

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27224 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27224
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельничук Ольга Федорівна, Ігнатова Анастасія Сергіївна, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnikh-prohram

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОНП «Право» за спеціальністю 081 «Право» за другим рівнем вищої освіти у змішаному форматі є позитивними. Під час проведення експертизи було відмічено відкритість та доступність ЗВО, його керівництва та гаранта до ЕГ, оперативне реагування на уточнення інформації. На думку ЕГ, жодних підстав для відмови в акредитації немає, а ОП «Право» має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення та може бути акредитованою. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитами ринку праці, забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями на основі європейських та національних цінностей. ЕГ відзначає позитивні практики ОПП: 1. Програму професійного менторства, яка передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, із якими ЗВО укладає угоди про співпрацю. Такий підхід дає змогу здобувачам краще адаптуватися до ринку праці, отримати практичні навички та знайти потенційного роботодавця ще під час навчання. Важливо зазначити, що деякі здобувачі вже працюють за програмою менторства, що підтверджує її ефективність. 2. Викладання значної частки дисциплін англійською мовою та щотижневе спілкування здобувачів вищої освіти на онлайн заняттях із студентами іноземних ЗВО, зокрема, які входять до Ліги плюща, що сприяє здатності вільного спілкування іноземною мовою у професійній сфері, як усно, так і письмово, а також забезпечує краще розуміння сутності та особливостей англосаксонської правової системи; 3. Можливість здобуття студентами подвійних дипломів у Вільнюському університеті; 4. Впровадження різноманітних форм (міжнародні олімпіади, конкурси, змагання, стажування, конференції та ін.) міжнародної діяльності забезпечує систематичну участь здобувачів і викладачів у міжнародній академічній мобільності. 5. Сповідування принципів академічної доброчесності та нульова толерантність до плагіату, ЗВО використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності 6. Залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у сфері права у різних формах: запрошення їх до викладання вибіркових дисциплін, гостьових лекцій, забезпечення базами практик, реалізації програми професійного менторства, громадського обговорення й рецензування ОНП; 7. Преміювання ЗВО викладачів за міжнародні наукові публікації в Scopus, Web of Science та можливість викладачів і студентів безкоштовно публікуватися у фахових наукових виданнях ЗВО, зокрема у виданні, яке індексується у Scopus. Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. Підкритерії 2.2, 3.4, 4.1, 5.3, 6.1, 7.2, 7.6, 8.1, 8.2, 8.4, 9.1, 9.2 виконані частково, містять несуттєві недоліки, які ЕГ вважає такими, що можуть бути виправлені в короткі терміни.

Недоліки

1. ЕГ відмітила факт, що ЗК та СК у силабусах окремих дисциплін не відповідають матриці ОНП. ЕГ зазначає, що це не є суттєвим недоліком і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами за ОНП, оскільки забезпечується іншими дисциплінами. ЕГ рекомендує розробникам ОНП перевірити матриці відповідності ЗК, СК та РН дисциплінам, які викладаються. 2. У Правилах прийому до ЗВО встановлено часткову невідповідність шифрів і назв спеціальностей, за якими може здійснюватися прийом на навчання на ОНП. Відсутність на ОНП практик визнання результатів навчання, отриманих у програмах внутрішньої мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, попри наявність локальних нормативних актів. 3. В силабусі ОК «Філософія права» у списку рекомендованої літератури міститься понад 15 джерел держави-агресора. 4. Троє викладачів, які забезпечують ОК на ОНП, не мають п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. 5. В 2024 р. щорічне оцінювання досягнень НПП не проводилося, а його результати не оприлюднювалися на офіційному сайті ЗВО. 6. Варто звернути увагу на відсутність анонімних механізмів для звернень студентів до структурних підрозділів та уповноважених осіб, що обмежує можливість вільного висловлення думок. У зв'язку з цим, доцільно було б встановити фізичну скриньку довіри, що дозволило б створити більше довіри між здобувачами та адміністрацією університету. 7. Важливою проблемою є відсутність системного механізму збору пропозицій від здобувачів щодо оновлення ОНП. Здобувачі освіти не мають чіткого розуміння цього процесу. 8. Недостатній рівень моніторингу кар'єрних траєкторій випускників. ЗВО має Центр кар'єри, однак не відслідковує в деталях, у яких секторах працевлаштовуються його випускники. Це є критично важливим для вдосконалення ОНП, оскільки без такої інформації складно адаптувати її до потреб ринку праці. 9. виявлені аспекти, які потребують удосконалення. ЗВО ще не підключений до Єдиного порталу повідомлень викривачів, що обмежує можливість здобувачів освіти та працівників анонімно повідомляти про випадки корупції. Процес збору пропозицій щодо змісту ОНП відбувається нерегулярно, оскільки опитування стейкхолдерів здійснюється лише в межах щорічного моніторингу шляхом розсилки електронних запрошень. Відсутній постійно діючий механізм збору пропозицій.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП відобразити додані ЗВО СК в результатах навчання, що посилять унікальність ОП. 2. При наступному перегляді ОНП гаранту більш ретельно переглянути матрицю відповідностей ОК спеціальним компетентностям та програмним результатам навчання, а проєктній групі та викладачам привести у відповідність інформацію в силабусах навчальних дисциплін в частині визначення ЗК та СК до тієї, що міститься в матриці ОНП. 3. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП долучити до розробників представників студентства, не лише до процесу обговорення, а й проєктування. 4. Приймальною комісією врахувати у Правилах прийому до ЗВО

вимоги абзацу 7 пункту 1 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (наказ МОН №168 від 10.02.2025) у частині відповідності шифрів і назв спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Право». Рекомендація викладачам популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості внутрішньої академічної мобільності та роз'яснювати здобувачам на початку обох семестрів про можливість їхньої участі у неформальній/інформальній освіті та зарахування результатів такого навчання. 5.Вказати в навчальному плані мову викладання вибіркової компоненти Антикорупційний комплаєнс відповідно до ОНП. 6.Викладачам обмежити використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, завідувачам кафедр більш ретельно переглядати перед обговоренням на кафедрі джерела інформації. 7.Адміністрації під час конкурсного відбору враховувати показники рівня наукової та професійної активності НПП, що визначені ліцензійними умовами, зокрема щодо наявності не менше п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Scopus, Web of Science); адміністрації залучати гаранта до підбору НПП для забезпечення викладання на ОНП. 8.Адміністрації щорічно проводити оцінювання досягнень НПП відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та оприлюднювати його результати на офіційному сайті ЗВО. 9.Звернути увагу адміністрації ЗВО на покращення житлових умов у гуртожитку, зокрема через облаштування кухні та пральні, а також на відновлення роботи ліфта, що могло б значно підвищити комфорт проживання здобувачів. 10.Адміністрації ЗВО розглянути можливість перегляду політики стосовно платних послуг, зокрема штрафів за втрату квитка читача або прострочення терміну повернення книг до бібліотеки, щоб зменшити фінансове навантаження на здобувачів. ПРОДОВЖЕННЯ В ІНШИХ СПОСТЕРЕЖЕННЯХ

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОП зазначено, що вона розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для другого рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643 та забезпечується (120 кредитами ЄКТС) для освітньо-наукової програми. В ОП проілюстровано матрицю відповідності компетентностей ОК та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, відповідно до неї всі ЗК, СК та РН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. ЕГ, провівши аналіз силабусів, рекомендує ЗВО більш детально переглянути матриці відповідностей ОК загальним(спеціальним) компетентностям та результатам навчання, наприклад, ОК3. Філософія права забезпечує ЗК1-ЗК11 та всі СК(за винятком СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини). ЕГ, проаналізувавши силабус, не знайшла підтвердження СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. Гарант ОП - Заєць Анатолій Павлович на зустрічі з ЕГ зазначив, що можливо відбулась технічна помилка, і при наступному перегляді ОНП він особисто більш ретельно перегляне матрицю. Розробниками ОП додано ЗК.11. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії, що свідчить про певну культуру цінностей ЗВО, який відображається в ОП. До спеціальних компетентностей було додано СК:20. Здатність орієнтуватися в різноманітних типах праворозуміння, критично їх оцінювати та використовувати їхні здобутки при дослідженні правових проблем. 21. Здатність викладати результати доктринальних правових досліджень у наукових фахових публікаціях, що відповідають існуючим вимогам з дотриманням академічної доброчесності. 22. Здатність виявляти колізії між різними нормативними актами (чи їх окремими положеннями) в межах однієї галузі, а також міжгалузеві суперечності (неузгодженості); здатність знаходити засоби і способи подолання колізій між різними нормативними актами, а також між ратифікованими Україною міжнародними договорами та національним законодавством України; 23. Здатність долати невизначеність окремих законів чи їх положень в процесі правозастосовчої практики шляхом застосування різних видів і прийомів тлумачення та використання загальних, галузевих і міжгалузевих принципів права. 24. Здатність здійснювати правову експертизу чинного законодавства та використовувати правила юридичної техніки при розробці проектів нових законів та інших нормативно-правових актів. ЕГ зазначає, що жодна з доданих ЗК11, СК20-СК24 не відображена в програмних результатах (ЗВО обмежився ПРН, які відображені в стандарті). ЕГ рекомендує при наступному перегляді відобразити СК в результатах навчання, що посилить унікальність ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

26.12.2024 р. Національним агентством кваліфікацій було офіційно затверджено та внесено до Реєстру кваліфікацій професійні стандарти «Суддя» та «Прокурор». Професійні стандарти набрали чинності з моменту їх внесення до Реєстру. Згідно із Національною рамкою кваліфікацій «Суддя» та «Прокурор» 7 рівень НРК (другий рівень ВО (магістерський)). Зміст освітньої програми враховує вимоги професійних стандартів підготовки Судді і Прокурора, так ОНП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО включає освітні компоненти, так, ОК 4. Професійна відповідальність правника включає теми професійної відповідальності судді та прокурора.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має мету, яка полягає «забезпечення здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок в галузі права, надання можливості опанувати загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі права». Особливостями програми є «Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права». Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки (Стратегія) зазначає, що «Національний університет «Києво-Могилянська академія» є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання у природничій, суспільній і гуманітарній наукових сферах. Могилянка - це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства». Візія Університету: НаУКМА є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У НаУКМА органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом. Серед цінностей функціонування ЗВО проголошує: Могилянка - це спільнота вчених, викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають культурні та духовні традиції Академії, Ми прагнемо, щоб кожен Могилянець був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю. Могилянка заохочує вільний розвиток та постійне навчання. Могилянка плекає умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й впроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Засадничим принципом навчання у Києво-Могилянської академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, але і набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці. Києво-Могилянська академія є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. Могилянка заохочує персональне лідерство, відповідальність і почуття обов'язку. Ми є патріотами України, спілкуємось українською. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості. Дані цінності відображені в ЗК11 (Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії). При спілкуванні з гарантом, деканом та здобувачами ЕГ переконалась в задекларованих цінностях ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-mppravo>), де є ОНП; зазначені рецензії, які надані на ОП; переваги ОП, гарант. Здобувачі долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: представники ОНП входять до складу вченої ради факультету, зазначали, що брали участь в засіданнях кафедр, де відбувались обговорення. ЕГ, констатує факт, що до складу розробників здобувачі не входять. Щорічно кафедри здійснюють внутрішній моніторинг ОНП. Згідно зі Звітом про результати проведення моніторингу ОНП «Право» від 23 грудня 2024 року (https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Promonitoring-ONP-081-Pravo-magistry.pdf), останнє обговорення програми відбулося у листопаді-грудні 2024 року. У документі зазначено, що потреб у внесенні змін до магістерської програми «Право» не виявлено. ЕГ під час зустрічей було з'ясовано, що за підсумками моніторингу були внесені зміни до силабусів окремих дисциплін. ЗВО активно залучає роботодавців до освітнього процесу, що відбувається в різних форматах: через викладання вибіркового дисциплін, гостьові лекції, надання баз практик, участь у рецензуванні ОНП, а також реалізацію програми професійного менторства. Співпраця з роботодавцями не обмежується лише запланованими заходами - зустрічі можуть відбуватися в будь-який момент, коли це необхідно. Роботодавці не лише беруть участь в освітньому процесі, а й активно співпрацюють із ЗВО в рамках рецензування ОНП. Наприклад, міжнародна юридична фірма «Бейкер Макензі Україна Б. В.» надала рецензію на ОНП «Право» і спільно з ЗВО впровадила сертифікатну програму «Комерційне право». Крім того, завдяки співпраці з міжнародною юридичною фірмою «Integrites» у 9-му корпусі ЗВО («Бурса», вул. Набережно-Хрещатицька, 27) було відкрито та обладнано спеціалізовану аудиторію. Під час зустрічі із ЕГ роботодавці зазначили, що пропонували: розширити курси з

написання процесуальних документів, додати більше навичок «soft skills» до програми, наприклад із пошуку інформації та ін. При розробці ОНП враховуються інтереси і пропозиції академічної спільноти, які виявляються під час публічних обговорень програми, консультацій, засіданнях науково-методичних рад, проведення науково-практичних конференцій, методологічних семінарів тощо. Пропозиції щодо удосконалення ОНП формуються в рамках виконання угод про співробітництво і наукову співпрацю з європейськими університетами. Серед них Угода про співробітництво між Національним Університетом «Києво-Могилянська Академія» та Вільнюським Університетом (Литва) від 24.01.2025 р. Пропозиції цієї групи стейкхолдерів знаходять відображення у формуванні програмних результатів навчання стосовно здатності здобувачами освіти розуміти принципи юридичної науки, демонструвати володіння методами наукового аналізу та застосовувати результати досліджень на практиці.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гарант та декан під час спілкування з експертами зазначили, що ОП приведено у відповідність зі стандартом за спеціальністю. При актуалізації ОНП було враховано досвід ОП, які реалізуються в ЛНУ імені Івана Франка, КНУ імені Тараса Шевченка, НЮУ імені Ярослава Мудрого та ін. Також взято до уваги досвід закордонних університетів-партнерів при формуванні вибіркового складових (компонент) ОП, їх погодинному розподілі та співвідношенні з обов'язковими компонентами програми. Для реалізації Меті ОНП важлива орієнтація не лише на здобутки підготовки магістрів національними ЗВО, а й кращими іноземними університетами, зокрема “Magister Juris” Ун-ту Оксфорда, “Corporate and Financial Law”, Ун-ту Глазго, LL.M”, Гарвардського ун-ту (США), “Staatsexamen, LL.M” , Ун-ту Бонна, “Prawo” Ягеллонського ун-ту, “Master in International and European Law” Ун-ту Вільнюса (Литва), та багатьох інших іноземних ЗВО, з якими із НаУКМА налагоджена тісна співпраця, яка постійно здійснюється на різних рівнях (стажування та обмін студентів та НПП, участь у спільних заходах, конференціях, здійснення спільних програм тощо). Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОП і передбачено у переліку інформаційних джерел навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОП, так і силабусів навчальних дисциплін. Окремо варто відзначити програму професійного менторства, яка є позитивною практикою. Ця ініціатива передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, із якими ЗВО укладає угоди про співпрацю. Такий підхід дає змогу здобувачам краще адаптуватися до ринку праці, отримати практичні навички та знайти потенційного роботодавця ще під час навчання. Важливо зазначити, що деякі здобувачі вже працюють за програмою менторства, що підтверджує її ефективність. На зустрічах із ЕГ роботодавці високо оцінили студентів, які проходять у них практику, та випускників, які вже працюють у їхніх компаніях. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів і відповідність їхніх навичок запитам ринку праці. Факт того, що значна частина здобувачів після проходження практики залишається працювати на базах практик, свідчить про те, що здобувачі отримують актуальні знання та навички, необхідні для професійної діяльності. ЗВО залучає роботодавців не тільки як учасників дискусій, а й як викладачів авторських курсів. Зокрема, курс «Міжнародне податкове право та застосування податкових конвенцій» викладає партнер юридичної фірми AVELLUM, у рамках сертифікатної програми «Оподаткування у сфері бізнесу: міжнародний контекст і Україна» лекції проводить представник компанії ЕУ, а дисципліну «Цивільне право: поглиблений практичний курс» викладає директор юридичного департаменту Антимонопольного комітету України. Серед роботодавців, які співпрацюють із факультетом, є чимало випускників ОНП, що сприяє підтримці зв'язку між студентами та професійним середовищем.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Варто відзначити програму професійного менторства, яка є позитивною практикою. Ця ініціатива передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, із якими ЗВО укладає угоди про співпрацю. Такий підхід дає змогу здобувачам краще адаптуватися до ринку праці, отримати практичні навички та знайти потенційного роботодавця ще під час навчання. Важливо зазначити, що деякі здобувачі вже працюють за програмою менторства, що підтверджує її ефективність. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 1.1. - ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 1.2 – наявні професійні стандарти «Суддя» та «Прокурор» враховані; 1.3- цілі ОП узгоджені з місією та стратегією Університету; 1.4 - оскільки цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; 1.5 - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, а також при розробці ОПП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ, провівши аналіз силабусів, відмітила факт невідповідності ОК загальним (спеціальним) компетентностям та результатам навчання, а саме, ОК3. Філософія права забезпечує ЗК1-ЗК11 та всі СК (за винятком СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини). ЕГ, проаналізувавши силабус, не знайшла підтвердження СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП відобразити додані ЗВО СК в результатах навчання, що посилять унікальність ОП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП гарантувати більш ретельно переглянути матрицю відповідностей ОК спеціальним компетентностям та програмним результатам навчання. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП долучити до розробників представників студентства, не лише до процесу обговорення, а й проектування.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 10 місяців. ОП складається з обов'язкових компонентів, що складає 68 кредитів ЄКТС та вибіркового компонентів – 52 кредити ЄКТС. Зокрема, стандартом передбачено «Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов'язково становить не менше 30%. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право, визначених цим Стандартом». Для освітньо-професійної програми передбачається стандартом « Для освітньо-наукової програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики і мінімум 10 кредитів для науково-дослідницької практики», в ОП виробничої практика складає 15 кредитів ЄКТС, з них: Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права» – 6 кредитів ЄКТС, Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів» – 4 кредити ЄКТС та Практика - 12 кредитів ЄКТС та переддипломна практика – 8 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На думку ЕГ, зміст ОП має чітку структуру, логічну послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи та інструментальні засоби дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Перелік компонентів ОП містить перелік обов'язкових компонентів ОП (їх 10 разом, 68 кредитів ЄКТС), це загальнотеоретичні та світоглядні ОК (18 кредитів ЄКТС), практика (30 кредитів), атестація (20 кредитів), та перелік вибіркового компонентів ОП (загальний обсяг 52 кредити ЄКТС), та 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК Спеціальним компетентностям, оскільки при аналізі програм дисципліни, можна зробити висновок, що ЗК та СК не забезпечуються в цій ОК, але при цьому якісно забезпечуються іншими ОК. ЕГ в критерії 1 наводила приклад. В ОНП передбачено широкий перелік вибіркового компонентів, а саме 69 дисциплін, понад 10 з них викладаються іноземною мовою. В ОНП зазначені, які загальні та спеціальні компетентності і результати навчання здобудуть здобувачі, обравши ці дисципліни.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Право» відповідає визначеним стандартам за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти цілком навчання; об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкт вивчення - право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області - правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Здатність спілкуватися іноземною мовою забезпечується, а саме ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово забезпечується: ОК1-ОК3, ОК5-ОК8, ОК-10. Під час проходження практик здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності, проходження практики дозволяє досягти РН. Проходження практики та стажування забезпечує широкі можливості для здобуття ефективних практичних навичок, необхідних для початку самостійної професійної кар'єри. Практика розглядається не лише як освітній компонент, а й як можливість знайти перше місце роботи. Більшість здобувачів другого (магістерського) рівня ВО поєднують навчання з роботою за спеціальністю. При зустрічі зі Стейкхолдерами ЕГ відзначила факт, що майже всі учасники зустрічі мали на практиці здобувачів даної ОП і відзначали їх рівень теоретичної і практичної підготовки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП 2024 передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, Закон України «Про вищу освіту» (п.15 ч.1 ст.62) - не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО. Студенти магістерської ОНП можуть реалізувати своє право обирати компоненти ОНП (52 кредити) з дисциплін професійної і практичної підготовки згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА». У п. 4.16 «Запис студента на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису, відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ У п 1.5 «Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. САЗ дозволяє студенту записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультет та кафедрами університету.» У п. 3.2. «Запис складається з декількох етапів. Етап презентації курсів передбачає реєстрацію студента в САЗ та його попереднє ознайомлення з дисциплінами. На етапі запису студент повинен записатися на обрані дисципліни та попередньо сформулювати свій індивідуальний план. В університеті щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибірових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни. Каталог вибірових дисциплін розміщено на сайті університету <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-2018-06-15-07-25-43/mppravo>. Студенти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів. В межах навчального плану студенти можуть також вивчати курси сертифікатних програм (із отриманням сертифікату при виконання навчального плану сертифікатної програми), що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» Здобувачі освіти можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибірових курсів за «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА», які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, здобувачі можуть самостійно обрати тему наукових публікацій, індивідуального завдання, базу проходження практики і т.п. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом обирати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програми практики. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтверджували процедуру вибору, вільний вибір щодо дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інтегрована в ОНП «Право» та неперервно представлена на всіх етапах навчання. Навчальний план передбачає проходження Практики (індивідуальна, 12 ECTS, 8 тижнів у додатковому періоді весняного семестру, 2д), Практики науково-дослідницької «Науково-практична робота у сфері міжнародного права» (групова, 6 ECTS, 2 семестр), Практики переддипломної (8 ECTS, 4 семестр), Практики науково-дослідницької «Антропологічна експертиза правових актів» (групова, 4 ECTS, 4 семестр). Практика (12 ECTS) та Практика переддипломна (8 ECTS) є індивідуальною, проходить в установах, організаціях, що є базами практики, під керівництвом провідних фахівців. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження практик. Особливо варто відзначити програму професійного менторства, яка є позитивною практикою. Ця ініціатива передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, із якими ЗВО укладає угоди про співпрацю. Менторство не обмежується лише допомогою у працевлаштуванні - воно також охоплює професійні консультації (не менше 1 години на тиждень) та емоційну підтримку. Такий підхід дає змогу здобувачам краще адаптуватися до ринку праці, отримати практичні навички та знайти потенційного роботодавця ще під час навчання. Важливо зазначити, що деякі здобувачі вже працюють за програмою менторства, що

підтверджує її ефективність. На зустрічах із ЕГ роботодавці високо оцінили студентів, які проходять у них практику, та випускників, які вже працюють у їхніх компаніях. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів і відповідність їхніх навичок запитам ринку праці. Факт того, що значна частина здобувачів після проходження практики залишається працювати на базах практик, свідчить про те, що здобувачі отримують актуальні знання та навички, необхідні для професійної діяльності. Метою практики є узагальнення та закріплення отриманих знань, набуття навичок їх застосування у практичній діяльності, оволодіння професійним досвідом та навичками самостійної трудової діяльності; оволодіння сучасними методами, формами організації правничої роботи. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом, обрати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програм практики, або їм буде запропонована база практики відповідно до договорів з ЗВО. Здобувачі на зустрічі з ЕГ відзначали, що вони задоволені місцями проходження практики. Формування практичних навичок здійснюється в процесі вивчення ОК при виконанні практичних кейсів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудову ефективної комунікації та формування лідерських якостей. ОП реалізує питання етики та навичок сучасного юриста, основи роботи в команді та підготовки презентації, які презентуються перед професійною спільнотою. Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах, науково-практичних заходах, семінарах, волонтерських та громадських проектах. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що подібним чином до даного процесу задіяні можливості, де здобувачі напружують різні соціальні навички при проходженні практики та при залученні їх в роботі юридичної клініки, яка функціонує в ЗВО, і де вони мають можливість здійснювати консультування, крім того набути таку соціальну навичку, як вміння працювати в критичних умовах. Уміння управляти своїм часом набувається на заняттях під час презентацій своїх результатів, та проходженні практики. Навички критичного мислення, самостійного прийняття рішення, аналізу та синтезу набуваються здобувачами, зокрема, під час написання наукових праць, наприклад, тез доповідей та участі у конференціях. Навички зосередженості та впевненості можуть набуватися при спілкуванні з фахівцями-практиками, які залучаються до реалізації ОП. Навики комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій досягається участю у волонтерських проектах, які організують органи студентського самоврядування, про що вони відзначили на зустрічі з ЕГ. Крім того, здобувачі зазначали участь у проекті щодо формування навичок письмової правничої англійської мови, де за бажанням над одним проектом працюють здобувач та іноземець з університетів "Ліги Плюща".

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На думку ЕГ обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Документом ЗВО, який визначає підходи до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА, де зазначено «Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня магістра становить 120 кредитів ЄКТС», «Нормативний термін навчання визначається законодавством і становить: на основі освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття ступеня магістра – трік 10 місяців. Індивідуальний підхід дозволяє студентам вільно обирати дисципліни (52 ECTS). Аудиторне навантаження студента не повинно перевищувати 18 год./тиж для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 це аудиторні години, 2/3 самостійна робота. Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у силабусах. Навчальне навантаження включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку та контрольним заходам. Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. На факультеті правничих наук впроваджена програма професійного менторства – програма про зростання через допомогу у розвитку <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>, що дає можливість здобувачам отримати практичний досвід.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, що визначені Указом президента №722 від 30.09.2019 р., в якому окреслено 17 цілей. Цілі сталого розвитку спрямовані на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки. Посилення верховенства права і зміцнення прав людини є ключовими факторами в цьому процесі. Так ОНП пропонує здобувачам сертифікатну програму «Верховенство права і конституціоналізм» (12 кредитів ЄКТС) в рамках навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Якісна освіта. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Здобуття якісної освіти на ОНП «Право» здобувачами формують у них набуття навичок і компетентностей (загальних і програмних), направлених на досягнення глобальних цілей. Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями :2.1., обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти, 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; відповідність підкритерію 2.4., структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством; відповідність підкритерію; 2.5., адже освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; відповідність підкритерію 2.7., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; відповідність підкритерію 2.8., адже підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється; відповідність підкритерію 2.9., освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року; часткову відповідність підкритерію 2.2. ОК(обов'язкові), які вивчаються передбачає досягнення ЗК, СК та РН, але в матриці є певна невідповідність. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В

Недоліки

ЕГ встановила, всі дисципліни забезпечуються ЗК, СК та РН, але в матриці є деякі неточності щодо цієї відповідності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розробникам ОПП перевірити матриці відповідності ЗК, СК та РН дисциплінам, які викладаються

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО в 2024 р. укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р., затв. наказом МОН № 266 від 06.03.2024. Вони є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules> Правила прийому містять детальну інформацію про етапи, строки та порядок конкурсного відбору для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору відповідно до Положення про апеляційну комісію НаУКМА від 08.07.2016 р. <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/selection-committee> Апеляції на результати вступних випробувань розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджується наказом ЗВО. На сайті у вкладці Магістратура <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree> міститься інформація про вступ на магістратуру, зокрема етапи, строки реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ, спеціальні умови участі у вступній кампанії, програма співбесіди з англійської мови, вимоги до мотиваційного листа, документи для зарахування, вартість навчання та ін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У Правилах прийому до ЗВО вказано, що для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, «які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право»» (розділ II, п. 4) <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>, що в частині назв і шифрів спеціальностей не зовсім відповідає абзацу 7 пункту 1 розділу II Порядку прийому на 2024 р., в якому чітко закріплено, що «для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>. Тому рекомендуємо при розробці Правил прийому до ЗВО враховувати чинні назви та шифри спеціальностей, що визначені МОН. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра на спеціальність 081 «Право» здійснювався за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ 2023 р. або 2024 р. та ЄФВВ 2024 р. Для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра (пункт 6 розділу VIII Правил прийому, передбачена співбесіда з англійської мови (замість ЄВІ) та фахове вступне випробування (замість ЄФВВ) в НаУКМА, що відповідає п.12 Правил прийому на 2024 р. <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules> та абзацам 2, 3 пункту 11 розділу VII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р., затвердженого наказом МОН № 266 від 06.03.2024 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>. Програми співбесіди з англійської мови (замість ЄВІ) <https://vstup.ukma.edu.ua/english-language-interview> та фахового вступного випробування (замість ЄФВВ) <https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER> затверджені Вченою радою ЗВО та оприлюднені на вебсайті. Осіб, які б вступали на ОНП «Право» другого (магістерського) рівня за співбесідою в ЗВО, не було.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах регулює Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №2 від 03.01.2024 р. https://dfc.ukma.edu.ua/doc_new/2016/mobility/principle_for_page.pdf). Воно відповідає національному законодавству та міжнародним актам, зокрема Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. ЗВО забезпечує поінформованість здобувачів вищої освіти про визначені правила та процедури. Здобувачі підтвердили, що їм забезпечується доступність участі в програмах міжнародної академічної мобільності, процедури якої є прозорими та організованими (подання заяв, проведення відбору, організація навчання в іноземних ЗВО, перезарахування результатів навчання). Можливість участі у програмах академічної мобільності здобувачі називали як перевагу ЗВО. Належну організацію міжнародної академічної мобільності відзначали керівництво ЗВО, викладачі, керівник відділу міжнародних зв'язків та співробітництва. Приклади зарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності наведені у ВСО (зокрема, за період 21.01.-17.05.2024 (Erasmus+ Інститут політичних досліджень (Ecole libre des sciences politiques, Sciences Po), Париж, Франція) - «Міжнародне контрактне право» (4,5 ЄКТС)/ міжнародне договірне право, Економічне право Європейського Союзу (3 ЄКТС)/ європейське економічне право, Конкурентне право ЄС (3 ЄКТС)/ конкурентне право, Право промислової власності (3 ЄКТС)/ Порівняльне право (промислова власність); за період 01.09.-31.12.2024 (Erasmus+ Університет м. Ліль, Франція) - Human Rights / Права людини (5 ЄКТС), Public Law/ Публічне право (5 ЄКТС), Contemporary US Politics / Сучасна політика США (5 ЄКТС)). Однак на запит ЕГ надати копії індивідуальних навчальних планів двох здобувачів з метою перевірки цієї інформації, ЗВО їх не надав. Здобувачі зазначали, що інформування про можливість академічної мобільності здійснюється через корпоративну пошту та на зустрічах із деканом. Випадків перезарахування результатів навчання за внутрішньою академічною мобільністю не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, врегульовані Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.2023 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?limit=5&order=date&dir=DESC&start=10). Цей документ відповідає вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН № 130 від 08.02.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text> Процедура оцінювання та визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, чітка та зрозуміла. Вона передбачає подання здобувачем заяви-декларації до деканату щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання із зазначенням освітнього компоненту у ЗВО; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, ухвалює комісія, яка створюється розпорядженням декана факультету. У випадку незгоди з негативним висновком комісії здобувач має право подати апеляцію до віце-президента з науково-педагогічної роботи. У цьому разі створюється апеляційна комісія. На зустрічах із фокус групами здобувачі та викладачі підтвердили, що практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, на ОНП не було. Хоча студенти повідомили ЕГ, що вони проходять навчання на відкритих онлайн платформах, зокрема на Coursera, і їм зараховуються додаткові бали за результатами такого навчання з відповідних дисциплін (наприклад, Трудове право Європейського Союзу). На зустрічах із ЕГ викладачам і студентам загалом було важко пояснити причини відсутності практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті. Однією із причин студенти називали те, що не завжди пройдені курси відповідають змісту навчальних дисциплін за ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОНП, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, а також у неформальній та/або інформальній освіті. Відсутність практик визнання результатів навчання, отриманих у програмах внутрішньої мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, на думку ЕГ, не є суттєвим недоліком і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами за ОНП.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. У Правилах прийому до ЗВО встановлено часткову невідповідність шифрів і назв спеціальностей, за якими може здійснюватися прийом на навчання на ОНП. Відсутність на ОНП практик визнання результатів навчання, отриманих у програмах внутрішньої мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, попри наявність локальних нормативних актів.

Рекомендації

Рекомендація до 3.1. – врахувати у Правилах прийому до ЗВО вимоги абзацу 7 пункту 1 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (наказ МОН №168 від 10.02.2025) у частині відповідності шифрів і назв спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Право»; до 3.3 - популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості внутрішньої академічної мобільності; до 3.4 - роз'яснювати здобувачам на початку обох семестрів про можливість їхньої участі у неформальній/інформальній освіті та зарахування результатів такого навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Нормативне регулювання організації освітнього процесу в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту ВО зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В освітньому процесі використовуються українська та англійська мови. Викладання нормативних ОК (крім англійської мови для правників) здійснюється українською мовою. Значна частка вибіркових дисциплін викладається англійською мовою (наприклад, Актуальні проблеми міжнародного європейського права з прав людини, Актуальні проблеми міжнародного кримінального права та ін.). Загалом у ОНП 16 вибіркових навчальних дисциплін викладаються англійською мовою. У навчальному плані вибіркова дисципліна «Антикорупційний комплаєнс» не позначена як така, що складається англійською мовою, що немає інформації у ОНП. ЕГ рекомендує привести навчальний план у відповідність до ОНП в цій частині. На зустрічах з ЕГ адміністрація, викладачі, здобувачі, представники студентського самоврядування, роботодавці відзначали вагому роль англійської мови в освітньому процесі ЗВО та вільне володіння нею. Вивчення сайту та силабусів свідчить що загалом в освітньому процесі не використовуються джерела інформації держави-агресора. Однак в силабусі ОК «Філософія права» у списку рекомендованої літератури міститься понад 15 джерел держави-агресора. ЕГ рекомендує обмежити використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі. Для ефективного управління освітнім процесом ЗВО використовує інформаційні системи, які забезпечують комунікацію на єдиних платформах - DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) та Система автоматизованого запису студентів на вибіркові навчальні дисципліни <https://my.ukma.edu.ua/course/catalog>. На зустрічі із ЕГ здобувачі підтвердили використання цих систем та вказали на їх доступність і зручність. Для кожного ОК використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дають можливість досягти результатів навчання. Аналіз змісту силабусів та інтерв'ювання фокус груп підтвердило використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, інноваційних засобів та підходів, спрямованих на підвищення якості освіти (сократичний метод, групове обговорення проблемних питань, дебати, кейс-метод, робота у міні-групах, імітаційне навчання, ділові ігри, аналіз судової практики ЄСПЛ і національних судів, порівняльно-правовий метод дослідження та ін.). Студенти можуть моделювати судові засідання та сформувати практичні навички судді, адвоката, прокурора у Залі судових засідань. Вони є учасниками Правничої клініки, де під керівництвом викладачів-кураторів надають БППД, можуть брати участь у конференціях, семінарах, тренінгах з питань клінічної освіти. Вибір сучасних форм та методів викладання і навчання відбувається з дотриманням принципів академічної свободи, що передбачає право викладача вільно обирати підхід до викладання, навчальні матеріали. Позитивною практикою є програма професійного менторства, яка формує практичні навички у здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими ОК є доступною для учасників освітнього процесу через силабуси дисциплін, які розміщені на освітній платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Студенти входять до системи через свій обліковий запис, вільного доступу до силабусів на сайті ЗВО немає. Однак на сайті факультету є короткі анотації навчальних дисциплін ОНП <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-2018-06-15-07-25-43/mppravo>. Вивчення змісту силабусів засвідчило, що вони, як правило, вміщують такі компоненти: цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання. Однак інформація щодо ЗК та СК у силабусах окремих дисциплін не відповідає матриці ОНП. Наприклад, Англійська мова для правників (в ОНП визначено всього 7 ЗК, тоді як в силабусі 4 ЗК; в ОНП - 2 СК, в силабусі - 6 СК); Професійна відповідальність правника (в ОНП - 5 ЗК, в силабусі - 2 ЗК; в ОНП - 11 СК, в силабусі - 8 СК); «Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права»» (в ОНП - 8 ЗК, в силабусі - 7 ЗК; в ОНП - 10 СК, в силабусі - 9 СК). Потрібно привести у відповідність ЗК та СК в матриці ОНП та силабусах. Інформацію щодо цілей, змісту, результати навчання, форм контролю, критеріїв оцінювання викладачі надають студентам на вступній лекції, про що було зазначено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. Опитування здобувачів щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст ОК проводить Центр забезпечення якості освіти шляхом розсилки в корпоративній пошті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Зміст ОНП сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти, дає можливість оволодіти методами та інструментами організації дослідження з урахуванням другого (магістерського) рівня. Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах: через виконання творчих завдань з навчальних дисциплін ОНП, наукових статей, участь у конференціях, підготовку курсової та кваліфікаційної роботи, проходження двох науково-дослідницьких практик, переддипломної практики. Тематика дослідницьких завдань студентів враховує особливості ОНП, напрями наукових досліджень викладачів. В освітньому процесі використовуються результати

досліджень викладачів у межах 5-ти кафедральних НДР. При викладанні навчальних дисциплін викладачі роблять акцент на наукову роботу здобувачів. Викладачі та студенти публікують результати дослідницької роботи у наукових фахових виданнях: «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки», Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal, який входить до наукометричної бази Scopus. Здобувачі мають вільний доступ до фондів бібліотеки, можуть здійснювати наукові дослідження, набувати практичні навички в межах діяльності Правничої клініки. Ця інформація була підтверджена на зустрічі з директором бібліотеки та керівником Правничої клініки відповідно. Різноманітні форми дослідницької роботи сприяють використанню під час реалізації ОНП таких методів, як проблемно-орієнтоване навчання, дебати, моделювання судових засідань, наукова експертиза проектів нормативно-правових актів тощо. Здобувачі зазначили про використання в освітньому процесі інтерактивної платформи Kahoot, інтерактивної онлайн дошки Migo. З метою удосконалення дослідницької роботи в освітньому процесі ЕГ пропонує до початку 2025-2026 н.р. оновити Методичні рекомендації до підготовки курсової роботи, які укладені в 2019 р, та розробити Методичні рекомендації до підготовки магістерської роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у галузі права. Праці викладачів включені до списку рекомендованої літератури в силабусах (наприклад, Заєць А.П., Козюбра М.І., Хавронюк М.І. та ін.). Козюбра М.І. оновив ОК «Філософія права» та спрямував його в більш практичну площину, підготувавши монографію «Практична філософія права». В межах виконання НДР до освітнього процесу було впроваджено нові дисципліни - ВБ2 «Верховенство права і конституціоналізм: сучасні проблеми», ВБ 26 «Конституційна юрисдикція», а також оновлено ОК 2 «Методологія права» та ОК 8 «Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів». Професор Хавронюк М.І. додав до силабусу ВБ13 «Практичні проблеми кримінальної юстиції» тему 5 «Специфіка кримінального законодавства воєнного часу» та питання, пов'язані із воєнним станом (теми 1, 7) та особливостями законодавчого процесу у європейських країнах (тема 2). На зустрічі викладачі повідомили про те, що оновленню змісту навчальних дисциплін сприяє їх участь у наукових проектах (у Центрі дослідження проблем верховенства права), в різноманітних міжнародних заходах (участь у семінарі в Центрі порівняльно-правових досліджень в Кракові). У межах проекту Академії Фольке Бернадотта «Місцеве самоврядування та верховенство права в Україні» (Швеція), викладачами було доповнено ОК 8 «Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів» темами «Правова експертиза локальних нормативних актів» та «Написання нормативних актів». В освітньому процесі використовуються сучасні інтерактивні інструменти (сократівський метод), студенти набувають практичних навичок здійснення антикорупційної, гендерної та ін. експертизи нормативно-правових актів, аналізу міжнародних правових актів, акцент робиться на формування дослідницьких навичок з огляду на фокус ОП. Оновленню змісту ОК сприяє також досвід практичної роботи викладачів (Козюбра М.І., Хавронюк М.І., Ключковський Ю. Б., Заєць А. П., Цельєв О. В.) та інших, які залучаються до освітнього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП «Право» та узгоджені зі Стратегією розвитку НаУКМА (2015-2025) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennyya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r. На ОНП запроваджена ОК «Англійська мова для правників», ОК «Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права», пропонується на вибір 16 дисциплін англійською мовою. Вивчення дисциплін англійською мовою здобувачі відзначають як перевагу ОНП. На зустрічах із фокус групами було з'ясовано, що Англійська мова для правників трансформована таким чином, щоб налагодити міжнародну співпрацю з університетами Ліги плюща. ЗВО забезпечує можливість здобувачам вільно спілкуватися із носіями англійської мови під час організації спільних онлайн лекцій, до яких інтегровані іноземні студенти. На ОНП відновлена співпраця із Вільнюським університетом щодо здобуття студентами подвійних дипломів. За інформацією керівника відділу міжнародних зв'язків та співробітництва, студенти-правники щосеместру стажуються в іноземних університетах. На веб-сторінці ЗВО у вкладці Міжнародне співробітництво міститься інформація щодо міжнародної діяльності <https://dfc.ukma.edu.ua/>. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних. Вони поінформовані про можливості міжнародної співпраці та беруть участь в олімпіадах з Міжнародного публічного права, змаганнях з Європейського права. Консультативний супровід здійснює Відділ міжнародної співпраці, а також викладачі. Практикується міжнародна академічна мобільність за програмою Еразмус + та за двосторонніми договорами між НаУКМА та університетами-партнерами <https://dfc.ukma.edu.ua/comming-to-naukma/>. Викладачі проходять міжнародне стажування (в Оксфордському університеті, в університетах Німеччини), беруть участь у програмах міжнародної мобільності (доц. Венгер В.М., Ханік-Посполітак Р.Ю. є гостьовими викладачами в Ягеллонському університеті (Польща) <https://law.ukma.edu.ua/rozpochala-svoyu-robotu-shhorichna-shkola-ukrayinskogo-prava/>; проф. Петров Р.А. регулярно викладає гостьові курси в Британському інституті міжнародного та європейського права <https://www.biicl.org/events/11827/short-course-war-in-ukraine-in-context-history-politics-and-law>) Викладачі публікують дослідження в іноземних виданнях, беруть участь у міжнародних наукових заходах. Наприклад, у Міжнародній конференції «Strengthening Human Rights Protection in Ukraine for EU Integration» взяли участь більше 20 учасників (Козюбра М.І., Заєць А.П., Ключковський та ін.). У міжнародній конференції «Better Enforcement of

National Judicial Decisions: A Human Rights and Rule of Law Requirement», що відбулася 17.03.2025 у штаб-квартирі Ради Європи в Страсбурзі, взяли участь викладачі (Венгер В.М., Пушкар П.В.).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність відповідають визначеному критерію. Підкритерії 4.1., 4.2, 4.3., 4.4., 4.5. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивними практиками є: впровадження програми професійного менторства, що дає можливість формувати у здобувачів вищої освіти практичні навички та визначитися із майбутнім працевлаштуванням; викладання значної частки дисциплін англійською мовою та щотижневе спілкування здобувачів вищої освіти на онлайн заняттях із студентами іноземних ЗВО, зокрема, які входять до Ліги плюща, що сприяє здатності вільного спілкування іноземною мовою у професійній сфері, як усно, так і письмово, а також забезпечує краще розуміння сутності та особливостей англосаксонської правової системи; можливість здобуття студентами подвійних дипломів у Вільнюському університеті; впровадження різноманітних форм (міжнародні олімпіади, конкурси, змагання, стажування, конференції та ін.) міжнародної діяльності забезпечує систематичну участь здобувачів і викладачів у міжнародній академічній мобільності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Однак в силабусі ОК «Філософія права» у списку рекомендованої літератури міститься понад 15 джерел держави-агресора. Інформація щодо ЗК та СК у силабусах окремих дисциплін не відповідає матриці ОНП.

Рекомендації

Рекомендація (до початку 2025-2026 н.р.): 4.1 – вказати в навчальному плані мову викладання вибіркової компоненти Антикорупційний комплаєнс відповідно до ОНП; обмежити використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі; 4.2. – привести у відповідність інформацію в силабусах навчальних дисциплін в частині визначення ЗК та СК до тієї, що міститься в матриці ОНП; 4.3 – оновити Методичні рекомендації до підготовки курсової роботи, які укладені в 2019 р, та розробити Методичні рекомендації до підготовки магістерської роботи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За результатами проведеної акредитації, ЕГ з'ясовано, що Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА», в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як проектна робота, тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації, звіти проходження практики, письмові роботи тощо), самостійна робота. Основні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, детально викладені у таких положеннях НаУКМА: - Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» - Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань - Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА». Під час зустрічей ЕГ з академічним персоналом, було з'ясовано, що основна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни і є доступною в силабусах. Це було підтверджено ЕГ під час зустрічі зі здобувачами. Вони вказали, що форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими. Здобувачі підтвердили, що вони отримують інформацію про поточні та

контрольні навчальні заходи. Усі силабуси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ході акредитаційної експертизи, ЕГ було встановлено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП визначено - що атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Додатково для ОНП: у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, базові вимоги до якої прописує розділ VII Стандарту. Зі слів декана за останні два роки (у 2023 та 2024 рр.) студенти НаУКМА показали найкращі результати по Україні. Результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ за спеціальністю 081 Право (середній бал 2023 р. (58 студентів здали 100%) 295,3) та захистом магістерської роботи (середній бал у 2024 році – 88,41) за 2023-2024 н.р. Гарант зазначив, що за період складання ЄДКІ лише двоє здобувачів не явилися на складання іспиту через поважні причини. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії. Написання кваліфікаційних робіт і проходження атестації регулюються такими документами: «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА»; «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА», «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА».

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, який визначає правила проведення контрольних заходів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є - Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» - Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань - Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» - Кодексу з етики НаУКМА - Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, у відповідності до норм, положень і процедур, прописаних у вище зазначених документах. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем дисципліни, до їхнього врегулювання залучаються завідувачі кафедр та декан. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету розпорядженням створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність підсумкової атестації досягається призначенням голови Екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО чи наукових установ. При виникненні конфліктної ситуації до її розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти та Комітету етики НаУКМА, що врегульовують конфлікт. Досі таких прецедентів на ОНП «Право» не було. Правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу, про що на зустрічах зазначали і здобувачі і НПП. На зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони зазначили, що правила проведення контрольних заходів для них зрозумілі, моментів необ'єктивності екзаменаторів та необхідності перескладання особисто у них не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НаУКМА діє «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА». Відповідно до п. 4.5.5. Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів. 2019 р. було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн сервісом пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати. Усі магістерські кваліфікаційні роботи проходять перевірку на порушення вимог академічної доброчесності відповідно до «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» У ВСО зазначені посилання на репозиторій НаУКМА, що містить кваліфікаційні роботи 2024 року захисту : кафедри приватного права

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18526>, кафедри міжнародного і європейського права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18525>, кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18523>, кафедри кримінального та кримінального процесуального права <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18524> В ЗВО популяризують академічну доброчесність. Йдеться про необхідність дотримання норм академічної доброчесності при виконанні поточних і підсумкових завдань з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність»), написанні курсових (п. 4.4) і кваліфікаційних (п. 4.5) робіт, наукових робіт викладачів. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної доброчесності при проходженні будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НАУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної доброчесності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництва (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування з НАУКМА. Щороку поодинокі випадки порушень вимог академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт зустрічаються. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили щодо нульової толерантності ЗВО до плагіату, шляхи виявлення плагіату та відповідальність за наслідки його використання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 5.1. форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь; відповідність підкритерію 5.2. форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений; 5.3.- чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. відповідність підкритерію 5.4. у закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика і процедура дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Позитивною практикою є нульова толерантність до плагіату. ЕГ прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем В.

Недоліки

суттєвих та несуттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати роботу щодо системного доведення до здобувачів правил проведення контрольних засобів та їх оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Деканату та завідувачам кафедр розглянути на засіданнях можливість анонімного способу доведення інформації щодо можливих конфліктних ситуацій(скринька довіри).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОНП «Право», переважно, залучаються НПП, які мають наукові ступені і вчені звання, досягнення у професійній сфері відповідно до п. 36-38 Ліцензійних умов та відповідний науково-педагогічний стаж роботи. Загальна кількість викладачів, які забезпечують ОК на ОНП становить 10 осіб, з них 3 заслужені юристи України, доктори юридичних наук, професори; 1 доктор юридичних наук, старший науковий співробітник (старший дослідник); 4 кандидати юридичних наук та 1 доктор філософії у галузі права. Англійську мову для правників (ОК1) викладає два НПП: один з них (ст. викладач) має диплом про вищу освіту за спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), однак немає наукового ступеня та п'яти фахових праць за останні 5 років; інший (доцент) має диплом про вищу освіту за спеціальністю Мова та література (іспанська, англійська), науковий ступінь та вчене звання доцента, але за останні 5 років має лише три фахові праці. Тобто в обох випадках є невідповідність п. 38 Ліцензійних умов у частині наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. На запит ЕК подати підтвердження практичного досвіду (крім науково-педагогічного) цих викладачів, ЗВО не надав таких документів. Викладач, яка забезпечує ОК6, має стаж 5 років (Табл. 2), захистила дисертацію в 2017 р., але має лише 3 наукові публікації за останні 5 років. У цьому випадку є невідповідність п. 36 та п. 38 Ліцензійних умов, оскільки немає щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, та відповідно немає мінімум чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та відбуваються відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 190 від 06.04.2021 https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/24-kadrove-zabezpechennia-ta-pidvyshchennia-kvalifikatsii-i-vakansii). Оголошення про проведення конкурсу доводиться до відома працівників на сайті ЗВО (<https://www.ukma.edu.ua/>). Конкурсний відбір проходить публічно, на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. При цьому мають враховуватися показники рівня наукової та професійної активності претендента, що визначені ліцензійними умовами: відповідність диплому ОНП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наукових та навчально-методичних здобутків; академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); професійний досвід за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін. На зустрічі ЕГ із керівництвом ЗВО завідувач кафедри наголосив, що при прийнятті на роботу кафедра надає перевагу НПП, що вільно володіють англійською мовою на рівні B2. Гарант не впливає на призначення НПП. Визначені процедури конкурсного відбору дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. Але аналіз Табл. 2 свідчить про те, що троє викладачів, які забезпечують ОК, не мають п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у сфері права у різних формах: запрошення їх до викладання вибіркового дисциплін, гостьових лекцій, забезпечення базами практик, реалізації програми професійного менторства, громадського обговорення й рецензування ОНП. ЗВО залучає представників роботодавців до викладання авторських курсів, гостьових лекцій. Наприклад, авторський курс «Міжнародне податкове право та застосування податкових конвенцій» викладає партнер ЮФ AVELLUM; авторський курс сертифікатної програми «Оподаткування у сфері бізнесу: міжнародний контекст і Україна» - партнер ЕУ; навчальну дисципліну «Цивільне право: поглиблений практичний курс» - директор юридичного департаменту Антимонопольного комітету України. Із-поміж роботодавців є чимало випускників ОНП, які тісно співпрацюють із факультетом. Утворена ГО Асоціація випускників НаУКМА, яка є своєрідною платформою для комунікації між випускниками та інструментом для надання підтримки. Роботодавці та експерти у сфері права беруть участь в програмі професійного менторства, яка дає можливість сформуванню у студентів практичні навички, сприяє комунікації та працевлаштуванню здобувачів <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>. ЗВО залучає представників роботодавців до громадського обговорення й рецензування ОНП «Право». Так, на ОНП «Право» надана рецензія від стейкхолдерів - міжнародної юридичної фірми «Бейкер Макензі Україна Б. В.», спільно із якою на ОНП «Право» впроваджена сертифікатна програма «Комерційне право». На зустрічі з ЕГ роботодавці позитивно характеризували студентів, які проходять практику на їх базі та випускників ОНП, які працевлаштовані у них. У співпраці з міжнародною юридичною фірмою «Integrites» відкрито і обладнано спеціалізовану аудиторію 2 в 9 корпусі «Бурса» НаУКМА (вул. Набережно-Хрещатицька, 27) Думку здобувачів щодо задоволеності залученням роботодавців до освітнього процесу вивчає Центр забезпечення якості освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через впровадження власних програм та у співпраці з іншими організаціями. Підвищення кваліфікації та стажування НПП відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 532 від 30.12.2020). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснює Центр забезпечення якості освіти шляхом опитування учасників освітнього процесу щодо якості викладання. Крім того, в ЗВО ухвалено Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА (наказ № 35 від 29.01.2024), відповідно до якого на засіданнях кафедр, вчених радах факультету та університету мають обговорюватися результати оцінювання викладачів. Однак на резервній зустрічі з деканом ЕГ з'ясувалося, що таке оцінювання в ЗВО у 2024 р. не проводилося через проблему з програмою, яку мали удосконалити; інформація про оцінювання НПП на сайті не оприлюднюється. На зустрічах з керівництвом, викладачами та гарантом ОНП було підтверджено, що ЗВО фінансує програми підвищення кваліфікації та стажування НПП в обсязі, визначеному законодавством. Зокрема, Центр дослідження проблем верховенства права, який є структурним підрозділом ЗВО, профінансував видання монографії Козюбри М.І. «Практична філософія права». До послуг НПП дві бібліотеки, у фондах яких є укр. мовна література та англ.мовні джерела. Для підтримки дослідницької активності викладачів, діють грантові програм, інформація про які розміщена на вкладці «Грантові можливості» <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/gradschool/hrantovi-mozhlyvosti>. За грантами та за фінансової підтримки МОН та Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини виконуються такі проекти: «Електронне правосуддя у фокусі: порівняльне дослідження Німеччини та України», у співпраці з Кельнським університетом прикладних наук (керівник Венгер В. М.); «Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України», у співпраці з Європейським університетом Віадрина (керівник Яцкевич І.І.). Функціонує Іменний Професорський Стипендіальний Фонд родини Синєвських-Траверси, лауреатами якого є троє НПП. Професійному розвитку НПП сприяє відзначення наукових здобутків, наприклад, Премію імені Петра Могили отримали викладачі за видання монографії «Принципи виборчого права», підручника «Конституційне право», монографії «Санкції у цивільному праві України». Практикується преміювання за міжнародні наукові публікації в Scopus, WoS. НПП мають можливість безкоштовно публікуватися у фахових наукових виданнях: «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки» (українською мовою) та «Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal» (англійською мовою, індексується у Scopus).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом діяльність ЗВО відповідає визначеному критерію. Взірцеві та інноваційні практики за критерієм відсутні. Позитивною практикою є залучення до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у сфері права у різних формах: запрошення їх до викладання вибіркового дисциплін, гостьових лекцій, забезпечення базами практик, реалізації програми професійного менторства, громадського обговорення й рецензування ОНП; преміювання ЗВО викладачів за міжнародні наукові публікації в Scopus, WoS; можливість викладачів та студентів безкоштовно публікуватися у фахових наукових виданнях ЗВО.

Недоліки

Троє викладачів, які забезпечують ОК на ОНП, не мають п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science; гарант не залучений до підбору НПП для забезпечення викладання на ОНП; в 2024 р. щорічне оцінювання досягнень НПП не проводилося, а його результати не оприлюднювалися на офіційному сайті ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує 6.1.- під час конкурсного відбору враховувати показники рівня наукової та професійної активності НПП, що визначені ліцензійними умовами, зокрема щодо наявності не менше п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Scopus, Web of Science); залучити гаранта до підбору НПП для забезпечення викладання на ОНП; 6.4 - щорічно проводити оцінювання досягнень НПП відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та оприлюднювати його результати на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має достатній рівень навчально-методичного забезпечення ОНП, що дозволяє підтримувати належну МТБ. Навчальний процес реалізується в аудиторіях 1, 3, 4 пов. 4 корп. та 1, 2 пов. 9 корп., а заняття з англ. мови проходять у 1 або 3 корп. Аудиторії оснащені сучасними навчальними засобами: трибунами, інтерактивними дошками, мультимедійними комплексами (проектори тощо). Для безпеки на кожному поверсі передбачені аптечки першої допомоги, а для комфорту здобувачів - зони відпочинку з лавочками. ЗВО забезпечений автономними джерелами енергії (генератор, EcoFlow, сонячні батареї), що гарантує безперебійний навчальний процес. У разі надзвичайних ситуацій передбачено укриття з кількома входами. Для підтримки здоров'я здобувачів і працівників функціонує медпункт. Ознайомитися з МТБ можна через віртуальний тур (<https://is.gd/FtbdXA>). Важливою складовою освітнього процесу є лабораторія «Правничка клініка», яка забезпечує здобувачів практичним досвідом у сфері права. Під час огляду встановлено, що клініка має 2 комп'ютери, телевізор, кондиціонер, 2-3 принтери та юридичну літературу. Для конфіденційного спілкування з клієнтами передбачені окремі кімнати. Співробітники клініки організовують заходи та майстер-класи, що сприяє практичній підготовці здобувачів. Під час акредитації у лабораторії проходив захід із адвокатом з податкових питань. Гуртожиток обладнаний пандусом, укриттям, ліфтом (не працює), проте під час зустрічей було встановлено, що у ньому відсутні пральня кімната та кухня, що є певним недоліком для комфортного проживання здобувачів. ЗВО має дві бібліотеки: одна спеціалізується на англ. мовних джерелах, інша – на укр. мовній літературі. Бібліотечний фонд включає літературу з правознавства, проте точну кількість встановити не вдалося. Для практичного закріплення теоретичних знань у ЗВО функціонує спеціалізована навчальна зала для імітації судових засідань. Аудиторія оснащена всім необхідним для моделювання судових процесів: робочими місцями для суддів, секретаря суду, сторін процесу, свідків, а також зонами для слухачів. Для створення максимально реалістичних умов здобувачі освіти мають можливість використовувати суддівські мантії та брати участь у моделюванні судових засідань, що допомагає їм відчутти специфіку професійної діяльності. На території ЗВО також облаштовано кімнати для студентського самоврядування для реалізації ініціатив студентів. Фінансування студентського самоврядування відбувається за кошторисом, однак не більше ніж 0,5% від власних щорічних надходжень ЗВО. ЗВО прагне до постійного вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим передбачені заходи щодо модернізації та покращення МТБ. ЕГ констатує, що наявні фінансові, навчально-методичні та матеріально-технічні ресурси ЗВО відповідають вимогам освітнього процесу та забезпечують досягнення визначених програмою цілей і результатів навчання. Водночас є певні аспекти, які потребують покращення, зокрема в частині житлових умов у гуртожитку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО має два фахові рецензовані наукові видання категорії Б: «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки» (українською мовою) та «Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal» (англійською мовою) - <https://library.ukma.edu.ua/resursy/vydannia-naukma>. Останнє видання з лютого 2025 року індексується у Scopus, що значно підвищує його академічний статус і розширює можливості для публікацій викладачів та здобувачів освіти на міжнародному рівні. Важливою особливістю є те, що публікація в цих журналах є безкоштовною, про що також було зазначено під час зустрічей, що дозволяє дослідникам без фінансових обмежень ділитися результатами своїх наукових напрацювань. Крім того, ЗВО сприяє науковій діяльності викладачів, що підтверджується, зокрема, у допомозі ЗВО у публікації монографії Козюбри М.І. «Практична філософія права». Додатково варто зазначити, що ЗВО здійснює преміювання викладачів за публікації (наприклад премія імені Петра Могили та ін.), а для заохочення здобувачів діють додаткові стипендії (наприклад іменного Фонду професора Козюбри, родини Футей та ін.). Для збереження та розповсюдження наукових напрацювань функціонує інституційний репозитарій, який містить роботи викладачів, здобувачів та інших дослідників ЗВО (<https://ekmair.ukma.edu.ua/communities/6c0241c3-ef6b-4a15-ba2e-b73bea2ba920>). Репозитарій є відкритим і доступний онлайн, що забезпечує можливість ознайомлення з науковими результатами широкій аудиторії. Бібліотека ЗВО надає користувачам широкий спектр послуг, включаючи можливість онлайн-реєстрації, отримання коду УДК, запису на екскурсії, оцифрування документів, а також бронювання приміщень. Разом із тим, під час зустрічей було встановлено, що бібліотека пропонує також ряд платних послуг, зокрема виготовлення дублетного читацького квитка у разі його втрати, а також штрафи за прострочення повернення книг, що може створювати додаткове фінансове навантаження на здобувачів освіти. Ще одним аспектом, який потребує уваги, є система перевірки академічних текстів на плагіат. Перевірка здійснюється через платформу Grammarly Як було встановлено під час зустрічей перевірка на плагіат є безкоштовною лише у випадку, якщо перевірку погоджує викладач, в іншому випадку здобувачам освіти доводиться сплачувати самостійно за перевірку своїх робіт або шукати альтернативні безкоштовні платформи. Це питання може потребувати додаткового врегулювання для забезпечення рівного доступу всіх здобувачів освіти до інструментів перевірки академічної доброчесності. Загалом, ЗВО забезпечує достатній рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП. Водночас деякі аспекти, зокрема платні бібліотечні послуги та система перевірки робіт на плагіат, можуть вимагати перегляду з метою покращення умов для здобувачів освіти та забезпечення рівних можливостей у навчальному процесі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Вхід до ЗВО здійснюється через службу охорони, водночас турнікети відсутні. Відкритий доступ спрощує вхід до будівлі для потенційно небезпечних осіб. Задля забезпечення безпеки здобувачів та НПП доцільно розглянути можливість встановлення турнікетів або впровадження альтернативних систем ідентифікації осіб. ЗВО має укриття, що забезпечує безпеку у разі надзвичайних ситуацій. Важливо відзначити, що навчальний процес не припиняється під час повітряної тривоги - викладачі та здобувачі освіти продовжують заняття в укритті. Це є позитивним аспектом, оскільки дозволяє зменшити вплив повітряних тривог на освітній процес. Проте варто зазначити, що під час зустрічей викладачі зазначили, що в укритті відсутні сучасні навчальні засоби: інтерактивні дошки, мультимедійні комплекси (проектори тощо), що може впливати на якість проведення занять у разі повітряної тривоги. Також, під час дистанційного огляду МТБ було встановлено, що в укритті спостерігаються перебої з інтернет-зв'язком, що може створювати труднощі для підтримки навчального процесу. Важливо розглянути можливість покращення матеріально-технічного оснащення укриття. У ЗВО функціонує медичний пункт, де здобувачі освіти та працівники можуть отримати безкоштовну медичну допомогу. Крім того, на кожному поверсі навчальних корпусів розташовані аптечки невідкладної допомоги, що дозволяє швидко надати первинну медичну допомогу. Всі приміщення, де реалізується ОНП, оснащені протипожежними вогнегасниками. Значну увагу приділено психологічній підтримці. На базі ЗВО працює психолог, який надає допомогу як здобувачам освіти, так і НПП. Консультації доступні як очно, так і дистанційно (запис здійснюється через електронну пошту - bonnat@ukma.edu.ua), що забезпечує зручність у зверненні. Однак, враховуючи сучасні виклики, можна розглянути можливість запису через мобільні засоби. Під час зустрічі з ЕГ, психологом було зазначено що найчастіше здобувачі звертаються з питаннями пов'язаними з виснаженням, апатією, невизначеністю майбутнього та ін.. Щодо питань пов'язаних із конфліктними ситуаціями, здобувачі не зверталися. Також, діють групові форми роботи, наприклад захід «Година з психологом». ЗВО створює безпечне та комфортне освітнє середовище, яке відповідає потребам здобувачів освіти та НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Одним із ключових принципів роботи ЗВО є залученість здобувачів до управлінських та організаційних процесів. Комунікація між здобувачами та адміністрацією побудована таким чином, що кожен має можливість звернутися до викладачів, президента, декана, кураторів або представників студентського самоврядування з будь-яких питань щодо навчального процесу. Важливим аспектом є регулярне проведення системних та позапланових зустрічей адміністрації із здобувачами освіти, що гарантує прозорість прийняття рішень та врахування потреб усіх зацікавлених сторін. Під час зустрічі здобувачі та випускники зазначили, що приймали участь у таких заходах. Для інформування здобувачів про актуальні події та освітні процеси використовується ефективна система комунікації. ЗВО здійснює розсилку важливої інформації через корпоративні пошти, що було встановлено під час зустрічей (наприклад серед здобувачів проводилось опитування щодо нової стратегії розвитку ЗВО на наступні 10 років). Окрім цього, основна інформація про розклад занять, новини та організаційні питання розміщена на офіційному сайті ЗВО. Додатковими каналами комунікації є групи у WhatsApp, що забезпечують швидку взаємодію між здобувачами освіти та НПП. Значною перевагою є можливість отримання довідок онлайн, що суттєво спрощує адміністративні процедури. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що задоволені зручністю єдиної онлайн-платформи, яка дозволяє швидко отримувати необхідну інформацію та послуги. Система зворотного зв'язку також розвинена: здобувачі мають можливість висловлювати свою думку через анонімні опитування, де вони можуть оцінювати якість дисциплін та викладацької діяльності. Важливим є факт, що ЗВО враховує результати таких опитувань - під час візиту ЕГ було встановлено, що в окремих випадках, після обговорення результатів на Вченій Раді, викладачі були замінені або навіть звільнені. Це свідчить про готовність адміністрації реагувати на потреби здобувачів та вдосконалювати навчальний процес. Важливу роль у професійному розвитку здобувачів відіграє «Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників НаУКМА» (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) та Асоціація випускників (<https://kmaalumni.org.ua/>). Ці структури сприяють працевлаштуванню здобувачів, пропонуючи актуальні вакансії через дошки оголошень, електронні розсилки та публікації на сайті. Крім цього, центр регулярно організовує семінари, тренінги та майстер-класи, зокрема на теми: «Резюме», «Успішне інтерв'ю», «Мистецтво презентації», «Комунікація», «Робота в команді», «Лідерство». Такі заходи дозволяють здобувачам покращити свої професійні навички та отримати конкурентні переваги на ринку праці. Відкрита комунікація між адміністрацією та здобувачами, можливість впливати на навчальний процес, ефективна система зворотного зв'язку та підтримка кар'єрного розвитку створюють сприятливі умови для навчання та професійного зростання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб із особливими освітніми потребами, забезпечуючи відповідні механізми доступності та супроводу. При вході у навчальний корпус, де реалізується ОНП, наявний пандус, що полегшує доступ до будівлі. Під час огляду МТБ ЕГ було надано проект щодо вдосконалення інклюзивної інфраструктури. Він передбачає встановлення поручнів, тактильної попереджувальної плитки зі шрифтом Брайля, ліфтів, облаштування пандусів при входах до укриттів та покращення інших зон ЗВО для осіб із особливими

освітніми потребами. Проте на момент акредитації цей проєкт перебував в очікуванні фінансування від Світового банку, що свідчить про наміри ЗВО забезпечити належні умови, хоча поки що це не вдалося реалізувати в повному обсязі. ЗВО організовує супровід осіб із особливими освітніми потребами до укриття та інших приміщень. Для цього можна скористатися спеціальною кнопкою виклику охоронця або зателефонувати до деканату, після чого працівники закладу нададуть необхідну допомогу. Разом із цим, було встановлено, що офіційний сайт ЗВО не адаптований для осіб із порушеннями зору (<https://www.ukma.edu.ua/>, <https://law.ukma.edu.ua/#>, <https://library.ukma.edu.ua/>), що може ускладнювати доступ до інформації для абітурієнтів і здобувачів освіти з відповідними потребами. Щодо житлових умов, у гуртожитку наявні пандус та ліфт, проте ліфт на момент проведення акредитації не працював, що створює певні труднощі для осіб із порушеннями опорно-рухового апарату. ЗВО приділяє увагу безпеці осіб із особливими освітніми потребами: у ЗВО розміщені схеми евакуації, таблички біля входу до захисних споруд, що забезпечує орієнтацію у разі надзвичайної ситуації. При вступі до університету ЗВО гарантує спеціальні умови для осіб із особливими освітніми потребами під час проходження вступних випробувань: співбесід, фахових іспитів тощо (<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree/preferential-categories/special-terms>). На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що ЗВО демонструє готовність забезпечити рівний доступ до освіти для осіб із особливими освітніми потребами. Проте на момент акредитації інклюзивна інфраструктура ще не реалізована повною мірою, що пов'язано з очікуванням фінансування. Водночас ЗВО забезпечує необхідний супровід осіб із особливими потребами, створює умови для безпечного перебування та евакуації, а також адаптує вступний процес для відповідних категорій здобувачів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку політику та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій однак певні аспекти потребують вдосконалення для забезпечення більшої ефективності та анонімності. У ЗВО працює уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, який здійснює перевірку працівників та контролює антикорупційну політику. Наразі ЗВО працює над підключенням до Єдиного порталу повідомлень викривачів, що дозволить автоматизувати та зробити процес подання інформації про корупцію більш безпечним та конфіденційним. Проте на момент акредитації подати інформацію про корупційні прояви можливо було лише через електронну скриньку або за телефоном (<https://law.ukma.edu.ua/specialists/petrakovskij-volodymyr-volodymyrovych/>). Головна проблема в тому, що ці методи звернення не забезпечують анонімності. Надсилання повідомлення на електронну пошту передбачає можливість ідентифікації відправника, навіть якщо він використовує сторонню адресу. Дзвінок на телефонний номер також не гарантує конфіденційності, адже номер абонента може бути визначений, а сам факт розмови зафіксований. Це може стримувати здобувачів освіти та працівників від подання скарг, адже вони можуть побоюватися можливих негативних наслідків. Крім того, на сайті ЗВО відсутній розділ, де було б чітко прописано всі доступні механізми подання скарг із зазначенням каналів зв'язку. Під час зустрічей ЕГ із відповідальними особами стало відомо, що у ЗВО немає фізичної скриньки довіри, яка могла б слугувати додатковим способом анонімного звернення. Відсутність таких інструментів значно ускладнює можливість подання скарг без розкриття особи. Щодо питань сексуальних домагань, дискримінації, булінгу та мобінгу, у ЗВО діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/protect-rights/antidiscrimination>). Комітет регулярно проводить заходи щодо протидії дискримінації та булінгу, а графік цих заходів оприлюднюється на сайті ЗВО. Крім того, у відкритому доступі розміщено «Гендерний портрет НаУКМА» (<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b654ed7f-4db1-42c4-8757-a243559c36aa>), який містить інформацію про кадровий склад університету та гендерний баланс. Під час зустрічей із представниками Комітету було встановлено, що найчастіше здобувачі звертаються з питаннями, пов'язаними з дискримінаційними висловлюваннями та булінгом. Звернень щодо сексуальних домагань не зафіксовано, а викладачі загалом звертаються рідко. Представники Комітету також відзначили, що анонімність у таких випадках мінімальна. Наразі ЗВО працює над удосконаленням цього механізму, зокрема планується впровадження можливості звернень через месенджери, що потенційно може підвищити конфіденційність комунікації. Під час зустрічей із здобувачами та НПП було відзначено, що конфліктних ситуацій по даній сфері у межах даної ОНП не виникало. Також, за словами психолога ЗВО, звернень від здобувачів або НПП щодо сексуальних домагань, дискримінації чи корупції не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО відповідають вимогам, які ставляться до освітнього процесу, і сприяють досягненню визначених цілей ОНП та результатів навчання. ЗВО має ресурси для забезпечення високої якості освітнього процесу, включаючи доступ до бібліотек, правничої клініки та спеціалізованої зали для імітації судових засідань. Позитивною практикою, у контексті критерію 7, є те, що ЗВО також активно сприяє науковій діяльності та публікаціям своїх викладачів і здобувачів, зокрема, має видання, яке індексується у Scopus. Важливо зазначити, що ЗВО сприяє розвитку професійних наукових досліджень через надання стипендій і грантів для викладачів та здобувачів, що підтримує науковий потенціал ЗВО. Проте, за цим критерієм позитивна практика є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати її такою, що є зразковою, не можна.

Недоліки

Суттєві недоліки не були виявлені, але виявлені аспекти, які потребують удосконалення. Одним із таких є житлові умови в гуртожитку. Відсутність кухні та пральні в гуртожитку створює значні труднощі для здобувачів, особливо тих, хто проживає там на тривалий період. Крім того, непрацюючий ліфт у будівлі гуртожитку спричиняє додатковий дискомфорт, особливо для студентів з обмеженими фізичними можливостями або тих, хто проживає на високих поверхах. Це безпосередньо впливає на якість їхнього проживання та комфорт. Важливо зазначити також, що система перевірки академічних текстів на плагіат наразі передбачає безкоштовну перевірку лише за погодженням викладача, що суттєво обмежує можливості здобувачів. Такі обмеження можуть негативно позначитись на рівні академічної доброчесності, адже студенти не мають вільного доступу до цього важливого інструменту. Щодо укриття, варто звернути увагу на його оснащення, оскільки відсутність мультимедійного обладнання та нестабільний інтернет-зв'язок можуть ускладнити навчальний процес під час повітряної тривоги, що є серйозною проблемою для організації навчання в таких умовах. Також є питання безпеки. Відсутність турнікетів чи інших систем ідентифікації для обмеження доступу сторонніх осіб до ЗВО може створювати потенційні загрози безпеці студентів і викладачів. Окрім того, ЗВО активно працює над покращенням умов для осіб з особливими освітніми потребами, однак інклюзивна інфраструктура все ще не реалізована повною мірою. Окрім цього, бібліотека ЗВО надає деякі платні послуги, що можуть створювати додаткове фінансове навантаження на здобувачів освіти. Також варто звернути увагу на відсутність анонімних механізмів для звернень студентів до структурних підрозділів та уповноважених осіб, що обмежує можливість вільного висловлення думок. У зв'язку з цим, доцільно було б встановити фізичну скриньку довіри, що дозволило б створити більше довіри між здобувачами та адміністрацією університету.

Рекомендації

Зважаючи на виявлені недоліки, було б корисно у контексті 7.1. - звернути увагу адміністрації ЗВО на покращення житлових умов у гуртожитку, зокрема через облаштування кухні та пральні, а також на відновлення роботи ліфта, що могло б значно підвищити комфорт проживання здобувачів. 7.2. - щодо перевірки академічних текстів на плагіат, рекомендується відділу «Технічних засобів навчання та дистанційної освіти» переглянути можливість надання безкоштовного доступу до цього інструменту для всіх студентів без попереднього погодження з викладачем, що допомогло б забезпечити рівні умови для всіх учасників освітнього процесу та покращити академічну доброчесність. Щодо бібліотеки, було б корисно переглянути адміністрацією ЗВО політику стосовно платних послуг, зокрема штрафів за втрату квитка або прострочення терміну повернення книг, щоб зменшити фінансове навантаження на здобувачів. 7.3. - враховуючи важливість укриття, ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО розглянути питання оснащення їх мультимедійними засобами та покращення стабільності інтернет-зв'язку, що дозволить продовжувати навчання навіть під час повітряних тривог. Стосовно безпеки ЗВО, було б корисно оцінити можливість впровадження турнікетів або інших альтернативних систем ідентифікації, що допомогли б забезпечити контроль за доступом до ЗВО і зменшити потенційні загрози. 7.6. - для забезпечення більшої відкритості і довіри серед студентів до адміністрації університету, можна було б розглянути можливість впровадження анонімних механізмів звернень, наприклад, через фізичну скриньку довіри, що дозволило б здобувачам висловлювати свої думки і проблеми без побоювань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО унормовано чітку систему внутрішнього забезпечення якості ОНП, яка ґрунтується на визначених процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Ці процеси регламентуються низкою нормативних документів, зокрема: Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ № 299 від 06.07.2018); Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (наказ № 32 від 26.01.2024). Науково-педагогічні працівники, кафедри, факультети, адміністрація ЗВО, а також роботодавці, партнерські наукові установи та здобувачі вищої освіти можуть ініціювати створення нової ОНП. Після обговорення пропозицій завідувач кафедри формує робочу групу, до складу якої входять викладачі відповідної кваліфікації, представники бізнесу, стейкхолдери та здобувачі освіти. Робоча група готує проєкт ОНП, який розглядається на засіданні кафедри. У разі позитивного рішення його подають на розгляд вченої ради факультету. Якщо рада схвалює документ, його оприлюднюють на сайті ЗВО для громадського обговорення щонайменше за два місяці до затвердження Вченою радою університету. Обговорення триває не менше одного місяця, і за його підсумками має

бути отримано щонайменше дві рецензії від стейкхолдерів. Протягом тижня після завершення громадського обговорення керівник робочої групи формує зведену таблицю отриманих пропозицій і подає її до навчально-методичного відділу, який публікує цей документ на сайті ЗВО. Фіналізований проєкт ОНП розглядається на кафедрі, після чого проходить перевірку навчально-методичним відділом і керівником відділу. Далі документ схвалюється вченою радою факультету та передається на погодження віцепрезиденту з науково-педагогічної роботи. Остаточне затвердження здійснюється наказом президента НаУКМА. ЕГ під час зустрічей було з'ясовано, що у ЗВО щороку кафедри проходять власний моніторинг ОНП. Моніторинг враховує рівень задоволеності здобувачів освіти, випускників і роботодавців, однак механізми збору та аналізу цієї інформації не є прозорими та загальнодоступними. Важливо запровадити більш системний підхід до опитування стейкхолдерів. Результати моніторингу розглядаються на засіданні кафедри, де ухвалюється рішення про оновлення програми, внесення змін або її закриття. Відповідно до звіту про результати проведення моніторингу ОНП «Право» від 23 грудня 2024 року (https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoryng-ONP-o81-Pravo-magistry.pdf), останнє обговорення ОНП відбулося в листопаді-грудні 2024 року. У звіті зазначено, що результати моніторингу не виявили потреб у внесенні змін до ОНП «Право» другого (магістерського) рівня. Разом із тим під час зустрічі з ЕГ було вказано, що за результатами моніторингу були внесені зміни до силабусів окремих дисциплін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО функціонують як системні, так і позапланові зустрічі здобувачів із представниками адміністрації, що дозволяє оперативно вирішувати більшість питань. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було виявлено, що вони ще не брали участі в опитуваннях щодо перегляду ОНП. При цьому було встановлено, що ті хто навчався на бакалавраті в цьому ж закладі, проходили подібне опитування наприкінці навчання, тому здобувачі припускають, що аналогічна практика буде реалізована і для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Постійно діючого механізму збору пропозицій щодо ОНП немає. Водночас ЗВО працює над пілотним проєктом постійно діючих опитувань на ОП «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У разі успішної реалізації цього проєкту подібний механізм може бути впроваджений і на інших освітніх програмах. У ЗВО діє Центр забезпечення якості освіти, який проводить студентські онлайн-опитування щодо якості викладання двічі-тричі на рік. На момент проведення акредитації на сайті ЗВО був закріплений план проведення опитувань на 2024/2025 навчальний рік: 04–15 листопада 2024 року; 14–25 квітня 2025 року; 16–22 червня 2025 року (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Також здобувачі мають можливість залишати анонімні відгуки щодо якості викладання дисциплін через спеціальну платформу. Для цього потрібно: 1. Перейти на сайт: <https://qa.ukma.edu.ua> 2. Клікнути «Вхід через Офіс 365» 3. Обрати дисципліну й дати відповіді Проте варто зазначити, що сам процес збору інформації, який здійснює Центр забезпечення якості освіти, не є достатньо ефективним. Наприклад, загальні опитування, що проводяться у ЗВО, не охоплюють специфічних питань, пов'язаних із магістерською програмою «Право». Більше того, під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили про значні проблеми з викладанням англійської та української мов, однак ці аспекти не були виявлені за результатами університетських опитувань. Це свідчить про необхідність удосконалення системи моніторингу якості освіти, через впровадження окремого щорічного опитування саме для магістрів спеціальності «Право». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було встановлено, що до їхньої думки дослухаються, а комунікація між студентами та адміністрацією побудована таким чином, що кожен може звернутися безпосередньо до викладачів, декана, президента закладу, кураторів або представників студентського самоврядування. Більшість питань вирішується безпосередньо у процесі комунікації, часто навіть на рівні студентства або під час особистого спілкування з викладачем. ЗВО має ефективні механізми впливу на викладачів, зокрема можливість не продовжувати контракт у разі систематичних скарг від здобувачів. Студентське самоврядування відіграє важливу роль у комунікації між здобувачами та адміністрацією, забезпечуючи представництво студентських інтересів у різних питаннях. Наразі в планах самоврядування є відновлення наукового товариства, оскільки на даний момент організацією наукових заходів займаються виключно кафедри.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО активно залучає роботодавців до освітнього процесу, що відбувається в різних форматах: через викладання вибіркового дисциплін, гостьові лекції, надання баз практик, участь у рецензуванні ОНП, а також реалізацію програми професійного менторства. Співпраця з роботодавцями не обмежується лише запланованими заходами - зустрічі можуть відбуватися в будь-який момент, коли це необхідно. ЗВО залучає роботодавців не тільки як учасників дискусій, а й як викладачів авторських курсів. Зокрема, курс «Міжнародне податкове право та застосування податкових конвенцій» викладає партнер юридичної фірми AVELLUM, у рамках сертифікатної програми «Оподаткування у сфері бізнесу: міжнародний контекст і Україна» лекції проводить представник компанії EY, а дисципліну «Цивільне право: поглиблений практичний курс» викладає директор юридичного департаменту Антимонопольного комітету України. Серед роботодавців, які співпрацюють із факультетом, є чимало випускників ОНП, що сприяє підтримці зв'язку між студентами та професійним середовищем. Роботодавці не лише беруть участь в освітньому процесі, а й активно співпрацюють із ЗВО в рамках рецензування ОНП. Наприклад, міжнародна юридична фірма «Бейкер Макензі Україна Б. В.» надала рецензію на ОНП «Право» і спільно з ЗВО впровадила сертифікатну програму «Комерційне право». Крім того, завдяки співпраці з міжнародною юридичною фірмою

«Integrites» у 9-му корпусі ЗВО («Бурса», вул. Набережно-Хрещатицька, 27) було відкрито та обладнано спеціалізовану аудиторію. Під час зустрічі із ЕГ роботодавці зазначили, що пропонували: розширити курси з написання процесуальних документів, додати більше навичок «soft skills» до програми, наприклад із пошуку інформації та ін.. Окремо варто відзначити програму професійного менторства, яка є позитивною практикою. Ця ініціатива передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, із якими ЗВО укладає угоди про співпрацю. Менторство не обмежується лише допомогою у працевлаштуванні - воно також охоплює професійні консультації (не менше 1 години на тиждень) та емоційну підтримку. Такий підхід дає змогу здобувачам краще адаптуватися до ринку праці, отримати практичні навички та знайти потенційного роботодавця ще під час навчання. Важливо зазначити, що деякі здобувачі вже працюють за програмою менторства, що підтверджує її ефективність. На зустрічах із ЕГ роботодавці високо оцінили студентів, які проходять у них практику, та випускників, які вже працюють у їхніх компаніях. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів і відповідність їхніх навичок запитам ринку праці. Факт того, що значна частина здобувачів після проходження практики залишається працювати на базах практик, свідчить про те, що здобувачі отримують актуальні знання та навички, необхідні для професійної діяльності.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО функціонують дві структури, що сприяють працевлаштуванню студентів та випускників: Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) та Асоціація випускників (<https://kmaalumni.org.ua/>). Центр кар'єри є структурою ЗВО, яка безкоштовно допомагає студентам із пошуком роботи, надаючи інформацію про актуальні вакансії та проводячи тренінги і організовуючи кар'єрні заходи. Інформація про можливості працевлаштування та професійний розвиток надсилається здобувачам двічі на місяць через електронну розсилку. Натомість Асоціація випускників є громадською організацією, яка працює на основі обов'язкових членських внесків (<https://kmaalumni.org.ua/2025/01/10/z-1-sichnya-perehodymo-na-riznorigivnechlenstvo/>). Вона надає додаткові сервіси, зокрема розсилку інформації про вакансії та професійні можливості для підписників. Під час зустрічі з ЕГ випускники, які наразі навчаються в аспірантурі, зазначили, що в ЗВО регулярно проводяться аспірантські семінари – відкриті дискусійні платформи, де аспіранти презентують результати своїх досліджень. До цих заходів можуть долучатися магістри, що дозволяє їм отримати додаткові знання, налагодити контакти та краще розуміти перспективи наукового розвитку. Щодо працевлаштування випускників, більшість із них працюють за спеціальністю, а значна частина знаходить роботу ще під час навчання. Це свідчить про ефективність ОНП та її відповідність вимогам ринку праці. Однак під час зустрічі з ЕГ було з'ясовано, що ЗВО не відслідковує, у які саме сектори – державний чи приватний – працевлаштовуються випускники. Це важливий аспект, оскільки така інформація може суттєво впливати на формування ОНП та її оновлення відповідно до потреб ринку праці. На кафедральному рівні певний моніторинг кар'єрних шляхів випускників здійснюється, однак механізми збору та аналізу цієї інформації не є прозорими та загальнодоступними. Важливо запровадити більш системний підхід до відстеження працевлаштування випускників, що допоможе вдосконалювати ОНП, враховуючи реальні потреби галузі. Окремо варто відзначити, що ЗВО вже має ефективні інструменти кар'єрної підтримки. На сайті ЗВО доступні вкладки «Ярмарок кар'єри» (<https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>) та «Вакансії» (<https://jcc.ukma.edu.ua/vacancies/>), де розміщується актуальна інформація щодо ринку праці та можливостей працевлаштування. Важливо розвивати ці ініціативи та доповнювати їх новими механізмами, які дозволять закладу ефективно відстежувати кар'єрні траєкторії випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти у ЗВО передбачає регулярний моніторинг ОНП та механізми збору зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів: здобувачів освіти, випускників та роботодавців. Під час зустрічей було з'ясовано, що обговорення ОНП «Право» відбувалося у 2020, 2022 та 2024 роках. Щорічно кафедри здійснюють внутрішній моніторинг ОНП, однак механізми збору та обробки інформації залишаються недостатньо прозорими, що ускладнює оцінку їхньої ефективності. Згідно зі Звітом про результати проведення моніторингу ОНП «Право» від 23 грудня 2024 року (https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-magistry.pdf), останнє обговорення програми відбулося у листопаді-грудні 2024 року. У документі зазначено, що потреб у внесенні змін до магістерської програми «Право» не виявлено. ЕГ під час зустрічей було з'ясовано, що за підсумками моніторингу були внесені зміни до силабусів окремих дисциплін. Система забезпечення якості освіти у ЗВО передбачає моніторинг освітнього процесу, який здійснюється двома незалежними механізмами: через Центр забезпечення якості освіти та щосеместрово (зимовий, весняний та додатковий літній періоди) проводить анонімні опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності навчальним процесом, методиками викладання та змістом дисциплін. Отримані результати передаються на розгляд кафедр, що дозволяє викладачам вчасно реагувати на проблемні аспекти викладання. Однак структура цих опитувань є надто загальною, оскільки не враховує специфіку рівнів освіти. Для магістрів ОНП «Право» не передбачено окремої оцінки опитувань, що ускладнює збір інформації про особливості саме їхнього навчального процесу (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Окремо існує механізм, який реалізується на рівні кафедр. Він передбачає можливість звернення студентів безпосередньо до кафедри, де їхні зауваження розглядаються більш оперативно. Цей підхід демонструє значно вищу ефективність, оскільки дозволяє вирішувати проблеми швидко. Викладачі часто вносять зміни до змісту курсів після обговорення

зі студентами, а у випадку складніших ситуацій питання може бути передане на рівень факультету чи керівництва закладу. Відомий випадок, коли здобувачі висловили незгоду з тим, що в межах однієї дисципліни передбачався переклад нормативних документів. Після обговорення викладач переглянув програму курсу та виключив цей компонент, що свідчить про ефективність прямого діалогу між студентами та кафедрою. Втім, навіть на рівні кафедри існують недоліки в механізмах збору інформації. Під час зустрічей було встановлено, що оцінювання ОНП здобувачами здійснюється лише на фінальних етапах навчання (або після його завершення). Це унеможливило вчасне внесення корективів та адаптацію змісту ОНП до актуальних потреб здобувачів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО частково враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій. Відповідні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty/51-rezultaty-poperednoi-ekspertyzy-akredytatsiinykh-materialiv), що забезпечує відкритість та прозорість цього процесу. Разом з тим, ЕГ було виявлено, що по спеціальності «Право» відповідна інформація у цьому розділі відсутня, а запитовані документи (зокрема звіти за результатами опрацьованих зауважень експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та представників ГЕР) не були надані ЕГ, що ускладнює аналіз врахування попередніх зауважень. Однак, аналіз матеріалів інших ОНП свідчить про те, що ЗВО поступово враховує рекомендації ЕГ. У 2015 році ЕГ позитивно оцінила якість підготовки магістрів за даною ОНП, проте надала низку рекомендацій для її покращення, серед яких: формування бібліотечного фонду сучасними виданнями з правознавства; активізація підготовки навчальних посібників і підручників викладачами кафедр; оновлення комп'ютерної техніки та вдосконалення телекомунікаційної інфраструктури. ЗВО здійснив низку важливих змін відповідно до наданих рекомендацій. Попри реалізацію окремих заходів щодо покращення якості освіти, ЕГ було виявлено, що окремі зауваження, надані під час попередніх акредитацій, залишаються актуальними. У 2019 р. ЕГ у галузі знань 0301 «Психологія» зазначила, що викладачі не виконують рівень наукової та професійної активності відповідно до норм законодавства. Під час акредитації даної ОНП ЕГ було виявлено при аналізі Таблиці 2 акредитаційних матеріалів, що частина викладачів, які забезпечують ОНП «Право», не мають необхідної кількості публікацій у періодичних наукових виданнях, що входять до переліку фахових видань України або міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science). Це свідчить про те, що ЗВО необхідно активізувати роботу в напрямку підвищення наукової активності викладацького складу. Загалом ЗВО демонструє прагнення до врахування зауважень зовнішніх експертів і впроваджує відповідні зміни. Проте, аналіз засвідчив, що не всі рекомендації попередніх акредитацій були враховані в повному обсязі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Освітня діяльність ЗВО базується на могилянських цінностях, серед яких лідерство, якість, національна свідомість, демократія, особистість, активна громадянська позиція, гуманізм та креативність. Ці принципи визначають не лише стратегічні рішення адміністрації, а й методи взаємодії між викладачами, студентами та управлінськими структурами ЗВО. Система забезпечення якості освіти у ЗВО ґрунтується на взаємодії різних суб'єктів, відповідальних за її впровадження та контроль. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma), до цих суб'єктів належать адміністрація університету (президент, перший віцепрезидент, віцепрезиденти з науково-педагогічної та навчальної роботи), гарант ОНП, Вчена рада ЗВО, Центр забезпечення якості освіти, кафедри, відділ міжнародного співробітництва, центри кар'єри та працевлаштування, органи студентського самоврядування та студентські організації. Залучення широкого кола учасників до процесів забезпечення якості освіти створює умови для всебічного аналізу та постійного вдосконалення ОНП. Важливим компонентом освітньої стратегії ЗВО є реалізація концепції Liberal Arts Education, що спрямована на формування у студентів критичного мислення, міждисциплінарного підходу та навичок самостійного прийняття рішень. Під час зустрічей було виявлено, що здобувачі брали активну участь у стратегічному плануванні розвитку ЗВО, зокрема у формуванні стратегії НаУКМА на наступні 10 років. Це свідчить про відкритість адміністрації до діалогу зі студентською спільнотою. ЗВО приділяє значну увагу розвитку академічної мобільності, що є важливим чинником підвищення якості освіти. В ЗВО активно діє відділ міжнародного співробітництва, який сприяє участі студентів у програмах академічного обміну. Важливим аспектом внутрішньої освітньої політики є підтримка англомовного середовища. В ЗВО проводиться низка заходів, спрямованих на підвищення рівня володіння англійською мовою серед студентів та викладачів. Зокрема, у навчальному процесі широко використовується англійська мова, функціонує окрема англомовна бібліотека, а також організуються регулярні зустрічі з носіями мови та міжнародними експертами. Аналіз внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти в ЗВО свідчить про наявність потужної культури якості, що базується на могилянських цінностях, концепції Liberal Arts Education та активній участі студентської спільноти у прийнятті рішень. Разом із тим, актуальним викликами є удосконалення механізмів збору та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів освіти, зокрема через розширення системи опитувань та забезпечення їхньої більшої деталізації. Посилення взаємодії між структурними підрозділами та забезпечення прозорості у процесах прийняття рішень також сприятиме подальшому підвищенню якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має розвинену систему внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, що включає процедури її моніторингу, перегляду та затвердження. Важливою є участь різних груп стейкхолдерів у цих процесах, зокрема науково-педагогічних працівників, студентів, випускників та роботодавців. Водночас, хоча заклад реалізує регулярний моніторинг ОНП, результати аналізу свідчать про те, що механізми збору даних та їх оприлюднення потребують вдосконалення. Результати моніторингу ОНП «Право» демонструють, що заклад прагне до постійного вдосконалення якості освіти. Разом із тим під час зустрічей із здобувачами було встановлено, що не всі проблемні питання, які піднімають студенти, знаходять відображення в опитуваннях ЗВО. Однією з ключових переваг ЗВО є впроваджена програма професійного менторства, що є позитивною практикою. Вона передбачає індивідуальну підтримку студентів з боку роботодавців, які надають консультації, супровід у професійному розвитку та допомогу в адаптації до ринку праці. Такий підхід сприяє не лише покращенню практичної підготовки здобувачів, а й формуванню у них кар'єрних навичок, що дозволяє їм легше інтегруватися в професійне середовище. Завдяки цьому випускники мають можливість знайти роботу ще під час навчання та розвинути компетенції, які відповідають сучасним вимогам ринку.

Недоліки

Отримані результати опитувань студентів, НПП і випускників не завжди публікуються або деталізуються у відкритих джерелах. Це може створювати бар'єри у сприйнятті здобувачами освіти своєї участі у вдосконаленні навчального процесу. Важливою проблемою є відсутність системного механізму збору пропозицій від здобувачів щодо оновлення ОНП. Здобувачі освіти не мають чіткого розуміння цього процесу. Ще одним аспектом, що потребує вдосконалення, є недостатній рівень моніторингу кар'єрних траєкторій випускників. ЗВО має Центр кар'єри, однак не відслідковує в деталях, у яких секторах працевлаштовуються його випускники. Це є критично важливим для вдосконалення ОНП, оскільки без такої інформації складно адаптувати її до потреб ринку праці.

Рекомендації

8.1. – Центру забезпечення якості освіти та адміністрації ЗВО необхідно розглянути можливість розширення та удосконалити механізми збору інформації і публічного оприлюднення результатів опитувань. Важливо забезпечити, щоб здобувачі освіти, випускники та роботодавці мали доступ до результатів опитувань та рішень, ухвалених на їх основі. Це сприятиме підвищенню рівня довіри до системи забезпечення якості освіти. 8.2. - Центру забезпечення якості освіти та кафедрам необхідно розглянути можливість впровадження постійно діючий механізм збору пропозицій здобувачів щодо змісту ОНП, який буде доступний протягом усього навчального року. Це можна реалізувати через спеціальні онлайн-форми, що дозволять здобувачам оперативно подавати свої пропозиції щодо зміни ОНП. Також варто розглянути можливість створення студентських опитування для магістерських програм, які враховуватимуть їхню специфіку. 8.4. Центру кар'єри та працевлаштування студентів необхідно посилити моніторинг кар'єрних шляхів випускників шляхом систематичного збору інформації про їхнє працевлаштування.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регламентують навчальний процес, права та обов'язки здобувачів освіти та НПП, є зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти та викладачами було встановлено, що вони знають свої права та обов'язки і дотримуються встановлених правил. Фінансова діяльність ЗВО є відкритою: на офіційному веб-сайті оприлюднено кошторис на 2025 рік, річний звіт президента НаУКМА за 2023 рік, штатний розпис на 2025 рік, звіт про надходження та використання коштів, інформацію щодо проведення тендерних процедур тощо (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/23-finansovo-ekonomichna-diialnist-ta-polozhennia-poriadku-pro-platni-posluhy). Студентське самоврядування активно долучається до обговорення питань

управління ЗВО, зокрема фінансування. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони мали можливість брати участь в обговоренні бюджету ЗВО та висловлювати свою позицію щодо розподілу фінансів. Стратегія розвитку ЗВО діє до 2025 року, після чого буде запроваджено нову стратегію розвитку на наступні 10 років. ЗВО залучив здобувачів освіти до її формування: під час зустрічі з ЕГ було встановлено, що здобувачі брали участь в опитуванні, результати якого враховуються у розробці нового стратегічного плану. Одним із важливих аспектів забезпечення прозорості є «Антикорупційна програма НаУКМА на 2025 – 2028 роки» (file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz_671_30.12.2024.pdf), в якій визначено основні заходи з протидії корупції. Відповідно до цієї програми, єдиним офіційно зазначеним каналом повідомлення про корупційні правопорушення є Єдиний портал повідомлень викривачів. Однак на момент акредитації ЗВО ще не підключено до цього порталу, що обмежує можливість здобувачів освіти та працівників анонімно повідомляти про випадки корупції. Під час зустрічі ЕГ із уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції було встановлено, що наразі інформацію про корупційні випадки можна подати через його приватну електронну скриньку або приватний телефон, але ці канали зв'язку хоча і вказані на офіційному сайті ЗВО, проте ніде не міститься інформації про те що це саме канали зв'язку з питань запобігання та виявлення корупції (<https://law.ukma.edu.ua/specialists/petrakovskiy-volodymyr-volodymyrovych/>). ЗВО забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу, фінансової діяльності та механізмів управління. Проте існують деякі проблемні аспекти у сфері антикорупційної політики, зокрема відсутність підключення до Єдиного порталу повідомлень викривачів, недостатня анонімність механізмів подання скарг. Попри це, ЗВО демонструє готовність до покращення існуючих механізмів та працює над їх удосконаленням, що свідчить про послідовну роботу над підвищенням рівня прозорості та публічності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічей із представниками ЗВО було встановлено, що обговорення даної ОНП «Право» відбувалося у 2020, 2022 та 2024 роках. Верифікувати точну дату оприлюднення проєкту ОНП за 2023/2024 навчальний рік не вдалося. Однак, проаналізувавши дати, зазначені у рецензіях до ОНП, ЕГ дійшла висновку, що проєкт програми було надіслано всім зацікавленим особам грудня 2023 року – січня 2024 року. У відомостях СО у критерії 8 міститься інформація, що таке опитування проходило з листопада 2023- грудень 2023. Це підтверджується рецензіями, доступними для перегляду в загальних відомостях звіту про самооцінювання, розміщеному в системі НАЗЯВО. Обговорення проєкту ОНП на засіданні кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права відбулося 5 січня 2024 року (протокол №1), а її затвердження Вченою радою НаУКМА відбулося 25 січня 2024 року (протокол №2). Чинна редакція даної ОНП оприлюднена за посиланням: https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_Pravo_2024.pdf. Під час зустрічі із роботодавцями ЕГ встановила, що вони були завчасно повідомлені гарантом ОНП про можливість подати свої пропозиції та зауваження. Проте, система опитування має певні недоліки, оскільки опитування стейкгоल्дерів відбувається під час щорічного моніторингу ОНП шляхом надсилання запрошень на електронні скриньки у визначений проміжок часу. Постійно діючого механізму збору пропозицій немає, що може обмежувати можливість оперативного врахування змін у професійному середовищі. Водночас ЗВО працює над пілотним проєктом постійно діючих опитувань на ОП «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У разі успішної реалізації цього проєкту подібний механізм може бути впроваджений і на інших освітніх програмах. Відповідно до звіту про результати проведення моніторингу ОНП «Право» від 23 грудня 2024 року (https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-magistry.pdf), останнє обговорення ОНП відбулося в листопаді-грудні 2024 року. У звіті зазначено, що результати моніторингу не виявили потреб у внесених змінах до ОНП «Право» другого (магістерського) рівня. Разом із тим під час зустрічі з ЕГ було вказано, що за результатами моніторингу були внесені зміни до силябусів окремих дисциплін. Зважаючи на вищезазначене, ЕГ звертає увагу на необхідність подальшого вдосконалення процесу обговорення та оприлюднення змін до ОНП. Одним із шляхів підвищення прозорості цього процесу може бути збереження на офіційному веб-сайті ЗВО проєкту ОНП навіть після її затвердження. Вказівка на час оприлюднення та процес внесення змін сприятиме кращому інформуванню всіх зацікавлених сторін, а також дозволить простежити еволюцію програми. Наприклад, так було зроблено в ОНП за спеціальністю 291 (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram). Такий підхід підсилить прозорість освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕЕГ було встановлено, що ЗВО забезпечує доступність основних нормативних документів відповідно до законодавства. На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднені такі документи, як Правила прийому на навчання у 2024 році, Наказ щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, Статут НаУКМА, Стратегія розвитку університету на 2015–2025 рр., Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, Положення про дистанційне навчання та інші документи, що регулюють освітній процес (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>). Здобувачі вищої

освіти та інші зацікавлені сторони мають можливість ознайомитися із чинною редакцією ОНП за посиланням: https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_Pravo_2024.pdf. Однак інформація про зміст окремих ОК, зокрема їхні цілі, очікувані результати навчання та форми оцінювання, доступна лише у силабусах дисциплін, які розміщені на освітній платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) з обмеженим доступом для авторизованих користувачів. У відкритому доступі на сайті факультету розміщені лише короткі анотації навчальних дисциплін ОНП (Анотації). Під час вивчення змісту силабусів встановлено, що інформація про ЗК та СК у силабусах окремих дисциплін не завжди відповідає матриці ОНП, що може спричинити труднощі у розумінні логіки програми. Під час аналізу Правил прийому до ЗВО було встановлено розбіжності у визначенні спеціальностей, на основі яких здійснюється вступ на магістерську програму з права. Тому рекомендується здійснити актуалізацію Правил прийому та привести їх у відповідність до чинного законодавства, щоб уникнути можливих невідповідностей. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти оприлюднюються у відкритому доступі через інституційний репозитарій : <https://ekmair.ukma.edu.ua/communities/fc243aa5-7529-4a43-bbfd-48eb757120bb>. Це відповідає вимогам чинного законодавства та сприяє прозорості освітньої діяльності. Під час зустрічей ЕГ із здобувачами, було відзначено високу якість цифровізації освітнього процесу, підкреслюючи, що всі необхідні матеріали доступні в електронному вигляді та легко отримати інформацію про навчальний процес. Водночас, під час обговорення питання участі здобувачів у розробці та перегляді ОНП виникло відчуття, що вони не залучені до цього процесу. Здобувачі наголосили, що можуть легко звернутися до адміністрації з будь-якими питаннями, проте не мали досвіду безпосереднього обговорення ОНП або ознайомлення з її текстом. При цьому було встановлено, що під час навчання на бакалавраті вони брали участь в опитуваннях щодо ОНП наприкінці навчання. Тому існує припущення, що подібне опитування може відбутися і для магістрів наприкінці їхнього навчального циклу. У зв'язку з цим рекомендується передбачити механізм залучення здобувачів до обговорення змін до ОНП на регулярній основі, а не лише наприкінці навчання, що сприятиме більш активній участі студентів у формуванні освітнього середовища.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, ЗВО демонструє високий рівень прозорості та публічності у своїй діяльності. Всі основні нормативні документи, фінансова інформація, правила та процедури освітнього процесу є загальнодоступними на офіційному веб-сайті. Студентське самоврядування активно залучається до процесу ухвалення рішень, зокрема щодо фінансування та розподілу ресурсів. ЗВО забезпечує регулярне оновлення ОНП та залучає зацікавлені сторони до їх обговорення. Водночас верифікація своєчасності оприлюднення проєктів ОНП ускладнена через відсутність фіксації дат публікації. Освітній процес є цифровізованим, що забезпечує здобувачам освіти легкий доступ до необхідних матеріалів. Проте механізм збору пропозицій щодо ОНП потребує вдосконалення, оскільки наразі немає постійно діючого каналу збору пропозицій від роботодавців та здобувачів освіти.

Недоліки

Суттєві недоліки не були виявлені, але виявлені аспекти, які потребують удосконалення. ЗВО ще не підключений до Єдиного порталу повідомлень викривачів, що обмежує можливість здобувачів освіти та працівників анонімно повідомляти про випадки корупції. Процес збору пропозицій щодо змісту ОНП відбувається нерегулярно, оскільки опитування стейкхолдерів здійснюється лише в межах щорічного моніторингу шляхом розсилки електронних запрошень. Відсутній постійно діючий механізм збору пропозицій. Верифікувати точну дату оприлюднення проєкту ОНП за 2023/2024 навчальний рік не вдалося, оскільки заклад не зберігає попередні версії документів у відкритому доступі. Виявлені розбіжності у деяких документах розміщених на сайті ЗВО.

Рекомендації

З метою усунення зазначених недоліків адміністрації ЗВО, гаранту ОНП та відповідальним особам рекомендується вжити таких заходів: 9.1. - офіційні контакти уповноваженого з антикорупційних питань, оприлюднені на сайті, повинні бути чітко ідентифіковані як канали зв'язку саме для повідомлень про корупційні порушення. Відповідальними за реалізацію цієї рекомендації є адміністрація ЗВО та уповноважений з антикорупційних питань. 9.2. - доцільно запровадити постійно діючий механізм збору пропозицій щодо змісту ОНП від здобувачів, випускників та роботодавців. Це дозволить враховувати зміни в професійному середовищі не лише під час планових переглядів програм, а й у режимі реального часу. Додатково рекомендується забезпечити регулярне залучення здобувачів освіти до обговорення змін у ОНП, а не лише наприкінці циклу навчання. Виконання цієї рекомендації покладається на гаранта ОНП та адміністрацію ЗВО. Для відповідності підкритерію 9.2 необхідно забезпечити публічність змін до освітніх програм шляхом розміщення на сайті не лише чинної версії ОНП, а й попередніх редакцій із зазначенням дат внесення змін. Це дозволить відстежувати динаміку розвитку програм та покращить прозорість процесу їх оновлення. Відповідальними за впровадження цієї рекомендації є гарант ОНП та адміністрація ЗВО. 9.3. - усунути розбіжності у Правилах прийому. Це допоможе уникнути можливих непорозумінь серед абітурієнтів. Відповідальними за реалізацію цієї рекомендації є адміністрація ЗВО та приймальна комісія.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

11. Для забезпечення більшої відкритості і довіри серед студентів до адміністрації університету, можна було б розглянути можливість впровадження анонімних механізмів звернень, наприклад, через фізичну скриньку довіри, що дозволило б здобувачам висловлювати свої думки і проблеми без побоювань. 12. Центру забезпечення якості освіти та адміністрації ЗВО необхідно розглянути можливість розширення та удосконалити механізми збору інформації і публічного оприлюднення результатів опитувань. Важливо забезпечити, щоб здобувачі освіти, випускники та роботодавці мали доступ до результатів опитувань та рішень, ухвалених на їх основі. Це сприятиме підвищенню рівня довіри до системи забезпечення якості освіти. 13. Центру забезпечення якості освіти та кафедрам необхідно розглянути можливість впровадження постійно діючого механізму збору пропозицій здобувачів щодо змісту ОНП, який буде доступний протягом усього навчального року. Це можна реалізувати через спеціальні онлайн-форми, що дозволять здобувачам оперативно подавати свої пропозиції щодо зміни ОНП. Також варто розглянути можливість проведення студентських опитувань для магістерських програм, які враховуватимуть їхню специфіку. 14. Необхідно забезпечити публічність змін до освітніх програм шляхом розміщення на сайті не лише чинної ОНП, а й попередніх редакцій із зазначенням дат внесення змін. Це дозволить відстежувати динаміку розвитку програм та покращить прозорість процесу їх оновлення. Відповідальними за впровадження цієї рекомендації є гаранті ОНП та адміністрація ЗВО.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID ЄДЕБО 79.pdf</i>	7T+d+T80oaQ5LAINhtAFFObG6AXl/IOuUghSj7hG4yY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Члени експертної групи

Мельничук Ольга Федорівна

Ігнатова Анастасія Сергіївна