

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3559 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.06.2025 р.

Справа № 1144/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Афанасьєва Людмила Василівна,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Філатова Оксана Степанівна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Серебрянська Ірина Миколаївна,

Романенко Олена Віталіївна,

Лиман Ігор Ігорович,

Кравченко Олександр Васильович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Ожоган Василь Михайлович, Ткачук Марина Леонідівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3559
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У тексті ОНП результати навчання визначені відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 "Філософія" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Не застосовується.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО, яка передбачає формування високоосвіченої, незалежно мислячої, творчої особистості для розвитку відкритого й демократичного суспільства. Університет поєднує наукову діяльність, освіту та практичну підготовку, дотримуючись принципів Liberal Arts як основи гнучкої та конкурентної освіти. Такий підхід сприяє підготовці фахівців, здатних до дослідницької та інноваційної діяльності у сфері філософії та гуманітаристики.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зафіксовані практики визначення ПРН з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Зокрема, йдеться про відомості зведеної таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОНП та результати їх обговорення на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства (протокол № 16 від 19.12.2023 р.).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП враховує тенденції розвитку філософії в світі та Україні. Програма включає авторські спецкурси, мовну підготовку, викладацьку практику та міждисциплінарні компоненти, що відповідають потребам ринку праці. До обговорення та рецензування ОНП було залучено представників інших освітніх програм - провідних фахівців

філософської галузі, зокрема, науково-педагогічних працівників Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, філософського факультету Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка та ін. У відомостях самооцінювання надана інформація про те, що досвід іноземних освітніх програм враховано через впровадження принципів системи Liberal Arts. Водночас не зафіксовані приклади закордонних освітніх програм з філософії, досвід яких враховувався під час визначення та перегляду цілей і програмних результатів навчання ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП має загальний обсяг 120 кредитів ЄКТС, з яких 84 відведено на обов'язкові компоненти (включаючи навчальні дисципліни, викладацьку та науково-дослідну практики, магістерську роботу), а 36 – на вибіркові. Структура програми відповідає стандарту вищої освіти, зокрема щодо частки дослідницької компоненти (не менше 30%) та практики (не менше 6 кредитів), а також дотримання вимог щодо формування фахових і загальних компетентностей.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, що включає чотири тематичні блоки: мовна підготовка, сучасна філософія, історія філософії, практика та атестація. Матриці відповідності демонструють логічні зв'язки між компонентами програми та формуванням загальних і спеціальних компетентностей, а також досягненням програмних результатів навчання. Водночас досягнення ПРН 15 "Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти" не забезпечено теоретичною підготовкою на належному рівні. ОНП передбачає проходження ОК 13 "Практика викладацька". У силабусі цієї практики зазначено, що її пререквізитом є ОК 10 "Філософська освіта в Україні: історія та сучасність". Разом із цим аналіз силабусу цієї теоретичної дисципліни засвідчує недостатню увагу до вивчення сучасних методик викладання філософських дисциплін. Під час засідання ГЕР представники ЗВО пояснили, що відповідна теоретична підготовка, зокрема, щодо освоєння сучасних методик викладання, здійснюється безпосередньо у процесі викладацької практики.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 033 Філософія, охоплюючи вивчення філософських вчень і концепцій у їх історичному та теоретичному вимірах, а також дослідження впливу філософських ідей на людину, суспільство і культуру. Програма включає освітні компоненти, що забезпечують засвоєння відповідних теоретичних знань, розвиток міждисциплінарних підходів і підготовку до практичної діяльності у сфері філософії.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО здійснюється відповідно до внутрішніх положень і забезпечується автоматизованою системою запису. Здобувачі ОНП можуть обирати дисципліни з інших програм (10 кредитів ЄКТС) та з широкого переліку вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки (ще 26 кредитів). Тобто загальний обсяг вибіркових дисциплін складає 36 кредитів ЄКТС або 30% від загального обсягу освітньої складової ОНП, що відповідає вимогам ст. 62 Закону України "Про вищу освіту".

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У рамках ОНП відповідно до навчального плану встановлено проходження двох практик у другому семестрі: викладацької (ОК-13) та науково-дослідної (ОК-14). Передбачено, що роль пререквізита викладацької практики має виконувати ОК-10 "Філософська освіта в Україні: історія та сучасність". Аналіз силабусів цієї та інших теоретичних дисциплін, за якими закріплений ПРН 15 "Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти", засвідчує брак відповідної уваги у рамках ОНП до освоєння здобувачами сучасних методик викладання філософських дисциплін, психологічних і педагогічних засад викладацької діяльності в закладах освіти. Відтак зміст ОНП не забезпечує необхідні попередні знання або навички для проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз силябусів підтверджують навчально-методичне забезпечення формування у здобувачів ОНП ключових soft skills: критичного та аналітичного мислення, комунікативних навичок, академічної доброчесності, вміння працювати у команді та ін.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На сайті ЗВО у відкритому доступі надані документи, що регламентують організацію освітнього процесу та структуру навчальних планів. Аналіз силябусів і матеріалів самооцінювання підтверджує відповідність обсягу освітніх компонентів та навчального навантаження вимогам програми й очікуваним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходженням викладацької та науково-дослідної практик (ОК-13, ОК-14), виконанням практичних завдань у рамках окремих дисциплін, проведенням магістерського дослідження.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема в частині якісної освіти, гендерної рівності та навчання впродовж життя.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті оприлюднені Правила прийому на навчання до аспірантури ЗВО у 2025 р. (<https://surl.li/melwqn>), програма фахового вступного випробування для здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 033 «Філософія», затверджена 15.07.2024 р. (<https://surl.li/cc/uloedy>). Зазначені документи є чіткими, доступними та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших програмах, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до оприлюднених і зрозумілих нормативних документів, які відповідають національному законодавству та міжнародним актам. Процедури оприлюднені на сайті ЗВО, а участь студентів у міжнародних програмах документується.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО визнання результатів неформальної та інформальної освіти регулюється окремим положенням, яке передбачає можливість перерахування дисциплін або проходження співбесіди за умови відповідності результатів фаховим

компетентностям освітньої програми. Надані відомості про участь здобувачів ОНП у програмах неформальної освіти. Заявлено про можливість визнати результати такої участі. Але інформація про конкретні приклади врахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відсутня.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Представлені в текстах силабусів методи викладання та навчання відповідають специфіці філософської освіти та сприяють досягненню цілей та результатів навчання ОНП. ГЕР відзначає як позитивну практику залучення здобувачів до вивчення філософських першоджерел, зокрема, у форматі ОК 11 "Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше: "Так казав Заратустра".

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу у рамках ОНП своєчасно отримують повну й доступну інформацію про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання освітніх компонентів через силабуси, структуровані відповідно до методичних рекомендацій і розміщені на платформі DistEdu. Комунікація між викладачами та здобувачами здійснюється постійно як усно, так і через освітню платформу, що забезпечує зрозумілість і прозорість освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання й наукових досліджень забезпечується за допомогою проблемно-орієнтованих методів навчання, залучення здобувачів до інтерпретації джерел (ОК 5), виконання індивідуальних дослідницьких завдань (ОК 4), знайомства з архівними текстами (ОК 10) та ін. Здобувачі беруть участь у конференції «Філософія. Нове покоління», публікують результати досліджень у фахових виданнях, проходять науково-дослідну практику та виконують магістерські роботи, що сприяє формуванню навичок самостійної дослідницької діяльності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Діє практика щорічного оновлення освітніх компонентів ОНП відповідно до нормативних документів ЗВО. У текстах силабусів до списків рекомендованої літератури включені видання за останні 5 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень у рамках ОНП «Філософія» здійснюється відповідно до стратегічної мети ЗВО та гарантується нормативними документами, зокрема положенням про академічну мобільність. Викладачі беруть участь у міжнародних проєктах, стажуваннях і публікаційній діяльності. Інтернаціоналізації навчання сприяє використання у дисциплінах англійських джерел.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Представлені у силабусах, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та дають можливість встановлювати досягнення результату навчання ОНП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи, порядок оскарження результатів та ліквідація академічної заборгованості за ОНП врегульовані нормативними документами ЗВО. У силабусах встановлені чіткі критерії оцінювання. Діють процедури перескладання. Рейтинги успішності здобувачів оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/ascgta>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Принцип академічної доброчесності закріплений у Статуті, Кодексі етики та низці внутрішніх положень ЗВО, які визначають політику, процедури, відповідальність і механізми запобігання порушенням. Здобувачі підписують декларацію доброчесності, а кваліфікаційні роботи перевіряються за допомогою StrikePlagiarism. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у рамках ОНП не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників ОНП відповідає ліцензійним вимогам. Викладачі мають відповідні публікації у фахових виданнях з філософії, беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, є членами професійних об'єднань та редакційних колегій.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та регулюються відповідним положенням. Встановлені чіткі кваліфікаційні вимоги. Передбачено обговорення кандидатів на посаду на кафедрі. Впроваджена практика щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднені на сайті ЗВО (<https://surl.lt/rdofmz> <https://surl.li/wvjpcp>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР відзначає як сильну сторону ОНП практику залучення до реалізації освітнього процесу представників провідних філософських інституцій. Так, директор Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, член-кореспондент НАНУ А.М. Єрмоленко викладає ОК з "Комунікативна практична філософія", професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка В.І. Кебуладзе викладає ОК 6 "Феноменологія" та ін.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє система підтримки професійного розвитку викладачів, яка регулюється внутрішніми документами та включає регулярне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ОНП. У відповідь на запит ЕГ були надані документи, що підтверджують регулярне проходження програм підвищення кваліфікації (стажування) викладачами ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявна матеріально-технічна база забезпечує досягнення мети та результатів навчання ОНП. Для проведення дистанційного навчання використовується платформа DistEdu та система автоматичного запису. У ЗВО функціонує наукова бібліотека, на сторінці якої, представлені каталог, бази даних, репозитарій, наукові видання (зокрема, Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство, категорія «Б» (<https://library.ukma.edu.ua/>) та ін.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу ОНП забезпечені повноцінним доступом до сучасної матеріально-технічної інфраструктури, інформаційно-комунікаційних систем, навчально-методичних платформ і бібліотечних ресурсів, що відповідають вимогам законодавства та внутрішніх регламентів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану забезпечується відповідно до Наказу №282 від 31.08.2023 р. Створені обладнані укриття. Студентське життя включає широкий спектр культурних, соціальних і волонтерських активностей, що підтримуються адміністрацією ЗВО і студентськими організаціями.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На офіційному сайті оприлюднена інформація про обсяг всіх освітніх компонентів навчального плану. Інформація про отримання стипендій та грантів (<https://surl.li/vkzkhk>). У ЗВО діє корпоративне середовище Офіс 365 (<https://surl.li/cc/cmltwe>). Здобувачі отримують психологічну підтримку (<https://surl.li/kzimzg>, <https://surl.li/uqvkwe>, <https://surl.li/eelray>, <https://bit.ly/3vHsNBO>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Реалізується програма поетапного забезпечення доступності університетських приміщень для здобувачів з особливими потребами. Прикладів навчання цієї категорії здобувачів на ОНП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО реалізується антикорупційна політика. Налагоджені процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших порушень, із можливістю конфіденційного звернення до відповідних структур. Під час реалізації ОНП таких звернень не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП врегульовані внутрішніми нормативними документами, зокрема, Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/49cJDqS>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/wsgftu>) та ін. Передбачений щорічний моніторинг реалізації програми з обговоренням його результатів на випусковій кафедрі. Надана інформація про перегляд ОНП і внесення до неї змін у 2022–2024 роках, зокрема, щодо оновлення переліку обов'язкових і вибіркового компонентів. За результатами розгляду результатів моніторингу 18.12.2024 р. прийнято рішення щодо збереження попередньої редакції ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОНП через опитування, участь у засіданнях та співпрацю з викладачами, що передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості. На сторінці Центру забезпечення якості освіти оприлюднені результати загальноуніверситетських опитувань, зокрема, опитування проведеного у весняному семестрі 2024-2025 н.р. (<https://surl.lu/bobksc>). Результати опитувань здобувачів у рамках ОНП на сайті не представлені. Водночас діє практика обговорення результатів опитувань здобувачів ОНП на засіданнях випускової кафедри (<https://surl.lu/qlqfit>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців, зокрема провідних освітньо-наукових інституцій в сфері філософії, залучені до перегляду ОНП як партнери, беручи участь у моніторингових групах, рецензуванні та обговоренні програми під час її перегляду.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>). Діє ГО "Асоціація випускників НаУКМА", створена "випускниками для випускників" (<https://kmaalumni.org.ua/>). Надані відомості прикладів працевлаштування випускників ОНП. Поряд із цим у матеріалах акредитаційної справи відсутні відомості про практику опитувань випускників ОНП та врахування їхніх результатів під час перегляду програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На сторінці кафедри оприлюднені копії витягів з протоколів засідань випускової кафедри щодо розгляду результатів моніторингу ОНП (<https://surl.li/yqpqgto>). До матеріалів акредитаційної справи у системі додана зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Філософія» другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю «033 Філософія», та результати їх обговорення на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства (протокол № 16 від 19.12.2023 р.). Тобто наявні підтвердження сформованих практик реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП магістерського рівня була акредитована у 2018 р. Рекомендації акредитаційної комісії щодо підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників та міжнародної індексації фахового видання були враховані.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО реалізуються Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання та Концепція забезпечення якості освіти. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд, зовнішнє оцінювання та самооцінювання ОНП здійснюється згідно зі встановленими процедурами. Сформовані практики залучення до забезпечення якості учасників освітнього процесу, представників академічної спільноти та роботодавців у галузі філософії.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО оприлюднені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, включно зі Статутом, Стратегією розвитку, положеннями про освітній процес, академічну доброчесність, порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та ін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО розміщені проєкти ОНП 2023-2024, 2022-2023 разом із зведеними таблицями пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення (<https://surl.li/mhzbtf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО оприлюднений опис ОНП, її текст зі змінами, затвердженими вченою радою (протокол № 24 від 21.12.2023 р.), описи всіх освітніх компонентів з анотаціями, відомостями щодо семестру, кількості кредитів, форми контролю, ПІБ викладача, результатів навчання, способу навчання та ін. (<https://surl.li/qfvelk>). Крім того, на сайті розміщено довідник "Могилянські студії", в якому представлені анотації дисциплін, зокрема, вибіркових (<https://surl.li/qvmvsn>). Водночас не вся інформація навчальних планів відображена на офіційному сайті ЗВО на відповідних сторінках, зокрема, пропущений графік навчального процесу, дата затвердження навчального плану та ін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Удосконалити практику врахування міжнародного досвіду під час перегляду цілей та результатів навчання ОНП шляхом документального підтвердження аналізу конкретних іноземних освітньо-наукових програм з філософії.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Забезпечити теоретичну підготовку здобувачів до розробки та викладання філософських дисциплін у закладах освіти задля гарантування досягнення РН 15. Переглянути зміст ОНП задля забезпечення здобувачів необхідними попередніми знаннями та навичками для проходження викладацької практики. Забезпечити можливість вибору партнерських установ (роботодавців) для проходження викладацької та науково-дослідної практик, а також укласти договори про співпрацю з такими партнерами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Забезпечити практичну реалізацію процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів ОНП, зважаючи на наявність відповідного внутрішнього нормативного забезпечення у ЗВО та заявлену можливість урахування таких результатів у рамках ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Не застосовується.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Не застосовується.

Критерій 6. Людські ресурси

Не застосовується.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Не застосовується.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднювати результати опитувань здобувачів ОНП на офіційному сайті ЗВО. Запровадити регулярну практику опитування випускників ОНП, а також враховувати результати таких опитувань під час її перегляду.

Критерій 9. Прозорість та публічність

З метою підвищення прозорості та інформованості усіх заінтересованих сторін рекомендується оприлюднити навчальний план ОНП на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР оз ID 3559.pdf</i>	vxEa5PjqEZWkmM1sJFE5Us8lR9I+dEORomrRUbla yuQ=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА