

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3559 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3559
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вершина Вікторія Анатоліївна, Палій Данііл Володимирович, Ярошенко Алла Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.04.2025 р. – 01.05.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-program
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-program

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма ОЗЗ «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти реалізується відповідно до вимог чинного законодавства України і «Статуту Національного університету "Києво-Могилянська академія", відображає ключові принципи і цінності Місії Університету. ОНП ОЗЗ «Філософія» відповідає Стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія. Позиціонування НаУКМА у якості класичного університету, лідера в інноваціях, який активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави, передбачає філософський компонент у якості обов'язкової складової освіти і науки, що повністю відповідає стратегічному баченню керівництвом даної ОНП у якості «флагманської програми» університету. Вдосконалення ОНП «Філософія» відбувається відповідно до вимог сучасного ринку праці і зростанню суспільного запиту на «публічну філософію», метою програми є підготовка фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, та гуманітаристики. Актуальність і успішність програми засвідчують співпраця з філософськими інституціями України, науково-викладацька кар'єра магістрів (значна кількість викладачів програми є її випускниками), також широке коло стейкхолдерів, які представляють сферу гуманітаристики, громадські організації, експертне середовище. Позитивною практикою є залучення до викладання на ОНП і співробітництва досвідчених фахівців, визнаних в Україні і світі філософів, які активно проводять науково-дослідницьку роботу, впроваджують результати в освітній процес, створюють авторські обов'язкові і вибіркові дисципліни, з урахуванням новітнього вітчизняного і зарубіжного досвіду. Позитивною практикою є адаптація системи Мудл до потреб освітнього процесу в НаУКМА, створення власного технологічного продукту САЗ завдяки чому процедура вибору дисциплін є повністю автоматизованою.

Недоліки

З метою подальшого удосконалення ОНП доцільно залучати до робочої групи ОНП оЗЗ "Філософія" здобувачів вищої освіти. Проходження викладацької практики розширити на інші ЗВО для здобувачів вищої освіти ОНП "Філософія" з якими НаУКМА має тісну співпрацю. Попри використання англійської у якості другої робочої мови в НаУКМА, викладання певних освітніх компонентів англійською не застосовується, написання і захисту кваліфікаційних робіт англійською мовою не проводилося. Відсутня практика запрошення до проведення «гостьових лекцій» іноземних філософів, «гостьовий курс» планується до запровадження в ОНП. В репозиторії всі розміщені документи представлені за лінійним принципом, кваліфікаційні роботи розміщені поряд з іншими документами і публікаціями, тому їх складно виокремити. Офіційний сайт університету недостатньо інформативний і має складну структуру, на сторінках факультету гуманітарних наук, кафедри філософії та релігієзнавства розміщена офіційна інформація в обмеженому форматі, відсутні сторінки(профілі) науково-педагогічних працівників, які репрезентують викладача.

Рекомендації

Посилити зусилля щодо активізації міжнародної мобільності здобувачів. Залучати до проходження викладацької практики інші ЗВО для здобувачів вищої освіти ОНП "Філософія" з якими НаУКМА має тісну співпрацю. Запровадити викладання окремих освітніх компонентів (окремих тем в межах ОК) англійською мовою. Запрошувати до викладання в форматі «гостьових лекцій» закордонних фахівців з філософії, фахівців-практиків. В репозиторії виділити окрему сторінку для розміщення кваліфікаційних робіт. Оновити і реструктурувати сайт, розмістити максимально повну і детальну інформацію про освітньо-наукову діяльність факультетів, кафедр (зокрема, факультету гуманітарних наук і кафедри філософії та релігієзнавства), створити сторінки (профілі) науково-педагогічних працівників, на яких позначити наукові інтереси, досягнення викладачів, посилання на профілі в науково-метричних базах. Залучати до робочої групи ОНП оЗЗ "Філософія" здобувачів вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група ознайомила та проаналізувала відповідність ОНП спеціальності 033 Філософія другого рівня вищої освіти https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_philosophy_2023.pdf Стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/690/88c/66169088cbe52745171323.pdf> та підтверджує відповідність даної програми вимогам Стандарту. ОНП Регулярно оновлюється з врахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів. (ухвала від 26.10.2022 р., протокол № 15; ухвала від 21.12.2023 р., протокол № 24). На додатковий запит було надано таблицю змін ОНП з врахуванням рекомендацій та побажань. При переглядах було змінено перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОНП, уточнено структурно-логічну схему програми, формулювання її мети характеристик, придатності випускників до працевлаштування тощо. Інформація щодо оновленої ОНП «Філософія» розміщено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/pnmmv1>. Зпгальні та спеціальні (фахові) компетентності ОНП відповідають компетентностям Стандарту вищої освіти. Аналіз ОНП, зокрема Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП, Таблиця 3 і силабуси обов'язкових дисциплін (ОК-1 – ОК-15) підтверджує, що ОНП забезпечує можливість отримати всі передбачені стандартом програмні результати навчання. ОНП містить два види практики: практика науково-дослідна (ОК14) та практика викладацька (ОК 15), яку було введено в навчальний план як рекомендовану стейкхолдерами та викладачами кафедри для забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей (СК 1, СК 3, СК 4, СК 5, СК 8, СК 9). Один із розробників Стандарту (проф. В.І. Менжулін) також є членом робочої групи з розробки ОНП і забезпечує виконання двох її важливих компонент (ОК-4, ОК-13), що відповідає СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 8, СК 9 та відповідно СК 2, СК 3, СК 8, СК 9. Оновлена відповідно до Стандарту, ОНП відповідає змісту визначеної ним предметної області. Особливість даної програми – авторські курси досвідчених фахівців, як результат багаторічного досвіду освітньої та наукової діяльності, яка здійснюється на базі кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП 033 «Філософія», освітнього рівня «Магістр» має освітню кваліфікацію: магістр філософії. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

На сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratehiia-rozvytku> розміщено «Стратегію розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр., затвердженої Конференцією трудового колективу НаУКМА, (протокол № 29 від 15.09.2015;). Проаналізувавши відповідні документи підтверджено відповідність мети ОНП, місії та стратегії вищої освіти. Місією НаУКМА є створення, збереження та поширення знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах, формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia> Університет є лідером в інноваціях і активно впливає на майбутнє українського суспільства та держави, а також органічно поєднує наукову діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок (Візія). <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia> Цінності університету засвідчують принцип навчання у Києво-Могилянській академії, зокрема Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці. В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості. (Стратегія розвитку) <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratehiia-rozvytku> Мета освітньо-наукової програми «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики, що відповідає місії та стратегії розвитку НаУКМА.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Ознайомившись з матеріалами самооцінювання та на зустрічах з гарантом, здобувачами вищої освіти, випускниками та стейкхолдерами, а також сайтом НаУКМА, експертною групою було підтверджено внесення

рекомендацій щодо покращення якості освіти на ОНП. Зокрема, на сайті кафедри розміщено витяги з протоколів засідань з відповідними урахуваннями. На зустрічі 8 з роботодавцями та стейкхолдерами, зокрема Шашкова Л., завідувач кафедри КНУ імені Тараса Шевченка, що є рецензентом даної ОНП, підтримала впровадження викладацької практики. Голубович І., завідувач кафедри ОНУ імені І.І. Мечникова, також є рецензентом даної ОНП, здійснює рецензування науково-дослідних робіт та відмічає високий рівень даної програми. Кулаков А., директор з програмної діяльності ГО «Інтерньюз-Україна» Резніченко А., співробітник видавництва «Темпора» наголосили на дотичності до даної ОНП як роботодавця. Як врахування пропозицій до ОНП було додано 3 нові компоненти: ОК-13 (Практика викладацька), ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар) та ВК-15 (Філософія інформації та критичне мислення). Також було наголошено на співпраці викладачів кафедри та видавництва «Темпора» щодо можливості друкування наукових праць всіх учасників освітнього процесу. До розробки та впровадження цілої низки важливих компонентів програми в ролі викладачів-сумісників залучені: директор Інституту філософії, член кореспондент НАНУ Єрмоленко А. (ОК-3) та заступник директора Йосипенко С. (ОК-12). Кузьміна С., декан факультету Східноукраїнського національного університету імені В. Даля висловила думку щодо високопрофесійного якісного складу викладачів даної програми, її науково-дослідне спрямування та висловила побажання в активізації в міжнародному просторі. До обговорення ОНП долучався і професорсько-викладацький склад: Єрмоленко В. (учасник міжнародного проєкту «Why Conspiratorial Propaganda Works and What We Can Do About It. – Report», президент об'єднання письменників «PEN Ukraine», Лютий Т., в рамках «Культурного проєкту» (<https://culturalproject.org/lutyi>) та керівництво видавничою серією «Філософія» (разом із видавництвом «Темпора» та Культурною інституцією «Міжвухами»). На зустрічах 4 та 5 здобувачі вищої освіти та випускники наголосили на дотичності щодо обговорення даної ОНП, а саме: випускники, які працюють у штатному складі Крупина О, наголосила на регулярному обговоренні та моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>), затвердженні змін до ОНП за результатами громадського обговорення (<https://surl.cc/jvswxf>). Одним із рецензентів оновленої ОНП став випускник програми з філософії Кулаков А. Матювка Н. наголосив на участі в обговоренні написання магістерських робіт. Також всі здобувачі вищої освіти підтвердили регулярне (семестрове) опитування ОНП, що було підтверджено і представником Центру моніторингу якості освіти Волковою Г. Освітній процес забезпечується науковцями високої кваліфікації, що беруть участь у моніторингу, проектуванні та оновленні ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП о33 «Філософія» - підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Освітні компоненти включають низку авторських спецкурсів, а сама ОНП являє собою програму підготовки магістрів філософії, яка представляє фаховий досвід, враховуючи унікальний український контекст, що було зазначено на зустрічах з професорсько-викладацьким складом, стейкхолдерами та відкритій зустрічі. ОНП включає дисципліни блоку мовної підготовки, який передбачає поглиблене вивчення англійської мови (ОК-2). На запит ринку праці та тенденції розвитку спеціальності на зустрічах та в матеріалах самооцінювання зазначається зростання попиту на публічну філософію, застосування і популяризація філософії у широкому міждисциплінарному, культурно-інформаційному та громадсько-політичному контексті. Забезпечення цього слугує досвід викладачів у цій галузі (Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко тощо). Також це підтвердили зокрема на зустрічах представники медійної сфери та ГО: Кулаков А, директор ГО «Інтерньюз-Україна»; Резніченко А, співробітник видавництва «Темпора». Також на запит тенденції розвитку ринку праці до переліку обов'язкових компонентів оновленої ОНП додано ОК-13 - практика викладацька та ОК-10 - Філософська освіта в Україні: історія та сучасність. Врахування досвіду представників ринку праці, як аналітично-інформаційна та організаційно-комунікаційна діяльність введено ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією та ВК-17 Філософія інформації та критичне мислення. Врахування досвіду іноземних освітніх програм забезпечує освітня система Liberal Arts, яка передбачає надання здобувачам можливості прослуховування дисциплін за вільним вибором (10 кредитів ЄКТС), а також вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін (ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-7, ВК-9, ВК-10, ВК-11, ВК-11, ВК-16 тощо). https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_phylosophy_2023.pdf ОНП о33 Філософія враховує досвід вітчизняних ОП шляхом долучення провідних фахівців з інших ЗВО до викладання, зокрема заступник директора Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди Йосипенко С. викладає ОК-12 (Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності), провідний фахівець з історії вітчизняної академічної філософії Ткачук М. запровадила дисципліну «Академічна філософія в Києві XIX ст. – поч. XX ст.», а починаючи з 2024-2025 н.р., відповідно до оновленої ОНП ОК-10. Філософська освіта в Україні: історія та сучасність. Підтверджено досвід філософських магістерських програм ОНУ ім. І.І. Мечникова та КНУТШ, що полягає у впровадженні викладацької практики - ОК-13 (Практика викладацька, 7 кредитів ЄКТС) - ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо). При розробці ОНП враховуються сучасні тенденції розвитку спеціальності, міжнародний досвід підготовки фахівців та вимоги ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП о33 «Філософія» відповідає Стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю о33 Філософія. Освітня програма має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії НаУКМА. При розробці ОНП враховуються сучасні тенденції розвитку спеціальності, міжнародний досвід

підготовки фахівців та вимоги ринку праці. На запит ринку праці та найновіших тенденцій розвитку спеціальності дана ОНП реалізує попит на публічну філософію, застосування і популяризація філософії у широкому міждисциплінарному, культурно-інформаційному та громадсько-політичному контексті. Повна відповідність критерію 1.

Недоліки

Недоліків за критерієм 1 не виявлено

Рекомендації

Залучати до робочої групи ОНП 033 "Філософія" здобувачів вищої освіти. Термін виконання: при наступному перегляді.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибіркового компонентів. Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 84 кредити ЄКТС, 47 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 7 – практика викладацька, 7 – практика науково-дослідна, 23 – магістерська робота. Загальний обсяг вибіркового компонентів – 36 кредитів ЄКТС, 26 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 10 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС. Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» обсяг освітньо-наукової програми магістра філософії становить 120 кредитів ЄКТС. З них обсяг дослідницької (наукової) компоненти становить не менше 30%. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, становить 6 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Такий розподіл кредитів ОНП 033 «Філософія» не суперечить вимогам законодавства щодо обсягу освітніх компонентів для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти 033 Філософія

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру та містить всі необхідні компоненти, що відповідають вимогам до створення ОНП такого рівня. В компоненті 2 Перелік компонентів ОНП «Філософія» та їх логічна послідовність подано перелік компонентів ОНП, що включають обов'язкові компоненти (ОК) 1. Нормативні навчальні дисципліни та практика (ОК 1 - ОК 15). Вибіркові компоненти 2. Дисципліни професійної та практичної підготовки (ВК 1 – ВК 17) та дисципліни вільного вибору студента. Структурно-логічна схема ОНП містить чотири блоки, а саме: мовна підготовка, сучасна теоретична і практична філософія, історія філософії, практика та атестація та становить логічну взаємопов'язану систему. Аналіз матриці 4, таблиці 3 та силабусів доводить відповідність програмних компетентностей компонентам ОНП. Так, ЗК 1 та ЗК 3 формують всі ОК, ВК (крім ОК 2 Англійська мова), а СК 8 формують всі ОК, ВК (крім ОК 2 та ВК 17) та СК 9 формують всі ОК, ВК. Аналіз даної матриці засвідчує формування ЗК та СК компонентами ОНП «Філософія». Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП «Філософія» та аналіз силабусів підтверджує можливість досягнення програмних результатів (ПРН 1 – ПРН 16) відповідними ОК, ВК. Навчальний план побудований таким чином, аби усі ОК, окрім ОК-14 та ОК-15, могли бути виконані на 1-му році навчання, а на 2-му здобувачі могли вибудувувати індивідуальну освітню траєкторію, вивчаючи вибіркові дисципліни та здійснюючи магістерське дослідження.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст предметної області ОНП «Філософія» відповідає Стандартам вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, саме: об'єктами вивчення в рамках ОНП є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик, що засвідчує аналіз змісту ОНП. Підтверджено подану в матеріалах самооцінювання інформацію щодо відповідності опанування комплексу ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії шляхом розгляду вчень і концепцій філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді, а також дослідження різноманітних впливів філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, функціонування і трансформації інтелектуальних практик, ОК-1. Аналітична філософія, ОК-4, ОК-5. Типи середньовічного філософування, ОК-6, Феноменологія, ОК-9. Філософська герменевтика, ОК-10, ОК-12, ВК-1, ВК-8, ВК-10, ВК-14. ОК з основних аспектів теорії та історії філософії, гуманітарно-міждисциплінарного спрямування, ОК-2. Англійська мова, ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ОК-8. Філософія політики, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-7, ВК-9, ВК-11, ВК-12, ВК-13, ВК-16, ВК-17, а також дисципліни ВК. Наявні в ОНП ОК-13. Практика викладацька, ОК-14. Практика науково-дослідна та науково-дослідні компоненти ОК-4. Методологічні проблеми історико-філософського пізнання, ОК-11. Навчально-науковий семінар, ОК-14. Практика науково-дослідна, ОК-15. Магістерська робота, ВК-6, ВК-15 відповідають за підготовку до практичної діяльності, знання з теоретичної та практичної філософії та історії філософської думки. Виконання побудованої таким чином ОНП «Філософія» дозволяє сягнути усіх цілей навчання, відповідно до «Стандарту вищої освіти».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів НаУКМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://surl.li/eqnakv>), «Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА» (<https://surl.li/gniaeu>), «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту», (<https://surl.li/hvjbqe>), «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (<https://surl.li/tlxfto>), «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів» (<https://surl.li/jairay>), участі у програмах кредитної мобільності («Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА», <https://surl.li/tkkmma>); вибору теми та керівника магістерської роботи («Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу»; <https://surl.li/jusbcw>); вибору бази проходження практики (п.4.4 «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти»; <https://surl.li/dvfjlx>), що розміщено на сайті НаУКМА. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії та обізнаність здобувачів вищої освіти було підтверджено на зустрічах зі здобувачами, гарантом та представниками структурних підрозділів: керівником Центру забезпечення якості освіти, керівником відділу технічних засобів навчання та дистанційної освіти. Зокрема на резервній зустрічі членам ЕГ було продемонстровано роботу системи по формуванню індивідуальної траєкторії та вибору дисциплін та підтверджено вибір дисциплін студентами. Здобувачі мають можливість самостійно обирати освітні компоненти у НаУКМА за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ). На даній ОНП загальний обсяг вибіркового компонент складає 36 кредитів ЄКТС (більше 25% ОНП). Демонстрація системи підтвердила процедуру вибору дисциплін, а саме: 1) кожен здобувач ОНП має право в межах циклу вільного вибору обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану інших ОНП загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС; 2) решту дисциплін за вибором (загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС) здобувач програми може обрати з широкого переліку вибіркового компонент (їхній загальний обсяг складає 56 кредитів ЄКТС) з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки ОНП. На зустрічі зі здобувачами підтверджено і вільний вибір тематики магістерських робіт «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА», <https://surl.li/jusbcw>). Здобувачі також індивідуально обирають одну із навчальних дисциплін (з числа тих, що викладаються на філософських програмах НаУКМА) для проведення заняття при проходженні викладацької практики (ОК-13).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація практик у НаУКМА регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022 р. <https://surl.li/dvfjlx>). Навчальним планом ОНП «Філософія» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, а саме: Практика науково-дослідна – ОК 14, 7 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю - залік (нак. №1230-с від 04.09.2023 і №1100-с від 30.08.2024), які проводяться на базі НаУКМА під керівництвом професора Менжуліна В.І. та професора Ткачук М.Л. На зустрічах зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено проходження практики у суміжних з філософією сферах діяльності, як-то: у засобах масової інформації, аналітичних центрах, освітніх, культурних закладах, гуманітарних

проектах, громадських організаціях тощо. Зокрема, ГО «Інтерньюз-Україна», видавництво «Темпора» та ін. За рекомендацією стейкхолдерів та для забезпечення компетентностей та програмних результатів при перегляді ОНП 2024-25 рр. до навчального плану було введено Практику викладацьку ОК 13, 7 кредитів ЄКТС, форма контролю – залік (наказ №74-с від 13.01.2025). Викладацька практика відбувається безпосередньо на кафедрі філософії та релігієзнавства факультету гуманітарних наук НаУКМА. Мовну практичну підготовку забезпечує ОК 1 Англійська мова та ВК-2. Філософсько-перекладацький семінар. Практичні навички науково-дослідної роботи забезпечуються здобувачами в процесі підготовки магістерської роботи (ОК-15) та становить 23 кредити ЄКТС та ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ВК-4. Сучасний лібералізм: філософія, економіка та політичні практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На зустрічі з професорсько-викладацьким складом та аналіз силабусів підтверджує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок таких як критичне мислення, аналітичні та комунікативні здібності, уміння шукати й опрацьовувати інформацію та представляти її аудиторії, розуміння основоположних принципів академічної культури й етики, здатність спілкуватися іноземною мовою тощо. Більшість результатів навчання, визначених програмою відповідно до Стандарту, спрямовано саме на формування важливих для філософа soft skills, зокрема: ПРН-2, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-16 та забезпечуються рядом ОК (Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП Філософія). На зустрічах підтверджено застосування різних форм та методів навчання, зокрема опрацювання англійськомовних джерел з різних дисциплін, написання письмових робіт, підготовка, презентація та обговорення доповідей (колегіальне оцінювання), проведення занять в інтерактивному режимі, систематичне дотримання норм академічної доброчесності тощо. Відповідно до аналізу Матриці 4 на формування soft skills підтверджують і спеціальні компетентності: ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, СК-2, СК-6, СК-9 тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На сайті НаУКМА у вільному доступі розміщено «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://surl.li/eqnakv>) і «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів у НаУКМА» (<https://surl.li/jairayp>). Відповідно до даних Положень загальний обсяг 1 кредиту становить 30 год., з яких не менше 1/3 відведено на аудиторні години, не менше 1/3 і не більше 2/3 – на самостійну роботу; загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти – 18 год. Графік навчального процесу передбачає навчання в 2 семестрах по 15 навчальних тижнів, додатковий період весняного семестру – 7 тижнів, 2 заліково-екзаменаційні сесії по 2 тижні та канікули. У графіку-календарі на 2024-2025 навчальний рік, прийнятому з урахуванням специфіки воєнного часу, тривалість осіннього і весняного семестрів становить 14 тижнів (наказ №633 від 29.11.2024 «Про затвердження в новій редакції графіка-календаря освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» <https://surl.li/qvwysp>). Фактичне навантаження здобувача визначається індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку ОК та ВК, передбачених робочим планом ОНП. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в силабусах дисциплін. Аналіз матеріалів самооцінювання, силабусів, навчального навантаження та на зустрічах з професорсько-викладацьким складом та керівником навчально-методичного відділу було підтверджено відповідність обсягу ОК фактичному навантаженню здобувачів та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У НаУКМА діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 479 від 08.12.2020; <https://surl.li/biiwgt>). Відповідно до орієнтації освітньої програми, а саме: освітньо-наукова, академічна дуальна форма здобуття освіти не планувалася. Зокрема, аналіз ОНП дає можливість стверджувати практикоорієнтованість даної програми: ОК-14 «Практика науково-дослідна» та ОК-13 «Практика викладацька» для забезпечення ПРН-15 («Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти»). На запит додаткових документів було надано Програму науково-дослідної практики, що підтверджує її практикоорієнтованість. Досягнення відповідних програмних результатів навчання здійснюється шляхом виконання здобувачами таких видів діяльності. Як колегіальне оцінювання, підготовка та презентація доповідей, індивідуальні письмові роботи, магістерська робота (ОК-15). ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ВК-4 надають філософській інструментар для досягнення ПРН-12 практикоорієнтованого спрямування.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У стратегічних документах НаУКМА та на ОНП «Філософія» забезпечується набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, а саме доступність до всеохопної і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, також забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. Зміст освітніх компонентів ОНП «Філософія» забезпечує набуття здобувачами компетентностей та ПРН, направлених на досягнення цілей сталого розвитку ЗК-2, СК-7 та ПРН-12 освітніми компонентами ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ВК-4, ВК-7, ВК-17.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньої програми та ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого рівня вищої освіти, Стандарту вищої освіти та становить 120 кредитів ЄКТС. Зміст освітньої програми має чітку структуру та містить всі необхідні компоненти, що відповідають вимогам до створення ОНП такого рівня. Повна відповідність критерію 2. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП «Філософія» дає можливість досягнення програмних результатів (ПРН 1 – ПРН 16) відповідними ОК, ВК. Навчальним планом ОНП «Філософія» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, а саме: Практика науково-дослідна та Практика викладацька. Аналіз ОНП дає можливість стверджувати практикоорієнтованість даної програми

Недоліки

Недоліків за критерієм 2 не виявлено

Рекомендації

Залучати до проходження викладацької практики інші ЗВО для здобувачів вищої освіти ОНП "Філософія" з якими НаУКМА має тісну співпрацю. Термін виконання 2025-26 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП 033 Філософія оприлюднені на сайті НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules> в рубриці Вступна компанія КМА, Правила прийому у 2025 році. На сайті розміщено 11 додатків до Правил прийому. Відповідно до вступу на магістратуру оприлюднено перелік спеціальностей (спеціалізацій), освітньо-наукових та міждисциплінарних програм, за якими оголошується прийом на навчання у 2025 році з особливою підтримкою; критерії оцінювання мотиваційних листів; таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, матурального іспиту, єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) до шкали 100 – 200; порядок проведення вступних випробувань до Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2025 році з використанням технологій дистанційного навчання; перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7; порядок прийому для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» осіб, місцем проживання яких є тимчасово окуповані території в Донецькій та Луганській областях; порядок прийому для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. На сайті вступної компанії <https://vstup.ukma.edu.ua/> розміщено інформацію про День відкритих дверей, ціни на контракт, державні гранти та відео факультетів. Окрема сторінка <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree> для роз'яснення абітурієнту умов вступу, а саме: пам'ятка вступнику,

мотиваційний лист та поширені запитання, там же розміщено програму вступних випробувань. Правила прийому на навчання за ОНП 033 Філософія є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

«Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2023 році» (введено в дію наказом НаУКМА № 221 від 25 квітня 2024 року, зі змінами: <https://surl.li/njcfgn>). За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 року і фахового іспиту (п. 7.2). Програма вступних випробувань розміщена на сторінці НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER> та затверджена 01 квітня 2025 року (протокол №6 від 31.03.2025 р.). Програма включає загальні положення, питання для підготовки до фахового вступного випробування, літературу для підготовки, критерії оцінювання та алгоритм проведення дистанційного випробування. Програма враховує всі особливості сьогодишніх реалій, прописуючи можливість для абітурієнтів проведення випробування в дистанційному режимі. Питання для підготовки логічно побудовані та чітко сформульовані. Прописано критерії оцінювання за 200-бальною шкалою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На сайті НаУКМА розміщено «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», п. 7.19-7.22 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>). Здійснюється відповідно до оновленого «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024; <https://bit.ly/3GKh1u5>) та «Порядок визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти» (наказ № 190 від 24.04.2017; <https://bit.ly/3FaEfae>). Питання визнання результатів навчання міститься у «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). Здобувачі освіти мають повний доступ до даної інформації на офіційному сайті НаУКМА (<https://bit.ly/3uEwN2n>), а також на ресурсах Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua> ; <https://bit.ly/3YrtWYq>). Всі нормативні документи НаУКМА знаходяться у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу, зрозумілі та розроблені відповідно до законодавства та міжнародних актів. Відповідно до проаналізованої документації підтверджено участь Наталії Павлик – у Варшавському університеті (м. Варшава, Польща) з 22.09.2017 до 10.02.2018; (Наказ № 897-с від 06.09.2017); Юрія Бойко – в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина) з 01.10.2020 до 28.02.2021; (Наказ №844-с від 29.09.2020); Микити Семенова – в Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина) з 01.10.2020 по 28.02.2021; (Наказ №852-с від 30.09.2020); Юлії Дружиніної – у Французькому державному університеті Париж І Пантеон-Сорбона (м. Париж, Франція) з 06.09.2021 до 19.01.2022 (Наказ №862-с від 31.08.2021).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процес визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в НаУКМА регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023; <https://bit.ly/48okzNA>). Згідно з Положенням, визнаються результати навчання, отримані через неформальну або інформальну (самоосвіту) освіту, якщо вони відповідають фаховим компетентностям відповідної освітньо-наукової програми (п. 2.2). та становить 6 кредитів ЄКТС (п. 2.4). Визнання результатів може відбуватися двома способами: Perezарухування відповідних дисциплін або співбесіда (п. 2.5). Студенти НаУКМА мають доступ до детальної інформації про ці можливості на сайті університету на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>). На зустрічі зі здобувачами вищої освіти була підтверджено інформацію, що подано в матеріалах самооцінювання щодо можливості даної процедури Perezарухування. Здобувачка 1 року навчання Світлана Максак, як учасниця віртуального Invisible University for Ukraine (Центральноевропейський університет), у вересні-грудні 2024 р. прослухала курс "(Re)thinking "Soviet": Modern Ukrainian Identity and the Legacy of Communism"; Ірина Степаняк отримала стипендію на участь в роботі Міждисциплінарного коледжу (Німеччина, <https://interdisciplinarycollege.org>, 13-21.03.2024), де зробила виступ на тему «Феноменологія тілесності ветеранів з ампутаціями».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОНП 033 Філософія оприлюднені на сайті вступної компанії НаУКМА у вільному доступі. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Програма вступних випробувань розміщена на сторінці НаУКМА враховує всі особливості сьогоденної реальності, прописуючи можливість для абітурієнтів проведення випробування в дистанційному режимі. В НаУКМА діє «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (в новій редакції)» та «Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту». Повна відповідність критерію 3.

Недоліки

Недоліків за критерієм 3 не виявлено

Рекомендації

Сайт вступної компанії НаУКМА орієнтований на вступ для абітурієнтів з України. Рекомендовано удосконалити сайт вступної компанії інформацією для майбутніх іноземних студентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в НаУКМА регулює низка нормативних документів, викладених на сторінці сайту Документи із організації освітнього процесу, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», Наказ 14.06.2021, Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів Наказ від 25.12.2022, Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА Наказ №141 від 01.05.2023, Наказ від 25.11.2022 № 447 «Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану», Положення про дистанційне навчання в НаУКМА Наказ № 107 (д.1) від 01.03.2021 р., Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням Наказ № 107 (д. 2) від 01.03.2021 р. нормативне забезпечення організації освітнього процесу в НаУКМА відповідає вимогам чинного законодавства, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ встановила, що всі освітні компоненти за ОНП викладаються українською. Завідувач кафедри філософії та релігієзнавства В.І.Менжулін акцентував увагу на зусиллях співробітників щодо розвитку української філософської лексики. Разом з тим, ЕГ переконалася, що на ОНП «Філософія» переважна частка літератури і джерел для опрацювання пропонується англійською. Випускники зазначили високий рівень володіння англійською як результат навчання, що значною мірою сприяло їх подальшому працевлаштуванню і кар'єрі. ЕГ встановила, що для кожного освітнього компонента використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дозволяють досягти кожен із результатів навчання, визначених для цього ОК, і заохочують здобувачів до активної участі в освітньому процесі, зокрема це, лекційні і семінарські заняття, лекції-бесіди, індивідуальні доповіді, групове обговорення проблемних питань, написання індивідуальної письмової роботи, ігрові командні дії, круглі столи (Силабуси, Зустрічі 3,4,5). Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи: викладачі мають право вільно обирати підхід до викладання, навчальні матеріали, методи і форми, переважна більшість освітніх компонентів є авторськими курсами (Зустрічі 1,3; Зустріч с Гарантом ОНП). Усі здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОП), що зазначається в індивідуальному навчальному плані (ІНП), обирати дисципліни відповідно до «Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою САЗ в НаУКМА» Наказ № 445 від 23.11.2023 р. (Зустрічі 4,6). Механізм вибору дисциплін детально прописано Порядком та повністю автоматизовано, здобувачі можуть ознайомитися з анотаціями запропонованих ОК в САЗ. Запровадження ОК «Практична риторика» було здійснено за пропозиціями здобувачів (Зустріч 1).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

ЕГ встановила, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Основним засобом інформування в НаУКМА визначено силабус. Зміст, структуру і форму силабусу встановлено «Методичними рекомендаціями для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА» (затверджені Наказом президента НаУКМА №141 від 01.05.2023). Відповідно до «Методичних рекомендацій» Силабус ОК призначено передусім для здобувача вищої освіти, документ обов'язково включає опис, мету, завдання, зміст дисципліни (перелік тем), результати навчання і методи викладання, критерії оцінювання, список основної і допоміжної літератури. З метою інформування учасників освітнього процесу про використовується така форма як Інформаційний пакет ЄКТС <https://surl.li/hkfbzg>, що розміщується на сайті НаУКМА. Інформація, що міститься в силабусі дисципліни, має стисло відображатися в описі дисципліни у пакеті ЄКТС. Інформація, зазначена в силабусах, є повною, чіткою, зрозумілою для здобувачів; критерії оцінювання визначаються відповідно до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА Наказ № 643 від 29.12.21 р. В НаУКМА використовується освітня платформа для дистанційного навчання DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>, Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням), програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Силабуси і науково-методичне забезпечення кожної дисципліни розміщуються на платформі Distedu, до якої здобувачі мають вільний доступ за допомогою особистого логіна (робота системи була продемонстрована ЕГ на Резервній зустрічі). Усне донесення і роз'яснення викладачами всієї необхідної інформації щодо кожної дисципліни на першому занятті було підтверджено на зустрічах 3,4,5 з НПП, здобувачами і випускниками. Комунікація зі здобувачами щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів, критерії оцінювання здійснюється на постійній основі шляхом усного опитування під час викладання протягом семестру і на останньому занятті кожного освітнього компоненту (Зустрічі 3,4,5). Здобувачі та випускники запевнили ЕГ, що на всі питання щодо кожного ОК отримували вичерпні відповіді.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В ході реалізації ОНП о33 «Філософія» забезпечується поєднання навчання і наукових досліджень відповідно до другого рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми відповідно до Статуту і Стратегії НаУКМА щодо провадження наукової діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА Наказ № 80 від 14.02.2022 р., Концепції вільного творчого навчання (LiberalArtsEducation, запровадженої в 1992р.). Мета ОНП полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, та гуманітаристики. Мета ОНП досягається в межах кожного освітнього компонента завдяки проблемно-орієнтованим методам навчання, опрацюванню наукової літератури, аналізу і інтерпретації першоджерел (значною мірою англійською мовою), підготовці індивідуальних і групових проєктів, підготовці есеїв і здійсненні індивідуального дослідницького завдання за тематикою дисципліни. Здобувачі долучаються до роботи з рукописними текстами українських мислителів, що зберігаються в архівах відповідно до тематики ОК, зокрема в межах ОК «Навчально-науковий семінар: Рукописна спадщина Памфіла Юркевича» (викладач проф. М.Л.Ткачук), у разі вибору проблематики української філософії тематики кваліфікаційної роботи (зустріч з НПП, здобувачами; Відкрита). Низка освітніх компонентів ОНП сприяє формуванню навичок самостійної дослідницької роботи і досягненню програмних результатів навчання: «Методологічні проблеми історико-філософського пізнання» (викладач проф.В.І.Менжулін) «Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра» (викладач проф.Т.В.Лютій)», «Філософсько-перекладацький семінар» (викладач проф.В.М.Циба). Такі освітні компоненти, як «Практика науково-дослідна» і «Магістерська робота» забезпечують отримання здобувачами необхідних теоретичних знань та практичних навичок («Підсумкові звіти з науково-дослідної практики» студенток II курсу, надані на запит ЕГ). Важливою складовою реалізації ОНП є долучення здобувачів до підготовки і проведення міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.li/ydzxsc>), яка з 2006 р. проводиться спільноту студентів та випускників філософських програм НаУКМА. Здобувачі мають змогу опублікувати тези у збірнику матеріалів, також залучаються у якості рецензентів надісланих матеріалів. Здобувачі мають можливість опублікувати статті в фаховому журналі «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство». Зокрема такі випадки представлені у наступних публікаціях <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2019.3.106-110> (Огляд XIII конференції, 2019р.), <https://doi.org/10.18523/2617-16781141923> (огляд діяльності Сходознавчого гуртка, 2018). Дослідницька діяльність є обов'язковою складовою освітнього процесу для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітніх компонентів відбувається на постійній основі відповідно до нормативних документів НаУКМА – Статут, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА наказ № 33 від 31.01.2025 р., Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання наказ № 107 від 05.03.2018 р. Методичні рекомендації

для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА наказ №141 від 01.05.2023 в нормують принципи розробки, затвердження та провадження освітнього програмного забезпечення та навчально-методичних матеріалів. Силабус, за визначенням Методичних рекомендацій, є робочою програмою освітнього компоненту, щорічно оновлюється викладачем відповідно до нормативних документів НаУКМА, власних наукових досліджень і потреб здобувачів. Усі зміни проходять обговорення та затверджуються на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства. До викладання освітніх компонентів залучаються фахівці високого рівня, які ведуть активну дослідницьку роботу, беруть участь у наукових конференціях і стажуваннях, в тому числі за кордоном, публікують результати досліджень у провідних фахових наукових журналах та періодичних виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus/WoS. Переважна кількість ОК за ОНП «Філософія» є авторськими курсами обов'язкових і вибіркових дисциплін, розроблених з урахуванням новітнього вітчизняного і зарубіжного досвіду, зокрема такі ОК, як «Комунікативна практична філософія», «Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра», «Філософська освіта в Україні: історія та Сучасність», ВК «Навчально-науковий семінар: Рукописна спадщина Памфіла Юркевича». Тематика дослідницьких завдань в межах ОК і вибір проблематики кваліфікаційної роботи враховує особливості ОНП, напрями наукових досліджень викладачів. На зустрічах 3,4,5 було підтверджено можливість вільного вибору здобувачами керівника магістерської роботи. Робота над магістерським дослідженням розпочинається ще на першому курсі магістратури – знайомство з науковою проблематикою викладачів, приблизне формулювання теми кваліфікаційної роботи, обговорення з можливим керівником, підбір літератури. Остаточне формулювання і затвердження теми і керівника відбувається у вересні на другому курсі навчання (Зустрічі 3,4,5).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОНП «Філософія» здійснюється відповідно до Статуту і стратегічної мети НаУКМА - посісти провідне місце серед університетів Європи та світу; налагодити плідну наукову, освітню, інформаційну та культурну співпрацю між могилянським та міжнародним науково-освітнім середовищем. Інституційна політика і стратегія інтернаціоналізації, участь учасників освітнього процесу у міжнародних проєктах регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020 р.). В університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків та співробітництва, робота відділу регулюється Положенням про відділ міжнародного співробітництва та посадові інструкції, Наказ № 303 від 09.07.2018 р. На окремій сторінці офіційного сайту університету розміщуються новини, інформація щодо міжнародних проєктів, партнери НаУКМА, освітні можливості для здобувачів – літні міжнародні програми <https://dfc.ukma.edu.ua/>. Разом з тим, ЕГ звернула увагу на недостатню структурованість інформації, представленої на сторінці, складність пошуку нормативних документів і необхідних даних. Позитивною практикою є онлайн-консультування здобувачів щодо питань, пов'язаних з академічною мобільністю <https://dfc.ukma.edu.ua/news/619> Викладачі, задіяні в реалізації ОНП мають досвід успішної участі у міжнародних проєктах, стажуваннях. Так, Т.В. Лютий 2021 р. проходив наукове стажування за темою «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше» у Краківському педагогічному університеті (Польща). Ю.І. Сватко був членом експертної комісії з оцінювання якості навчальних модулів підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Кліматичний менеджмент» у рамках проєкту CLIMAN за програмою ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти (CBHE) 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP» (2021 р.), В.І. Кебуладзе у 2022 році пройшов наукове стажування на тему: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), протокол засідання кафедри № 5 від 26.10.2022 р., 6 кредитів ЄКТС. ЗВО наголошує, що важливими аспектами діяльності, пов'язаної з інтернаціоналізацією освітньо-наукового процесу є участь викладачів і здобувачів у міжнародних наукових конференціях, публікаційна активність іноземними мовами і в закордонних наукових виданнях, проведення наукової конференції «Філософія. Нове покоління», в XV конференції взяли участь дослідники із майже 20 країн світу (<https://surl.li/qjzpx>). Приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів є одиничними. Здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних, який забезпечується науковою бібліотекою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЕГ вважає, що вдосконаленню програми буде сприяти запровадження викладання окремих ОК іноземною мовою. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться у формі силабуса, є своєчасною, прозорою і зрозумілою для здобувачів. Позитивною практикою є наявність освітніх компонентів, які спеціально розроблені у відповідності до фокусу даної ОНП і базуються на наукових дослідженнях викладачів. НПП, залучені до реалізації ОНП є фахівцями високого рівня, ведуть активну дослідницьку роботу, регулярно оновлюють зміст ОК відповідно до результатів власних досліджень, актуальних тенденцій сучасного філософського дискурсу та потреб здобувачів. Освітній процес реалізується в дистанційній формі за допомогою освітньої платформи Distedu і вбудованих в неї необхідних сервісів, що повністю забезпечує потреби реалізації ОНП в умовах правового режиму воєнного стану. Позитивною практикою є адаптація і вдосконалення системи Moodle відповідно до потреб учасників освітнього процесу НаУКМА, розробка власного інформаційно-технічного продукту – САЗ. Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і дослідження. Науково-дослідницька складова забезпечується відповідними

формами і методами навчання, низкою освітніх компонентів, підготовкою і публічним захистом кваліфікаційної роботи. Навчання, викладання та наукові дослідження у контексті інтернаціоналізації діяльності за ОНП переважно реалізуються завдяки участі учасників освітнього процесу у міжнародних конференціях, публікаціям у закордонних виданнях, стажуванням науково-педагогічних працівників .

Недоліки

Хоча робочою мовою в Університеті визначено українську і англійську, викладання окремих ОК англійською не ведеться, лише планується. На ОНП не запроваджено практику запрошення до викладання «гостьових лекцій» іноземними фахівцями. Попри широкі можливості ЗВО щодо інтернаціоналізації освітнього процесу, випадки академічної мобільності здобувачів спорадичні.

Рекомендації

Запровадити викладання окремого ОК або читання окремих тем в межах ОК англійською мовою з 2025/26 навчального року. Оновити і структурувати сторінку Міжнародного співробітництва, сайту до початку 2025/26 навчального року. Запрошувати до викладання в форматі «гостьових лекцій» закордонних фахівців з філософії, фахівців-практиків протягом наступних двох років. Посилити зусилля щодо активізації міжнародної мобільності здобувачів в 2025/26 навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОНП встановлюються на основі ряду нормативних положень НаУКМА, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розд.7, Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА, Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, Положення про атестацію, порядок створення організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА. Нормативні документи розроблені відповідно до чинного законодавства України, Статуту НаУКМА, розміщені на сторінках офіційного сайту Документи із організації освітнього процесу, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з інформацією. В Університеті передбачено три рівня контрольних заходів – первинний (за необхідністю перед початком вивчення ОК або окремих тем), поточний (здійснюється під час проведення практичних, індивідуальних занять, має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу і готовності студента до виконання конкретної роботи), підсумковий (здійснюється з метою оцінки результатів навчання у формах екзамену або заліку, письмовій/усній/змішаній формі). Атестація передбачає встановлення відповідності засвоєних знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Форми контрольних заходів за ОНП «Філософія» є чіткими і зрозумілими для здобувачів. Критерії оцінювання обов'язково зазначаються в силабусі кожної дисципліни, прописуються детально і зрозуміло. Силабуси є доступними для здобувачів в кабінеті на платформі дистанційного навчання, у разі потреби викладачі надають пояснення і на постійній основі здійснюють збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів (Зустрічі 3,4,5). Зворотний зв'язок у формі опитування здійснюється відповідно до Положення про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працевлаштувачів) в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» Наказ №87 від 20.02.2024 р. Результати опитувань оприлюднюються на сайті, обговорюються на засіданнях кафедр за участю декана факультету (Зустрічі 1,2,6). ЕГ встановила, що форми контрольних заходів, методи та інструменти оцінювання за кожним освітнім компонентом дозволяють оцінити досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання. Підтвердженням досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента і ОНП «Філософія» в цілому є продовження випускниками освіти на третьому освітньому рівні, обрання ними наукової кар'єри, а також затребуваність на сучасному ринку праці (Зустрічі 5, 8, Відкрита).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 – Філософія відбувається у формі публічного захисту магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії шляхом самостійного наукового пошуку і узагальнення, систематизації та оцінки наявних у фаховій літературі підходів до вирішення досліджуваної проблеми. В ОНП зазначено, що робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Публічний захист магістерської роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів. Проведення атестації регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», Положення про атестацію, порядок створення організації і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА Наказ № 498 від 22.12.2023 р. Вимоги до кваліфікаційних робіт вноормовані в Положенні про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ № 95 від 02.03.2020 р.). Кваліфікаційні роботи обов'язково розміщуються в репозиторії НаУКМА. Разом з тим роботи складно знайти серед численних матеріалів, тому ЕГ вважає за доцільне розміщення кваліфікаційних робіт на окремій сторінці репозиторію. Визначена форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативною базою НаУКМА визначено правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження та ліквідації академічної заборгованості, зокрема ці питання вноормовують «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розд.7, Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА» (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.), Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, наказ № 643 від 29.12, «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Об'єктивність оцінювання викладачами результатів навчання в межах ОК під час поточного контролю забезпечується чітко визначеними формами і критеріями оцінювання, прозорістю і вчасністю виставлення балів і надання здобувачам відповідної інформації. За ОНП «Філософія» практикується колективне обговорення доповідей, що запобігає можливій упередженості викладача (Зустрічі 3,4,5). Згідно з нормативними документами для здобувачів освіти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали оцінку «незадовільно FX» передбачено можливість повторного проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше ніж два рази (перший раз викладачеві дисципліни, другий - комісії у строки, визначені графіком перескладання сесії, який затверджується деканом факультету гуманітарних наук). Перескладання комісії забезпечує об'єктивність оцінювання. Метою процедури оскарження є захист прав та інтересів здобувачів, сприяння прозорості вищої освіти, дотримання об'єктивності, неупередженості процедур оцінювання. Здобувач вищої освіти має право оскаржити рішення щодо організації та проведення підсумкового контролю у разі, якщо вважає, що рішеннями, діями або бездіяльністю НПП або посадових осіб було порушено його права стосовно підсумкового контролю. Заява про оскарження подається на ім'я декана в день проведення або оголошення результатів підсумкового контролю. Розгляд заяви покладається на комісію у складі декана, членів комісії з числа НПП, представника студентського самоврядування, секретаря. За результатами розгляду комісія може задовільнити заяву і надати здобувачу можливість перескладання екзамену (заліку) комісії або відмовити. За даною ОНП прецедентів необ'єктивності викладачів під час проведення поточного і підсумкового контролю, оскарження результатів підсумкового контролю не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Академічну доброчесність проголошено в НаУКМА засадничою цінністю та одним із головних етичних принципів освітнього і наукового процесів, центральним етичним принципом діяльності Університету. ЕГ встановила наявність системної політики університету щодо дотримання принципів академічної доброчесності, дієвих практичних процедур її реалізації, норм і механізмів запобігання порушень. Політику, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності вноормовує низка нормативних документів, зокрема Статут, Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики, наказ № 210 від 06.07.2020 р., Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, наказ № 107 від 05.03.2018 р., Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, наказ № 112 від 07.03.2018 року; Положення про академічну доброчесність наукових, науково-

педагогічних та педагогічних працівників, Наказ № 38 від 29.01.2024 р., Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА, Наказ №87 від 20.02.2024 р. Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НаУКМА. В Положеннях чітко визначені види порушення вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх вчинення. Особи, які набули статусу здобувача освіти в НАУКМА, складають присягу, текст присяги підписується здобувачем освіти і зберігається у його особистій справі. «Декларація академічної доброчесності» є обов'язковою складовою усіх кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП «Філософія». Згідно з наказом Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів № 108 від 16.03.2020 р. на кафедрах визначено відповідальних працівників для перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності курсових та кваліфікаційних робіт (з використанням програми StrikePlagiarism); деканам доручено контролювати створення на факультетах (кафедрах) комісії для перевірки програмним забезпеченням та інтерпретацію звіту подібності. Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється розділом VI Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, наказ №112 від 07.03.2018. У випадку встановлення порушень вимог академічної доброчесності рішення доводяться до відома студентів під підпис та передаються до відділу «Центр забезпечення якості освіти» для подальшого розміщення на офіційному сайті. ЕГ встановила, що під час реалізації освітньої програми всі учасники освітнього процесу свідомо, послідовно дотримуються політики і процедур академічної доброчесності на рівні усталеного світоглядного особистісного принципу (Зустрічі 1, 2,3,4,6,7). Випадків будь-яких проявів академічної за даною ОНП не виявлено. ЕГ високо оцінює високий рівень функціонування в НаУКМА сформованої корпоративної культури дотримання доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Філософія» відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 5. Нормативна база НаУКМА врегульовує організацію поточного та підсумкового контролю, атестації в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, прозорими, дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання для кожного окремого освітнього компонента та ОНП в цілому, оприлюднюються своєчасно, освітній процес супроводжується постійним моніторингом. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання, передбачають можливість перескладання і оскарження результатів підсумкового контролю. В НаУКМА академічна доброчесність визначена засадничою цінністю і одним з ключових принципів етичної поведінки. Відповідно на всіх рівнях реалізації освітнього процесу і діяльності університету в цілому послідовно реалізується політика, спрямована на беззаперечне дотримання принципів академічної доброчесності і формування культури якості освіти. Позитивною практикою є наявність усвідомленої, сформованої і усталеної корпоративної культури дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Відсутність окремої сторінки для розміщення кваліфікаційних робіт в репозиторії, всі розміщені документи представлені за лінійним принципом, кваліфікаційні роботи розміщені поряд з іншими документами і публікаціями, тому їх складно виокремити.

Рекомендації

В репозиторії створити окрему сторінку для розміщення кваліфікаційних робіт до січня 2026 р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Базовою кафедрою реалізації ОНП «Філософія» є кафедра філософії та релігієзнавства. До викладання на умовах сумісництва залучені фахівці провідних освітньо-наукових інституцій України, зокрема Інституту філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, академічні досягнення. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації ОНП, мають відповідну кваліфікацію – профільну освіту, науковий ступінь, вчене звання, відповідають п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Більшість викладачів має більше, ніж чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (наприклад, проф.В.І.Менжулін, проф.А.М.Єрмоленко, проф.М.Л.Ткачук, проф.В.І.Кебуладзе, доц.А.Л.Богачов). Основу навчального плану за ОНП складають авторські обов'язкові і вибіркові дисципліни, які спираються на результати наукових досліджень викладачів, розроблені з урахуванням і творчим використанням новітнього вітчизняного і зарубіжного досвіду. Викладачі ОНП публікують статті у провідних закордонних виданнях, що індексуються у науково-метричних базах WoS/Scopus, беруть активну участь у роботі міжнародних і вітчизняних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів. Відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА, Наказ № 35 від 29.01.2024 р. оцінювання професійної діяльності є невід'ємним елементом внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, стимулювання підвищення кваліфікації та професіоналізму, покращення освітньої та наукової діяльності. На базі кафедри філософії та релігієзнавства регулярно проводиться міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління». Важливою складовою наукової діяльності університету є «Kyiv-Mohyla Humanities Journal», перший англійськомовний рецензований електронний журнал відкритого доступу у галузі гуманітарних наук в Україні, індексується у Web of Science, фаховий (категорія А) Переліку МОН. ЕГ засвідчує відповідність кваліфікації і наукових публікацій НПП тим ОК, які вони викладають за даною ОНП. Разом з тим, ЕГ звернула увагу на відсутність системного викладу інформації про викладачів на сторінці кафедри/факультету. За словами президента НаУКМА С.М.Квіта, фундаментальною умовою забезпечення і збереження високого рівня кадрового складу є підготовка і виховання викладачів з кола власних випускників. Значна кількість викладачів, що задіяні в реалізації програми, здобули філософську підготовку в НаУКМА. Позитивною практикою діяльності НаУКМА є чітке проголошення і неухильне дотримання ключових цінностей, однією з яких є розуміння Могилянки як особливої спільноти. Під час зустрічей ЕГ переконалася, що викладацький склад, задіяний на ОНП, має не лише високий професійний рівень, але і здатність сприяти формуванню у здобувачів академічної культури, відчуття приналежності до Могилянської спільноти (Зустрічі 1,2,3,4,5,6).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

До реалізації ОНП «Філософія» залучаються фахівці, що мають високий професійний рівень і відповідну кваліфікацію для викладання дисциплін на магістерському рівні. Конкурсний добір штатних викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА, Наказ №197 від 28.04.2025. Положення ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, Статуті НаУКМА, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА. До претендентів(ок) на науково-педагогічні посади висуваються обов'язкові професійно-кваліфікаційні вимоги (наявність за останні п'ять років чотирьох і більше досягнень у професійній діяльності; володіння державною мовою; наявність вченого звання, що відповідає посаді; впевнене володіння комп'ютером, методами та засобами електронного навчання, інтерактивними та студентоорієнтованими методами викладання). Додаткові вимоги визначаються деканом факультету з урахуванням пропозицій завідувача відповідної кафедри та затверджуються рішенням Конкурсної комісії. Конкурсному відбору передують оцінювання професійного рівня претендента(ки), що проводиться на засіданні відповідної кафедри. Оцінювання професійного рівня враховує низку показників, в тому числі результати щорічного оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційної діяльності претендентів (Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА, п. 4.3, наказ №35 від 29.01.2024,) і результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, що гарантує об'єктивність і неупередженість конкурсного відбору. Строк контракту з особами встановлюється за погодженням сторін з урахуванням пропозицій декана та(або) кафедри. Вносити пропозиції щодо строку контракту має право кожна зі сторін згідно з чинним законодавством. Зазвичай контракт з викладачами, які пройшли конкурсний відбір, укладається на 5 років (Зустріч 7). Інформація про умови конкурсного відбору є прозорою і доступною, на сайті розміщуються нормативні документи і перелік вакансій Перелік посад науково-педагогічних працівників, на які оголошено конкурс у 2025 р. Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та завідувачем кафедри.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Актуальність і успішність програми засвідчує тісна постійна взаємодія з філософськими інституціями України, подальше працевлаштування випускників програми в закладах вищої освіти і науково-дослідних організаціях, успішна науково-викладацька кар'єра - значна кількість випускників кафедри філософії та релігієзнавства працюють на кафедрі і задіяні в реалізації даної ОНП (зокрема Т.В.Лютий, В.М.Циба, О.Крупіна). У зустрічі 8 взяла участь значна кількість стейкхолдерів, які представляють сферу гуманітаристики, громадські організації, експертне середовище. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі до викладання є важливим елементом реалізації освітнього процесу. В нормативних документах НаУКМА зазначена стратегія активізації і

удосконалення даної складової. Основними формами залучення стейкхолдерів на рівні ОНП «Філософія» є участь в моніторингу і удосконаленню змісту програми (Зустріч 8, Відкрита); наукове керівництво магістерськими роботами студентів програми; організація навчальної практики для здобувачів і викладання окремих освітніх компонентів (зокрема, дисципліни викладають директор Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, член-кореспондент НАНУ А.М. Ермоленко, заступник директора Інституту філософії С.Л.Йосипенко, провідний співробітник О.Є.Гомілко, професори кафедри філософії та релігієзнавства Київського національного університету ім. Т. Шевченка В.І. Кебуладзе, А.Л. Богачов. Викладацьку практику на базі кафедри філософії та релігієзнавства запроваджено в ОНП в поточному навчальному році за пропозиціями стейкхолдерів і з метою посилення практичних компетентностей здобувачів щодо можливостей працевлаштування в освітніх закладах. Під час проходження даної практики здобувачі вчилися складати силабус дисципліни (Зустріч 4). В межах практики заплановано ознайомлення студентів ОНП 1-го року навчання зі спеціфікою викладання дисциплін філософсько-гуманітарного спрямування у закладах загальної середньої освіти (власний досвід роботи у Liko-school (м. Київ) представляють викладачка школи Н.В. Бардакова та студент ОНП «Філософія»). Разом з тим, ЕГ звертає увагу на необхідність надання здобувачам можливостей ознайомлення з досвідом роботи в інших освітньо-наукових закладах і, таким чином, розширення бази практики. Також відповідно до орієнтованості ОНП щодо потреб сучасного ринку праці, ЕГ вважає за доцільне активніше залучати до проведення окремих занять саме експертів гуманітарної галузі, фахівців-практиків, які працюють в медіасфері, громадських організаціях (Зустріч 8, Відкрита).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Університеті створена і функціонує ефективна система сприяння професійному розвитку викладачів, яка відповідає засадничим принципам діяльності університету і регулюється внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НАУКМА, Наказ № 35 від 29.01.2024 р.; Затверджена програма підвищення кваліфікації 2020 (чинна версія), включно з шаблонами сертифікатів, Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НАУКМА Наказ № 107 (д.1) від 01.03.2021 р. Науково-педагогічні працівники на постійній основі проходять стажування (ЕГ отримала на Запит сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації). Підвищення кваліфікації НПП обов'язково враховується при проходженні конкурсу на вакантні місця. За словами проф.В.М.Циби, якого нещодавно призначено гарантом ОНП «Філософія», під час підготовки к акредитації було отримано необхідний методичний супровід і консультування від відповідних підрозділів Університету, допомогу керівництва і колег. Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає розгалужену систему матеріальних та моральних заохочень, що визначено в нормативних документах Положення про відзнаки і нагороди в НАУКМА Наказ № 179 від 02.04.2021 р., Положення про присвоєння почесного звання "Заслужений працівник НАУКМА", Наказ № 557 від 23.11.2021 р., Положення про Премії за міжнародні наукові публікації НАУКМА. Викладачі ОНП регулярно отримують моральні і матеріальні заохочення за досягнення (Зустріч 1,3,7).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, залучені до викладання на ОНП «Філософія», мають необхідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, що дозволяє забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Сильною стороною є високий рівень вимог до НПП і наявність потужного кадрового потенціалу, який задіяний в реалізації ОНП, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання, обумовлює можливості вдосконалення і подальшого перспективного розвитку програми. Процедура конкурсного відбору викладачів відповідають вимогам чинного законодавства, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП, є прозорими, зрозумілими, оприлюднюються на офіційному сайті. В університеті створена і функціонує система сприяння професійному розвитку викладачів, здійснюється низка заходів з метою заохочення розвитку викладацької майстерності.

Недоліки

Науково-дослідна і викладацька практика реалізуються в межах кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА, що певним чином звужує можливості здобувачів отримувати необхідний досвід.

Рекомендації

З метою репрезентації високого фахового рівня викладацького складу, який забезпечує реалізацію ОНП, створити окремі сторінки (профілі) науково-педагогічних працівників, на яких надати максимально повну інформацію про наукові інтереси, публікації, досягнення і стажування викладачів, посилання на профілі в науково-метричних базах до початку 2025/26 навчального року. Починаючи з 2025/26 навчального року запрошувати до викладання в

форматі «гостьових лекцій» іноземних фахівців з філософії, активніше залучати до проведення окремих занять саме експертів гуманітарної галузі, фахівців-практиків, які працюють в медіасфері, громадських організаціях.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Цілі та результати ОНП досягаються внаслідок матеріальних, технічних ресурсів та внутрішнього контролю їх оновлення та обслуговування. НаУКМА реалізовує для ОНП гармонійне поєднання якісного навчально-методичного забезпечення, належних фінансових ресурсів та сучасних матеріально-технічних засобів, що націлені на створення ефективного освітнього середовища та забезпечення достатньо необхідних умов для успішного навчання. ЕГ переконливо запевнили під час огляду МТБ у відповідності навчального простору, продемонструвавши освітнє середовище: аудиторії, лабораторії, бібліотеки, що оснащені необхідним обладнанням, який відповідає належному забезпеченню освітньої програми. Обладнання є справним і сучасним, зазначається відповідність санітарним нормам, наявність навчального обладнання по аудиторіям (камери запису, проектори, ноутбуки) та їх гарний технічний стан, високий рівень безпеки, доступність для людей з обмеженими можливостями. Була використана резервна зустріч для ознайомлення з технічними системами НаУКМА, власне, з системою дистанційного навчання DistEdu та системою автоматичного запису (CA3) (<https://my.ukma.edu.ua/auth/login>), що використовується для визначення студентами вибіркового освітнього компонента, чим реалізовується його вільний вибір. В структурі НаУКМА працюють наукова бібліотека, інформаційно-комп'ютерний центр, центр електронної освіти, культурно-мистецький центр. До користування пропонуються бібліотечні фонди НаУКМА, зокрема Бібліотека Антоновичів (<https://surl.li/egxakt>) та Американська бібліотека ім. В. Китастого (<https://al.ukma.edu.ua/>). Сумарно налічується сім підбібліотек у Науковій бібліотеці (<https://library.ukma.edu.ua>) За запитом ЕГ, ЗВО надав докази використання програмного забезпечення в навчальному процесі ОНП "Філософія", серед яких зазначені такі ліцензовані технічні продукти як Zoom, пакет Microsoft Office 365, Сервіс електронної освіти DistEdu на базі MOODLE (<https://distedu.ukma.edu.ua/login/index.php>). Налаштовано повне Wi-Fi покриття по корпусах ЗВО; технічні засоби Outlook (електронна пошта з доменом ukma.edu.ua), Teams (онлайн-заняття, чати, групова робота), OneDrive (хмарне сховище обсягом 1 ТБ на кожного здобувача), що є перевагою в навчанні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Як для здобувачів, так і для НПП утворено загальне корпоративне середовище із застосуванням налагодженої матеріально-технічної інфраструктури, в т.ч. засобами Офіс 365, під'єднання до ліцензії Zoom всіх учасників освітнього процесу. Освітній процес підтримується технічними інструментами власної розробки. Оновлення, перегляд та контроль інформаційно-комунікативних систем забезпечується Інформаційно-комп'ютерним центром (<https://surl.gd/wqprnbz>). Навчально-методичні матеріали розміщені у системах DistEdu та CA3. Наявна широка бібліотечна база НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>), та інституційний репозитарій ЕКМАІР (<https://ekmair.ukma.edu.ua/home>). Відтак, заклад вищої освіти гарантує учасникам освітнього процесу доступ до всіх необхідних ресурсів для успішного навчання, викладацької та наукової діяльності, відповідно до вимог законодавства та внутрішніх правил.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітньої діяльності НаУКМА в умовах воєнного стану регламентована Наказом № 282 від 31.08.2023 р. (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/about/safety>), де передбачені інструкції та порядок дій безпекових заходів всіх учасників освітнього процесу. В розпорядженні ЗВО є укриття, стан яких підтримується. Наявність укриття, що відповідає вимогам цивільної оборони, з необхідним обладнанням, підтримується належним внутрішнім контролем та обслуговуванням. Мережа приміщень НаУКМА налічує 9 (дев'ять) корпусів та 4 (чотири) гуртожитки, що стало відомо ЕГ на огляді МТБ: 25 будівель загальною площею 64170,4 кв.м, в т.ч.чотири гуртожитки загальною площею 16476,8 кв.м. Культурне та соціальне дозвілля здобувачів сформоване за підтримки ЗВО та Студентської колегії.

Бізнес-центр «Іллінський» та культурно-мистецький центр є осередками культурного життя могилянського студентства. Студентська культура гуртується навколо низки органів самоврядування, в числі яких «Бадді НаУКМА», Спудейське братство та ін. (<https://vstup.ukma.edu.ua/students-life>). Загалом до організаційної та управлінської роботи включені 27 студентських організацій. Сформоване освітнє середовище дозволяє розвиватися здобувачеві поза академічною сферою: спортивні секції, студентський театр, музичний хаб, дебатний клуб, волонтерська діяльність - усе це сприяє особистісному зростанню, розвитку соціальних навичок (soft skills) та об'єднанню студентського контингенту. Територія є доглянутою, озелененою, з освітленням, мальовничими місцями для відпочинку в серці столиці.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Закладом освіти пропонується всебічна фахова психологічна підтримка: консультації, програми допомоги студентам, що відчувають стрес, кризу, тривожність або депресію, тощо. Відповідні послуги пропонуються низкою служб підтримки та довіри: Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу; Центр дослідження конфліктів та психоаналізу; Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів та Центр психосоціальної реабілітації (<https://surl.li/kzimzg>, <https://surl.li/uqvkwe>, <https://surl.li/eelray>, <https://bit.ly/3vHsNBO>), що є показником турботи про ментальне здоров'я, психічний стан та душевну рівновагу здобувачів. Питаннями студентської спільноти та сервісами для неї опікуються низка відділів, органів та служб, зокрема Рада в справах студентства, відділ виховної роботи та дозвілля при КМЦ, Студентський відділ кадрів, Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників, Житловий центр, Відділ міжнародних зв'язків. (<https://surl.li/lftqbj>). ЗВО піклується про стан морального здоров'я здобувачів, забезпечує всебічну організаційне оповіщення про освітній процес через сайт та внутрішні системи навчання (DistEdu, CA3). Розклад занять розміщується в системі (<https://my.ukma.edu.ua/schedule>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Спеціальні умови для осіб з особливими освітніми потребами передбачені Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (<https://surl.li/uldtgw>). Для здобувачів з ООП передбачена можливість формування та навчання по індивідуальному графіку. На сайті зазначено, що «у НаУКМА впроваджується програма із поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами», що робить доступним освітній простір. Проводиться робота над переобладнанням навчальних та житлових приміщень для маломобільних груп населення, про що повідомляється на сайті. Наразі, серед здобувачів ОНП осіб відповідних категорій не представлені.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У цьому напрямку опрацьована політика захисту прав студентства через конфіденційні звернення. Здобувач в праві реагувати на порушення і повідомляти про них у відповідні соціальні інститути. Стосовно якості навчання, порушень у гуртожитках, можливі скарги надходять до Студентської колегії (sk@ukma.edu.ua). У разі булінгу, дискримінації та сексуальних домагань – до Деканату в справах студентства (StudAffairsOffice@ukma.edu.ua); та/або Комітету протидії дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням (committeeharassment@ukma.edu.ua). У разі загальних етичних порушень звернення надходять до Комітету з етики (<https://surl.li/otgodj>). Відповідні програми протидії регулюються Наказом №206 від 28.04.2025р. Під час дії ОНП, від її студентів звернень такого змісту не надходили (Зустріч 9), а конфліктні ситуації вирішуються. Робота по запобіганню дискримінаційних практик відповідає чинному законодавству України (<https://surl.li/rqbjau>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає розвинену корпоративну, молодіжну, академічну та інформаційну культуру закладу, що, безумовно, відповідає статусу освітнього осередку столиці та України. ЕГ високо оцінює роботу інформаційних систем, зокрема тих, які представлені як оригінальні розробки. Робота інформаційної, матеріальної, технічної, системної та інституційної інфраструктур налагоджена належним чином.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

Посилаючись на Стратегію розвитку та з урахуванням можливостей учасників освітнього процесу, ЕГ підтримує намір закладу стосовно повернення здобувачів до офлайн навчання та радить прикласти максимальних зусиль до розробки та реалізації програм адаптації студентів до очного формату навчання після тривалого періоду дистанційного навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Центр забезпечення якості НаУКМА (<https://surl.lu/ixlywu>) як окремий структурний підрозділ ЗВО проводить широку моніторингову діяльність з урахуванням кількісних та якісних даних. Робота над ОП проводиться відповідно до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 32 від 26.01.2024; <https://bit.ly/49cJDqS>); «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», розділ 4 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>) керуються при наповненні змісту ОНП. Керівник відділу якості освіти Волкова Г. засвідчила ЕГ у тому, що розроблена внутрішня система затвердження, моніторингу та періодичного перегляду впроваджена і діє належним чином, а саме опитування здобувачів щодо якості викладання, відгуки викладачів, оцінювання НП та НПП () та ін. (Зустріч 6). З 2018 року НаУКМА керується «Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА» (наказ № 107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>), яка структурує наявні процедури і практики контролю якості освіти в єдину систему забезпечення. Документ, що підтверджує саморефлексію закладу на всіх рівнях забезпечення включений в систему якості під назвою «Загальна характеристика НаУКМА» розміщений за посиланням (<https://surl.li/ffsar1>). Сформована модель регулярного перегляду ОНП демонструє ефективну взаємодію між університетом і провідними науковими центрами, забезпечуючи високу якість підготовки спеціалістів і тісний зв'язок теорії та практики в гуманітарній сфері, що сприяє підвищенню рівня підготовки студентів та їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Регулярне проведення опитувань серед студентів для збору зворотного зв'язку з приводу навчального процесу, якості викладання, змісту програми та внесення пропозицій щодо змін та покращення ОНП централізовано організовується та реалізується ЦЗЯО НаУКМА. Моніторингова система діє за нещодавно затвердженим «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025 р.; <https://surl.li/wsgftu>), де підкреслюється невід'ємна роль студентства в системі якості освіти. Загальне весняне студентське опитування було проведене в період 14 – 25 квітня 2025 р., про результати якого опубліковано звіт (https://www.ukma.edu.ua/images/docs/QA/Zvit_fall_24-25.pdf) зі зразками запитань та з урахуванням попередніх опитувань. Така система підзвітності забезпечує прозорість процесів і стимулює постійне поліпшення. Здобувачі всіляко долучені до процедури оновлення ОНП через опитування, участі у засіданнях кафедр та ін заходів якісного контролю і внутрішньої оцінки ОНП. Наявна система контролю та оновлення відповідає тенденціям диджиталізації вищої освіти, де заклад налагоджує і підтримує безпечну комунікацію усіх сторін навчального процесу ефективними технічними засобами. Студентські представники можуть вносити пропозиції щодо зміни програми, брати участь у розробці авторських курсів або модулів спільно з НПП (Зустрічі 2 та 9). Актуальні результати оновлення ОНП були розглянуті на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства 18 грудня 2024 року (Протокол №10; <https://surl.li/vmrgfi>), де виявили, що ОНП повністю відповідає вимогам часу та контексту спеціальності, відповідно, змін не потребує.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В складі робочих груп моніторингу ОНП, роботодавці активно долучені до системи внутрішнього забезпечення. Інститут філософії імені Г. Сковороди НАНУ та Київський національний університет ім. Т. Шевченка як провідні наукові центри в гуманітарній галузі прямим чином стосуються даної ОНП, виступаючи в якості роботодавців, керівників баз практики та гостьових лекторів. Нерідко вони складають рецензії та відгуки при черговому перегляді програми. ЕГ переконалися, що стейкхолдери діляться своїм досвідом і знаннями, доповнюючи теоретичну підготовку студентів, беруть участь в оцінюванні та коригуванні ОНП, що свідчить про тісний зв'язок між освітнім процесом і потребами ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Центр кар'єри та працевлаштування НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) опікується працевлаштуванням випускників, пропонуючи ресурси до ефективного вибудовування кар'єрного шляху. На сайті Центру розміщені необхідний арсенал шукача роботи «Кар'єрні корисності», лайфхаки, ярмарки кар'єри, воркшопи, актуальні вакансії та ін. Випускники ОНП реалізовані закордоном, мають міжнародне стажування та долучені до процедур освітнього покращення, про що ЕГ переконалася на зустрічі (Зустріч 5). Загальна задоволеність програмою серед випускників свідчить в т.ч. про всебічну опрацьованість ОНП на всіх рівнях її реалізації. Саме у вітчизняних та закордонних провідних установах забезпечуються робочі місця для студентів, де вони достойно реалізують освітньо-наукові потенціали.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Діяльність Центру забезпечення якості освіти НаУКМА спрямована на: покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА; забезпечення виконання принципів академічної доброчесності; проведення онлайн опитування студентів, випускників, працевлаштованих та викладачів; активне реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці університету; підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів; визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів. Враховуючи результати діяльності Центру, ЕГ підтверджує ефективність діяльності, зокрема, механізму зворотного зв'язку, реалізованого Центром, та його спроможність оперативно реагувати на потреби студентів, випускників і роботодавців шляхом внесення змін до політики ОНП. Регулярні засідання кафедри (Протоколи №7,8,10; <https://surl.li/vmrgfi>) – один з прикладів реалізації численних положень щодо якості освіти. Нормативні документи регулюють дотримання академічної доброчесності в НаУКМА розташовані за посиланням: (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), а саме Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018), де чітко та послідовно окреслені процедури забезпечення вимог доброчесності у впровадженні наукової (творчої) діяльності; запобігання порушенню вимог доброчесності; правові засади щодо рішення щодо встановлення таких порушень, тощо. Система забезпечення якості освітньої діяльності НаУКМА (<https://surl.cc/sgaokt>) налічує бл. 15 програмних документів стосовно ЗЯО. Моніторинг ОНП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>)).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зовнішній контроль ОНП магістерського рівня проводився у 2018 році, де вона була акредитована вперше. Акредитаційна комісія радила, перш за все, підвищувати наукові показники НПП та ввести фахове періодичне видання «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» до міжнародних науково-метричних баз (Відомості СО). ЕГ з огляду на попередні рекомендації відзначає належну увагу розробників та керівників ОНП до попередньо прописаних пропозицій, позаяк надані поради до покращення були почуті та виконані в повному обсязі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна культура НаУКМА тісно асоціюється з культурою академічної доброчесності, що активно пропагується на теренах НаУКМА. ЗВО не толерує вияви академічних порушень; визнає, стратегічно та послідовно слідує ідеї та практиці студентоцентризму в освіті. Згідно «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА» (нак. №107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>) та «Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА» (нак. №518 від 30.12.2016; <https://bit.ly/3tTSCOH>), в основі культури якості лежить прагнення до постійного

вдосконалення всіх аспектів освітнього процесу, системно та послідовно впливаючи на реалізацію ОНП, її компетентностей та ПРН. Отже, окрім ЦЗЯО, до проектування ОНП залучаються до всіх процедур розробки, затвердження, моніторингу, перегляду ОНП, зовнішнього оцінювання та самооцінювання всі структурні підрозділи, органи самоврядування та керівничий апарат кафедри. Президент Національної Академії Квіт С.М. проваджує роботу в якості директора Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Кієво-Могилянська академія», є співавтором Закону «Про вищу освіту» (2014) що оцінюється як перевага закладу у розвитку культури якості НаУКМА.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система опитування НЕ фіксує жодних даних про студентів, які залишають відгуки про навчальну дисципліну та викладачів з метою відвертого висловлювання про можливі негаразди, результати прослуханих курсів/дисциплін та освітній процес як такий. Таким чином, думка здобувача не буде ангажованою чи упередженою, проте його конфіденційність виступає гарантією реального міркування й осмислення ОНП за будь-якими параметрами. Варто відзначити як цінність закладу, власне, багатівікову культуру освіти, що плекається учасниками освітнього процесу як традиція Національної Академії.

Недоліки

За критерієм 8 ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Розвиток системного потенціалу ЗВО має бути цілеспрямованим і ґрунтуватися на стратегічному плануванні та аналізі сильних і слабких сторін закладу, власне ЕГ радить розширити коло стейкхолдерів, в т.ч. міжнародного значення й долучити таких до моніторингових процесів, рецензування, читання лекцій, різноманітних обговорень та ін. дій контролю якості ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація, що дотична до ОНП висвітлена на сайті (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/114-2018-06-13-07-02-15/philosophy>). навчального закладу. Навчальний план ОНП розміщено за цим посиланням (<https://surl.li/tfrcpa>). Відповідні положення, накази та розпорядження є публічно доступними, та описують правила та процедури, яких дотримуються в реалізації ОНП, серед яких Статут, Стратегія розвитку 2015-2025рр., Положення про організацію освітнього процесу, та ін. програмні документи на сторінці ОНП. Викладено інформаційний пакет ЕCTS з переліком компетентностей, ПРН, ресурсного забезпечення та можливості академічної мобільності за ОНП. Анотації курсів водночас можна знайти в довіднику Могилянські студії (<https://surl.li/alalbj>) на с. 302, та в САЗ. Інформація щодо авторських навчально-методичних матеріалів надається за запитом. Доступ до публічної інформації надається на сайті або засобами зворотного зв'язку за запитом (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>) відповідно до статті 23 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Користуючись окремим інструментарієм Центру забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.lu/ixlywu>), учасники освітнього процесу надсилають відгуки та пропозиції, а студенти спроможні через Центр анонімно висловитись. Особливо повідомляється про чергове опитування студентів, в Центрі якості розміщуються відгуки викладачів. Усі пропозиції та зауваження надсилаються до визначеної дати на адресу гаранта програми або через електронну форму (<https://surl.li/igsqpx>). Результати опитування стейкхолдерів розміщені зведеною таблицею пропозицій та зауважень отриманих під час громадського обговорення ОНП та результати їх обговорення на засіданні кафедри (<https://surl.lu/cacuwf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Перелік нормативної документації висвітлено в достатньому обсязі, а саме положення, правила, накази, ліцензії, розміщені за єдиним посиланням (<https://surl.li/jcrjrl>). Відповідна нормативна база за ОНП регулярно оновлюється та доводиться до відома здобувачам освіти. Проекти ОП та їх моніторинг зафіксовано протоколами, через що реально простежити оновлення та внесені зміни до освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відмічає внутрішню систему контролю, оновлення, огляду та висвітлення інформації за ОНП; відпрацьовані механізми насичення ОНП інформаційною базою. Зрозумілою є система надання пропозицій через сайт та ін. засобами комунікації системами CA3 та DistEdu.

Недоліки

Недостатньо інформації розміщено про НПП, що забезпечують освітні компоненти/курси за ОНП.

Рекомендації

1. ЕГ радить опублікувати в університетському репозитарії разом з кваліфікаційною дипломною роботою зовнішню рецензію та довідку перевірки роботи на антиплагіат для виконання вимог прозорості та академічної доброчесності;
2. Збільшити обсяг інформації у публічному просторі про викладачів за ОНП (портфоліо, академічні сторінки, здобутки, тощо);
3. Оновити інтерфейс сайту на більш комфортний та інтуїтивно зрозумілий.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_1.pdf	zPd1ZgNLXLD bSCQfv92NDEP3OstYN8U1a6sY89rrx wk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ярошенко Алла Олександрівна

Члени експертної групи

Вершина Вікторія Анатоліївна

Палій Данііл Володимирович