

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Києво-Могилянська академія»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Президент  
Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»**

\_\_\_\_\_ **Сергій КВІТ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО» / “LAW”**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
зі спеціальності D8 «Право»**

**Кваліфікація: доктор філософії у галузі D «Бізнес, адміністрування та право»  
зі спеціальності D8 «Право»**

**УХВАЛЕНО:**

**Вченою радою НаУКМА  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Ірина Лук'яненко**

**Попередня редакція програми  
ухвалена рішенням Вченої ради НаУКМА  
Протокол № 6 від 11 квітня 2025 року**

Київ–2026

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма

**D8 «ПРАВО» / “LAW”**

### РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою загальнотеоретичного правознавства та публічного права

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Анатолій ЗАЄЦЬ

Кафедрою приватного права

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Іван ЯЦКЕВИЧ

Кафедрою кримінального та кримінального процесуального права

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Володимир ГАЛАГАН

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету назва факультету

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Володимир ВЕНГЕР

### ПОГОДЖЕНО

Віце президент

з науково-навчальних студій \_\_\_\_\_ Ольга ПОЛЮХОВИЧ

Завідувач докторантури, аспірантури \_\_\_\_\_ Людмила КРИВОРУЧКА

## **Розробники:**

Керівник проектної групи, гарант ОП: \_\_\_\_\_ Юрій КЛЮЧКОВСЬКИЙ

Члени групи: \_\_\_\_\_ Андрій БОЙКО

\_\_\_\_\_ Ірина ДЗЕРА

\_\_\_\_\_ Юрій ЩЕНКО

\_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДОССЕВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 зі змінами, внесеними Законом № 3642-IX від 23.04.2024; Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 зі змінами, внесеними постановами № 519 від 20.06.2020 та № 686 від 11.06.2025; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12.01.2022 зі змінами, внесеними постановами № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 502 від 19.05.2023; Статуту Національного університету «Києво-Могилянська академія» та інших нормативних документів НаУКМА, зокрема Стратегії розвитку НаУКМА та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затвердженого наказом президента НаУКМА № 441 від 30.09.2025

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Відповідно до свого основного призначення – підготовка докторів філософії зі спеціальності D8 «Право» – Освітньо-наукова програма D8 «Право» містить освітній та науковий складники.

ОНП містить загальний опис предметної області програми, орієнтацію та основний фокус програми, загальні та спеціальні компетентності здобувачів вищої освіти третього рівня, які дають право на присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 «Право», строки виконання освітньої програми, у тому числі за кожним зі складників.

Освітній складник програми визначає передумови доступу до навчання, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах переліку обов'язкових та вибіркових компонентів та програмних результатів навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти за освітнім складником.

Науковий складник програми передбачає визначення конкретної предметної області досліджень (тематика), у межах яких проводить власне наукове дослідження аспірант, рекомендації до формування індивідуального плану наукової роботи аспіранта та оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації згідно з чинним законодавством.

Програма враховує досвід впровадження програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» (2016-2022 рр. та 2023-2025 рр.) в Докторській школі імені родини Юхименків НаУКМА та відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності «081 Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 924 від 31.07.2023.

Освітньо-наукова програма D8 «Право» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» – Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» – “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (проект Тюнінг, програма Erasmus+), 2016;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендації Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015;
- ResearchComp: The European Competence Framework for Researchers (Brussels, July 12, 2023)

У 2021 р. ОНП «Право» була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1253 від 01.03.2021) із визначенням «зразкова».

### **Програму розроблено проєктною групою у складі:**

1. БОЙКО Андрій Михайлович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального та кримінального процесуального права НаУКМА
2. ДЗЕРА Ірина Олександрівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватного права НаУКМА
3. ПЩЕНКО Юрій Вікторович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА

4. КЛЮЧКОВСЬКИЙ Юрій Богданович – доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА, гарант програми

5. ФЕДОСЄЄВА Тетяна Романівна – кандидат юридичних наук, доцент, заступник декана факультету правничих наук НаУКМА, доцент кафедри приватного права НаУКМА

**ГАРАНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:**

КЛЮЧКОВСЬКИЙ Юрій Богданович – доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА

Гарант ОНП затверджений наказом НаУКМА № 373 від 29.08.2025.

**РЕЦЕНЗІЇ/ВІДГУКИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ**

# I. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 «ПРАВО» / «LAW»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА; факультет правничих наук НаУКМА
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності D8 «Право» Доктор філософії з права Philosophy Doctor (PhD) in Law
Офіційна назва програми	Освітньо-наукова програма D8 «Право» / «Law»
Тип диплома, обсяг та розрахункові строки виконання освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітнього складника ОНП – 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі – 4 роки. Строк освітнього складника – 2 роки.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Акредитація з визначенням «зразкова» Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1253 від 01.03.2021)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей D8 «Право» (081 «Право» ) або D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право»)
Мови викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	до 31.12.2026 (постанова КМУ від 26.12.2025 № 1770)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura">https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи і примножуючи надбання науки права. Мета програми – сформувати здатність до творчої наукової діяльності, науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення правового дослідження, співпраці та	

комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження наукових результатів.

### 3. Характеристика програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

**Галузь знань:** D «Бізнес, адміністрування та право»  
**Спеціальність:** D8 «Право»  
**Об'єкти вивчення та/ або діяльності:** право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.  
**Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  
**Теоретичний зміст предметної області:** комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.  
**Методи, методики та технології:** світоглядний людиноцентристський та інші підходи до правопізнання; загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології проведення та презентації наукових досліджень.  
**Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.

**Орієнтація освітньо-наукової програми**

Освітньо-наукова програма (доктор філософії)  
ОНП D8 «Право» спрямована на підготовку здобувачів із розвиненими дослідницькими компетентностями, глибоким розумінням методології та сучасних методів правових досліджень, високим рівнем володіння навичками роботи з науковою інформацією, здатних здійснювати самостійне наукове пошукування, обґрунтовувати правові позиції, а також ефективно застосовувати аналітичні, викладацькі, комунікаційні та експертно-консультативні навички у сфері права.

**Основний фокус освітньо-наукової програми**

Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння,

	<p>володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, а також проведення власного наукового дослідження у галузі права, результати якого мають наукову новизну, теоретичне значення та практичне спрямування.</p> <p><b>Ключові слова:</b> право, права людини, верховенство права, правовідносини, правозастосування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає принципово вищий рівень відповідальності особи, яка навчається, демонстрацію високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, глибокого переосмислення вже наявних та створення нових цілісних теоретичних і практичних знань. Цілі та результати навчання освітньо-наукової програми «Право» співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією НаУКМА і передбачають розвиток дослідницького середовища, базованого на поєднанні якісних наукових досліджень, ґрунтовної освіти та інноваційності.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затв. Наказом Держспоживстандарту України №327 від 28 липня 2010 р.:</p> <p>1110 Законодавці</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники</p> <p>1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади</p> <p>1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування</p> <p>1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах</p> <p>1229.2 Керівні працівники апарату органів судової влади</p>

	<p>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Відповідно до частини першої статті 28<sup>1</sup> Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», на основі ступеня доктора філософії (кандидата наук) особа може здобути <b>науковий ступінь доктора наук</b>.</p> <p>Особа, яка має ступінь доктора філософії, може здобути додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання. Наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу здійснюється із застосуванням ефективних методик викладання навчальних дисциплін, сучасних цифрових ресурсів, дослідницького інструментарію, самонавчання, аналізу сучасного стану законодавства та прогнозування його вдосконалення.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання результатів навчання в аспірантурі побудована відповідно до студентоцентрованого підходу. Аспіранти активно залучаються до колегіального оцінювання та самооцінювання під час виконання освітніх компонентів. Загальна поточна оцінка формується на основі заліково-екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік), доповідей на аспірантському методологічному семінарі та попереднього захисту дослідження.</p> <p>Остаточне оцінювання аспіранта здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття освітнього і водночас першого наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Відповідно до частини шостої статті 5 Закону України «Про вищу освіту», ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою НаУКМА в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК), визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА</b>	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p><i>ЗК05. Здатність дотримуватися моголянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Моголянської Академії.</i></p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>

	<p>СК08. <i>Здатність орієнтуватися в різноманітних типах праворозуміння, критично їх оцінювати та використовувати їхні здобутки при дослідженні правових проблем.</i></p> <p>СК09. <i>Здатність викладати результати доктринальних правових досліджень у наукових фахових публікаціях, що відповідають існуючим вимогам з дотриманням академічної доброчесності.</i></p> <p>СК10. <i>Здатність виявляти колізії між різними нормативними актами (чи їх окремими положеннями) в межах однієї галузі, а також міжгалузеві суперечності (неузгодженості); здатність знаходити засоби і способи подолання колізій між різними нормативними актами, а також між ратифікованими Україною міжнародними договорами та національним законодавством України;</i></p> <p>СК11. <i>Здатність долати невизначеність окремих законів чи їх положень в процесі правозастосовної практики шляхом застосування різних видів і прийомів тлумачення та використання загальних, галузевих і міжгалузевих принципів права.</i></p> <p>СК12. <i>Здатність здійснювати правову експертизу чинного законодавства тбта використовувати правила юридичної техніки при розробці проектів нових законів та інших нормативно-правових актів.</i></p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень,</p>

	<p>наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої

	<p>діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 у чинній редакції.</p> <p>До розроблення та реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Професійну підготовку та наукове керівництво здобувачами забезпечують кафедри факультету правничих наук – кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кафедра приватного права, кафедра кримінального та кримінального процесуального права.</p> <p>Загальну освітню підготовку здобувачів здійснюють кафедра української мови, кафедра англійської мови, кафедра філософії та релігієзнавства та деякі інші кафедри НаУКМА.</p> <p>У складі усіх цих кафедр достатня кількість висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності, – доктори юридичних наук, професори, доценти зі стажем наукової та науково-педагогічної роботи понад 20 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін в рамках освітнього складника здійснюється науково-педагогічними працівниками НаУКМА відповідної наукової спеціальності, які мають науковий ступінь доктора юридичних наук та/або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата юридичних наук та/або вчене звання доцента, наукові публікації в галузі права в наукометричних виданнях.</p> <p>Можливе залучення закордонних фахівців відповідної кваліфікації для окремих дисциплін.</p> <p>Дисципліни формування професійних компетентностей забезпечують визнані професіонали з фаховим досвідом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; зала модельних судових засідань; комп'ютерні класи; спеціалізовані лабораторії (правнична клініка, криміналістична лабораторія); спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; організація харчування тощо.</p>

	<p>Аспірантам/здобувачам ОНП надається доступ до приміщень та обладнаних аудиторій Докторської школи, навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА та її підрозділів, віртуальної освітньої платформи DistEdu.</p> <p>Комфортні умови для аспірантів/здобувачів ОНП забезпечують соціальний, житлово-комунальний, культурно-виховний і спортивно-оздоровчий сектори інфраструктури НаУКМА.</p>
<b>Інформаційне та методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; доступ до баз даних наукової інформації;</li> <li>- офіційний сайт НаУКМА: <a href="https://www.ukma.edu.ua">https://www.ukma.edu.ua</a>;</li> <li>- корпоративне середовище Офіс 365: <a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365">https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365</a></li> <li>- платформу дистанційного навчання: DistEdu: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua">https://distedu.ukma.edu.ua</a>;</li> <li>- автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: <a href="http://aleph.ukma.kiev.ua/F">http://aleph.ukma.kiev.ua/F</a>;</li> <li>- інституційний репозитарій eKMAIR: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/">http://ekmair.ukma.edu.ua/</a>;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також, як самоініційована мобільність, – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність НаУКМА.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних громадян може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Зарахування можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.</p>

## II. ОСВІТНІЙ СКЛАДНИК ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### D8 «ПРАВО»

#### 2.1. Перелік освітніх компонентів Освітньо-наукової програми D8 «Право»

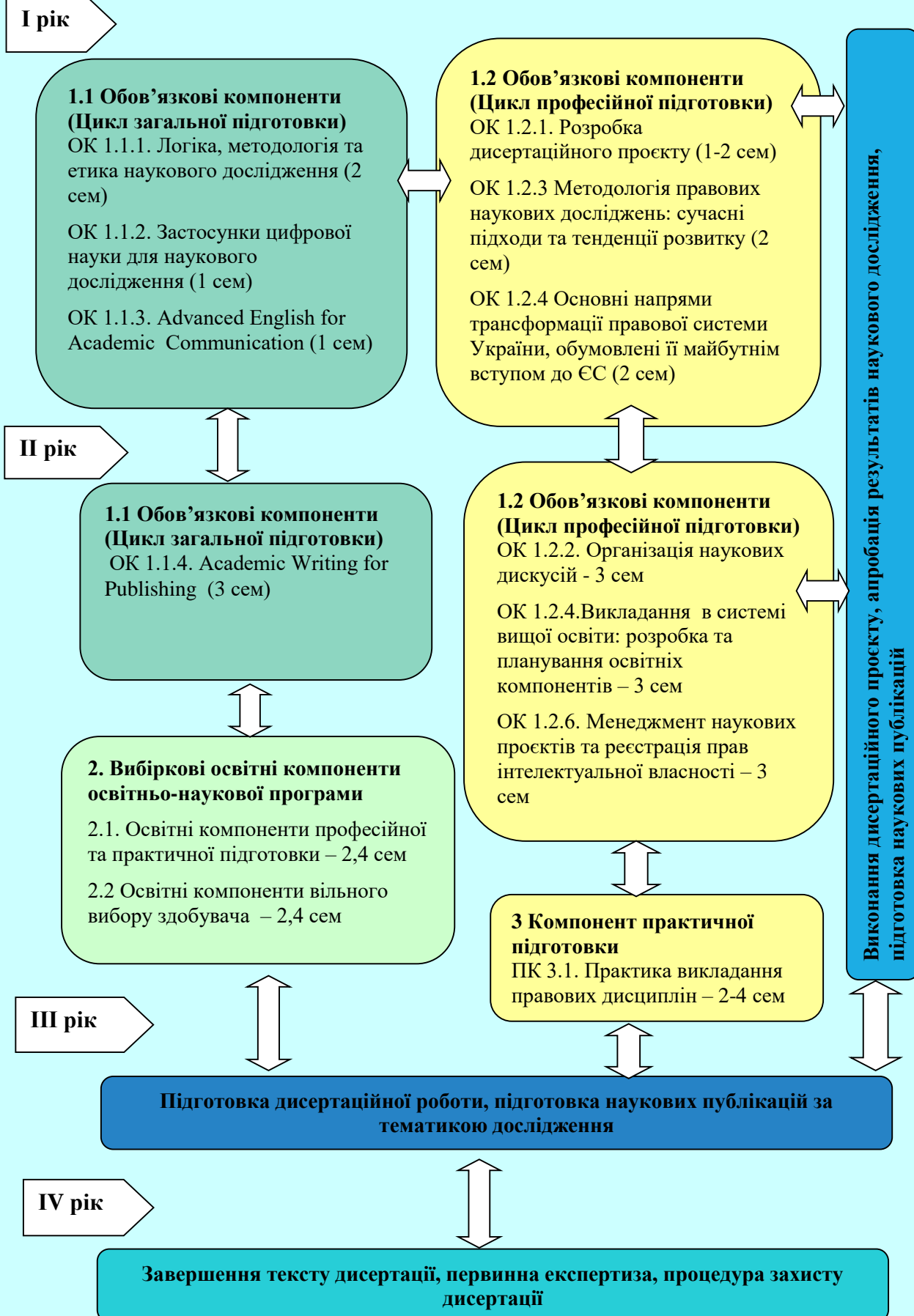
Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК)</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	2	2	Екзамен
ОК 1.1.2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	2	1	Залік
ОК 1.1.3	Advanced English for Academic Communication	3	1	Екзамен
ОК 1.1.4	Academic Writing for Publishing	2	3	Залік
<i>Всього:</i>		<i>9 кредитів (270 год.)</i>		
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 1.2.1	Розробка дисертаційного проєкту	6	1, 2	Екзамен
ОК 1.2.2	Організація наукових дискусій	3	3, 4	Залік
ОК 1.2.3	Методологія правових наукових досліджень: сучасні підходи та тенденції розвитку	4	2	Екзамен
ОК 1.2.4	Основні напрями трансформації правової системи України, обумовлені її майбутнім вступом до ЄС	4	2	Залік
ОК 1.2.5	Викладання в системі вищої освіти: розробка та планування освітніх компонентів	2	3	Залік
ОК 1.2.6	Менеджмент наукових проєктів та реєстрація прав інтелектуальної власності	2	3	Залік
<i>Всього:</i>		<i>21 кредит (630 год.)</i>		
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</i>		<i>30 кредитів (900 год.)</i>		
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (ВБ)*</b>				
<b>2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки</b>				
ВБ 2.1.1	Наукова юридична аргументація та її особливості	4	3	Залік
ВБ 2.1.2	Проблеми трансформації галузей публічного права в контексті євроінтеграційних процесів	4	2, 4	Залік
ВБ 2.1.3	Проблеми трансформації галузей приватного права в контексті євроінтеграційних процесів	4	2, 4	Залік
ВБ 2.1.4	Процесуальне право: спільні риси і відмінності між його різновидами та тенденції розвитку	4	2, 4	Залік
ВБ 2.1.5	Латинська мова для правників	3	1	Залік
ВБ 2.1.6	Дисципліна магістерської / бакалаврської програми «Право» (відповідно до проблематики дослідження)	4	2, 4	Екзамен/ Залік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів професійної та практичної підготовки:</i>		<i>8 кредитів (240 год.)*</i>		
<b>2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти</b>				
ВБ 2.2.1	Наукова комунікація українською мовою	2	2	Залік
ВБ 2.2.2	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.3	Штучний інтелект (ШІ) у практиці наукових досліджень	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.4	Управління даними досліджень	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.5	Лідерство і особистий розвиток	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.6	Корективний курс англійської мови	2	1	Залік

ВБ 2.2.7	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.8	Англійська для підготовки проєктних пропозицій	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.9	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.10	Колегіальне оцінювання в науковій і освітній практиці (peer-review)	2	2, 4	Залік
ВБ 2.2.11	Організація освітнього процесу за дослідницькими моделями	2	2, 4	Залік
<b>Обсяг освітніх компонентів вільного вибору:</b>		<b>4 кредити (120 год.)</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</b>		<b>12 кредитів (360 год.)</b>		
<b>3. Компонент практичної підготовки</b>				
ПК 3.1	Практика викладання правових дисциплін	3	2-4	Залік
<b>Обсяг практичної підготовки:</b>		<b>3 кредити (90 год.)</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПРОГРАМИ:</b>		<b>45 кредитів (1350 год.)</b>		

\* Відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти (не менше ніж 10% для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджене наказом НаУКМА № 441 від 30.09.2025, та «Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджений наказом НаУКМА № 445 від 23.11.2023.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право»



### **III. НАУКОВИЙ СКЛАДНИК ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ D8 «ПРАВО»**

Науковий складник Освітньо-наукової програми D8 «Право» визначається індивідуальним планом наукової роботи аспіранта, який становить невіддільну частину навчального плану аспіранта.

Науковий складник Освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження на визначену тему в рамках предметної області дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення результатів наукового дослідження у вигляді дисертації.

Науковий складник Освітньо-наукової програми передбачає також підготовку і публікацію аспірантами наукових статей за тематикою дисертаційного дослідження, апробацію результатів їхніх дисертаційних досліджень у доповідях на наукових конференціях, виступах на наукових фахових семінарах, на аспірантському методологічному семінарі, круглих столах тощо.

#### **3.1. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта**

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта охоплює усі 4 роки навчання в аспірантурі та визначає основні цілі, які мають бути досягнуті у кожному році навчання.

Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації пропонуються аспірантом і його науковим керівником (керівниками) та розглядаються кафедрою, на якій виконується дисертаційне дослідження.

За рекомендацією кафедри індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації аспіранта затверджуються вченою радою факультету правничих наук НаУКМА протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі.

У разі потреби тема дисертації може бути уточнена та затверджена вченою радою факультету в новій редакції за рекомендацією кафедри після обговорення на засіданні кафедри.

#### **Завдання індивідуального плану наукової роботи аспіранта**

<b>Рік навчання</b>	<b>Загальний зміст наукової роботи аспіранта</b>	<b>Форми контролю</b>
1 рік	Формулювання теми дисертації. Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Збір та опрацювання джерел дисертаційного дослідження. Підготовка огляду наукової літератури за темою дисертації.	Поточний контроль з боку наукового керівника. Атестація аспіранта на засіданні кафедри

	<p>Вибір та обґрунтування методології проведення наукового дослідження.</p> <p>Визначення структури дисертаційного дослідження.</p>	
2 рік	<p>Підготовка одного розділу дисертації.</p> <p>Підготовка і подання до публікації однієї-двох наукових статей за темою дисертаційного дослідження у вітчизняних фахових виданнях категорії «Б» або в іноземному науковому виданні.</p> <p>Апробація отриманих результатів у доповідях на наукових конференціях, виступах на наукових фахових семінарах, круглих столах тощо (не менше двох наукових заходів).</p>	<p>Поточний контроль з боку наукового керівника.</p> <p>Доповідь на аспірантському методологічному семінарі.</p> <p>Атестація аспіранта на засіданні кафедри</p>
3 рік	<p>Підготовка попереднього тексту дисертації.</p> <p>Підготовка і подання до публікації не менше двох наукових статей за темою дисертаційного дослідження у вітчизняних фахових виданнях категорії «Б» або в іноземному науковому виданні.</p> <p>Апробація отриманих результатів у доповідях на наукових конференціях, виступах на наукових фахових семінарах, круглих столах тощо (не менше двох наукових заходів в Україні або за кордоном).</p>	<p>Поточний контроль з боку наукового керівника.</p> <p>Доповіді на аспірантському методологічному семінарі.</p> <p>Атестація аспіранта на засіданні кафедри</p>
4 рік	<p>Остаточне доопрацювання тексту дисертації з урахуванням підсумків обговорення на засіданні кафедри, на якій виконується дисертаційне дослідження, висловлених зауважень та рекомендацій.</p> <p>Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. Підготовка до процедури захисту.</p>	<p>Розгляд дисертації кафедрою щодо рекомендації до захисту.</p> <p>Захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p>

### 3.2. Аспірантський методологічний семінар

Аспірантський методологічний семінар є формою поточного контролю за виконанням індивідуального плану наукової роботи аспіранта в частині підготовки до публікації наукових статей за темою дисертаційного дослідження.

Попередня доповідь аспіранта на аспірантському методологічному семінарі факультету правничих наук є обов'язковим етапом підготовки аспірантом до публікації наукової статті. Така доповідь має підсумком публічне обговорення змісту статті та її основних результатів з акцентом на наукову новизну за участі науково-педагогічних працівників факультету правничих наук та запрошених провідних науковців з інших закладів вищої освіти та наукових установ, а також фахівців-практиків відповідної сфери.

Позитивна рекомендація аспірантського методологічного семінару є неодмінною передумовою для подання статті до публікації.

Аспірантський семінар проводиться з дотриманням порядку, визначеному рішенням вченої ради факультету правничих наук від 28.10.2024 (протокол № 12).

### 3.3. Загальні напрями досліджень за Освітньо-науковою програмою

Напрями наукових досліджень здобувачів в рамках Освітньо-наукової програми D8 «Право» визначаються загальними напрямками наукових досліджень, які проводяться на трьох кафедрах факультету правових наук НаУКМА – кафедрі загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кафедрі приватного права і кафедрі кримінального та кримінального процесуального права.

	Назва наукового напрямку	Стислий опис напрямку
<b>Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права</b>		
1.	Розвиток учень про право, філософія права, історія права	Філософські основи вчення про право, буття і пізнання права, правові цінності Історико-правові дослідження надбань українського народу і світу
2.	Теорія права	Джерела права, їх розвиток в умовах європейської інтеграції Юридичне тлумачення і юридична аргументація Співвідношення і взаємовпливи права і держави, соціальна держава
3.	Конституціоналізм	Теоретико-правові проблеми сучасного конституціоналізму і конституційної юрисдикції Європейська ідентичність і конституційна ідентичність в контексті європейської інтеграції
4.	Верховенство права і права людини	Верховенство права та його імплементація в українській правовій системі Права людини, конституційні критерії обмеження прав людини
5.	Досягнення високих стандартів у сфері правотворчості і реалізації права	Проблеми правотворення і реалізації права, примусового виконання рішень, належна правова процедура
6.	Окремі галузі публічного права	Доктринальні і теоретико-правові дослідження окремих галузей публічного права (в т.ч. фінансової і податкової системи в умовах цифрової економіки)
<b>Кафедра приватного права</b>		
1	Еволюція приватного права	Дослідження виникнення, еволюції розвитку та сучасного розуміння основних положень приватного права
2	Зміст приватного права	Визначення змісту основних понять, принципів, інститутів приватного права
3	Міжнародний та європейський досвід у сфері приватного права	Вивчення міжнародного, європейського досвіду та досвіду окремих зарубіжних країн щодо сучасного стану та перспектив розвитку приватного права

4	Цифровізація приватного права	Дослідження окремих питань приватного права в цифрову епоху
5	Судова практика	Дослідження судової практики застосування основних положень приватного права та їх тлумачення
6	Окремі галузі приватного права	Дослідження особливостей окремих галузей приватного права
<b>Кафедра кримінального та кримінального процесуального права</b>		
1	Проблеми загальної частини кримінального права	<p>Принципи кримінального права.</p> <p>Конвергенція приватного та публічного в кримінальному праві.</p> <p>Кримінальні правопорушення та їх види.</p> <p>Кримінальна відповідальність та інші форми кримінально-правового впливу.</p> <p>Диференціація кримінальної відповідальності.</p> <p>Індивідуалізація кримінальної відповідальності.</p> <p>Спеціальний суб'єкт кримінального правопорушення.</p> <p>Створення теорії збігу необережності у кримінальному праві і формулювання проєктів кримінально-правових норм щодо відображення цього явища в кримінальному законодавстві.</p> <p>Кримінальна відповідальність військових командирів, інших осіб, які фактично діють як військові командири, та інших начальників.</p> <p>Виконання обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини та її вплив на українське кримінальне законодавство і практику його застосування.</p> <p>Транспозиція <i>Acquis communautaire</i> Європейського Союзу у кримінальне законодавство України.</p> <p>Позбавлення виборчих прав як вид покарання чи інших кримінально-правових засобів.</p> <p>Кримінально-правові засоби заохочення до правомірної поведінки.</p> <p>Права потерпілих та кримінально-правові засоби їх захисту.</p> <p>Пробаційний нагляд як вид покарання.</p> <p>Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання для проходження військової служби.</p> <p>Звільнення від відбування покарання у зв'язку з прийняттям уповноваженим органом рішення про передачу засудженого для обміну як військовополоненого.</p> <p>Додаткові (нефінансові) заходи кримінально-правового характеру, що застосовуються до юридичних осіб.</p>
2	Проблеми особливої частини кримінального права	<p>Збіг кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>Кримінальна відповідальність за колабораційну діяльність.</p> <p>Кримінальна відповідальність за пособництво державі-агресору</p> <p>Кримінальна відповідальність за перешкоджання законній діяльності Збройних Сил України та інших військових формувань.</p>

		<p>Кримінальна відповідальність за несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану.</p> <p>Кримінальна відповідальність за насильницьке зникнення.</p> <p>Кримінальна відповідальність за домагання дитини для сексуальних цілей.</p> <p>Кримінальна відповідальність за незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги.</p> <p>Кримінальна відповідальність за незаконну діяльність з організації або проведення азартних ігор, лотерей.</p> <p>Кримінальна відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України.</p> <p>Кримінальна відповідальність за воєнні злочини.</p>
3	Порівняльне кримінальне право	Оціночні ознаки в кримінальних законах європейських держав та їх застосування
4	Кримінологія	Кримінологічна експертиза законів: мета і зміст. Результати діяльності органів кримінальної юстиції: моніторинг та оцінка ефективності. Вибіркове правосуддя як правовий феномен.
5	Кримінально-виконавче право	Штраф як вид покарання: види і забезпечення виконання
6	Використання ІІІ в кримінальному провадженні	Етичний аспект, ризики і переваги використання ІІІ, документування воєнних злочинів.
7	Забезпечення прав людини в кримінальній юстиції	Проблеми забезпечення права на захист та безпосередність дослідження доказів під час судових засідань у режимі відеоконференції. Забезпечення прав осіб на окупованих територіях та в зоні бойових дій. Слідчий суддя як гарант прав людини. Арешт майна у віртуальних активах. Суд присяжних в Україні.
8	Дотримання правової процедури під час кримінального провадження	Особливості початку досудового розслідування. Дізнання та досудове слідство як форми досудового розслідування. Загальні положення досудового розслідування. Підготовка і проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) та інших процесуальних дій. Застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Особливості закінчення досудового розслідування. Нагляд прокурора, відомчий та судовий контроль під час провадження досудового розслідування. Судові стадії кримінального провадження, їх зміст, завдання, коло суб'єктів, особливості прийняття підсумкових та проміжних процесуальних рішень.

### **3.4. Залучення аспірантів до прикладних досліджень**

Індивідуальний план наукової роботи аспіранта може передбачати участь аспіранта у прикладних дослідженнях та/або експертно-аналітичній діяльності, які проводяться на відповідній кафедрі в рамках наукових тем кафедр, наукових проектів (грантів), наукових центрів факультету, якщо такі дослідження чи діяльність пов'язані з предметною областю дисертаційного дослідження.

### **3.5. Оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації**

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Дисертація повинна бути оформлена відповідно до Вимог до оформлення дисертацій, затверджених наказом МОН України № 40 від 12.01.2017.

Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з права повинен складати не більше 250 сторінок.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-ІХ від 18.12.2025, а також Положенню про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, затвердженого наказом НаУКМА № 112 від 07.03.2018. Зокрема, дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Використання застосунків штучного інтелекту (ШІ) при виконанні дисертаційного дослідження припустиме в рамках Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затвердженої наказом НаУКМА № 332 від 29.07.2025 та вимог закону.

При оформленні дисертації дозволяється використовувати ШІ лише як допоміжний інструмент для вдосконалення стилю, перевірки граматики, створення мультимедійних матеріалів (анімації, відео, презентацій). Забороняється використання застосунків генеративного ШІ для автоматизованого створення будь-яких частин тексту дисертації без подальшого редагування та застереження про використання ШІ при підготовці цих робіт.

Порушення правил використання ШІ має наслідком академічну відповідальність як за порушення академічної доброчесності.

### **3.6. Форма атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з права здійснюється у формі встановлення разовою спеціалізованою вченою радою відповідності результатів його наукової роботи вимогам Освітньо-наукової програми D8 «Право» у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії Освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Підготовка та проведення захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії з права проводиться відповідно до вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ № 44 від 12.01.2022, та Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про присудження ступеня доктора філософії, оновленого наказом НаУКМА № 53 від 07.02.2025.

Перевірка дисертації на відповідність вимогам академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, затвердженого наказом НаУКМА № 112 від 07.03.2018.

Попередня фахова експертиза дисертації проводиться кафедрою, на якій виконувалося дисертаційне дослідження, відповідно до Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про присудження ступеня доктора філософії, оновленого наказом НаУКМА № 53 від 07.02.2025.

Дисертація має бути розміщена в публічному доступі на офіційному сайті НаУКМА та в електронному інституційному репозитарії eKMAIR.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітнього складника програми (ОК, ПК, ВБ)**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ПП 3.1	
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК01	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ЗК02		+			+					+									+	+	+		+	+					
ЗК03	+	+			+		+	+			+	+	+	+														+	
ЗК04			+	+		+					+				+		+					+	+	+	+	+		+	
ЗК05	+				+	+	+		+		+						+					+							+
СК01		+		+	+					+		+	+	+															
СК02					+	+	+	+			+					+													+
СК03			+						+								+	+	+										+
СК04		+			+		+	+		+		+	+						+	+									
СК05					+	+	+	+		+	+			+		+				+									
СК06								+			+	+	+																
СК07	+									+				+							+								
СК08						+	+				+			+															+
СК09		+	+	+		+									+		+					+	+	+		+			
СК10							+	+		+		+	+																+
СК11						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													+
СК12								+		+		+	+							+									

ІНТ – інтегральна компетентність

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

ОК – обов'язковий освітній компонент;

ПП – практична підготовка;

ВБ – вибіркового освітнього компоненту

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами  
освітнього складника програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ПП 3.1	
ПРН01	+				+		+	+			+	+	+	+		+													
ПРН02			+	+		+		+			+				+		+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН03						+	+	+			+	+	+	+		+													
ПРН04	+				+	+	+	+			+	+	+	+			+												
ПРН05	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+									+
ПРН06						+	+	+	+		+	+	+	+															+
ПРН07		+			+				+	+										+	+	+							+
ПРН08		+			+					+										+	+	+							
ПРН09		+	+					+	+		+						+	+				+						+	+
ПРН10					+	+	+	+				+	+	+															
ПРН11						+	+	+			+	+	+	+	+	+													+

**ПРН** – програмний результат навчання;  
**ОК** – обов’язковий освітній компонент;  
**ПП** – практична підготовка;  
**ВБ** – вибіркового освітній компонент