

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИСВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Національного університету
«Кисво-Могилянська академія»

_____Сергій КВІТ
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА»
«LANGUAGE, LITERATURE AND COMPARATIVE STUDIES»**

**першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю 035.01 Філологія (українська мова та література)
Галузі знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (українська мова та література)**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол № від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____

(підпис) (ім'я та прізвище)

КИЇВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА» «LANGUAGE, LITERATURE AND COMPARATIVE STUDIES»

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи

(навчальної роботи)

_____ Василь ОЖОГАН
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Керівник навчально-методичного відділу

_____ Ірина РУДЬ
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Декан факультету гуманітарних наук

_____ Дмитро МАЗІН
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОГІ:

_____ Ростислав СЕМКІВ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Члени групи:

_____ Роман ВЕРЕТЕЛЬНИК
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____ Наталія ЯСАКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

_____ Світлана КУРАНОВА
(підпис) (ім 'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена робочою групою в складі:

Семків Ростислав Андрійович - кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства імені Володимира Моренця; гарант програми;

Веретельник Роман Миколайович – PhD в галузі славістики, доцент, завідувач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця;

Куранова Світлана Іванівна - кандидат із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства;

Ясакова Наталія Юріївна - доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови

Пелешенко Наталія Іванівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця НаУКМА;

Дика Людмила Василівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Рецензенти:

Відгуки представників ринку праці:

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності В 11 ФІЛОЛОГІЯ**
(за спеціалізацією – В11.01 Українська мова та література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет гуманітарних наук Кафедра літературознавства імені Володимира Моренця
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Бакалавр філології (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Мова, література, компаративістика Language, Literature and Comparative Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Чергова. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1415, дійсний до 01.07.2026
Передумови	повна загальна середня освіта
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ukma.edu.ua Факультет гуманітарних наук
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка фахівця з широкою компетенцією та умінням створювати, редагувати, рецензувати, аналізувати, інтерпретувати й перекладати усні та

	писемні тексти різних жанрів і стилів, який не тільки знає українську мову та літературу, а й бачить і «читає» їх в європейському та світовому контексті, у двох взаємопов'язаних і сполучених площинах: національній і світовій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.01 Українська мова та література Обов'язкові освітні компоненти – 165 кредитів (із них 15 – атестація) ЄКТС, Вибіркові освітні компоненти – 75 кредитів ЄКТС, професійної підготовки – 50 кредитів; вільного вибору – 25 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має академічно-прикладний характер, спрямована на формування у випускника необхідних загальних та фахових компетентностей у галузі філології (української мови та літератури) і ширше – гуманітаристики.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти у галузі знань 03 Гуманітарні науки; спеціальності 035 Філологія; спеціалізації 035.01 українська мова і література. Програма орієнтована на надання загальної освіти на теоретичному і практичному рівнях, а також поглиблене вивчення фахових дисциплін для успішного здійснення аналітичної, науково-дослідної, культурно-популяризаторської, управлінської професійної діяльності. Програмою передбачена спеціальна підготовка у сфері інтерпретації, коментування текстів, а також комплексна підготовка фахівців, здатних створювати, аналізувати, оцінювати, редагувати письмові та усні тексти різних жанрів і стилів, організовувати успішну комунікацію українською мовою. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах), українська і світова літератури в їхньому історичному розвитку, фольклористика, теорія літератури. Особлива увага зосереджується на компаративному вивченні літературних явищ. Цілі</i>

	<i>навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Ключові слова: українська мова, українська література, світова література, теорія літератури, загальне мовознавство, літературна компаративістика.
Особливості програми	1. При підготовці фахівців-філологів НаУКМА реалізується модель філологічної освіти, що передбачає вивчення основних філологічних дисциплін, які на магістерському рівні розгортаються углиб двох основних площин спеціальності: літературознавства й мовознавства. Ця модель забезпечує глибоке знання студентами світової літературної практики та теорії, історії і теорії мови та сучасної компаративістики, зокрема літературознавчої. 2. Компаративістичний аспект допомагає забезпечувати належна мовна підготовка: добре володіння студентами НаУКМА англійською мовою (робоча мова Університету), а також іншими іноземними мовами, пропонованими на вибір студентам. 3. Усі здобувачі освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на планування майбутньої кар'єри. Студенти програми можуть отримати додаткову спеціалізацію (обравши одну зі сертифікатних програм НаУКМА, зокрема з «Перекладознавства та редагування» «Полоністики» тощо), здобути знання з інших галузей (25 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору, які можна взяти з будь-якого навчального плану НаУКМА). 4. Кредити ЄКТС нормативної складової приблизно

	пропорційно розподілені за мовознавчим і літературознавчим блоком, вибіркові ж професійні компоненти студенти обирають уже з огляду на майбутню професійну діяльність. 5. Викладання деяких дисциплін ведеться англійською мовою. 6. Наявність гостьових курсів, які читають провідні вітчизняні й зарубіжні літературознавці та мовознавці, або освітніх проєктів, які спільно реалізуються викладачами НаУКМА та викладачами університетів-партнерів. 7. Навчальні програми освітніх компонент, зокрема і написання та захист курсових і кваліфікаційної роботи, сприяють розвитку навичок наукового і публіцистичного письма, а також усного наукового мовлення.
Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОП «Мова, література, компаративістика» може створювати, аналізувати, оцінювати, редагувати та коректувати різножанрові та різностильові тексти українською мовою; здійснювати підготовку й перевірку документів; працювати у державних установах, засобах масової інформації, зокрема і пов'язаних із PR технологіями, літературно-видавничій сфері, установах культури, у національних і міжнародних гуманітарних проєктах, мистецьких і культурних центрах, фондах, спілках, музеях, консультативних відділах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 бакалавр філології зі спеціалізації «035.01 Філологія (Українська мова та література)» може обіймати посади, що відповідають Національному класифікатору професій ДК003-2010 із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, від 29 грудня 2022 року № 5573, від 23 червня 2023

	року N 6312, від 16 січня 2024 року N 1410: • 3340 – фахівець з фольклористики; • 3340 - інструктор культурно-просвітнього закладу; • 3414 –екскурсовод; • 3414 – організатор подорожей (екскурсій); • 3429 - адміністратор телевізійних передач; • 3431 – відповідальний секретар редакції; • 3436.1 – референт; • 3439 –секретар творчої спілки; • 3439 – секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної); • 3439 - організатор громадських заходів • 3472 - фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); • 3474 - організатор культурно-дозвіллевої діяльності ; • 3474 - організатор концертів і лекцій; • 3476 - організатор театралізованих народних свят та обрядів; • 3491 - лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) • 4143 – коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного, компетентнісного та інтегративного підходів, забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності. <i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські практичні та лабораторні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). <i>Основні методи навчання:</i> методи проблемного, пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та освітніх платформ Office 365, Moodle.

Оцінювання	Оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюють згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і національною шкалою (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик - «зараховано», «незараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю. Види контролю: <i>Поточний контроль:</i> письмові контрольні роботи, усне, опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів. <i>Підсумковий (семестровий) контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез тощо. <i>Атестація</i> - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та визначається стандартом вищої освіти. Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену.
6. Програми компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, зокрема мовознавства й літературознавства, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-15. Здатність захищати Батьківщину.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Розуміння структури філологічної науки, специфіки її мовознавчої та літературознавчої складової, їхніх теоретичних основ. ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК-5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та світової літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку літератури. ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та іноземні мови, які вивчаються студентом, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

	нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів і текстів. ФК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів. ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий фаховий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Уміти застосовувати для аналізу релевантні теоретичні моделі. ФК-11. Здатність оперативно засвоювати нові теорії, концепції, прогресивні методики дослідження, що народжуються як у галузі філології, так і на межі різних гуманітарних наук. ФК-12. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК-13. Здатність до організації ділової комунікації. ФК-14. Здатність популяризувати українську мову та літературу на загальнодержавному та міжнародному рівні.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та

підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови та інших мов, які вивчаються студентом, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН-10. Знати норми української літературної мови і вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською а також англійською чи іншими іноземними мовами, які додатково вивчає студент.

ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію; характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та світової художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до спеціалізації «українська мова та література»).

ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних 10 10 завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної

	філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та протидіяти корупції у різних проявах академічного життя. ПРН-21. мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітній програмі залучені доктори, кандидати філологічних наук і доктори філософії (PhD), зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності. Програма намагається залучати знаних зарубіжних науковців для викладання вибіркових дисциплін чи до співвикладання нормативних курсів.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Музею НаУКМА тощо.
Інформаційне та методичне забезпечення	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, платформи Office 365, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Також силабуси ОК, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, написання курсових робіт, програми практик, атестаційного екзамену та написання кваліфікаційної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО). Завантаження Міжнародна діяльність Нормативна база НаУКМА Документи НаУКМА
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж

	навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Завантаження Міжнародна діяльність Нормативна база НаУКМА Документи НаУКМА
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ
ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОВА, ЛІТЕРАТУРА,
КОМПАРАТИВІСТИКА»**

Код н\д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.1.3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
Разом:		14	
Блок «Літературознавчий»			
ОК 1.1.1.1.	Світова література – 1 (від античності до кінця XVIII	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.2	Фольклористика	4	екзамен
ОК 1.1.1.3	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 1.1.1.4	Світова література – 2 (література XIX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.5	Українська література – 1 (давня література)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.6	Світова література – 3 (література XX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.7	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 1.1.1.8	Українська література – 2 (література XIX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.9	Курсова робота з літературознавства	3	Захист тези
ОК 1.1.1.10	Українська література – 3 (література XX ст.)	9	залік, екзамен
ОК 1.1.1.11	Основи компаративістики	4	екзамен
Разом:		68	
Блок «Мовознавчий»			
ОК 1.1.2.1	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 1.1.2.2	Українська мова (Фонетика)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.2.3	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК 1.1.2.4	Українська діалектологія	4	залік

ОК 1.1.2.5	Українська мова (Лексика)	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2.6	Курсова робота з мовознавства	3	захист тези
ОК 1.1.2.7	Історія української мови	4	екзамен
ОК 1.1.2.8	Українська мова (Морфологія)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.2.9	Українська мова (Синтаксис)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.2.10	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 1.1.2.11	Стилістика української мови	4	екзамен
Разом:		58	
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика музейна (ознайомча)	3	залік
ОК 1.2.2	Практика діалектологічна	3	залік
ОК 1.2.3	Практика дослідницька	3	залік
Разом:		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		150	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП «Мова, література, компаративістика»			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика (50 кредитів ЄКТС)			
ВБ 2.1.1	Вступ до Могилянських студій	2	залік
ВБ 2.1.2	Історія України	4	залік
ВБ 2.1.3	Науково-критичне письмо. Практичний курс		залік
ВБ 2.1.4	Українська і світова культура	5	залік, залік
ВБ 2.1.5	Українська мова. Практикум	3	залік
ВБ 2.1.6	Філософія	4	залік
ВБ 2.1.7	Вступ до слов'янської філології	3	залік
ВБ 2.1.8	Вступ до спеціальності	3	залік
Блок «Іноземних мов»			
ВБ 2.1.1.1	Латинська мова	8	залік, залік
ВБ 2.1.1.2	Одна з слов'янських мов (пол., чеськ.)	8	залік, залік
ВБ 2.1.1.3	Турецька мова	8	залік, залік
ВБ 2.1.1.4	Кримськотатарська мова	8	залік, залік
Блок «Літературознавчий (світова література)»			
ВБ 2.1.2.1	Сатира та гумор в європейських літературах	3	залік
ВБ 2.1.2.2	Вікторіанська література та класичний британський детектив	3	залік
ВБ 2.1.2.3	Література американського кіберпанку	3	залік
ВБ 2.1.2.4	Модерна драма ХХ ст. Європи і Америки	3	залік
ВБ 2.1.2.5	Американська велика проза ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.1.2.6	Екзистенціалізм і література ХХ ст.	3	залік

ВБ 2.1.2.7	Європейський літературний авангард початку ХХ ст.	3	залік
Блок «Літературознавчий (теорія літератури)»			
ВБ 2.1.3.1	Основи літературної творчості	6	залік, залік
ВБ 2.1.3.2	Подорожі в сучасній літературі	3	залік
ВБ 2.1.3.3	Навчально науковий семінар: модернізм і соцреалізм в українській драматургії й театру ХХ ст.	6	залік, залік
ВБ 2.1.3.4	Аналіз художнього тексту	3	залік
ВБ 2.1.3.5	Історія європейської літературної утопії	3	залік
Блок «Літературознавчий (українська літератури)»			
ВБ 2.1.4.1	Магія в українській літературі: чари, відьомство, ворожіння	3	залік
ВБ 2.1.4.2	Сучасна українська драматургія	3	залік
ВБ 2.1.4.3	Сучасна українська література	6	залік, залік
ВБ 2.1.4.4	Українська химерна проза: тексти і контексти	3	залік
ВБ 2.1.4.5	Український Донбас: література, свідчення, кіно	3	залік
Блок «Мовознавчий»			
ВБ 2.1.5.1	Українська мова як іноземна: теорія і практика викладання	3	залік
ВБ 2.1.5.2	Вступ до соціолінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.3	Українські мовні норми у контексті сьогодення	3	залік
ВБ 2.1.5.4	Лексика англійської мови	4	залік
ВБ 2.1.5.5	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.6	Професійний переклад з англійської мови	4	залік
ВБ 2.1.5.7	Основи психолінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.8	Основи когнітивної лінгвістики	4	залік
ВБ 2.1.5.9	Лінгвістична географія	4	залік
ВБ 2.1.5.10	Полоністика: інтердисциплінарний аспект	3	залік
ВБ 2.1.5.11	Редагування художніх текстів	4	залік
ВБ 2.1.5.12	Редагування наукових текстів	4	залік
ВБ 2.1.5.13	Курсова робота з перекладознавства	3	захист тези
ВБ 2.1.5.14	Основи зіставного мовознавства	4	залік
ВБ 2.1.5.15	Основи лінгвокриміналістики	3	залік
ВБ 2.1.5.16	Діалект в усноісторичних наративах	3	залік
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору (25 кредитів)			

ВБ 2.2.1	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка) *	3	залік
ВБ 2.2.2	Фізичне виховання (вдосконалення)	3	залік
ВБ 2.2.3	Польська мова-2	8	залік, залік
Обсяг вибірових освітніх компонентів:		75	

*«Обов'язкова дисципліна для здобувачів вищої освіти 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова».

3. Атестація			
ОК 3.1.1	Кваліфікаційна робота	12	Атестація, захист кваліфікаційної роботи
ОК 3.1.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Атестація, комплексний кваліфікаційний екзамен
РАЗОМ		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА»

Освітньо-професійна програма містить обов'язкову (150 кредитів) та вибіркову складові (75 кредитів ЄКТС), остання з яких розподіляється на «навчальні дисципліни професійної підготовки» (50 кредитів ЄКТС) та «навчальні дисципліни вільного вибору» (25 кредитів ЄКТС).

Поряд із нормативними та вибірковими навчальними компонентами важливим компонентом освітньо-професійної програми є атестація – кваліфікаційна робота (12 кредитів ЄКТС) і комплексний кваліфікаційний екзаме́н (3 кредити ЄКТС).

Освітньо-професійна програма «Мова, література, компаративістика» 240 кредитів								
Обов'язкові освітні компоненти і практики 150 кредитів ↓				Вибіркові освітні компоненти 75 кредитів ↓				
Нормативні навчальні дисципліни (14 кредитів)	Літературознавчий блок (68 кредитів)	Мовознавчий блок (55 кредитів)	Практики (9 кредитів) ↓	Навчальні дисципліни професійної підготовки(1 р.н.)	Блок іноземних мов	Літературознавчий блок ↓	Мовознавчий блок	Навчальні дисципліни вільного вибору (25 кредитів)
Музейна (ознайомча) практика 1 р.н	Діалектологічна практика 2 р.н.	Дослідницька практика 3 р.н.		Світова література	Теорія літератури		Українська література	
Атестація 15 кредитів Комплексний кваліфікаційний екзаме́н – 3 кредита Кваліфікаційна робота – 12 кредитів								

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика» (спеціальність 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література») відбувається у формі кваліфікаційної роботи з літературознавства чи мовознавства та атестаційного екзаме́ну з української мови чи літератури.

Кваліфікаційна робота – підсумкова форма контролю студента за програмою підготовки філолога за спеціальністю – 035.01 *ФІЛОЛОГІЯ (Українська мова та література)* / освітньо-професійна програма – *Мова, література, компаративістика*/. Вона є дослідженням проблемного питання з елементами наукового пошуку і засвідчує глибоке осмислення та узагальнення власної позиції автора щодо порушених питань. Кваліфікаційну роботу оцінюють за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених

науковим керівником, рецензентом та екзаменаційною комісією згідно із затвердженими критеріями оцінювання. Зміст роботи та форма її захисту демонструє рівень підготовленості випускника до професійної діяльності. Робота повинна бути вчасно виконана і належним чином оформлена, перевірена на плагіат та рекомендована до захисту науковим керівником; а також мати внутрішню або зовнішню фахову рецензію.

Кращі кваліфікаційні дослідження рекомендуються членами ЕК до друку у фахових періодичних виданнях. За кращу кваліфікаційну роботу з літературознавства випускники можуть отримати іменні відзнаки (премія імені професора Романа Струця, Стипендія імені Наталії Ксьондзик).

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою (навчальними дисциплінами блоку нормативних дисциплін та блоку дисциплін професійної і практичної підготовки). Теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика» завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології (Українська мова та література).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика»

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.1.1	OK 1.1.1.2	OK 1.1.1.3	OK 1.1.1.4	OK 1.1.1.5	OK 1.1.1.6	OK 1.1.1.7	OK 1.1.1.8	OK 1.1.1.9	OK 1.1.1.10	OK 1.1.1.11	OK 1.1.2.1	OK 1.1.2.2	OK 1.1.2.3	OK 1.1.2.4	OK 1.1.2.5	OK 1.1.2.6	OK 1.1.2.7	OK 1.1.2.8	OK 1.1.2.9	OK 1.1.2.10	OK 1.1.2.11	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 3.1.1	OK 3.1.2		
3K1																																
3K2		•			•			•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	
3K3												•													•					•	•	
3K4												•									•								•		•	
3K5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K6				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K7						•			•			•		•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K8		•					•			•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	
3K9	•		•																													
3K10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K11	•		•			•				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K12	•					•	•			•	•	•		•						•	•			•			•	•			•	•
3K13												•									•									•		
3K14	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•			•	•	
3K15																																
ФК1						•				•		•		•	•					•				•						•	•	
ФК2	•		•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	
ФК3															•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	
ФК4																•		•	•	•								•			•	•
ФК5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•			•	•	•	
ФК6	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	
ФК7				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•		•	•			•	•	
ФК8				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	
ФК9	•		•									•								•					•				•	•	•	
ФК10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	
ФК11					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•									•	•	•	
ФК12												•								•						•	•				•	•
ФК13												•								•					•	•	•	•			•	•
ФК14												•								•					•	•	•	•			•	•

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми «Мова, література, компаративістика»

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика»

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.1.1	ОК 1.1.1.2	ОК 1.1.1.3	ОК 1.1.1.4	ОК 1.1.1.5	ОК 1.1.1.6	ОК 1.1.1.7	ОК 1.1.1.8	ОК 1.1.1.9	ОК 1.1.1.10	ОК 1.1.1.11	ОК 1.1.2.1	ОК 1.1.2.2	ОК 1.1.2.3	ОК 1.1.2.4	ОК 1.1.2.5	ОК 1.1.2.6	ОК 1.1.2.7	ОК 1.1.2.8	ОК 1.1.2.9	ОК 1.1.2.10	ОК 1.1.2.11	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1.1*	ОК 3.1.2		
ПРН1	●		●																								●		●	●		
ПРН2																												●		●	●	
ПРН3												●									●									●	●	
ПРН4		●																												●	●	
ПРН5	●		●																		●						●	●		●	●	
ПРН6	●		●							●		●			●			●			●						●	●	●	●	●	
ПРН7					●	●				●		●			●						●				●				●	●	●	
ПРН8				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	●	●	●			●	●	●	●	
ПРН9																		●										●		●	●	
ПРН10												●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
ПРН11	●		●								●	●									●				●	●			●	●	●	
ПРН12	●		●												●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	
ПРН13				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																●	●	
ПРН14	●		●									●									●					●				●	●	
ПРН15				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●								●	●	●	
ПРН16				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	
ПРН17												●						●			●									●	●	
ПРН18												●												●	●		●	●		●	●	
ПРН19												●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	
ПРН20	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН21			●																													

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика»

	ББ 2.1.1	ББ 2.1.2	ББ 2.1.3	ББ 2.1.4	ББ 2.1.5	ББ 2.1.6	ББ 2.1.7	ББ 2.1.8	ББ 2.1.1.1	ББ 2.1.1.2	ББ 2.1.1.3	ББ 2.1.1.4	ББ 2.1.2.1	ББ 2.1.2.2	ББ 2.1.2.3	ББ 2.1.2.4	ББ 2.1.2.5	ББ 2.1.2.6	ББ 2.1.2.7	ББ 2.1.3.1	ББ 2.1.3.2	ББ 2.1.3.3	ББ 2.1.3.4	ББ 2.1.3.5	ББ 2.1.4.1	ББ 2.1.4.2	ББ 2.1.4.3	ББ 2.1.4.4	ББ 2.1.4.5	ББ 2.1.5.1	ББ 2.1.5.2	ББ 2.1.5.3	ББ 2.1.5.4	ББ 2.1.5.5	ББ 2.1.5.6	ББ 2.1.5.7	ББ 2.1.5.8	ББ 2.1.5.9	ББ 2.1.5.10	ББ 2.1.5.11	ББ 2.1.5.12	ББ 2.1.5.13	ББ 2.1.5.14	ББ 2.1.5.15	ББ 2.1.5.16	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3										
ПРН1			●		●				●	●	●	●								●										●	●																	●										
ПРН2																																																										
ПРН3																																																										
ПРН4	●	●		●		●																																																				
ПРН5																	●																																									
ПРН6	●	●	●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●																																						
ПРН7			●				●	●																																																		
ПРН8							●						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																									
ПРН9																																																										
ПРН10			●		●															●																																						
ПРН11			●						●	●	●	●								●																															●							
ПРН12				●					●	●	●	●								●																																						
ПРН13													●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●						
ПРН14			●																	●																																●						
ПРН15									●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●					
ПРН16													●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
ПРН17				●					●	●	●	●																																														
ПРН18																						●																																				
ПРН19																																																										
ПРН20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
ПРН21																																																										●