

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b> |
| Освітня програма    | <b>27313 Хімія</b>   |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>102 Хімія</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 79  |
| Повна назва ЗВО                     | Національний університет "Києво-Могилянська академія"       |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 16459396  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Квіт Сергій Миронович                                       |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 27313  |
| Назва ОП  | Хімія  |
| Галузь знань  | 10 Природничі науки  |
| Спеціальність   | 102 Хімія  |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Бакалавр   |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Повна загальна середня освіта  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Факультет природничих наук: кафедра хімії  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра української мови, кафедра англійської мови, кафедра фізичного виховання., кафедра фізики, кафедра біології, кафедра екології |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | Національний університет "Києво-Могилянська академія", вул. Сковороди, 2, м. Київ 04070 (корп. 1, 2, 3)                              |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня   |
| Мова (мови) викладання  | Українська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 152183   |
| ПІБ гаранта ОП  | Коновалова Вікторія Валеріївна   |
| Посада гаранта ОП   | Доцент   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:v.konovalova@ukma.edu.ua">v.konovalova@ukma.edu.ua</a>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(066)-513-46-00   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | відсутній  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки». ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» (<https://surl.lt/tmfvne>).

Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів хімії з ґрунтовною фундаментальною підготовкою, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності та/або у процесі навчання, із застосуванням сучасних методів хімічного аналізу та експериментальних досліджень. Освітня програма орієнтована на формування системних знань з основних розділів хімії, практичних навичок лабораторної роботи, дотримання принципів академічної доброчесності, хімічної безпеки та екологічної відповідальності.

Реалізація ОП здійснюється кафедрою хімії НаУКМА, діяльність якої ґрунтується на традиціях фундаментальної університетської освіти. Зміст ОП формувався з урахуванням наукових напрямів, що розвиваються на кафедрі, зокрема у сфері фізичної та колоїдної хімії, хімії полімерів, мембранних і наноструктурованих матеріалів, аналітичної хімії та міждисциплінарних досліджень.

Підготовку бакалаврів з напрямом підготовки 6.040101 - Хімія НаУКМА почала здійснювати з 1999 року (рішення ДАК від 9 червня 1999 р., протокол №21; ліцензія Серія ВПД-ІІ, № 110080). Кафедру хімії НаУКМА було створено у квітні 1995 р. З 2006 р. і по 2024р кафедру хімії очолював професор, доктор технічних наук Анатолій Флавіанович Бурбан, заслужений діяч науки і техніки України, автор понад 250 наукових праць, опублікованих в українських і зарубіжних виданнях, з-поміж яких 6 навчально-методичних праць і 26 патентів України на корисну модель і на винахід. З 2024р кафедру очолює професор, д.т.н. Вакулук Поліна Василівна.

Освітню-професійну програму «Хімія» було розроблено робочою групою з числа науково-педагогічних працівників кафедри хімії НаУКМА та обговорена на її засіданні, пройшла громадське обговорення. Програму затверджено рішенням Вченої ради НаУКМА (протокол №4 від 12/02/2024р та протокол № 10 від 20/06/2025р.

Оновлення освітньої програми здійснювалось з урахуванням змін нормативно-правової бази, стандартів вищої освіти, результатів внутрішньої системи забезпечення якості освіти НаУКМА, рекомендацій акредитаційних експертиз НАЗЯВО, а також зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Такий підхід забезпечує відповідність освітньої програми сучасним вимогам хімічної науки, потребам ринку праці та стратегічним пріоритетам розвитку НаУКМА.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026  | 24   | 11   | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025  | 24   | 9  | 0                      |
| 3 курс       | 2023 - 2024  | 50   | 12   | 0                      |
| 4 курс       | 2022 - 2023  | 50   | 4  | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми   |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 27313 Хімія   |
| другий (магістерський) рівень                      | 27314 Хімія<br>49724 Сучасні матеріали для хімії та медичного призначення |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37178 Хімія   |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 63493          | 16970           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 61528          | 15938           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 596            | 250             |
| Приміщення, здані в оренду  | 1369           | 782             |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ   | Назва файла                      | Хеш файла   |
|--|----------------------------------|---|
| Освітня програма   | <i>27313ОП_102Хімія2024.pdf</i>  | F6D6XUyiOQ5uYJoWq79sYWJUgV4Yw9blepobZgi2vHw=<br>= |
| Освітня програма   | <i>27313_ОПП_Е3Хімія2025.pdf</i> | rr5CQNHUM3uKu09D8vMnpPvu6EnfoUfIORNolnUawe<br>o=  |
| Навчальний план за ОП  | <i>27313НПП2025.pdf</i>          | 7ym3LKYQQ5gvFghXIoqAbf7lXBt9Jipe4IuecfZlBfU=      |
| Навчальний план за ОП  | <i>27313НПП(вступ2022).pdf</i>   | 4X9kI+ghTEhMduL5bY6w/6mIC+HsoOaJw6/gkjhuZaA<br>=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_ІХП_Картель.pdf</i>  | chGcoeK1ToLRICcy4W5BtAoIhCYGXoDzWmXVogtNFX<br>s=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_КІІІ_Донцова.pdf</i> | nwa3ngoHltLQ4kwKZlcGHmg9Wd1rY3Gelvk6f9DZCyA=      |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук_ПАПАКСЕЛ.pdf</i>       | dKNAgVa89VAQbyupcAV1t2YUk2m+4EHoELQaUWh2Y<br>PU=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>фармак_відгук.pdf</i>         | ZJnKLkwETalAecjNtFNQI14KRXkFnq157gaweInxhLU=      |

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП**

## **програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Хімія» розроблено у відповідності з положеннями ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України 563 від 24.04.2019). Визначені стандартом результати навчання повністю відтворені у змісті ОПП (ПРН 1–25). Досягнення ПРН за ОП забезпечується опануванням обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Силабуси відповідних освітніх компонентів ОП містять перелік ПРН відповідно до Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) (Таблиця 5. ОП). ОПП визначає нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки бакалаврів зі спеціальності 102 «Хімія», перелік ОК із зазначенням кількості навчальних годин / кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, вибіркові компоненти, форму державної атестації. ОПП «Хімія» дає можливість підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. Можливості програми посилюються комплексним використанням сучасних методів організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ВО, залученням досвідчених викладачів, активне залучення професіоналів-практиків до організації навчального процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП. Основний фокус ОПП спрямований на формування особистості здобувача освіти, здатної незалежно мислити, відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, комплексно розв'язувати практичні проблеми в таких галузях, як хімічна, фармацевтична, харчова, нафтопереробна, біотехнологічна, екологічна промисловість, а також у сфері освіти та контролю якості.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

За ОП професійна кваліфікація не присвоюється.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП та програмні результати навчання враховують потреби здобувачів, а саме забезпечують отримання відповідних знань, вмінь та навичок, необхідних для роботи за спеціальністю хімія. Здобувачі, що навчаються за ОП «Хімія», регулярно спілкуються із завідувачем кафедри, гарантом та викладачами ОП, а також проходять опитування, яке у НаУКМА проводиться кожного семестру Центром забезпечення якості освіти <https://surl.li/cvdlsl>. Їхні зауваження та побажання беруться до уваги при вдосконаленні силабусів дисциплін, під час внесення змін до навчального плану програми, зокрема, при оновленні переліку вибіркового дисциплін. Здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни із цього переліку, таким чином отримуючи знання у бажаному напрямку. З випускниками програми регулярно проводяться зустрічі, зокрема, під час «Днів науки в НаУКМА», також через соціальні мережі, у тому числі завдяки facebook-сторінці кафедри. Здобувачі програми мали змогу взяти участь у громадському обговоренні ОП, яке проводилось на офіційному вебсайті НаУКМА (<https://surl.lt/plsnoi>). Розробниками ОП було враховано зауваження здобувачів вищої освіти та випускників щодо її змісту, а також форм та методів викладання на кафедрі.

### **- роботодавці**

Кафедра здійснює співпрацю з провідними установами в галузі хімії та фармацевтики такими як АТ Фармак, АТ Київмедпрепарат, Хімлаборреактив, Укроргсинтез, Єнамін та проводить консультації із роботодавцями, таким чином беручи до уваги їх потреби. Завдяки цьому здобувачі освіти проходять практику на базі цих установ, що сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню.

Роботодавці брали участь у громадському обговоренні ОП, яке проводилось на офіційному вебсайті НаУКМА <https://surl.li/qwillt>.

### **- академічна спільнота**

Робоча група кафедри хімії розробляла ОПП із урахуванням пропозицій представників академічної спільноти, зокрема, співробітників науково-дослідних інститутів НАН України, які є також викладачами-сумісниками на кафедрі. Це, зокрема, академік Стрижак П.Є Інституту фізичної хімії ім. Писаржевського, доцент Будзінська В.М. Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України. Завдяки тісній співпраці із науковими та освітніми установами укладено угоди, на основі яких здійснюються наукові дослідження, здобувачі вищої освіти проходять практику та виконують кваліфікаційні роботи, а також отримують можливість подальшого працевлаштування. Набуті випускниками ОП компетентності дозволяють здобувати магістерський ступінь з хімії у НаУКМА або в інших вітчизняних і закордонних закладах.

### **- інші стейкхолдери**

Постійно проводиться обговорення ОП на кафедрах, на Вчених радах факультету природничих наук за участі представників студентського самоврядування, Також, проводяться неформальні бесіди з колегами інших вузів за суміжними спеціальностями, випускниками, роботодавцями та громадськими об'єднаннями. Таким чином, обговорюються потреби ОП у широкому колі різних стейкхолдерів. Окрім цього проводяться Ярмарки професії/вакансії <https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>, дні Відкритих дверей, конференції тощо. Така комунікація

дозволяє отримувати інформацію щодо ідей від усіх задіяних у цих заходах зацікавлених сторін та за погодження робочою групою їх враховувати або не враховувати.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП «Хімія» відповідає місії та стратегії НаУКМА, а також її візії та цінностям, що представлені у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.» а також «Стратегії розвитку НаУКМА на 2026-2035 рр.» <https://surl.li/mqnsfvf>. Реалізуючи цю стратегію, НаУКМА забезпечує високу якість освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок у відповідності до потреб суспільства та ринку. Свою місію НаУКМА визначила як створення, збереження та поширення знань, зокрема, у природничій науковій сфері, а також формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, що здатна незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Цьому відповідає мета ОП Хімія, яка полягає у підготовці спеціалістів у галузі знань 10 Природничі науки, що володітимуть усіма необхідними для подальшої діяльності знаннями та навичками. Програма ґрунтується на принципах Liberal Arts Education, оскільки додачу до блоку нормативних дисциплін і практик, включає блок вибіркових дисциплін, що дає змогу здобувачам вищої освіти удосконалювати свої знання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та ПРН розроблені та постійно вдосконалюються з урахуванням Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 102 «Хімія, європейського вектору України, сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, необхідністю розвитку науки та техніки в Україні для зміцнення її обороноздатності. ПРН спрямовані на забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку в Україні, які затверджені на державному рівні і які є найважливішою тенденцією розвитку науки і спеціальностей у контексті глобальних викликів (Про Цілі сталого розвитку У... | від 30.09.2019 № 722/2019). ПРН спрямовано на формування здатностей враховувати соціальні, економічні, екологічні та правові аспекти під час розробки та реалізації проєктів в сучасних хімічних технологіях та дотичних до них міждисциплінарних проєктів. ПРН надають можливість здобувачам ОП застосовувати сучасні концепції, практики та методи досліджень у хімічних галузі. Постійний контакт зі стейкхолдерами, серед яких представники провідних підприємств хімічної галузі, дозволяє відслідковувати тенденції розвитку спеціальності і оперативно реагувати на потреби та виклики галузі і забезпечити ефективну підготовку висококваліфікованих та вмотивованих фахівців. За останні 5 років на кафедра захищено 7 PhD дисертацій з актуальних напрямків хімії.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Спеціальність 102 «Хімія» має особливий статус як така, що є критично важливою для розвитку економіки України, тому мета ОП та ПРН розроблені з урахуванням основних тенденцій розвитку ринку праці, а випускники є затребуваними фахівцями не лише на вітчизняному ринку праці, а і за кордоном. Випускники програми працюють за спеціальністю на таких провідних підприємствах як Фармак, Дарниця, Єнамін, Укроргсинтез, Хімлаборреактив, АЛТ, Парексел, Київмедпрепарат, Артеріум, Life Chemicals та ін.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Відповідно до ЄДБО 24 заклади вищої освіти України здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 102 Хімія. При створенні ОП робоча група керувалась найбільш близькими до НаУКМА ЗВО, такими як КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, ДНУ імені Олеса Гончара. Викладачі кафедри хімії активно співпрацюють з колегами вищезгаданих університетів, беруть участь в освітніх на наукових заходах, програмах підвищення кваліфікації, конференціях тощо. Досвід даних закладів та аналіз освітніх програм дозволив виявити аспекти подальшого розвитку ОП Хімія НаУКМА: розширення переліку вибіркових дисциплін для створення студентами власних індивідуальних траєкторій навчання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Загалом освітня концепція підготовки бакалаврів у галузі природничих наук ґрунтується на загальній освітній концепції НаУКМА з урахуванням європейських та світових тенденцій освіти. Під час розробки та перегляду ОП було враховано досвід підготовки бакалаврів хімії Університету Миколи Коперніка (Торунь, Польща), Університету Гіссена (Німеччина), з якими кафедра хімії веде активну співпрацю. Розробники ОП були учасниками міжнародного освітнього проєкту КАТАМАРАН «Сучасні матеріали для хімічного та медичного застосування», що сприяло обміну досвідом між країнами та викладачами. <https://www.chem.umk.pl/en/katamaran/management-staff/>

Здобувачі освіти беруть участь у мобільностях. З 2025 року НаУКМА відкрив проєкт набору та навчання на бакалаврську програму Хімія на базі свого стратегічного партнера — Гіссенського університету імені Юстуса Лібиха (JLU, Justus-Liebig-Universität Gießen) <https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor/vstup-in-germany/gissen/chemistry>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

150

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

75

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до стандарту спеціальності 102 "Хімія" здобувачі є фахівцями, здатними розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. Для цього відповідні компоненти ОП забезпечують такий теоретичний зміст предметної області: ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій (ОК 1.1.3 Загальна фізика, ОК 1.1.4 Загальна хімія, ОК 1.1.9 Вступ до загальної біології), основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики (ОК 1.1.8 Неорганічна хімія, ОК 1.1.12 Органічна хімія -1), зв'язок між будовою та властивостями речовин, періодичний закон та періодична система елементів, здатність описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі (ОК 1.1.4 Загальна хімія, ОК 1.1.8 Неорганічна хімія, ОК 1.1.10 Аналітична хімія-1).

Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку (ОК 1.1.21 Квантова хімія). Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади (ОК 1.1.17 Фізичні методи дослідження в хімії). Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів (ОК 1.1.6 Техніка проведення лабораторних робіт, ОК 1.1.13 Аналітична хімія-2). Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань (ОК 1.1.16 Фізична хімія). Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах, основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом (ОК 1.1.14 Органічна хімія-2). Окрім цього, здобувачі мають широкий вибір дисциплін вільного вибору, які стосуються різноманітних напрямків хімічної науки (Фармацевтична хімія, Косметична хімія, Біорганічна хімія, Хімія наноматеріалів, Електрохімія та ін.)

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач освіти для застосування на практиці): хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки, моделювання, які згадуються у Стандарті, розглядаються під час проходження лабораторних та практичних занять в рамках обов'язкових компонент та всіх компонент вибірових блоків ОНП, а також під час проходження практик ОК.1.2.2-ОК.11.2.2 та виконання кваліфікаційної роботи.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Студентам забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» <https://surl.li/rutqek>, Положення «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» <https://surl.li/mjxftt>. Здобувачі освіти формують індивідуальні навчальні плани відповідно до Порядку формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибірові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" <https://surl.li/vfxhiu>. Студенти самостійно обирають напрям дослідження у своїх кваліфікаційних роботах, що регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА» (<https://surl.li/ekudiy>), а також базу для науково-дослідної практики відповідно до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів освіти НаУКМА» (<https://tinyurl.com/mr4x5aw4>).

Здобувачі освіти можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибірових курсів за «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. <https://bit.ly/3GKhu5>

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується здобувачами вищої освіти згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, а також Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (

<https://surl.li/aiaran>). ОНП містить перелік вибіркового дисциплін, на основі якого здобувачі освіти можуть сформувати свої індивідуальні навчальні плани, таким чином отримуючи додаткові знання у бажаному напрямку. Формування індивідуального навчального плану здобувачами вищої освіти відбувається відповідно до «Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.lu/efmymi>).

Здобувачі вищої освіти можуть обирати навчальні дисципліни з-поміж вибіркового (35 кредитів ЄКТС), що включають дисципліни професійної і практичної підготовки (50 кредитів) і дисциплін вільного вибору (25 кредитів ЄКТС). Запис студента на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/570-poriadokzapysustudentiv-na-vybirkoviy-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadokzapysustudentiv-na-vybirkoviy-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu)). Доступ до системи відбувається за наявності студентського логіна і паролю (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>). За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НАУКМА» (<https://surl.li/uixwsi>).

Інформація про зміст вибіркового дисциплін розміщена в анотації до курсів, що містяться в системі САЗ. Викладачі також проводять презентації своїх вибіркового дисциплін для заохочення здобувачів освіти та рекламування відповідного напрямку. Прикладами такого вектору є наприклад: Аналітична хімія – основи хроматографії -Методи аналізу харчових продуктів, Фізична хімія- Електрохімія, Органічна хімія – Фармацевтична хімія.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Основна частка практичної підготовки здобувачів на ОП "Хімія" здійснюється в аудиторіях та лабораторіях, про що свідчить співвідношення між кількістю лекційних, лабораторних та практичних занять. Співвідношення лекцій до практично-лабораторних занять наведено в навчальних планах ОПП.

Здобувачі, які навчаються на ОП "Хімія" проходять наступні практики:

Практика навчальна екохімічна (ОК 1.2.1) з кредити, впродовж якої студенти ознайомлюються з лабораторним обладнанням сучасних хімічних виробництв, методиками проведення аналізу хімічних речовин, отримують практичні навички роботи в умовах функціонування лабораторії чи хімічного виробництва.

При проходженні Практики науково-дослідницької (ОК 1.2.2, 6 кредитів) здобувачі освіти вдосконалюють знання, отримані під час вивчення навчальних теоретичних курсів хімічних дисциплін, ознайомлюються з лабораторним та технологічним обладнанням сучасних хімічних лабораторій, методиками проведення хімічного аналізу та плануванням хімічного експерименту.

Крім того, навчальний план передбачає виконання здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційні роботи виконуються як на базі лабораторій факультету природничих наук, так і на базі науково-дослідних установ м. Києва, згідно із договорами про наукову співпрацю із НАУКМА.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Хімія» забезпечує формування навичок (soft skills), які є необхідними для ефективною професійною діяльністю хіміка, міждисциплінарної взаємодії та комунікації в науковому середовищі. Розвиток таких навичок передбачений програмними ЗК., зокрема, здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; умінням застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатністю до комунікації державною та іноземною мовами; навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій; здатністю працювати в команді, здійснювати міжособистісну взаємодію, діяти соціально відповідально та самостійно опанувати нові знання. ОПП передбачає прослуховування студентами дисципліни «Англійська мова» в межах блоку нормативних дисциплін (ОК1.1.1). Здобувачі самостійно обирають вибіркові дисципліни та розробляють свій індивідуальний НП і робочий графік, що сприяє формуванню навичок тайм-менеджменту.

Вплив на формування та розвиток соціальних навичок мають практики та виконання і захист курсової роботи (ОК1.1.19). Уміння представляти і обґрунтовувати результати наукових досліджень формуються під час участі студентів в наукових конференціях. Здобувачі ОП Хімія приймають активну участь у наукових щорічних конференціях: Львівські хімічні читання, Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених, Ukrainian Conference "Chemistry, Physics and Technology of Surface", International Student Conference "Current Chemical Problems», The International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials"

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП «Хімія» має чітку, послідовну та логічно вибудовану структуру, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» першого (бакалаврського) рівня. Її зміст сформовано таким чином, щоб забезпечити поетапне набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Структура програми передбачає послідовний перехід від фундаментальної підготовки до професійно орієнтованої.



На початковому етапі здобувачі опановують освітні компоненти загальної та природничо-наукової підготовки (Вища математика, Загальна фізика, Загальна хімія, Вступ до загальної біології), які формують необхідну теоретичну базу для вивчення хімічних дисциплін. Наступний блок складають базові освітні компоненти з різних розділів хімії (Аналітична, Органічна, Фізична та Колоїдна хімії), що забезпечують формування системного розуміння хімічних процесів, властивостей речовин, методів синтезу, аналізу та дослідження.

На старших курсах структура ОПП орієнтована на поглиблення фахової підготовки, розвиток практичних навичок лабораторної роботи, використання сучасних методів хімічного аналізу та інтерпретації результатів досліджень. Логічним завершенням цієї підготовки є проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація, під час яких здобувач інтегрує набуті знання, уміння й навички для розв'язання комплексних професійних завдань.

Вибіркові освітні компоненти доповнюють обов'язкову частину програми та забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення знань у певних напрямках хімії та розширення професійних можливостей здобувача.

Таким чином, освітні компоненти ОПП не є сукупністю окремих дисциплін, а становлять логічно взаємопов'язану систему, у якій кожний наступний компонент спирається на попередні та розвиває їх. Це забезпечує досягнення заявленої мети освітньої програми та всіх програмних результатів навчання, що підтверджується матрицею відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям і результатам навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП базується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» <https://surl.li/nguymn>.

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА» <https://surl.li/okzhvb>

Навчальне навантаження усіх видів робіт обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., із яких 1/3 – аудиторні години і 2/3 – самостійна робота, відповідно до Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.).

Нормативний термін навчання бакалаврів – 3 роки та 10 місяців, навчальне навантаження 1 року – 60 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження передбачене в обсязі не більше 24 академічних год. Розподіл годин навчального часу бакалаврів за тижнями та видами роботи відображено у навчальному плані та силабусах.

Кредитний обсяг дисциплін визначається розробниками ОПП

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП містить такі освітні компоненти, як 1.2.1. «Практика навчальна екохімічна» (3 кредити ЄКТС), 1.2.2. «Практика науково-дослідницька (6 кредитів ЄКТС). Практико-орієнтоване навчання в ОП реалізовано через залучення до викладання ОК представників НАН України та викладачів-практиків до таких дисциплін як ОК «Аналітична хімія», «Основи хроматографії» (Воловенко О.Б., Енамін), ОК «Квантова хімія» (академік Стрижак П.Є, Інститут фізичної хімії НАНУ), ОК «Фізичні методи дослідження в хімії» (доц. Будзінська В.Л. ІХВС НАНУ), Проходження практики відбувається в науково-дослідних інститутах НАНУ, в навчально-наукових центрах і лабораторіях (Центр мембранних досліджень), що сприяє підготовці здобувачів до професійної діяльності

За ОП «Хімія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте відповідна процедура передбачена у НаУКМА (Положення про дуальну форму

здобуття вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», наказ № 479 від 08.12.2020 р., <http://surl.li/dzvnr>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП Хімія спрямована на формування в здобувачів компетентностей, необхідних для сприяння досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 (вересень 2015 р.) та визначених Указом Президента України № 722/2019 як орієнтири державної політики щодо сталого розвитку. ОП Хімія включає освітні компоненти ОК 1.1.10, ОК 1.1.12, ОК 1.1.17, ОК 1.1.20, ОК 2.1.2, ОК 2.1.7, ОК 2.1.11, ОК 2.1.14, що напряму пов'язані з окремими ЦСР:

· раціональне використання природних ресурсів (економія, переробка, ефективні технології) — що відповідає ЦСР 12 «Відповідальне споживання й виробництво»;

· розвиток зеленої, аналітичної та медичної хімії — підсилює компетентності для вирішення проблем сталого виробництва, контролю якості продуктів, ефективного реагування на екологічні та здоров'я-орієнтовані виклики. У програмі реалізуються педагогічні підходи, які відповідають освіті для сталого розвитку: проблемно-орієнтоване навчання й навчання на основі дослідження; вміння працювати з сучасними аналітичними методами, контролювати якість довкілля та продукції, застосування мембранних технологій для очищення природних ресурсів, що сприяє реалізації практичних завдань ЦСР, поєднуючи методи зеленої хімії з екологією, енергетикою, охороною здоров'я.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на ОНП та правила прийому на навчання відповідають законодавству України у сфері вищої освіти, а також правилам прийому до НаУКМА. Ці правила щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>).

З 2022 року вступ на ОП "Хімія" в умовах воєнного стану здійснюється на основі НМТ, аналогічно як і в інших ЗВО України.

Вагові коефіцієнти між предметами НМТ були такі: "українська мова" - 0,30, "математика" - 0,5 та "історія України" - 0,2, також пріоритетність вибіркового предмету хімія або фізика є найвищою і дорівнює 0,5

Для окремих категорій громадян застосовувалися " Спеціальні умови участі у вступній кампанії" (Р-8, с.22-30

Правил прийому до НаУКМА: [pravyla-pryiotu-do-naukma-2025.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules)), для реалізації яких були розроблені "Програми співбесід".

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у НаУКМА Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р., <https://surl.li/udkrhd>) і здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024 р. <https://surl.li/uzznfd>), Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (наказ № 190 від 24.04.2017 р. <https://surl.li/oznlrw> ),

Це відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності здобувачів інформують про можливість визнання результатів навчання шляхом ознайомлення з документами. Повернувшись до навчання в НаУКМА, студенти подають транскрипт одержаних результатів, які перезараховують в НаУКМА та вносять до індивідуального навчального плану здобувача.

Наприклад, згідно з вимогами п. 5.9. Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів НаУКМА, відділ міжнародного співробітництва проаналізував оцінки, отримані Бардаковою Дар'єю під час мобільності до Університету Глазго впродовж 07.01 - 30.05 (2025), порівняв систему оцінювання в Університеті Глазго і НаУКМА і запропонував отримані оцінки перезарахувати у такий спосіб: Organic Chemistry II for Visiting students зарахувати за дисципліну Органічна хімія 2 (8 кредитів), Academic English and Skills for International Undergraduates зарахувати як Англійська мова за професійним спрямуванням (7 кр). У 2024 році студенти 4го курсу Бессонов Є., Годлевський Г., Корженко С., Максимчук В., Марчук М., Огорельцева К. перебували на мобільності в Гіссенському університеті (Німеччина) за програмою Erasmus+. Їх стажування було зараховано як науково-дослідницьку практику (6 кредитів) та вибірково дисципліну "Методи виділення та дослідження орг. сполук" (5кредитів).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється у НаУКМА «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023 р. <https://surl.li/cc/rkklig>). Визнання результатів, здобутих через неформальну / інформальну освіту, можливе для тих результатів навчання, які співвідносяться / відповідають переліку загальних або професійних компетентностей ОП.

Студенти НаУКМА мають доступ до детальної інформації про ці можливості на офіційному сайті університету, зокрема на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/zuEwN2n>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОП «Хімія» не було в зв'язку відсутністю звернень здобувачів.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає ЗУ «Про вищу освіту», регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА». Формами навчання і викладання на ОП Хімія є навчальні заняття (лекції, семінарські, практично-лабораторні, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота студента, практична підготовка та контрольні заходи, відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р. <https://surl.li/fkwleh>) та положення «Про дистанційне навчання у НаУКМА» (наказ № 107 від 01.03.2021 р., <https://bit.ly/3FXzKoF>). Форми й методи навчання на ОП відповідають цілям програми та її програмним результатам навчання, а також узгоджуються зі «Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 р. та на 2026-2035 рр» (<https://surl.li/mqnsvf>). Провідними на ОП є практично-лабораторні заняття, методи інтерактивного навчання, форми дослідницької роботи, такі як курсова та кваліфікаційна роботи, розвиток умінь презентації результатів досліджень. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає роботу із науковими джерелами, підготовку індивідуальних проєктів, розрахункових робіт, написання творчих робіт, рефератів. Дистанційне навчання на ОП здійснюється через платформу DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) із використанням сервісів MS Teams та Zoom, що регулюється Положенням «Про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням» (<http://surl.li/bivyk>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно зі Статутом, організацію освітнього процесу у НаУКМА спрямовано на «створення необхідних умов для розкриття здібностей і талантів учасників освітнього процесу» і одним із наскрізних принципів є студентоцентрований підхід (<https://bit.ly/3UFPIhk>, п. 1.6.6, п. 3.8.6). Цей підхід є засадничим й для ОПП «Хімія». Блок вибіркових дисциплін дає змогу здобувачам вищої освіти сформувати свої індивідуальні навчальні плани, таким чином отримуючи компетенції у бажаному напрямку, відповідно до «Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyt>). Студенти самостійно обирають напрям дослідження у своїх кваліфікаційних роботах, що регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА» наказ № 95 від 02.03.2020 р. (<https://surl.li/zfapa0>), а також базу для науково-дослідної практики Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ № 80 від 14.02.2022р. <https://surl.li/olmlsx>. За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» <https://surl.li/qvclzk>. ЦЗЯО проводить регулярний моніторинг рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання. Відповідно до результатів щосеместрових опитувань <https://surl.li/cvdlsi>, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання доволі високий. Усі їх зауваження розглядає завідувач кафедри.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи та представлені у розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр» та на 2026-35рр <https://surl.li/mqnsvf>. Академічна свобода викладачів у НаУКМА забезпечується через формування змісту навчальних дисциплін, визначенні навчальних цілей, результатів навчання, методів викладання та форм оцінювання. Викладачі мають можливість самостійно обирати педагогічні підходи й інструменти організації навчального процесу відповідно до специфіки дисциплін та освітніх програм, що регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА».

Здобувачам вищої освіти надається право вільного вибору тематики та напряму наукових досліджень у межах виконання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт відповідно до Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА» (<https://surl.li/kaqwuy>). Крім того, студенти мають можливість самостійно обирати бази проходження науково-дослідної практики з урахуванням власних наукових інтересів і професійних планів, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких компетентностей та академічної самостійності.

Важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти є створення умов для відкритої комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Викладачі, здобувачі освіти та адміністративний персонал мають можливість вільно висловлювати зауваження, пропозиції та рекомендації щодо організації й змісту навчання, що сприяє підвищенню прозорості освітнього процесу та його постійному вдосконаленню.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти за допомогою силабусів дисциплін, які розміщені на платформі DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>. Зокрема, силабуси містять дані про загальне навантаження, мету і

завдання дисципліни, результати навчання, методи викладання і форми оцінювання, зміст дисципліни, форми та методи контролю, умови визначення навчального рейтингу, вимоги і критерії оцінювання, рекомендовані джерела. При виконанні курсової та кваліфікаційної роботи здобувачі можуть скористатися Рекомендаціями щодо написання та захисту кваліфікаційних робіт : метод. посіб. для здобувачів вищої освіти ф-ту природн. наук спец. «Хімія» / уклад.: Л. К. Забава, Г. Г. Жалніна. – Київ : НаУКМА, 2026. – 159 с.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38760>

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА»; Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» ( наказ № 643 від 29.12.2021р., <https://surl.li/cftolg>); Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://surl.lu/basjvk> ).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На зму курсі студенти вибирають блоки вибіркового дисциплін для вивчення та обирають тему курсової роботи та наукового керівника. На 4му курсі здобувачі освіти мають проходити науково-дослідну практику та виконувати кваліфікаційні роботи в наукових центрах та науково-дослідних установах, з якими у НаУКМА є договори про наукову співпрацю, поєднуючи отримання практичних навичок з навчальним процесом, що забезпечується зручним розкладом занять. Студенти беруть участь у дослідженнях, які виконуються на базі цих установ, та згодом мають змогу вступити до магістратури.

Здобувачі ОП представляють результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях різних рівнів, в т.ч. з усними доповідями. Щороку в межах «Днів науки в НаУКМА» проводяться Круглі столи, семінари та вебінари, у яких беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти кафедри. У них є змога представити загалу доповіді, що висвітлюють результати проведених досліджень.

Центр мембранних досліджень є науковим підрозділом кафедри хімії природничого факультету НаУКМА. Центр включає 2 науково-дослідні лабораторії, а кафедра хімії має необхідну матеріально-технічну базу для проведення досліджень, навчання студентів та аспірантів, виконання дисертаційних, магістрських та кваліфікаційних робіт. А саме лабораторії неорганічної хімії, аналітичної хімії, фізичної хімії, колоїдної хімії та хімії полімерів, органічної хімії.

На базі ЦМБ за останні 5 років виконано більш ніж 30 дипломних робіт та 7 дисертаційних робіт на кафедрі хімії. Студенти брали участь у українських та міжнародних наукових конференціях, конкурсах, грантових програмах, що сприяє розвитку їхніх професійних і творчих здібностей. Опубліковано більш ніж 40 наукових тез за участю студентів. Переможцями конкурсу Миколи Кравця для магістрів 2-го року навчання, які роблять практичний внесок у розбудову України: через наукову (зокрема й дипломні роботи), громадську чи підприємницьку діяльність стали студенти, що виконували свої дипломні роботи на базі ЦМД кафедри хімії Вікторія Носач (2021) та Вікторія Антоненко (2022).

Центр Мембранних досліджень співпрацює з такими відомими університетами як Університет Коперніка (Польща), Мічиганський Державний університет (США), Гіссенський університет (Німеччина). Завдяки такій співпраці в останні роки, особливо в умовах воєнного стану в Україні більш як 30 студентів та аспірантів кафедри хімії брали участь в програмах мобільності, що суттєво підвищило рівень їх досліджень.

### **Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Онлайн-моніторинг, наукові дослідження викладачів, участь у конференціях і стажуваннях, регулярний перегляд силабусів та адаптація джерел літератури забезпечують актуалізацію змісту освітніх компонентів у ОП Хімія відповідно до сучасних наукових досягнень.

В НД «Вища математика» до методів викладання і навчання додано междисциплінарний метод, який поєднує математичний досвід із знаннями хімічної галузі для вирішення складних проблем, що виходять за рамки традиційних дисциплінарних меж.

Зміни в НД «Хімічна технологія» стосуються розширення тематичного матеріалу стосовно паливно-енергетичного комплексу, з метою збереження природних ресурсів впровадження технологій виробництва альтернативного палива та нових екологічно чистих технологій виробництва енергії, розвитку альтернативних джерел енергії для забезпечення промислових виробництв.

В НД «Фізична хімія» обговорюються нові тенденції розвитку каталітичних процесів, створення нового покоління нанокаталізаторів, додано тему «Фотокаталіз». В НД «Колоїдна хімія» оновлено список джерел, доповнено тему Явища переносу в пористих тілах розглядом сучасних мембранних процесів та смарт мембран. В НД «Хімія ВМС» – оновлено список джерел, розширено теми лекційних занять, а саме питаннями – Екологічного циклу полімерів, «Зеленої» полімерної хімії та Макромолекулярних реакцій в розчинах полімерів. Також додано нове завдання на самостійну роботу «Презентація-звіт про сортування та здачу полімерних відходів на сортувальну станцію»

Для покращення вивчення номенклатури органічних сполук, зокрема, заміщених карбонових кислот, вуглеводів створено і систематизовано додатковий навчальний матеріал в НД «Органічна хімія». Також створено і додано матеріали для поглибленого вивчення механізмів реакцій органічних сполук різних класів, таких як карбонільні сполуки та естери карбонових кислот, які широко застосовуються як промислові і синтетичні реагенти для створення нових важливих органічних сполук. Набуті нові знання та навички необхідні студентам-хімікам при засвоєнні у подальшому матеріалу курсів таких обов'язкових дисциплін як «Хімія і фізико-хімія високомолекулярних сполук», «Загальна хімічна технологія» та вибіркового компонента, таких як «Методи виділення та дослідження органічних сполук» «Основи фармацевтичної хімії», «Косметична хімія», «Біоорганічна хімія», «Методи аналізу харчових продуктів», «Вступ в біоорганічну хімію».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності НаУКМА є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, про що свідчить «Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 та 2026-2035 рр.» <https://surl.li/mqnsvf>. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA, <https://eua.eu/about/member-directory.html>) з 2005 р. У НаУКМА діє Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації, що був створений 2018 р. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП, мають змогу скористатися можливостями програми академічної мобільності ERASMUS+ (<https://surl.li/unskfd>), що регулюється Положенням «Про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» наказ № 2 від 03.01.2024 р. <https://surl.li/ufsaqe>

НПП кафедри беруть участь у міжнародних наукових проєктах, стажуваннях. Усі викладачі програми, як із штатного складу кафедри, так й викладачі-сумісники беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, воркшопах, здійснюють публікації в іноземних виданнях (Таблиця 2)

Студенти та аспіранти кафедри хімії беруть активну участь в програмах мобільності, що суттєво підвищує рівень їх досліджень. НПП кафедри хімії були учасниками та розробниками в міжнародному проєкті КАТАМАРАН «Сучасні матеріали для хімічного та медичного застосування» по розробці міжінституційної магістерської програми, що сприяло обміну досвідом між країнами, викладачами та студентами, та стимулювало розвиток освіти на глобальному рівні. <https://www.chem.umk.pl/en/katamaran/management-staff/>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи та оцінювання досягнення програмних результатів навчання регулюються такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» <https://surl.li/kamvgl>, Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» <https://surl.li/yuyvbp>; Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» <https://surl.li/kpqmac>.

Контрольні заходи включають поточний контроль, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль знань відбувається під час проведення занять і має на меті перевірити засвоєння студентами навчальної програми, а також вміння застосовувати методологічні підходи для виконання відповідних завдань навчальної програми. Форми контрольних заходів у межах дисциплін описано в силабусах та включають такі роботи: доповіді, тестування, контрольні роботи, написання есе, лабораторні роботи, практичні задачі, курсові колоквіуми. Поточний контроль передбачає оцінювання кожного виду робіт, зазначених в «Умовах визначення навчального рейтингу» описаними у силабусі відповідної дисципліни, та відбувається згідно з чітко визначеними формами, описаними в силабусі. Формами підсумкового контролю є залік або екзамен відповідно до навчального плану ОП.

Силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до "Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Наказ № 141 від 01.05.2023 р. <https://surl.li/gqqvvh>.

Результати виконання курсової роботи оцінюються за Результатами публічного захисту перед комісією на кафедрі хімії.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно та оцінюється державною екзаменаційною комісією.

Положення про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 498 від 22.12.2023 р. <https://surl.li/yxgjbv>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується такими документами: Положення «Про критерії оцінювання студентів НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>); Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://surl.li/jbrpzn>), основними контрольними заходами є: поточний контроль, підсумковий (семестровий) контроль, атестація здобувачів вищої освіти.

Правила проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НаУКМА є доступними для всіх учасників освітнього процесу. До кожної дисципліни є силабус, у якому обов'язково зазначається ПРН, методи та форми оцінювання, деталізовані критерії оцінювання, а також політку курсу. На першому занятті викладач додатково пояснює та перевіряє розуміння студентами критеріїв оцінювання та форм контролю. Усі силабуси дисциплін розміщені на <https://distedu.ukma.edu.ua>, завдяки чому здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися із ними.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та кількість балів за певні види робіт, що підлягають оцінюванню, викладачі доводять до здобувачів ОП "Хімія" на вступному занятті з відповідної дисципліни. Крім того, викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із силабусом дисципліни, який розміщений на платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Протягом семестру викладач нагадує здобувачам про особливості критеріїв оцінювання, допуску до підсумкового контролю.

Силабуси дисциплін затверджуються на засіданні відповідних кафедр до початку семестру, відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу». Із розкладом занять студенти ознайомлюються до початку навчального семестру, оскільки цей документ готують заздалегідь та надають до нього доступ усім учасникам освітнього процесу.

Екзамени і заліки проводяться за розкладом, який готується та оприлюднюється не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів кваліфікаційних робіт затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку атестації. Щорічний графік-календар навчального процесу в НаУКМА містить усі дати, що стосуються відповідних освітніх заходів, та оприлюднюється до початку навчального року.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 102 "Хімія" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої наукової задачі та/або практичної проблеми у галузі хімії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з застосуванням теоретичних або/та експериментальних методів природничих наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у спосіб та за процедурою, затвердженою закладом вищої освіти. До атестації здобувачів вищої освіти допускаються студенти, які успішно виконали навчальний план. Підготовка та захист кваліфікаційних робіт на ОПП регулюються положеннями «Про кваліфікаційну / магістерську роботу студента НаУКМА» (<https://surl.li/ifygld>), «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://surl.li/cqtrwu>); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» <https://surl.li/axmkye>

Роботи розміщуються в депозитарії НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/9464ac5f-5d69-4413-8eea-ed3c88ecb001>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у НаУКМА регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021 р) <https://surl.li/ukkaug>, Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021р., <https://bit.ly/zigiZrK>), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://bit.ly/3ELaRHv>), Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS>), Положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ № 108 від 16.03.2020 р., <https://bit.ly/3Pm5lQm>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному веб-сайті НаУКМА у загальному доступі <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>. Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання наведена в усіх силабусах дисциплін навчального плану ОП, викладачі ознайомлюють із цим здобувачів вищої освіти. Щорічний графік-календар навчального процесу в НаУКМА містить дати, що стосуються відповідних освітніх заходів, та оприлюднюється до початку навчального року.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується урахуванням оцінок поточного контролю знань; своєчасним оприлюдненням інформації про умови, критерії оцінювання, терміни здачі контрольних завдань; використанням тестової та/або комбінованої (тести чи задачі з усною співбесідою) форми проведення екзамену з використанням технологій системи Moodle; можливістю оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів. Здійснення контрольних заходів у формі екзаменів може відбуватися у присутності двох екзаменаторів. У разі незгоди з оцінкою студент має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням. Якщо пояснення екзаменатора не задовольняє студента, то він може звернутися з письмовою заявою для проведення апеляції на ім'я декана факультету ( Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія»)

У разі виникнення конфлікту інтересів до його розгляду за потреби залучаються завідувач кафедри, декан, співробітники Центру забезпечення якості та члени Комітету з етики НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/taabjk>). Крім того, це регулюється Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://bit.ly/3KBUamD>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП Хімія не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється у НаУКМА такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021 р) <https://surl.li/ykkaug> , Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021р., <https://bit.ly/zigiZrK> ), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://bit.ly/3ELaRHv> ), Якщо здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно», студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії. Замість перескладання комісії студент може обрати повторне вивчення дисципліни. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань». Графік перескладання академічної заборгованості визначається деканатом. Здобувачів, які мають одну академічну заборгованість, відраховують з навчання за державним замовленням, а тих, які мають дві та більше заборгованості, відраховують із НаУКМА.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Про можливість оскарження процедури та результатів про ведення контрольних заходів здобувачі поінформуються викладачами на перших заняття та протягом навчального процесу.

Згідно із Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки має право на два перескладання заліку/ екзамену (викладачу і комісії) або на повторне вивчення даної дисципліни.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у НаУКМА регулюється такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021 р) <https://surl.li/ykkaug> , Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021р., <https://bit.ly/zigiZrK> ), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://bit.ly/3ELaRHv> ); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3Pm5lQm> ); «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS> ).

В НаУКМА є "Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (наказ № 51 від 07.02.2025 <https://tinyurl.com/34anxm3t>

Випадків застосування такого наказу на ОПП Хімія не було..

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS>); Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ №38 від 29.01.2024 р. <https://surl.li/ukwlauc>, «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<https://bit.ly/3Pm5lQm>); Кодекс етики НаУКМА (<https://surl.li/harlhj> ).

Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (договір із ТОВ«Антиплагіат» від 15.04.2019)(<https://unicheck.com>).

Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) для перевірки всіх письмових робіт здобувачів НаУКМА. Процедури дотримання академічної доброчесності також прописані у силабусах навчальних дисциплін.

У 2019-2024 рр. НаУКМА співпрацював з ТОВ «Антиплагіат» - <https://unicheck.com>, з використанням якого здійснювалася перевірка усіх робіт. На 2024-2025 рр. за рахунок благодійних коштів НаУКМА були придбані права на використання програмного забезпечення у ТОВ «Плагіат», що представляє інтереси розробника StrikePlagiarism.com в Україні. У 2025 р. НаУКМА уклав договір із ТОВ «Плагіат» (№ 9/025 та №10/025).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується ряд рішень. Зокрема, відповідно до Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS> ) та Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ №38 від 29.01.2024 р. <https://surl.li/ukwlauc> «перевірка письмових робіт може здійснюватися із використанням спеціальних програмних засобів (у тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також із використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів».

Курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти перевіряються на плагіат відповідно до Наказу «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ № 108 від 16.03.2020 р., <https://bit.ly/3Pm5lQm> ). На кафедрі хімії щорічно створюється комісія із проведення експертизи студентських робіт на академічну доброчесність із трьох осіб.

Роботи здобувачів розміщуються в депозитарії НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/9464ac5f-5d69-4413-8eea-ed3c88ecb001>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Система забезпечення академічної доброчесності у НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів вищої освіти із загальними вимогами законодавства та Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS>). Кодекс етики НаУКМА представляє принципи, норми і правила поведінки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти із урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності (<https://surl.li/harlhj>). У силабусах усіх дисциплін ОП висвітлюється питання політики доброчесності та наводиться посилання на «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА». Обговорення питань академічної доброчесності відбувається на лекційних та семінарських заняттях. Здобувачі поінформуються на першому занятті з кожної дисципліни (разом з критеріями оцінювання) та протягом семестру, коли здобувачі готують / виконують свої індивідуальні/групові роботи. Крім того, в процесі виконання курсової та кваліфікаційної роботи керівниками робіт відбувається консультування здобувачів вищої освіти щодо вимог до написання кваліфікаційних робіт, зокрема, щодо загальних правил посилання на використані літературні джерела.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Випадків порушення академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних, курсових робіт на ОП Хімія не було зафіксовано.

Питання порушення академічної доброчесності у НаУКМА регулюються відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/413WPwS>) та Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» <https://surl.li/zvrkwl>. Згідно із Положенням, порушеннями академічної доброчесності є плагіат, самоплагіат, фабрикація даних, фальсифікація даних, списування, обман, хабарництво. Усі кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП Хімія, проходять перевірку на плагіат. Виявлення порушень академічної доброчесності під час перевірки письмових робіт як наслідок призводить до розгляду робіт спеціально створеною комісією. Комісія встановлює наявність факту порушення та приймає рішення про притягнення до академічної відповідальності. «Положенням про академічну доброчесність» передбачено дві форми відповідальності за порушення академічної доброчесності: повторне проходження освітнього компонента та відрахування з НаУКМА.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До викладання дисциплін (обов'язкових та вибіркових) ОП 102 Хімія залучаються викладачі, що є професіоналами в своїй області. Відповідність викладачів освітнім компонентам наведена в таблиці 2. В циклі обов'язкових дисциплін задіяно докторів наук – 4; кандидатів наук – 10.

У 2025 році до Видавничої ради НаУКМА від кафедри хімії подано 8 навчальних та довідкових посібників, методичних рекомендацій, написаних дослідниками кафедри у співпраці з аспірантами. Усі пропозиції від кафедри хімії були підтримані на засіданні Вченої ради НаУКМА як публікації в паперовому вигляді, так і в електронній версії.

У 2025 році Природничо-математичний науковий напрямок, який представлений у НаУКМА Факультетом природничих наук, здобув високу оцінку – категорію «Б» за результатами держатестації наукових установ України, котрий був проведений Міністерством освіти і науки України. У порівнянні з минулою атестацією напрям показав позитивну динаміку зростання у науковій сфері (була категорія «В», у 2025 р. – «Б»). Значний потужний внесок у розвиток наукової сфери факультету було здійснено кафедрою хімії.

Науковці кафедри хімії активно демонструють високу активність та зацікавленість у загальноуніверситетських наукових конкурсах. Так, на Конкурс проектів для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в НаУКМА МБФВКМА для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в НаУКМА у 2025 році було подано 2 заявки від дослідницько-викладачів кафедри хімії П.В. Вакулук та В.В. Коновалої, підготовані у співпраці з аспірантами та студентами.

У 2021 році у Конкурсі проектів для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» МБФВКМА для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в НаУКМА перемогу здобув проект кафедри хімії «Розробка функціональних нанокаталітичних мембранних систем». Керівники проекту: Колесник Ірина Сергіївна, ст.викл.кафедри хімії НаУКМА, Коновалова Вікторія Валеріївна, доцент кафедри хімії НаУКМА.

У 2020 році перемогу здобув проект «Полімерні мембрани з іммобілізованими наночастинками». Керівник проекту: Коновалова Вікторія Валеріївна, доц.кафедри хімії НаУКМА.

Подяки за наукові та професійні досягнення отримали:

Жалніна Г.Г. Подяка президента НаУКМА (наказ №473 від 11.10.2021);

Вакулук П.В. Подяка МОН України (наказ №267-к від 05.07.2021), Почесна грамота Київського міського голови (наказ №N° 3866 від 15.10.2024

Забава Л.К. Почесна грамота МОН України (наказ №74-к від 18.04.2025)



Коновалова В.В. Подяка МОН України (наказ №194-к від 16.08.2022), Подяка Київського міського голови (наказ №122765 від 15.10.2024)  
Мурланова Т.В. Подяка президента НаУКМА (наказ №547 від 14.10.2024); Грамота Подільської районної у м. Києві державної адміністрації (наказ № від 15.10.2025)  
Побігай Г.А. Грамота НаУКМА (наказ №547 від 14.10.2024); Подяка Київського міського голови (наказ № від 03.10.2025)  
Третініченко В.А. Грамота НаУКМА (наказ №547 від 14.10.2024).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Науково-педагогічні працівники зарах. до штату кафедри на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/pdaax>). Під час проходж. конкурс. відбору критеріями є постійне проф. зростання, наявність наукових публ., участь у стажуваннях, відповідн. викладачів п.п.37 - 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформацію про конкурс оприлюднюють у пресі. Оголошення про провед. конкурсу на заміщення вакантних посад розміщ. у періодич. виданні «Освіта України» і на сайті НаУКМА у розд. «Публічна інформація». Конкурсна комісія розглядає док.: резюме із досвідом роботи, перелік оприлюднених наукових праць та конференцій, дані про підвищення кваліфікації, рекомендації. Кандидатури розглядаються на засіданні кафедри і на зборах трудового колективу. Вчена рада НаУКМА приймає рішення. Президент НаУКМА укладає контракт на відповідний термін. Викладачі, що працюють за сумісництвом, приймаються за рішенням завідувача кафедри та гаранта програми Співробітники кафедри постійно підвищують свій професійний рівень завдяки плідній роботі служб академії, які пропонують тренінги, вебінари, курси підвищення кваліфікації, зокрема, це Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА ([bit.ly/42ARyMu](http://bit.ly/42ARyMu)). Запроваджено преміювання за публікації в журналах, що індексуються наукометричними базами. Співробітники кафедри неодноразово отримували такі премії.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В освітньому процесі кафедра залучає до викладання дисциплін фахівців з науково-дослідних та освітніх установ, які є професіоналами-практиками в своїй галузі. Такими є академік Стрижак П.Є, інститут фізичної хімії (Квантова хімія), Воловенко Л.І., ТОВ Єнамін (Аналітична хімія), Будзінська В.Л., Інститут ВМС НАНУ (Фізичні методи досліджень). Кафедра тісно співпрацює з підприємством «Фармак», фахівці якого читають гостьові лекції або проводять практичні заняття, де діляться реальними кейсами, актуальними викликами галузі, демонструють професійні інструменти. Студенти постійно приймають участь у освітньому проєкті Farmak\_Lab, що проходить на підприємстві щорічно з 2019 року. [https://farmak.ua/life\\_with\\_farmak/vidbuvsya-osvitnij-proekt-farmak\\_lab-2024/](https://farmak.ua/life_with_farmak/vidbuvsya-osvitnij-proekt-farmak_lab-2024/) На запрошення кафедри гостьові лекції проводили відомі вчені: професор Войчек Куявський (Університет Коперніка), професор Тетяна Донцова (КПІ), доцент Ірина Косогіна (КПІ), д.т.н., Юрій Змієвський (ТОВ Осмофільтр), к.х.н., Анастасія Губіна (Празський Університет Хімії та Технології), проф. Берндт Смарслі (університет Юстуса Лібіха, Німечина). В межах Днів Науки <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/konferentsiji-ta-seminari> кафедра проводить вебінари, куди запрошує випускників програми, що досягли значних успіхів у професійній діяльності (Анастасія Базилевська, PhD, Університет Льовен, Бельгія, Юлія Баканович, ТОВ Єнамін, Павло Іванченко PhD, Університет Делаверу, США) <https://surl.li/hywanu>

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Керуючись положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА наказ № 224 від 26.04.2024 р. <https://surl.li/flgusx> НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, керуючись при цьому: «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (<https://bit.ly/3gtC6hS>), що відповідає вимогам «Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості в галузі вищої освіти» (ESG 2015); ЗВО регулярно проводить заходи з професійного розвитку викладачів: Профі+, Школа проф. розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги, семінари. Наприклад і 2025р. Викладачі кафедри приймали участь в таких програмах: Академія ІІІ, «Безпечний простір: травмофокусоване викладання» (2025), "Гендерна рівність та недискримінація у вищій освіті"(2025), стажуванні від European League of Professional Development (ELPD) та University Civitas за програмою "Сучасна дидактика. Сучасний університет" (2025). Інформація про підвищення кваліфікації викладачів ОП наведена в Таблиці 2. В НаУКМА діють програми стажувань і міжнародної академічної мобільності за Проєктами Еразмус+ у сфері освіти. В них брали участь: Коновалова В.В. -Університет Коперніка, Польща, 2023, Вакулук П.В - Університет Коперніка 2024, Університет Юстуса Лібіха, Гіссен 2025, Мурланова Т.В. - Університет Юстуса Лібіха, Гіссен, 2023, 2024, 2025). Викладачі кафедри хімії регулярно беруть участь в національних і міжнародних конференціях.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У НаУКМА щорічно проводиться «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», організована Центром забезпечення якості та Центром професійного розвитку (<http://bit.ly/3VATmjS>). Розвитку викладацької

майстерності також сприяє залучення викладачів до участі у форумах і конференціях (<https://bit.ly/3ieeY7u>).

Університетом запроваджено систему преміювання за кращі публікації у фахових наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus; розроблено Концепцію професійного розвитку викладачів НаУКМА ([bit.ly/3G1QFCU](http://bit.ly/3G1QFCU)) та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/pddcg>).

Заклад вищої освіти заохочує міжнародну академічну мобільність, сприяє підготовці та виданню підручників і навчальних посібників. Центр «Електронна освіта НаУКМА» (<https://dlc.ukma.edu.ua/>) проводить консультації, семінари та тренінги з упровадження дистанційного та змішаного навчання. Фонд «Повір у себе» стимулює викладачів до здобуття індивідуальних дослідницьких стипендій (саббатікал).

Премію кращий викладач факультету природничих наук отримала Коновалова В.В. (2024), Перемію Петра Могили отримала Вакулук П.В. (2019)

Запроваджено премію за найкраще міжнародну наукову публікацію (наказ № 22 від 18.01.2018 р. ). Такі премії отримували: Бурбан А.Ф., Побігай Г.А., Коновалова В.В., Вакулук П.В., Голуб О.А., Мурланова Т.В., Колесник І.С. Публікації викладачів розміщені в репозитарії НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/dcd96a54-5cb1-47f0-97af-3afa1cd6bffb>

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

«Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» покладено в основу Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. Аудиторії природничого факультету обладнані проекторами, комп'ют. технікою та звуковим облад., фондами Наук. бібліотеки (<https://library.ukma.edu.ua>), розвивається електронний фонд (електронна бібліотека, репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) Освітня платформа Distedu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) надає можливість користуватися навч. матеріалами, організувати електр. журнал оцінювання студентів, виконувати практичні та теоретичні завдання тощо. Усі корпор. облікові записи НаУКМА мають підписку на Microsoft 365. За допомогою системи САЗ здобувачі мають можливість реаліз. своє право на вільний вибір дисциплін для прослуховування та формування індивід. навч. планів. НПП і здобувачі мають змогу користув. комп'ют.технікою, ноутбуками, WIFI-покриттям з безкош. доступом. Здобувачі вільно користуються ресурсами бібліотеки, яка містить значну кількість хімічної навчальної, навчально-методичної, монографічної літератури та спеціалізованих періодичних видань баз Scopus, Elsevier, Web of Science. Кафедра хімії має лабораторії неорганічної, аналітичної, органічної, фіз-колоїдної хімії та фізико-хімічних досліджень, які забезпечені необхідним обладнанням для проведення лабораторно-практичних занять. Фінансові та матер.-технічні ресурси НаУКМА відповідають потребам реалізації освітнього процесу на ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі та здобувачі НаУКМА отримують корпоративну пошту та доступ до пакетів MS Office 365, MS Teams, онлайн-бібліотеки. Студентська молодь має представництво у Вченій раді та раді факультетів НаУКМА, органах студентського самоврядування. Культурно-мистецький центр <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr> створює можливості для творчого розвитку Щорічні ярмарки кар'єр (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), які організуються Центром кар'єри й працевлаштування студентів разом з факультетами, допомагають у пошуку вакансій роботи. В НаУКМА створені студентські організації, які активно діють: Бадді, Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», Радіо «Квіт» та ін. (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org/stud-gov>). На кафедрі хімії функціонує науковий центр Мембранних досліджень <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/tsentr-membrannikh-doslidzhen/zahalna-informatsiia>, в якому викладачі кафедри, студенти, аспіранти виконують наукові дослідження.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Заходи, що реалізуються в НаУКМА з метою забезпечення безпечного освітнього середовища включають:

- системи відеоспостереження у корпусах № 1, 3, 4–7, 10, КПП-2, КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гуртожитку (вул. О. Екстер, 14б);

-комплекс заходів із протипожежної безпеки: усі корпуси забезпечені вогнегасниками, функціонують відкриті евакуаційні виходи.

-до відома працівників і здобувачів освіти доведено Порядок дій у разі оголошення повітряної тривоги, облаштовано укриття (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/about/safety>).

- функціонує медична частина (корпус 1), у якій лікар-терапевт та медична сестра надають невідкладну й кваліфіковану медичну допомогу,

- студентський центр здоров'я <https://surl.li/cc/drzveh>

В НаУКМА також діє Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, де здобувачі освіти й працівники мають змогу безкоштовно отримати психологічну консультацію <https://surl.li/oshplh>, а також Центр дослідження

конфліктів та психоаналізу <https://surl.li/phsonb>.

Важливу роль у формуванні безпечного та підтримувального середовища відіграють студентські організації <https://surl.li/xkmgqm> (зокрема «Бадді», Дебатний клуб, еко-клуб «Зелена хвиля», музичний простір «Кут» та ін.). При факультеті правничих наук безкоштовно функціонує Експериментальна навчальна лабораторія «Правнича клініка» <https://surl.li/xjksen>, у межах якої студенти старших курсів надають правові консультації всім, хто звертається по допомогу.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Організаційну підтримку забезпечує Відділ у справах студентства <https://surl.li/qorhjf>, Освітня, організаційна та консультативна підтримка здобувачів ОПП забезпечується кафедрою, гарантом ОНП та деканатом факультету природничих наук НаУКМА. Така підтримка ґрунтується на належному матеріально-технічному, навчально-методичному та інформаційному забезпеченні, а також залученні висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

Соцпідтримку в Могилянці координує Центр САПС

[https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/КМА\\_Home/SitePages/soc\\_help.aspx](https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/КМА_Home/SitePages/soc_help.aspx):

- соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017, <https://rb.gy/vdenng>).

Здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення Стипендіальної комісії НаУКМА; яка також розглядає питання забезпечення місцями проживання у гуртожитках НаУКМА.

Соціальна інфраструктура університету включає гуртожитки для студентів і аспірантів, медичну частину (корпус № 1), культурно-мистецький центр і кінозал, розвинену спортивну базу (спортивні та тренажерні зали, зали силових та гімнастичної підготовки, ідальні та кафе, службу соціально-психологічної адаптації, Центр працевлаштування студентів і випускників, а також кредитну спілку «Поміч»). <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/services>

Відділ у справах студентства НаУКМА <https://surl.li/dhdysl> забезпечує функціонування системи соціальної підтримки, яка поєднує державні пільги та власні інституційні ініціативи університету. Здобувачі ОП мають можливість отримувати індивідуальні консультації практичного психолога <https://surl.li/dmghav>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОП «Хімія» не навчалися.

Відповідно Наказу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа МОН України від 07.11.2018 р. № 67-1120 «Про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до начальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури» в НаУКМА розроблені відповідні заходи:

- розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (для цього призначена відповідальна особа);

- в навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових кліток;

- влаштований спеціальний санвузол в корпусі № 4;

- на період роботи приймальної комісії будівля, де вона розміщена, обладнується мобільним пандусом;

- проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 3, 4, 6, КМЦ та гуртожитку по вул. О.Екстер, 14б для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. О.Екстер, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр.Харківське шосе, 17.

Студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів наукової бібліотеки НаУКМА, соціально-психологічну допомогу, місця у гуртожитку. Навчально-методичні матеріали усіх дисциплін ОНП розміщено на DistEdu.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, а також іншими нормативно-правовими актами України (<https://surl.li/cc/bngkrw>). У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комісії з конфліктів, Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (<https://surl.li/jtivfv>).

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/protect-rights/antidiscrimination>

(наказ № 594 від 09.12.2021 р.) Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями <https://surl.li/becojk>

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) (<https://surl.lu/oembwo>). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної недоброчесності.

Згідно з наказом НаУКМА від 30.12.2024 №671 введено в дію Антикорупційну програму НаУКМА на 2025-2028 роки <https://surl.li/wpxvzm>. Програма містить положення про права та обов'язки працівників та студентів, а також заборонені практики, управління корупційними ризиками, повідомлення про корупцію. Подібних ситуацій на ОП «Хімія» не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розробка освітніх програм у НаУКМА регулюється «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/xajzqr>). Загальні положення щодо змісту освітніх програм, навчальних планів освітніх програм, а також процедура їх затвердження регулюються «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р. <https://surl.li/cgpfqf>

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025; <https://surl.li/eryjuf> розроблено з урахуванням (ESG 2015 – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється щорічно у порядку, передбаченому Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА та іншими нормативними актами, що регламентують цю процедуру. Моніторинг проводиться за критеріями оцінювання якості освітньої програми, затвердженими НАЗЯВО.

Створення в НаУКМА Центру забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) обумовило проведення внутрішнього контролю якості вищої освіти. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

Діяльність Центру спрямована на:

- покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- проведення On-line опитування студентів, випускників, працевлагодів та викладачів;
- активне реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці університету;
- підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів;
- визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП проводиться щорічно робочою групою, до складу якої залучаються гарант, зав. кафедрою, викладачі дисциплін. До обговорення долучаються здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери. Обговорення відбуваються на розширеному засіданні кафедри

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fprn/chemistry>.

ОП Хімія за спеціальністю 102 Хімія затверджена Вченою радою НаУКМА (протокол №4 від 12 лютого 2024 року) Програма пройшла громадське обговорення у 2023 році. За результатами пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньої програми бакалаврського рівня 102 “Хімія” та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри хімії (протокол № 11 від 03.11 .2023 р.) були внесені наступні зміни: До блоку дисциплін професійної підготовки додані нові дисципліни: Біоорганічна хімія, Аналіз об'єктів довкілля, Методи аналізу харчових продуктів, Вступ в біоорганічну хімію, Основи хроматографії, Комп'ютерні технології та програмні засоби.

Збільшено кількість годин практичної підготовки в курсі «Комп'ютерні технології в хімії»

В 2025 році у зв'язку з низькою експериментальною підготовкою абітурієнтів, додано навчальну дисципліну «Техніка проведення лабораторних робіт» (4 кредити), яка закладає основи практичних знань і вмінь роботи в хімічній лабораторії, необхідних для ґрунтовного вивчення розділів хімії і проведення наукової діяльності.

Додано ПР26 «Мати додаткові знання, уміння та навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»

Основними підставами для змін ОП були зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; результати опитувань, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або нових освітніх і професійних стандартів; 2) результати громадського обговорення; 3) результати моніторингу ринку праці.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018 р.), здобувачі ОП активно залучаються до процесів управління якістю освіти НаУКМА <https://bit.ly/3KBUamD>, зокрема всебічного моніторингу, а також аудиту умов і стану освітнього процесу в університеті та окремих ОП.

Студенти ОПП регулярно (наприкінці кожного семестру) проходять опитування, які організовує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://qa.ukma.edu.ua/>), щодо їх задоволеності процесом навчання. Здобувачі вищої освіти можуть вносити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Їх думка береться до уваги при перегляді силабусів, при внесенні змін у навчальний план (за потреби), а також у формуванні переліку вибіркових дисциплін. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та враховуються при вдосконаленні методів викладання <https://surl.li/euquuo>.

В моніторингу програми 24 року брали участь студенти-старости всіх курсів: Михайло Таксе, Геращенко Владислава, Кожуховська Варвара, Максимчук Валерія, Бардакова Дар'я та випускники програми Сікач Аліна, Новас Вікірпія, Авраменко Вікторія (протокол №8 від 30 жовтня 2024).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентів входять у Комітет з якості освіти в НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitety>. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, знайомляться з матеріалами та документами, беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти згідно з «Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА» <https://surl.li/dqilpw>

До кола суб'єктів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти зокрема належать: відділ у справах студентства (організація позанавчальної активності студентів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання); органи студентського самоврядування та студентські організації (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості освіти та прийнятті важливих рішень, зокрема, участь в акредитаційному процесі).

Органи студентського самоврядування (ОСС) – це офіційне представництво інтересів студентської спільноти. <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org/stud-gov> У Могілянці ОСС нагадують «мінімодель держави»:

Студентська колегія, Конференція студентів – «парламент», Студентська виборча комісія, старости груп і ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія Представники студентської спільноти у Вченій раді НаУКМА, вчених радах факультетів й інших загальних органах управління університетом.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Окремі роботодавці є одночасно співробітниками НаУКМА тому є безпосередньо залученими до процесу перегляду ОПП (Академік Стрижак П.Є. (Інститут фізичної хімії НАНУ), доцент Бакалінська О.М. (Інститут хімії поверхні), доцент Будзінська В.Л. (Інститут хімії ВМС), доцент Валовенко Л.М. (ТОВ Єнамін).

В 2023 р. відбувалось громадське обговорення проекту ОП, участь у якому взяли, найкращі випускники кафедри, що є представниками роботодавців, та представники наукових установ та громадських організацій: Катерина Гузикевич (ТОВ ПАРАКСЕЛ), Іван Полтавцев (ТОВ Санофі-Авентіс), Оксана Василенко, Іван Стадний (Укрорганізація), Юрій Слюсар (Артеріум), Олег Кейко (Хімлаборреактив), Олександр Щеглов (Фармак), Юрій Змієвський (ТОВ Осмофілтр), Катерина Гревацька, Микола Картель (ІХП НАНУ), Тетяна Донцова (КІП), Ірина Косогіна (ГО МТУ) та ін. Отримані цінні поради щодо вдосконалення програми, відгуки та рецензії.

Крім того, такі роботодавці, як Фармак, Артеріум, Єнамін зацікавлені у стажуваннях та проходженні практики студентів у їхніх компаніях, що забезпечує постійний взаємозв'язок, з боку студентів - додаткові практичні навички та вміння, які вони імплементують у навчання.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НаУКМА створена Асоціація випускників (<http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>), яка співпрацює з відділом комунікації з випускниками при службі Президента НаУКМА. Через Асоціацію випускників НаУКМА надходить інформація про працевлаштування студентів. Також в НаУКМА діє Центр кар'єри та працевлаштування <https://jcc.ukma.edu.ua/>, є допомога випускникам із пошуком вакансій, співпраця освіти і бізнесу, а також зворотній зв'язок із роботодавцями.

Популярності в університеті набув Ярмарок Кар'єри <https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>, який проводиться кожного року, де роботодавці пропонують студентам та випускникам стажування та працевлаштування. Вирішуються питання стажування і працевлаштування випускників.

Випускники ОПП беруть активну участь у житті факультету природничих наук, що забезпечує постійний зворотний зв'язок щодо їх кар'єрного зростання. Силами випускників були знайдені спонсори щодо закушівлі йонного

хроматографа <https://media.ukma.edu.ua/index.php?/category/418>

Випускники проводять зустрічі або гостьові лекції зі студентами вже в якості експертів та професіоналів галузі. Зокрема, в межах Днів НаУКМІ відбуваються лекції та зустрічі випускників кафедри, Події висвітлені на сторінці кафедри хімії НаУКМА у Facebook <https://www.facebook.com/KMA.chemistry>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться регулярний моніторинг якості викладання і якості навчальних курсів шляхом online опитування студентів, викладачів, випускників і працевлаштувачів <https://surl.li/xlqcou>. Згідно з Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання ЦЗЯО може здійснюватися тестування, аналіз результатів сесій, контроль якості самостійної роботи студентів, контроль за проходженням студентами практик, проведення ректорських контрольних робіт, аналіз атестації здобувачів вищої освіти та моніторинг працевлаштування випускників <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>.

Навчально-методичним центром здійснюється аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Питання якості навчання і викладання та організації освітнього процесу розглядаються Навчально-методичною комісією, Комітетом з якості Вченої ради та самою Вченою радою НаУКМА <https://surl.li/bgacrc>.

Результати оцінювання науково-педагогічного складу приведені тут

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

За результатами останнього моніторингу ОП начальної- методичним відділом у березні 2025 року (відповідно до наказу Національного університету «Кієво-Могилянська академія» № 16 від 17.01.2025 року) були виявлені наступні зауваження та пропозиції: перевірити силабуси на відповідність годин навчальному плану та методичним рекомендаціям для розробки Силабусів навчальних дисциплін, оновити методичні матеріали для студентів з питань написання і оформлення курсових робіт і кваліфікаційних робіт. Всі зауваження були враховані.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час акредитації 2016 року експертна комісія висловила наступні зауваження та побажання

1. Посилити роботу щодо підвищення НПП викладачів через академічну мобільність, участь у грантових проектах, підготовку дисертацій.

Викладачі брали участь у мобільностях (Коновалова В.В., Nicolaus Copernicus University (Poland) 2023, Вакулюк П.В (University of Rouen, France 2023, Justus Liebig University Giessen (Germany) 2023, 2024, 2025 Nicolaus Copernicus University (Poland) 2024), Мурланова Т.В. (Justus Liebig University Giessen (Germany), 2023, 2024, 2025). Вакулюк П.В захистила докторську дисертацію (2019).

За останні 5 років на кафедрі захищено 8 дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії <https://surl.li/zpqkti>

Участь у міжнародному проєкті KATAMARAN, funded by Polish NAWA (agreement no.:

PPI/KAT/2019/1/00018/U/00001

2.Продовжити роботу по зміцненню МТБ, зокрема оновлення комп'ютерної техніки, оснащення сучасним обладнанням (хроматографи, спектрометри, тощо)

Придбано ІЧ спектрометр (Шимадзу) та хроматограф йонний (Метроном). Оновлена комп'ютерна техніка викладачів.

3. Активізувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників та методичних матеріалів для самостійної роботи студентів

Загальна хімія: навчально-методичний посібник / П.В. Вакулюк, Л.К. Забава,, А.Ф. Бурбан. – Київ: НаУКМА,, ISBN 978-617-7668-32-8, 2021. – 274 с.

Жалніна Г. Г., Сікач А. В. Органічна хімія: лабораторний практикум (2025), Жалніна Г. Г., Сікач А. В. Органічна хімія. Алкани та алкени: навчальний посібник (2025), Забава Л. К., Жалніна Г. Г. Рекомендації студентам щодо написання та захисту кваліфікаційних робіт (2025), Козицька Т. В. Основи біохімії: навчальний посібник (2025), Мурланова Т. В., Побігай Г.А.ю. Синтетичні мембрани: навчальний посібник, Забава Л. К., Носач В. В. Загальна хімічна технологія: методичні рекомендації, Побігай Г. А., Коновалова В. В. Якість харчових продуктів. Лабораторний практикум: навчальний посібник, 2025).

Лабораторний практикум: навчальний посібник, 2025).

Створені курси на платформі ДістЕду, що включають завдання для сам роботи, тестові завдання, тощо.

4. Розширити міжнародні зв'язки кафедри щодо обміну викладачами та студентами

Кафедра співпрацює з такими університетами: Університет Миколи Коперніка, Торунь (Польща), університет Юстуса Лібіха, Гіссен, (Німеччина), Університет Хімії та Технології, Прага (Чехія), Ексетерський університет, Університет Глазго (Велика Британія), Мічиганський державний університет (США).

Студенти приймають участь в програмах обміну.

Весна 2021/22 Калайдова Д., Костяна О. (Університет Миколи Коперніка), Фарманд Крістіна (Парижський технологічний Університет),

Осінь-весна 2022/23 Назаренко О., Годлевський Г. (Університет Глазго)

Осінь 2023/24 Герашенко В. Мясілова А. (Гіссенський Університет)

Осінь 2024/25 Годлевський Г., Максимчук В., Марчук М., Огорельцева К., Корженко С., Безсонов Є.(Гіссенський Університет)

Весна 2024/25 Бардакова Д., Андрощук В., Мельник Ю. (Університет Глазго)

Осінь 2025/26 Мельник Ю., Годунок А. (Гіссенський Університет)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (<https://surl.li/oiwfks>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ № 33 від 31.01.2025 р. <https://surl.li/cwfhds> і Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА (<https://surl.li/wjwscwo>). Представники академ. спільноти залучені до процедур внутр. забезпеч. якості ОП у межах участі у роботі наук.-метод. комісії НаУКМА, Вченої Ради, Вченої ради ФПРн, робочих груп по розробці документів, положень. Учасники академ. спільноти розглядають і надають рекомендації до програм навч. курсів, дотримання норм академічної доброчесності, обговорюють питання забезпеч. якості освіти і процедур їх реалізації на засіданнях кафедр, вчених рад. Вони беруть участь в роботі експертних комісій, робочих групах, у програмах міжнародної мобільності. Представники академ. спільноти залучаються до розгляду програм навчальних курсів, їх експертизи, забезпечення публічності інформації про ОП тощо. Результати їх спостережень узагальнюються робочою групою та обгрунтовуються рішенням кафедри щодо удосконалення ОП.

## Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є пріоритетним завданням, про що зазначено в Стратегії розвитку НаУКМА та забезпечується Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<https://bit.ly/3KBUamD>). Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУКМА функціонально спирається на принцип децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів та працівників. <https://surl.li/cwfhds>. Співпраця підрозділів здійсн. через систему ОРТІМА. Внутр. контроль якості освіти забезпеч. ЦЗЯО (<http://bit.ly/3VDu1pK>) у співпраці з Комітетом якості вченої ради НаУКМА (<https://bit.ly/419vasI>), навч.-методич. відділом і навч.-методич. комісією.

Комітет з якості освіти при ВР здійснює розробку норматив. бази, що регулює забезпеч. якості освіти, швидко реагує на ситуації, які вплив. на освітній процес <https://bit.ly/3JoxSq7>. Навч.-метод. відділ проводить планув. та організацію навч. процесу, контроль його ефективн. та якості, зокрема, контроль за викон. навч. планів, впровадж. нових підходів до організації <https://bit.ly/3SdDDHh>. Центр електрон. освіти забезп. провед. внутріш. моніторингу якості освіти, підвищ. якості освітніх послуг шляхом запровадж. нових освітніх технологій, розробки, забезпеч. програмних засобів <https://surl.li/xxbouy>.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прозорість здійснення навчального процесу в університеті відображається в положеннях, вказаних в «Статуті НаУКМА» <https://surl.li/kjffdb>. Навчальний процес регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3EgmbfW> Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <https://bit.ly/3tazZC3>; Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НаУКМА (наказ № 33 від 26.01.2024 р.) <http://bit.ly/47F7u7> Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.) <https://bit.ly/3EdTrnK>; Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія» (наказ № 435 від 03.09.2013) <https://bit.ly/3zX3yuV>; Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) <https://bit.ly/2YLdbsa>; Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://bit.ly/3FY8gfr>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА від 31.01.2025. <https://tinyurl.com/2nkswamm>; Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018): <https://bit.ly/3UbWuCB> Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

### Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fprn/kafedra-khimiji>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщений на офіційних ресурсах НаУКМА. Так з ОП 2024 та ОПП2025 Хімія можна

ознайомитись за посиланням

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/149-2018-06-13-06-44-45/bphimiya/238-2018-11-01-08-39-30>

Перелік навчальних дисциплін згідно з навчальним планом опублікований також на сайті вступу до НаУКМА

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=107>

У публічному доступі розміщено локальні акти НаУКМА щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії: Про затвердження Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023) <https://surl.li/orhlg1> Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 639 від 16.12.2024 р.

<https://surl.li/gxktzz>, Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ № 2 від 03.01.2024 р. <https://surl.li/oudvkh>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Практична підготовка здобувачів ОП «Хімія» у НаУКМА реалізується через розгалужену систему лабораторних робіт, що базуються на принципах дослідницького навчання (Inquiry-Based Learning). Унікальною особливістю програми є поєднання власних потужностей кафедри хімії з ресурсною базою провідних академічних установ (ІОХ, ІФХ ім. Л.В. Писаржевського, ІХВС НАН України тощо) та підприємств Фармак, Київмедпрепарат, Єнеамін, що забезпечує студентам доступ до сучасного аналітичного обладнання (ТЕМ, ЯМР, хромато-мас-спектрометрія) при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт та міжнародним партнерством з Університетом імені Юстуса Лібіха (Гіссен, Німеччина). Багаторічна співпраця з Гіссеном відкриває студентам доступ до передових європейських лабораторій, участі у спільних наукових проєктах та програмах мобільності (Erasmus+), що дозволяє виконувати фрагменти кваліфікаційних робіт на обладнанні світового рівня. Освітній процес гарантує високий рівень безпеки: кожен цикл занять супроводжується обов'язковим інструктажем із веденням журналів ТБ, а забезпечення якісними реактивами базується на принципах прозорості через систему ProZorro та грантову підтримку. На старших курсах традиційні практикуми трансформуються у наукові міні-проєкти з високим ступенем індивідуалізації, де студенти самостійно обирають методики синтезу чи аналізу, що сприяє розвитку критичного мислення та повної готовності до професійної діяльності в українських та міжнародних наукових центрах.

Водночас слабкими сторонами (зонами росту) є об'єктивне зменшення контингенту вступників та зниження грантової активності через виклики воєнного стану, потреба у більш регулярному оновленні матеріально-технічної бази та підвищенні рівня оплати праці допоміжного персоналу. Також актуальними завданнями залишаються інтенсифікація публікаційної активності НПП у виданнях Scopus/WoS та завершення підготовки авторських навчально-методичних видань для всіх освітніх компонентів, що є пріоритетом у плані розвитку програми на наступний період.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Хімія» на найближчі три роки полягають у системній модернізації освітнього середовища через синергію науки, освіти та міжнародної інтеграції, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Для реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснити комплекс заходів: активізацію грантової діяльності та розширення науково-освітньої співпраці з українськими й закордонними партнерами шляхом взаємного обміну інформацією, стажування НПП та впровадження програм академічної мобільності для виконання фрагментів кваліфікаційних робіт; планове оновлення матеріально-технічної бази кафедри через закупівлю сучасного обладнання за рахунок власних коштів, міжнародних грантів та спонсорської підтримки; поглиблення практичної підготовки здобувачів через розширення мережі договорів із науково-дослідними установами для спільного використання їхньої інфраструктури. Окремими пріоритетами визначено стимулювання публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються Scopus/WoS, залучення молодих вчених із Докторської школи НаУКМА до викладацької діяльності, а також посилення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді та вчителів для формування вмотивованого контингенту вступників.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.



Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ**

Дата: 27.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                              | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                      |  |
| ОК 1.1.5.<br>Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна      | 27313_силабус_Укр аїнська мова за ПС.pdf       | sgXq4oor+Ubduk4h AKIqmYaRmGD5GC EKGbajGocfcs=  | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom, ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року).  |
| ОК 1.1.8.<br>Неорганічна хімія - 1                       | навчальна дисципліна      | 27313_Силабус_Неорганічна хімія.pdf            | CSqMzpGcJTnnZy4J 34R3RkToWLM8Ud zQlNuakt9suYs= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.), відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року);<br>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Загальної і неорганічної хімії» (корпус 2-211), оснащений базовим комплектом лабораторного обладнання, хімічного посуду, витратних матеріалів, реактивів та засобів індивідуального захисту, що забезпечують виконання експериментальних досліджень відповідно до робочої програми дисципліни, лабораторія також оснащена витяжними шафами, а також основними засобами безпеки, зокрема аптечкою першої допомоги, вогнегасником, контейнерами для утилізації хімічних відходів і битого скла. |
| ОК 1.1.4.<br>Загальна хімія - 1                          | навчальна дисципліна      | 27313_Силабус_Загальна хімія1.pdf              | dWGoo86QMSuzBP dLI/zRS8IRBv8A+B vjmpbLoeVEnu4= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.), відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року);<br>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Загальної і неорганічної хімії» (корпус 2-211), оснащений базовим комплектом лабораторного обладнання,  |

|  |                      |                                       |  |   |
|--|----------------------|---------------------------------------|--|---|
|  |                      |                                       |  | хімічного посуду, витратних матеріалів, реактивів та засобів індивідуального захисту, що забезпечують виконання експериментальних досліджень відповідно до робочої програми дисципліни, лабораторія також оснащена основними засобами безпеки, зокрема аптечкою першої допомоги, вогнегасником, контейнерами для утилізації хімічних відходів і битого скла.  |
| ОК 1.1.16.<br>Фізична хімія                | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Фізична_хімія1.pdf      | FIBP8+kTP6v+4AM2XooC4s+DDtY/rMeomOZjOPfoWeA= | <p>Основне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;</li> <li>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НАУКМА з 2017 року).</li> <li>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Фізичної хімії» (корпус 2-413). Перелік обладнання: ваги технічні, ваги аналітичні, баня водяна, баня пісочна, шейкер, ФЕКи, рН-метри, термометри, кондуктометри, поляриметр круговий, термостат, сушильна шафа, інтерферометр, витяжні шафи.</li> </ul>  |
| ОК 1.2.2.<br>Практика науково-дослідницька | практика             | 27313_силабус_Практика_НД.pdf         | ptX6hToMzyvyZjeeD/opoNzJXn4/j6EuP4/sUAeZUIQ= | <p>Навчально-наукові лабораторії кафедри хімії включають спеціалізовані лабораторії оснащені сучасними приладами, а також відповідною витяжною та безпековою інфраструктурою для проведення хімічного експерименту згідно з програмою наукових досліджень.</p> <p>Основні бази практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України;</li> <li>Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України;</li> <li>Інститут хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України, Інститут фізичної хімії НАН України, Інститут органічної хімії НАН України, Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України.</li> </ul> <p>Основне обладнання:</p> <p>Під час практики здобувачі вищої освіти використовують спеціалізоване обладнання, програмне забезпечення баз практики, що залучаються згідно з договорами про співпрацю для забезпечення набуття здобувачами практичних навичок у реальних умовах.</p> |
| ОК 1.2.1.<br>Практика екохімічна           | практика             | 27313_силабус_Практика_екохімічна.pdf | 3yqR455hfIud42CrONNy6+w/lxRMC8my8Iig9hceF7w= | Використовується лабораторна та інструментальна база установ і баз практик  |

|  |                            |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|
| ОК 1.1.21.<br>Квантова хімія                                       | навчальна<br>дисципліна    | <i>27313_силабус_Квантова_хімія.pdf</i>              | 9uNQehybfSWIOWp<br>UW2uIkVbfFuk5Mfe<br>gJRceJzVodBk= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії:<br>проектор, екран, ноутбук,<br>доступ до мережі Інтернет,<br>дошка;<br>- для дистанційних занять:<br>ноутбук, графічний планшет,<br>доступ до мережі Інтернет, MS<br>Office (Word, Excel, PowerPoint,<br>Kahoot та ін.), платформа для<br>дистанційної освіти DistEdu,<br>відеоплатформи MS Teams /<br>Zoom. ліцензійний пакет Microsoft<br>365 (доступ забезпечується<br>НаУКМА з 2017 року).   |
| ОК 1.1.20.<br>Загальна хімічна<br>технологія                       | навчальна<br>дисципліна    | <i>27313_силабус_Загальна_хімічна_технологія.pdf</i> | ORtmkbfIqWiEghu2<br>DPdWwzNtdBDRKE<br>aBK4OumXzFBGA= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії:<br>проектор, екран, ноутбук,<br>доступ до мережі Інтернет,<br>дошка;<br>- для дистанційних занять:<br>ноутбук, графічний планшет,<br>доступ до мережі Інтернет, MS<br>Office (Word, Excel, PowerPoint,<br>Kahoot та ін.), платформа для<br>дистанційної освіти DistEdu,<br>відеоплатформи MS Teams /<br>Zoom. ліцензійний пакет Microsoft<br>365 (доступ забезпечується<br>НаУКМА з 2017 року).<br>- для лабораторних занять:<br>лабораторні роботи<br>проводяться у навчальній<br>хімічній лабораторії<br>(корпус 2-413). Перелік<br>обладнання: витяжні шафи,<br>сушильна шафа, ваги технічні,<br>електроплитки, бані водяні,<br>ексикатор, йонообмінні колонки,<br>штативи з бюретками,<br>вакуумний насос, лійка Бюхнера,<br>хімічний скляний посуд,<br>силіконові та гумові шланги,<br>допоміжні інструменти і засоби. |
| ОК 1.1.19.<br>Курсова робота                                       | курсова робота<br>(проект) | <i>27313_силабус_Курсова_робота.pdf</i>              | cYN9ABj7XYiT8YBiJ<br>b+kA/FPyqgLthSQvx<br>oiVHwUAks= | Використовується лабораторна<br>та інструментальна база<br>кафедри та місце виконання<br>експериментальної частини<br>роботи в партнерських<br>установах.  |
| ОК 1.1.18.<br>Хімія і фізико-хімія<br>високомолекулярних<br>сполук | навчальна<br>дисципліна    | <i>27313_силабус_Хімія_фізхим_ВМС.pdf</i>            | UiceSKFmggtq+mcO<br>Hb2uYo2kQnW8vnQ<br>/iVuYfAos59k= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії:<br>проектор, екран, ноутбук,<br>доступ до мережі Інтернет.,<br>дошка;<br>- для дистанційних занять:<br>ноутбук, графічний планшет,<br>доступ до мережі Інтернет, MS<br>Office (Word, Excel, PowerPoint,<br>Kahoot та ін.), платформа для<br>дистанційної освіти DistEdu,<br>відеоплатформи MS Teams /<br>Zoom. ліцензійний пакет Microsoft<br>365 (доступ забезпечується<br>НаУКМА з 2017 року).<br>- для лабораторних занять:<br>лабораторні роботи<br>проводяться у навчальній<br>хімічній лабораторії «Колоїдної<br>хімії та хімії високомолекулярних<br>сполук» (корпус 2-415). Перелік<br>обладнання: ваги технічні,<br>торсійні ваги, магнітні мішалки<br>з підігрівом, бані водяні, шейкер,<br>ФЕКи, СФ, сушильна шафа,<br>світловий мікроскоп,<br>дистилятор, лабораторний<br>посуд (колби, пробірки, піпетки,      |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      |  |  | віскозиметри, зворотні холодильники, бюретки для титрування тощо), вимірвальні інструменти (дозатори, термометри, секундоміри).  |
| ОК 1.1.17.<br>Фізичні методи дослідження в хімії | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Фізичні_методи_дослідження.pdf | 5K+cZ2wnsUQXdIEe rloaor9IgTV6fGm093 tGnWMNALI= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НАУКМА з 2017 року).<br>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Лабораторія фізико-хімічних досліджень» (корпус 2-103); перелік обладнання: УФ-спектрометр, ІЧ-спектрометр з приставкою порушеного відбиття, Іонний хроматограф, так і обладнання партнерських установ.   |
| ОК 1.1.15.<br>Колоїдна хімія                     | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Колоїдна_хімія.pdf             | qI+G5bGKdf6liJis7P 2GvbAbt4EDUdunp Mk9t35jBfw= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет., дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НАУКМА з 2017 року).<br>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Колоїдної хімії та хімії високомолекулярних сполук» (корпус 2-415). Перелік обладнання: ваги технічні, торсійні ваги, магнітні мішалки з підігрівом, електроплитки, бані водянні, шейкер, ФЕКи, СФ, сушильна шафа, світловий мікроскоп, ультрафільтраційна установка непроточного типу, балон з азотом, дистильатор, лабораторний посуд (колби, пробірки, лійки, віскозиметри, зворотні холодильники, бюретки для титрування тощо), вимірвальні інструменти (дозатори, піпетки, термометри). |
| ОК 1.1.13.<br>Аналітична хімія -2                | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Аналітична_хімія2.pdf          | 9aJrVELYtodURfp42 PULer3zSe58NBrBTh oI7uCVr/M= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.),   |

|   |                      |                                    |  |  |
|---|----------------------|------------------------------------|--|--|
|   |                      |                                    |  | <p>відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року);</p> <p>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Аналітичної хімії» (корпус 2-213), оснащений базовим комплектом лабораторного обладнання (ваги технічні, ваги аналітичні, баня водяна, шейкери, баня пісочна, фотоелектроколориметри, центрифуга, рН-метри, кондуктометри, сушильна шафа), хімічного посуду, витратних матеріалів, реактивів та засобів індивідуального захисту, що забезпечують виконання експериментальних досліджень відповідно до робочої програми дисципліни, лабораторія також оснащена витяжними шафами, а також основними засобами безпеки, зокрема аптечкою першої допомоги, вогнегасником, контейнерами для утилізації хімічних відходів і битого скла.</p>   |
| ОК 1.1.12.<br>Органічна хімія - 1                         | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Органічна_хімія1.pdf | PgJWA5vs1x4kcqEGQ5Xu3EbFz7cqGoUnvOg9D9Fa7I4= | <p>Основне обладнання:</p> <p>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;</p> <p>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року).</p> <p>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Лабораторія органічної хімії» (корпус 2-309). Перелік обладнання: витяжні шафи, скляний та порцеляновий лабораторний посуд, штативи, тримачі та кріплення, спиртівки, ваги технічні, водяні бані, бані пісочні, водоструменні вакуумні насоси, електричні плитки, ареометри, магнітні мішалки, рефрактометр, УФ-лампа, сушильна шафа, фотоелектроколориметри, лабораторні термометри, ексикатори, засоби індивідуального захисту, аптечка першої допомоги, контейнери для збору та тимчасового зберігання хімічних відходів.</p> |
| ОК 1.1.11.<br>Англійська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Англійська_мова2.pdf | jTHtjAEFk7gnfDxDqj+jLK2nFqJvBJYoFAhAqFZlcmQ= | <p>Основне обладнання:</p> <p>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;</p> <p>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint,</p>   |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      |  |  | <i>Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року).</i>  |
| ОК 1.1.10.<br>Аналітична хімія - 1       | навчальна дисципліна | <i>27313_силабус_Аналітична_хімія1.pdf</i>         | amcXnCx6GE7wdMF<br>YwjFQUvHe/doJzG<br>WRLsizE3leho4= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.), відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року);<br>- для лабораторних занять: лабораторні роботи проводяться у навчальній хімічній лабораторії «Аналітичної хімії» (корпус 2-213), оснащений базовим комплектом лабораторного обладнання (ваги технічні, ваги аналітичні, баня водяна, шейкери, баня пісочна, фотоелектроколориметри, центрифуга, рН-метри, кондуктометри, сушильна шафа), хімічного посуду, витратних матеріалів, реактивів та засобів індивідуального захисту, що забезпечують виконання експериментальних досліджень відповідно до робочої програми дисципліни, лабораторія також оснащена витяжними шафами, а також основними засобами безпеки, зокрема аптечкою першої допомоги, вогнегасником, контейнерами для утилізації хімічних відходів і битого скла. |
| ОК 1.1.9.<br>Вступ до загальної біології | навчальна дисципліна | <i>27313_силабус_Основи_загальної_біології.pdf</i> | tZ58IRX4pj1Gsf3+kh<br>DlivQ+jb1gA8Haj+Su<br>q8kXLTE= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint та ін.), відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НаУКМА з 2017 року);<br>- для практичних та лабораторних занять: лабораторні та практичні заняття проводяться у навчальній «Лабораторії біології» (корпус 2-104) оснащений базовим комплектом лабораторного обладнання, а саме: світлові мікроскопи, лабораторний посуд (колби, пробірки, лійки, чашки Петрі), вимірвальні інструменти (лінійки, піпетки), безпекові засоби (рукавички, окуляри), наочні матеріали (моделі, гербарії, колекції).   |
| ОК 1.1.7.<br>Вища математика - 2         | навчальна дисципліна | <i>27313_силабус_Вища_математика2.pdf</i>          | mi0w9I1PfkGf/7shaZ<br>/ETIvi5XBmwwShna<br>jFOb2phdU= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук,   |

|                                 |                      |                                     |  |  |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                 |                      |                                     |  | доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НАУКМА з 2017 року).  |
| ОК 1.1.6.<br>Фізичне виховання  | навчальна дисципліна | 27313_Силабус_Фізичне виховання.pdf | p9+TcVnCNQj6bHGhPurL3OmdUhYvEepGrFQnLxuh7mI=   | На кафедрі функціонує 10 спортивних секцій (баскетбол, волейбол, теніс, настільний теніс, міні-футбол, легка атлетика, шахи, фітнес, силова підготовка, атлетизм), відбір до яких проводиться на конкурсній основі. Тренажерний зал обладнано необхідним знаряддям.  |
| ОК 1.1.3.<br>Загальна фізика    | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Загальна_фізика.pdf   | Z1ZOJo+1FAnRHq6ISl2/byCcwS1kG/JwiCKjQPgiT4o=   | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, програмне забезпечення: Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint та ін.) (доступ до ліцензійного пакету забезпечується НАУКМА з 2017 року); платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom;<br>- для лабораторних занять: лабораторія «Практикум з загальної фізики» (корпус 2, ауд. 310, 412); обладнання та приладдя для виконання лабораторних робіт з різних розділів фізики, комп'ютери для обробки результатів, дошка, доступ до інтернету. |
| ОК 1.1.2.<br>Вища математика -1 | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Вища математика1.pdf  | P33yaLdHxNSOVJU Aq5BpdNy47W6OaI OZGACoNdorKB8= | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується НАУКМА з 2017 року).   |
| ОК 1.1.1.<br>Англійська мова    | навчальна дисципліна | 27313_силабус_Англійська_мова1.pdf  | o/PWkZhyQ5VW1cf7+qty2XDjkw843p9nC2gHxdwNoA=    | Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії: проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, дошка;<br>- для дистанційних занять: ноутбук, графічний планшет, доступ до мережі Інтернет, MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Kahoot та ін.), платформа для дистанційної освіти DistEdu, відеоплатформи MS Teams / Zoom. ліцензійний пакет Microsoft 365 (доступ забезпечується  |



|                                   |                         |  |   |  |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---|--|
| ОК 1.1.14.<br>Органічна хімія - 2 | навчальна<br>дисципліна | 27313_силабус_Орг<br>анічна_хімія2.pdf | sjw9HjQXiOFuIJXs2<br>c/ECfAaPcReVwfiA+<br>lrIeief4= | НаУКМА з 2017 року).<br>Основне обладнання:<br>- для занять в аудиторії:<br>проектор, екран, ноутбук,<br>доступ до мережі Інтернет.,<br>дошка;<br>- для дистанційних занять:<br>ноутбук, графічний планшет,<br>доступ до мережі Інтернет, MS<br>Office (Word, Excel, PowerPoint,<br>Kahoot та ін.), платформа для<br>дистанційної освіти DistEdu,<br>відеоплатформи MS Teams /<br>Zoom. ліцензійний пакет Microsoft<br>365 (доступ забезпечується<br>НаУКМА з 2017 року).<br>- для лабораторних занять:<br>лабораторні роботи<br>проводяться у навчальній<br>хімічній лабораторії<br>«Лабораторія органічної хімії»<br>(корпус 2-309). Перелік<br>обладнання: витяжні шафи,<br>скляний та порцеляновий<br>лабораторний посуд, штативи,<br>тримачі та кріплення,<br>спиртівки, ваги технічні, водяні<br>бані, бані пісочні, водоструменні<br>вакуумні насоси, електричні<br>плитки, ареометри, магнітні<br>мішалки, рефрактометр, УФ-<br>лампа, сушільна шафа,<br>фотоелектроколориметри,<br>лабораторні термометри,<br>ексикатори, засоби<br>індивідуального захисту,<br>аптечка першої допомоги,<br>контейнери для збору та<br>тимчасового зберігання хімічних<br>відходів. |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---|--|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID<br>викладача | ПІБ                           | Посада                                | Структурний<br>підрозділ         | Кваліфікація<br>викладача  | Стаж | Навчальні<br>дисципліни,<br>що їх<br>викладає<br>викладач на<br>ОП      | Обґрунтування<br>відповідності<br>освітньому<br>компоненту<br>(кваліфікація,<br>професійний<br>досвід, наукові<br>публікації)   |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|------|---|---|
| 99950           | Побігай<br>Ганна<br>Андріївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>природничих<br>наук | Диплом<br>магістра,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>2003,<br>спеціальність:<br>0703 Хімія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 035618,<br>виданий<br>04.07.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>043087,<br>виданий | 17   | ОК 1.1.18.<br>Хімія і фізико-<br>хімія<br>високомолекул<br>ярних сполук | Освіта: Київський<br>національний<br>університет імені<br>Тараса Шевченка,<br>2003 р., спеціальність<br>– «Хімія»,<br>кваліфікація – «хімік<br>(хімії<br>високомолекулярних<br>сполук), викладач»<br>Науковий ступінь:<br>Кандидат технічних<br>наук, 05.17.18 –<br>мембрани та<br>мембранна технологія<br>Вчене звання: Доцент<br>кафедри хімії<br>Публікації за<br>тематикою, дотичною<br>до ОК |

30.06.2015

V. Konovalova, I. Kolesnyk, G. Pobigay, A. Marynin, Microcapsules based on Chitosan-carboxymethyl cellulose complexes obtained by membrane emulsification // Journal of Chemistry and Technologies - 2022. -Vol. 30 N1. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.252354>

Viktoriia V. Konovalova, Ganna A. Pobigay, Anatoliy. F. Burban, Andriy. V. Lapinsky, Water purification from nitrite by the enhanced ultrafiltration method // Journal of Chemistry and Technologies – 2024. – Vol. 32 N2, 681-693. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i3.299283>

Natalia Kozak, Viktoriia Tretinichenko, Ganna Pobigai, Biosorbents for water purification based on water-soluble polysaccharides modified with latent isocyanates // Polymer Journal. – 2025. - Vol. 47, N3, 101-110. <https://doi.org/10.15407/polymerj.47.03.101>  
Підручники/посібники

и  
Мурланова Т. В., Побігай Г. А., Момот Л.М. Синтетичні мембрани: навчальний посібник. – Київ. – 195.

Побігай Г. А., Коновалова В. В. Якість харчових продуктів. Лабораторний практикум: навчальний посібник. – Київ. – електронне видання подано до друку.- 59 у.с.

Підвищення кваліфікації: Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА. Базовий курс підвищення професійної майстерності викладачів НаУКМА, 2021, сертифікат АК № 000004-21  
Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 2024,

|        |                                |                              |                            |   |    |   |  |
|--------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|---|--|
|        |                                |                              |                            |   |    | <p>сертифікат<br/> <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/1177606405b945be89dfd85da8100b20">https://certs.prometheus.org.ua/cert/1177606405b945be89dfd85da8100b20</a><br/> Курс «Академія III для освітян від Google», 2025, сертифікат №AIAFEC2-6867<br/> «Безпечний Простір: травмафокусоване викладання» 2025, сертифікат АВ №000146-25.<br/> Член наукового журі Всеукраїнського конкурсу Еко-Техно Україна 2025, (сертифікат)<br/> Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов<br/> Участь у конференціях Гранат М., Щеглов О., Кусяк А., Петрановська А., Побігай Г., Горбик П.<br/> Нанорозмірний люмінесцентний гідроксиапатит, легований тербієм, синтез і характеристика // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» збірник матеріалів конференції. - Житомир, 2024.-с.63.<br/> Гранат М., Побігай Г. Застосування «smart» полімерів та їх матеріалів у медицині // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» збірник матеріалів конференції. - Житомир, 2024.-с.61-62.<br/> Карпіщенко Д.В., Сікач А. В., Побігай Г. А., Альгінатні плівки медичного призначення / V Всеукраїнська інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі». Науковий збірник праць, м. Житомир, листопад, 2025 р. - с.255-257.</p> |  |
| 152183 | Коновалова Вікторія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет природничих наук | Диплом спеціаліста, Національний технічний університет, рік закінчення: 1998, | 24 | ОК 1.1.16. Фізична хімія  | Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1998 р., спеціальність – «Промислова екологія |

спеціальність:  
промислова  
екологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015058,  
виданий  
07.12.2001,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
005108,  
виданий  
13.04.2006

та раціональне  
використання  
природних ресурсів»,  
кваліфікація –  
«інженер-хімік-  
технолог»  
Науковий ступінь:  
Кандидат технічних  
наук, 05.17.18 –  
мембрани та  
мембранна технологія  
20  
Вчене звання:  
Старший науковий  
співробітник, 05.17.18  
– мембрани та  
мембранна технологія  
Публікації за  
тематикою, дотичною  
до ОК  
O. Ivanenko, A  
Trypolskyi, A. Vahin, O.  
Didenko, V.  
Konovalova, P.  
Strizhak, Development  
of a Catalyst for Flue  
Gas Purification from  
Carbon Monoxide of  
Multi-Chamber  
Furnaces for Baking  
Electrode Blanks  
Journal of Ecological  
Engineering 2021 | Vol.  
22, nr 1 | 174–187 DOI  
10.12911/22998993/128  
857  
I. Kolesnyk, V.  
Konovalova, G. Bubela,  
A. Burban, W.  
Kujawski, J. Kujawa  
Photocatalytic  
properties of PVDF  
membranes modified  
with g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub> in the  
process of Rhodamines  
decomposition//  
Separation and  
Purification Technology  
Vol.250, 2020, 117231.  
V. Konovalova, I.  
Kolesnyk, G. Pobigay,  
A. Marynin,  
Microcapsules based on  
Chitosan-  
carboxymethyl cellulose  
complexes obtained by  
membrane  
emulsification //  
Journal of Chemistry  
and Technologies -  
2022. -Vol. 30 N1.  
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.252354>  
H. Bubela,  
V.Konovalova,, I.  
Kolesnyk, A. Burban,  
W. Kujawski.  
Enhancing of transport  
parameters and  
antifouling properties  
of PVDF membranes  
modified with Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>  
nanoparticles in the  
process of proteins  
fractionation /  
Separation and  
Purification  
Technology. 2023. P.  
124573. URL:  
<https://doi.org/10.1016>

/j.seppur.2023.124573  
Q1.  
V. Konovalova, I.  
Kolesnyk, A. Marynin,  
K. Knozowska, J.  
Kujawa, W. Kujawski  
Preparation of chitosan  
water-in-oil emulsions  
by stirred cell  
membrane  
emulsification Colloids  
and Surfaces A:  
Physicochemical and  
Engineering Aspects  
Volume 661, 2023,  
130929  
<https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2023.130929>  
M. Marchuk, V.  
Konovalova, A.  
Marynin, E. Kovalska,  
Yu. Sementsov, K.  
Sencha-Hlevatska,  
Improving antioxidant  
efficiency of graphene  
oxide via surface  
modification with  
biocompatible  
polyvinylpyrrolidone  
// Colloids and  
Surfaces A:  
Physicochemical and  
Engineering Aspects. V.  
735, 2026, 139485  
<https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2026.139485>  
Alina V. Sikach,  
Viktoriia V.  
Konovalova, Viktoriia  
A. Tretinichenko, Iryna  
S. Kolesnyk,  
Polyelectrolyte films  
based on sodium  
alginate and chitosan:  
preparation,  
physicochemical  
properties, kinetics of  
calcium pantothenate  
release // Journal of  
Chemistry and  
Technologies Vol. 33  
No. 4 (2025): 1000-  
1009  
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.332779>  
Bubela, H. Konovalova,  
V. Kujawa, J. Kujawski,  
W. Modified  
polyvinylidene fluoride  
membranes for effective  
removal of iron ions  
(Fe<sup>2+</sup>) from water,  
Results in Engineering  
Volume, 25, 2025,  
1043122025 DOI:  
10.1016/j.rineng.2025.104312  
Підвищення  
кваліфікації:  
Університет Миколи  
Коперніка (Торунь),  
Польща. Стажування  
за програмою  
Erasmus+ 2022/23,  
сертифікат  
Designing and  
Delivering Distance and  
Blended Teaching and  
Learning for teaching  
staff in Ukraine

(Uppsala University)  
Швеція, сертифікат  
2023  
Курс «Академія III  
для освітян від  
Google», 2025,  
сертифікат  
№AIAFEC2-7102  
«Безпечний Простір:  
травмафокусоване  
викладання» 2025,  
сертифікат АВ  
№000108-25  
Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років,  
згідно п. 38  
Ліцензійних умов:  
Науковий керівник  
здобувача Бубела Г.С.  
– тема:  
Функціоналізація  
полівініліденфлуорид  
них мембран : дис. д-  
ра філософії : 102  
Хімія / науковий  
керівник Коновалова  
В.В.. – м. Київ, 2024,  
НаУКМА  
Посилання на захист:  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5387-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-30-11-2023-18>  
Офіційний опонент  
2022 ДФ 26.002.83  
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1658>  
2023 ДФ 26.002.37  
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1766>  
2024 ДФ 26.002.194  
<https://rada.kpi.ua/nod/e/2144>  
2025 ДФ 26.002.199  
<https://rada.kpi.ua/nod/e/2172>  
Рецензент дисертації  
2024 Бойко Ю.С. рада  
102-30-11-2023-19  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5388-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-30-11-2023-19>  
Наукові проекти  
Виконавець НДР №  
2707п «Хімічно  
модифіковані  
мембрани для  
оперативного  
виявлення у  
природних водах  
нітрогеновмісних  
сполук як маркерів  
вибухових речовин».  
Замовник МОН,  
номер державної  
реєстрації  
0124U001095, строки  
виконання 2024 –  
2026 рр.  
Відповідальний  
виконавець

міжнародного проекту  
KATAMARAN Modern  
materials for chemistry  
and medical application  
(2019-2021) agreement  
no.  
PPI/KAT/2019/1/00018  
/U/00001 (Polish  
National Agency for  
Academic Exchange  
NAWA)  
<https://www.chem.umk.pl/en/katamaran/general-information/>  
Участь у конференціях  
Сікач А., Коновалова  
В., Жалніна Г. //  
Формування  
антибактеріальних  
плівки на основі  
поліелектролітних  
комплексів / Водні  
технології: від  
традиційних методів  
до сучасних тенденцій  
– Київ 28–30 жовтня  
2025 р.  
Semenyshyn K.I.,  
Sikach A.V., V.V.  
Konovalova //  
Sustainable membrane  
fabrication through  
polyelectrolyte  
complexation: a green  
chemistry approach /  
Ukrainian Conference  
with International  
Participation  
“Chemistry, Physics  
and Technology of  
Surface” – Київ,  
Україна 28-29 травня  
2025  
Sikach A. V.,  
Konovalova V. V. //  
Modelling kinetics of  
ciprofloxacin release  
from alginate-chitosan  
polyelectrolyte  
complexes / VIII  
Міжнародна (XVIII  
Українська) наукова  
конференція  
студентів, аспірантів і  
молодих учених  
«Хімічні проблеми  
сьогодення (ХПС-  
2025)», Вінниця,  
Україна, 25–27  
березня 2025 року  
Sikach A., V.  
Konovalova //  
Fabrication of PSS-  
PDADMAC membranes  
via salt dilution-  
induced aqueous phase  
separation /  
Euromembrane 2024 –  
Prague, Czech Republic,  
8 – 12 September 2024.  
– p.137  
Sikach A.V., V.V.  
Konovalova //  
Fabrication of  
polyelectrolyte  
complexes based on  
natural polysaccharides  
for potential drug-  
delivery systems /  
Ukrainian Conference  
with International

|       |               |                 |                       |                  |    |  |                                |
|-------|---------------|-----------------|-----------------------|------------------|----|--|--------------------------------|
|       |               |                 |                       |                  |    | <p>Participation<br/> “Chemistry, Physics and Technology of Surface” – Київ, 29- 30 травня 2024. – с. 203<br/> H. Bubela, V. Konovalova, I. Kolesnyk, J. Kujawa, W. Kujawski,<br/> Photocatalytic PVDF Membranes Modified with Fe-doped Graphitic Carbon Nitride for Visible-Light Degradation of Rhodamine 6G, 2nd conference “Membrane Materials – Modification and Separation”, 2023, Torun, Poland. Oral synopsis.<br/> H. Bubela, V. Konovalova, I. Kolesnyk, PVDF/ Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> membranes with improved permeability and transport properties, International Conference on Chemistry, Chemical technology and ecology, dedicated to the 125th anniversary of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023, Kyiv, Ukraine.<br/> H. Bubela, V. Konovalova, I. Kolesnyk, A. Burban, „Hydrophilization of the PVDF membranes via surface modification”, EUROMEMBRANE congress, 2022, Sorrento, Italy. Oral synopsis.<br/> H. Bubela, V. Konovalova, I. Kolesnyk, W. Kujawski, J. Kujawa, Development of Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/PVDF membranes with improved permeability and antifouling properties, 64 Zjazd Naukowy PTChem, 2022, Lublin, Poland.<br/> Участь у професійних організаціях<br/> Член European Membrane Society, Підтверджуючий документ – Membership number 398868 від 07.10.2022 р.<br/> www.euromembrane2022.eu<br/> Голова громадської організації «Мембранне товариство України» , протокол №1 від 25.07.2023 р.</p> |                                |
| 99950 | Побігай Ганна | Доцент, Основне | Факультет природничих | Диплом магістра, | 17 | ОК 1.1.15. Колоїдна хімія  | Освіта: Київський національний |



|  |           |              |      |   |  |  |
|--|-----------|--------------|------|---|--|--|
|  | Андріївна | місце роботи | наук | <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 035618, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 043087, виданий 30.06.2015</p> |  | <p>університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність – «Хімія», кваліфікація – «хімік (хімії високомолекулярних сполук), викладач» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.17.18 – мембрани та мембранна технологія Вчене звання: Доцент кафедри хімії Публікації за тематикою, дотичною до ОК<br/> V. Konovalova, I. Kolesnyk, G. Pobigay, A. Marynin, Microcapsules based on Chitosan-carboxymethyl cellulose complexes obtained by membrane emulsification // Journal of Chemistry and Technologies - 2022. -Vol. 30 N1. <a href="https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.2523">https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.2523</a><br/> 54<br/> Viktoriia V. Konovalova, Ganna A. Pobigay, Anatoliy. F. Burban, Andriy. V. Lapinsky, Water purification from nitrite by the enhanced ultrafiltration method // Journal of Chemistry and Technologies – 2024. – Vol. 32 N2, 681-693. <a href="https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i2.2992">https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i2.2992</a><br/> 83<br/> Natalia Kozak, Viktoriia Tretinichenko, Ganna Pobigay, Biosorbents for water purification based on water-soluble polysaccharides modified with latent isocyanates // Polymer Journal. – 2025. - Vol. 47, N3, 101-110. <a href="https://doi.org/10.15407/polymerj.47.03.101">https://doi.org/10.15407/polymerj.47.03.101</a><br/> Підручники/посібники<br/> и<br/> Мурланова Т. В., Побігай Г. А., Момот Л. М. Синтетичні мембрани: навчальний посібник. – Київ. – 195.<br/> Побігай Г. А., Коновалова В. В. Якість харчових продуктів. Лабораторний практикум: навчальний посібник. – Київ. – електронне видання подано до друку.- 59 у.с.<br/> Підвищення кваліфікації:</p> |
|--|-----------|--------------|------|---|--|--|

Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА. Базовий курс підвищення професійної майстерності викладачів НаУКМА, 2021, сертифікат АК № 000004-21

Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 2024, сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1177606405b945be89dfd85da8100b20>

Курс «Академія ШІ для освітян від Google», 2025, сертифікат №AIAFEC2-6867

«Безпечний Простір: травмафокусоване викладання» 2025, сертифікат АВ №000146-25.

Член наукового журі Всеукраїнського конкурсу Еко-Техно Україна 2025, (сертифікат)

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов

Участь у конференціях Гранат М., Щеглов О., Кусяк А., Петрановська А., Побігай Г., Горбик П.

Нанорозмірний люмінесцентний гідроксипатит, легований тербієм, синтез і характеристика // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» збірник матеріалів конференції. - Житомир, 2024.-с.63. Гранат М., Побігай Г.

Застосування «smart» полімерів та їх матеріалів у медицині // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» збірник матеріалів конференції. - Житомир, 2024.-с.61-62.

Карпішенко Д.В., Сікач А. В., Побігай Г. А., Альгінатні плівки медичного призначення / V

|        |                         |                       |                            |   |   |   |
|--------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|---|
|        |                         |                       |                            |   |   | <p>Всеукраїнська інтернет-конференція молодих вчених «Перспективи хімії в сучасному світі».</p> <p>Науковий збірник праць, м. Житомир, листопад, 2025 р. - с.255-257.</p> <p>Участь у професійних організаціях</p> <p>Член громадської організації «Мембранне товариство України» від 2024 р.</p>   |
| 354837 | Стрижак Петро Євгенович | Професор, Сумісництво | Факультет природничих наук | <p>Диплом спеціаліста, Московський фізико-технічний Інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002205, виданий 13.03.2002, Атестат професора ПР 001972, виданий 23.12.2002</p> | 0 | <p>ОК 1.1.21. Квантова хімія</p> <p>Науковий ступінь: Доктор хімічних наук<br/>Вчене звання: Академік НАН України<br/>Публікації за тематикою, дотичною до ОК</p> <p>1. I.V. Bychko, Ya.I. Kurys, O.O. Pariiska, O.Z. Didenko, D.O. Mazur, P.E. Strizhak, V.G. Koshechko, V.D. Pohodenko The catalytic activity of polyaniline in hydrogenation reactions with molecular hydrogen // ChemPlusChem. - 2025. - e202400674 (9 pp.).<br/>doi:10.1002/cplu.202400674</p> <p>2. E. Leonenko, G. Telbiz, N. Vlasenko, T. Kavetsky, O. Smutok, O. Šauša, A. Kiv, P. Smertenko, T. Kulik, P. Strizhak Improving proton conductivity and acid-base properties of mesoporous titania microspheres via controlled hydrolysis of titanium alkoxide in the presence of sulfuric acid // Inorg. Chem. Commun. - 2025. - Vol. 175. - 114125 (5 pp.).<br/>doi:10.1016/j.inoche.2025.114125</p> <p>3. D. Yan, C. Wang, X. Jia, C. Chen, L. Hu, Y. Zhai, P.E. Strizhak, J. Tang, L. Jiao, Z. Zhu Inhibition effect-involved colorimetric sensor array based on PtBi aerogel nanozymes for discrimination of antioxidants // Food Chem. - 2025. - Vol. 478 - 143729 (8 pp.).<br/>doi:10.1016/j.foodchem.2025.143729</p> <p>4. R. Hengsbach, I. Bychko, S. Schwarz, P. Strizhak, A. Fahmi Sustainable bifunctional electrospun hybrid nanofibers for CO2</p> |

capture and conversion  
// Macromol. Rapid  
Commun. - 2025. -  
2500050 (8 pp.).  
doi:10.1002/marc.2025  
00050

5. I. Bychko, A.  
Abakumov, A. Zhokh,  
A. Trypolskyi, O.  
Kremen, P. Strizhak  
Acid-base and redox  
performance of carbon  
nanotubes in methanol  
conversion // Catal. Sci.  
Technol. - 2025. - Vol.  
15, No. 5. - 1581-1593.  
doi:10.1039/D4CY01109  
K

6. N.V. Vlasenko, O.O.  
Zhokh, V.I. Gritsenko,  
P.E. Strizhak Catalytic  
performance of HZSM-  
5-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  
nanocomposites in  
glycerol conversion //  
Int. J. Chem. Eng. -  
2025. - Vol. 2025. -  
4778547 (12 pp.).  
doi:10.1155/ijce/477854  
7

7. J. Hu, Y. Zhang, X.  
Wang, X. Gong, Z.  
Cheng, Y. Wang, S.  
Mao, A. Fainleib, P.  
Strizhak, J. Tang Strong  
Hierarchical  
Reinforcement Effect of  
Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>-Terminated  
Nanostructures of  
Finely Rebuilt Carbon  
Nanotubes at Short  
Carbon Fiber Surface  
on Epoxy Composites  
// ACS Appl. Polym.  
Mater. - 2025. Vol. 7,  
No. 14. - P. 9055-9066.  
doi:10.1021/acsapm.5c0  
1187

Патенти

1. Пат. кор. мод.  
155992 Україна.  
Спосіб визначення  
вмісту паладію в  
каталізаторах паладій  
на вуглецевому носії /  
Мельничук В.М.,  
Бичко І.Б., Стрижак  
П.Є. // Заявл.  
11.10.2023; Опубл.  
24.04.2024, Бюл. №  
17.

2. Пат. кор. мод.  
155994 Україна.  
Спосіб одержання  
біодизеля з  
використанням  
аніоннообмінної  
смоли АВ-17-8 /  
Стрижак П.Є.,  
Трипольський А.І.,  
Бичко І.Б., Жох О.О.,  
Діденко О.З. // Заявл.  
18.10.2023; Опубл.  
24.04.2024, Бюл. №  
17.

3. Пат. кор. мод.  
158642 Україна.  
Каталізатор  
гідрування рослинної  
олії / Іваниця М.О.,  
Компанієць О.О.,

Суботін В.В.,  
Пашкевич В.П., Бичко  
І.Б., Стрижак П.Є.,  
Колотілов С.В. //  
Заявл. 15.03.2024;  
Опубл. 05.03.2025,  
Бюл. № 10.  
4. Пат. кор. мод.  
158927 Україна.  
Спосіб гідрування  
рослинної олії /  
Іваниця М.О., Суботін  
В.В., Пашкевич В.П.,  
Бичко І.Б., Стрижак  
П.Є., Рябухін С.В.,  
Волочнюк Д.М.,  
Колотілов С.В. //  
Заявл. 15.03.2024;  
Опубл. 09.04.2025,  
Бюл. № 15.  
5. Пат. кор. мод.  
159350 Україна.  
Спосіб одержання  
залізовмісного  
каталізатора синтезу  
рідких вуглеводнів /  
Фатєєв Д.С.,  
Трипольський А.І.,  
Іваненко О.І., Бичко  
І.Б., Столярчук І.Л.,  
Стрижак П.Є. //  
Заявл. 29.10.2024;  
Опубл. 14.05.2025,  
Бюл. № 20.

Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років,  
згідно п. 38  
Ліцензійних умов:  
Наукові проекти  
1. project SPS G6247 -  
"New Green Energy  
Solution", short title  
MYPGrEnSol-24,  
NATO SPS, 2024-2027  
2. "Fabrication of  
Bioinspired Hybrid  
Nanostructured  
Catalysts for CO<sub>2</sub>  
Capture and  
Conversion into organic  
molecules", Joint  
German-Ukrainian  
project funded by  
BMBF, 2022-2024  
3. EUREKA project  
"The utilization of  
carbon dioxide by using  
Iron compounds" (E!  
13401 FFH-CO<sub>2</sub>),  
2020-2023  
4. «Evaluation of  
nanoparticles to  
support Coronavirus  
safety» (United  
Kingdom, Lithuania  
and Ukraine), Joint  
UK-Lithuania-Ukraine  
project funded by UK  
Embassy in Lithuania,  
2020-2021  
член Спеціалізованих  
вчених рад  
Д26.190.01\_2023  
Інституту фізичної  
хімії  
ім.Л.В.Писаржевськог  
о НАН України та Д

|        |                            |                     |                            |   |   |  |
|--------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---|---|--|
|        |                            |                     |                            |   |   | <p>26.218.01 Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України.</p> <p>Член редколегій журналів: Теоретична та експериментальна хімія, Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології, Advances in Materials Physics and Chemistry наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;<br/> 1. Мамбетова М.М. Конверсія етанолу на оксидних каталізаторах // Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD). - Алмати (Республіка Казахстан), 2021.<br/> 2. Космамбетова Г.Р. Вплив структури нанофазних каталізаторів на окиснювальне перетворення монооксиду вуглецю та метану // Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук: 02.00.15. - Київ, 2021. - 40 с.</p> |
| 380160 | Будзінська Віра Леонідівна | Доцент, Сумісництво | Факультет природничих наук | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091605 Хімія - хімія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 019934, виданий 02.07.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001783, виданий 15.12.2015</p> | 0 | <p>ОК 1.1.17. Фізичні методи дослідження в хімії</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999, хімія, хімік, хімія високомолекулярних сполук, викладач Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.06, хімія високомолекулярних сполук, «Синтез кремній-, фосфор-, хром-, алюмінійвмісних поліуретанів та їх фізико-хімічні властивості», Вчене звання: Старший науковий співробітник, 02.00.06 хімія високомолекулярних сполук Публікації за тематикою, дотичною до ОК<br/> 1. Organic/inorganic dual network hydrogels based on acrylic acid and 2-aminoethyl-3-aminopropyltrimetoxysilane: synthesis and characterization / O.V. Slisenko, I.M. Bei, V.L.</p>  |

Budzinska, O.L. Tolstov // Proc. NAP, 2020.  
2. Slisenko O.V., Bei I.M., Budzinska V.L. Effect of diaminosilane derivative on thermal and swelling behaviour of acrylic acid based hydrophilic composites // Chemistry and Chemical Technology – 2022, Vol.16, Iss. 1. – 59-65 p.  
3. Бей І.М., Пилипенко А.М., Слісенко О.В., Будзінська В.Л., Толстов О.Л. Структурні та іоннообмінні характеристики композитних гідрогелів на основі зшитого кополімеру полі(акриламід-ко-2-гідроксіетилметакрилат), наповнених шаруватим подвійним гідроксидом NiXAl(1-X)(OH)Y. Полімерний журнал. 2023. 45, № 2. С. 114–124. <https://doi.org/10.15407/polymerj.45.02.114>  
4. Anoshenko M., Bazylyuk T., Iukhymenko N., Budzinska V. Effect of low-molecular weight arenes additives on the interphase layer structure of SAN-PS systems and dielectric behavior of such compositions. Book: Nanostructured Surfaces, Nanocomposites and Nanomaterials, and Their Applications. DOI:10.1007/978-3-031-42704-6  
5. O. Slisenko, T. Andrushchenko, V. Budzinska Synthesis and swelling kinetics of hydrogels based on poly(sodium acrylate) and polysiloxane / Modern polymer materials and technologies: collective monograph / edited by K. Sukhyi, V. Levytskyi, V. Plavan, V. Skorokhoda. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2024. – P. 209-217. <https://share.google/JJUv5i7kSDTbYQGZN>  
6. O. Manchenko, V. Nizhnik, O. Kuryliuk, N. Iukhymenko, V. Budzinska. Some Features of the Chemical Plasticization of Polymers Without Side Groups. In: Fesenko, O., Yatsenko, L. (eds) Nanomaterials

|        |                          |                       |                            |  |   |  |   |
|--------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--|---|--|---|
|        |                          |                       |                            |  |   | <p>and Nanocomposites, Nanostructures, and Their Applications. NANO 2023. Springer Proceedings in Physics, vol 253. Springer, Cham.<br/> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-67519-5_67">https://doi.org/10.1007/978-3-031-67519-5_67</a>. Olga Slisenko; Vira Budzinska; Iryna Bei; Oleksandr Tolstov<br/> Synthesis, structure, and performance characteristics of adhesives based on alkyl acrylates with different cross-linkers / Polymer journal. 2025. 4(188). Vol.47. P/ 191-200. DOI: 10.15407/polymerj.47.04.191</p> <p>Керівник НДР<br/> 1. «Розробка композитних матеріалів на основі функціоналізованих полімерів та синтетичних наповнювачів» (держ. реєстр. №0119U001235, 2019-2021 рр.).<br/> 2. «Створення нових гібридних матеріалів на основі полімерних матриць та неорганічних наповнювачів зі структурно-залежними дифузійними характеристиками» (держ. реєстр. 0122U000152, 2022-2024 рр.).<br/> Відповідальний виконавець НДР<br/> 1. «Фундаментальні дослідження функціональних полімерів та композитів на їх основі» (держ. реєстр. №0117U004028, 2017-2021 рр.).<br/> 2. «Наукові засади створення функціональних полімерних систем для сучасних технологій» (держ. реєстр. 0122U000435, 2022-2026 рр.).</p> |   |
| 488780 | Сікач Аліна Вячеславівна | асистент, Сумісництво | Факультет природничих наук | Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 102 Хімія, Диплом магістра, Національний | 0 | ОК 1.1.12. Органічна хімія - 1   | Освіта: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2022 р., спеціальність – «Хімія», кваліфікація та присвоєний ступінь – магістр хімії 2022-нині аспірантка Національного університету «Києво-Могилянська академія», спеціальність – |



університет  
"Києво-  
Могиллянська  
академія", рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
102 Хімія

«Хімія»  
Публікації за  
тематикою, дотичною  
до ОК  
Sikach A. V.,  
Konovalova V. V.,  
Kolesnyk I. S. Hydrogel  
films based on sodium  
alginate modified with  
octane-1-amine:  
enhanced pore  
formation and potential  
applications in drug  
delivery systems.  
Himia, Fizika ta  
Tehnologia Poverhni.  
2024. Vol. 15, no. 1. P.  
43–56.  
<https://doi.org/10.15407/hftp15.01.043>  
Sikach A., Bubela H.,  
Konovalova V.,  
Kolesnyk I. Porous  
sodium alginate  
hydrogel films for  
immediate release drug  
delivery systems //  
Chemistry & Chemical  
Technology. – 2024.  
Vol. 18, no. 4. P. 524–  
534.  
<https://doi.org/10.23939/chcht18.04.524>  
Сікач А. В.,  
Коновалова В. В.,  
Третініченко В. А.,  
Колесник І. С.  
Поліелектролітні  
плівки на основі  
натрій альгінату і  
хітозану: отримання,  
фізико-хімічні  
властивості, кінетика  
вивільнення з них  
пантотенату кальцію  
// Journal of Chemistry  
and Technologies.  
2025;34(4).  
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i4.332779>

Підвищення  
кваліфікації:  
Університет Миколи  
Коперніка (Торунь),  
Польща. Наукове  
стажування за  
програмою Erasmus+  
з 13/02/2023 до  
07/06/2023,  
сертифікат  
Університет Миколи  
Коперніка (Торунь),  
Польща. Наукове  
стажування за  
програмою Erasmus+  
з 08/04/2024 до  
12/07/2024,  
сертифікат  
Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років,  
згідно п. 38  
Ліцензійних умов:  
Наукові проекти  
Виконавиця проекту  
«Збереження  
дослідницького

профілю НаУКМА у природничих науках в умовах триваючої війни» на виконання гранту № SFI-PD-Ukraine-00014577 із Фондом Саймонса (США) 2025-2026 р. Отримала грант на дослідження від Ukraine Future Leadership Program, адміністрованої The Institute of International Education та за підтримки Freeman Foundation у 2024 році

Участь у конференціях  
Sikach A., V.  
Konovalova // Exploring alginate-chitosan polyelectrolyte complex matrices for smart drug release applications / XX Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2025», Львів 2 – 4 червня 2025. – р.184  
Semenyshyn K.I., Sikach A.V., V.V. Konovalova // Sustainable membrane fabrication through polyelectrolyte complexation: a green chemistry approach / Ukrainian Conference with International Participation «Chemistry, Physics and Technology of Surface» – Київ, 28-29 травня 2025. – р.88  
Sikach A. V., Konovalova V. V. // Modelling kinetics of ciprofloxacin release from alginate-chitosan polyelectrolyte complexes / VIII Міжнародна (XVIII Українська) наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2025)», Вінниця, 25–27 березня 2025 року. – с.140  
Сікач А. В., Коновалова В. В. // Development of polyelectrolyte complexes matrixes based on alginate and chitosan for innovative drug delivery applications / XII Науково-практична конференція школи молодих науковців АТ «ФАРМАК» на тему: «Наука, інновації та сучасне фармацевтичне виробництво», Київ, 28-29 листопада 2024

p  
Sikach A., V.  
Konovalova //  
Fabrication of PSS-  
PDADMAC membranes  
via salt dilution-  
induced aqueous phase  
separation /  
Euromembrane 2024 –  
Prague, Czech Republic,  
8 – 12 September 2024.  
– p.137  
Sikach A.V., V.V.  
Konovalova //  
Fabrication of  
polyelectrolyte  
complexes based on  
natural polysaccharides  
for potential drug-  
delivery systems /  
Ukrainian Conference  
with International  
Participation  
“Chemistry, Physics  
and Technology of  
Surface” – Київ, 29- 30  
травня 2024. – с. 203  
Сікач А. В.,  
Коновалова В. В. //  
Гідрогелеві системи  
на основі натрій  
альгінату для  
контрольованої  
доставки ліків /  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Сучасна фармація:  
реалії сьогодення та  
перспективи  
розвитку», Одеса, 9–  
12 квітня 2024. – с. 189  
Sikach A. V.,  
Konovalova V. V. //  
Development of the  
technology and  
research of hydrogel  
with the combination of  
alginate and ethonium  
for immediate release  
drug delivery systems /  
VII Міжнародна (XVII  
Українська) наукова  
конференція  
студентів, аспірантів і  
молодих учених  
«Хімічні проблеми  
сьогодення (ХПС-  
2024)», Вінниця, 19–  
21 березня 2024 року.  
– с.178  
Сікач А. В.,  
Коновалова В. В. //  
Розробка гідрогелевих  
систем імпульсної  
доставки ліків для  
використання  
солдатами у польових  
умовах / XI Науково-  
практична  
конференція школи  
молодих науковців АТ  
«ФАРМАК» на тему:  
«Наука, інновації та  
сучасне  
фармацевтичне  
виробництво», Київ,  
29-30 листопада 2023  
р  
Sikach A.V., V.V.

Konovalova // Hydrogel films based on modified alginate as a base for personalized antibacterial wound treatment / Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, physics and technology of surface", Київ, 11-12 жовтня 2023 – p. 144  
A. V. Sikach, V. V. Konovalova // Formation Of PSS-PDADMAC Membranes Based On Salt Dilution-Induced Aqueous Phase Separation / 2nd Conference "Membrane Materials – Modification and Separation" (M3-S), 26-28 September 2023, Toruń, Poland  
A. V. Sikach, V. V. Konovalova // The influence of alginate modification on the morphological structure of alginate-based films with immobilized ethonium / Міжнародна конференція з хімії, хімічної технології та екології, присвячена 125-річчю КПІ ім. Ігоря Сікорського, 26-29 вересня 2023 р., Київ, Україна  
A. Sikach, V. Konovalova // Properties of polysaccharide films based on modified sodium alginate as bases for antibacterial wound dressings / X Науково-практична конференція школи молодих науковців АТ «Фармак» на тему: «Наука та сучасне фармацевтичне виробництво», 27-28 жовтня 2022 р., Київ, Україна  
A. Сікач, В. Коновалова // Вивчення кінетики вивільнення етонію з альгінатних гідрогелів / XIX Наукова конференція "Львівські хімічні читання – 2023", Львів, 29–31 травня 2023 року – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023. – 247 с.  
A. В. Сікач, В. В. Коновалова, І. С. Колесник // Модифікування натрій альгілату

|        |                            |                              |                            |   |    |  |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|--|---|
|        |                            |                              |                            |   |    | <p>октан-1-аміном у водному середовищі / XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022», 25-27 жовтня 2022 р., – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – с. 49–50</p> <p>Участь у професійних організаціях<br/>Член European Membrane Society, Підтверджуючий документ – Membership number 400080 від 10.05.2024 р.<br/><a href="https://www.emsoc.eu/">https://www.emsoc.eu/</a><br/>Член громадської організації «Мембранне товариство України», Протокол №3 від 21 грудня 2024</p> |   |
| 172386 | Жалніна Галина Геннадіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет природничих наук | <p>Диплом спеціаліста, КПП, рік закінчення: 1982, спеціальність: технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу, Диплом кандидата наук ХМ 018712, виданий 28.12.1987, Атестат доцента ДЦ 010644, виданий 21.04.2005</p> | 25 | ОК 1.1.14. Органічна хімія - 2   | <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1982 р., диплом з відзнакою, спеціальність – «Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу», кваліфікація – «інженер-хімік-технолог».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.03 - «органічна хімія»<br/>Тема кандидатської дисертації: «Реакції адамантан-спіроазиридина, – діазиридинів, - оксазиридина, – даізирина з електрофільними реагентами»<br/>Доцент, кафедра хімії<br/>Публікації за тематикою, дотичною до ОК<br/>Сікач А., Коновалова В., Жалніна Г. // Формування антибактеріальних плівок на основі поліелектролітних комплексів / Водні технології: від традиційних методів до сучасних тенденцій – Київ 28–30 жовтня 2025 р.<br/>Бусько Н.А., Жалніна Г.Г., Таксе М.О., Коляда Ю.О. Синтез циклокарбонатів одержаних на основі кополімерів акрилату // Global trends in science and education. Proceedings of the 1st International scientific</p> |

and practical conference/ SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 159-164. ( кількість кредитів ЄКТС – 0,8). <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-10-12.02.25.pdf>

Вортман М. Я., Лемешко В. М., Кобилінський С. М., Борисенко О. А., Жалніна Г. Г., Шевченко В. В. Гуанідинвмісні олігоетери як протонпровідні речовини // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of The 5th International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (June 24-26, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 212-218. <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-24-26-06-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>

Прохоренко Д.К., Жалніна Г.Г. Аналіз нуклеокапсидного білку вірусу SARS-COV-2 // Modern proliems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference/ SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 85-88. <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-22-24-05-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Жалніна Г.Г. Барвники і колір. Науково-популярний журнал для юнацтва «Країна знань», №2, 2025. <https://www.krainaz.org/202502/1045-barvniki-i-kolir>

Органічна хімія. Алкани та алкени (навчально-методичний

|        |                         |                              |                             |  |    |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|--|
|        |                         |                              |                             |  |    | <p>посібник).<br/>[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів факультету природничих наук» / НаУКМА; уклад.: Г.Г. Жалніна, А.В. Сікач. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,94 МБайт). – Київ: НаУКМА, 2025. Лабораторний практикум з курсу «Органічна хімія» (методичні вказівки до виконання).<br/>[Електронний ресурс]: навч. видання для студентів факультету природничих наук» / НаУКМА; уклад.: Г.Г. Жалніна, А.В. Сікач. – Київ: НаУКМА, 2025. Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет (17.03.2025–21.03.2025р.), «Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289 / 0890-25», (кількість кредитів ЄКТС – 1). НаУКМА -підвищення кваліфікації (23.06.2025р. - 26.12.2025р.) «Безпечний Простір: травмафокусоване викладання», сертифікат АВ №000094-25 (кількість кредитів ЄКТС – 2).</p> |
| 385505 | Кононець Юлія Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 027209, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 013112, виданий 20.06.2023</p> | 27 | <p>ОК 1.1.11. Англійська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, Спеціальність «Романо-германська філологія», кваліфікація «Філолог, викладач англійської і французької мов, перекладач англійської мови», диплом КБ № 901271 від 24.06.1994 р. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук. Диплом ДК №027209 від 26.02.2015. Спеціальність 10.02.04. - Германські мови. Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:</p>  |

п.1.  
Kravchenko N., Soshko O., Kononets Y. Temporal Structure of Rap Narratives vs Fairy Tales (syntactical and narravive facets), "ORBIS LIGUARUM", V. 21, issue 1, p. 161-173. ORBIS LIGUARUM, V. 21, issue 1, p. 161-173. (SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.v.21.il.17>  
Kravchenko N., Zhykharieva O., Kononets Y. Rap artists' identity in archetypal roles of Hero and seeker: a linguistic perspective". Journal of Language and Linguistic Studies V.17 (1), 646-661. [www.jlls.org](http://www.jlls.org). SCOPUS N. Lemish, S. Matvieieva, Y.Orlova, Y. Kononets Culture vs Stereotypical Thinking vs Language Facts". Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, Khazar University Press 2022. V. 25 (1), 64-86. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, , Khazar University Press 2022. V. 25 (1), 64-86. (WEB OF SCIENCE) DOI:10.5782/2223-2621.20022.25.1.64.  
п.4.  
На освітній платформі DistEdu розміщено курси:  
«Теорія і практика перекладу текстів медійного дискурсу» (англійською мовою);  
«Англійська мова (за професійним спрямуванням)" для студентів II року навчання.  
п.8.  
Рецензування (зовнішнє) навчального посібника: "BEYOND BASICS: MASTERING ENGLISH THROUGH PRACTICE" (укладачі: доц. Пасічник Т.Д.; доц. Птуха В.А.; доц. Борис Д.П.; викл. Буднікова Г.В.) для студентів III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету романської філології і перекладу КНЛУ, 2025 р.  
Рецензування (зовнішнє) навчального



посібника:  
Тренувальні тести для  
підготовки до  
бакалаврських іспитів:  
Навчальний посібник  
з практичного курсу  
англійської мови для  
студентів 4 року  
навчання за  
спеціальністю  
Середня освіта (Мова і  
література  
(англійська)) закладів  
вищої освіти  
(укладачі: Давидова  
Т.В., Бондаренко В.О.)  
// Суми: МРІЯ, 2024.  
58 с.

п.19.  
2013 - теперішній час:  
участь у роботі  
громадської  
організації  
«Всеукраїнська спілка  
викладачів  
перекладу»; СТЕР –  
Consortium for  
Translation Education  
Research (Краків,  
Польща).

Участь у  
конференціях:

Дні Науки в НаУКМА,  
Київ, лютий 2025.  
Доповідь «Verbal  
Means of Manipulation  
and Propaganda  
Techniques in the Mass  
Media Discourse»;  
Дні Науки в НаУКМА,  
Київ, січень 2024.

Доповідь  
«Особливості  
перекладу/адаптації  
семіотично-  
ускладнених текстів  
медійного дискурсу»;  
Кононець Ю.В.  
Проблеми перекладу  
англомовних  
полікодових текстів /  
II Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Міжособистісна  
комунікація та  
перекладознавство:  
сучасні перспективи  
розвитку»,  
Черкаський  
національний  
університет імені Б.  
Хмельницького, 16  
квітня 2024 р.

Кононець Ю.В.  
Проблеми перекладу  
гібридних текстів /  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «AD  
ORBEM PER LINGUAS  
/ До світу через мови,  
м. Київ (Україна), 16-  
17 травня, 2024 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Присвоєння вченого  
звання доцента

|        |                            |                               |                            |  |   |   |
|--------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|---|---|
|        |                            |                               |                            |  |   | <p>кафедри англійської мови НаУКМА (рішення атестаційної колегії АД №013112 від 20 червня 2023 р.).</p> <p>Полонійна академія в Ченстохові (Польща). Науково-педагогічне стажування на тему «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» у галузі знань «Філологія» обсягом 6 кредитів (180 годин), 25.10-5.12.2021 року, № FSI-250529-Cz від 05.12.2021.</p>   |
| 531199 | Воловенко Олеся Богданівна | старший викладач, Сумісництво | Факультет природничих наук | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034973, виданий 25.02.2016</p> | 0 | <p>ОК 1.1.13. Аналітична хімія -2</p> <p>Кандидат хімічних наук, 02.00.02 – аналітична хімія<br/>Участь у конференціях<br/>Сучасні підходи до очистки гетероциклічних та ароматичних карбонових кислот методом надкритичної тфлюїдної хроматографії (SFC) // Каленська О.П., Воловенко О.Б. Тези доповідей XXIV Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ХІМІЇ» Київ, 17-19 травня 2023 р. с. 22<br/>Визначення епігалокатехін-3-галату в екстрактах чаїв методом ВЕРХ // Пахнюк Т.А., Воловенко О.Б. Тези доповідей XXIV Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ХІМІЇ» Київ, 15-17 травня 2024 р. с.25<br/>Функціоналізація гетероциклічних органічних сполук шляхом біотрансформації культурами мікроміцетів // Д.С. Лесик, О.Б. Воловенко, О.Ю. Тананайко<br/>Матеріали Міжнародної Internet-конференції «Modern chemistry of medicines», до 85-річчя з дня народження професора Петра Овксентійовича Безуглого 25 вересня</p> |

2024 року с.95  
Аналіз продуктів  
біотрансформації  
біциклічних амідів із  
культурою  
Cunninghamella  
Elegans // Д.С. Лесик,  
О.Б. Воловенко, О.Ю.  
Тананайко Матеріали  
Міжнародної Internet-  
конференції «Modern  
chemistry of  
medicines», 25 вересня  
2025 року с.138  
G. Al-Maali, O.  
Voloenko, D. Lesyk, R.  
Korzh, S. Bondaruk, A.  
Velbovets, P. Borysko,  
S. Ryabukhin, D.  
Volochnyuk  
Biotransformation of  
bicyclic amides by  
Cunninghamella  
Elegans // 17th  
International  
Symposium on  
Biocatalysis and  
Biotransformations,  
Biotrans 2025, Bazel,  
Switzerland, 29 June –  
03 July 2025, p. 192

Посібник:  
Тананайко О.Ю.,  
Воловенко О.Б.,  
Левчик В.М..  
Рекомендації до  
лабораторних робіт із  
дисципліни  
“Біоаналітична хімія”  
для студентів ОР  
магістр спеціальність  
102-Хімія. Хімічні та  
інструментальні  
методи визначення  
біолігандів.  
Застосування  
ферментів в аналізі.  
Навчальний посібник.  
Редакція 2.  
(доповнена і  
перероблена). — Київ,  
2024

Практичний досвід:  
Начальник відділу  
хіральної  
хроматографії  
Департаменту  
хроматографічної  
очистки ТОВ «НВП  
Єнамін» (2021-  
дотепер), основне  
завдання відділу:  
аналіз і препаративне  
розділення хіральних  
і нехіральних сполук  
методом  
високоефективної  
рідинної  
хроматографії та  
надкритичної  
флюїдної  
хроматографії;  
дослідження деяких  
параметрів майбутніх  
лікарських засобів;  
експертна допомога в  
налагодженні  
виробничих процесів,  
що включають

|        |                             |                               |                            |   |   |                                 |  |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|--|
|        |                             |                               |                            |   |   |                                 | хроматографію, зокрема біологічного департаменту. Асистент кафедри аналітичної хімії (2022 – дотепер) хімічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курси: «Високоєфективна рідинна хроматографія», «Сучасні хроматографічні методи», «Сучасні методи пробопідготовки» для ОКР «Магістр» 1-о та 2-о року навчання.   |
| 531199 | Воловенко Оlesia Богданівна | старший викладач, Сумісництво | Факультет природничих наук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034973, виданий 25.02.2016 | 0 | ОК 1.1.10. Аналітична хімія - 1 | Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність – «Хімія», кваліфікація – «хімік» (аналітична хімія, викладач<br>Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, 02.00.02 – аналітична хімія<br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК<br>Volodymyr V. Semeno; Vadym O. Vasylenko; Bohdan V. Vashchenko; Dmytro O. Lutsenko; Rustam T. Iminov; Olesia B. Volovenko; Oleksandr O. Grygorenko Building the Housane: Diastereoselective Synthesis and Characterization of Bicyclo[2.1.0]pentane Carboxylic Acids // J. Org. Chem. 2020, 85, 4, 2321–2337 DOI: 10.1021/acs.joc.9b03044<br>Demyd S. Milokhov; Vasyl Y. Hys; Olesya B. Volovenko; Irina S. Konovalova; Svitlana V. Shishkina; Yulian M. Volovenko Synthetic Approach to Fused Azasultams with 1,2,4-Thiadiazepine Framework // Synthesis 2020; 52(19): 2857-2869 DOI: 10.1055/s-0040-1707405<br>Alexander E. Pashenko; Alexandr Gaidai; Nazar Hryhoriev; Olesia Volovenko; Igor Levandovskiy; Olga Maksymenko; Dmitriy M. Volochnyuk; Sergey V. Ryabukhin Scale-Up Synthesis of 1-Methyladamantane and |

|        |                               |  |                            |   |    |   |  |
|--------|-------------------------------|--|----------------------------|---|----|---|--|
|        |                               |  |                            |   |    | <p>Its Functionalization as a Key Point for Promising Antiviral Agents // Org. Process Res. Dev. 2023, 27, 3, 477–487 DOI: 10.1021/acs.oprd.2c00305</p> <p>Viacheslav Pendiukh; Hanna Yakovleva; Ivan Stadniy; Olexandr Pashenko; Olesia Volovenko; Alexander Rozhenko; Serhiy Ryabukhin; Dmytro Volochnyuk</p> <p>Harnessing Diazoketones for the Efficient Synthesis of 2,4-Disubstituted-(1,3)Thiazoles: Scalable and Versatile Approach to Important Heterocyclic Scaffolds // 2024-01-18 Preprint DOI: 10.26434/chemrxiv-2024-r2knw</p> <p>Viacheslav Pendiukh; Hanna Yakovleva; Ivan Stadniy; Olexandr Pashenko; Olesia Volovenko; Alexander Rozhenko; Serhiy Ryabukhin; Dmytro Volochnyuk</p> <p>Up-scale pseudo-telescopic photo-induced Arndt-Eistert <math>\alpha</math>-amino acids homologation in flow reactors cascade // Org. Process Res. Dev. 2025, 29, 6, 1476–148 DOI: <a href="https://doi.org/10.1021/acs.oprd.5c00061">https://doi.org/10.1021/acs.oprd.5c00061</a></p> |  |
| 107206 | Жуков Володимир Олександрович | старший викладач, Основне місце роботи | Факультет природничих наук | Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1977, спеціальність: фізкультура та спорт | 50 | ОК 1.1.6. Фізичне виховання   | <p>Освіта: Київський державний інститут фізкультури, 1977, фізична культура і спорт, кваліфікація за дипломом – викладач фізичного виховання і спорту.</p> <p>Майстер спорту.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п 4, 8, 12, 14</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Ярмоленко, М. А., Жуков, В., Кузнецов, Г. О. і Беляєв, К. Г. (2025) Вплив популярних кіберспортивних дисциплін на формування мотивації у дітей та підлітків до занять професійним геймінгом. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2(187)). С. 227-232.</p> <p>2. Ярмоленко М.А., Жуков В.О., Акішев О.В. «Чинники, що</p> |

впливають на формування мотивації у дітей та підлітків до занять кіберспортом». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15, №3, (175) 2024. с.204-209.

3. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Ковальчук Н.В. Інноваційні підходи у організації освітнього процесу з дисципліни «Фізичне виховання»  
Участь у VI Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю, Київ. НУФВСУ, 30 травня 2023 (дистанційно).

4. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 72-74.

5. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Використання неформального підходу у фізичному вихованні студентів у закладах вищої освіти. XI Міжнародна наукова конференція «Молодь та олімпійський рух», 19 травня 2021 року, Київ. С. 80-82.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Науково – методичний семінар «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання», м. Київ, НаУКМА, 1 лютого 2021 року;
2. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної

|       |                          |                              |                            |   |    |   |  |
|-------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|---|--|
|       |                          |                              |                            |   |    | <p>та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 року;</p> <p>3. XI Міжнародна наукова конференція «Молодь та олімпійський рух», 19 травня 2021 року, Київ;</p> <p>4. V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.</p> <p>5. Науково – методичний семінар «Застосування інноваційних підходів та здоров'язберігаючих технологій у фізичному вихованні студентів» 13 лютого 2023 р., Київ.</p> <p>6. Науково – методичний семінар «Фізичне виховання і спорт як важливий чинник протидії негативноМУ впливу сучасних викликів на навчальний процес» 5 лютого 2024 р., Київ.</p> <p>7. Науково – методичний семінар «Шляхи формування потреби до здорового способу життя та самовдосконалення засобами фізичної культури» 3 березня 2025 р., Київ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Національний університет фізичного виховання і спорту України Свідоцтво про підвищення кваліфікації (02928433/202-24 від 20 червня 2024 р) 6 кредитів 180 год.</p> |  |
| 50233 | Забава Луція Казимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет природничих наук | Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1980, спеціальність: хімія-аналітична хімія, Диплом кандидата наук ДК 006773, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001517, виданий | 24 | ОК 1.1.20. Загальна хімічна технологія  | кандидат технічних наук за спеціальніст.: 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів. Дисертація на тему «Розробка технології термостійких композитів електротехнічного призначення, наповнених волокнами з гірничих порід». Вчене звання: Доцент кафедри |

28.04.2010

комп'ютерно-інтегрованих технологій.  
Кваліфікація, професійний досвід Київська науково-дослідна лабораторія базальтових волокон і виробів з них, Інститут проблем матеріалознавства НАНУ, виконання досліджень, наукові розробки зі створення нових полімерних композитних матеріалів спеціального призначення, наповнених базальтовими волокнами, виконання науково-технічних проєктів і договорів з підприємствами України в хімічній галузі промисловості і підприємствами з виробництва будівельних матеріалів щодо впровадження нових технологій у виробництво. Науково-виробниче ТОВ «Базальтові ізоляційні композиційні матеріали», зав. лабораторією, директор, заст. генерального директора (1993 – 2004 р.р.) розробка сучасних технологій створення полімерних композитних матеріалів електротехнічного призначення, впровадження технологій у виробництво в Україні та закордоном.  
Публікації:  
PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF POLYACRYLONITRILE MEMBRANES WITH ANTIBACTERIAL PROPERTIES. Polina Vakuliuk1, Iryna Furtat1, Nadiia Potvorova1, Lucia Zabava1, Henryk Sobczuk2 (1National University of Kyiv-Mohyla Academy, 2Institute of Technology and Nature a State Research Institute, Poland (Water and Water Purification Technologies. Scientific and Technical News) - Accepted: 12 July 2021.



Навчальні матеріали:

1. «Методичні рекомендації з дисципліни «Загальна хімічна технологія»» для студентів факультету природничих наук. Спеціальність – «Хімія» / Укл.: Забава Л.К., Носач В.В. – К.: НаУКМА, 2026. – 147 с.
2. Методичний посібник «Рекомендації студентам щодо написання та захисту кваліфікаційних робіт». / Укл.: Забава Л.К., Жалніна Г.Г. – К.: НаУКМА, 2026. – 145 с.

Член експертної комісії з хімії Міністерства освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р. № 95); з 05.08.2022 р член експертної комісії з хімії Міністерства освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. № 700).

Протягом 5 років:

- у 2021 р здійснено експертизу 6 підручників і посібників з хімії для закладів загальної середньої освіти – написано 1 рецензію і 13 експертних висновків (46 стор.); здійснено комплексну експертизу 2 проєктів Модельних навчальних програм з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5-6 класів НУШ і написано 3 експертних висновки (21 стор.);
- у 2022 р здійснено експертизу 5 підручників і посібників з хімії для закладів загальної середньої освіти – написано 13 експертних висновків (83 стор.);
- у 2023 р здійснено експертизу 5 підручників і посібників з хімії для закладів загальної середньої освіти – написано 10 експертних висновків (65 стор.); здійснено комплексну експертизу 3 проєктів Модельних навчальних програм НУШ «Хімія» для 7-9

|        |                          |                              |                             |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|---|---|
|        |                          |                              |                             |   |    |   | <p>класів і написано 3 експертних висновки (26 стор.);</p> <p>- у 2024 р здійснено експертизу 4 підручників і посібників з хімії для закладів загальної середньої освіти – написано 8 експертних висновків (73 стор.); здійснено комплексну експертизу 1 проекту Модельної навчальної програми НУШ «Хімія» для 7-9 класів і написано 1 експертний висновок (6 стор.).</p>   |
| 366567 | Сегін Любомир Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 019904, виданий 02.07.2003, Атестація 012310, виданий 20.04.2006</p> | 23 | ОК 1.1.5. Українська мова за професійним спрямуванням | <p>Освіта: Донецький державний університет, 1997 р., спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – «Філолог. Викладач української мови та літератури»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство</p> <p>Вчене звання: Доцент</p> <p>Публікації за тематикою, дотичною до ОК</p> <p>Типологія словотвірних парадигм префіксальних дієслів із значенням «переміщення вгору» в польській мові. <i>Studia z filologii polskiej i słowiańskiej</i>. 2020. Vol. 55. (Scopus) URL: <a href="https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2021">https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2021</a></p> <p>Словотвірний потенціал префіксальних дієслів зі значенням «переміщення вгору» в українській і польській мовах (зіставно-типологічний аспект). <i>Studia z filologii polskiej i słowiańskiej</i>. 2021. Vol. 56. (Scopus). URL: <a href="https://journals.ispan.edu.pl/index.php/sfps/pl/article/view/sfps.2298">https://journals.ispan.edu.pl/index.php/sfps/pl/article/view/sfps.2298</a></p> <p>Структурно-словотвірні особливості мікропонімів міста Слов'янська. Науковий вісник</p> |

Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: «Філологічні науки» (мовознавство): збірник наукових праць. Дрогобич, 2020. №13. С. 160–164. URL: [http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2020/NV\\_2020\\_13/28.pdf](http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2020/NV_2020_13/28.pdf)  
Структурно-словотвірні особливості мікротопонімів Донеччини. Мова: класичне – модерне – постмодерне: зб. наук. ст. Київ, 2021. Вип. 7. С. 142–161. URL: <http://lcmp.ukma.edu.ua/article/view/245045>

Мікротопоніми натурогенного походження села Великі Дідушичі Стрийського району Львівської області. Філологічний часопис. 2023. № 1. С. 106–116. URL:

<http://fch.udpu.edu.ua/article/view/281363>

Мікротопоніми антропогенного походження села Великі Дідушичі Стрийського району Львівської області. Мовні і концептуальні картини світу. 2023. №2. С. 90–108. URL: <http://mova.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/7.pdf>

Мікротопонімія Харківщини XIX століття. Соціальне у мові та мова в соціумі : колективна монографія / О.

Доценко, М. Жуйкова, Н. Кісс та ін.; наук. ред. та упоряд. Н. Ясакова. Київ: НаУКМА, 2023. (Електронне видання). С.402-461 (у співавторстві). URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/851a40cb-10dd-4fff-a198-446d553bceb4>

Словник мікротопонімів села Великі Дідушичі Стрийського району Львівської області. Вінниця: Твори, 2023. 92 с.

Інтерактивна карта мікротопонімів села Великі Дідушичі як засіб збереження і дослідження онімів. Інформаційні

технології і засоби навчання. 2024. № . С. 85–94 (Web of Science). URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5712>

Словник українських прізвищ: структура словникової статті (на матеріалі прізвищ жителів села Великі Дідушичі Стрийського р-ну Львівської обл.). Лексикографічний бюлетень: зб. наук. праць / Відп. ред. Є. А. Карпіловська і О. М. Тищенко. Київ, 2024. Вип. 33. С. 9–21. URL: [https://iul-pasu.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/Lb\\_33.pdf](https://iul-pasu.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/Lb_33.pdf)

Метрична книга церкви Стрітення Господнього села Великі Дідушичі / Упорядник та автор опису Л. В. Сегін. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. 300 с.

Історичні назви шляхів сполучення Харківщини. Мовні і концептуальні картини світу. 2025. № 2. С. 204–222. URL: <http://mova.knu.ua/wp-content/uploads/2025/07/13.pdf>

Українська пунктуація в схемах і таблицях: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Твори», 2025. 112 с.

Підвищення кваліфікації: 2 жовтня 2023 р., Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, довідка № 131/216

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: Офіційний опонент Запухляк І. М. Структурні та семантичні особливості фразеологізмів із компонентом на позначення неживої природи в англійській та українській мовах, подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (ДонНУ, 2021).

<https://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/9698>  
Рецензент дисертації Лебедівна О. Я.  
Розвиток праслов'янської тенденції до внутрішньокладової гармонії в криворівнянській говірці гуцульського говору, подану до захисту на здобуття доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (НаУКМА, 2024).  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5385-razova-spetsializovana-vchena-rada-035-30-11-2023-15>  
Сухопель Ю. М.  
Прислівникові еквіваленти слова сучасної української мови в різностильових текстах початку ХХІ ст., подану до захисту на здобуття доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (НаУКМА, 2024).  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/eaob413dbdd8-4396-a0cc-73cc35d20cb2>  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, що індексується в Scopus (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2025 № 349) «Мова: класичне – модерне – постмодерне»  
Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ-ІІІ етапу / участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”  
Віннік Софія, ІІ етап, диплом І ступеня, 2021 р.  
Бочко Дарина, ІІ етап, диплом ІІ ступеня, 2025 р.  
Кулініч Артем, ІІ етап, диплом ІІІ ступеня, 2025 р.  
член журі конкурс-захисту МАН (2022, 2024, 2025)  
Участь у конференціях  
V Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне –

|       |                          |   |                            |   |    |  |   |
|-------|--------------------------|---|----------------------------|---|----|--|---|
|       |                          |   |                            |   |    | <p>модерне – постмодерне» (Київ, 11 листопада 2021 р.)<br/> Міжнародна наукова конференція на пошану Лариси Масенко «Філологія на захисті української національної ідентичності» (Київ, 16-17 2022 р.)<br/> VI Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (Київ, 15 листопада 2024 р.)<br/> (Інтерактивна карта мікротопонімів села Великі Дідушичі як засіб дослідження й збереження онімів)<br/> Мови і мовознавство у XXI столітті: нові явища – нові завдання. До 85-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України Ніни Федорівни КЛИМЕНКО (22–23 жовтня 2024)<br/> (Словник українських прізвиськ: структура словникової статті.)<br/> III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність» (21 лютого 2025 року, м. Хмельницький)<br/> (Історичні назви шляхів сполучення Харківщини)<br/> Участь у професійних організаціях<br/> Член асоціації українців (з 2023 р.)</p> |   |
| 33916 | Вакулук Поліна Василівна | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | Факультет природничих наук | <p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091703<br/> Технологія цукристих речовин,<br/> Диплом доктора наук ДД 009427, виданий 16.12.2019,<br/> Диплом кандидата наук ДК 026932, виданий 15.12.2004,<br/> Атестат доцента 12/ДЦ 036688,</p> | 16 | <p>ОК 1.1.8.<br/> Неорганічна хімія - 1</p>  | <p>Доктор технічних наук, 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів, професор кафедри хімії.<br/> Публікації, монографії<br/> 1. Vakuliuk P.V., Nanotechnology in pharmacology. Teaching materials. Project KATAMARAN: “Modern Materials for Chemistry and Medicinal Applications” (project no. PPI/KAT/2019/1/00018/U/00001); UMK Toruń, NaUKMA Kyiv 2020, P.147.<br/> 2. Bilyayeva O.O., Vakuliuk P.V., Golub A.A., Kryzhevskiy Y.Y., Gaidai A.R. Efficacy of new generation application sorbent in</p> |

виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
професора АП  
004238,  
виданий  
09.08.2022

complex treatment of  
diabetic foot syndrome.  
In monograph:  
Scientific trends:  
Modern challenges.  
Sherman Oaks,  
California (USA).-  
2021.- V. 2.- p. 61-72.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років,  
згідно п. 38  
Ліцензійних умов:  
Член спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук у ДВНЗ  
«Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет» Вчена  
рада Д 08.078.02 за  
профілем 05.17.06  
«Технологія  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів»  
(07.04.2022 –  
07.04.2025), Наказ  
МОН 07.04.2022 №  
320;  
<https://udhtu.edu.ua/d-08-078-02>  
Член спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук У  
Національному  
університеті  
«Львівська  
політехніка»  
Вчена рада Д  
35.052.07 за профілем  
05.17.06 «Технологія  
полімерних і  
композиційних  
матеріалів»  
(07.04.2022 –  
07.04.2025), Наказ  
МОН 07.04.2022 №  
320.  
<https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505207>  
Опонент:  
Національний  
університет  
«Львівська  
політехніка» Вчена  
рада Д 35.052.07,  
2021.  
<https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505207/yatsulchak-galyna-volodymyrivna>  
Державний вищий  
навчальний заклад  
"Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет", Вчена  
рада Д 08.078.02,  
2021.  
<https://udhtu.edu.ua/d-08-078-02>  
УДУНТ разова  
спеціалізована ВР ДФ  
08.084.043 від 24

грудня 2024 року  
№321,  
<https://ust.edu.ua/nauka/specjalizovani-vcheni-rady/razovi-specjalizovani-vcheni-rady-phd/161-himichni-tehnologiyi-ta-inzh>  
УДУНТ разова спеціалізованої ВР 2025.  
<https://ust.edu.ua/nauka/specjalizovani-vcheni-rady/razovi-specjalizovani-vcheni-rady-phd/161-himichni-tehnologiyi-ta-inzheneriya/>  
Рецензент:  
Разова вчена рада ДФ 26.008.001  
Національного університету «Києво-Могилянська академія» Гринишин Євгеній  
Володимирович  
«Синтез та структурна модифікація піразоло[1,5-a]-піразинових сполук», 2022.  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5050-razova-spetsializovana-vchena-rada-df-26-008-001>  
Разова спеціалізована вчена рада 102-24-11-22-1 Національного університету «Києво-Могилянська академія» Гюк Володимир Миколайович  
«Спіновий перехід у металоціанідних комплексах Fe(II) з біциклічними азиновими лігандами», 2023.  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5163-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-24-11-22-1>  
Разова спеціалізована вчена рада 102-26-01-23-3 Національного університету «Києво-Могилянська академія» Яковенко Георгія Геннадійовича  
«Синтез піразоло[4,3-b]піридинових систем на основі N-Вос-4-амінопіразол-5-карбальдегідів», 2023.  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5198-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-26-01-23-3>  
Разова спеціалізована вчена рада 102-30-11-2023-18  
Національного університету «Києво-



Могілянська академія» Бубела Галина Сергіївна «Функціоналізація полівініліденфлуоридних мембран», 2024. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5387-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-30-11-2023-18>

Голова вченої ради: Разова спеціалізована вчена рада НаУКМА 102-30-11-2023-20

Кліпков Антон Анатолійович «Синтез, хімічні та біологічні властивості 2,3-дигідро-1Н-піролізинів та 5,6,7,8-тетрагідроіндолізинів на основі  $\alpha,\beta$ -ненасичених флуороалкілкетонів» за спеціальністю 102 «Хімія», 2024. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5389-razova-spetsializovana-vchena-rada-102-30-11-2023-20>

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 09.2024 – 11.2024, Giessen, Germany Justus Liebig University, Physical-Chemical Institute, Funding: Hessian Ministry of Science and Research, Arts and Culture, Scientific and educational program “Bridge” Hesse-Ukraine for KPI and NaUKMA students

03.2025-until now, Giessen, Germany Justus Liebig University Faculty 08, Faculty 03, Campus project for Ukrainian students in Germany, Funding: Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk 2025–2029 (DUHN), SAP project number 62100659.

Координатор від НаУКМА міжнародного проекту KATAMARAN, funded by Polish National Agency for Academic Exchange NAWA (agreement no.: PPI/KAT/2019/1/00018/U/00001), is to support Polish higher education institutions in the scope of creating and implementing international curricula on joint second-cycle

studies leading to obtaining a joint or double diploma. The project is carried out at Nicolaus Copernicus University in Toruń (Faculty of Chemistry) between October 1st, 2019 and March 31st, 2021. KATAMARAN Project will enable to establish the curricula of joint international second-cycle studies. Our activities have to end with the creation of a new education course

– MODERN MATERIALS FOR CHEMISTRY AND MEDICINAL APPLICATIONS at the Nicolaus Copernicus University in Toruń (Faculty of Chemistry) and the National University of Kyiv-Mohyla Academy  
<https://www.chem.umk.pl/en/katamaran/general-information/>  
Координатор від НаУКМА «Urgent study of the wound microbiome of Ukrainian soldiers, determination of their antibiotic resistance, and development of antimicrobial silica-based dressing»

<https://omega.umk.pl/info/projectmain/UMK81b5680016d04457b2430fb3923b573e/>,  
BPN/GIN/2024/1/00037/UMOWA/00001, 01.03.2025-28.02.2026.

Участь у конференціях  
M.R. Anpilogova, T.V. Murlanova, P.V. Vakuliuk, R.B. Kozakevych, V.A. Tertykh. Chitosan polymeric film for medical applications with controlled release of ornidazole. Book of abstracts of Ukrainian Conference with International Participation “Chemistry, Physics and Technology of Surface” – Kyiv, 2024. – p.185.

R.B. Kozakevych, S.V. Sevostianov, A.V. Popelianska, T.V. Murlanova, P.V. Vakuliuk, V.A. Tertykh / ZnO-Graphene oxide nanocomposite as a high-efficient photocatalyst for the methylene blue degradation // Ukrainian Conference with International Participation

"Chemistry, physics and technology of surface" dedicated to the 95th birthday of Academician Oleksii Chuiko, 28-29 May, 2025, Kyiv, Ukraine : book of abstracts / Chuiko Institute of Surface Chemistry of National Academy of Sciences of Ukraine. - Kyiv, 2025. - P. 136. Avramenko V.V., Vakuliuk P.V., Furtat I.M., Pryshchepa O., Melnykov V.M., Murlanova T.V., Pomastowski P., Smarsly B. Synthesis of Tinidazole-Based Nanocomposites and Evaluation of Their Physicochemical Properties / // The International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2025): abstract book of participants of the International research and practice conference, 20-23 August 2025, Bukovel / edited by Olena Fesenko ; Technology transfer Department of Institute of Physics of NAS of Ukraine. - Kyiv, 2025. - P. 206-207. Avramenko V., Vakuliuk P., Furtat I., Pryshchepa O., Kozakevych R., Demianenko E., Murlanova T., Smarsly B., Pomastowski P. / Physicochemical and antibacterial properties of ornidazole based nanocomposites for medical application // IX Всеукраїнська наукова конференція "Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи", Україна, Житомир, 9 квітня, 2025 р. / [уклад.: Н.В. Кусяк, В.В. Листван, О.Ю. Кичкирук] ; Житомирський державний університет імені Івана Франка. - Житомир, 2025. - С. 192. Hodlevskyi H., Hudyma A., Vakuliuk P., Pryshchepa O., Furtat I., Vortman M., Fijałkowski P., Rafińska K., Lemeshko V., Murlanova T., Smarsly B., Pomastowski P., Shevchenko V. / Study of guanidine-containing oligomer for disinfectant application

|       |                          |  |                            |   |    |  |   |
|-------|--------------------------|--|----------------------------|---|----|--|---|
|       |                          |  |                            |   |    | <p>// IX Всеукраїнська наукова конференція "Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи", Україна, Житомир, 9 квітня, 2025 р. / [уклад.: Н.В. Кусяк, В.В. Листван, О.Ю. Кичкирук]; Житомирський державний університет імені Івана Франка. - Житомир, 2025. - С. 193-194.</p> <p>Bespalko O., Vakuliuk P., Furtat I., Pryshchepa O., Kozakevych R., Pomastowski P. / Antibacterial properties of zinc oxide-containing composite materials based on silica and polylactic acid / XX НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ "ЛЬВІВСЬКІ ХІМІЧНІ ЧИТАННЯ – 2025". Матеріали конференції. – Львів, 2025. – Р.44.</p> <p>Pryshchepa O, Bespalko O, Furtat I, Vakuliuk P, Pomastowski P. Antimicrobial silica–lactoferrin–silver hybrid powders for the treatment of war-associated infections with multidrugresistant bacteria. 34th Annual Conference Biomaterials in Medicine and Veterinary Medicine, 9-12 October 2025, Rytro, Poland: conference proceedings [Internet]. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akapit; 2025. p. 120.</p> <p>Rudnicka J, Pryshchepa O, Bespalko O, Furtat I, Avramenko V, Sibińska E, Złoch M, Ludwiczak A, Walczak-Skierska J, Vakuliuk P, Pomastowski P. Lactoferrin - silica bioactive wound dressing for combat injuries. XVII International Conferences on Lactoferrin : structure, function and applications. 9th to 13th November 2025, Mazatlán, Meksyk : abstract book [Internet]. Mazatlán: School of Medicine. Autonomous University of Sinaloa; 2025. p. 74.</p> |   |
| 33916 | Вакулюк Поліна Василівна | завідувач кафедри, професор, Основне місце | Факультет природничих наук | Диплом спеціаліста, Український державний університет | 16 | ОК 1.1.4. Загальна хімія - 1   | Доктор технічних наук, 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| роботи |  | <p>харчових технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091703 Технологія цукрих речовин, Диплом доктора наук ДД 009427, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 026932, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 036688, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 004238, виданий 09.08.2022</p> |  | <p>матеріалів, тема «Модифіковані полімерні мембрани із заданими функціональними властивостями, Професор, професор кафедри хімії. Публікації за тематикою, дотичною до ОК:<br/> I. Furtat, M. Lupatsii, T. Murlanova, P. Vakuliuk, A. Gaidai, O. Biliayeva, H. Sobczuk, A. Golub. (2020). Nanocomposites with ornidazole— antibacterial and antiadhesive agents against Gram positive and Gram negative bacteria // Applied Nanoscience. – 2020, Vol. 10, P. 3193–3203. <a href="https://doi.org/10.1007/s13204-020-01260-x">https://doi.org/10.1007/s13204-020-01260-x</a><br/> P. Vakuliuk, I. Furtat, N. Potvorova, L. Zabava. (2021). Preparation and characterization of polyacrylonitrile membranes with antibacterial properties // Water and Water Purification Technologies. Scientific and Technical News. – 2021, Vol. 29 № 1, P. 20-35. <a href="https://doi.org/10.20535/2218-930012021235473">https://doi.org/10.20535/2218-930012021235473</a><br/> I. Furtat, O. Nechypurenko, P. Vakuliuk, M. Vortman, V. Shevchenko. (2022). Antimicrobial activity of traditional and newly synthesized surface-active agents as a basis for the creation of new disinfectants // Наукові записки НаУКМА, Біологія і екологія. – 2022, Том 5, P. 25-32. <a href="https://doi.org/10.18523/2617-4529.2022.5.25-32">https://doi.org/10.18523/2617-4529.2022.5.25-32</a><br/> A. Gaidai, P. Vakuliuk, E. Demianenko, R. Kozakevych, T. Murlanova, I. Furtat, V. Lobanov, V. Tertykh, A. Golub. (2022). Interaction of ornidazole with initial and functionalized silicas // Applied Surface Science. – 2022, Vol. 580, 152218. <a href="https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2021.152218">https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2021.152218</a><br/> V. Chibrikov, P. Vakuliuk, N. Hryhorenko, S. Gunko, H. Sobczuk. (2022). Technological improvement of</p> |
|--------|--|--|--|--|

Sorghum Saccharatum syrup production by membrane technologies // Journal of Water and Land Development. – 2022. – Issue 54 (VII–IX), P. 131–137.  
<https://doi.org/10.24425/jwld.2022.141564>

O. Bilyayeva, I. Karol, E. Demianenko, A. Gaidai, Ye. Kryzhevskiy, P. Vakuliuk, A. Golub. (2023). Ornidazol-based application sorbent with nanosilica and its antimicrobial activity // Wiadomosci lekarskie. – 2023. – Vol. 76, Issue 6. – P. 1347-1358.  
<https://doi.org/10.36740/WLek202306104>

S. Gunko, P. Vakuliuk, O. Naumenko, A. Bober, V. Boroday, V. Nasikovskiy, O. Muliar. (2023). The mineral composition of potatoes and its influence on the darkening of tubers pulp // Food science and technology. – 2023. – Vol. 17, Issue 1, P. 21-28.  
<https://doi.org/10.15673/fst.v17i1.2565>

V. Chibrikov, P. Vakuliuk, H. Sobczuk (2024). Sweet sorghum juice clarification and concentration: a review // Critical reviews in food science and nutrition, – 2024. – Vol. 64, Issue 32, P. 11850-11870.  
<https://doi.org/10.1080/10408398.2023.2245033>

O. Nechypurenko, I. Furtat, P. Vakuliuk, V. Lemeshko, M. Vortman, V. Shevchenko. (2024). The effectiveness of surfactans as compounds for creating disinfectans with wide spectrum of actions // NaUKMA Research Papers. Biology and Ecology. – 2024 - Vol. 7. – P. 16 – 26.  
<https://doi.org/10.18523/2617-4529.2024.7.16-26>

М. Вортман, І. Фуртат, П. Вакулук, В. Лемешко, А. Пилипенко, В. Шевченко. (2024). Гуанідинійвмісні аліфатичні олігомери з бактерицидною активністю // Полімерний журнал. – 2024. – Т.46, №2. – 127 – 134.  
<https://doi.org/10.1540>

|        |                               |                          |                                  |  |   |  |  |
|--------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|---|--|--|
|        |                               |                          |                                  |  |   | <p>7/polymerj.46.02.127<br/>Підручник<br/>Загальна хімія:<br/>навчально-<br/>методичний посібник<br/>/ П.В. Вакулюк, Л.К.<br/>Забава, Н.М. Бабич,<br/>А.Ф. Бурбан. – Київ:<br/>НаУКМА, ТОВ<br/>«КАЛЕНДАР ТМ»,<br/>ISBN 978-617-7668-32-<br/>8, 2021. – 274 с.<br/>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>09.08.2022 –<br/>присвоєно вчене<br/>звання професора<br/>кафедри хімії (атестат<br/>АП № 004238).<br/>20.04.2023-25.04.2023<br/>– Workshop focused on<br/>the contemporary<br/>university management<br/>model Arqus<br/>Consortium (Organized<br/>and financed by NAWA,<br/>Poland).<br/>03.07.2023-07.07.2023<br/>– Certificate in the<br/>Erasmus+ university<br/>internationalization<br/>training week,<br/>organized by the<br/>University of Rouen,<br/>Normandy, France.<br/>15.09.2023-15.11.2023<br/>– Internship organized<br/>by the Justus Liebig<br/>University Giessen<br/>(Germany).</p> |  |
| 368496 | Хоменкова<br>Лариса<br>Юрївна | Професор,<br>Сумісництво | Факультет<br>природничих<br>наук | <p>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>КДУ ім.<br/>Т.Г.Шевченка,<br/>рік закінчення:<br/>1992,<br/>спеціальність:<br/>радіофізика і<br/>електроніка<br/>(технологія і<br/>матеріали<br/>мікроелектроні<br/>ки), Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 011719,<br/>виданий<br/>29.06.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 005037,<br/>виданий<br/>10.11.1999,<br/>Атестат<br/>старшого<br/>наукового<br/>співробітника<br/>(старшого<br/>дослідника) АС<br/>003167,<br/>виданий<br/>02.07.2003</p> | 4 | ОК 1.1.3.<br>Загальна<br>фізика  | <p>Освіта: Київський<br/>національний<br/>університет імені<br/>Тараса Шевченка,<br/>радіофізичний<br/>факультет, 1992 р.,<br/>радіофізика і<br/>електроніка,<br/>радіофізик, диплом<br/>УВ № 935086 від<br/>19.06.1992 р.<br/>Доктор фізико-<br/>математичних наук,<br/>01.04.10 – фізика<br/>напівпровідників і<br/>діелектриків<br/>Публікації за<br/>тематикою, дотичною<br/>до ОК<br/>Колективні<br/>монографії<br/>1) Структурні<br/>перетворення та<br/>нерівноважні<br/>електронні процеси в<br/>широкозонних<br/>оксидах та їх твердих<br/>розчинах / О.В.<br/>Мельничук, Н.О.<br/>Корсунська, Л.Ю.<br/>Мельничук, І.В.<br/>Маркевич, Л.В.<br/>Борковська, Л.Ю.<br/>Хоменкова, Є.Ф.<br/>Венгер – Ніжин:<br/>Видавництво НДУ ім.<br/>М. Гоголя, 2024. – 274<br/>с. ISBN 978-617-527-<br/>301-2<br/>2) Savkina, R.,</p> |

Khomenkova, L. (eds). Solid State Composites and Hybrid Systems: Fundamentals and Applications” // CRC Press, Boca Raton, South Florida, USA. – 2018. – 196 p. (ISBN 978815386032).

3) Корсунська Н.О., Маркевич І.В., Борковська Л.В., Хоменкова Л.Ю., Савкіна Р.К., Смірнов О.Б., Венгер Є.Ф., Мельничук Л.Ю., Мельничук О.В. Вплив термічно та радіаційно стимульованих процесів дифузії на властивості матеріалів мікроелектроніки та приладів на їх основі // Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя. - 2019. – 210 с. (ISBN 978-617-527-201-5)

Підручники та посібники:

1) Венгер І.В., Венгер Є.Ф., Мельничук Л.Ю., Мельничук О.В., Корсунська Н.О., Хоменкова Л.Ю. Коливання і хвилі: Лабораторний практикум. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя. - 2021. – 219 с

2) Аніщенко В.О., Венгер Є.Ф., Корсунська Н.О., Мельничук Л.Ю., Хоменкова Л.Ю. Електричні методи дослідження матеріалів. Лабораторний практикум: Навчальний посібник з дисципліни «Спецпрактикум із спеціалізації» / За ред. Л.Ю. Мельничук. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 153 с. (Рекомендовано Вченою радою університету, протокол № 9 від 22 березня 2018 року).

Статті:

1. Nosenko, V.; Vorona, I.; Trachevsky, V.; Zagorodniy, Y.; Okulov, S.; Isaieva, O.; Yukhymchuk, V.; Kulinich, S.A.; Borkovska, L.; Khomenkova, L. Cu-Related Paramagnetic Centers in Cu- and (Cu,Y)-Doped ZrO<sub>2</sub> Nanopowders. Materials 2025, 18, 605. (Q1) <https://doi.org/10.3390>



/ma18030605  
2. T. Torchynska, J. O. Garcia, J. L. Casas Espinola, L. G. Vega Macotela, L. Lartundo Rojas, L. Khomenkova, F. Gourbilleau, Excitation varying of Pr<sup>3+</sup> ion emission stimulated by annealing in Si-rich HfO<sub>2</sub>:Pr films prepared by magnetron sputtering, *Optical Materials*, 2025, 164, 117066 (Q1), <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2025.117066> .

3. O. Bratus, A. Kykot, V. Yukhymchuk, L. Khomenkova, M. Sopinsky, S. Kravchenko, O. Gudymenko, K. Svezhentsova, A. Evtukh, Influence of the Annealing Temperature on the Structural and Electrical Properties of SiO<sub>x</sub>(Si)&Fe<sub>y</sub>O<sub>z</sub>(Fe) Films, *The Journal of Physical Chemistry C* 2025 129 (2), 1362-1376 (Q2) <https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.4c04973>

4. N. Korsunskaya, I. Markevich, T. Stara, Yu. Polishchuk, S. Ponomaryov, K. Kozoriz, Z. Tsybrii, O. Melnichuk, L. Melnichuk, E. Venger & L. Khomenkova, Influence of compacting pressure on the electrical properties of ZnO and ZnO:Mn ceramics // *Discov. Appl. Sci.* -2024. - v.6. - article number 74.(Q2) <https://doi.org/10.1007/s42452-024-05722-7>

5. L. Khomenkova, O. Marchylo, Yu. Polishchuk, S. Ponomaryov, O. Isaieva, I. Vorona, L. Melnichuk, X. Portier, O. Melnichuk, N. Korsunskaya, Effect of dopant loading and calcination conditions on structural and optical properties of ZrO<sub>2</sub> nanopowders doped with copper and yttrium // *Mater. Res. Express.* – 2024. – v. 11, No. 6 – article number 065005 (Q2) doi: 10.1088/2053-1591/ad51d9 <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/058d1139-ce2a-4662-9de0-b05f5eb2d777>

6. N. Korsunskaya, Yu. Polishchuk, S. Ponomaryov, K. Kozoriz, S. Chusnutdinow, O.

|        |                                 |                                |                       |  |    |   |  |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
|        |                                 |                                |                       |  |    | <p>Melnichuk, L.<br/>Melnichuk, L.<br/>Khomenkova, Effect of MgO/ZnO ratio on the formation process of MgxZn1-xO ceramics // Heliyon. – 2024. – v. 10, No. 16. – article number e35594 (Q1) <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35594">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35594</a> <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/items/e4a2a449-7c4c-4dbe-b0e1-ff15727a2001">https://ekmair.ukma.edu.ua/items/e4a2a449-7c4c-4dbe-b0e1-ff15727a2001</a></p> <p>7. Khomenkova, L., Merabet, H., Chauvat, M.-P., Frilay, C., Portier, X., Labbe, C., Marie, P., Cardin, J., Boudin, S., Rueff, J.-M., Gourbilleau, F., Comprehensive investigation of Er<sub>2</sub>O<sub>3</sub> thin films grown with different ALD approaches, (2022) Surfaces and Interfaces, 34, art. no. 102377 (Q1) <a href="https://doi.org/10.1016/j.surfin.2022.102377">https://doi.org/10.1016/j.surfin.2022.102377</a></p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: Офіційний опонент 2023 ДФ 26.002.3 <a href="https://rada.kpi.ua/nod/e/1648">https://rada.kpi.ua/nod/e/1648</a></p> <p>2024 Разова спеціалізована вчена рада КНУ <a href="https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336150">https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336150</a></p> <p>Раду утворено відповідно до наказу Київського Національного університету імені Тараса Шевченка № 159-34 від 23 квітня 2024 року.</p> |  |
| 395031 | Власенко Катерина Володимирівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформатики | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 000430, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 026738, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012368, виданий 20.04.2006,</p> | 35 | ОК 1.1.7. Вища математика - 2   | <p>Освіта: Донецький національний університет, 1988 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач »</p> <p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (математика)</p> <p>Вчене звання: професор кафедри вищої математики</p> <p>Публікації за тематикою, дотичною до ОК</p> <p>1. A. Kostikov, K. Vlasenko, I. Lovianova, S. Volkov The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model</p> |

Атестат  
професора  
12ПР 008630,  
виданий  
25.04.2013

CoSinE 2021:  
Workshop on Computer  
Simulation in  
Education, co-located  
with the 17th  
International  
Conference on ICT in  
Education, Research,  
and Industrial  
Applications:  
Integration,  
Harmonization, and  
Knowledge Transfer  
(ICTERI 2021), October  
1, 2021, Kherson,  
Ukraine  
[https://doi.org/10.1007/1-4020-3076-2\\_3](https://doi.org/10.1007/1-4020-3076-2_3)  
2. Vlasenko, K.V.,  
Lovianova, I.V.,  
Chumak, O.O., Sitak,  
I.V., Kovalenko,  
D.A. The Wheel of  
Mathematics Learning  
Methods Journal of  
Physics: Conference  
Series, 2023, 2611(1),  
012001 DOI  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012001>  
3. Kateryna V.  
Vlasenko, Olha H.  
Rovenska, Iryna V.  
Lovianova, Oksana M.  
Kondratyeva, Vitaliy V.  
Achkan, Yana M.  
Tkachenko. Inquiry-  
based learning for  
enhancing students'  
interest in  
mathematical research:  
a case study on  
approximation theory  
and Fourier series.  
Proceedings of the VII  
International Workshop  
on Professional  
Retraining and Life-  
Long Learning using  
ICT: Person-oriented  
Approach (3L-Person  
2022), Virtual Event,  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
October 25, 2022.  
Volume 3482 of CEUR  
Workshop Proceedings,  
pages 169-186, CEUR-  
WS.org, 2022.  
<https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper280.pdf>  
4. Vlasenko, K.V.,  
Arماش, T.S., Kostikov,  
A.A., Lovianova, I.V.,  
Moiseienko, M.V. The  
usage of stochastic  
matrices while learning  
the topic eigenvalues  
and eigenvectors of a  
matrix in the course of  
Higher Mathematics  
Journal of Physics:  
Conference Series,  
2024, 2871(1), 012002  
DOI 10.1088/1742-  
6596/2871/1/012002.  
5. Merzlykin P.,  
Moiseienko M.,  
Yakovetskyi M.,  
Vlasenko K. A. Web-

based Note and Task Organizer for Efficient Personal Productivity // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3955. P. 78–89. Access mode: [https://ceur-ws.org/Vol-3955/Paper\\_7.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3955/Paper_7.pdf)

Підвищення кваліфікації:  
Курс на платформі Coursera "Foundation: Data. Data. Everywhere."  
Електронний сертифікат від 12.12.2022 р.: <https://coursera.org/share/b414d35d361f26e82b3bff86391d20b1> (1 кредит ЄКТС).

Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА. Наставочне навчання для викладачів. (Період навчання: 18.10.2021 - 20.12.2022).  
Сертифікат про підвищення кваліфікації: серія АН № 16459396/000003-22 від 18.10.2021 р. (5 кредитів ECTS). «Modern Didactics. Modern University» організованого Civitas University (Польща) 03.11.2025-12.12.2025, сертифікат No. 02

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:

Член редакційної колегії журналу Educational Dimension. Since 2021, the journal published by the Academy of Cognitive and Natural Sciences and Kryvyi Rih State Pedagogical University Educational Dimension is indexed in Crossref, Google Scholar, OCLC WorldCat, VNLU, OUCI, DOAJ. The Editorial Board member of scientific publications indexed in Scopus: ICSF, 2025, the Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (since 2021) <https://icsf.easyscience.education/2023/index2.html#committees>

ICon-MaSTEd : XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 2025 (since 2022) <https://icon-masted.easyscience.education/2025/>  
ICHTML 2025 The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (since 2022) <https://ichtml.org/2025/>

Робота у складі експертної ради  
1. Робота у складі експертів Національного фонду досліджень України.  
2. Робота у складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.  
Участь у конференціях  
1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk, Kateryna V. Vlasenko Augmented reality books: concepts, typology, tools Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2021. 283-296 <http://ceur-ws.org/Vol-2731/>  
2. Kateryna Vlasenko, Olena Chumak, Dmytro Bobyliev, Iryna Lovianova, Iryna Sitak Development of an Online-Course Syllabus "Operations Research Oriented to Cloud Computing in the CoCalc System" Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2022. 278-291 <http://ceur-ws.org/Vol-2740/>  
3. K V Vlasenko, I V Lovianova, O O Chumak, I V Sitak and V V Achkan The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities Journal of Physics: Conference

|        |                                 |                                |                       |   |    |  |  |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
|        |                                 |                                |                       |   |    | <p>Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2023, Kryvyi Rih, Ukraine, Published online: 19 March 2021<br/>doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007<br/><a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012007">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012007</a></p> <p>4. A. Kostikov, K. Vlasenko, I. Lovianova, S. Volkov The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model<br/>CoSinE 2021: Workshop on Computer Simulation in Education, co-located with the 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), October 1, 2021, Kherson, Ukraine<br/>DOI: 10.1007/1-4020-3076-2_3</p> <p>5. Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Chumak, O.O., Sitak, I.V., Kovalenko, D.A. The Wheel of Mathematics Learning Methods Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012001 DOI 10.1088/1742-6596/2611/1/012001</p> <p>Участь у професійних організаціях<br/>Керівник громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА» (дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі<br/><a href="https://vkursi.pro/card/ho-sm-43260119">https://vkursi.pro/card/ho-sm-43260119</a></p> |  |
| 395031 | Власенко Катерина Володимирівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформатики | Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 000430, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 026738, | 35 | ОК 1.1.2. Вища математика -1   | Освіта: Донецький національний університет, 1988 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач»<br>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (математика)<br>Вчене звання: професор кафедри вищої математики<br>Публікації за тематикою, дотичною |

виданий  
15.12.2004,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
012368,  
виданий  
20.04.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 008630,  
виданий  
25.04.2013

до ОК  
1. A. Kostikov, K. Vlasenko, I. Lovianova, S. Volkov The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model CoSinE 2021: Workshop on Computer Simulation in Education, co-located with the 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), October 1, 2021, Kherson, Ukraine  
[https://doi.org/10.1007/1-4020-3076-2\\_3](https://doi.org/10.1007/1-4020-3076-2_3)  
2. Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Chumak, O.O., Sitak, I.V., Kovalenko, D.A. The Wheel of Mathematics Learning Methods Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012001 DOI <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012001>  
3. Kateryna V. Vlasenko, Olha H. Rovenska, Iryna V. Lovianova, Oksana M. Kondratyeva, Vitaliy V. Achkan, Yana M. Tkachenko. Inquiry-based learning for enhancing students' interest in mathematical research: a case study on approximation theory and Fourier series. Proceedings of the VII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2022), Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, October 25, 2022. Volume 3482 of CEUR Workshop Proceedings, pages 169-186, CEUR-WS.org, 2022. <https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper280.pdf>  
4. Vlasenko, K.V., Armash, T.S., Kostikov, A.A., Lovianova, I.V., Moiseienko, M.V. The usage of stochastic matrices while learning the topic eigenvalues and eigenvectors of a matrix in the course of Higher Mathematics Journal of Physics: Conference Series,

|        |                       |                     |                            |   |    |   |  |
|--------|-----------------------|---------------------|----------------------------|---|----|---|--|
|        |                       |                     |                            |   |    | <p>2024, 2871(1), 012002<br/>DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012002.<br/>5. Merzlykin P., Moiseienko M., Yakovetskyi M., Vlasenko K. A. Web-based Note and Task Organizer for Efficient Personal Productivity // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3955. P. 78–89. Access mode: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3955/Paper_7.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3955/Paper_7.pdf</a><br/>Підвищення кваліфікації:<br/>Курс на платформі Coursera "Foundation: Data. Data. Everywhere."<br/>Електронний сертифікат від 12.12.2022 р.: <a href="https://coursera.org/share/b414d35d361f26e82b3bff86391d20b1">https://coursera.org/share/b414d35d361f26e82b3bff86391d20b1</a> (1 кредит ЄКТС).<br/>Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА. Наставочне навчання для викладачів. (Період навчання: 18.10.2021 - 20.12.2022).<br/>Сертифікат про підвищення кваліфікації: серія АН № 16459396/000003-22 від 18.10.2021 р. (5 кредитів ECTS).<br/>«Modern Didactics. Modern University» організованого Civitas University (Польща) 03.11.2025-12.12.2025, сертифікат No. 02</p> |  |
| 350782 | Омері Ірина Дмитрівна | Доцент, Сумісництво | Факультет природничих наук | <p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія,<br/>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Черкаський національний</p> | 14 | ОК 1.1.9. Вступ до загальної біології   | <p>Освіта: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2004 р. Спеціальність: «Біологія», кваліфікація: магістр біології та викладач біології.<br/>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація: магістр з фізичної терапії, ерготерапії.<br/>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 2008 р. 03.00.08 – зоологія.<br/>Вчене звання: Доцент кафедри анатомії і фізіології людини, 2014 р.<br/>Публікації за</p> |



університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 047896, виданий 01.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040641, виданий 22.12.2014

тематикою, дотичною до ОК Савченко ВМ, Харченко ГД, Буряк ОЮ, Омері ІД, Неведомська ЄО, Тимчик ОВ, Яценко СП, Білецька ВВ, Ясько ЛВ Рівні особистісної зрілості студентів гуманітарного університету. Спортивна наука та здоров'я людини 2020;1(3):100-114. (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) Хорошуха МФ, Іващенко СМ, Присяжнюк СІ, Білецька ВВ, Тимчик ОВ, Омері ІД. Експрес-метод оцінки соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату за резервами біоенергетики (проблема оцінки здоров'я спортсменів). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020;1(3):126-141. ISSN 2664-2069 (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) Савченко ВМ, Тимчик ОВ, Неведомська ЄО, Омері ІД, Буряк ОЮ, Харченко ГД, Яценко СП. Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; №1(5): 117-136. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2021.19>. (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate) Valentyn Savchenko, Halyna Kharchenko, Olga Buriak, Iryna Omeri, Jevgenija Nevedomsjka, Olesia Tymchyk, Svitlana Yatsenko. Personal maturity of sick and healthy people and its relationship to gender, age and anthropometric

indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2021; Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 399: 3001-3008. DOI: 10.7752/jpes.2021.s5399 Журнал індексується в Scopus.

Савченко Валентин, Харченко Галина, Буряк Ольга, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Оlesia, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Особистісна зрілість людини та її зв'язок з інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;1(7):80-97.

DOI:10.28925/2664-2069.2022.17. (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate).

Савченко Валентин, Харченко Галина, Омері Ірина, Неведомська Євгенія, Тимчик Оlesia, Буряк Ольга, Яценко Світлана, Погребняк Юлія. Зв'язок особистісної зрілості людини зі способом життя. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022;2(8): 119-137. (Журнал індексується в Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, ResearchBib, ResearchGate).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Valentyn Mykhailovych Savchenko, Jevgenija Oleksijvna Nevedomsjka, Iryna Dmytrivna Omeri, Halyna Dmytrivna Kharchenko, Olesia Volodymyrivna Tymchyk, Sergii Mykolayovych Ivashchenko, Olga Yuriyivna Buriak, Svitlana Petrivna Yatsenko. Spirituality by human character traits of sick and healthy people and its relationship with their

physical, mental, social health, lifestyle and personal indicators. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 340-428.  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/216>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М. Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2020.

2. Неведомська Є. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. закл. вищ. освіти] / Є.О.Неведомська, І.Д. Омері, М.М. Лехолетова, О. В. Тимчик, С. П. Яценко. – 4 вид. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2022.

3. Омері І. Д. Гігієна фізичного виховання: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт для

студ. небіол. спец.  
закл. вищ. освіти / І.  
Д. Омері, Є. О.  
Неведомська. — Київ :  
Київ. столич. ун-т ім.  
Б. Грінченка, 2025. —  
56 с.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації «Цифровий модуль» Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 842 від 25.12.2023.
2. Підвищення кваліфікації «Фаховий модуль (стажування)» Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського довідка №72 від 28.11.2024.
3. Курси підвищення кваліфікації «Дидактичний модуль Медіаосвіта: європейські практики», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат №266 від 21 березня 2024 р.
4. Емоційний інтелект та стратегії управління власними емоціями підвищення кваліфікації «Лідерський модуль», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, наказ №302 від 09.05.2025.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123707 від 12.02.2024. Савченко В. М., Неведомська Є. О., Омері І. Д., Харченко Г. Д., Тимчик О. В., Іващенко С.М., Буряк О. Ю., Яценко С. П. Духовність за рисами характеру хворих і здорових людей та її зв'язок з показниками фізичного, психічного і соціального здоров'я, способу життя та особистісними факторами. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija

Publishing”, 2022. P. 340-428.  
Наукові проекти  
Виконавець науково-дослідної теми кафедри «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації»  
Державний реєстраційний номер: 0124U000489

Участь у конференціях:  
1. Савченко В.М., Неведомська Є.О., Омері І.Д. Зв'язок духовності за рисами характеру з фізичною активністю хворих і здорових людей. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects»: conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland «Baltija Publishing». P. 101-105.  
2. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Буряк О.Ю., Омері І.Д., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Яценко С.П. Рівень особистісної зрілості людини та його зв'язок із інтегральними висновками про функціональний стан кардіо-респіраторної системи Health, physical education and sport: perspectives and best practices. Book of abstracts 3rd International Scientific and Practical Online Conference 12-13 May, 2021. С. 138-141.  
3. Савченко В.М., Тимчик О.В., Неведомська Є.О., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П., Погребняк Ю.М. Зв'язок особистісної зрілості з вживанням алкоголю та ставленням до куріння хворих і здорових людей. Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології. Теорія, практика, перспективи. Матеріали II науково-

|        |                            |  |                             |   |    |   |   |
|--------|----------------------------|--|-----------------------------|---|----|---|---|
|        |                            |  |                             |   |    | <p>практичної Міжнародної конференції, 15 - 16 листопада 2022 року, м. Київ. С. 48-52.</p> <p>4. Савченко В.М., Буряк О.Ю., Харченко Г.Д., Керестей В.В., Омері І.Д., Погребняк Ю.М. Методологія оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії. Матеріали XXX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 березня 2023 року, м. Гамбург (Німеччина), дистанційно). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. С. 380-385.</p> <p>5. Савченко В.М., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П. Зв'язок особистісної зрілості з фізичною активністю хворих і здорових людей. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends, theories and ways of improving science», 28 лютого - 03 березня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 291-295. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.8</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського ентомологічного товариства (з 2003 р.).</li> <li>2. Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (з 2021 р.).</li> <li>3. Член ГО "Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології" з 2022 року.</li> </ol> |   |
| 131496 | Бачинська Лариса Леонтівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет гуманітарних наук | Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова) | 28 | ОК 1.1.1. Англійська мова   | Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 2001; мова та література (англійська мова), філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 |

Ліцензійних умов:  
п.1.  
Kucheriava, O.M,  
Bachynska, L.L,  
Holeho, N. (2021).  
“Applying an aspect-  
oriented approach  
when developing an e-  
commerce system”.  
International Journal of  
Emerging Technology  
and Advanced  
Engineering, vol. 11,  
Issue 5, pp 9–16, 2021  
(Scopus)  
DOI:  
10.46338/IJETAЕ0521  
\_02  
EID: 2-s2.0-  
85107377294  
Scopus ID:  
57224306024  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20943>  
Посилання (за ДСТУ  
8302:2015)  
Заїкіна Л.В.,  
Бачинська Л.Л.  
Австралійський сленг  
як соціолінгвістичне  
явище: історія  
формування,  
механізми словотвору  
та сучасне  
функціонування //  
Вісник науки та  
освіти. – 2025. – №  
12(42). – С. 481–489.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-481-489](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-481-489)  
Посилання за APA7  
Zaikina, L.V., &  
Bachynska, L.L. (2025).  
Australian slang as a  
sociolinguistic  
phenomenon: History  
of formation, word-  
formation mechanisms,  
and modern  
functioning. Bulletin of  
Science and Education,  
12(42), 481–489.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-481-489](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-481-489)  
Бачинська Л.Л.,  
Новікова Г.В.,  
Харченко О.О.  
Розвиток  
комунікативної  
компетентності  
студентів у закладах  
вищої освіти:  
аналітичний огляд  
завдання-  
орієнтованих  
підходів// Вісник  
науки та освіти. –  
2026. -- № 43. – с. 259-  
-268.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-259-268](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-259-268)  
п.3.  
Сем’янків, І.В.,  
Бачинська, Л.Л.,  
Гісем, С.О., Кучерова,  
О.О., Ушакова, І.О.  
(2022). Укладання

тестів з курсу  
«Англійська мова-1»  
[141,5 авт. арк.]  
(електронний)  
п.10.  
Проект набору та  
навчання на  
бакалаврську  
програму Києво-  
Могилянської  
академії на базі  
стратегічного  
партнера -  
Гіссенського  
університету імені  
Юстуса Лібиха (JLU,  
Justus-Liebig-  
Universität Gießen,  
заснованого 1607  
року), м. Гіссен,  
Німеччина.  
п.12.  
Olga Kucheryava,  
Nataliia Holeho, Larysa  
Bachynska "The  
features of functioning  
of the communication  
channel while managing  
an unmanned aerial  
vehicle" Сучасні  
напрямки розвитку  
автоматизації,  
транспортних систем,  
технічних та  
комп'ютерних наук:  
матеріали I  
Міжнародної  
спеціалізованої  
наукової конференції,  
м. Полтава, 30квітня,  
2021р./ Міжнародний  
центр наукових  
досліджень. –  
Вінниця: Європейська  
наукова платформа,  
2021.— С.31-33.  
Kucheriava O.,  
Bachynska L. Data  
transmitting in wi-fi  
networks as the flow of  
complex random  
impulses. International  
scientific and technical  
conference "Intelligent  
technologies of  
linguistic analysis".  
Abstracts. – К.: NAU,  
October 2021. – P.44  
Larysa L. Bachynska  
Olga M. Kucheryava  
"Aspect-oriented  
programming as the  
method of solving the  
difficulty while  
developing program  
systems".  
International scientific  
and technical  
conference "Intelligent  
technologies of  
linguistic analysis".  
Abstracts. – К.: NAU,  
November 2021. – p.  
22.  
Larysa Bachynska,  
"Simulation-based  
education as an  
effective way to develop  
speaking skills". Theory  
and practice of modern  
science: Collection of



scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the 1st  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 2)  
April 23, 2021. Kraków,  
Republic of Poland. –  
pp. 14-15. (Certificate of  
Participation)  
<https://doi.org/10.36074/scientia-23.04.2021>  
Larysa Bachynska, Olga  
Kucheryava, Vladyslav  
Tupikin, “Multiplatform  
software module for  
implementing the  
standard easy mesh of  
wi-fi network”.  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern scientific  
research: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 1),  
Seoul, April 30, 2021.  
Seoul-Vinnytsia: Case  
Co., Ltd. & European  
Scientific Platform,  
2021. – pp 203-204.  
(Certificate of  
Participation)  
<https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021>.  
v1.59  
Kucheriava O.M.,  
Holeho N.M.,  
Bachynska L.L.  
Software module of  
creating crossplatform  
applications based on  
React/React Native  
technologies. Modern  
aspects of  
modernization of  
science: status,  
problems, development  
trends. Materials of the  
12th International  
Scientific and Practical  
Conference August 7,  
2021, Lisbon  
(Portugal), remotely.  
Київ; Лісабон: ФОП  
КАНДИБА Т.П., 2021.  
– pp. 73-76.  
Bachynska, L.  
Nonverbal  
communication in  
English language  
teaching. VI  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Інновації та  
науковий потенціал  
світу», Рівне, квітень  
2025  
п.13.  
Бачинська Л.Л.  
«Правнича іноземна  
мова» для магістрів,  
кафедра правничої  
лінгвістики,  
Державний  
податковий  
університет (загальна  
кількість – 177 год.)

п.19.  
Членство в громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL.  
Членство в профспілковому комітеті НаУКМА, зокрема членство в ревізійній комісії ППО НаУКМА.  
Участь у конференціях:  
VI Міжнародна наукова конференція «Інновації та науковий потенціал світу», “Nonverbal Communication in English Language Teaching”, м. Рівне, 18.04.2025  
ISBN 978-617-8440-69-5  
<https://doi.org/10.62731/mcnd-18.04.2025>  
Підвищення кваліфікації:  
Підвищення кваліфікації «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» з 12 серпня 2023 р. - 13 серпня 2023 р. Тема: Самоосвіта та професійне зростання сучасного педагога. Сертифікат № 287910448183486. Обсяг часу: 30 годин/1 кредит ЄКТС.  
Підвищення кваліфікації «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» з 12 серпня 2023 р. - 13 серпня 2023 р. Тема: Методика застосування штучного інтелекту в освітній діяльності. Сучасні інноваційні підходи до розробки цифрового дидактичного контенту засобами штучних нейронних мереж. Сертифікат № 287910448183488. Обсяг часу : 30 годин/1 кредит ЄКТС.  
Підвищення кваліфікації «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» з 12 серпня 2023 р. - 13 серпня 2023 р. Тема: Розвиток м'яких навичок soft skills у процесі самоосвіти та їх вплив на професійний розвиток Педагога. Сертифікат

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>№ 287910448183495.<br/>Обсяг часу: 30 годин/1 кредит ЄКТС.<br/>Підвищення кваліфікації «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» з 12 серпня 2023 р. - 13 серпня 2023 р. Тема: Інтерактивні платформи Quizwhizzer та Gimkit: відтворення традиційних уроків в ігровому форматі. Сертифікат № 287910448183498. Обсяг часу: 30 годин/1 кредит ЄКТС.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти». Тема: Сучасні підходи до організації освітнього процесу. Іноземні мови. Свідоцтво № №163345376675456364 4. Обсяг: 15 годин/0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Курс "Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги" розроблено в межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства закордонних справ і міжнародного розвитку Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси. Сертифікат про підвищення кваліфікації №18127021 від 05.04.2023. Обсяг: 15 годин/0,5 кредита ЄКТС.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>стандартом<br/>вищої<br/>освіти (або<br/>охоплює<br/>його)</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|