

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИСВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Національного університету
«Кисво-Могилянська академія»

_____Сергій КВІТ
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА

THEORY, HISTORY OF LITERATURE AND COMPARATIVE STUDIES

другого (магістерського) рівня освіти

за спеціальністю 035.01 Філологія (українська мова та література)

Галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Магістр філології (українська мова та література)

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол № від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____

_____ Ірина ЛУКЯНЕНКО

КИЇВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА

THEORY, HISTORY OF LITERATURE AND COMPARATIVE STUDIES

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи

(навчальної роботи)

_____ Василь ОЖОГАН
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Керівник навчально-методичного відділу

(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ Ірина РУДЬ

Декан факультету гуманітарних наук

(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ Дмитро МАЗІН

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОНП: _____ Віра АГЕСВА

Члени групи:

_____ Роман ВЕРЕТЕЛЬНИК
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____ Ростислав СЕМКІВ
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____ Наталія ПЕЛЕШЕНКО
(підпис) (ім 'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена робочою групою в складі:

Агеєва Віра Павлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА (гарант програми);

Веретельник Роман Миколайович - PhD, доцент, завідувач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА;

Семків Ростислав Андрійович - кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА; випускник програми;

Пелешенко Наталія Іванівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА.

Борисюк Ірина Василівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА; випускниця програми;

Пашко Оксана Володимирівна - кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НАУКМА.

Рецензенти:

Відгуки представників ринку праці:

Видавництво «Темпора»

Громадська організація «СенсорМедіа»

Український Інститут книги

1. Профіль освітньої програми
«ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА»
зі спеціальності «035. Філологія»
(за спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет гуманітарних наук Кафедра літературознавства імені Володимира Моренця
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, Магістр філології (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Теорія, історія література та компаративістика Theory, History of Literature and Comparative Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1433, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://ukma.edu.ua https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/124-2018-06-13-07-02-15/ftiltk/258-2018-11-01-09-50-06
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Мета магістерської підготовки – це випускник із поглибленими знаннями теорії, історії літератури та

	компаративістики і розвиненими дослідницькими вміннями в галузі літературознавства, обізнаний із надбаннями світової літературно-естетичної думки, що має незарегламентований «свіжий» погляд на історію української та світової літератури та на їхній взаємозв'язок, вільно володіє іноземними мовами, здатний забезпечувати актуальні наукові, духовні та культурно-комунікативні запити суспільства рідною мовою на всіх рівнях її функціонування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.01 Українська мова та література Обов'язкові освітні компоненти – 85 кредитів ЄКТС (із них 20 – атестація), вибіркові освітні компоненти – 35 кредитів ЄКТС, професійної підготовки – 25 кредитів; вільного вибору – 10 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічно-прикладний характер, спрямована на формування у випускника необхідних загальних та фахових компетентностей у галузі філології (української мови та літератури) і ширше – гуманітаристики. Освітньо-наукова програма забезпечує підготовку фахівців із теорії, історії літератури та порівняльного літературознавства і спрямована на формування активного гуманітарія, якому властиві не тільки знання власного фаху, зокрема ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами літературознавчого дослідження, глибоке розуміння художньої природи слова, володіння історико-літературним матеріалом, але і загальногуманітарна ерудиція, високий рівень володіння технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні комунікаційні й аналітично-консультативні навички, які можуть використовуватися в наукових, видавничих, культурно-просвітницьких і культурно-менеджерських проєктах.
Основний фокус освітньої програми	Магістри філології НаУКМА мають бути готові здійснювати самостійні наукові дослідження у галузі літературознавства, творчо і відповідально працювати зі

	словом в усіх його науково-пізнавальних та образно-естетичних якостях (літературне та наукове редагування текстів, рецензування, популяризація, критична рефлексія, консультування, управління тощо), критично мислити та володіти іноземними мовами. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська і світова літератури, розвиток європейської філософсько-естетичної думки від Античності до сьогодення та сформовані в цьому контексті літературознавчі концепції і школи. Особлива увага зосереджується на компаративному вивченні літературних явищ та постколоніальному наświetленні процесів, явищ, літературних творів тощо. <i>Цілі навчання:</i> підготувати конкурентноспроможних філологів-літературознавців на ринку праці у гуманітарній сфері, спроможних до незалежного мислення і відповідальної дії, здатних розв'язувати складні фахові проблеми і завдання, зокрема в умовах активного формування національно-культурної ідентичності, пов'язаного з переосмисленням історичних процесів і викликів воєнного сьогодення. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, методів і понять літературознавства, які тяжіють до міждисциплінарності. <i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові, загальногуманітарні та власне літературознавчі методи аналізу, використання інформаційно-комунікаційних технологій. Ключові слова: теорія літератури, порівняльне літературознавство (компаративістика), історія літератури, літературна критика, канон, літературний стиль, жанр, інтерпретація літературного тексту.
Особливості програми	1. Створена 1996 р. як експериментальна програма, яка реалізує інноваційну модель філологічної освіти, що передбачає на другому магістерському рівні розгортання углиб однієї з двох основних складових філології - літературознавства. 2. Від заснування програми (1996 р.) у підготовці магістрів-літературознавців важливим був міждисциплінарний гуманітарний підхід та прямування у бік широких культурних контекстів, які реалізуються завдяки філософським нормативним і вибіркоким дисциплінам («Вступ до літературної антропології», «Філософія та

	література», «Література та політика в ХІХ-ХХ ст.: європейський контекст», «Десять європейських шедеврів (еволюція європейської художньої свідомості)», «Аксіологічні виміри літератури») та компонентам навчального плану, які зосереджуються на методологічних проблемах тощо. 3. Освітні компоненти приблизно пропорційно розподілені за напрямками: теоретичні та історико-літературні, присвячені як українському письменству, так і окремим питанням європейських літератур, що дозволяє бачити українську літературу з різних перспектив. 4. Вивчення певної проблематики у компаративному наświetленні, коли явища, факти, постаті однієї національної літератури подаються у контексті типологічно подібних процесів у інших літературах для чіткішого розуміння їхнього характеру і масштабу. 5. У межах кожної літературознавчої дисципліни студенти виконують міні-дослідження творчого чи наукового характеру за проблематикою курсу, презентуючи результати роботи в аудиторії, що розвиває їхні фахові компетентності. 6. Викладання деяких нормативних і вибіркового дисциплін відбувається англійською мовою («Американська література ХХ-ХХІ ст.», «Науково-дослідний семінар», «Методи літературознавчих досліджень»). 7. Участь студентів програми у наукових заходах різного рівня та публікації результатів їхніх наукових пошуків, виконаних у рамках нормативних і вибіркового курсів. 8. Участь викладачів і здобувачів освіти в освітніх проєктах, які спільно реалізуються НаУКМА та партнерськими університетами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-наукової програми «Теорія, історія літератури та компаративістика» підготовлений для роботи в науковій, літературно-видавничій, медійній, культурно-менеджерській та культурно-просвітницькій, медійній сферах. Магістр-літературознавець є фахівцем із питань історії вітчизняної та світової літератури, теорії літератури та порівняльного літературознавства

	(компаративістики). Він володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати наукові, науково-консультативні та науково-менеджерські, редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, так і в плані власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (доктора філософії в галузі літературознавства) а також презентувати результати цієї діяльності. Магістр філології може обіймати такі посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010 із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, від 29 грудня 2022 року № 5573, від 23 червня 2023 року N 6312, від 16 січня 2024 року N 1410: • 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади); • 2444.1 – науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади); • 2444.1 – науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика, переклади); • 2444.1 – філолог-дослідник; • 2444.1 – фольклорист; • 2444.2 - філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач; • 2444.2 – лінгвіст; • 2444.2 – професіонал із фольклористики; • 2444.2 – редактор-перекладач; • 2444.2 – перекладач; • 2444.2 – філолог; • 2451.1 – літературознавець; • 2451.2 – письменник (інший автор); • 2451.2 – оглядач; • 2451.2 – літературний співробітник; • 2451.2 – редактор літературний; • 2451.2 – редактор науковий; • 2451.2 – редактор мультимедійних засобів масової інформації; • 2455.2 – редактор фільмів;
--	---

	• 2455.2 – редактор з рекламування фільмів; • 2455.2 – методист культурно-освітнього закладу; • 1492 – менеджер (управитель) у видавничій діяльності. Крім того, випускники ОНП «Теорія, історія літератури та компаративістика» можуть працювати у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Випускник освітньо-наукової програми «Теорія, історія літератури та компаративістика» має право продовжити навчання за спеціальністю Філологія а також за іншими спеціальностями на третьому (науково-освітньому) рівні вищої освіти за докторськими (PhD) програмами. Також випускник ОНП може набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти впродовж життя (безперервної освіти).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, інтеграції навчальної й наукової діяльності та забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності й неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності. <i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). <i>Основні методи навчання:</i> методи проблемного, пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та освітніх платформ Office 365, Moodle.
Оцінювання	Оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюють згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і національною шкалою (для екзаменів, результатів

	захисту кваліфікаційних робіт - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків - «зараховано», «незараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю. Види контролю: <i>Поточний контроль:</i> письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез. <i>Атестація</i> - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми. Атестація відповідно до стандарту вищої освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, зокрема й в умовах невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками академічної спільноти та інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

	ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних філологічних напрямках і школах. ФК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційні процеси в розвитку українського і світового літературознавства. ФК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки ФК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі літературознавства, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів української та іноземних мов для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК-9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Упевнено володіти українською, англійською та бажано ще однією європейською мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійної й наукової комунікації; презентувати результати досліджень українською та іноземними мовами.

ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови (мов) та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, зокрема й в умовах міжкультурної взаємодії.

ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН-8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН-11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

	ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН-16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог ПРН-17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. ПРН-18. Презентувати українською та іноземною мовою результати свого дослідження літературознавчій спільноті у наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені доктори, кандидати філологічних наук і доктори філософії (PhD), зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності. Програма намагається залучати знаних зарубіжних науковців для викладання вибіркових дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру.
Інформаційне та методичне забезпечення	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, платформи Office 365, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО). Завантаження Міжнародна діяльність Нормативна база НаУКМА Документи НаУКМА
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit

	Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Завантаження Міжнародна діяльність Нормативна база НаУКМА Документи НаУКМА
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА»

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	2		
Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1. Нормативні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до літературної антропології	4	екзамен
ОК 3	Філософія та література	4	екзамен
ОК 4	Французька література кінця ХІХ – початку ХХ ст.	4	екзамен
ОК 5	Головні теоретичні концепції і школи західного літературознавства ХХ ст.	4	екзамен
ОК 6	Українська література від модерну до сучасності: постколоніальний вимір	4	екзамен
ОК 7	Проблеми поетики	4	екзамен
ОК 8	Українське літературне бароко	4	екзамен
ОК 9	Література та політика в ХІХ-ХХ ст.: європейський контекст	4	залік
ОК 10	Французька література II-ї пол. ХХ ст. у філософському контексті	4	залік
ОК 11	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	4	екзамен
ОК 12	Гендерний дискурс українського модернізму	4	екзамен
ОК 13	Література в контексті культурних студій	4	екзамен
ОК 14	Українська драматургія ХХ-ХХІ ст.	4	екзамен
ОК 15	Американська література ХХ-ХХІ ст.	4	екзамен
ОК 16	Методологія літературознавчих досліджень	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВБ 1.1	Аксіологічні виміри літератури	4	залік

ВБ 1.2	Десять європейських шедеврів (еволюція європейської художньої свідомості)	5	залік
ВБ 1.3	Літературно-критичний практикум	5	залік
ВБ 1.4	Основи редагування	5	залік
ВБ 1.5	Національно-культурна ідентичність в українській літературі XX-XXI ст.	3	залік
ВБ 1.6	Науково-дослідний семінар (філологія)	4	залік
ВБ 1.7	Літературний побут в Україні 1910-1930-х рр.	3	залік
ВБ 1.8	Актуальні питання сучасного українського літературознавства	4	залік
ВБ 1.9	Типологія модернізму: Україна і Франція	4	залік
<i>Загальний обсяг навчальних дисциплін професійної підготовки</i>		25	
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору *			
ВБ 2.1	Друга іноземна мова-1	10	залік
ВБ 2.2	Друга іноземна мова-2	10	залік
ВБ 2.3	Одна з слов'янських мов (пол., чеськ., хорв., болг.)	8	залік, залік
<i>Загальний обсяг дисциплін вільного вибору:</i>		10	
Обсяг вибіркового освітніх компонентів		35	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 17	Магістерська робота	20	Атестація, захист магістерської роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Ці дисципліни не є обов'язковими для вибору.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ “ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА”

Освітньо-наукова програма містить нормативну (65 кредитів – 54.2%) та вибірккову складові (35 кредитів ЄКТС – 29.1%), остання з яких розподіляється на «навчальні дисципліни професійної підготовки» (25 кредитів ЄКТС) та «навчальні дисципліни вільного вибору» (10 кредитів ЄКТС).

Поряд із нормативними та вибіркковими навчальними компонентами важливим компонентом освітньо-наукової програми є атестація – підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи (20 кредитів ЄКТС – 16.7%).

Освітньо-наукова програма «Теорія, історія літератури та компаративістика» 120 кредитів					
Обов'язкові освітні компоненти 65 кредитів ↓				Вибіркові освітні компоненти 35 кредитів ↓	
Теоретичні дисципліни	Дисципліни з історії українського письменства	Дисципліни зі світової літератури	Прикладні	Навчальні дисципліни професійної підготовки – 25 кредитів	Навчальні дисципліни вільного вибору 10 кредитів
Атестація 20 кредитів Магістерська робота					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Теорія, історія літератури та компаративістика» (спеціальності 035.01 «Філологія (українська мова та література)» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Магістерська кваліфікаційна робота – це самостійне наукове дослідження окресленої літературознавчої проблеми. Її виконання передбачає: вільне оперування історико-літературним фактажем; застосування теоретичних моделей дослідження тексту; здатність до самостійного аналізу художніх творів; концептуальність роботи; елементи наукової новизни; глибоке осмислення та теоретичне узагальнення із засвідченням власної позиції автора щодо досліджуваного питання; грамотне мовно-стилістичне оформлення; дотримання основних вимог державних стандартів. Крайні кваліфікаційні дослідження рекомендуються членами ЕК до друку у фахових періодичних виданнях. За кращу магістерську роботу з літературознавства випускники мають можливість отримати іменну відзнаку – премію імені професора Романа Струця, на яку щороку збираються кошти силами випускників програми (керівник ініціативи – доцент кафедри літературознавства імені Володимира Моренця і викладач ОНП Р.А. Семків). За новаторську та оригінальну роботу присуджується іменна стипендія загиблого випускника Миколи Рачка.

Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді, так і без застосування технічних засобів.

Магістерську роботу оцінюють за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених науковим керівником, рецензентом та екзаменаційною комісією згідно із затвердженими критеріями оцінювання.

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану; наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником; а також наявність внутрішньої або зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр філології (українська мова та література).

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ.2.1	ББ.2.2	ББ.2.3
3K1																	●			●	●								
3K2																●	●			●									
3K3		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
3K4											●					●	●												
3K5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3K6	●														●	●							●				●	●	●
3K7		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
3K8	●					●					●			●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●
3K9	●														●	●	●						●				●	●	●
3K10																	●												
3K11																	●												
3K12						●					●						●			●									

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	
ФК1		●	●		●	●	●				●		●			●	●	●	●				●		●					
ФК2		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●			
ФК3		●			●	●	●				●					●	●						●							
ФК4			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●			
ФК5																	●													
ФК6																	●													
ФК7		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●				
ФК8	●																●			●	●						●	●	●	
ФК9																	●													

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	
ПРН1																	•													
ПРН2	•														•	•	•			•	•		•					•	•	•
ПРН3	•					•		•			•				•	•	•		•									•	•	•
ПРН4		•	•						•								•			•										
ПРН5																	•						•							
ПРН6	•																•				•	•						•	•	•
ПРН7					•		•				•					•	•					•								
ПРН8		•			•	•	•	•			•	•	•			•	•													
ПРН9		•	•	•			•	•	•	•		•		•	•		•				•	•				•	•			
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13																	•													
ПРН14																	•			•	•									
ПРН15			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				
ПРН16																	•													
ПРН17																	•													
ПРН18																•	•													