівників, календарні плани). Програми практик розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ №80 від 14.02.2022 р.) <https://surl.li/mfglzf> Враховуючи, що всі здобувачі програми вже працюють за фахом, практика стає продовженням їхньої реальної професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів забезпечується також через прикладні методи навчання – кейси, симуляції, ділові ігри та розробку проектів, що інтегровані в ОК1.1.3, ОК1.1.5, ОК1.1.6, ОК1.1.7, ОК1.1.8, ОК1.1.9, ОК1.1.10, ОК 1.1.11 і відображені в Таблиці 3 «Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання».

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП забезпечує формування і розвиток у здобувачів соціальних навичок (soft skills) на всіх етапах навчання. Так, ОК, що формують ЗК, спрямовані на розвиток навичок адаптивності і гнучкості (ЗК01); здатності діяти на основі етичних міркувань і ухвалення рішень, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК03); роботи з джерелами, обробкою і аналізом великих обсягів інформації (ЗК04); комунікації з представниками інших професійних груп (у т.ч. іноземною мовою) (ЗК05, ЗК08); креативності і командної роботи

(ЗК06), творчого і системного підходу до розв'язання проблем у професійній діяльності (ЗК10). Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1.1-ОК1.1.13) поряд із опануванням загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРО1-ПР11). Крім цього soft skills здобувачів формуються при вивченні ВД, а також у процесі їхньої участі у позааудиторній і практичній діяльності через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, підготовку тез, участь у дискусіях, наукових конференціях, семінарах і круглих столах. Здобувачі залучаються у якості менторів до інтерактивних івентів, для школярів 10–11 класів – дітей загиблих Героїв України в рамках реалізації стипендіальної програми «ІТЛ» <https://surl.li/beksdsk> модельованих засідань Глобального молодіжного саміту миру «Українська формула миру» <https://surl.li/ebbnky>

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП має чітко вибудовану логіко-структурну модель, що поєднує обов'язкові ОК загальної і професійної підготовки та блок вибіркових ОК <https://surl.li/ayhrsc> ОПП є міждисциплінарною поєднаною, предметна область якої формується на межі 2-х спеціальностей 052 Політологія (50%) і 073 Менеджмент (50%), що дозволяє сформувати комплексне бачення сучасних політичних і управлінських процесів у містах. Обов'язкові ОК (без практик і кваліфікаційної роботи), що формують міждисциплінарну предметну область і забезпечують ПРН обох спеціальностей одночасно, складають 79% від обсягу обов'язкових ОК МОП. Для посилення базових знань з політології і менеджменту до НП введено обов'язкові ОК: ОК 1.1. 1. «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» і ОК 1.1.2. «Концепції та інструменти сучасного менеджменту». ОК1.1.13 логічно продовжує цю підготовку та передбачає готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів. Блок вибіркових ОК дозволяє сформувати ІОТ з урахуванням професійних запитів здобувачів і передбачає: 1) дисципліни професійної/практичної підготовки (15 кредитів ЄКТС), що поглиблюють міждисциплінарну предметну область ОП, 2) дисципліни вільного вибору із загального переліку для формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Досягнення ПРН забезпечуються авторськими курсами (Терещук М.(ОК1.1.6), Оя І. (ОК1.1.10), Бойко Т.(ОК1.1.11).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів (у кредитах ЄКТС) розраховується відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/twoxro>. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год (включно з усіма видами робіт: лекції, семінари, самостійна робота, контрольні заходи). Кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті ЄКТС рекомендована в обсязі однієї третини (п.4.5 Методичних вимог до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у НаУКМА <https://surl.li/cc/okcefk>). Кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті ЄКТС на даній ОП складає 35,5% (з урахуванням практик). Кредит не обмежується аудиторними годинами, а враховує повне навантаження здобувача. Тижневе аудиторне навантаження з обов'язкових, вибіркових дисциплін і практичної підготовки, яка відбувається паралельно з навчальним процесом, не повинне перевищувати 18 год (п.4.7). Через професійну зайнятість здобувачів ОПП аудиторне навчання відбувається модулями-інтенсивами. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями і видами робіт (лекції/семінари/самостійна робота) вказується в силабусі ОК. Навчальний час визначається для кожного курсу робочим НП, який формується на основі НП ОПП та за результатами запису на вибіркові дисципліни на поточний навчальний рік, визначає конкретні форми й обсяг навчальних занять, форми і засоби контролю й атестації (п. 4.9. Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

За дуальною формою (в класичному розумінні) підготовка за ОП в НаУКМА не здійснюється. ОПП «Політика врядування в місті» передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах, з практичною підготовкою здобувача безпосередньо на робочому місці і за профілем програми; а також практичне, вузькопрофільне і фахове змістовне наповнення освітніх компонентів навчального плану. Структура ОПП має збалансоване співвідношення між теоретичними і прикладними дисциплінами. Наявність практичних курсів, виробничої і переддипломної практик, кваліфікаційної роботи сприяють практичному застосуванню знань, умінь і навичок здобувачів. Практикоорієнтованість в межах ОК1.1.3, ОК1.1.5, ОК1.1.6, ОК1.1.7, ОК1.1.8, ОК1.1.9, ОК1.1.10, ОК 1.1.11 забезпечується через виконання кейсів, аналіз проблемних ситуацій, інтерактивні вправи, дискусії, симуляції, роботу в міні-аналітичних групах, індивідуальні творчі завдання, що сприяє застосуванню теоретичних знань на практиці; розробку проєктів, що відображають реальні проблеми сфери політології і менеджменту; практику на базі підприємств, установ, організацій; залучення роботодавців до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів від експертів-практиків <https://surl.li/duerna> Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, урядовцями і професіоналами галузі, що покращує професійний розвиток і забезпечує формування якісного професійного нетворкінгу

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей Сталого Розвитку (SDG-2030), через інтеграцію принципів сталого розвитку в освітні і практичні компоненти програми. Зокрема, здобувачі формують ці компетентності під час опанування таких освітніх компонентів: ОК 1.1.2 «Концепції та інструменти сучасного менеджменту», ОК 1.1.9 «Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста», ОК 1.1.13 «Дослідження у сфері політології та менеджменту», які безпосередньо орієнтовані на реалізацію ЦСР у міському врядуванні. Особлива увага приділяється набуттю здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР під час реалізації практико-орієнтованих форматів навчання: симуляції, кейси, інтерактивні вправи, що формують аналітичні, дослідницькі та комунікативні навички. Здобувачі залучаються як ментори у міжпрограмних форматах (наприклад, співпраця зі здобувачами ОПП «Управління освітою» в межах EduLab), що дозволяє інтегрувати глобальні виклики у власні освітні та управлінські практики. Важливою особливістю є можливість розвивати компетентності, спрямовані на досягнення ЦСР через проекти неформальної освіти і в проєктах соціальної дії (С. Богуцький «Ун-т третього віку» Бровари). Таким чином, ОПП унікально поєднує академічні знання і практичний досвід, створюючи комплексне середовище для підготовки фахівців, здатних інтегрувати цілі сталого розвитку у політико-управлінські рішення на місцевому та глобальному рівнях.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вступ НаУКМА

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=158>

kma\_pro <https://surl.li/zwgvcn>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 році затверджені наказом Президента НаУКМА від 27.03.2025 №142 <https://surl.li/fevwuf> і розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 №168. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК-6 або НРК-7, а також особи, які вже здобули аналогічний чи вищий рівень освіти або навчаються на ньому не менше року та виконують індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування на одночасне навчання за іншою програмою є виконання вимог до вступників на відповідні ОП. Прийом на міждисциплінарні освітні програми проводиться згідно з наказом МОН України від 21.03.2025 №482 «Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Перелік міждисциплінарних магістерських програм НаУКМА подано в Додатку 1 до Правил прийому <https://surl.li/fevwuf>.

Мінімальний конкурсний бал для участі у відборі становить 100 балів. Результати вступних випробувань фіксуються в ЄДЕБО та публікуються на сайті <https://surl.li/unuvti> Для вступу обов'язковою є наявність диплома бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років), спеціаліста чи магістра. Прийом здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) або в порядку, визначеному законодавством України.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://surl.li/twoxro> Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №2 від 03.01.2024 р <https://surl.li/ollyhl>, Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА (Наказ №156 від 01.04.2025 р.) <https://surl.li/aytaeu> В НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ №470 від 08.12.2023 р.) <https://surl.li/nsqehg> □ □

Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, оскільки всі документи розміщені на сайті НаУКМА, зокрема на сторінці відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У НаУКМА діє чітка система визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах і під час академічної мобільності. Відповідно до п.5 «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» передбачено можливість перезарахування результатів навчання (детально: <https://surl.li/ollyhl>).

Національна кредитна мобільність здійснюється за міжінституційними угодами зі ЗВО та установами НАН України.

Найбільш активними є зв'язки з КНУ ім. Т. Шевченка, ДНУ ім. О. Гончара, ДонНУ ім. В. Стуса, НУ «Острозька академія», а також з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАНУ, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, Інститутом демографії та досліджень якості життя ім. М. Птухи НАНУ. Прикладом є спільна підготовка секцій конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/fddxc>.

Міжнародна мобільність реалізується через наукові стажування, програми Erasmus+ KA1, DAAD, Fulbright. Серед партнерів – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, UniGe. За даною ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах, не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У НаУКМА діє механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ №470 від 08.12.2023 р.) <https://surl.li/nsqehg>. Документ визначає процедури подання заяви, перелік підтвердних матеріалів, критерії оцінювання та прийняття рішення щодо перезарахування результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується публічністю і відкритим доступом до Положення на офіційному сайті університету та консультативною підтримкою академічних керівників. Здобувачі можуть зарахувати результати короткотермінових курсів, тренінгів, стажувань до виконання окремих освітніх компонентів, що зменшує дублювання навчального навантаження та сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, стимулює залучення до програм неформальної освіти та підвищує гнучкість навчального процесу.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У межах реалізації ОПП «Політика врядування в місті» зафіксовано конкретний приклад такого визнання. Зокрема, здобувач С. Богущкий, який брав участь у проєкті неформальної освіти і соціальної дії «Університет третього віку» (м. Бровари, травень 2025 р.), отримав можливість перезарахування результатів неформальної освіти в межах ОК 1.1.12 «Економіка міста. Планування стійкого розвитку міст» (НП 2024 р.). Зокрема перезараховано практикум 4 «Цифрове майбутнє міста» з курсу, що дозволило студенту уникнути дублювання вже здобутих знань і спрямувати зусилля на інші складові програми ОК.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та внутрішнім документам НаУКМА, зокрема «Положенню про організацію освітнього процесу» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://surl.li/twoxho> Формами навчання відповідно до п. 6.1. є: навчальні заняття; індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка;

контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, розв'язання кейсів, виконання групових проєктів у співпраці з колегами). Для зручності здобувачів навчальні заняття відбуваються у 5 очних сесій у поєднанні з дистанційним консультуванням, у т.ч. через Google Classroom, що регулюється відповідним Положенням. Передбачено режими навчання: 1) синхронний, де всі учасники одночасно перебувають в аудиторії та вчасно опановують матеріал; 2) асинхронний- учасники мають можливість вивчити матеріал самостійно за умов відсутності на занятті з поважних причин та вчасно скласти контрольні форми. Для цього в класах з дисциплін розміщено достатній масив текстової, графічної, відео- чи аудіо-інформації. Здобувачі беруть участь у публічних заходах, що поглиблюють навчальний досвід (громадське обговорення програми із залученням магістрів, Саміт «Українська формула миру» <https://surl.li/ebbnky> тощо). Методи навчання включають прикладний політичний аналіз і моделювання соціально-політичних процесів, кількісні і якісні методи досліджень, інструменти політичного менеджменту й просторової економіки, технології публічного управління та врядування.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Врачування інтересів здобувачів в освітньому процесі забезпечується нормативними документами НаУКМА: Статутом НаУКМА (зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА наказ № 33 від 31.01.2025 р. <https://surl.li/tgzvkv>.

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/gnicxd> і kma\_pro регулярно проводять моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання на ОП <https://surl.li/tueewz> Анонімні опитування здобувачів підтверджують високий рівень професіоналізму НПП, що забезпечують реалізацію ОП. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради і Ради з якості освіти факультету, за

потреби індивідуально обговорюються з викладачами. Здобувачі можуть висловлювати пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри, гаранту ОП чи декану.

Опитування проводяться на інституційному (14-25 квітня 2025 р., 16-22 червня 2025 р.) <https://surl.li/gnicxd> та факультетському рівнях <https://surl.li/camije>. Додатково викладачі можуть здійснювати власну рефлексію після завершення курсу (усне обговорення, анонімне анкетування).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи є однією з засадничих цінностей НаУКМА та частиною його місії <https://surl.li/iugrgw> Академічні свободи закріплено в нормативних документах університету:

Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (Протокол №29 від 15.09.2015р.) <https://surl.li/qdjea>; Положенні про комітет з етики наукових досліджень (Наказ №148 від 12.04.2016 р.) <https://surl.li/klcfdg>; Кодекси етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020 р., <https://surl.li/ucqhsi>); Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://surl.li/jikran>; □ Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р., » (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://surl.li/twoxro>.

Викладачі мають академічну свободу у визначенні змісту ОК, виборі методів навчання та викладання.

Адміністрування освітніх програм не передбачає втручання у формування змісту ОК, форм і способів роботи зі здобувачами освіти. Колегіальні форми оцінювання, відкритість обговорення будь-яких проблемних моментів формують атмосферу толерантності, довіри і взаємоповаги. Здобувачі і викладачі мають повну свободу у виборі тематики та методів дослідження, індивідуальної освітньої траєкторії, наукових керівників та додаткових консультантів в дослідницькій траєкторії.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на трьох комунікаційних рівнях і є доступною усім учасникам освітнього процесу вже на етапі розробки проєкту ОПП. Проєкти ОПП розміщують на веб-сайті НаУКМА <https://surl.li/lrokas> Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч магістрів 1 року навчання з керівництвом НаУКМА, деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП, під час яких здобувачі отримують інформацію про зміст, мету й очікувані результати ОПП, специфіку навчання та індивідуальну освітню траєкторію, перспективу наукової та іншої діяльності тощо. Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо академічних можливостей. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання знань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час першого заняття за кожною дисципліною та є обов'язковою складовою силабусів <https://surl.li/zwrorg>, які розміщені на сайті факультету в загальному доступі та повторюються за кожною ОК на DistEdu і Coogle Classroom.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОПП активно використовуються результати досліджень викладачів та студентів, які здобуваються в рамках міжкафедральної НДР «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» Державний реєстраційний номер: 0124U001900. Дата реєстрації: 18-02-2024 <https://surl.li/jekwlm> консультування, що здійснюють НПП ОПП «Політика врядування в місті» <https://surl.li/ckrxbi> <https://surl.li/cc/fgpdjf>. Отримані наукові результати викладачів та здобувачів публікуються у 2-х наукових фахових виданнях з політології (україномовне Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua> та англomовне Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ) <http://kmlpj.ukma.edu.ua> За участю здобувачів було підготовлено та проведено міждисциплінарну Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/fddxfc> (дата проведення 05.06.2025р.). За результатами роботи конференції матеріали опубліковано в електронному виданні «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/stllqu> Окремі результати наукових досліджень здобувачів включено до силабусів навчальних дисциплін та регулярно використовуються для удосконалення викладання. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, до написання якої здобувачі ставляться з особливим прикладним науковим інтересом. Поєднання навчання і досліджень затверджено у розділі 8 Статуту НаУКМА, <https://surl.li/yakikv> та «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.», <https://surl.li/qdjea> Виконання дослідницьких та аналітичних завдань передбачено у більшості ОК ОП, тому здобувачі отримують відповідні навички протягом навчання. Крім цього, є окремі курси з формування необхідних дослідницьких знань та умінь, наприклад ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі щорічно оновлюють зміст ОК на основі наукових досліджень, участі в програмах підвищення кваліфікації, міжнародних проєктах і обмінах, практиках консультування і менторства. Викладачі оновлюють тематичне наповнення курсу його структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації, керуючись: Методичними рекомендаціями для розробки силабусів навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ № 141 від 01.05.2023р.) <https://surl.li/saaajv>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/dnpdpr> ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наказ № 33 від 31.01.2025 р.) <https://surl.li/ibqdkx>  
Джерелом ідей для оновлення ОК є сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці кафедр із вітчизняними та іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях, стажуваннях, отримання фідбеків від здобувачів вищої освіти, обговорення питань управління культурою якості на Раді з якості факультету. Зокрема, зміст ОК1.1.8 «Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг» систематично оновлюється відповідно до практичного досвіду викладачки Т.Нагорняк, в межах: 1)Програми наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер; 2)Програми наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2024 р. Київ. - Автор програми і тренер).  
На програми діє система щорічного моніторингу та оновлення ОП, ініціаторами якої виступають викладачі, стейкхолдери і здобувачі через громадське обговорення <https://surl.li/oijbig> Викладачі оновлюють зміст ОК з урахуванням пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення. Зокрема, в новій редакції ОП уточнено назви обов'язкових ОК і зміст силабусів. За результатами громадського обговорення і роботи міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» введено до НП обов'язкову ОК1.1.7 «Управління проектами організаційного і міського розвитку» (А.Халецька). За запитом здобувачів та з метою посилення базових знань з політології та менеджменту введено обов'язкові компоненти ОК: ОК 1.1.1. «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» (5 кредитів); ОК 1.1.2. «Концепції та інструменти сучасного менеджменту» (4 кредити) <https://surl.li/vvtdnm>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

НПП та здобувачі НаУКМА залучені до формування дослідницької мережі в Європі та США. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA), <http://www.eua.be>. За інтернаціоналізацію відповідає комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. Значну увагу приділено академічній мобільності, що регулюється внутрішнім Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №2 від 03.01.2024) <https://surl.li/ollyhl> і підтримується відділом міжнародного співробітництва <https://dfc.ukma.edu.ua/> Здобувачі мають доступ до міжнародних обмінів, стажувань і проєктної діяльності. Важливим елементом інтернаціоналізації є участь НПП у міжнародних конференціях, спільних наукових публікаціях та реалізації міжуніверситетських досліджень. Зокрема, Нагорняк Т.Л. є запрошеним редактором «European Journal of Transformation Studies» (WoS) з 2013 р. дотепер; Жарова Л.В. – учасниця програми внутрішнього аудиту інтегрованої системи менеджменту згідно ISO 9001:2015, згідно ISO 14001:2015 та EMAS; Воляннюк О.Я. – учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, (Vienna/Austria); Халецька А.А. – учасниця наукового дослідження «Achieve equal Gender Opportunity in urban planning» в рамках міжнародної співпраці НаУКМА з Indiana University – Bloomington, США.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів в НаУКМА регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ від 14.06.2021 № 300) <https://surl.li/ccndno>, Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ від 06.07.2022 р. № 250) <https://surl.li/whjexn>, Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ від 29.12.2021 № 643) <https://surl.li/cxzibv>, Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента Національного університету «Києво-Могилянська академія», яким визначено процедури і правила оцінювання кваліфікаційних робіт (Наказ від 02.03.2020 № 95) <https://surl.li/cc/qjwjsv>. В НаУКМА визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (Наказ від 20.05.2022 № 191) <https://surl.li/cc/xwaaxm>, обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (Наказ № 112 від 07.03.2018), <https://surl.li/jikran>.

Також форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах дисциплін, які перебувають у вільному доступі <https://surl.li/zwtorr>. Зокрема, в силабусі встановлюється кореляція між ПРН, методами викладання і навчання та формами оцінювання. Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль, що здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу і опанування ПРН ОПП, за які відповідає саме ця дисципліна; семестровий контроль, що проводять у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни відповідно до НП ОПП.  
Викладачі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, отриманих під час поточного оцінювання на заняттях. Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно.  
Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, письмові есе, підготовка тези з навчальної дисципліни). Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (Наказ № 112 від

07.03.2018) <https://surl.li/jikran>.

Відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі залучаються до спів-викладання, колегіального оцінювання та самооцінювання; саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів, що передбачено в силабусах дисциплін (ОК1.1 – ОК 1.1.13).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р.) <https://surl.li/ccndno>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/dnprdr>. Правила оцінювання знань здобувачів з дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі <https://surl.li/zwtogr>. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів. Для кожного освітнього компонента ОПП установлені чіткі, зрозумілі та однозначні форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Інформацію щодо них надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів і надаючи конкретні рекомендації та роз'яснення здобувачам у разі потреби. Уся інформація про порядок і критерії оцінювання дублюється на сторінках курсів у DistEsu та Google Classroom. Доступ до інформації для всіх здобувачів ОПП є вільним і безоплатним <https://distedu.ukma.edu.ua/>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

З інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися до початку вивчення дисциплін. Навчальні плани, ОПП та силабуси ОК розміщені на офіційному сайті <https://surl.li/heoezq>. У 2021 р. оновлено Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/dnprdr>. Форми поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вказано в силабусах навчальних дисциплін, які здобувачі отримують на початку кожного семестру. Інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів. Протягом періоду проведення занять здобувачі систематично отримують інформацію про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів та балів за підсумковий контроль. Перед початком навчального семестру гарант ОПП нагадує викладачам про необхідність обов'язкового інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Міждисциплінарна поєднана ОПП відповідає Стандартам вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» (Наказ МОН України №329 від 18.03.2021 р.) та спеціальністю 073 «Менеджмент (Наказ №959 від 10.07.2019 р.). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія і 073 Менеджмент відбувається у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. В разі успішного захисту кваліфікаційної роботи атестація завершується видачею освітнього документа встановленого зразка. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері політики врядування в місті в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук і менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Основні вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи визначені ЗВО (Наказ від 02.03.2020 № 95) <https://surl.li/cc/qjwjsv>. Усі роботи перевіряють на дотримання норм академічної доброчесності, (Наказ від 07.03.2018 № 112) <https://surl.li/jikran> та оприлюднюють у репозиторії НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/home>. Захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи за ОП ще не проходило.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів та її доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується такими документами й перебувають у відкритому доступі: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р.), <https://surl.li/ccndno>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.), <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/dnprdr>; Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ № 112 від 07.03.2018 р.) <https://surl.li/itxhnb>; Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.) <https://surl.li/qneiaq>. Додатково визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (Наказ від 20.05.2022 №191) <https://surl.li/cc/xwaaxm>

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/ccndno>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/cxziyv>; Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА <https://surl.li/aytaeu>.

Об'єктивність забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах кожної навчальної дисципліни і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cxziyv>.

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку з дисципліни, можуть її перескласти до початку наступного навчального періоду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу під час другого перескладання іспиту формується комісія, що убезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання викладачем.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру якості та члени Комітету з етики, що врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА <https://surl.li/ucqhsi> та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/tgzvkv>.

Випадків застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОПП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 7.16 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/twoxro> повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів, які отримали не більше ніж 2 незадовільні оцінки. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі: один раз викладачу та один комісії. Уточнюючі принципи застосування цих положень наведено у Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) <https://surl.li/whjexn>; Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/cxziyv>.

Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, а ті, хто має більше ніж 2 заборгованості – відраховуються з НаУКМА.

Прикладом застосування відповідних правил на ОПП у 2024-2025 н. р. є відрахування з числа здобувачів Скорик – Шкарівської М.М.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р.) <https://surl.li/twoxro>; Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.) <https://surl.li/rofoow>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.), <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.), <https://surl.li/cxziyv>; Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ № 112 від 07.03.2018 р.), <https://surl.li/jikran>.

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Політика врядування в місті» не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до Стратегії НаУКМА <https://surl.li/qdfeja>, висока академічна культура – одна із цінностей ЗВО. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів п.1.3, «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», <https://surl.li/jikran>. Усі здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, і складають Присягу (відповідно до п.2.2.). Дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи забезпечує керівник та комісія з перевірки робіт на академічну доброчесність (п. 4.5). Відповідно до п. 4.5.2. усі роботи перевіряються комісією, склад якої затверджує факультет. Згідно п. 4.5.5 перевірка кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів (п. 4.5.5).

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики (Наказ № 210 від 06.07.2020 р.) <https://surl.li/ucqhsi>, діє Комітет з етики (склад Комітету схвалено наказом від 27.10.2021 № 504) <https://surl.li/zrifuw>. Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії НаУКМА.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до п. 4.5.2. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://surl.li/jikran> усі кваліфікаційні роботи до їх захисту підлягають перевірці комісією, склад якої затверджує факультет (кафедра міждисциплінарної освіти). У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти



відраховується з НаУКМА, як передбачено Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (п. 3.2).

Згідно п. 4.5-5 Положення, перевірка кваліфікаційної роботи здійснюється з використанням спеціальних програмних засобів (у т.ч. інтернет-систем).

15 квітня 2019 р. НаУКМА було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надавав доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагиату Unicheck (<https://unicheck.com/>), за допомогою ресурсів якого здійснювалася перевірка кваліфікаційних робіт. З кінця 2023 року академічною антиплагіатною системою та ефективним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс онлайн-пошуку плагиату StrikePlagiarism.com <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>, за допомогою якого здійснюється аналіз джерел запозичень та перевірка робіт.

Репозитарій НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/home>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами чинного законодавства України та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://surl.li/jikran>. Всі здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА. Відповідно до п. 2.1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА викладачі популяризують академічну доброчесність серед здобувачів ступеня магістр шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, зокрема ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога та менеджера, ОК 1.1.12 Глобальні компетентності та лідерство (англ. мов), ОК 1.1.13 Дослідження у сфері політології та менеджменту. Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою критеріїв оцінювання в межах навчальних дисциплін і, відповідно, чітко прописана в силабусах.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності Кодекс етики НаУКМА, затверджений наказом № 210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/uscqxi>. Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагиат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності.

Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (остання редакція затверджена наказом № 112 від 07.03.2018 р.), <https://surl.li/jikran> регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності. Відповідно до п.3.2 цього Положення, порушення академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи тягне за собою відрахування з НаУКМА. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (у т.ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (Наказ №38 від 29.01.2024 р.), <https://surl.li/sbdwuz>.

Випадків порушення академічної доброчесності за час існування ОПП виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У реалізації ОПП беруть участь 13 НПП, 6 докторів, 2 доцента і 5 практиків, про що свідчить Таблиця 2. Їх здобутки полягають у кваліфікаційній відповідності спеціальностям та дисциплінам, що викладаються (всі обов'язкові ОК 1.1.1-1.1.13 викладаються докторами і кандидатами політичних (Т.Нагорняк і О.Волянчук), економічних наук (Л.Жарова, О.Піжук, О.Дороніна), д.н. з держ. упр., яка має базову освіту з менеджменту – А.Халецька (гарантка ОПП). Усі НПП виконують не менше 7 пп.п.38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://surl.li/kuynht>. До викладання на ОПП залучені практики й експерти, які демонструють відповідність дисциплінам на підставі стажу роботи у профільній практичній діяльності (досвід роботи за спеціальністю не менше 5 років) (ОК1.1.6 Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера М.Терещук – координаторка Проєкту «Мрія» Міністерства цифрової трансформації України (спільно з проф.О.Піжук, докторська дисертація якої присвячена проблемам цифровізації); ОК 1.1.11. Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR) забезпечує Т.Бойко – співзасновниця GR Academy, що об'єднує фахівців у сфері взаємодії з органами державної влади, експертка у сфері Government Relations (GR); на даний час працює GR-директором в International Medical Corps в Україні, співпрацюючи з органами державної та регіональної влади; ОК 1.1.10 Управління брендом забезпечує І.Оя – членкиня спілки архітекторів України, власниця архітектурного бюро OIA architects; має досвід практичної роботи 8 років (разом з проф.Т.Нагорняк, докторська дисертація якої присвячена політиці брендингу території); ОК1.1.4 «Політико-правові засади місцевого самоврядування» забезпечує Ігор Коліушко – експерт з публічного права, засновник і голова правління Центру політико-правових реформ.

Викладання ОК здійснюється на перетині політичних наук і менеджменту, управлінських та комунікаційних практик, що забезпечує міждисциплінарну підготовку здобувачів. Більшість НПП за ОПП активно публікуються у виданнях, індексованих Scopus/Web of Science, та у визнаних українських журналах, мають потужний досвід участі у міжнародних наукових і освітніх проєктах, здійснюють наукове консультування підприємств, установ, організацій

(О.Піжук, Т.Нагорняк, О.Дороніна, А.Халецька, О.Волянчук). Унікальною практикою ОПП є співвикладання академічного викладача і практика (ОК 1.1.4, ОК1.1.6, ОК1.1.10), що забезпечує міждисциплінарність ключових дисциплін. Активом ОПП є її Гарантка, яка має базову освіту в менеджменті та англ.філології, є докторкою з держ.упр., що дає їй підстави серед іншого викладати ОК1.1.12 Глобальні компетентності та лідерство англійською мовою. Програму підсилюють запрошені експерти-практики в якості гостьових лекторів <https://surl.li/dyerna>.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Професіоналізм викладачів ОПП «Політика врядування в місті» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання і постійно підвищують свій професійний рівень і кваліфікацію. Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог:

- відповідність диплому ОПП (в частині забезпечення ОК, що викладають на ОПП);
- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- наявність актуальних сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- досвід викладацької і практичної роботи;

– показники рівня наукової та професійної активності, що визначені ЛУ провадження освітньої діяльності.

Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 197 від 28.04.2025 р.) <https://surl.li/crdcxz>.

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях.

Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників експертного середовища, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій, політиків та бізнесу. Така інтеграція має системний характер: окремі дисципліни проводяться у форматі співвикладання академічних викладачів і практиків, а також включають розробку кейсів на основі реальних ситуацій. На постійній основі проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги та дискусійні панелі за участю українських та міжнародних експертів. Серед них – топ-менеджери, представники міжнародних організацій, відомі громадські діячі (Г.Зубко, Л.Гудзь, О.Саврук, О.Стародубцев, Р.Бахтиєв, В.Жигало <https://surl.li/dyerna>) Це створює унікальне середовище, де здобувачі мають змогу обговорювати актуальні політичні та управлінські практики з тими, хто їх формує. Професіонали-практики та експерти з політології та менеджменту є учасниками круглих столів і дискусійних панелей конференцій (Г.Чижиков, Е.Лібанова, О.Слобожан, Р.Кулик, М.Стукало, А.Овсієнко) <https://surl.li/nkolgm> Базами практики є ОМС (Вінницька міська рада, Маріупольська міська рада, Білогородська територіальна громада), Асоціація малих міст України, де здобувачі працюють під керівництвом фахових менторів і залучаються до реальних управлінських процесів.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння профрозвитку НПП регулюється: Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018 р.) <https://surl.li/przvwvn>; Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №224 від 26.04.2024 р.) <https://surl.li/ribmlc> ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 33 від 31.01.2025 р.) <https://surl.li/tgzvkv>; Положенням про підвищення кваліфікації – <https://surl.li/ewpqs>. У НаУКМА систематично проводяться заходи з профрозвитку НПП: Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (09-26 грудня 2024 р.) <https://surl.li/ulmzmf>, яку пройшли викладачі ОПП Т.Нагорняк, А.Халецька. НПП на безоплатній основі долучаються до програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/euqhok> та окремих тематичних тренінгів у кма <https://surl.li/iuxduu>. 26 серпня 2025 р. НПП за ОПП пройшли підвищення кваліфікації в межах сертифікатної програми для викладачів міждисциплінарних ОП і програм освіти дорослих. Сертифікати <https://surl.li/saxdq> Профрозвитку сприяє залученість НПП ОП Т.Нагорняк, І.Озадовський, О.Дороніна в якості спікерів до Програм національного рівня (ШВГ <https://surl.li/cc/fgpdjf>, тренінги для ВРУ <https://surl.li/cc/bckrrj> , для громад на замовлення – ВМР <https://surl.li/gywbmg> , Білогородка <https://surl.li/sbwae>).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/frbbqs>). Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками з номінаціями «викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях» відповідно до Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА - <https://surl.li/bscjz>; діють стипендіальні програми Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти, зокрема Лідерська стипендія «Змінотворець» <https://pro.ukma.edu.ua/scholarships-kma-pro>. Широка можливість академічної мобільності сприяють розвитку

викладацької майстерності <https://dfc.ukma.edu.ua/>. Безкоштовні публікації в 2 наукових фахових журналах категорії А і Б з політології і менеджменту теж є значним заохоченням до апробації наукових розвідок та педагогічних знахідок (Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal <https://surl.li/hbhkhg> Empirio <https://pro.ukma.edu.ua/empirio>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчання на ОПП здійснюється за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб, а також фінансової підтримки від ОМС і Меценатів. Навчальний простір kma\_pro (7 корпус, 3 поверх) створює усі можливості для навчання та професійного нетворкінгу (2 лекційні зали з необхідним обладнанням для проведення занять у змішаному і дистанційному форматах; 2 спеціалізовані аудиторії для семінарських і практичних занять; meeting room із сучасним технічним оснащенням для робочих зустрічей та групових обговорень; відкриті зони для індивідуальної роботи та коворкінгу для командної взаємодії). Додаткові ресурси та сервіси представлені на офіційному сайті НаУКМА <https://surl.li/qvgrfr>. Магістри користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями Наукової бібліотеки НаУКМА та Американської бібліотеки ім. В. Китастого. НаУКМА широко сприяє проведенню науково-дослідницької діяльності (забезпечено вільний доступ до наукових баз даних, міжнародних публікацій та усіх бібліотечних фондів) <https://surl.li/vbsbzt>; <https://surl.li/xseikd> Навчальні приміщення обладнані сучасним устаткуванням для комфортного навчання, засобами пожежної безпеки; системами відеоспостереження; у 7 корпусі, де розташований факультет kma\_pro, облаштоване укриття з можливістю проведення занять, на випадок повітряних тривоги. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП, систематично оновлюється відповідно встановлених вимог.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У НаУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua> та Американській бібліотеці ім. В. Китастого <https://al.ukma.edu.ua/> – головні ресурсні центри наукової та академічної діяльності НаУКМА, визнані лідери у бібліотечно-інформаційному світі країни з огляду на розвиток фондів (з нуля у 1992 році до мільйонної колекції). Розвивається власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR <http://ekmair.ukma.edu.ua/> – 44 бази даних, понад 100 тисяч назв е-журналів, е-книжок, тощо, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, та ін. Запроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH. Наукова бібліотека НаУКМА – організатор консорціуму ЕЛІБУКР, що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни [www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua). Здобувачі та НПП мають повний доступ до бібліотечних ресурсів через свій корпоративний профіль НаУКМА. В НаУКМА функціонує журнал «Empirio» категорія «Б», що є науковим міждисциплінарним і рецензованим журналом відкритого доступу за спеціальностями Політологія, Міжнародні відносини, Менеджмент <https://empirio.ukma.edu.ua/> та журнал категорії «А» Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (Scopus) – міжнародний, міждисциплінарний та рецензований онлайн-журнал, що охоплює галузі права, політики, міжнародного права та міжнародних відносин видається у співпраці з Українською асоціацією європейських досліджень <https://surl.li/hbhkhg>

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Kma\_pro створює освітнє середовище, що відповідає сучасним стандартам безпеки, фізичного та ментального здоров'я. Факультет створює умови для задоволення академічних, професійних та особистісних потреб здобувачів ОП, гарантує їхню фізичну та ментальну безпеку. Оснащенню аудиторій сприяє партнерство з міжнародною компанією Cargill <https://surl.li/olqfqs>. Графік освітнього процесу має на меті забезпечити збалансовану і планомірну роботу здобувачів під час семестрових модулів-інтенсивів, індивідуальну і самостійну роботу (під час тижнів модульного контролю). Модель першого н.р. передбачає щосеместрові модулі-інтенсиви з аудиторними заняттями в офлайн і змішаному форматах. В НаУКМА функціонує культурно-мистецький центр на 700 місць, кінозал на 70 місць, актовий зал на 200 місць <https://surl.li/felvqm>, спортивна база (чотири зали, оренда доріжки в плавальному басейні) <https://surl.li/yfsaze>, діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/> Навчання на ОПП реалізується в 7 корпусі НаУКМА.

В НаУКМА і kma\_pro сформована культура благодійності, меценатства, менторства і підтримки талановитих, мотивованих здобувачів вищої освіти, які мають вагомі досягнення у навчальній, науковій, громадській та трудовій діяльності, а саме: Академічна стипендія «Потенціал майбутнього», Персональна іменна стипендія, Соціальна стипендія «Рівні можливості», Лідерська стипендія «Змінотворець» <https://surl.li/ywvzjc>.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі НаУКМА на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з

використанням пакету Office 365 для навчальних цілей (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін). Інформація щодо навчальних дисциплін розташована в Google Classroom та на платформі DistEdu (Moodle). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачам НаУКМА надається через сайт університету <https://www.ukma.edu.ua/>, сторінки підрозділів НаУКМА у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Основні події kma\_pro висвітлюються на: Web-сайті <https://pro.ukma.edu.ua> у Facebook <https://www.facebook.com/kma.pro.official> у LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kma-pro> в Instagram [https://www.instagram.com/kma\\_pro\\_official?igsh=MWppNGdkOHUzeGJycw==](https://www.instagram.com/kma_pro_official?igsh=MWppNGdkOHUzeGJycw==) Здобувачі ОПП можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/>, Центру кар'єри та працевлаштування студентів і випускників НаУКМА <https://jcc.ukma.edu.ua>, Культурно-мистецького центру <https://surl.li/felvqm>.

Наукова бібліотека НаУКМА надає здобувачам підтримку і допомогу в пошуку і аналізі інформації, публікаційній активності (щодо користування базами даних та пошуковими системами, роботи наукових видань НаУКМА, завантаження матеріалів до інституційної бази даних eKMAIR, пошуку матеріалів у наукових базах даних. (Електронна доставка документів), визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів науковців (ORCID, Publons) та ін.) <https://library.ukma.edu.ua/> Соціальна підтримка здобувачів передбачає надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА (Наказ №36 від 30.01.2017р.) <https://surl.li/qproos> на підставі заяв і підтверджувальних документів здобувачів вищої освіти. Щороку за рахунок економії стипендіального фонду надається матеріальна допомога, її розмір визначається за поданням деканату факультету і затверджується рішенням Стипендіальної комісії НаУКМА. Пріоритет надається здобувачам з інвалідністю та ускладненим стану здоров'я, переміщеним особам, здобувачам, які мають дітей до 3 років або дітей з інвалідністю чи особливими потребами. За заявою здобувача ОПП може надаватися місце для проживання в гуртожитках НаУКМА <https://surl.li/jwodpk>

Здобувачі можуть звернутися у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до деканату факультету, завідувача кафедри чи гаранта ОПП.

В НаУКМА функціонує Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу <https://surl.li/klncan>, де здобувачі можуть отримати консультацію і допомогу з питань запобігання дискримінації, булінгу й академічного тиску. В НаУКМА дотримуються балансу між навчальним навантаженням та особистим розвитком через впровадження гнучкого графіку навчання. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає лікарську допомогу, в т.ч. здобувачам і співробітникам НаУКМА.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НаУКМА притримуються політики рівних можливостей для всіх здобувачів освіти, включаючи осіб з особливими потребами (є облаштовані спеціальні ліфти, доступ до навчальних аудиторій (без порогів), вбиральні та ін.). У НаУКМА було розроблено «План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення» затверджений Наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018 року; на виконання Плану були розроблені «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення»; «Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж»; призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам; призначено осіб, відповідальних за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (Наказ №490 від 16.12.2016). У корпусі 7, де відбуваються заняття здобувачів ОПП та ін. корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні; облаштовані спец. санвузли. Навч. корпус 7 обладнаний спец. ліфтом. Здобувачі з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до е-ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА <https://surl.li/pvndnc>, мають можливість дистанційного навчання, їм щороку надається матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наказ №36 від 30.01.2017).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НаУКМА введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (Наказ № 671 від 30.12.2024 р.) <https://surl.li/vzggtl> метою запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства. Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА. Також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018 р.) <https://surl.li/jikran>, Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (Наказ № 38 від 29.01.2024 р.) <https://surl.li/cc/jbxbzbx> Вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності. Здобувачі ознайомлюються з положеннями під час процедури зарахування і в межах онбордингу, що проводиться на початку кожного навчального року за Академічним календарем. У лютому 2025р. відбувся вебінар «Запобігання і протидія корупції в науковому середовищі: роль Антикорупційної програми НаУКМА та окремих інструментів» (лектор: ст.викл. кафедри політології, заступник керівника Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції, к.ю.н. А.Білецький).

У Могілянці введено в дію Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА <https://surl.li/dirphh> <https://surl.li/gsxvta> (одна з авторок документу, фахівчиня з гендерних студій, к.соц.н., доц. факультету соціальних наук та соціальних технологій Т.Марценюк). НаУКМА – один з перших ЗВО в Україні, який запровадив подібну політику, що спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. Важливим є консультативний напрям роботи, що допомагає моголянцям краще орієнтуватися у ситуаціях, пов'язаних з гендерною нерівністю чи упередженістю, ефективніше захищати свої права, у випадку їх порушення. В НаУКМА сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Загальні положення щодо змісту ОПП і складання навчального плану ОП, а також процедура затвердження освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р.) <https://surl.li/twoxro>, п. 4.2-4.8. Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА регулюються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 314 від 10.07.2025 р.) <https://surl.li/toppblta> Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ № 33 від 31.01.2025 р.) <https://surl.li/tgzvkv> Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються також такими документами: Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020 р.) <https://surl.li/uujiqb>; Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/swohqc>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/toppbl> періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться перегляд та оновлення ОП. ОПП «Політика врядування в місті» оновлюється також відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України №686 від 15.05.2024 р.) <https://surl.li/hmrkzu>; з урахуванням роз'яснення НАЗЯВО щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми <https://surl.li/fxkfmr>.

Відповідно до Положення про гаранта ОП/ОНП у НаУКМА <https://surl.li/uujiqb>, гарант забезпечує періодичний перегляд ОП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних ОП. До обговорення ОП залучаються НПП, здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, провідні фахівці і роботодавці, інші стейкхолдери. Проект ОП розміщується на сайті НаУКМА <https://surl.li/okfhhu> з метою отримання зауважень і пропозицій зацікавлених сторін. ОП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА і вводить в дію наказом Президента. Після затвердження ОП оприлюднюється на веб-сайті для інформування зацікавлених сторін. На підставі ОП розробляється НП і документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Основними підставами для зміни ОП є: 1) зміни у нормативних документах щодо змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування ОП або вивчення ОК; недостатній рівень опанування ПРН більшістю здобувачів; недостатню валідність результатів оцінювання; ін. чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) результати моніторингу ринку праці. У зв'язку із запровадженням оновлених Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (Наказ МОН України від 21.03.2025 р. №482) <https://surl.li/fuyiar> відбувся перегляд ОПП, зокрема внесені зміни до НП, відредаговано окремі компетентності та ПРН, уточнено назви ОК і, відповідно, зміст силабусів за обов'язковими ОК ОПП. За запитом здобувачів і з метою посилення базових знань з політології і менеджменту введено такі ОК: ОК 1.1. 1. «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» (5 кредитів); ОК 1.1.2. «Концепції та інструменти сучасного менеджменту» (4 кредити). Крайнє обговорення ОПП відбулось на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти (протокол № 8 від 13.06.2025 р.). За результатами обговорення зі здобувачами розширено тематику й уточнено теми кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних інтересів здобувачів і практичної спрямованості ОП. Опитування здобувачів вищої освіти наприкінці кожного навчального періоду дає можливість удосконалити викладання окремих ОК.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

В НаУКМА панує добре розвинута культура колегіальності та обговорення проектів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів (Вчена рада та її комітети, Наглядова рада, ректорат, навчально-методична комісія, вчені ради факультетів тощо) у складі яких представлені не лише адміністрація та НПП, а й здобувачі освіти та випускники. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти (Наказ № 33 від 31.01.2025 р.) <https://surl.li/tgzvkv>, студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудит умов і стану освітнього процесу в НаУКМА. Двічі на рік Центром забезпечення якості освіти проводиться моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА, зокрема щодо змісту навчальних дисциплін та їх кадрового забезпечення, організації практико-орієнтованого навчання та реалізації ІОТ здобувачів. До процесу періодичного перегляду ОПП «Політика врядування в місті» та інших процедур забезпечення її якості системно залучаються здобувачі цієї ОП шляхом традиційного громадського обговорення <https://surl.li/oijbig>, щосеместрових опитувань щодо якості викладання та змісту ОК ОПП <https://surl.li/camije>, а також як члени Вченої ради і Ради з якості факультету (Шендрик О.) під час обговорення процедур забезпечення якості вищої освіти.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі вищої освіти в НаУКМА мають власні органи студентського самоврядування, представники яких активно долучаються до обговорення та вирішення питань, що стосуються забезпечення якості освіти, удосконалення освітнього процесу та розвитку ОП. Зокрема, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через роботу у Вченій раді та Загальних зборах НаУКМА, а також у Вчених радах факультетів та Раді з якості освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти. Вони активно долучаються до обговорення поточних і стратегічних питань діяльності НаУКМА (від розкладу і готовності аудиторій до нового навчального року до пріоритетів розвитку Академії в поточному році).

Представники магістрів (у т.ч.ОПП «Політика врядування в місті») регулярно беруть участь у Старостатах, розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти, засіданнях Вченої ради факультету, в роботі Ради з якості освіти, де представляють позицію здобувачів з питань, пов'язаних із реалізацією НП, організацією освітнього процесу, умовами навчання, а також із вдосконаленням ОПП відповідно до потреб здобувачів та вимог сучасного ринку праці. Магістрів у ВР представляє Фесик В., в РЯО – Шендрик О., у Старостаті – Фесик В., Кітик А., Кайряк М.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці активно долучаються до періодичного перегляду ОПП та підвищення її якості <https://surl.li/oijbig>. Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОПП на розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти (протокол № 8 від 13.06.2025 р.) і її рецензуванні (на ОПП «Політика врядування в місті») надано позитивні рецензії <https://surl.li/heoezq>.

Залучення стейкхолдерів є одним із ключових пріоритетів при формуванні та оновленні ОПП. Ця співпраця забезпечує практичну орієнтацію змісту навчання, дозволяє визначати актуальні завдання для проектної діяльності здобувачів, формувати прикладні кейси та розширювати можливості для проходження практики. Для системного врахування потреб ринку праці та професійної спільноти регулярно проводяться наукові консультування з потенційними роботодавцями і практиками <https://surl.li/ckrxbi>, під час реалізації проекту «Школа відновлення громад» <https://surl.li/cc/fgpdjf>.

Експерти-практики залучаються до проведення гостьових лекцій <https://surl.li/dyerna>, робочих семінарів, а також беруть участь у круглих столах, науково-практичних конференціях <https://surl.li/arqtq>, де обговорюються перспективи розвитку і вдосконалення ОП. Роботодавці долучаються до освітнього процесу в якості викладачів-практиків і експертів, надаючи здобувачам реальні кейси і приймаючи участь в оцінюванні підсумкових проектів <https://surl.li/zwrort>.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників [<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>]. З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації вступників та працевлаштування випускників. Основним завданням Центру є: допомога здобувачам вищої освіти і випускникам НаУКМА у пошуках роботи; формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці; формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

Окремим напрямом комунікації з випускниками є Асоціація випускників НаУКМА <http://kmaalumni.org.ua/>, що з поміж іншого відслідковує їх кар'єрний шлях. Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування.

Акредитація ОПП «Політика врядування в місті» відбувається вперше. Важливо те, що здобувачі цієї ОПП – це фахівці, які поєднують професійну діяльність із навчанням, обираючи програму з метою підвищення кваліфікації, здобуття нових управлінських компетентностей та практичних інструментів для ефективного врядування в умовах сучасних викликів. Вони не лише здобувають знання, а й активно інтегрують власний професійний досвід у навчальний процес і активно долучаються до спільноти Могилянців.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В межах реалізації ОПП «Політика врядування в місті» на другому (магістерському) рівні вищої освіти систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом ОПП і членами проектної групи ОПП). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти, Ради з якості освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» та

враховуються в освітній діяльності з реалізації ОПП. Також періодично відбувається здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням потенційних роботодавців; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля зміцнення якості освіти на ОПП оптимізовано освітній процес (модулі-інтенсиви) і тижневе навантаження, розширено перелік вибіркових дисциплін з метою індивідуалізації освітніх траєкторій здобувачів, відпрацьовано порядок перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти. Упродовж 2021-2025 рр., викладачі ОПП успішно пройшли міжнародне стажування і підвищення кваліфікації:

Нагорняк Т.Л. (Wroclaw University (Poland), internship supported by NAWA – сертифікат від 19.04.2024 р.); Воляннюк О.Я. (University of South-Eastern Norway – сертифікат від 30.09.2022 р.); Халецька А.А. (Вища Школа соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща – сертифікат від 10.05.2025); Дороніна О.А. (Технологічний університет Граца (Австрія) – сертифікат від 20.10.2023 р.; Фонд інтегрованої безпеки Посольства Великої Британії в Україні, Асоціація міст України, Школа відновлення громад – сертифікат від 06.04.2025 р.).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

довге поле

ОПП «Політика врядування в місті» проходить процедуру акредитації вперше.

Досвід проходження акредитації іншими ОП був обговорений на нарадах за участі керівництва НаУКМА і врахований Центром забезпечення якості освіти та гарантом ОПП. Гаранту ОПП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, висловлених представниками Національного агентства під час акредитаційних експертиз інших ОПП, передано для врахування в роботі Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти), Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти бралися до уваги під час удосконалення ОПП в процесі її еволюції.

Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були ураховані під час:

- оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА;
- формування переліку компонентів ОПП та їх логічної послідовності;
- розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця;
- формування матриці відповідності ПРН і ОК ОП та матриці відповідності ЗК і СК освітнім компонентам ОП;
- оновлення змістовного наповнення силабусів навчальних дисциплін.

Враховуючи запровадження оновлених Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (Наказ МОН України від 21.03.2025 р. №482) <https://surl.li/fuyiar> відбувся перегляд ОПП та були внесені зміни, зокрема відредаговано окремі ЗК, СК і ПРН, оновлено Силабуси. Також при удосконаленні ОПП враховано досвід співпраці і думки зовнішніх стейкхолдерів і здобувачів ОПП. ОПП розміщено на сайті <https://surl.li/heoezq> для відкритого доступу усіх зацікавлених сторін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП при роботі в науково-методичній комісії НаУКМА, Вченій Раді, у складі спеціально створених секцій, робочих груп з розробки конкретних документів.

НПП залучені до розробки Методичних вимог до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих і міждисциплінарними освітніми програмами; Порядку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих <https://surl.li/ieizrz>; експертизи навчальних курсів і навчальних матеріалів; надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Ця співпраця регламентується Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (Наказ №518 від 30.12.2016 р.) <https://surl.li/ziqncp>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ №33 від 31.01.2025р.) <https://surl.li/tgzvkv>. Відповідно до цих нормативних документів, здійснюється залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. За результатами моніторингу, кафедра міждисциплінарної освіти надає рекомендації щодо покращення якості викладання окремих ОК (протокол №4 від 10.01.2025, №8 від 13.06.2025).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У НаУКМА введено в дію оновлене Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.li/tgzvkv>, що сприяє формуванню культури якості освіти в академічній спільноті. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється завдяки скоординованій роботі навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості, Центру електронної освіти і Комітету з якості освіти, що створюють сприятливе середовище для розвитку культури якості освіти в НаУКМА. Зокрема, навчально-методичний відділ забезпечує планування і організацію навчального процесу, контроль ефективності навчання і виконання робочих НП і ОП, впровадження нових підходів до організації освітнього процесу <https://surl.li/spgfcf>. Центр забезпечення якості освіти сприяє покращенню ОП, забезпеченню принципів академічної доброчесності, проводить онлайн-опитування здобувачів, випускників, працевлаштуваних і викладачів <https://surl.li/euycjl>. Центр електронної освіти відповідає за впровадження актуальних освітніх технологій та розробку програмних продуктів для дистанційного навчання <https://surl.li/pbhdum>. Комітет з якості освіти розробляє нормативну базу, регулює

забезпечення якості освітнього процесу й оперативно реагує на ситуації, які можуть негативно вплинути на якість освіти <https://surl.li/prxsvjt>. На рівні факультету діє Рада з якості освіти, що координує питання якості змісту навчання і викладання у т.ч. й через опитування <https://surl.li/camije>.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України. Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є Статут НаУКМА: <https://surl.li/yakikv>. Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/twoxro>

Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА <https://surl.li/hahnzy>. Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://surl.li/jikran>  
Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті університету.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

адреса вебсторінки

Громадське обговорення:

<https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion> (проєкт ОПП 2025 <https://surl.li/xbinba> проєкт ОПП 2024

<https://surl.li/pbyjtv>)

<https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion/public-discussion-phd-1>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

адреса вебсторінки

Інформація про програму розміщена на сайті приймальної комісії НаУКМА: <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>

Опис ОПП «Політика врядування в місті» оприлюднено на сайті «Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти», де реалізується програма, у вкладці: «Вступнику»

<https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new>

ОПП в повному обсязі, навчальні плани: <https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy>

Освітні компоненти і силабуси: <https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy/educational-components>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

<https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education-students/individual-learning-trajectory>

Інформація про програму розміщена на сайті приймальної комісії НаУКМА: <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>

Опис ОПП «Політика врядування в місті» оприлюднено на сайті «Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти», де реалізується програма, у вкладці: «Вступнику» <https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new>

ОПП в повному обсязі, навчальні плани: <https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy>

Освітні компоненти і силабуси: <https://pro.ukma.edu.ua/city-governance-policy/educational-components>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

<https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education-students/individual-learning-trajectory>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП: 1) освіта дорослих робить контингент мотивованим і вимогливим, що підвищує якість викладання і навчання (здобувачі – фахівці з досвідом роботи у сфері політики, муніципального менеджменту, медіа, громадського сектору) та формує унікальний мультидисциплінарний нетворкінг досвідчених практиків; 2) високий рівень практико-орієнтованості – залучення викладачів-практиків, подвійне наукове керівництво кваліфікаційними роботами, активна участь НПП у міжнародних освітніх і наукових проєктах; 3) унікальність програми – прикладна і поєднана міждисциплінарна підготовка фахівців з акцентом на використання міждисциплінарних прикладних інструментів у політичних дослідженнях, розвиток практик політичного консультування й аналітики сучасних



соціально-політичних процесів, опанування інструментів проєктного менеджменту; здобувачі вже під час навчання готують якісні аналітичні продукти, що використовуються у практичній діяльності для ефективних політичних та управлінських рішень у громадах; 4) унікальність кадрового забезпечення – співвикладання фахівців політології і менеджменту, викладача з практиком – створює синергію науки й практики, формує унікальний професійний діалог між академічною спільнотою і практиками політичного й муніципального менеджменту; 5) публікаційні можливості – створені умови для безоплатних публікацій здобувачів ОПП та НПП у науковому рецензованому фаховому виданні з політології і менеджменту (Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua>), науковому збірнику за результатами міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/stllqu>; 6) академічне партнерство і менторство – атмосфера довіри й співпраці: магістри виступають менторами бакалаврів і школярів (стипендіальна програма ІТЛ для дітей Героїв), а також співпрацюють з аспірантами у спільних проєктах, що створює міждисциплінарні дослідницькі групи, які сприяють консолідації української академічної спільноти та просуванню позитивного іміджу України за кордоном; 7) гнучка модульна організація навчання – поєднання офлайн модулів-інтенсивів і онлайн-модулів, що дає змогу здобувачам працювати і навчатися одночасно, а також залучати практиків і експертів; 8) висока громадянська й суспільна місія програми – здобувачі і викладачі долучаються до ініціатив у сфері публічної політики і публічної дипломатії, відновлення України, розвитку місцевого врядування і комунікації з міжнародною спільнотою. Слабкі сторони ОПП носять об'єктивний характер, зокрема: 1) відсутність випускників (програма перебуває на етапі становлення, що унеможливує повноцінне відстеження кар'єрних траєкторій); 2) високий рівень інтенсивності навчання, що потребує від здобувачів значних часових та інтелектуальних ресурсів; складнощі поєднання навчання з роботою; 3) безпекові обмеження – частина офлайн-занять проводиться в укритті 7 корпусу, що впливає на психологічний комфорт та можливість для інтерактивних форматів навчання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямками розвитку ОПП «Політика врядування в місті» є:

- 1) Постійна актуалізація змісту ОК відповідно до розвитку політичної науки і менеджменту, результатів досліджень, що проводять НПП кафедри міждисциплінарної освіти, змін на ринку праці та потреб роботодавців на політичну експертизу і консалтинг для формування актуальних результатів навчання і компетентностей випускників програми, що підсилить їх конкурентоспроможність;
- 2) Розширення напрямів співпраці та грантової підтримки дослідження та консультування громад України, зміцнення міжнародних обмінів та інтеграція практичного досвіду та наукових розвідок до навчання та в світовий академічний простір, враховуючи широкий соціальний капітал ОПП і НаУКМА, зв'язок з українською діаспорою в США та think tanks у США;
- 3) Зміцнення практики подвійного наукового керівництва кваліфікаційними роботами з експертами-практиками у сферах публічної політики і муніципального менеджменту.
- 4) Розширення тематик спільних досліджень з науковцями Європи і США для спільних грантових проєктів і наукових публікацій; створення потужної мережі міждисциплінарних експертів в Україні із поступовим залученням до світової мережі.
- 5) Подальше впровадження міждисциплінарних інструментів дослідження політичних явищ і процесів, інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес спільно з інтерактивними практиками та академічним менторством, що вирізняє нашу програму серед подібних.
- 6) Постійна турбота про комунікацію зі здобувачами освіти, про покращення науково-методичного забезпечення навчальних курсів, про задоволеність навчанням за ОП усіх учасників освітнього процесу.
- 7) Продовжувати практику наукового консультування громад України через спільні проєкти, короткострокові програми професійного розвитку і програми підвищення кваліфікації для лідерів громад і представників ОМС з метою кращого розуміння порядку денного і вдосконалення ОПП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 26.09.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1.1. Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1.1. Політичні інститути ПВМ.pdf</i>	3d4cfsbTzHfwwdFgi0owfJmaDJewU4Gx6NCsUzvnVbQ=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу; ресурси цифрової комунікації, ідентифікації, управління даними: ZENODO, OSF, Research Rabbit, Mendeley, FOSTER, DMP tools, ZOTERO, EndNote; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
ОК 1.1.2. Концепції та інструменти сучасного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1.2. Концепції та інструменти сучасного менеджменту.pdf</i>	TGyBqbJHCRg2JlRdx/LRQp/KQaon9jAjl fSUdUaAfdc=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
ОК 1.1.3. Публічна політика та муніципальний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1.3. Публічна політика та муніципальний менеджмент.pdf</i>	5NgYJeN15VFALoUV6qLHzP4C+eT87XfnV+66uRMfsI=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
ОК 1.1.4. Політико-правові засади місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1.4. Політико-правові засади.pdf</i>	SizhFwMckgVo5MHQBeqvAHdnSdUTB5vXLgfeF9B1ipE=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, Google Classroom/Distedu (Moodle) для розміщення матеріалів курсу, корпоративної платформи Zoom, зокрема break out rooms
ОК 1.1.5. Менеджмент персоналу для ефективного врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК1.1.5. Менеджмент персоналу для ефективного врядування.pdf</i>	WrbdLlXFizGheux8Dj8QjJlLME8rtUSaWwNNG2pgaZg=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom
ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера.	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера.pdf</i>	TZk73G4d2F6sWk04ElZ2s3ZWphvQPaotdRwoiJxpJo=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google

				Classroom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші
ОК 1.1.7. Управління проектами організаційного і міського розвитку	навчальна дисципліна	ОК 1.1.7. Управління проектами організаційного і міського розвитку.pdf	DlafC9BUkJlX2UiJcrFhepamWBtLEysWK3bQrAqIRn8=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; Google Classroom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші
ОК 1.1.8. Політична та управлінська аналітика. Експертиза та консалтинг	навчальна дисципліна	ОК 1.1.8. Управлінська аналітика експертиза і консалтинг.pdf	oZj+X894NRMQc5g6ng/4wkxjp5dWR2kmsOO3iUIP92Q=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge
ОК 1.1.9. Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста	навчальна дисципліна	ОК 1.1.9. Стратегічне управління Стратегія розвитку.pdf	1DiIcocz/xd6oQGjDopxoJ+gO7DBbj5FAPQ71oUZa68=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
ОК 1.1.10. Управління брендом	навчальна дисципліна	ОК 1.1.10. Управління брендом.pdf	EX8RpCB4JGZ7EzeIpu33/WDuSQkfE2NrW62cjsq7oIQ=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші
ОК 1.1.11. Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR)	навчальна дисципліна	ОК 1.1.11. Стратегічні комунікації GR ПВМ.pdf	zTEwdg73xCWoFlyTDg7tzqY8j9noxL5zkRnFuFRm6kg=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші
ОК 1.1.12. Глобальні компетентності та лідерство (анг. мовою)	навчальна дисципліна	ОК 1.1.12. Глобальні компетентності та лідерство.pdf	z2Cp7OQHH5FP1k9SAoiS6hTV6ovVt868DMupogBqp8=	Доступ до мережі інтернет, програмно забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або

				Zoom, Google Classroom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge
ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту.	навчальна дисципліна	ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту.pdf	6nafH3Fq8h4zDtFpX3vVrJti2vHvY46Wo yfBv+T62K8=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; Google Classroom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат:

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
528772	Волянук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042222, виданий 28.04.2015	18	ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту.	Освітня кваліфікація:  Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології, викладач політології. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». Тема дисертації: «Суспільна пам'ять в контексті розвитку політичної свідомості у сучасній Україні». Доцент кафедри політичних наук.  Стаж науково-педагогічної роботи 18 років Досягнення у професійній діяльності:  38.1 1. Cholyshkina O, Karnaukh A, Volianiuk O, Ostapenko M, Holishevska A. Public participation and innovative technologies: the role of artificial

intelligence in public administration and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jun. 30 [cited 2024 Aug. 12]. (Scopus)  
<https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/974>

2. Воляннюк О.  
«Російська криза»: спроба концептуалізації у контексті сучасної політології та громадянської освіти. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (18) 2024. С. 234-248. (фахове видання)  
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-234-248>

3. Воляннюк, О., & Притула, Х. (2024). Громадянська свідомість і патріотизм молоді у контексті академічної мобільності. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(35), 54–64. (фахове видання)  
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2024.35.07>

4. Міненко Є., Захаренко К., Драпушко Р., Воляннюк О.  
Суспільно-політична стабільність як складова системи інформаційної безпеки: виклики в умовах воєнного стану. Філософські та соціальні аспекти сучасної освіти і науки. № 23 (2024) Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 23 (2023) 41–54. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.31392/iscs.2023.23.041>

5. Воляннюк, О. Я.  
«Постправа»: безпекові виклики, наукові дискусії, політичний сленг. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22 : Політичні науки та методика викладання соціально-політичних

дисциплін: зб. наук.  
праць. – Київ : Вид-во  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2021.  
Вип. 30. С. 124-134.  
(фахове видання)  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series22.2021.30.136>.  
Volianiuk, O. Applied  
Political Research:  
Towards Reality.  
Evropsky Politicky a  
Pravni Diskurz, 2020,  
7(4), pp. 64–70  
(Scopus).  
[https://eppd13.cz/?page\\_id=1587](https://eppd13.cz/?page_id=1587) doi  
10.46340/eppd.2020.7.  
4.10.

38.3.

1. Волянчук О.Я.  
Багатосерійний  
демократичний  
транзит: роль  
спогадів, історій,  
свідчень // Політична  
трансформація  
України:  
інституційний і  
ціннісний виміри:  
монографія / автор.  
колектив: О. В.  
Бабкіна, О. Я.  
Волянчук, В. О.  
Корнієнко, О. В.  
Новакова, М. А.  
Остапенко. Київ: вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2022. С.  
105-133.

2. Волянчук О.Я.  
«Робота з минулим» в  
сучасній вищій школі:  
виклики демократії //  
Політична  
трансформація  
України:  
інституційний і  
ціннісний виміри:  
монографія / автор.  
колектив: О. В.  
Бабкіна, О. Я.  
Волянчук, В. О.  
Корнієнко, О. В.  
Новакова, М. А.  
Остапенко. Київ: вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2022. С.  
134-161.

38.7

Вчений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.053.12 у  
Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П.Драгоманова  
(2014-2022).  
Офіційний опонент на  
дисертацію  
Гурківської Альони  
Ігорівни на тему  
«Політична дійсність  
в епоху постправди:  
змістовно-  
функціональні  
особливості», подану  
на здобуття наукового

ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки), 30 січня 2024 р.  
<https://ipiend.gov.ua/a-spirantura/zakhyst-dysertatsij-phd/>

38.8  
Член редакційної колегії фахового наукового видання з політичних наук категорії Б «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін».  
<https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnspd>

Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) «Національно-патріотичне виховання в умовах децентралізації в Україні» (Наказ МОН України від 11 січня 2023 р. № 20; Наказ МОН України від 07 лютого 2023 р. № 116).

38.10  
Учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna/Austria (2023).

38.12  
1. Волянук О., Ладний Ю. Джерельна база аналізу етнополітики: переосмислення в нових реаліях. Дев'ятнадцять юридичні читання. наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Дев'ятнадцять юридичні читання. Наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку» (Київ, 29-30 квітня 2025 року). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 329 с. С. 128-130.  
<https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/48834>  
2. Волянук О. Я.



Гаряча пам'ять про 11 років війни: дослідницькі аспекти. Спротив Криму у контексті визвольної війни в Україні : матеріали Круглого столу до річниці спротиву окупації Криму, 28 лютого 2025 року. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 70 с. С. 24- 27.

3. Волянюк О. Особливості документування війни на шляху суспільно-політичної консолідації. Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 17-20. 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)

4. Волянюк О.Я. Задokumentовані злочини окупаційного режиму як джерело вивчення тероризму. Протидія терористичним актам у міському середовищі: збірник матеріалів Наукового форуму. Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 21 червня 2023 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 396 с. С.40-43. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41190>

5. Волянюк О. Термінологія політичної науки: адекватність сучасним запитам суспільства // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії,

2020. 694 с. С. 533-535.  
<https://repository.khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainac-an-items/10644/21183/Zbirnik-tez-dopovidej.-Osvitni-i-kulturno-mistetski-praktiki-v-konteksti-integratsiyi-Ukrayini-u-mizhnarodnij-naukovoinnovatsijnij-prostir.pdf>  
6. Волянюк О.Я. Незалежні політологічні дослідження як чинник суспільно-політичного розвитку. VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Леньків. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. С. 63-65.  
<https://filos.lnu.edu.ua/news/tezy-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-vii-metodolohichni-chytannia-suchasna-politychna-nauka-novi-vyklyky-ta-konteksty-ram-iati-profesora-valeriia-mykolayovycha-denysenka>

38.19  
Аналітик ГО «Центр дослідження безпекового середовища «Прометей»» з 2015 р. – дотепер.

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Киево-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-04 (1 кредит ЄКТС / 30

						<p>год.).</p> <p>2. Academic Writing School for the professors of higher education organized by the University of South-Eastern Norway in the frame of the cooperation project on “Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine” (no. CPEA-LT-2017/10037) 12.12.2021 – 30.09.2022. Module I: Academic writing: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing. Scope: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing, the format of a scientific manuscript, peer review /60 hours/.</p> <p>3. Курс «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації» від School for Policy Analysis: NaUKMA на платформі онлайн-освіти «Prometheus», 02.12.2021.</p> <p>4. Курс освітньої програми підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент) на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», за сприяння Міністерства освіти і науки України (30 академічних годин, 1 кредит ECTS), 04-18.10.2021.</p>	
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Києво- Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і	32	ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту.	Освітня кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1987р. , спеціальність: філолог-викладач англійської мови та літератури. Донецька державна академія управління, 1992р., спеціаліст з менеджменту. Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 «Регіональне управління», 2002 р. Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми

література,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008589,  
виданий  
06.10.2010,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016375,  
виданий  
13.11.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010816,  
виданий  
21.04.2005,  
Атестат  
професора  
12ІР 007802,  
виданий  
17.05.2012

державного  
управління», 2010р.  
Тема докторської  
дисертації  
«Формування  
державної політики  
соціального захисту  
населення в умовах  
макроекономічної  
нерів-новаги».  
Професор кафедри  
загального та  
адміністративного  
менеджмен-ту, 2012р.

Стаж науково-  
педагогічної роботи  
32 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:

38.1  
1. Халецька А.А.  
Локальна демократія  
в умовах  
трансформації та  
відновлення України:  
міждисциплінарні  
дослідження та  
проектний підхід.  
EMPIRIO  
(NAUKMA).2025  
(фахове видання)  
2. Місцеве  
самоврядування в  
Україні в умовах  
воєнного стану та  
європейської  
інтеграції:  
законодавство та  
найкращі практики.  
Успіхи і досягнення у  
науці. № 5(15) 2025. С.  
1061-1071. (фахове  
видання) DOI:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15))  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/358/460>  
3. Халецька А.  
Відповідальне та  
глобальне лідерство  
для сталого розвитку.  
Науковий журнал  
«Публічне управління  
та митне  
адміністрування»  
Університет митної  
справи та фінансів.  
№ 1 (36) 2023. С. 89 –  
93. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1.13>  
URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/v1-36-2023> (фахове  
видання)  
4. Zhuk I., Khaletska A.,  
Stepura T.,  
Shchepanskiy E., Sadova  
U., Pyla V. Public  
Administration System  
in the Field of Finance  
under the Influence of  
Digitalization.  
Economic Affairs (New  
Delhi). 2022. Vol. 67,  
Issue 3. pp. 225-231.

(Scopus)  
5. Andriushchenko K., Khaletska A., Ushenko N., Zholnerchuk H. Education process digitalization and its impact on Human Capital of an enterprise. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Vol. 24, Issue 5. pp.1–9. (Scopus) <https://www.abacademies.org/articles/education-process-digitalization-and-its-impact-on-human-capital-of-an-enterprise-10897.html>  
6. Халецька А., Юзькова О.І. Аналіз сучасного стану та тенденцій інноваційного лідерства в публічному управлінні. Науковий журнал «Публічне управління та регіональний розвиток». №9 (2020). С. 915-940. (фахове видання).

38.3.  
1. Гендерна рівність у вимірі публічної політики в Україні в умовах євроінтеграції: реформи та зміни /А. Халецька. Zdolność administracyjna państwa członkowskiego i kandydata do Unii Europejskiej. Pojęcie, przejawy i determinanty : кол. моногр. ; за заг. ред. Dmytro Dzvinchuk Alina Khaletska Vitalij Kovalchuk Marek Mączyński Ewa Skorczyńska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego . 2024. 634 с. URL: [https://www.uj.edu.pl/kalendarz/-/journal\\_content/56\\_I\\_NSTANCE\\_5De61CKaqzOl/10172/155863435](https://www.uj.edu.pl/kalendarz/-/journal_content/56_I_NSTANCE_5De61CKaqzOl/10172/155863435)  
2. Халецька А. А. Дипломатія міст в умовах поглиблення інтеграційних процесів. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph / [V. Burksiene et al. ; gen. ed. by G. Riabtsev and V. Tertychka] ; National University of Kyiv-Mohyla Academy [et al.]. - Kyiv : NaUKMA, 2023. С. 109-117. URL.:

<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b444ed37-172f-4330-8d00-516ed868619f>  
3. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: кол. монограф. / за заг.ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 201 с. Особистий внесок: розд. 1.4. Феномен лідерства в менеджменті, концепція нового публічного управління та публічного врядування. – СС.58 - 70.

38.6.  
1. Шевченко Л.  
Розвиток культурної дипломатії в реалізації зовнішньої політики України і врядуванні. Разова Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (Ph.D.).  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2025 р. (співкерівник)  
2. Коробчинська Н. В.  
«Удосконалення моніторингу та контролю у сфері охорони здоров'я в системі місцевого самоврядування», науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування. Разова Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (Ph.D.) КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2024 р.  
3. Квасова В.  
Соціальна відповідальність у системі публічного управління в умовах сталого розвитку. Разова Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових

ступенів кандидата (Ph.D.).  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2023 р. (співкерівник)  
4.Юзькова О.І. «Інноваційне лідерство в публічному управлінні в умовах переходу до сервісно-орієнтованої держави», науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування. Спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (Ph.D.) та доктора наук з державного управління, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2021 р.

38.8.  
Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного врядування в повоєнній Україні / Національний університет «Києво-Могилянська академія»; (номер державної реєстрації 0123U100667, 2023-2024, національний, на громадських засадах). Проєкт спрямований на розроблення методології формування та реалізації суспільної політики, базованої на доказах і цінностях, і практичних рекомендацій центральним і місцевим органам влади із застосування її процедур для становлення електронного врядування в повоєнній Україні.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Публічне управління та митне адміністрування» <http://www.customs-admin.umsf.in.ua/redk>

olegiya

38.10.

1. Участь у міжнародному проекті Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича НаУКМА, Indiana University - Bloomington, США – робота над науковим дослідженням за темою: «Achieve equal Gender Opportunity in Urban Planning/ Gender Policy Design» (Досягнення рівних гендерних можливостей в плануванні міського розвитку, 2022);  
2. Рецензування зарубіжної колективної монографії «SPORTS ACTIVITIES FOR SENIOR STUDENTS – BEST PRACTICE», за проектом Еразмус + 2018-1-SK01-KA204-046291, координатор University of The Third Age at the Technical university in Zvolen, Slovakia ([www.tuzvo.sk/utv](http://www.tuzvo.sk/utv)), партнери: Associação Rede de Universidades da Terceira Idade, Almerim, Portugal ([www.rutis.pt](http://www.rutis.pt)), Uniwersytet Trzeciego Wieku w Lubsku, Poland ([www.utwlubsko.com.pl/utw/](http://www.utwlubsko.com.pl/utw/)), Mendel university in Brno, Czech republic ([www.mendelu.cz](http://www.mendelu.cz)), Fundacion Universidad da Coruna, Spain ([www.fundacion.udc.es](http://www.fundacion.udc.es)), лютий 2022.

38.14.

Керівництво студенткою Маринкевич Е., яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

38.19.

1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка народонаселення».  
2. Член Експертної ради з питань гендерної інтеграції



						<p>при Київській міській раді (Київській міській державній адміністрації).</p> <p>3. Віце-президент ГО «Асоціація університетів третього віку «Клеп-сидра»  <a href="https://www.facebook.com/AUTAClepsydra">https://www.facebook.com/AUTAClepsydra</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:  3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-32 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).  4. Вища Школа соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща, Сертифікат № IAR – WSSG 001/2025 -1. 1.02 – 10.05. 2025. – 6 кредитів ECTS. The International Academic Research and Methodological Internship «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland).</p>	
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010,</p>	32	<p>ОК 1.1.12. Глобальні компетентності та лідерство (анг. мовою)</p>	<p>Освітня кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1987р. , спеціальність: філолог-викладач англійської мови та літератури.  Донецька державна академія управління, 1992р., спеціаліст з менеджменту.  Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 «Регіональне управління», 2002 р.  Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління», 2010р.  Тема докторської дисертації «Формування державної політики</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 016375,  
виданий  
13.11.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010816,  
виданий  
21.04.2005,  
Атестат  
професора  
12ПР 007802,  
виданий  
17.05.2012

соціального захисту  
населення в умовах  
макроекономічної  
нерів-новаги». Професор кафедри  
загального та  
адміністративного  
менеджмен-ту, 2012р.

Стаж науково-  
педагогічної роботи  
32 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
38.1  
1. Халецька А.  
Глобальні  
компетентності та  
лідерство в освітніх  
політиках для  
відновлення  
територіальних  
громад. EMPIRIO  
(фахове видання)  
2. Халецька А.А.,  
Малиш Н.А.,  
Мірошніченко В.О.  
Місце  
самоврядування в  
Україні в умовах  
воєнного стану та  
європейської  
інтеграції:  
законодавство та  
найкращі практики.  
Успіхи і досягнення у  
науці. №5(15) 2025. С.  
1061 – 1071. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)) (фахове  
видання) URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/archive>  
3. Халецька А.  
Відповідальне та  
глобальне лідерство  
для сталого розвитку.  
Науковий журнал  
«Публічне управління  
та митне  
адміністрування»  
Університет митної  
справи та фінансів.  
№1 (36) 2023. С. 89 –  
93. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1.13>  
URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/v1-36-2023> (фахове  
видання)  
4. Andriushchenko K.,  
Khaletska A., Ushenko  
N., Zholnerchuk H.  
Education process  
digitalization and its  
impact on Human  
Capital of an enterprise.  
Journal of Management  
Information and  
Decision Sciences.  
2021.Vol. 24, Issue 5.  
pp.1–9. URL:  
<https://www.abacademies.org/articles/education-process-digitalization-and-its-impact-on-human->

capital-of-an-enterprise-10897.html (Scopus)  
5. Халецька А., Юзькова О.І. Аналіз сучасного стану та тенденцій інноваційного лідерства в публічному управлінні. Науковий журнал «Публічне управління та регіональний розвиток». №9 (2020). С. 915-940. (фахове видання)

38.6.  
Юзькова О.І. «Інноваційне лідерство в публічному управлінні в умовах переходу до сервісно-орієнтованої держави», науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування. Спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (Ph.D.) та доктора наук з державного управління, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2021 р.

38.8.  
Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного врядування в повоєнній Україні / Національний університет «Києво-Могилянська академія» ; номер державної реєстрації 0123U100667 (2023-2024, національний, на громадських засадах). Проєкт спрямований на розроблення методології формування та реалізації суспільної політики, базованої на доказах і цінностях, і практичних рекомендацій центральним і місцевим органам влади із застосування її процедур для становлення електронного врядування в

повоєнній Україні.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Публічне управління та митне адміністрування» <http://www.customs-admin.umsf.in.ua/redkolegiya>

38.10.

1. Участь у міжнародному проекті Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича НаУКМА, Indiana University - Bloomington, США – робота над науковим дослідженням за темою: «Achieve equal Gender Opportunity in Urban Planning/ Gender Policy Design» (Досягнення рівних гендерних можливостей в плануванні міського розвитку, 2022).

2. Координатор освітнього проекту для людей літнього віку «Гендерна срібна економіка» за підтримки місцевого бюджету м. Києва, КМДА, квітень 2021 року – січень 2022 р.

38.13.

2022-2023 – Глобальне лідерство (3 кредити) – для іноземних студентів IEU, Міжнародний Європейський університет, 2022 – 2023 рр.

38.19.

1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка народонаселення».

2. Член Експертної ради з питань гендерної інтеграції при Київській міській раді (Київській міській державній адміністрації).

3. Віце-президент ГО «Асоціація університетів третього віку «Клепсидра».

38.20.

1. Викладання на сертифікатній програмі для ветеранів та ветеранок: «Лідерство і Стійкість», Центр

лідерства захисників України НаУКМА, м. Київ, 2024 р.;

2. Викладання на курсах підвищення кваліфікації керівників закладів освіти для директорів ЗЗСО, завідувачів філій опорних закладів у розвитку лідерської компетентності, покращення управлінських компетенцій з питань дієвої комунікації та міжособистісної взаємодії, розвитку соціальної компетентності, Вінницька академія безперервної освіти, 2020 р. по 2024 р.;

3. Проведення тренінгів для представників громадянського суспільства, зокрема на тему: «Публічна дипломатія і міжкультурна комунікація: «Україна – Канада» для Національної мережі розвитку місцевої філантропії (благодійності); тренінгів для державних службовців-слухачів «Академії жіночого лідерства» у КМДА 2021 - 2022 рр. та інші.

Підвищення кваліфікації:

2. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-32 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

3. Вища Школа соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща, Сертифікат № IAR – WSSG 001/2025 -1. 1.02 – 10.05. 2025. – 6 кредитів ECTS. The International Academic Research and Methodological Internship «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education

						Instituitons». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland).	
462917	Бойко Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика та основи економіки, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія</p>	1	<p>ОК 1.1.11. Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR)</p>	<p>Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Донецький національний університет імені Василя Стуса (програма подвійних дипломів), магістр з політології (052) і державної політики та управління (281), 2019р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: Досвід практичної роботи більше 10 років.</p> <p>38.10 Тренер освітнього курсу «GR-комунікації» в міжнародному проєкті католицького благодійного фонду Карітас-Україна (2024-2025). Спікер в межах проєкту «U-LEAD-3 Європою» (управління охороною здоров'я в територіальній громаді, 2025).</p> <p>38.12 1. Бойко Т. О. Державні інституції та кібернетика (2023). URL: <a href="https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/573910_derzhavni_institutsii_kibernetika.html">https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/573910_derzhavni_institutsii_kibernetika.html</a> 2. Бойко Т.О. Як створити потужну державну інституцію (2023). URL: <a href="https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/561229_yak_stvoriti_potuzhnu_derzhavnu_havnu.html">https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/561229_yak_stvoriti_potuzhnu_derzhavnu_havnu.html</a> 3. Бойко Т. О. Too big to fail або чому руйнуються потужні інституції (2023). URL: <a href="https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/549820_too_big_fail_abo_chomu_ruynuyutsya.html">https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/549820_too_big_fail_abo_chomu_ruynuyutsya.html</a> 4. Бойко Т. О. 5 змін за 5 років існування НСЗУ або скільки ще часу треба на реформу (2023). URL: <a href="https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/549820_too_big_fail_abo_chomu_ruynuyutsya.html">https://lb.ua/blog/tetiana</a></p>

na\_boiko/550484\_5\_z  
min\_5\_rokiv\_isnuvann  
ya\_nszu\_abo.html  
5. Бойко Т. О. Війна та  
довіра: як  
проявляється  
ефективність (2022).  
URL:  
[https://lb.ua/blog/tetiana\\_boiko/541002\\_viy\\_n\\_a\\_dovira\\_yak\\_proyavlyaietsya.html](https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/541002_viy_n_a_dovira_yak_proyavlyaietsya.html)  
6. Бойко Т. О. Про  
реформу та мужність  
продовжувати (2021).  
URL:  
[https://lb.ua/blog/tetiana\\_boiko/489165\\_pro\\_reformu\\_muzhnist\\_pro\\_dovzhuvati.html](https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/489165_pro_reformu_muzhnist_pro_dovzhuvati.html)

38.19  
Член Наглядової ради  
ГО «Молодіжна  
платформа» та член  
правління ГО «КЛУБ  
ВИПУСКНИКІВ  
ШКОЛИ МЕРІВ».

38.20  
Понад десять років  
досвіду у сфері  
Government Relations  
(GR); обіймала посаду  
заступника голови  
Національної служби  
здоров'я України  
(НСЗУ), керуючи  
комунікаціями та  
урядовими  
відносинами (липень  
2018 р.- вересень 2023  
р.); на даний час  
працює GR-  
директором в  
International Medical  
Corps в Україні,  
співпрацюючи з  
урядом, парламентом,  
міністерствами,  
регіональними  
органами влади та  
іншими ключовими  
стейк-холдерами; є  
співзасновницею GR  
Academy – першої в  
Україні освітньої  
платформи, яка  
об'єднує фахівців у  
сфері взаємодії з  
органами державної  
влади (у межах  
діяльності Академії  
займається  
навчанням, обміном  
стратегічними  
підходами до захисту  
інтересів бізнесу,  
впровадженням  
європейських та  
глобальних практик  
регулювання  
економіки).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Програма  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників, які

							викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-02 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
488013	Озадовський Ігор Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія	0	ОК 1.1.1. Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності	<p>Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація бакалавра з історії. Диплом НК №36670714 від 30.06.2009 р. Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація магістра з історії. Диплом НК38588433 № від 30.06.2010 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1. 1. Nagornyak, T., Ozadovskyi, I., &amp; Studilko, M. (2024). The conflict between state and society during the war in Ukraine: the issue of agency. European Journal of Transformation Studies, 12(1), 134–150. URL:<a href="https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf">https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf</a> 2. Atramowicz-Leyk, T., Nagornyak, T., &amp; Ozadovskyi, I. (2024). Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order. Echa przeszłości, (XXV/2), 174–191. DOI 10.31648/ep.10926 URL: <a href="https://czasopisma.uw.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/7971">https://czasopisma.uw.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/7971</a> 3. Озадовський, І. (2024). Чинники конфліктогенності прикордонних територій та практики її подолання в умовах трансформації</p>



світопорядку.  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури, 16  
(Спецвипуск (34)), 50–  
57. DOI:  
<https://doi.org/10.15421/352407>

4. Nagornyak, T.,  
Natalina, N.,  
Ozadovskyi, I., &  
Studilko, M. (2023).  
Global trends for the  
formation of the new  
world order. *European  
Journal of  
Transformation  
Studies*, 11(1), 60–85.  
URL:[https://www.journal-  
transformation.org/doc  
s/issues/EJTS\\_2023\\_V  
ol\\_11\\_No\\_1/EJTS\\_202  
3\\_Vol\\_11\\_No\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf)

5. Озадовський, І.  
(2023). Умови  
формування  
прикордонних  
територій в історико-  
політологічному  
контексті становлення  
світопорядку.  
*Політичне життя*, (3),  
126–132.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3155  
8/2519-2949.2023.3.16](https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.3.16)

6. Озадовський, І.  
(2022). Історична та  
політико-правова  
ретроспектива  
становлення понять  
«кордон» і  
«прикордоння».  
*Політичне життя*, (4),  
38–44.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3155  
8/2519-2949.2022.4.5](https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.5)

38.11.

1. Аналітик науково-  
дослідних проєктів на  
замовлення ГО і  
ВінОДА, Вінницької  
обласної ради 2017-  
2020рр.  
[http://www.vin.gov.ua/  
news/ostanni-  
novynu/32627-donnu-  
imenivasylia-stusa-  
spilno-z-ho-dialoh-  
prezentuvaly-proiekt-  
zinformatsiinoho-  
suprovodzhennia-  
realizatsii-  
derzhavnoiinformatsi  
oi-polityky](http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovynu/32627-donnu-imenivasylia-stusa-spilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-zinformatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoiinformatsiinoi-polityky)

2. Аналітик програми  
наукового  
консультування зі  
стратегування  
розвитком для  
Державного  
підприємства «ДІА»  
(Міністерства  
цифрової  
трансформації  
України). 3-4 січня  
2025 рік. Київ.

2. Тренер програми наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». Травень 2025 р. Київ

38.19  
Член ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «Діалог».

38.20  
Редактор, ТОВ «Телерадіокомпанія «Всесвітня інформаційна служба» (червень 2020 – лютий 2022 рр.)  
ФОП Озадовський І.Б., надання послуг у сфері медіа (березень 2018 – серпень 2020 рр.)  
Редактор у ТОВ «ЕРА-МЕДІА» (липень – серпень 2018 р.)  
Ведучий суспільно-політичних програм («Телерадіокомпанія «РАДІО-ЕРА») (травень 2017 – лютий 2018 рр.)  
Редактор-аналітик, ТОВ «ТЕЛЕРАДІОКОМПАНІЯ «ВСЕСВІТНЯ ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА» (лютий – грудень 2016 рр.)

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).  
2. Навчальна програма професійного розвитку для Лідерів громад України «Стратегування розвитку громади в умовах війни» CRA-НП-1-0223-2025 (4

							кредити ЄКТС / 120 год.). 3. Розробник і тренер тренінгу «Лідери світу. Промови, що змінили світ» в межах Першої зимової школи «Молодіжний Давос – 2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина», 31.01-06.02.2025 р. Сертифікат №20240803-1/FR/04 (3 кредити ЄКТС / 90 год.).
489795	Оя Ірина Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.060102 архітектура, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.06010201 архітектура будівель і споруд	0	ОК 1.1.10. Управління брендом	Освітня кваліфікація: Київський національний університет будівництва і архітектури, спеціальність: архітектура будівель і споруд. Кваліфікація: архітектор., 2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи Менше 1 року Досягнення у професійній діяльності: Досвід практичної роботи 8 років.  38.19 Членкиня спілки архітекторів України  38.20 Власниця архітектурного бюро OIA architects, досвід практичної роботи 8 років.
458551	Нагорняк Тетяна Леонтівна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Аттестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016	21	ОК 1.1.10. Управління брендом	Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність Історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Тема дисертації: «Брендинг територій у сучасній політиці». Професор кафедри політології і державного управління.  Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Atramowicz-Leyk, I

Ozadovskiy - Echa  
Przeszłości, 2024, p.  
175- 192/ DOI  
<https://doi.org/10.31648/ep.10926> (Scopus).

2. Нагорняк Т.,  
Польвий М.,  
Бондаренко С. The  
doctrinal nature of the  
policy of promoting the  
states external image in  
the conditions of a new  
world order formation.  
Політичне життя,  
2023. С. 100-111.  
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12>  
(фахове видання).

3 Нагорняк, Т.,  
Польвий М.,  
Бондаренко С.  
Комунікативний  
вимір формування і  
просування  
публічного іміджу  
держави. Copernicus  
Political and Legal  
Studies, 2022. С. 14-27.  
Wydawnictwo Adam  
Marszałek. DOI:  
10.15804/CPLS.20221.0  
2 (фахове видання).

4. Нагорняк Т. Л.  
Публічний імідж  
України в умовах  
невизначеності//  
Політичне життя.  
2022. №1. С.77-86.  
<http://dx.doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9> (фахове  
видання).

5. Nagornyak T.,  
Polovyi M., Bondarenko  
S. Institutional  
mechanisms to ensure  
national security in the  
information space of  
the United States, the  
United Kingdom and  
the Russian Federation,  
Przegląd Strategiczny  
2020, Issue 13, P. 265-  
279. DOI:  
10.14746/ps.2020.1.16.  
(Scopus)

1.  
3. Anti-Corruption  
Policy in Ukraine  
During the War with  
Russia / Teresa  
Astramowicz-Leyk,  
Tetyana Nagornyak,  
Nataliia Natalina, Anna  
Osmolovska,  
Volodymyr Yurkovsyi.  
Prawo i Więż. 2023. Nr.  
3 (46). S. 551–575.  
<https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660>  
(Scopus).

38.6  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня

доктор філософії (052 Політологія):  
Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026.  
Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: «Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р.» (ДонНУ імені Василя Стуса).

38.7  
1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса (до грудня 2025р.)  
<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.

38.8  
1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя»  
<https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about> (2019 - 2023р.)  
2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.)  
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>  
3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп. час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).  
4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.

38.12  
1. Нагорняк Т. Л., Рогозіна А. В. Маркетинг територій як інструмент просування бренду. Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Прикладні аспекти

сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С.185 – 188.

2. Нагорняк Т. Л., Бойко С. І. Управління містом як політика діалогу влади та громади. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 157 – 160.

3. Нагорняк Т. Л., Високий М. С. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю в Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 160 – 162.

4. Дослідження «Інформаційний супровід реалізації державної регіональної політики (моделі комунікацій «Держава-регіон-район»). Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 102с.

5. Дослідження «Результати опитування мешканців Вінниці щодо оцінки діяльності телеканалу «ВІТА». Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 55с

38.19  
Член ГО  
«Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року  
<https://inun.org.ua/about/>

38.20  
1. 1998 – по т.ч.  
Політичне консультування іміджевих та виборчих кампаній. Брендінг територій (Донецьк – Вінниця – Львів – Київ).

Підвищення кваліфікації:

1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-22 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
2. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24.
3. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.
4. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, Wrocław, Poland; Certificate.
5. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.
6. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи

						<p>тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.</p> <p>7. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07.2022. - certificate dated 9.08.2022.</p> <p>8. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.</p> <p>9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди» для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року.) - 6 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>10. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Розробка та впровадження стратегії розвитку» для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня – 03 листопада 2021 року, ) - 5 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>11. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО» (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) – Сертифікат керівника програми, тренера</p>	
458551	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія,	21	ОК 1.1.1. Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності	Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність Історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні інститути та процеси».



Диплом  
доктора наук  
ДД 003221,  
виданий  
03.04.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010540,  
виданий  
16.05.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 011341,  
виданий  
25.02.2016

Тема дисертації:  
«Брендинг територій  
у сучасній політиці».  
Професор кафедри  
політології і  
державного  
управління.

Стаж науково-  
педагогічної роботи  
21 рік

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

38.1

1. Historical formation  
of border regions in the  
context of the  
transformation of the  
modern world order / T  
Nagornyak, T  
Astramowicz-Leyk, I  
Ozadovskyi - Echa  
Przeszłości, 2024, p.  
175- 192/ DOI  
<https://doi.org/10.31648/ep.10926> (Scopus).

2. The Conflict Between  
State And Society  
During The War In  
Ukraine: The Issue Of  
Agency / Tetyana  
Nagornyak, Ihor  
Ozadovskyi Maksym  
Studilko //EUROPEAN  
JOURNAL OF  
TRANSFORMATION  
STUDIES. 2024 Vol. 12,  
No. 1. P. 134 – 150/  
[https://www.journal-transformation.org/docs/issuess/EJTS\\_2024\\_Vol\\_12\\_No\\_1/EJTS\\_2024\\_Vol\\_12\\_No\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issuess/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf) (WoS)

3. Anti-Corruption  
Policy in Ukraine  
During the War with  
Russia / Teresa  
Astramowicz-Leyk,  
Tetyana Nagornyak,  
Nataliia Natalina, Anna  
Osmolovska,  
Volodymyr Yurkovsyi.  
Prawo i Więż. 2023. Nr.  
3 (46). S. 551–575.  
<https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660>  
(Scopus).

4. Global Trends for the  
Formation of the New  
World Order / Tetyana  
Nagornyak, Natalia  
Natalina, Ihor  
Ozadovskyi, Maksym  
Studilko. European  
journal of  
transformation studies.  
2023. Vol. 11, No. 1. P.  
60–85.  
[https://www.journaltransformation.org/docs/issuess/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1.pdf](https://www.journaltransformation.org/docs/issuess/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf)  
(WoS)

5. Нагорняк Т.,  
Польовий М.,  
Бондаренко С. The  
doctrinal nature of the  
policy of promoting the

states external image in the conditions of a new world order formation. *Політичне життя*, 2023. С. 100-111. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12> (фахове видання)

6. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // *Політичне життя*. 2022. №1. С.77-86 <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9> (фахове видання)

7. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. *Політологічний вісник: збірник наукових праць*. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240. <https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240> (фахове видання)

8. Nagornyak T.L., Pachos Iu., Bezuglyi P. Migration Processes In Modern Ukrainian-Polish Discourse. *European Journal of Transformation Studies* 2020, vol. 8, no. 1-2. pp. 33-48. [https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS\\_2020\\_Vol\\_8\\_No\\_1/4/EJTS\\_2020\\_Vol\\_8\\_No\\_1\\_Migration\\_Processes\\_in\\_Modern\\_UkrainianPolish\\_Discourse.pdf](https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2020_Vol_8_No_1/4/EJTS_2020_Vol_8_No_1_Migration_Processes_in_Modern_UkrainianPolish_Discourse.pdf) (WoS)

9. Nagornyak T., Polovyi M., Bondarenko S. Institutional mechanisms to ensure national security in the information space of the United States, the United Kingdom and the Russian Federation, *Przegląd Strategiczny* 2020, Issue 13, P. 265-279. DOI: 10.14746/ps.2020.1.16. (Scopus)

38.6  
Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня зі спеціальності 052 «Політологія», у т.ч.: – доктор політичних наук (23.00.02):  
1. Ягунов Д.В., захист докторської дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.13, 12.05.

2021 року. Тема:  
«Пенітенціарна політика як складова соціального контролю».

2. Бушенко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема:  
«Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем».

– доктор філософії (052 Політологія):

1. Осмолівська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026. Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема:  
«Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р.» (ДонНУ імені Василя Стуса).

2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема:  
«Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.034. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема:  
«Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні».

(ДонНУ імені Василя Стуса).

38.7

1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса (до грудня 2025р.) <https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.

2. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертацій, у т.ч.:  
– член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. «Трансформація інституту монархії в сучасному світі» (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка);  
– голова спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (галуз 05 «Соціальні та поведінкові науки») Басенко О.М. «Особливості переживання підлітками стресових подій воєнних конфліктів» (2024р.).

38.8  
1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя» <https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about> (2019 - 2023р.)  
2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>  
3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп.час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).  
4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.

38.10

Участь у міжнародних проектах:

1. «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р.
2. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, 18 – 19 /04 2024 р., Wroclaw, Poland; Certificate.
3. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

38.19

Член ГО  
«Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року  
<https://inun.org.ua/about/>

Підвищення кваліфікації:

1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-22 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
2. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24.
3. «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian

Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.

4. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, Wrocław, Poland; Certificate.

5. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.

6. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМІЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.

7. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

8. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.

9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди» для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня

						<p>2021 року.) - 6 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>10. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Розробка та впровадження стратегії розвитку» для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня – 03 листопада 2021 року, ) - 5 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>11. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО» (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) – Сертифікат керівника програми, тренера.</p>	
458551	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Атестація професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016</p>	21	ОК 1.1.9. Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста	<p>Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність Історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Тема дисертації: «Брендинг територій у сучасній політиці». Професор кафедри політології і державного управління.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Atramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości, 2024, p. 175- 192/ DOI <a href="https://doi.org/10.31648/ep.10926">https://doi.org/10.31648/ep.10926</a> (Scopus). 2. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. Політичне життя, 2023. С. 100-111.</p>

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12>  
(фахове видання)  
3. Нагорняк Т.  
Кризовий менеджмент переміщених ЗВО України в умовах воєнного стану. Політичне життя, 2023. С. 4-14.  
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.1>  
(фахове видання)  
4. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // Політичне життя. 2022. №1. С.77-86  
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9>  
(фахове видання)  
5. Nagornyak T., Shaulska L., Laktionova O., Sereda H. Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use: a case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management, 19(1), 78-89.  
doi:10.21511/ppm.19(1). - 2021.07  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(1\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07)  
(Scopus)

38.3  
1. Nagornyak T. L. Displaced Ukrainian Universities in the War (2014–2022): Directions of Management Practices under Uncertainty. University and War in Ukraine / eds.: A. Z. Nowak, K. A. Gajda. Lausanne ; Berlin : Peter Lang Group AG, 2023. P. 101- 117.  
(колективна монографія Ягелонського університету, Краків, Польща) – авт. Арк. – 1,5

38.8  
1. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.)  
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

38.11  
1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства



цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер.

2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2025 р. Київ. - Автор програми і тренер.

3. Програма Експертного Консультування Для Керівництва Таврійського Національного Університету Імені В.І. Вернадського «Інструменти Стратегічного Управління В Менеджменті ЗВО» (в Рамках Програми Ім. Фулбрайта в Україні). - 21.04 – 01.11.2022 р.- консультант.

4. Програма експертного консультування для керівників переміщених ЗВО України «Коригування Стратегії розвитку ЗВО і прагматизація освіти в умовах війни і зміни юридичної адреси». (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 17.02 – 17.11.2022 р.- консультант.

5. «Моніторинг У Системі Університетського Менеджменту» - Проєкт з питань стратегічного планування та розбудови внутрішніх систем забезпечення якості освіти переміщених ЗВО. (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні). - 2021. - Консультант.

6. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди» для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року, ) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

7. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Розробка та впровадження стратегії розвитку» для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року, ) – 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

38.12

1. Нагорняк Т.Л. «Потенціал ЗВО в системі управлінських практик». - Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 23 квітня 2021 року.

2. Дослідження «Інформаційний супровід реалізації державної регіональної політики (моделі комунікацій «Держава-регіон-район»). Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 102с.

3. Нагорняк Т. Л. Потенціал ЗВО в системі управлінських практик. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику». Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 102 - 104.

4. Нагорняк Т. Л., Бойко С. І. Управління містом як політика діалогу влади та громади. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 157 – 160.

5. Нагорняк Т. Л., Високий М. С. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю в Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 160 – 162.

38.19  
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року <https://inun.org.ua/about/>

38.20  
1. Запрошений Консультант в Проєктах в рамках програми імені Фулбрайта в Україні «Зміцнення українських університетів задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (2022 – 2023рр.). Серед них:  
1.1. «Коригування стратегії розвитку ЗВО та прагматизація освіти в умовах війни та зміни юридичної адреси». (програма експертного консультування для ректорів 8 переміщених університетів). Результат: оновлення стратегій розвитку ЗВО та їх структурних підрозділів в умовах війни на період 01.09.2022 – 31.12.2023рр. Розробка маркетингової стратегії міста Вінниця (2021-2022рр.).  
1.2. «Інструменти стратегічного адміністрування в управлінні ЗВО» - експертно-консультаційна програма для керівництва Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського  
Результат: підвищення управлінських компетенцій керівництва ЗВО в частині стратегічного управління, зокрема, проведення SWOT-аналізу, визначення пріоритетів розвитку, розробка стратегії розвитку та

впровадження інструментів моніторингу її реалізації.  
2. Розробка індикаторів моніторингу реалізації стратегії розвитку міста Вінниця з.о.(2021р.)  
3. Автор п'ятьох тематичних Всеукраїнських шкіл публічної політики та адміністрування (<https://www.facebook.com/schoolofpublicpolicyadministration/>) та інших практико-орієнтованих програм LLL (<https://www.donnu.edu.ua/uk/sertifikatni-osvitni-programi-tashkoli/>).

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-22 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).  
2. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24.  
3. «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.  
4. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland,

						<p>University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.</p> <p>5. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.</p> <p>6. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.</p> <p>7. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07.2022. - certificate dated 9.08.2022.</p> <p>8. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.</p> <p>9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди» для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року.) - 6 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера</p>	
529614	Федорович Наталія Володимирів на	Старший викладач, Суміщення	Києво- Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	о	ОК 1.1.3. Публічна політика та муніципальний менеджмент	Освітня кваліфікація:  Львівський державний університет імені івана Франка, спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії.  Львівський державний університет імені івана Франка,

спеціаліста, ,  
рік закінчення:  
1994,  
спеціальність:

спеціальність  
«Право»,  
кваліфікація:  
спеціаліст-юрист.

Приватний вищий  
навчальний заклад  
«Львівський  
університет бізнесу та  
права», спеціальність  
«Облік і аудит»,  
кваліфікація: магістр.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
Менше 1 року  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю  
18 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:

38.12

1. Щорічна доповідь  
Уповноваженого  
Верховної Ради  
України з прав  
людини за 2020 рік  
Про стан дотримання  
та захисту прав і  
свобод людини і  
громадянина. –  
Голова робочої групи  
Денісова Л.Л., Члени  
роб групи: Федорович  
Н.В., Савицька І.В.,  
Барвіцький В.Ю.,  
Берназюк І.М.,  
Бородич Н.Л.,  
Верігіна І. К.,  
Іванкевич В.В.,  
Ольховий В.В.,  
Філіпішина А.А. /  
Голова редакційної  
колегії: Марцеляк О.В.  
– Київ, 2020. – 355 с.  
<https://ombudsman.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/schoricha-dopovid-2020.pdf>  
2. Спеціальна доповідь  
Уповноваженого  
Верховної Ради  
України з прав  
людини вплив  
пандемії COVID-19 на  
ромську громаду в  
Україні. – Денісова  
Л.Л., Іванкевич В.В.,  
Федорович Н. В.,  
Кобелянська Л. / За  
ред. Кондур З. – Київ,  
2020. – 29 с.  
<https://ombudsman.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/%D0%92%D0%9F%D0%9B%D0%98%D0%92%20%D0%9F%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%87%20COVID-11.01.2021.pdf>  
3. Забезпечення  
діяльності мобільних  
бригад соціально-  
психологічної  
допомоги як  
спеціалізованих служб

підтримку постраждалих осіб від домашнього насильства. Методичний посібник. – Федорович Н.В., Скіпальська Г.Б., Цветкова Н.М., Ковальова О.В., Голобородько І.Є., Пуха К.В. / За ред. Скіпальська Г.Б., Кочемировська О.О., Цветкова Н.М. - К.: 30 березня 2020. – 190 с.

<https://ombudsman.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/%D0%92%D0%9F%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%9F%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%86%D0%87%20COVID-11.01.2021.pdf>

38.19  
Член ГО «Центр суспільних ініціатив «Перспектива»

38.20  
2006 – 2007 – начальник управління праці та соціального захисту Львівської міської ради.  
2007 – 2009 – начальник управління соціального захисту департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради.  
2009 – 2010 – голова Франківської райадміністрації Львівської міської ради.  
2010 – 2012 – начальник управління молоді, сім'ї та спорту департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради. 2012 – 2014 – начальник управління соціального захисту департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради.  
2014 – 2019 – заступник міністра соціальної політики України.  
2019-2020 – Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з питань міжнародного співробітництва  
2020 – 2024 – Керівник Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини

							Підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-31 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
528772	Волянук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042222, виданий 28.04.2015	18	ОК 1.1.3. Публічна політика та муніципальний менеджмент	Освітня кваліфікація:  Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології, викладач політології. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». Тема дисертації: «Суспільна пам'ять в контексті розвитку політичної свідомості у сучасній Україні». Доцент кафедри політичних наук. І Стаж науково-педагогічної роботи 18 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Волянук, О. Гібридна війна у вимірі стратегічних комунікацій. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2025, 22(37), С.97-109. (фахове видання) DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2025.37.09">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2025.37.09</a> . 2. Волянук, О. Політика єдності: сучасний зміст і (ре)інтеграційні стратегії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025, № 2 (22), С. 254-269. (фахове видання) DOI:



<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-02-254-269>  
3. Cholyshkina O, Karnaukh A, Volianiuk O, Ostapenko M, Holishevska A. Public participation and innovative technologies: the role of artificial intelligence in public administration and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jun. 30 [cited 2024 Aug. 12];3:974. (Scopus). Available from: <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/974>

4. Воляннюк, О. «Російська криза»: спроба концептуалізації у контексті сучасної політології та громадянської освіти. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024, № 1 (18), С. 234-248. (фахове видання) <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-234-248>.

5. Воляннюк, О. Національні цінності та оборонна свідомість у фокусі державної політики. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2024, 22(36), 103–116. (фахове видання) <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2024.36.12>.

6. Воляннюк О., Гайворонська О. (Ро)згортання демократії: контрасти, що змінюють сучасний світ. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2022, 22(31), С. 73–83. (фахове видання) <https://doi.org/10.31392/pnsdp.v22i31.1241>

7. Воляннюк О. Загрози демократії в Європі: угорський прецедент. Політичні дослідження. Інститут політичних і етнонаціональних відносин імені І.Ф.

Кураса НАН України. 2022, №2 (4). С. 99-110. (фахове видання) <http://pd.ipiend.gov.ua/article/view/269231> DOI: 10.53317/2786-4774-2022-2-8.  
8. Volianiuk, O. Applied Political Research: Towards Reality. Evropsky Politicky a Pravni Diskurz, 2020, 7(4), pp. 64–70. (Scopus) [https://eppd13.cz/?page\\_id=1587&doi=10.46340/eppd.2020.7.4.10](https://eppd13.cz/?page_id=1587&doi=10.46340/eppd.2020.7.4.10).

38.3  
Воляннюк О.Я.  
Багатосерійний демократичний транзит: роль спогадів, історій, свідчень // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 105-133. (розділ монографії)

38.7  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.053.12 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (2014-2022).

38.8  
Член редакційної колегії фахового наукового видання з політичних наук категорії Б «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін». <https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnspd>

Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) «Національно-патріотичне виховання в умовах децентралізації в Україні» (Наказ МОН України від 11 січня 2023 р. № 20; Наказ МОН України від 07

лютого 2023 р. № 116).

38.10  
Учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna/Austria (2023).

38.12  
1. Волянюк О. Функції політик пам'яті та ідентичності в умовах війни // Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 37-39.  
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44858>

2. Волянюк О. «Primum non nocere» та інші фундаментальні основи національно-патріотичного виховання. Молодь та молодіжна політика в Україні в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21 червня 2024 р.)/ Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 127 с. PDF-формат. С. 38-43. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46260>

3. Волянюк О. Особливості документування війни на шляху суспільно-політичної консолідації. Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 17-20. 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)

4. Волянюк О. Я. Студентська молодь як відображення політичної дійсності

українського суспільства // П'ятнадцять юридичні читання «Правове забезпечення розвитку освіти і науки в контексті євроінтеграції України». До 185-річчя М.П. Драгоманова: Матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції, 1-2 квітня 2020 року / ред. кол.: В.П. Андрущенко, Б.І. Андрусишин, Ю.С. Шемшученко та ін. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 101-103.  
<https://enpuir.udu.edu.ua/bitstreams/1b4792b5-d006-4e5b-bb60-67dec5805c0c/download>

5. Волянук О. Facebook-потенціал у формуванні сучасної політичної реальності // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: Матеріали Восьмої Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми, 16–17 квітня 2020 р.) / уклад. М. М. Набок; коректура англ. текст. Н. В. Мальованої. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 367-371.  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/78489>

6. Волянук О. Агітація як елемент політичної системи України: анахронізм і реальність // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку : Збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2020 р.) / Ред. колегія: Л. І. Павлова (гол.), Г. С. Агафонова, О. В. Карчевська. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 28-30.

38.19  
Аналітик ГО «Центр дослідження безпекового середовища «Прометей» з 2015 р. – дотепер.

							<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-04 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).</p> <p>2. Academic Writing School for the professors of higher education organized by the University of South-Eastern Norway in the frame of the cooperation project on «Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine» (no. CPEA-LT-2017/10037) 12.12.2021 – 30.09.2022. Module I: Academic writing: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing. Scope: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing, the format of a scientific manuscript, peer review /60 hours/.</p> <p>3. Курс «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації» від School for Policy Analysis: NaUKMA на платформі онлайн-освіти «Prometheus», 02.12.2021.</p> <p>4. Курс освітньої програми підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент) на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», за сприяння Міністерства освіти і науки України (30 академічних годин, 1 кредит ECTS), 04-18.10.2021.</p>
528769	Жарова Любов Валеріївна	професор, Основне місце	Києво-Могилянська школа	Диплом бакалавра, Національний	23	ОК 1.1.2. Концепції та інструменти	Освітня кваліфікація: Національний

	роботи	професійної та неперервної освіти	<p>технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002211, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 028477, виданий 13.04.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006353, виданий 08.11.2007</p>	сучасного менеджменту	<p>технічний університет України «Київський політехнічний інститут», спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.06 «Економіка природокористування і охорони довкілля». Тема дисертації: «Макроекономічне регулювання природоохоронної діяльності: теорія, методологія, практика».</p> <p>Старший науковий співробітник (старший дослідник).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 23 роки Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Жарова Л.В. Від традицій до гнучкості: інструменти менеджменту у VUCA-реальності. Empirio #3(2), 2025. Спецвипуск «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (фахове видання). 2. Жарова Л. В. Інструментарій сталого менеджменту за умов загострення ризиків бізнес-середовища (на прикладі методології ESG). Економіка і Суспільство, Випуск № 77/2025 (фахове видання). 3. Zharova L., Zhytkevych O., Chaplynska N. Ukrainian Firms Transition toward a Low-Carbon Economy: How to Be Proactive. International Journal of Energy, Environment, and Economics. 2022. Volume 30. Issue 3. (Scopus) <a href="https://novapublishers.com/shop/volume-30-issue-3-international-journal-of-energy-environment-and-economics/">https://novapublishers.com/shop/volume-30-issue-3-international-journal-of-energy-environment-and-economics/</a> 4. Deineko, L., Hrebelynyk, O., Zharova, L., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N. Digital divide and sustainable development of Ukrainian regions.</p>
--	--------	-----------------------------------	--	-----------------------	--

Problems and Perspectives in Management. 2022, 20(1), p. 353–366 (Scopus).  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(1\).2022.29](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.29)  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-397/digital-divide-and-sustainable-development-of-ukrainian-regions>  
5. Zharova, L., Eremeeva, N. Sustainable Development Goals as a Roadmap for Territorial, Development Economic Inequality - Trends, Traps and Trade-offs. 2021, p. 57–82 ISBN: 9788770223911 e-ISBN: 9788770223904 (Scopus)  
[https://www.riverpublishers.com/book\\_details.php?book\\_id=921](https://www.riverpublishers.com/book_details.php?book_id=921)  
6. Жарова Л. Сталий розвиток у концепціях SMART (розумних) міських ініціатив, Економіка та право, [S.l.], n. 3 (54), p. 107 - 114, вер. 2020. ISSN 2523-4838 (фахове видання).  
<http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/953>

38.3  
1. Public Administration for Sustainable Development: New Challenges and Perspectives: Collective Monograph / The general ed. Chechel A., Zharova L., Śleziak M. Kyiv - Bielsko-Biala (Poland): University of Economics and Humanities, 2024. 369 p.  
[https://wseh.pl/uploads/Public\\_Administration\\_for\\_Sustainable\\_Development.pdf](https://wseh.pl/uploads/Public_Administration_for_Sustainable_Development.pdf)  
2. Zharova L., Khlobystov I. Influence and Mitigation to Climate Changes for Local Territorial Communities. In: Luetz, J.M., Ayal, D. (eds) Handbook of Climate Change Management. Springer, Cham, 2021. (Scopus)  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-57281-5\\_203](https://doi.org/10.1007/978-3-030-57281-5_203)

38.8  
Член редакційної

колегії міжнародного наукового видання «Business, Economics, Sustainability, Leadership and Innovation (BESLI)» (українсько-американський науковий журнал) <https://besli.org/index.php/besli/editorial-board>  
Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого журналу «Економіка і право» (фахове видання, категорія Б) <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economiclaw/about/editorialTeam>  
Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого журналу MIND JOURNAL (Польща) - <https://mindjournal.wseh.pl/pl/rada-wydawnicza-i-naukowa.html>

38.9  
Робота у складі галузевої експертної ради 05 «Соціальні та поведінкові науки» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/cvgrhr>

38.13  
Викладання англійською і польською мовами в Університеті Економіки і гуманістики м. Бельсько-Біла (Польща): «Основи менеджменту» - 3 ECTS; «Основи економіки» - 3 ECTS.

38.19  
Член Громадської організації «Союз сприяння правосуддю» (співзасновник, питання менеджменту та економіки).

38.20  
1. Агентство професійного зростання. Відділ науково-методичного забезпечення. Спеціаліст. (2022-2025).  
2. Інститут Нової Європи. Центр Стратегічного Аналізу



(Польща) – експерт з питань українсько-польських соціально-економічних відносин. (2022 – дотепер).  
3. Програма акселерації iHUB на базі NUMA. Керівник проекту (2021).  
4. Розширення прав і можливостей жінок у бізнесі та технологіях. IHub. ICC Ukraine. Консультант, експерт (2019-2022).

Підвищення кваліфікації:

1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-09 (1 кредит ЄКТС / 30).  
2. Програма підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в академічній роботі – від натхнення до практики». Сертифікат WSEH, 1 кредит ЄКТС (2025).  
3. Тренінг «Менеджер з виявлення грінвошингу». Сертифікат TUV Nord Polska, 0,2 кредиту ЄКТС (2024).  
4. Програма підвищення кваліфікації «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (0,2 кредиту ECTS / 6 годин) (2024).  
5. Тренінг Національного агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, 1 кредит ЄКТС (2022).  
6. Програма підвищення

						кваліфікації «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти. Сертифікат EdEra, 3 кредити ЄКТС (2021). 7. Навчальне стажування в громадській організації з економічною діяльністю «Бескидська асоціація екологічного виробництва та туризму BEST PROEKO», 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (2021). 8. Тренінг для тренерів «Дистанційні технології підвищення кваліфікації публічних службовців в режимі реального часу» Українська школа урядування, 1 кредит ЄКТС (2020).	
529612	Коліушко Ігор Борисович	старший викладач, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: радіофізика і електроніка	0	ОК 1.1.4. Політико-правові засади місцевого самоврядування	Освітня кваліфікація: Львівський університет ім. Івана Франка, спеціальність: «Правознавство», 2000 р.  Досягнення у професійній діяльності:  38.20 Понад 30 років практичного досвіду у сфері публічної політики, державного управління і правових реформ. З 2007 – дотепер – Голова Правління Центру політико-правових реформ. Був народним депутатом України II і III скликань (1994-2004), очолював підкомітет з адміністративної реформи (1998-2000) та працював першим заступником голови Комітету з питань правової політики (2000-2002). Брав активну участь у розробленні та впровадженні адміністративної реформи, реформування державної служби та зміцнення інституцій місцевого самоврядування. Працював радником Президента України з

							питань інституційного розвитку, членом низки національних комісій і координаційних рад з формування політико-правових засад розвитку держави. Є співзасновником і багаторічним головою Центру політико-правових реформ, що забезпечує експертну підтримку децентралізації та муніципального врядування.
529613	Дороніна Ольга Анатоліївна	професор, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом доктора наук ДД 003627, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 030512, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019466, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 011340, виданий 25.02.2016	19	ОК 1.1.5. Менеджмент персоналу для ефективного врядування	Освітня кваліфікація:  Донецький національний університет, спеціальність: «Управління трудовими ресурсами», кваліфікація: економіст.  Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». Тема дисертації: «Стратегія антикризової кадрової політики в системі забезпечення гідної праці в Україні».  Професор кафедри управління персоналом і економіки праці. Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Дороніна О.А. Управління мотивацією персоналу закладів вищої освіти в Україні: виклики та пріоритети в умовах війни. ЕМPIPIO Том 2 № 1 (2025) (фахове видання) <a href="https://empirio.ukma.edu.ua/article/view/323018">https://empirio.ukma.edu.ua/article/view/323018</a> 2. Дороніна О.А., Білецький О.В. Поведінковий підхід до мотивації управлінської діяльності. Наукові інновації та передові технології. №9 (37). 2024. С.188-196. (фахове видання) <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/14702/14772">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/14702/14772</a> 3. Дороніна О.А.,

Дядій В.О.  
Використання штучного інтелекту у процесі прийняття управлінських рішень: ризику та переваги. Економіка і організація управління. № 3 (55). 2024. С. 56-61. (фахове видання)

4. Дороніна О., Алярова А. Стратегії кадрового менеджменту в середовищі економіки знань. Економіка та суспільство, (42). (фахове видання)  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-2>

5. Bezghin K., Zahariev A., Shaulska L., Doronina O., Tsiklashvili N., Wasilewska N. Coevolution of education and business: adaptive interaction. International Journal of Global Environmental Issues, 2022 Vol.21 No.2/3/4. Pp.259-275. DOI: 10.1504/IJGENVI.2022.10049838 (Scopus)  
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=126202>

6. Дороніна О. Кадрова політика як активний інструмент управління економічною безпекою в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми економіки. №8 (254), 2022. С.70-80. (фахове видання)

7. Дороніна О.А., Лабунський В.Б. Управління оплатою праці на промисловому підприємстві як засіб зниження конфліктогенності соціально-трудова відносин. Економіка і організація управління. № 3(47). 2022. С.126-134. (фахове видання)

8. K. Bezghin, V. Ushkalyov, O. Doronina, O. Moroz, A. Kulga . Reflective aspects of enterprise personnel development management. AD ALTA : JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, Vol.11, issue2, special XX, 2021. P.190-195 (WoS)  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_33.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_33.pdf)

9. Дороніна О.А.,

Польгуль Д.С. Огляд сучасних моделей матеріальної мотивації персоналу у зарубіжних країнах. Економіка і організація управління. 2021. № 1(41). С.183-190. (фахове видання)

38.3  
Менеджмент персоналу: підручник; колектив авторів під керівництвом проф. Брича В.Я. (Дороніна О.А. Тема 2. Стратегія та політика менеджменту персоналу організації). Тернопіль, ЗУНУ, 2023 (автору належить 1,6 д.а.)

38.6  
Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю «Менеджмент»:  
1. Алярова А.В. Тема дисертації: «Трансформація технологій менеджменту персоналу в умовах діджиталізації ринку праці» (2023 р.).  
2. Польгуль Д.С. Тема дисертації: «Формування механізму матеріальної мотивації в сучасній системі кадрового менеджменту» (2024 р.).

38.8  
Науковий керівник ініціативної теми «Стратегія розвитку складних соціально-економічних систем в новій економіці» (2022-2024 рр.)

Член редколегії фахового видання «Економіка і організація управління»  
<https://jeou.donnu.edu.ua/index>

Член редколегії фахового видання «EMPIRIO»  
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

38.10  
1. Член робочої групи проекту ОРТІМА (з 2022 р.).

2. «Соціальне підприємництво – партнерство для змін» (за підтримки Fulbright Ukraine) (2022 р.).  
3. «Траскторія інтеграції ВПО до місцевого ринку праці: від самопре-зентації до створення власної справи» (за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»; керівник проекту, 2022-2023 рр.).  
4. Збалансований територіальний розвиток в ЄС (Erasmus-JMO-2023-MODULE, 2023-2026).  
5. «Програмна підтримка діяльності МСП та розвиток підприємниць-ких навичок ВПО» (за підтримки Фонду Східна Європа, липень-гру-день 2023 р).  
6. Проект за підтримки Обсерваторії Великої Хартії університетів MCO RESEARCH PROJECT «THE RESPONSIVE AND RESPONSIBLE UNIVERSITY» «Motivational potential of academic staff in displaced higher education institutions».

38.12

1. Дороніна О. А. Антикризова кадрова політика як універсальний інструмент соціально-економічного управління. Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та ІТ-інжинірингу», Хмельницький: ХНУ, 2021.С.43-45.  
2. Дороніна О.А., Рязанов М.Р. Комплексна діагностика персоналу в системі сучасної кадрової політики. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період

2019–2020 рр.  
(квітень–травень 2021 р.). Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2021.С. 190-192.  
<https://jpvvs.donnu.edu.ua/index>;

3. Дороніна О. А., Алярова А. В. Технології HR-менеджменту компанії в умовах віддаленої роботи. Теорія і практика сучасної економіки: матеріали XXII Міжнародної науковопрактичної конференції: 20 жовтня 2021 р. [Електронний ресурс] / відп. ред. Р. В. Манн; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2021.С.15-17.

4. Дороніна О.А., Польгуль Д.С. Теоретико-прикладні підходи щодо мотивування працівників різних поколінь. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021.

5. Дороніна О., Польгуль Д. Управління мотивацією персоналу на основі досвіду польських компаній/ Збірник тез доповідей Все-української науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», 7 грудня 2020 р. Київ. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», 7 грудня 2020 р. – Київ. – С.48-50.

6. Дороніна О.А., Трегубов О.С. Освітні новачі ЗВО у підготовці фахівців економічного та

управлінського профілю для відновлення економіки України. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні: матеріали міжнародного круглого столу. Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.27-29.

7. Дороніна О.А., Бурлака О.С. Поведінкові аспекти управління командами в ІТ-компаніях. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. Матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С.723-731.

8. Орехова Т.В., Дороніна О.А. Серета Г.В. Мотивація академічного потенціалу університету як цілеспрямована реалізація активів його стратегічного розвитку. В кн.: Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти. VI. Варшава: Fundacja «Instytut Artes Liberales», 2024. 460 с. С. 143-164.

38.19  
Асоційоване членство в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 971 від 28 травня 2021 року).

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-



						<p>26-08-1/ППК-07 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).</p> <p>2. Фонд інтегрованої безпеки Посольства Великої Британії в Україні, Асоціація міст України, Школа відновлення громад. Сертифікат від 06.04.2025 р.</p> <p>3. Міжнародна школа тренінгу і супервізії TrainingBOX. Сертифікат від 20.04.2024 р.</p> <p>4. Технологічний університет Граца (м. Грац, Австрія). Сертифікат від 20.10.2023 р.</p> <p>5. Донецький національний університет імені Василя Стуса, внут-рішньо корпоративна короткострокова програма ПК «Факультетська школа Гарантів: підготовка до акредитаційної процедури». Свідоцтво від 24.06.2022 р.</p> <p>6. Донецький національний університет імені Василя Стуса, внут-рішньо корпоративна програма «Інструменти стратегічного управ-ління в менеджменті ЗВО». Свідоцтво від 03.12.2021 р.</p>	
32888	Ключковський Юрій Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський держ. ун-т., рік закінчення: 1972, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008645, виданий 20.06.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН</p>	16	<p>ОК 1.1.4. Політико-правові засади місцевого самоврядування</p>	<p>Освітня кваліфікація: Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право». Тема дисертації: «Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 17 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Ключковський Ю.Б. Правове регулювання місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. Право України. 2024. Вип. 6. С. 61-76. <a href="https://scholar.google.c">https://scholar.google.c</a></p>

009081,  
виданий  
07.03.1985

om/citations?  
view\_op=view\_citation  
&hl=en&user=KgyAzaY  
AAAAJ&sortby=pubdat  
e&citation\_for\_view=K  
gyAzaYAAAAJ:vV6vV6t  
mYwMC

2. Ключковський Ю.Б.  
Проблеми захисту  
права, порушеного  
застосуванням  
неконституційного  
закону. Український  
часопис  
конституційного  
права. 2024. №4. С. 3-  
15.  
[https://www.constjour  
nal.com/wp-  
content/uploads/issues  
/2024-4/pdfs/1-yurii-  
kliuchkovskiy-  
problemy-zakhystu-  
prava-porushenoho-  
zastosuvanniam-  
nekonstytutsiinoho-  
zakonu.pdf](https://www.constjournal.com/wp-content/uploads/issues/2024-4/pdfs/1-yurii-kliuchkovskiy-problemy-zakhystu-prava-porushenoho-zastosuvanniam-nekonstytutsiinoho-zakonu.pdf)

38.3  
1. Ключковський Ю.Б.  
Можливості  
проведення виборів в  
Україні відповідно до  
європейських  
стандартів під час і  
після війни [розділ  
колективної  
монографії].  
Політико-правові  
наслідки вступу  
України до  
Європейського Союзу  
та НАТО/ Колективна  
монографія / red.  
Krzysztof Eckhardt,  
Petro Stetsyuk; WSPiA  
Rzeszowska Szkoła  
Wyższa. - Rzeszów:  
[Bonus Liber], 2024. С.  
109-125.

[https://ekmair.ukma.e  
du.ua/server/api/core/  
bitstreams/12012e82-  
ed70-4669-8ad5-  
e36c878e85ac/content](https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/12012e82-ed70-4669-8ad5-e36c878e85ac/content)  
2. Ключковський Ю.,  
Венгер В. Передумови  
та виклики для  
організації й  
проведення виборів в  
україні у  
післявоєнний час.  
Дослідження з оцінки  
ситуації. Рада Європи,  
липень 2022 р. 38 с.  
[https://rm.coe.int/ua-  
organisation-and-  
holding-of-elections-in-  
post-war-ukraine-net-  
2768-/1680a8e998](https://rm.coe.int/ua-organisation-and-holding-of-elections-in-post-war-ukraine-net-2768-/1680a8e998)

38.10  
Національний експерт  
Ради Європи  
[https://rm.coe.int/ua-  
organisation-and-  
holding-of-elections-in-  
post-war-ukraine-net-  
2768-/1680a8e998](https://rm.coe.int/ua-organisation-and-holding-of-elections-in-post-war-ukraine-net-2768-/1680a8e998)

38.12

1. Ключковський Ю.Б.  
До проблеми принципів муніципального права. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Збірник тез доповідей Дев'ятої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 вересня 2024 р.). 2024. С. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/317cddd3-565f-44fo-bfo9-476032ebf3bc/content>

2. Ключковський Ю.Б.  
Місце самоврядування в Україні під час і після війни: між децентралізацією і відновленням. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 року, м. Львів) / [за наук. ред. проф. О. В. Батанова, доц. Р.Б. Бедрія]. Львів, 2024. – 172 с. С. 34-40. <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Zbirnyk-materialiv-konferentsii-Lviv-31.05.2024-r.pdf#page=34>

3. Kliuchkovskiy Y., Venher V. Regulacja prawna samorządu terytorialnego w Ukrainie podczas wojny i warunki przeprowadzenia wyboró w lokalnych po zakon czeniu stanu wojennego. Wpływ wojny na system sprawowania władzy refleksje w kontekście zbrojnej agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę. Monografie nr 42. WSPiA Rzeszowska Szkoła Wyższa. Rzeszów 2023. 342 p. P. 32-66.

4. Ключковський Ю.Б.  
Місце самоврядування в Україні під час і після війни. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості:

Збірник тез доповідей Шостої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 грудня 2022 р.). 2022. С. 49-55.  
[https://decentralization.gov.ua/uploads/attachment/document/1269/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96\\_%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%Bo\\_%D0%A9%D0%9D%D0%9F%D0%9A\\_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%Bo%D0%BV%D1%8C%D0%BD%D0%Bo\\_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%Bo.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/attachment/document/1269/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%Bo_%D0%A9%D0%9D%D0%9F%D0%9A_%D0%9C%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%Bo%D0%BV%D1%8C%D0%BD%D0%Bo_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%Bo.pdf)

5. Ключковський Ю. Б. До питання про природу представництва в місцевому самоврядуванні. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей П'ятої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції. (Київ, 10 грудня 2021 р.). К.: Аванпост-Прим, 2021. 384 с. С. 33-38.  
[https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Materials\\_V\\_Conference\\_Dec\\_10\\_2021\\_o.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Materials_V_Conference_Dec_10_2021_o.pdf)

6. Ключковський Ю. Європейські правові стандарти місцевого самоврядування: зміст і правова природа. Міжнародні та європейські стандарти місцевого самоврядування: проблеми імплементації в Україні [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 грудня 2019 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. М. Микієвича, проф. О. Сушинського, доц. Р. Бедрія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. 300 с. С. 37-42.  
[https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac\\_pраво/Problem-samovryaduvannya.pdf#page=37](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pраво/Problem-samovryaduvannya.pdf#page=37)

							38.19 Президент Всеукраїнської ГО «Інститут виборчого права» (з 2002 – дотепер)
528775	Піжук Ольга Іванівна	професор, Основне місце роботи	Кієво- Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011056, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 062212, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029388, виданий 23.12.2011	19	ОК 1.1.9. Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста	Освітня кваліфікація: Національна академія ДПС України, 2004 р., спеціальність «економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства  Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Цифрова трансформація економіки України».  Доцент кафедри міжнародної економіки та підприємництва.  Стаж науково- педагогічної роботи 19 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Pizhuk, Olha and Nikolenko, Oleksandr and Plakhotniuk, Volodymyr (2025). The Post-Digital Era: Alternative Futures. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=5389193">https://ssrn.com/abstract=5389193</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5389193">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5389193</a> (Scopus) [in English] - (Preprint) 2. Lazebnyk L. L., Pizhuk O. I. Innovative approaches to tax administration and economic security in Ukraine // Economic Bulletin of the National Mining University scientific journal. – 2025. – Т. 89, №89. – С. 110–120. (фахове видання) 3. Піжук О. І., Плахотнюк В. В. Інноваційні підходи до розвитку регіонів: концепція «цифрового міста» // Проблеми економіки. – 2024. – № 4. – С. 154–160. (фахове видання) DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-4-154-160">https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-4-154-160</a> . 4. Plahotniuk V., Pizhuk O. Integrated methodology for

assessment of financial ability of local budgets // Regional Economy. – 2024. – №1(282). – С. 147–156. (фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-282-147-156>.  
5. Pizhuk, O., Lazebnyk, L., & Mamonova, H. (2022). Digitalization's Effect on the Sectoral Structure Change in the Economy: a Comparative Analysis of Ukraine and Selected Countries. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 25(2), 21–43. (Scopus) <https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.11>  
6. Піжук О., Муравйов В. Цифрове суспільство як нова парадигма розвитку цивілізації XXI століття // Věda a perspektivy. – 2022. – Т.2, Вип.9. – С. 75–86. (фахове видання)

38.3  
1. Піжук О. Стратегія підприємства: навчальний посібник. – Львів: Марченко Т. В., 2025. – 392 с.

38.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Цифрова трансформація економіки України», рік захисту – 2021.  
Диплом: Серія: ДД.  
Номер: 011056.  
Виданий 15.04.2021.

38.6  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») Володимира Плахотнюка. Тема дисертації: «Забезпечення соціально-економічного добробуту регіонів України в умовах децентралізації» <https://dpu.edu.ua/universytet/mizhnarodna-diialnist-ta-investytsii/mizhnarodna-spivpr/erasmus-ta-jean-monnet-modules?>

view=article&id=8744:  
plakhotniuk-  
volodymyr-  
vitaliiovych&catid=2

38.8  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної теми  
«Підприємництво в  
епоху глобальних  
трансформацій:  
виклики та  
перспективи  
розвитку» на 2019-  
2024 рр.  
(0119U000718).

38.12  
1. Піжук О. Цифровий  
вимір стратегічного  
суперництва:  
глобальні  
технологічні  
домінанти і виклики  
для України //  
Синергетичні  
драйвери розвитку  
обліку, податкового  
аудиту та бізнес-  
аналітики  
[Електронне  
видання]: зб. тез за  
матеріалами IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, м.  
Ірпінь, 06 травня 2025  
р. – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2025. – С.  
648–650. – 706 с. –  
PDF-формат ;  
мережеве видання ;  
інституційний  
депозитарій.  
2. Pizhuk O. I. Women's  
entrepreneurship:  
specifics of  
development in Ukraine  
and abroad //  
Економічні  
перспективи  
підприємництва:  
виклики воєнного  
часу та повоєнної  
відбудови  
[Електронне видання]  
: збірник матеріалів  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Ірпінь, 31 травня 2024  
р.). – Ірпінь:  
Державний  
податковий  
університет, 2024. – С.  
22–24. – 628 с. – ISBN  
978-966-337-738-4.  
3. Піжук О.,  
Плахотнюк В. Вектори  
післявоєнного  
розвитку регіонів  
України // Фінанси,  
економіка, право vs  
війна [Електронне  
видання] : зб. тез  
Міжнародного  
конгресу (м. Ірпінь, 27  
квітня 2022 р.). –

Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – С. 76-80. – 930 с. – PDF-формат; мережеве видання ; інституційний депозитарій. – ISBN 978-966-337-668-4.

4. Піжук О. І. Забезпечення стратегічної стійкості малого бізнесу після пандемії COVID-19 // Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості: зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва» (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – С. 19-24. – 206 с.

5. Піжук О. І. Регуляторна політика України в секторі електронних комунікацій // Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 р.). – Ірпінь : [видавець не вказано, ймовірно Державний податковий університет], 2023. – С. 161-165.

38.13  
Business strategy (051 «Economics»), 2023-2025 роки.

38.19  
Голова ГО «Український центр культури та знань».

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-26 (1



							кредит ЄКТС / 30 год.). 2. Sertifikat 3578/P for fullført etterutdanning 2024 Universitetet for samfunnsvitenskap med sete i Łódź Leiar for europeiske prosjekt innanfor EU sitt budsjettperspektiv 2021–2027. 3. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) EG/U/21-22/10/01 “Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences” in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits.
528775	Піжук Ольга Іванівна	професор, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011056, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 062212, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 029388, виданий 23.12.2011	19	ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера.	Освітня кваліфікація: Національна академія ДПС України, 2004 р., спеціальність «економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства  Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Цифрова трансформація економіки України».  Доцент кафедри міжнародної економіки та підприємництва.  Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Pizhuk, Olha and Nikolenko, Oleksandr and Plakhotniuk, Volodymyr (2025). The Post-Digital Era: Alternative Futures. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=5389193or">https://ssrn.com/abstract=5389193or</a> <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5389193">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5389193</a> (Scopus) [in English] - (Preprint) 2. Піжук О. І., Плахотнюк В. В. Інноваційні підходи до розвитку регіонів: концепція «цифрового міста». Проблеми економіки. 2024. № 4. С. 154–160. (фахове видання) <a href="https://www.researchgate.net/publication/388">https://www.researchgate.net/publication/388</a>

799839\_Innovacijni\_pi  
dhodi\_do\_rozvitku\_reg  
ioniv\_koncepcia\_cifrov  
ogo\_mista  
3. Pizhuk, O., Lazebnyk,  
L., & Mamonova, H.  
(2022). Digitalization's  
Effect on the Sectoral  
Structure Change in the  
Economy: a  
Comparative Analysis  
of Ukraine and Selected  
Countries. Comparative  
Economic Research.  
Central and Eastern  
Europe, 25(2), 21–43.  
(Scopus)  
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.11>  
4. Піжук О., Муравйов  
В. Цифрове  
суспільство як нова  
парадигма розвитку  
цивілізації XXI  
століття. Věda a  
perspektivy. 2022. Т.2,  
Вип.9. С. 75–86.  
(фахове видання)  
5. Піжук О. І.,  
Муравйов В. Є.  
Економічні та  
соціальні наслідки  
цифровізації  
національного  
господарства.  
Економічний простір.  
2020. №163.(фахове  
видання) DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/163-10>.  
6. Піжук О. І.  
Кібербезпека як  
фактор прискорення  
цифрової  
трансформації  
економіки України.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія:  
«Економічні науки».  
№ 10 (42), 2 т., 2020.  
С. 64–73 (фахове  
видання). (0,5 д.а.).

38.3  
1. Pizhuk, O. Features of  
formation and  
development of  
Artificial Intelligence //  
Artificial Intelligence as  
a basis for the  
development of the  
digital economy:  
textbook; Edited by I.  
Tatomyr, Z. Kvasnii.  
Praha: OKTAN PRINT,  
2021, p. 7-46.  
2. The role of digital  
tools in combating new  
challenges of nature /  
ред. О. Pizhuk, I.  
Munchynska // Green  
and Blue Economy on  
the Threshold of Digital  
Change: textbook. –  
Praha: OKTAN PRINT,  
2021. – С. 219–252. –  
324 с. – DOI:  
[10.46489/gabeott-10](https://doi.org/10.46489/gabeott-10).  
3. Піжук О. І. Цифрова  
трансформація

економіки України:  
обмеження та  
можливості:  
монографія / Ольга  
Іванівна Піжук ;  
Університет  
державної фіскальної  
служби України. –  
Ірпінь, 2020. – 504 с.

38.5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук на  
тему: «Цифрова  
трансформація  
економіки України»,  
рік захисту – 2021.  
Диплом: Серія: ДД.  
Номер: 011056.  
Виданий 15.04.2021.

38.6  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
доктор філософії за  
спеціальністю 051  
«Економіка» (галузь  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»)  
Володимира  
Плахотнюка. Тема  
дисертації:  
«Забезпечення  
соціально-  
економічного  
добробуту регіонів  
України в умовах  
децентралізації»  
<https://dpu.edu.ua/universitytet/mizhnarodna-diialnist-ta-investytsii/mizhnarodna-spivprt/erasmus-ta-jean-monnet-modules?view=article&id=8744:plakhotniuk-volodymyr-vitaliiovych&catid=2>

38.8  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної теми  
«Підприємництво в  
епоху глобальних  
трансформацій:  
виклики та  
перспективи  
розвитку» на 2019-  
2024 рр.  
(0119U000718).

38.12  
1. Піжук О. Цифровий  
вимір стратегічного  
суперництва:  
глобальні  
технологічні  
домінанти і виклики  
для України //  
Синергетичні  
драйвери розвитку  
обліку, податкового  
аудиту та бізнес-  
аналітики

[Електронне видання]: зб. тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – С. 648–650. – 706 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.

2. Pizhuk O. I. Women's entrepreneurship: specifics of development in Ukraine and abroad // Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 31 травня 2024 р.). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 22–24. – 628 с. – ISBN 978-966-337-738-4.

3. Піжук О., Плахотнюк В. Вектори післявоєнного розвитку регіонів України // Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : зб. тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – С. 76-80. – 930 с. – PDF-формат; мережеве видання ; інституційний депозитарій. – ISBN 978-966-337-668-4.

4. Піжук О. І. Забезпечення стратегічної стійкості малого бізнесу після пандемії COVID-19 // Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості: зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва» (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – С.

						<p>19-24. – 206 с. 5. Піжук О. І. Регуляторна політика України в секторі електронних комунікацій // Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 р.). – Ірпінь : [видавець не вказано, ймовірно Державний податковий університет], 2023. – С. 161-165.</p> <p>38.19 Голова ГО «Український центр культури та знань».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-26 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). 2. Sertifikat 3578/P for fullført etterutdanning 2024 Universitetet for samfunnsvitenskap med sete i Łódź Leiar for europeiske prosjekt innanfor EU sitt budsjettperspektiv 2021–2027. 3. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) EG/U/21-22/10/01 “Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences” in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits.</p>	
503490	Терещук Марина Ігорівна	старший викладач, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2009, спеціальність:	1	ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера.	Освітня кваліфікація: Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», спеціальність: адміністративний менеджмент. Кваліфікація:

				000007 Адміністративний менеджмент		менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку».  38.20. Координаторка Проєкту «Мрія» Міністерства цифрової трансформації України (з 2024 р. – дотепер). Заступниця Голови по зв'язкам з органами влади та експертним групам. Координаційний центр з розвитку сімейного виховання та догляду дітей (2023-2024 рр.). Проектна менеджерка Фонду Східна Європа (2021-2023 рр.). Керівниця Освітнього центру Верховної ради України (2019 – 2021 рр.).  Підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-30 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).	
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і	32	ОК 1.1.7. Управління проєктами організаційного і міського розвитку	Освітня кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1987р. , спеціальність: філолог-викладач англійської мови та літератури. Донецька державна академія управління, 1992р., спеціаліст з менеджменту. Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 «Регіональне управління», 2002 р. Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми

література,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008589,  
виданий  
06.10.2010,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016375,  
виданий  
13.11.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010816,  
виданий  
21.04.2005,  
Атестат  
професора  
12ІР 007802,  
виданий  
17.05.2012

державного  
управління», 2010р.  
Тема докторської  
дисертації  
«Формування  
державної політики  
соціального захисту  
населення в умовах  
макроекономічної  
нерів-новаги».  
Професор кафедри  
загального та  
адміністративного  
менеджмен-ту, 2012р.

Стаж науково-  
педагогічної роботи  
32 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:

38.1.  
1. Халецька А.А.  
Локальна демократія  
в умовах  
трансформації та  
відновлення України:  
міждисциплінарні  
дослідження та  
проектний підхід.  
Еmpirio #3(2), 2025.  
Спецвипуск  
«Міждисциплінарні  
експертизи для  
відновлення і  
розвитку України».  
(фахове видання).  
2. Халецька А.А.,  
Малиш Н.А.,  
Мірошніченко В.О.  
Місцеве  
самоврядування в  
Україні в умовах  
воєнного стану та  
європейської  
інтеграції:  
законодавство та  
найкращі практики.  
Успіхи і досягнення у  
науці. №5(15) 2025. С.  
1061 – 1071. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)) (фахове  
видання)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/archive>  
3. Малиш Н.,  
Москаленко С.,  
Халецька А.  
Культурна політика  
держави в контексті  
забезпечення  
національної  
стійкості. Науковий  
журнал «Публічне  
адміністрування та  
Національна  
безпека». № IV  
(04/34), 2023 р.  
(фахове видання)  
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8885>; <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2023/1/13.pdf>  
4. Коробчинська Н.,  
Халецька А.  
Моніторинг та

контроль в сфері охорони здоров'я на рівні місцевого самоврядування в сучасних умовах. Науковий журнал «Науковий вісник» Вінницької академії безперервної освіти. №3, 2023 р. С. 111-119. (фахове видання) <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/eo-pa/issue/archive>) 5. Zhuk I., Khaletska A., Stepura T., Shchepanskiy E., Sadova U., Pyla V. Public Administration System in the Field of Finance under the Influence of Digitalization. Economic Affairs (New Delhi). 2022. Vol. 67, Issue 3. pp. 225-231. (Scopus)

38.3.

1. Урядування в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: навчальний посібник для ветеранів та ветеранок, які планують свою професійну кар'єру на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування / [Т. Андрійчук, Л. Льченко-Сюйва, О. Кілієвич, В. Купрій, Г. Рябцев, В. Тергичка, А. Халецька]; Громадська організація «Школа врядування», Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича. - Київ: ГО «Школа врядування», 2024. – 150 с.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/32511>

2. Гендерна рівність у вимірі публічної політики в Україні в умовах євроінтеграції: реформи та зміни / А. Халецька. *Zdolność administracyjno-państwa członkowskiego i kandydata do Unii Europejskiej. Pojęcie, przejawy i determinanty* : кол. моногр. ; за заг. ред. Dmytro Dzvinchuk Alina Khaletska Vitalij Kovalchuk Marek Mączyński Ewa Skorczyńska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 2024. 634 с. <https://www.uj.edu.pl/>



kalendarz/-  
/journal\_content/56\_I  
NSTANCE\_5De61CKaq  
zOl/10172/155863435  
3. Халецька А. А.  
Дипломатія міст в  
умовах поглиблення  
інтеграційних  
процесів. Public policy,  
governance and  
communications in the  
EU member states and  
candidate countries :  
post-conference  
monograph / [V.  
Burksiene et al. ; gen.  
ed. by G. Riabtsev and  
V. Tertychka] ; National  
University of Kyiv-  
Mohyla Academy [et  
al.]. - Kyiv : NaUKMA,  
2023. С. 109-117.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b444ed37-172f-4330-8d00-516ed868619f>  
4. Удосконалення  
системи публічного  
управління в Україні:  
проблеми, механізми  
та перспективи: кол.  
монограф. / за заг.ред.  
проф. А.О. Касич. –  
Київ, КНУТД, 2021. –  
201 с. Особистий  
внесок: розд.1.4.  
Феномен лідерства в  
менеджменті,  
концепція нового  
публічного  
управління та  
публічного  
врядування. – СС.58 -  
70.

38.8.  
1. Вироблення  
доказової політики:  
переосмислення для  
становлення  
електронного  
врядування в  
повоєнній Україні /  
Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія» ; номер  
державної реєстрації  
0123U100667 (2023-  
2024, національний,  
на громадських  
засадах). Проект  
спрямований на  
розроблення  
методології  
формування та  
реалізації суспільної  
політики, базованої на  
доказах і цінностях, і  
практичних  
рекомендацій  
центрального і  
місцевим органам  
влади із застосування  
її процедур для  
становлення  
електронного  
врядування в  
повоєнній Україні.  
2. Член редакційної  
колегії наукового

видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Публічне управління та митне адміністрування» <http://www.customs-admin.umsf.in.ua/redk/olegiya>

38.10.

1. Міжнародний проєкт ЄС «Una Europa Days». Правові виклики, пов'язані з інтеграцією до Європейського Союзу – польська та українська перспектива. НаУКМА, Ягеллонський університет, Краків, Республіка Польща, 2024 р.
2. Проєкт «Лідерство і Стійкість» для ветеранів та ветеранок», НаУКМА: Децентралізація та її вплив на управління державою. Робота з дилемами. 2024 р.
3. Проєкт Маріупольської міської ради. Mariupol Reborn: план швидкого відновлення. Крок за кроком. 2024.
4. Проєкт «Професійний розвиток ветеранів для роботи на посадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування» в межах Сертифікатної програми підвищення кваліфікації ветеранів та ветеранок. НаУКМА. 2023 – 2024 рр.
5. Проєкт в рамках міжнародної співпраці НаУКМА з Університетом Індіани - Блумінгтон, США. Забезпечення рівних гендерних можливостей у міському плануванні; розробці гендерної політики., 2020р. – 2023 р.;
6. Міжнародний проєкт «Життя та війна: 10 українців - 10 історій». Стамбульський університет, Таврійський національний університет імені В. Вернадського, Каліфорнійський державний університет Станіславуса, Оклендський

громадський коледж «Фармінгтон Хіллс», Міністерство молоді та спорту України, ГО «Студентська журналістська платформа» (Правдивий репортаж), ГО «Асоціація університетів третього віку «Клепсидра», Український культурний фонд, 2022 – 2023 рр.

7. Гендерна політика та соціальна згуртованість у ЄС та Україні: активне довголіття та соціальна згуртованість. Університет Генуї, Італія, 2022 р.

8. Координатор проекту міського розвитку «Гендерна срібна економіка» м. Київ, КМДА. 2022 р.

9. Міжнародний проєкт Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SHAIR. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022 р.

38.12

1. Mariupol Reborn: план швидкого відновлення. Крок за кроком/ За загальною редакцією В.С. Бойченко; укладачі: Н.Г. Діденко, А.А. Халецька. Дніпро, 2024. 294 с.

2. Халецька А.А. Прикладні аспекти державної допомоги в сфері соціального захисту населення/ Проблеми формування та реалізації конкурентної політики: Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2023 р.). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. 194 с. С. 150-151.

3. Khaletska A. Adaptation of state policy on issues of population longevity to wartime conditions/ S. Marova, A. Khaletska, O. Pavlenko/ International periodic scientific journal. Issue

№18. Part 1. pp.111-119. March 2023 (INDEXCOPERNICUS)

4. Khaletska A. Monitoring and evaluation in the field of health care in the system of local self-government/ A. Khaletska, N. Korobchynska/ 8th International scientific conference "Theory and Practice of Public Administration", Pavol Jozef Safarik University in Kosice, February 17, 2023.

5. Khaletska A. The Third Stage of Local Government Reform in Ukraine: Organizational and Legal Support and Implementation// A. Khaletska, V.Pavliuk, S.Suprunenko, L.Didenko, O.Panasiuk.- 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain

URL:<https://ibima.org/accepted-paper/the-third-stage-of-local-government-reform-in-ukraine-organizational-and-legal-support-and-implementation/>

6. Публічне врядування в Україні в умовах адміністративної реформи: нові стандарти демократичної держави / Публічне управління та адміністрування в процесах адміністративної реформи/ Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» [За науковою редакцією Василенко Н. В.] // Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю. – Вінниця: ТОВ «Віндрук», 2021. – Випуск №1 (30). – 328 с.

38.13.  
2022 – Візит-професор, викладання курсів «Gender policies and social cohesion in EU and Ukrainian perspective»; «Active ageing and in EU and Ukrainian perspective»; «Active ageing between gender and public administration»; «Active ageing and

Silver economy» студентам магістерських програм IANUA-ISSUGE, a School of Excellence for the best students at UNIGE, Університет Генуї, Італія (Звіт «The Report of carrying out the activities according to the didactic-scientific plan for the duration of the Agreement (for the period 28 March – 31 May 2022»).

2022-2023 – Глобальне лідерство (3 кредити), Європейська інтеграція (3 кредити) – для іноземних студентів IEU, Міжнародний Європейсь-кий університет, 2022 – 2023 рр.

38.19.

1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Еко-номіка народонаселення».

2. Член Експертної ради з питань гендерної інтеграції при Київській міській раді (Київській міській державній адміністрації).

3. Віце-президент ГО «Асоціація університетів третього віку «Клепсидра» <https://www.facebook.com/AUTAClepsydra>

Підвищення кваліфікації:

1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-32 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

2. Вища Школа соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща, Сертифікат № IAR – WSSG 001/2025 -1. 1.02 – 10.05. 2025. – 6 кредитів ECTS. The International Academic Research and Methodological

						Internship «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland).	
458551	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Атестація професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016	21	ОК 1.1.8. Політична та управлінська аналітика. Експертиза та консалтинг	<p>Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність Історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Тема дисертації: «Брендинг територій у сучасній політиці». Професор кафедри політології і державного управління.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>38.1</p> <p>1. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Astramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości. 2024, p. 175- 192/ DOI <a href="https://doi.org/10.31648/ep.10926">https://doi.org/10.31648/ep.10926</a> (Scopus).</p> <p>2. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ <a href="https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf">https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf</a> (WoS)</p> <p>3. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Astramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. Prawo i Więź. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. <a href="https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660">https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660</a> (Scopus).</p> <p>4. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana</p>

Nagornyak, Natalia  
Natalina, Ihor  
Ozadovsky, Maksym  
Studilko. European  
journal of  
transformation studies.  
2023. Vol. 11, No. 1. P.  
60–85.

[https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1.pdf](https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf)  
(WoS)

5. Нагорняк Т.  
Кризовий  
менеджмент  
переміщених ЗВО  
України в умовах  
воєнного стану.  
Політичне життя,  
2023. С. 4-14.

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.1>  
(фахове видання)

6. Tetyana Nagornyak,  
Vasyl Lypchuk, Uliana  
Sadova Tetiana  
Stepura, Migration-  
Caused Qualitative  
Changes in Human  
Potential of the States  
in the Territorial  
Migration Labour  
Market “Ukraine–  
Poland–Germany” .-  
European journal of  
transformation studies  
.- 2022 Vol. 10, No. 1  
p.112-137.

<https://czasopisma.bgug.edu.pl/index.php/journaltransformation/article/view/7328> (WoS)

7. Nagornyak T.L.,  
Pachos Iu., Bezuglyi P.  
Migration Processes In  
Modern Ukrainian-  
Polish Discourse.  
European Journal of  
Transformation Studies  
2020, vol. 8, no. 1-2.  
pp. 33-48.

[https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS\\_2020\\_Vol\\_8\\_No\\_1/4/EJTS\\_2020\\_Vol\\_8\\_No\\_1\\_Migration\\_Processes\\_in\\_Modern\\_UkrainianPolish\\_Discourse.pdf](https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2020_Vol_8_No_1/4/EJTS_2020_Vol_8_No_1_Migration_Processes_in_Modern_UkrainianPolish_Discourse.pdf)  
(WoS)

38.3  
1. Nagornyak T. L.  
Displaced Ukrainian  
Universities in the War  
(2014–2022):  
Directions of  
Management Practices  
under Uncertainty.  
University and War in  
Ukraine / eds.: A. Z.  
Nowak, K. A. Gajda.  
Lausanne ; Berlin :  
Peter Lang Group AG,  
2023. P. 101- 117.  
(колективна  
монографія  
Ягелонського  
університету, Краків,

Польща) – авт. Арк. – 1,5

38.6  
Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктор філософії (052 Політологія, 2021):  
1. Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026. Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: «Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р.» (ДонНУ імені Василя Стуса).  
2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).  
3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.034. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні». (ДонНУ імені Василя Стуса).

38.7  
1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса (до грудня 2025р.) <https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.

38.8  
1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя» <https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about>



(2019 - 2023р.)  
2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.)  
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>  
3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп. час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).  
4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.

38.11  
1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер.  
2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2025 р. Київ. - Автор програми і тренер.  
3. Програма Експертного Консультування Для Керівництва Таврійського Національного Університету Імені В.І. Вернадського «Інструменти Стратегічного Управління В Менеджменті ЗВО» (в Рамках Програми Ім. Фулбрайта в Україні). - 21.04 – 01.11.2022 р.- консультант.  
4. Програма експертного консультування для керівників переміщених ЗВО України «Коригування Стратегії розвитку ЗВО і прагматизація освіти в умовах війни і зміни юридичної

адреси». (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 17.02 – 17.11.2022 р.- консультант.  
5. «Моніторинг у системі університетського менеджменту» - Проєкт з питань стратегічного планування та розбудови внутрішніх систем забезпечення якості освіти переміщених ЗВО. (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні). - 2021. - Консультант.

38.19  
Член ГО  
«Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року  
<https://inun.org.ua/about/>

38.20  
1. Запрошений Консультант в Проєктах в рамках програми імені Фулбрайта в Україні «Зміцнення українських університетів задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (2022 – 2023рр.).  
2. Експертні висновки та коментарі у медіапросторі щодо актуальних політичних подій. Тренер і автор тренінгів.  
3. 1998 – по т.ч. – політичне консультування іміджевих та виборчих кампаній. Брендінг територій (Донецьк – Вінниця – Львів – Київ).

Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-22 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).  
2. Програма

підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24.

3. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.

4. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.

5. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.

6. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.

7. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

8. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації

							<p>«Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.</p> <p>9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди» для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року.) - 6 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>10. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Розробка та впровадження стратегії розвитку» для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня – 03 листопада 2021 року, ) - 5 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>11. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО» (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) – Сертифікат керівника програми, тренера.</p>
488013	Озадовський Ігор Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія	0	ОК 1.1.8. Політична та управлінська аналітика. Експертиза та консалтинг	<p>Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація бакалавра з історії. Диплом НК №36670714 від 30.06.2009 р. Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація магістра з історії. Диплом НК38588433 № від 30.06.2010 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1. 1. Політична суб'єктність прикордонних територій в умовах</p>

трансформації світопорядку. Компаративна аналітика. Empirio #3(2), 2025. Спецвипуск «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України». (фахове видання).

2. Nagornyak, T., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2024). The conflict between state and society during the war in Ukraine: the issue of agency. European Journal of Transformation Studies, 12(1), 134–150. URL:[https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2024\\_Vol\\_12\\_No\\_1/EJTS\\_2024\\_Vol\\_12\\_No\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf) (WoS)

3. Agramowicz-Leyk, T., Nagornyak, T., & Ozadovskyi, I. (2024). Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order. Echa przeszłości, (XXV/2), 174–191. DOI 10.31648/ep.10926 URL: <https://czasopisma.uw.m.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/79> (Scopus)

4. Озадовський І. (2024). Чинники конфліктогенності прикордонних територій та практики її подолання в умовах трансформації світопорядку. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16 (Спецвипуск (34)), 50–57. DOI: <https://doi.org/10.15421/352407>

5. Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2023). Global trends for the formation of the new world order. European Journal of Transformation Studies, 11(1), 60–85. URL:[https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1/EJTS\\_2023\\_Vol\\_11\\_No\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf) (WoS)

6. Озадовський, І. (2023). Умови формування прикордонних

територій в історико-політологічному контексті становлення світопорядку. Політичне життя, (3), 126–132.

DOI:

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.3.16>

7. Озадовський, І. (2022). Історична та політико-правова ретроспектива становлення понять «кордон» і «прикордоння». Політичне життя, (4), 38–44.

DOI:

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.5>

38.11.

1. Аналітик науково-дослідних проєктів на замовлення ГО і ВінОДА, Вінницької обласної ради 2017-2020рр.

<http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-povyny/32627-donnu-imenivasylia-stusa-spilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-zinformatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoiinformatsiinoi-polityky>

2. Аналітик програми наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). 3-4 січня 2025 рік. Київ.

3. Тренер програми наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення.

Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». Травень 2025 р. Київ

38.19

Член ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «Діалог».

38.20

Редактор, ТОВ «Телерадіокомпанія «Всесвітня інформаційна служба» (червень 2020 – лютий 2022

						<p>рр.)          ФОП Озадовський          І.Б., надання послуг у          сфері медіа (березень          2018 – серпень 2020          рр.)          Редактор у ТОВ «ЕРА-          МЕДІА» (липень –          серпень 2018 р.)          Ведучий суспільно-          політичних програм          («Телерадіокомпанія          «РАДІО-ЕРА»)          (травень 2017 – лютий          2018 рр.)          Редактор-аналітик,          ТОВ          «ТЕЛЕРАДІОКОМПА          НІЯ «ВСЕСВІТНЯ          ІНФОРМАЦІЙНА          СЛУЖБА» (лютий –          грудень 2016 рр.)</p> <p>Підвищення          кваліфікації:          1 Програма          підвищення          кваліфікації науково-          педагогічних          працівників, які          викладають на          міждисциплінарних          освітніх програмах і          програмах освіти          дорослих факультету          «Кієво-Могилянська          школа професійної та          неперервної освіти»          НаУКМА, 26.08.2025          р. Сертифікат №2025-          26-08-1/ППК-24 (1          кредит ЄКТС / 30          год.).          2 Навчальна програма          професійного          розвитку для Лідерів          громад України          «Стратегування          розвитку громади в          умовах війни» CRA-          НП-1-0223-2025 (4          кредити ЄКТС / 120          год.).          3 Розробник і тренер          тренінгу «Лідери          світу. Промови, що          змінили світ» в межах          Першої зимової          школи «Молодіжний          Давос – 2025:          Екологічне лідерство          амбасадорів.          Партнерський вектор          Україна-Німеччина»,          31.01-06.02.2025 р.          Сертифікат          №20240803-1/FR/04          (3 кредити ЄКТС / 90          год.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

<b>навчання ОП</b>	<b>результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>забезпечують ПРН</b>		
--------------------	--	-------------------------	--	--