



ЗВІТ
Національного університету “Києво-Могилянської
академії”
за 2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЛЮДСЬКИЙ І КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	7
1.1. Кадровий склад	7
1.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу	13
1.3. Відзначення працівників	14
2. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ	16
2.1. Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	16
2.2. Формування контингенту студентів	23
2.3. Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців	30
2.4. Аспірантура, докторантура, докторська школа імені родини Юхименків	38
2.5. Довузівська підготовка (підготовче відділення)	48
2.6. Післядипломна освіта	48
2.7. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі	50
2.8. Забезпечення якості освіти	52
3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	55
3.1. Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування	55
3.2. Тематика фундаментальних та прикладних досліджень	56
3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів	59
3.4. Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок	66
3.4.1. Фундаментальні дослідження	66
3.4.2. Прикладні дослідження	66
3.5. Наукові публікації та наукометричні показники	67
3.6. Наукові конференції	68
3.7. Науково-дослідна та інноваційна діяльність студентів, молодих учених	71
3.8. Наукові центри	75
3.9. Видавнича діяльність, наукові журнали НаУКМА	76
3.10. Наукове співробітництво	78
3.11. Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій	81
3.12. Вчена рада	85
4. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА	86
5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	107
5.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво	107
5.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА	108

	3
5.1.2. Угоди про співробітництво	117
5.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах	117
5.2. Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)	119
5.3. Надання освітніх послуг іноземним здобувачам і слухачам	126
5.4. Іноземні дослідники, викладачі	133
5.5. Академічна мобільність	134
5.6. Діяльність щодо формального супроводу міжнародної діяльності у НаУКМА	142
5.6.1. Візова і міграційна діяльність	142
5.6.2. Оформлення і переклад документів	142
5.6.3. Визнання іноземних документів про освіту	143
6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	144
7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	151
7.1. Використання коштів у 2021 році. Показники бюджету	151
7.2. Робота із залучення додаткових коштів на розвиток проєктів НаУКМА	156
7.3. Розвиток матеріально-технічної бази	158
7.4. Студентські гуртожитки	162
7.5. Додержання прав та законних інтересів осіб з інвалідністю	162
7.6. Стипендіальне забезпечення	163
7.7. Соціальна та психологічна підтримка співробітників та студентів	164
7.8. Юридична робота	169
8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	171
9. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	174
9.1. Познавчальна робота зі студентами, студентські організації	174
9.2. Працевлаштування студентів та випускників	177
9.3. Фізична виховання, спорт	182
9.4. Культурно-мистецька діяльність, дозволя	183
9.5. Музей НаУКМА	186
10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	188
10.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	188
10.2. Комунікації з випускниками	191
ПІДСУМКИ	194

ВСТУП

Освіта є основною опорою сталого розвитку суспільства. І саме вища освіта повинна відігравати фундаментальну роль, використовуючи свої наявні ресурси для побудови розвинутого, відповідального суспільства з високими морально-етичними стандартами.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» є провідним класичним університетом України, який має потужну багаторічну історію, традиції та цінності. Є закладом вищої освіти в нашій країні, який спроможний побудувати екосистему для всебічного розвитку кожної особистості, завдяки своєму потенціалу, а саме через людський інтелектуальний капітал, взаємодію, співпрацю, ефективну комунікацію та підтримку стейкхолдерів. І саме ефективна реалізація власного потенціалу є основною для отримання конкурентної переваги.

Задля забезпечення тяглості нашої історії та збереження колективної пам'яті, варто тут згадати про важливі досягнення Києво-Могилянської академії після її відродження.

Могилянка – це місце інновацій та першості. Ми перші в Україні запровадили бакалаврські, магістерські та структуровані докторські програми західного зразка (Ph.D). Ми вперше за історію незалежній Україні застосували систему оцінювання вступних тестів, які стали у 2009 основою для запуску загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання. В Національному університеті «Києво-Могилянська академія» було створено оригінальну освітню модель, яка, зокрема включає в себе Liberal Arts Education - систему вибіркового навчальних дисциплін та вільного творчого навчання.

Протягом багатьох років експерти Могилянки беруть участь у робочих групах над розробками нормативних документів, які є важливими для забезпечення освітнього процесу в Україні.

Як можна охарактеризувати 2021 рік? Цей рік був не менш простим, ніж 2020-ий. У 2021 році перед усією спільнотою Києво-Могилянської академії виринули виклики, які змусили нас, з одного боку, жити в умовах високої невизначеності, а з іншого – шукати і знаходити спільно рішення.

Одним з найважливіших викликів, перед яким стикнувся світ у 2021 році, а разом з ним і Могилянка - це існувати вже другий рік в умовах карантинних обмежень, спричиненої пандемією COVID-19. Саме такі умови та відповідні соціальні вимоги змушували усіх нас приймати швидкі та, часом, не прості рішення задля забезпечення якісних освітнього, наукового та управлінського процесів.

Вже другий рік поспіль Могилянка не обрала очільника Академії. Знову-таки жоден з кандидатів на виборах, які відбулися у березні та вересні 2021 року не зміг набрати понад 50% голосів від загальної кількості тих, хто брав участь у голосуванні, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Статуту НаУКМА. Тому Міністерство освіти і науки України не змогло призначити президента НаУКМА. В таких умовах, в яких перебуває Академія вже 2-й рік, є достатньо не простим реалізовувати наші плани, залучати кошти та співпрацювати з партнерами.

Однак, не зважаючи на вищеописані умови, в яких ми опинилися усі разом, Могиланка у 2021 році може пишатися своїми результатами роботи та досягненнями. Усе це стало можливим, завдяки роботі кожного в Академії та нашій спільній роботі.

У 2021 році був розпочатий та завершений проект «Трансформація університету шляхом комплексної діагностики», який був ініційовано у 2020 році Вченою Радою НаУКМА. Рекомендації, що були надані у рамках цього проекту, не обов'язкові для виконання. Але створення команди для вивчення результатів та рекомендацій, наданих експертами, допоможе обрати найкращі та релевантні для НаУКМА пропозиції для подальшого їх втілення. Така команда змін може бути сформована з тих могилянців, студентів, викладачів, співробітників та випускників, які виявили бажання взяти участь у даному процесі та зробити свій внесок в трансформацію університету.

2021 рік ознаменувався такими розпочатими ініціативами та результатами спільної командної роботи:

- це розвиток нашого людського і кадрового потенціалу: у 2021 році до команди Могиланки приєдналося 18 нових колег;
- щороку відбувається підвищення кваліфікації співробітників Академії: За результатами навчання в 2021 році 13 учасників отримали відповідні сертифікати державного зразка, 9 співробітників пройшли підвищення кваліфікації в Інституті менеджменту освіти та ще 3 особи в інших навчальних закладах. 16 колег пройшли стажування в різних навчальних закладах та наукових установах та 6 співробітників отримали сертифікати Києво–Могилянської бізнес школи про успішне завершення навчання на програмі управлінського розвитку. Крім того, у 2021 році отримали дипломи доктора наук 4 особи, кандидата наук – 5, вчене звання доцента – 4 особи та вчене звання професора 1 особа;
- у квітні 2021 року була створена Нагородна комісія НаУКМА для підвищення мотивації та заохоченню трудових здобутків працівників Академії та відзначено 188 співробітників університету;
- було призначено 3 стипендії за бюджетною програмою 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»;
- продовжувалася та розпочата робота над 15-ма проектами за підтримки міжнародних грантів та Міжнародного фонду «Відродження»;
- були висвітлені результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу у 75 монографіях та 650 наукових статтях;
- відбулося 935 виступів науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня;
- 6 студентів здобули перемоги на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та 3 переможці - стипендіати програми «Завтра.UA» , 12 переможців інших програм;
- відзначено 5 лауреатів дослідницьких грантів (стипендій) Фонду Лозинських;
- 13 кафедр та центрів брали участь в проектах наукового співробітництва;
- було захищено 19 дисертацій;

- було розглянуто, прийнято та внесено зміни до 25-ти положень, які впорядковують та регламентують життя університету з різних питань Вченою радою НаУКМА;
- були відкриті нові освітні програми - 281 «Публічне управління та адміністрування» на рівні бакалавра та 291 «Міжнародні відносини», на рівні магістра;
- був забезпечений подальший розвиток цифрового простору університету та електронної освітньої платформи DistEdu та в 1,5 разів було збільшено кількість курсів на платформі;
- було підписано чи укладено домовленості щодо перепідписання 3 угод про міжнародне співробітництво та низку договорів з міжнародної співпраці;
- розпочато 2-ва проекти в рамках програми “Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне” на ряду з попередньо розпочатими проектами, які успішно продовжилися у 2021 році;
- збільшилася кількість студентів НаУКМА, які взяли участь у програмах мобільності, порівняно з попереднім роком;
- підписано 14 меморандумів та угод про співпрацю з міжнародними та українськими організаціями для реалізації наукових, освітніх та програм підтримки, а також для впровадження інноваційних та інвестиційних проектів;
- у сфері створення в НаУКМА навчальних продуктів та програм в інтересах підготовки та перепідготовки фахівців у сфері енергоменеджменту розроблено навчальну програму «Компетентне лідерство» та методичні вказівки до неї, яку було апробовано під час проведення Могилянського Відкритого Хакатону – 2 червня 2021 року та 1-го Муніципального Хакатону зі сталого розвитку у м.Новоград-Волинський – 18-22 серпня 2021 року;
- та багато іншого.

Разом з усім вищенаведеним протягом 2021 року було реалізовано велику кількість проектів та досягнуто цілей, що викладено детальніше далі.

1. ЛЮДСЬКИЙ І КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

1.1. Кадровий склад

НаУКМА відомий як університет з високою якістю викладання, з унікальним середовищем для саморозвитку. Одним з пріоритетних напрямків Стратегії розвитку НаУКМА є забезпечення високої якості освітнього процесу з метою надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку. Для вирішення цієї мети розроблена концепція забезпечення якості освіти в університеті, яка визначає політику, мету, гарантії якості, шляхи досягнення цієї мети і є основою постійного поліпшення усіх процесів вищого навчального закладу.

Високий рівень викладання в НаУКМА забезпечується кваліфікованим складом професорсько-викладацького колективу, а це – головна передумова підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Саме тому в НаУКМА значна увага приділяється добору, збереженню та професійному розвитку науково-педагогічних кадрів. Підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів – одне з головних завдань кадрової політики університету.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Діляться своїм досвідом зі студентами й іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади і США.

Станом на кінець 2021 року в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» всього працює 1166 осіб (882 – постійні працівники і 284 – сумісники), з них 683 – це науково-педагогічні працівники (432 – постійні та 251 – сумісники).

Найбільшим за чисельністю залишається факультет гуманітарних наук (див. табл. 1.1, рис. 1.1).

Таблиця 1.1

*Чисельність науково-педагогічних працівників на факультетах
НаУКМА*

Факультет	Всього НПП на факультеті	З них сумісники
Факультет гуманітарних наук	185	51
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	135	55
Факультет економічних наук	94	41
Факультет природничих наук	94	42
Факультет правничих наук	83	39
Факультет інформатики	76	20
"Києво-Могилянська бізнес-школа"	10	3
Всього по факультетах	677	251

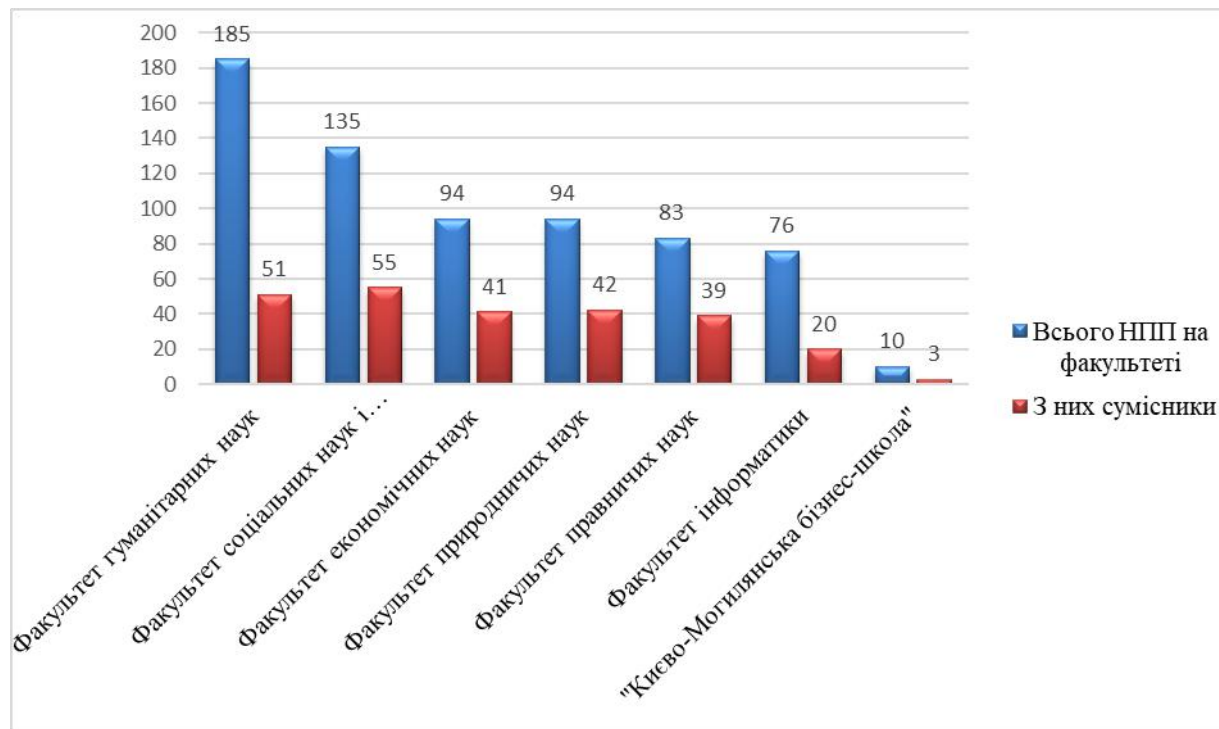


Рис. 1.1. Кількісний склад НПП НаУКМА по факультетах

Адміністративно-управлінський персонал також представлений науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями і на сьогодні налічує 6 осіб.

«Києво-Могилянська бізнес-школа» [kmbs] відома в міжнародних ділових колах та спільноті бізнес-освіти як якісна та самобутня школа думки, школа з підготовки трансформаційних лідерів. В kmbs на постійній основі та за сумісництвом працює 10 науково-педагогічних працівників, з них 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук. Крім викладачів-практиків до викладання залучаються і запрошені гості kmbs – досвідчені менеджери провідних українських і міжнародних компаній. Бізнес-школа співпрацює з основними компаніями і бізнес-школами Західної Європи, Америки, Азії.

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по факультетах виглядає так (див. табл. 1.2, рис. 1.2).

Таблиця 1.2

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по факультетах

Факультет	PhD	Доктор наук	Кандидат наук	Без наукового ступеня
"Києво-Могилянська бізнес-школа"		2	6	2
Факультет гуманітарних наук	4	37	90	54
Факультет економічних наук	2	32	51	9
Факультет інформатики		8	41	27
Факультет правових наук	3	22	39	19
Факультет природничих наук	1	33	44	16
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	7	27	55	46
Всього по факультетах	17	161	326	173

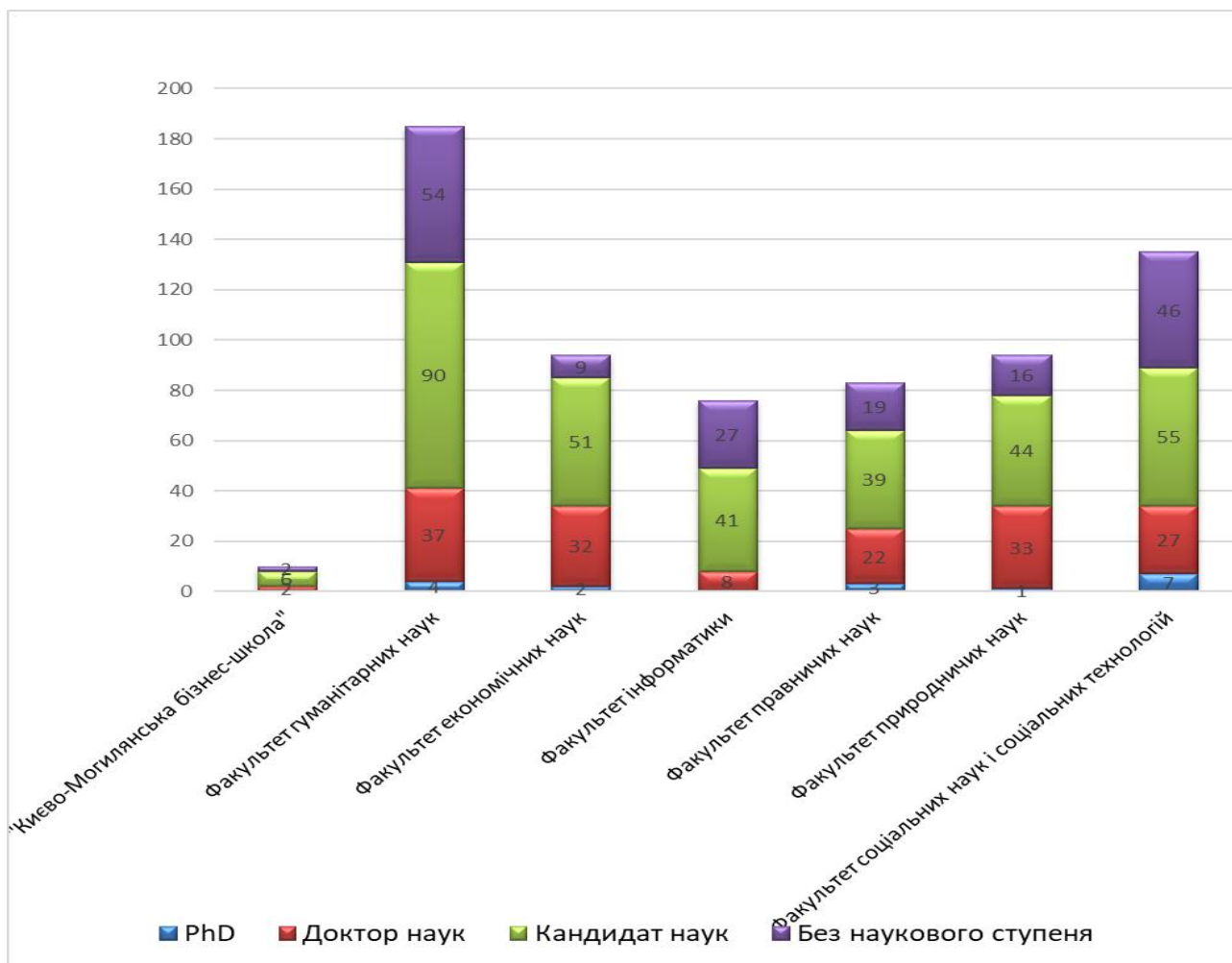


Рис. 1.2. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем по факультетах

На сьогодні в університеті функціонують 35 кафедр.

Важлива умова стабільного розвитку університету – конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 16 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 18 – з науковим ступенем доктора наук та одну – з науковим ступенем PhD. Почесне звання «Заслужений» мають 6 завідувачів кафедр та один – Майстер спорту.

Всього в університеті 42 працівники відзначені почесними званнями, зокрема:

- Заслужений діяч науки і техніки України – 18;
- Заслужений діяч мистецтв України – 1;
- Заслужений економіст України – 1;
- Заслужений журналіст України – 2;
- Заслужений працівник культури України – 6;
- Заслужений працівник освіти України – 4;
- Заслужений юрист України – 5;
- Майстер спорту – 4;
- Народний артист України – 1.

Крім того, 16 осіб мають нагрудний знак та почесне звання «Відмінник освіти України».

Серед викладачів НаУКМА працює один лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка та 6 лауреатів Національної премії України імені

Бориса Патона (Державна премія України в галузі науки і техніки). Ці високі відзнаки були присуджені могилянцям за колективні роботи та цикли наукових праць в різних галузях науки.

Важливою складовою формування якісного складу НПП університету є обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету на відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях Вченої ради університету та на вчених радах факультетів. Обрання науково-педагогічних працівників Вченою радою університету (факультету) проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури претендентів на відповідну посаду оголошується висновок кафедри і проводиться обговорення в присутності претендентів. Перевага на заміщення посад «завідувач кафедри», «професор», «доцент», «старший викладач», «асистент» надається кандидатам, які мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на кінець 2021 р. розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем виглядає так (табл. 1.3, рис. 1.3):

Таблиця 1.3

Розподіл НПП за науковим ступенем

	<i>всього НПП</i>	<i>з них жінок</i>	<i>PhD</i>	<i>кандидат наук</i>	<i>доктор наук</i>
<i>Постійний склад</i>	432	272	15	234	91
<i>Сумісники</i>	251	135	2	96	73
<i>Всього</i>	683	407	17	330	164

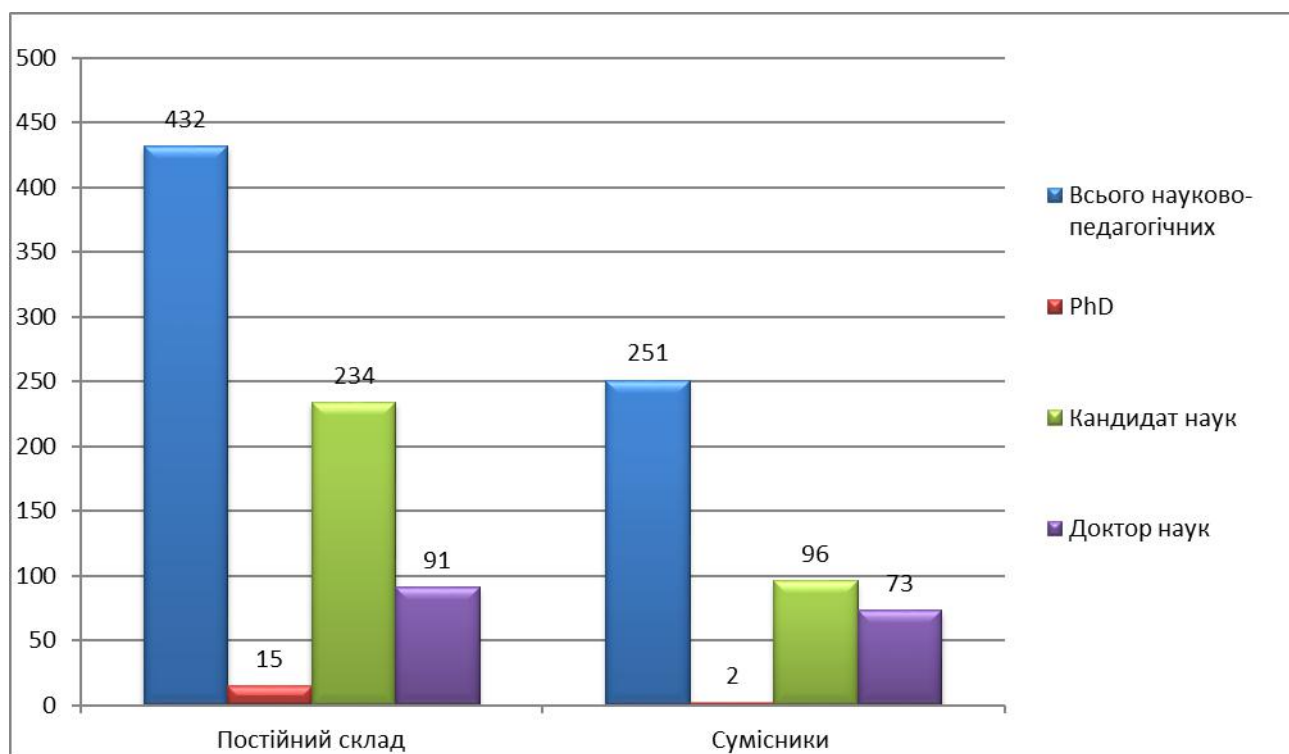


Рис. 1.3. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем.

Станом на кінець 2021 року розподіл науково-педагогічного персоналу за вченим званням виглядає так (табл. 1.4, рис. 1.4).

Розподіл НПП за вченим званням

	<i>всього НПП</i>	<i>з них жінок</i>	<i>доцент</i>	<i>ст. наук. співробітник</i>	<i>професор</i>
<i>Постійний склад</i>	432	272	155	9	62
<i>Сумісники</i>	251	135	47	27	45
<i>Всього</i>	683	407	202	36	107

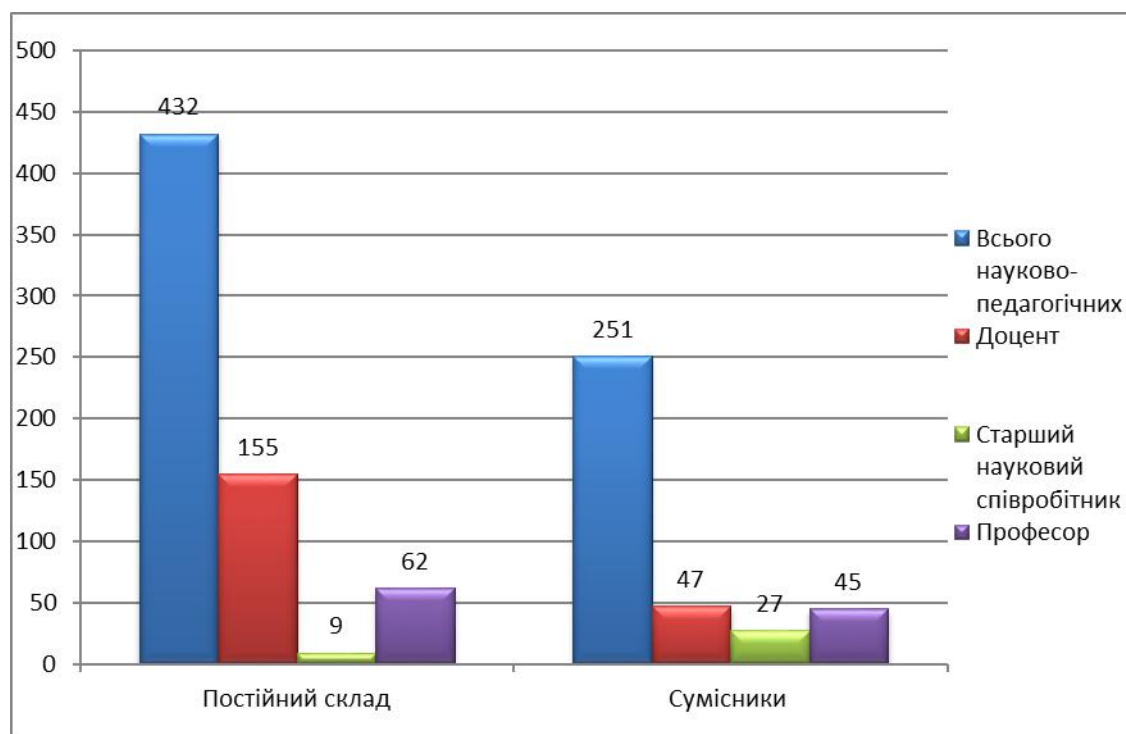


Рис. 1.4. Розподіл НПП НаУКМА за вченим званням

Враховуючи бездоганну працю та особистий внесок науково-педагогічних працівників НаУКМА у розроблення стандартів вищої освіти, високий рівень їхньої компетентності, велика кількість фахівців університету включені до персонального складу різних комісій Міністерства освіти і науки України.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 122 особи (17,8 % від загальної кількості НПП), 59 з них – сумісники (рис. 1.5). 49 молодих викладачів уже мають науковий ступінь кандидата наук, 16 з них - сумісники. У 2021 році НаУКМА став першим місцем роботи для 18 працівників, з них в науково-педагогічний склад прийнято 3 нові співробітники.

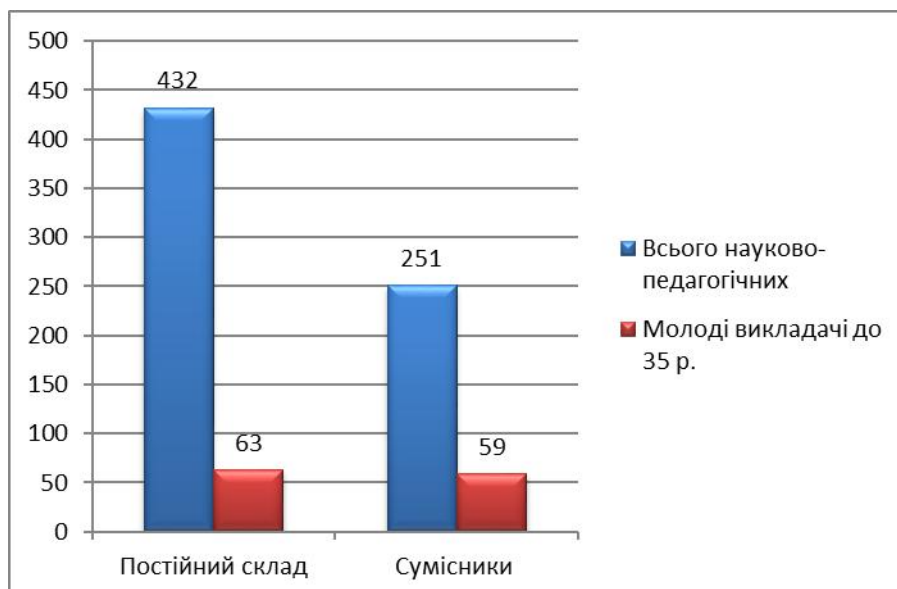


Рис. 1.5. Віковий склад НПП НаУКМА

Разом з тим, наша «зона ризику»: з 92 докторів наук, які працюють у НаУКМА на постійній основі, 28 - старші 65 років. Побажаємо всім міцного здоров'я та довгих років натхненної праці. Формування кадрового резерву кафедр та наукових підрозділів, мотивація молодих дослідників до захистів докторських дисертацій є пріоритетом кадрової політики університету.

НаУКМА пишається своїми випускниками: 211 випускників НаУКМА сьогодні працюють в університеті, з них 168 – це науково-педагогічні працівники, що становить 24,6 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників (рис. 1.6).

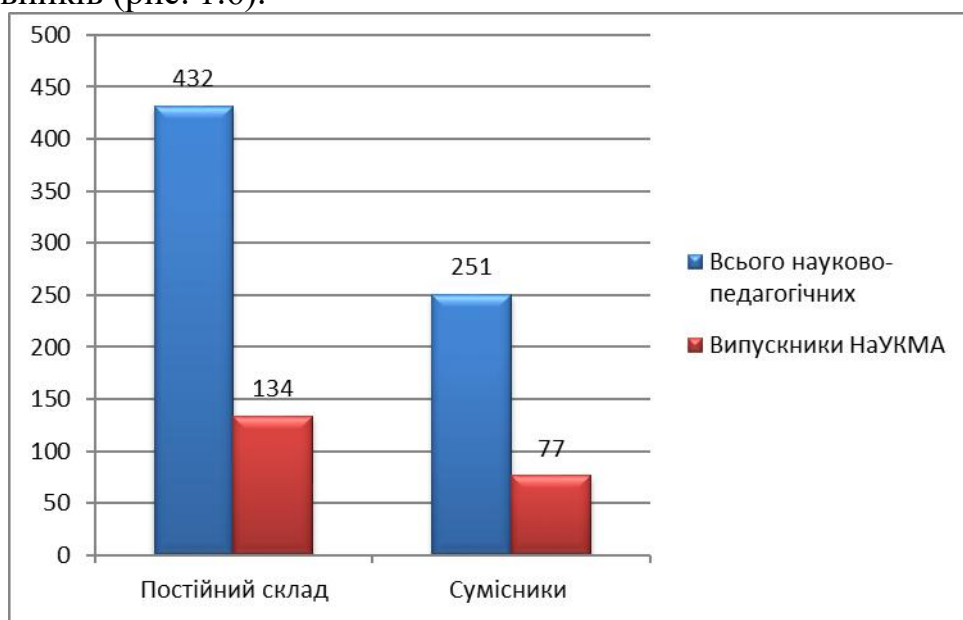


Рис. 1.6. Випускники НаУКМА у складі НПП

Науковий ступінь кандидата або доктора наук вже мають 82 працівники-випускники НаУКМА.

1.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу

Підвищення кваліфікації (стажування) спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетенцій, зокрема вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків. Нові знання допомагають комплексному вивченню актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, сприяють підвищенню рівня професійної культури тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення рівня викладання. Це один із найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначається спроможність навчального закладу надавати якісні освітні послуги. В університеті затверджена та успішно функціонує Програма професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА, яка розроблена згідно з «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА», затвердженою Вченою радою університету. За її програмами викладачі Академії мають можливість якісно підвищити свою кваліфікацію з метою освоєння нових підходів до навчання, модернізувати власні курси, додати до курсів розвиток soft skills: уміння презентувати ідеї, управляти проектами, працювати в команді тощо. Фінальний модуль навчання відбувся в березні 2020 року. Навчання відбувалося на тижнях самостійної роботи на безоплатній основі. У Школі викладали професійні тренери. За результатами навчання в 2021 році 13 учасників отримали відповідні сертифікати державного зразка.

В 2021 році 9 співробітників пройшли підвищення кваліфікації в Інституті менеджменту освіти та ще 3 особи - в інших навчальних закладах. Стажування в різних навчальних закладах та наукових установах, що підтверджено відповідними документами, пройшли 16 співробітників. В цьому році 7 співробітників отримали сертифікати Києво-Могилянської бізнес школи про успішне завершення навчання на програмі управлінського розвитку.

Крім того, у 2021 році отримали дипломи доктора наук 4 особи, кандидата наук – 5, вчене звання доцента – 4 особи та вчене звання професора - 1 особа.

Для викладачів і співробітників НаУКМА в університеті відкриті широкі можливості для підвищення рівня їх кваліфікації, навчання і розвиток нашого персоналу стає комплексним безперервним процесом. Постійно проводяться курси з метою підвищення рівня професійного росту, поглиблення та розширення знань, навичок і вмінь працівників за наявною в них професією до рівня, що відповідає вимогам сучасного університету. Таке навчання є різновидом підвищення кваліфікації персоналу в контексті підтвердження рівня компетентності працівника, забезпечує постійне приведення у відповідність рівня його знань, умінь та практичних навичок до вимог, що постійно змінюються в умовах економіки знань.

Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) НаУКМА продовжує проведення навчальних семінарів та тренінгів з використання Office 365 (базовий рівень: пошта, календар; просунутий рівень: поштові сервіси, спільна робота, створення сайтів тощо). На допомогу користувачам працівники ІОЦ створили загальнодоступну групу Office 365 – «Вивчаємо разом О365» (training365@ukma.edu.ua). Тут розміщуються і постійно оновлюються матеріали, необхідні для ефективної роботи в Office 365. Періодично працівники ІОЦ проводять тренінги з MS Excel, на яких всі бажаючі мають можливість покращити свої знання.

Підвищення рейтингу університету як в національних, так і в міжнародних рейтингах, можливе лише за наявності висококваліфікованих працівників. Саме тому основною стратегією Національного університету «Києво-Могилянська академія» на сьогодні залишається збереження та розвиток кадрового потенціалу професорсько- викладацького складу, науковців та співробітників університету, що відповідає національним вимогам і міжнародним стандартам.

2.3. Відзначення працівників

Підвищенню мотивації та заохоченню трудових здобутків працівників Академії в 2021 році була приділена особлива увага, що вивело це питання на новий рівень та надало йому ознак системності. Свідченням цього стало створення у квітні 2021 р. Нагородної комісії НаУКМА, до складу якої увійшли адміністрація та керівники структурних підрозділів університету. На засіданнях комісії розглядаються пропозиції щодо відзначення працівників Академії державними, відомчими та внутрішніми нагородами та відзнаками.

Також в цьому році були розроблені та введені в дію «Положення про відзнаки та нагороди НаУКМА» та Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений працівник НаУКМА», яке присвоюється працівникам за багаторічну бездоганну працю. З нагоди 30-ліття відродження НаУКМА цього року також була введена нова відзнака - Грамота НаУКМА.

Так, у 2021 році за вагомих внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначено 188 співробітників університету, в т.ч. 154 особи – внутрішніми відзнаками Академії та 34 особи відомчими та відзнаками місцевих органів влади.

Крім того, Указом Президента України за вагомий особистий внесок у розбудову правової держави, багаторічну плідну працю та високий професіоналізм одна особа нагороджена орденом «За заслуги II ступеня».

Всі нагороди і відзнаки співробітників НаУКМА, отримані у 2021 році, представлені нижче (табл. 1.5).

Відзнаки працівників НаУКМА

<i>Назва нагороди</i>	<i>Кількість</i>
<i>Відзнаки Міністерства освіти на науки (Нагрудний знак «Відмінник освіти», Почесна грамота, Грамота, Подяка)</i>	<i>13</i>
<i>Відзнаки Київського міського голови</i>	<i>8</i>
<i>Грамота Департаменту освіти і науки КМДА</i>	<i>2</i>
<i>Грамота Подільської районної у м. Києві державної адміністрації</i>	<i>11</i>
<i>Медаль Святого Петра Могили</i>	<i>9</i>
<i>Грамота НаУКМА</i>	<i>50</i>
<i>Подяка Президента НаУКМА</i>	<i>55</i>
<i>Подяка президента та Почесного президента НаУКМА</i>	<i>20</i>
<i>Диплом Києво-Могилянського Братства</i>	<i>20</i>
<i>Всього</i>	<i>188</i>

В цілому, для підвищення ефективності реалізації системи нагородження працівників потребує особливої уваги щодо встановлення справедливих критеріїв.

2. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

2.1. Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.

Серед пріоритетів діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія» є надання якісних, сучасних, прогресивних, студентоцентризованих освітніх послуг, створення інноваційного освітнього простору. Освітня діяльність в НаУКМА здійснюється відповідно до чинного законодавства України, вимог стандартів вищої освіти, з урахуванням сучасних вимог ринку праці, із застосуванням новітніх технологій і методик.

Відбувались зміни в освітньому просторі України, які були імплементовані в навчальному процесі через оновлення нормативної бази.

Організація освітнього процесу в 2021 році вимагала прийняття відповідальних, іноді непопулярних, але важливих для безпечного навчання студентів рішень. Відповідно до прийнятих урядом України карантинних обмежень, змінювалась форма проведення навчального процесу - очна, змішане навчання або навчання із застосуванням дистанційних технологій. Освітній процес протягом звітного періоду здійснювався за допомогою корпоративної Системи управління дистанційним навчанням DistEdu (Moodle) та інтегрованих до неї або таких, що використовуються додатково, сервісах та застосунках. НаУКМА має дві ліцензійні програми для проведення он-лайн занять у форматі відео конференцій - ZOOM та MSTEams. Осінній семестр 2021-2022 навчального року було розпочато в режимі змішаного навчання. Навчально-методичний відділ НаУКМА розробив порядок організації та проведення навчального процесу з урахуванням карантинних обмежень. В умовах дії карантинних обмежень 2021 року створення безпечних умов здобуття якісної вищої освіти, це робота професійної команди НаУКМА.

Забезпечення організації фахової підготовки здобувачів вищої освіти, набуття ними соціальних навичок, громадянської позиції і патріотизму, всебічний гармонійний розвиток особистості, попри виклики які постали перед університетом в умовах карантинних обмежень, вимагає щоденної кропіткої праці, а саме:

- якісне забезпечення навчального процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- впровадження дистанційних технологій навчання;
- планування та супровід навчально-методичної роботи в університеті;
- комунікація із структурними підрозділами університету задля створення вільного творчого навчального простору;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- участь в експертних комісіях по акредитаційній експертизі підготовки фахівців;

- проведення нарад та семінарів щодо підготовки документів для проходження акредитації освітніх/освітньо-наукових програм та ліцензування спеціальностей університету;
- моніторинг та перегляд ОП/ОНП з подальшим оприлюдненням результатів на вебсайті НаУКМА;
- моніторинг структури та змісту навчальних планів освітніх та освітньо-наукових програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та рівнів вищої освіти;
- підготовка проектів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи, спрямованих на адаптацію і вдосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- формування пропозицій НаУКМА щодо обсягів прийому за державним замовленням для подання до МОН;
- гармонізація діяльності факультетів зі створення та видачі документів про вищу освіту державного зразка;
- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- підготовка та проведення навчально-методичних тренінгів щодо покращення організації освітнього процесу;
- моніторинг досвіду освітнього процесу провідних вітчизняних та світових університетів;
- підвищення ефективності освітньої діяльності університету.

Здобуття вищої освіти в НаУКМА здійснюється за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська та англійська. Разом з тим, враховуючи сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: польську, болгарську, чеську, німецьку, французьку, іспанську, латинську, японську та інші.

Підготовка фахівців широкого спектру спеціальностей здійснюється за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

У межах кожної спеціальності та кожного рівня вищої освіти розроблені освітні/освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. В межах спеціальності можуть бути створені декілька освітніх/освітньо-наукових програм.

Підготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими спеціальностями (освітніми/освітньо-науковими програмами).

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за наступними спеціальностями та освітніми програмами (таблиці 2.1, 2.2, 2.3).

Таблиця 2.1

Перелік спеціальностей підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітніх програм

<i>№ п/п</i>	<i>Код та найменування спеціальності/спеціалізації</i>	<i>Освітня програма</i>
1	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2		Історія
3	033 Філософія	Філософія
4	034 Культурологія	Культурологія
5	035.01 Філологія (українська мова та література)	Мова, література, компаративістика
6	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)	Англійська мова та українська мова
7	051 Економіка	Економіка
8	052 Політологія	Політологія
9	053 Психологія	Психологія
10	054 Соціологія	Соціологія
11	061 Журналістика	Зв'язки з громадськістю
12	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
13	073 Менеджмент	Менеджмент
14	075 Маркетинг	Маркетинг
15	081 Право	Право
16	091 Біологія	Біологія та біотехнологія
17	101 Екологія	Екологія
18	102 Хімія	Хімія
19	104 Фізика та астрономія	Фізика
20		Фізика біологічних систем
21		Комп'ютерна фізика
22	113 Прикладна математика	Прикладна математика
23	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
24	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
25	231 Соціальна робота	Соціальна робота
26	281 Публічне управління та адміністрування	Суспільне і приватне врядування
27	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Таблиця 2.2

Перелік спеціальностей підготовки фахівців на другому (магістерському) рівню вищої освіти (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітньо-наукових програм

<i>№ п/п</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Освітньо-наукова програма</i>
1	032 Історія та археологія	Археологія
2		Історія
3		Юдаїка
4	033 Філософія	Філософія
5	034 Культурологія	Культурологія
6	035.01 Філологія (українська мова та література)	Теорія, історія літератури та компаративістика
7		Теорія, історія української мови та компаративістика
8		Мови (українська й англійська) та комунікація
9	051 Економіка	Економіка
10	052 Політологія	Політологія
11		Антикорупційні студії
12	053 Психологія	Психологія
13	054 Соціологія	Соціологія
14	061 Журналістика	Журналістика
15		Зв'язки з громадськістю
16	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
17	073 Менеджмент	Менеджмент в охороні здоров'я
18		Стратегічне управління
19		Управління енергоефективністю
20		Розвиток бізнесу: управління та консалтинг
21		Management in Healthcare
22	075 Маркетинг	Маркетинг
23	081 Право	Право
24	091 Біологія	Молекулярна біологія
25		Лабораторна діагностика біологічних систем
26	101 Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища
27	102 Хімія	Хімія
28	104 Фізика та астрономія	Фізика (Теоретична фізика)
29	113 Прикладна математика	Прикладна математика
30	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
31	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
32	124 Системний аналіз	Системний аналіз
33	231 Соціальна робота	Соціальна робота
34	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
35		Суспільна політика і врядування
36		Комунікації в демократичному врядуванні

37	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
----	---	---

Таблиця 2.3

Перелік спеціальностей підготовки докторів філософії (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітньо-наукових програм

№ п/п	Код та найменування спеціальності	Освітньо-наукова програма
1.	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2.	033 Філософія	Філософія
3.	034 Культурологія	Культурологія
4.	035 Філологія	Теорія, історія літератури та компаративістика
5.		Теорія, історія української мови та компаративістика
6.	051 Економіка	Економіка
7.	053 Психологія	Психологія
8.	054 Соціологія	Соціологія
9.	061 Журналістика	Медіа та комунікації
10.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
11.	073 Менеджмент	Менеджмент
12.	081 Право	Право
13.	091 Біологія	Біологія
14.	102 Хімія	Хімія
15.	113 Прикладна математика	Прикладна математика
16.	293 Міжнародне право	Міжнародне право

На реалізацію концепції вільного творчого навчання студенти мають можливість опановувати сертифікатні програми та додаткові спеціалізації (Minor).

У 2021 році НаУКМА пропонував для вивчення такі сертифікатні програми:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Релігієзнавство
- Мистецтвознавство
- Перекладацька та редакторська діяльність
- Історія дипломатії
- Юдаїка
- Діджитал комунікації
- Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології
- Урядові комунікації
- Музеєзнавство
- Фізика біологічних систем
- Інноваційне підприємництво
- Математичні основи машинного навчання

- Полоністичні студії
- Економіка і міжнародний розвиток
- Економіка інноваційного розвитку
- Дизайн цифрових продуктів
- Веб-дизайн
- Програмування під iOS
- Розробка клієнт-серверних веб-застосунків мовою JavaScript
- Розробка бізнес застосунків на Java
- Основи інформаційної безпеки
- Медіація та управління конфліктами
- Соціальна психологія та конфліктологія
- Психологія особистого розвитку

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations)
- Зелений бізнес
- Антикорупційні міждисциплінарні студії
- Політичні технології у виборчих кампаніях
- Аналіз даних
- Основи громадського здоров'я
- Global Economic Law (eng) -спільно з Integrites
- Комерційне право -спільно з Baker McKenzie Kyiv
- Кримінальна юстиція -спільно з Василь Кісіль та Партнери
- Оподаткування в сфері бізнесу -спільно з EY Ukraine
- International Law and Security (eng) -спільно з NATO Allied Command Operations Office of Legal Affairs
- Актуальні проблеми міжнародного публічного права
- Верховенство права і конституціоналізм

Додаткові спеціалізації (Minor):

- Біологія
- Екологія
- Політологія

Упродовж січня-квітня 2021 року у НаУКМА працювали в форматі on-line експертні групи Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти в межах акредитаційної експертизи освітніх програм:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
 - Мова, література, компаративістика;
 - Англійська мова та українська мова;
 - Прикладна математика;
 - Соціальна робота;
 - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- другий (магістерський) рівень вищої освіти
 - Археологія;
 - Теорія, історія української мови та компаративістика;
 - Теорія, історія літератури та компаративістика;
 - Антикорупційні студії;

- Маркетинг.

Всі освітні програми пройшли акредитаційну експертизу, за результатами якої було отримано десять сертифікатів про акредитацію освітніх програм. За рішенням експертних груп НАЗЯВО, освітні програми відповідають Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнями відповідності – А (11%), В (89%).

Розпочата робота щодо підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм для проходження акредитаційної експертизи у 2022 році:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
 - Маркетинг;
 - Біологія та біотехнологія;
 - Фізика;
- другий (магістерський) рівень вищої освіти:
 - Мови (англійська й українська) та комунікація;
 - Молекулярна біологія;
 - Суспільна політика і врядування
 - Комунікації в демократичному врядуванні.

У НаУКМА діють 27 освітніх, 37 освітньо-наукових програм та 16 PhD програм. Впродовж звітного періоду були відкриті: освітня програма «Суспільне і приватне врядування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2021 році відбувся перший набір здобувачів вищої освіти на ці програми.

Всі освітні програми розроблені згідно з наказом НаУКМА від 19.04.2021 №206 «Про затвердження «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I–III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

Університет має 35 кафедр, з яких випускових 34, на 6 факультетах:

- факультет гуманітарних наук,
- факультет економічних наук,
- факультет природничих наук,
- факультет правничих наук,
- факультет інформатики,
- факультет соціальних наук і соціальних технологій.

З моменту відродження Києво-Могилянської академії фундаментальним принципом освітнього процесу є студентоцентроване навчання, яке дає студенту можливість формувати свій вектор навчання. Студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати свій індивідуальний навчальний план, записуватись у групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану за допомогою системи автоматизованого запису – САЗ.

Процеси запису студентів на дисципліни, запис в групи та корекцію індивідуальних навчальних планів студентів організовує та координує навчально-методичний відділ. Надає інструкції та інформаційні повідомлення

щодо організації процесів, здійснює моніторинг проведення кожного етапу відповідного процесу.

На WEB-сайті НаУКМА, у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», постійно перевіряється та оновлюється інформація щодо освітньої діяльності. Зокрема, переліки спеціальностей, освітніх програм, описи навчальних дисциплін, перелік та описи сертифікатних програм. У розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» розміщуються та оновлюються відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, нормативні документи із організації освітнього процесу.

У звітному періоді розроблені нові нормативні документи для вдосконалення освітнього процесу в НаУКМА, які були розглянуті Вченою радою НаУКМА та затверджені наказами в.о. президента, а саме:

- Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у НаУКМА (нова редакція);
- Положення про сертифікатні програми у НаУКМА (нова редакція);
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» зі змінами;
- Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА (нова редакція);
- Норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи професорсько-викладацького складу НаУКМА» зі змінами;
- Зразки додатка до диплома про вищу освіту (DIPLOMA SUPPLEMENT) та академічної довідки;
- Інструкція щодо виготовлення додатка/дубліката додатка до диплома про вищу освіту (DIPLOMA SUPPLEMENT) у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Накази щодо організації та проведення навчального процесу, заліково-екзаменаційних сесій та атестації в умовах карантинних обмежень;
- Наказ про корекцію обсягу навчальної роботи та кількості штатних одиниць (ставок) науково-педагогічного складу кафедр НаУКМА на 2021-2022 навчальний рік.

2.2. Формування контингенту студентів

Відділ з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів проводить організаційну та консультативну роботу з питань вступу на навчання до НаУКМА для абітурієнтів. Готує заходи, необхідні документи для організації та проведення вступної кампанії.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2021 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра з 11 галузей знань на 24 спеціальності, 26 освітні програми;

для здобуття ступеня магістра з 11 галузей знань на 24 спеціальності, 34 освітньо-наукові магістерські програми.

Вступна кампанія 2021 року була досить напруженою, у зв'язку з епідемією COVID-19.

Вступ на магістерські програми проводився за технологією ЗНО, що зумовило процес – реєстрацію вступників на ЄВІ/ЄФВВ в окремому програмному комплексі.

Під час вступної кампанії 2021 року до університету було подано всього 12773 (в 2020 році - 13 911) заяв про вступ.

Бакалаврські програми

Впродовж вступної кампанії 2021 року на освітні бакалаврські програми НаУКМА було подано 11 551 заява (в 2020 році - 12 697 заяви, в 2019 році – 11 919).

Кількість вступників на одне місце у 2021 році становило 9,18 осіб (в 2020 році становить 10,01; в 2019 році – 9,65).

Лідерами за кількістю поданих заяв залишаються факультети: інформатики, соціальних наук і соціальних технологій, економічних наук.

Найбільш популярними спеціальностями за кількістю поданих заяв про вступ залишаються такі спеціальності:

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - 982 заяви;

081 Право - 894 заяв;

121 Інженерія програмного забезпечення - 946;

122 Комп'ютерні науки - 775;

035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська - 711;

075 Маркетинг - 799;

061 Журналістика (Освітня програма: Зв'язки з громадськістю) – 770;

051 Економіка - 744;

073 Менеджмент - 697;

052 Політологія - 433;

072 Фінанси, банківська справа та страхування - 464;

053 Психологія - 643;

091 Біологія та біотехнологія - 465.

В 2021 році відкрита нова спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Суспільне і приватне врядування». Кількість поданих заяв вступників становить 163 (це становить 8,15 на одне місце).

В 2021 році виділено на бакалаврські освітні програми 666 місць державного замовлення (в 2020 році - 643, 2019 році – 616 місць) – це становить 51,83% від загальної кількості ліцензійних місць (в 2020 році 50,04%, 2019 році – 47,94%).

Найбільше місць державного замовлення на спеціальностях:

081 Право - 68 місць (це становить 54,45% від загальної кількості місць ліцензованого обсягу прийому спеціальності);

121 Інженерія програмного забезпечення - 55 (84,62%);
 035 Філологія. Українська мова та література - 50 (100%);
 072 Фінанси, банківська справа та страхування - 46 (61,33%);
 122 Комп'ютерні науки - 44 (80%);
 113 Прикладна математика - 35 (77,78%);
 231 Соціальна робота - 29 (72,5%);
 091 Біологія та біотехнологія - 35 (70%);
 032 Історія та археологія - 28 (56%);
 075 Маркетинг - 29 (58%);
 104 Фізика та астрономія - 21 (70%);
 101 Екологія - 19 (57,58%);
 102 Хімія - 25 (67,57%);
 053 Психологія - 18 (72%).

Загалом на навчання за кошти державного бюджету на бакалаврські програми НаУКМА зараховано в 2021 році 593 особи (в 2020 році - 572 особи, 2019 році - 542).

- 10 осіб зараховано за Квотою 1 (особи з інвалідністю, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування) (в 2020 році – 21 особа, в 2019 році – 15 осіб);
- 13 осіб зараховано за Квотою 2 (з тимчасово окупованих територій) (в 2020 році – 13 осіб);
- 12 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – діти учасників бойових дій, інваліди (в 2020 році – 12 осіб);
- 16 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – вступники зі спеціальностей, яким надається особлива підтримка (в 2020 році – 10 осіб).

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано в 2021 році 570 осіб (в 2020 році - 607 осіб, 2019 році – 445 осіб)

Середній прохідний конкурсний бал вступників БП НаУКМА на бюджет в 2021 році – 186,7 (в 2020 році – 187,5; в 2019 році - 181,81).

Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:

- Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - 196,8;
- Журналістика (Освітня програма: “Зв’язки з громадськістю”) – 195,3;
- Філологія (Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) - 193,3;
- Політологія - 193,6;
- Інженерія програмного забезпечення» - 193,7;
- Право» – 191,3;
- Комп'ютерні науки - 192,78;
- Прикладна математика - 190,9;
- Менеджмент - 192;
- Маркетинг – 192,4;
- Психологія - 192,5;
- Економіка - 192,2;
- Культурологія - 190,5.

Найнижчі бали були при вступі на спеціальності:

- Екологія – 168,1;
- Фізика та астрономія – 165,85.

В 2021 році 98 вступників, які отримали рекомендації на навчання за рахунок державного бюджету, не виконали умови зарахування, тобто вступники не подали оригінали документів (в 2020 році – 98, в 2019 році таких вступників було 71).

Набір на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

В 2021 році на навчання на бакалаврські програми за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 570 вступників (в 2020 році – 607 осіб, в 2019 році – 546).

Середній конкурсний бал вступників БП НаУКМА на контракт в 2021 році – 160,78 (в 2020 році – 162,91; в 2019 році – 158,65).

Зарахування вступників за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти

В 2021 році було зареєстровано 112 вступників (в 2020 році – 49 осіб), які подавали документи для вступу за спеціальними умовами для участі в конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

За Квотою 1 в 2021 році було зараховано 10 вступників (в 2020 році – 25):

Філологія (Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) - 1

Економіка - 1

Психологія - 1

Менеджмент - 1

Маркетинг - 1

Інженерія програмного забезпечення - 1

Журналістика (Освітня програма: Зв'язки з громадськістю) - 1

Соціальна робота - 2

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - 1

Переведено на вакантні місця державного замовлення 28 вступників (в 2020 році – 12 осіб), які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти та не отримували рекомендації до зарахування на місця державного замовлення:

Історія та археологія - 2

Філологія» (Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) - 4

Економіка - 1

Фінанси, банківська справа та страхування - 1

Інженерія програмного забезпечення - 1

Комп'ютерні науки - 1

Біологія» (Освітня програма: Біологія та біотехнологія) – 6

Фізика та астрономія - 2

Екологія - 3

Хімія - 6

Соціологія - 1

В 2021 році в НаУКМА на виконання Закону України від 3 липня 2020 року №744-IX «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 року № 271 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України в 15.04.2021 року за № 505/36127 Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів та лінії зіткнення продовжили свою роботу **освітні центри «Донбас-Україна» та «Крим-України»**, які були створені в 2020 році, для супроводу вступу осіб з тимчасово-окупованих територій. В 2021 році 10% (всього 74 місця) (в 2020 році – 67 місць) від усіх бюджетних місць були зарезервовані для вступу осіб з тимчасово окупованих територій.

Статистика вступу осіб із тимчасово окупованих територій України:

Зарезервовано бюджетних місць – 74.

- подано заяв від абітурієнтів - 15
- зараховано на І р.н. БП - 13 осіб
- зараховано з Криму – 8 осіб (Культурологія - 1, Маркетинг - 1, Політологія - 1, Економіка – 1, Соціологія – 1, Хімія – 1, Інженерія програмного забезпечення – 1, Фізика та астрономія - 1)
- зараховано з Донбасу – 5 осіб (Право – 2, Біологія – 1, Інженерія програмного забезпечення – 1, Політологія – 1, Фізика та астрономія - 1)
- не пройшли по конкурсу – 2 особи (не набрали необхідну кількість балів на вступних іспитах).

Освітніми центрами «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» був здійснений супровід 15 вступників по Квоті 2. Для цього було надано 5 запрошень на участь у вступній кампанії для перетину КПВВ. Надана допомога вступникам з тимчасово окупованих територій в оформленні 6 освітніх декларацій про завершення здобуття загальної середньої освіти.

Магістерські програми

В 2021 році НаУКМА виділено **248** місць за державним замовленням для підготовки магістрів (в 2020 році - 256).

В НаУКМА 35 магістерських освітньо-наукових програм – це 1105 місць ліцензованого обсягу, з них 248 місць державного замовлення та 857 контрактних місць.

Вступ до НаУКМА на всі освітньо-наукові програми ступеня «магістр» здійснювався за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ)

та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та загальних навчальних правничих компетенцій (на спеціальність «Право»), та Фахового вступного випробування на інші програми.

Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ відбувалася дистанційно для вступників за участю співробітників НаУКМА. Зареєстровано в 2021 році 520 заяв (в 2020 році - 541 заява) та відправлено оригінали екзаменаційних листів засобами поштового зв'язку на основну сесію та 11 заяв (в 2020 році – 10) на спеціально організовану сесію.

За результатами вступної кампанії в 2021 році на магістерських програмах заповнено 95, 87% бюджетних місць (в 2020 році - 98,05 %, в 2019 році – 91,29 %) і 37,34 % контрактних місць (в 2020 році – 35,89 %, 2019 році – 27,44 %).

Зараховано на магістерські програми в 2021 році всього 515 осіб (в 2020 році – 519, в 2019 році – 471 вступник).

В 2021 році в результаті додаткового набору було заповнено 61 контрактне місце (в 2020 році – 39 місць).

Таблиця 2.4

Перелік спеціальностей та освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітнім ступенем магістр

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Кількість бюджетних місць	Кількість контрактних місць
032 Історія	30	8	22
032 Історія (Археологія)	15	2	13
032 Історія (Юдаїка)	10		10
033 Філософія	32	5	27
034 Культурологія	30	3	27
035.01 Філологія (Теорія, історія літератури та компаративістика)	18	11	7
035.01 Філологія (Теорія, історія української мови та компаративістика)	12	7	5
035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	18	4	14
051 Економіка	60	6	44
052 Політологія	25	1	24
052 Політологія (Антикорупційні студії)	15	1	14
053 Психологія	30	4	26
054 Соціологія	30	9	21
061 Журналістика	25	10	15
061 Журналістика (Зв'язки з громадськістю)	30	5	25
072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	19	41
073 Менеджмент (Менеджмент в охороні здоров'я)	20	3	17

073 Менеджмент (Menagement in Healthcare)	10		10
073 Менеджмент (Розвиток бізнесу: управління та консалтинг)	30		30
073 Менеджмент (Стратегічне управління)	190		190
075 Маркетинг	25	12	13
081 Право	90	43	47
091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)	20	12	8
091 Біологія (Молекулярна біологія)	25	7	18
101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)	20	8	12
102 Хімія	15	6	9
104 Фізика та астрономія	15	2	13
113 Прикладна математика	20	10	10
121 Інженерія програмного забезпечення	50	10	40
122 Комп'ютерні науки	20	10	10
124 Системний аналіз	20	6	14
231 Соціальна робота	25	7	13
281 Комунікації в демократичному врядуванні	25		25
281 Суспільна політика і врядування	25		25
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	20		20

Впродовж вступної кампанії 2021 році на освітньо-наукові магістерські програми НаУКМА було подано 1111 заяв (в 2020 році - 1215 заяв, в 2019 році - 814).

За результатами вступних випробувань в 2021 році було зараховано 232 (в 2020 році – 251, в 2019 році - 258) вступника на навчання за державним замовленням, а також 283 (в 2020 році – 267, в 2019 – 271) осіб на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Виконали ліцензійний обсяг на 50% і більше програми:

- Філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика
- Філологія. Теорія, історія української мови та компаративістика
- Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
- Фінанси, банківська справа та страхування
- Розвиток бізнесу: управління та консалтинг
- Маркетинг
- Прикладна математика
- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерні науки
- Право
- Комунікації в демократичному врядуванні
- Лабораторна діагностика біологічних систем
- Антикорупційні студії

- Психологія
- Журналістика
- Зв'язки з громадськістю
- Management in Healthcare

Не виконали державне замовлення програми:

- Хімія
- Фізика та астрономія
- Екологія та охорона навколишнього середовища
- Системний аналіз
- Право
- Молекулярна біологія
- Соціальна робота

Немає жодного укладеного контракту на програмах:

- Археологія
- Філософія
- Прикладна математика
- Системний аналіз
- Молекулярна біологія
- Лабораторна діагностика біологічних систем
- Екологія та охорона навколишнього середовища
- Хімія
- Фізика та астрономія
- Соціальна робота

Близько третини від усіх вступників на навчання для здобуття ступеня магістра отримали ступінь бакалавра в інших вищих навчальних закладах.

2.3. Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців

Аналізуючи діяльність Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2020-2021 навчальному році, можна зауважити, що адміністрація університету зосереджує увагу на питаннях формування та збереження контингенту студентів в умовах загальнонаціонального карантину Covid-19, який триває вже другий рік, що суттєво впливає на освітній процес.

Міністерство освіти і науки України впровадило нову модель розподілу місць державного замовлення між закладами вищої освіти. Відповідно до рейтингування заяв вступників абітурієнти формували обсяги державного замовлення на кожну зі спеціальностей. На це впливали такі чинники: рейтинговий бал вступника, пріоритет поданої заяви, максимальний обсяг державного замовлення на кожну зі спеціальностей. На практиці державне замовлення залежало від того, наскільки високими були бали вступників, котрі обрали НаУКМА.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА за кошти фізичних та юридичних осіб здійснюється у межах ліцензованого обсягу, сформованого і затвердженого у встановленому порядку згідно з чинним законодавством.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженою постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266, у 2020–2021 н. р. НаУКМА пропонує 61 освітню програму для здобуття вищої освіти за ступенями: бакалавр – 26 освітніх програм; магістр – 35 освітніх програм.

Динаміку кількості студентів НаУКМА у розрізі освітніх ступенів наведено в таблиці 2.5.

Динаміка контингенту студентів освітнього рівня бакалавр упродовж останніх двох навчальних характеризується позитивними тенденціями щодо збільшення кількості осіб, за винятком контингенту факультету природничих наук. Загальна кількість студентів освітнього рівня магістр збільшилась.

Динаміка контингенту студентів в Україні в абсолютному виразі відображає як демографічні тенденції, що мали і мають місце в країні, так і ставлення з боку суспільства до вищої освіти.

Таблиця 2.5

Динаміка контингенту студентів НаУКМА денної форми

Факультети	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		Відхилення, %			
	Студенти		Студенти		Студенти		Студенти			
							БК		МГ	
	БК	МГ	БК	МГ	БК	МГ	2020-2021 / 2018-2019	2020-2021 / 2019-2020	2020-2021 / 2018-2019	2020-2021 / 2019-2020
Факультет інформатики (ФІ)	510	93	525	96	551	124	8,04	4,95	33,33	29,17
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	742	136	819	127	874	142	17,79	6,72	4,41	11,81
Факультет економічних наук (ФЕН)	707	126	768	114	844	118	19,38	9,90	-6,35	3,51
Факультет правничих наук (ФПвН)	471	179	462	161	471	204	0,00	1,95	13,97	26,71
Факультет природничих наук (ФПрН)	278	102	276	81	317	67	14,03	14,86	-34,31	-17,28
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	671	190	734	197	873	228	30,10	18,94	20,00	15,74
Разом студентів	3379	826	3584	776	3930	883	16,31	9,65	6,90	13,79

У 2020-2021 н. р загальна кількість студентів становила 4813 осіб (4360 осіб у 2019-2020 н. р., 4205 осіб у 2018-2019 н. р.).

З метою підведення підсумків вступної компанії відповідного року НаУКМА звітує Міністерству освіти і науки України про виконання державного замовлення та формування контингенту студентів в Єдиній державній електронній базі з питань освіти на основі Форми № 2-3 нк.

Таблиця 2.6

Контингент студентів НаУКМА відповідно до Форми № 2-3 нк за 2020-2021 н.р.

Факультет	Громадяни України						Іноземці			Разом	Структура	
	Бакалаври			Магістри			Денна ф.н.				загальна	контракт
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт			
ФІ	551	419	132	124	67	57	0	0	0	675	13,76	3,85
ФГН	873	365	508	141	111	30	2	0	2	1016	20,71	11,00
ФЕН	843	374	469	212	59	153	1	0	1	1056	21,52	12,70
ФПвН	470	262	208	204	102	102	1	0	1	675	13,76	6,34
ФПрН	316	263	53	67	55	12	1	0	1	384	7,83	1,35
ФСНСТ	873	369	504	208	102	106	20	0	20	1101	22,44	12,84
Всього	3926	2052	1874	956	496	460	25	0	25	4907	100,00	48,07



Рис.2.1. Частка студентів контрактної форми навчання та загальна структура студентів НаУКМА в розрізі факультетів, 2020-2021 н.р.

Динаміку кількості студентів та випускників НаУКМА за 2018-2021 н.р. наведено в табл. 2.7.

Таблиця 2.7

Динаміка кількості студентів та випускників за 2018-2021 н. р.

Факультет	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		Відхилення, %			
	Студ.	Вип.	Студ.	Вип.	Студ.	Вип.	Студенти		Випускники	
							2020-2021/2018-2019	2020-2021/2019-2020	2020-2021/2018-2019	2020-2021/2019-2020
Факультет інформатики (ФІ)	603	129	621	137	675	158	11,94	8,70	22,48	15,33
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	878	184	946	173	1016	211	15,72	7,40	14,67	21,97

Факультет економічних наук (ФЕН)	833	194	882	178	962	214	15,49	9,07	10,31	20,22
Факультет правових наук (ФПвН)	650	187	623	168	675	195	3,85	8,35	4,28	16,07
Факультет природничих наук (ФПрН)	380	102	357	86	384	86	1,05	7,56	-15,69	0,00
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	861	213	931	189	1101	239	27,87	18,26	12,21	26,46
Всього студентів	4205	1012	4360	931	4813	1103	14,46	10,39	8,99	18,47

Загалом в 2020-2021 н. р. контингент студентів НаУКМА в порівнянні з 2019-2020 н.р. збільшився на 10,39 %, а кількість випускників збільшилася в порівнянні з 2019-2020 н.р. на 18,47%. Найбільший приріст відбувся на факультеті соціальних наук та соціальних технологій 26,46 (%).

На діаграмах відображена динаміка руху контингенту студентів НаУКМА (рис. 2.2, 2.3) станом на 01.10.2021 року.



Рис. 2.2. Контингент студентів денної форми навчання

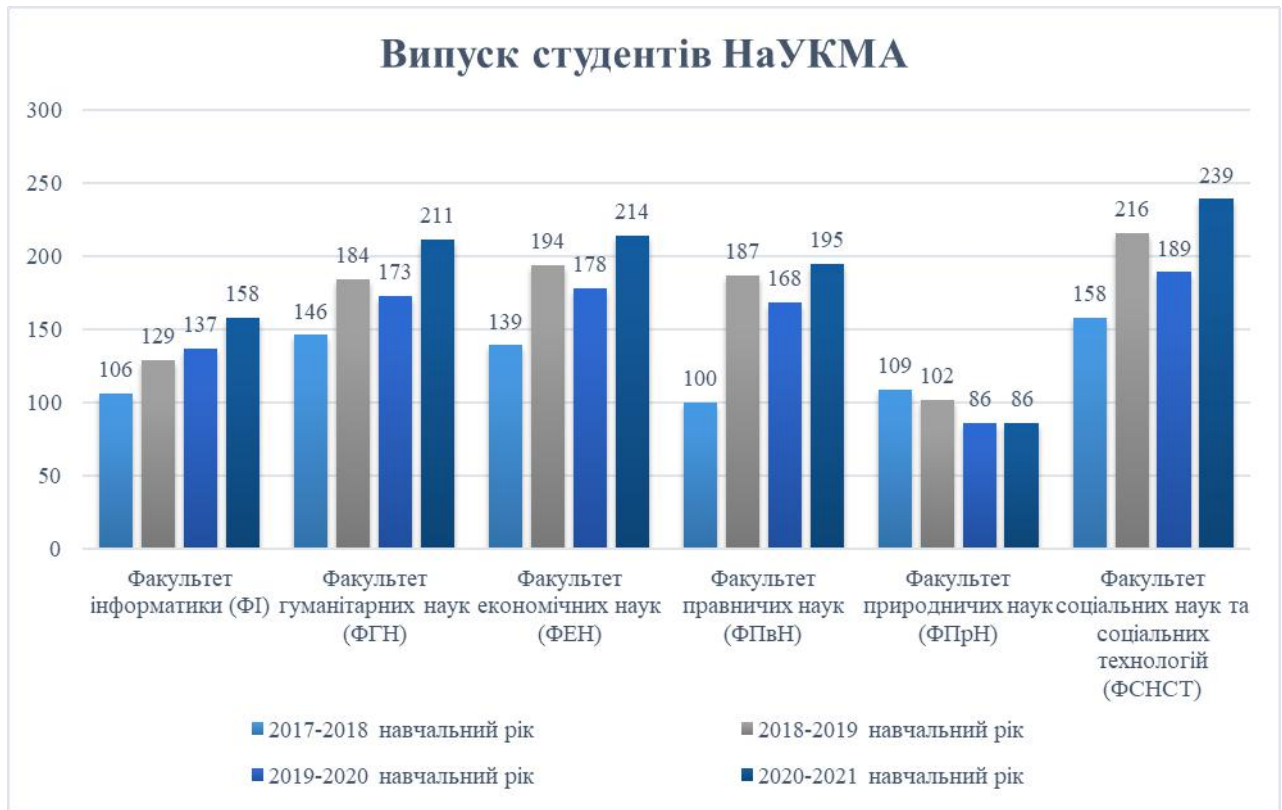


Рис. 2.3. Динаміка випуску студентів НаУКМА

Важливим є питання збереження контингенту студентів. Навесні 2020 року всі заклади вищої освіти України перейшли на дистанційне навчання. Через кілька місяців в Україні було запроваджено «адаптивний карантин», який передбачав поділ України на зони епідеміологічної безпеки: «зелену», «жовту», «помаранчеву» та «червону». Відповідно до зон безпеки НаУКМА змушений був перейти в короткий термін на дистанційне навчання. Переважно в НаУКМА залишається дистанційне навчання.

Дистанційне навчання має цілу низку переваг, а саме: можливість займатися у будь-якому місці, де є комп'ютер; виконувати завдання у зручний для студента час; віртуальний курс лекцій уможлиблює скоротити або розтягти час навчання на свій розсуд; самостійно обирати предмети для вивчення і працювати в своєму темпі, у найбільш зручний час; можливість вибору місця навчання незалежно від поточного місця проживання (включаючи навчання за кордоном); відносно невисокі витрати на навчання. Але існують і негативні сторони дистанційного навчання: відсутність очного спілкування викладача й студента, а через це і відсутність індивідуального підходу в освітньому процесі; необхідність самостійного опанування навіть найскладніших для розуміння тем; студенти не завжди свідомо та відповідально ставляться до навчання у такий спосіб; для постійного доступу до джерел інформації потрібна гарне технічне оснащення; нестача практичних занять; відсутність постійного контролю і головне – низька ефективність дистанційної форми навчання при вивченні дисциплін, які потребують обов'язкового набуття практичних навичок.

Впроваджуючи в освітній процес дистанційне навчання, необхідно значно покращувати його якість, зробити більш гнучким, стимулювати студентів до самостійної роботи.

В Університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів усіх форм навчання (змішана, дистанційна) та всіх джерел фінансування.

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування за 2020-2021 н. р. наведено в таблиці 2.8.

Таблиця 2.8

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування

Причина відрахування	2020-2021						Разом	Стр-ра відрахованих, %
	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правових наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)		
Кількість відрахованих, осіб								
За власним бажанням	19	47	18	12	17	25	138	35,57
За станом здоров'я								
За академічну неуспішність	19	67	54	9	22	46	217	55,93
У зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ	1	1		3	2	3	10	2,58
За грубе порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку								
За порушення умов договору, у тому числі в частині оплати за навчання		3					3	0,77
Інше (смерть, порушення академічної доброчесності за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки тощо)		3	12			5	20	5,15
Всього відрахованих, осіб	39	121	84	24	41	79	388	
Частка відрахованих від контингенту факультету, %	7,08	13,84	9,95	5,10	12,93	9,05	9,87	
Всього поновлено протягом року, осіб	7	6	2	0	2	6	23	
Частка поновлених в контингенті факультету, %	1,13	0,63	0,23	0,00	0,56	0,64	0,53	

Аналізуючи динаміку змін контингенту студентів, слід відзначити, що кількість відрахованих студентів є сталою (рис.2.4). В цілому показник відрахування є задовільним, враховуючи об'єктивні та суб'єктивні причини.



Рис. 2.4. Кількість відрахованих і поновлених студентів НаУКМА у 2020-2021н.р.

Основними причинами відрахування в НаУКМА є: переведення на заочну форму, що зумовлено, як правило, працевлаштуванням студентів, невиконання вимог навчального плану (академічні заборгованості), власне бажання, вплив пандемії на психологічний стан учасників освітнього процесу.

Отже, як бачимо, надзвичайно важливим є питання збереження контингенту студентів. У НаУКМА реалізується ціла низка заходів щодо збереження контингенту студентів: моніторинг успішності, організація індивідуальних консультацій для студентів, котрі мають проблеми з навчанням під час пандемії та адаптації студентів нового набору до умов дистанційного навчання в НаУКМА. З метою адаптації студентів здійснюються такі заходи: онлайн знайомства зі студентами, анкетування студентів; складання соціальних паспортів груп; створення чат-ботів для вирішення поточних питань під час карантину; індивідуальні бесіди викладачів зі студентами з метою вивчення особистості студента; залучення студентів нового набору до роботи в органах студентського самоврядування, науково-дослідницької роботи тощо; знайомство з традиціями НаУКМА, з Правилами внутрішнього розпорядку. Питання адаптації студентів нового набору щорічно розглядаються на засіданнях відділу по роботі зі студентами.

З метою забезпечення ефективності освітньої діяльності в НаУКМА та оптимізації структури контингенту студентів НАУКМА було проведено моніторинг щодо обсягів формування контингенту магістрів порівняно з випуском бакалаврів НаУКМА (табл. 2.9).

Таблиця 2.9

Узагальнені за факультетами обсяги формування контингенту магістрів з випуском бакалаврів

Факультет	Випуск 2019	Вступ 2020	Частка студентів бакалаврів, які вступили до магістратури, %	Випуск 2020	Вступ 2021	Частка студентів бакалаврів, які вступили до магістратури, %
	Ступінь бакалавра	Ступінь магістра		Ступінь бакалавра	Ступінь магістра	
Денна						
Факультет інформатики (ФІ)	96	42	43,75	101	40	39,60
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	125	32	25,60	130	33	25,38
Факультет економічних наук (ФЕН)	134	47	35,07	126	60	47,62
Факультет правових наук (ФПвН)	109	66	60,55	100	51	51
Факультет природничих наук (ФПрН)	56	21	37,50	50	22	44
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	126	53	42,06	113	55	48,67
Разом	646	261	40,40	620	261	42,10

У НаУКМА навчаються студенти, котрі користуються соціальними пільгами. Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА становить 353 осіб:

- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років - 19 осіб;
- особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю - 63 особи;
- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи - 14 осіб;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 121 особа;
- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи - 5 осіб;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи – 98 осіб;
- особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби – 4 особи;
- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 6 осіб;
- студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні» – 1 особи;
- студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей» - 22 особи.

Детальна інформація про здобувачів вищої освіти з пільгових категорій в розрізі кожного факультету наведена в таблиці 2.10.

Пільгові категорії здобувачів вищої освіти НаУКМА

Категорії пільги	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правничих наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	Всього
студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей»	2	7	1	2	5	5	22
студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям "		4		1	1		6
діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	12	40	18	25	8	18	121
особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби	1			2	1		4
діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років	2	6	2		2	7	19
особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю	10	14	11	7	7	14	63
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи	9	23	22	11	11	22	98
особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи	1	2	3	2	1	5	14
шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи		2	1		1	1	5
студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні»		1					1
Загальна кількість	37	99	58	50	37	72	353

2.4. Аспірантура, докторантура, докторська школа імені родини Юхименків

Заснована 2008 року, Докторська школа імені родини Юхименків - перша в Україні докторська школа європейського зразка. Цей підрозділ забезпечує організацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у НаУКМА.

Стратегічними напрямками розвитку наукової освіти в НаУКМА є:

- розробка інноваційних форм освітньої підготовки наукових кадрів;
- удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та впровадження освітньої підтримки для дослідників на різних етапах розвитку;

- посилення співпраці НаУКМА з партнерськими інституціями для підготовки науковців у рамках відкритих освітніх структур і міжінституційної аспірантури;
- пошук і адміністрування грантів для цільової підтримки індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів і докторантів;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті;

На кінець 2021 р. загальна кількість здобувачів наукових ступенів включно з аспірантами, докторантами, а також здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою, якими опікується Докторська школа ім. родини Юхименків, складає 171 особу. Така чисельність є нижчою як від середнього показника за останні п'ять років (178 осіб), так і показників у 2020 році.



Рис. 2.5. Динаміка чисельності здобувачів наукового ступеня в НаУКМА за 2016-2021 рр.

Чисельність здобувачів ступеня доктора філософії майже відповідає середньому показнику за останні 5 років (161 особа), проте скоротилася чисельність здобувачів ступеня поза аспірантурою та докторантів.



Рис. 2.6. Динаміка чисельності здобувачів наукового ступеня в НаУКМА за формами освіти за 2016-2021 рр.

Найбільше в НаУКМА здобувачів ступеня доктора філософії - 92 % (157 осіб), які навчаються на 1-4 році навчання за 16 освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. У порівняння з 2020 р. кількість аспірантів стала меншою, проте збільшилася кількість здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою.



Рис. 2.7. Чисельність та структура здобувачів наукового ступеня за формами освіти у 2021 р.



Рис. 2.8. Порівняльна динаміка чисельності здобувачів наукового ступеня у 2020-2021 рр.

Серед здобувачів ступеня доктора філософії в НаУКМА (157 осіб) найбільше навчається на другому і третьому роках навчання, найменше – здобувачів четвертого року, хоча в процентному відношенні розподіл між роками навчання більш-менш рівномірний:

- 36 (23%) аспіранти навчаються на першому році навчання,
- 46 (29%) – на другому,
- 41 (26%) – на третьому,
- 34 (22%) – на четвертому році навчання.

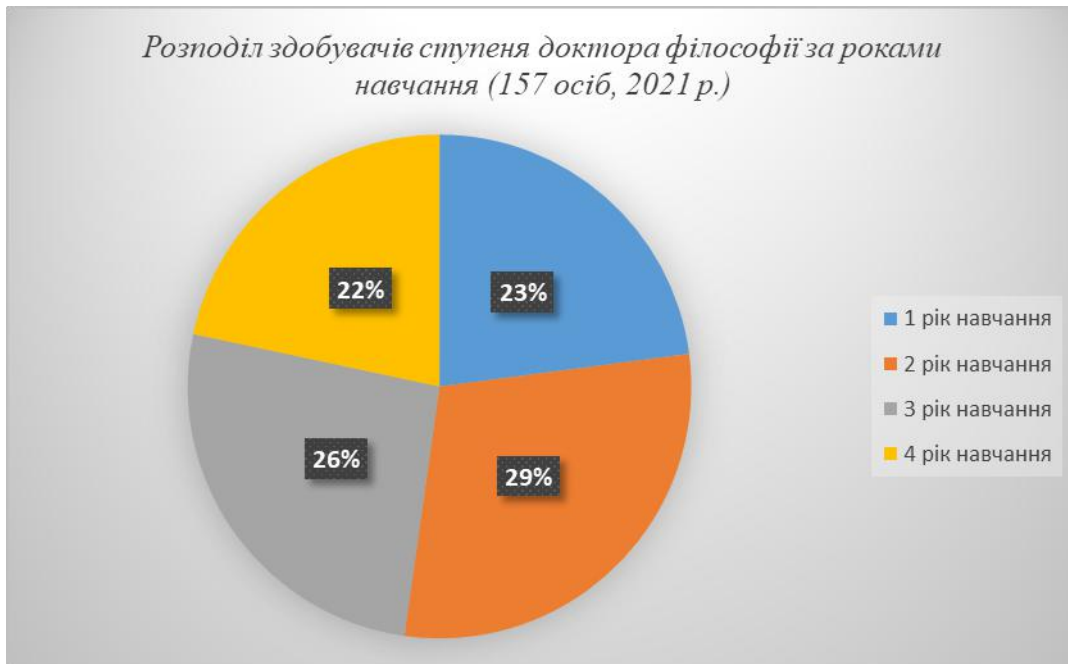


Рис. 2.9. Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії за роками навчання у 2021 р.

Середня кількість здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями та освітньо-науковими програмами – 10 осіб, найчисельніші освітньо-наукові програми «Історія та археологія» (спеціальність – 032 Історія та археологія) та «Право» (спеціальність – 081 Право) – 20 осіб.

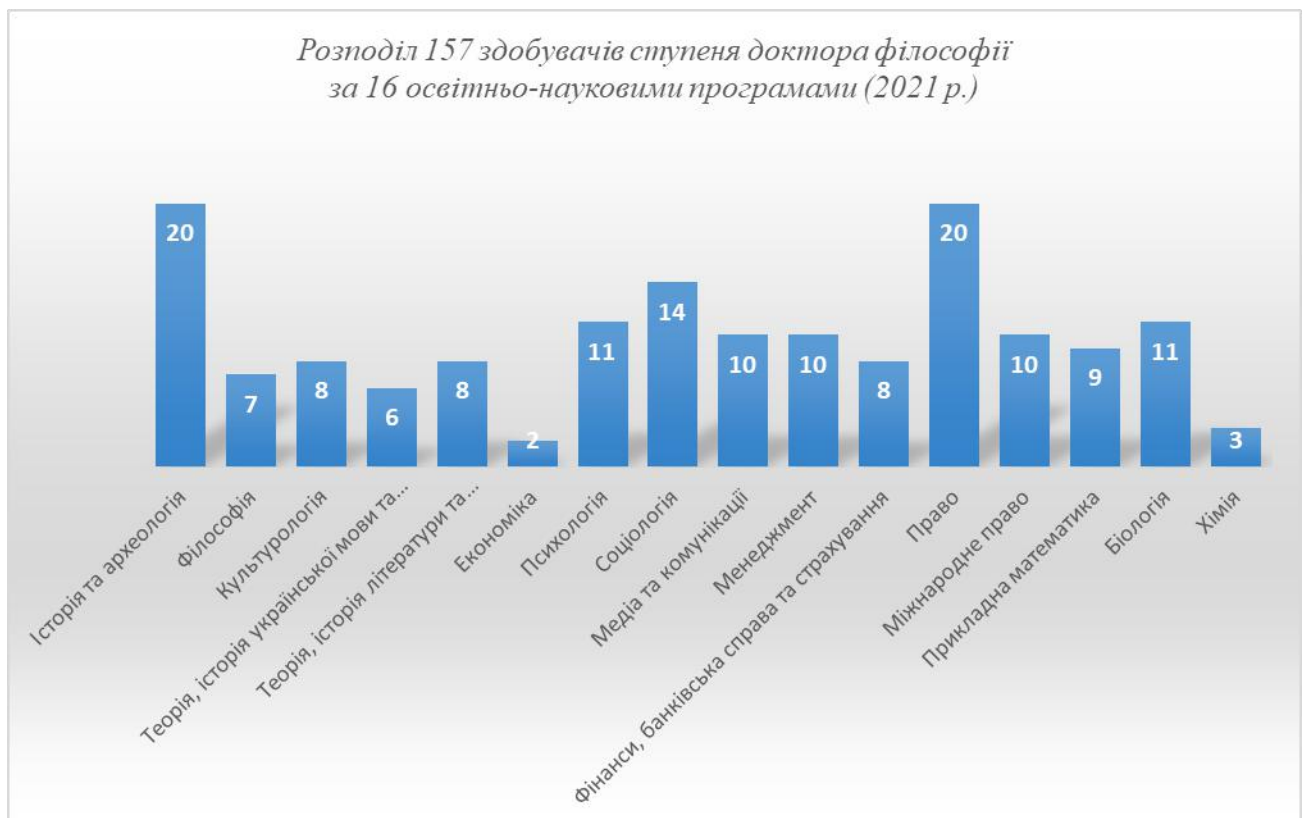


Рис. 2.10. Розподіл здобувачів ступеня PhD за освітньо-науковими програмами

Загалом зі складу аспірантів (включно зі здобувачами ступеня доктора філософії і кандидата наук) і докторантів НаУКМА більшість **навчаються** за

рахунок видатків Державного бюджету України, за державним замовленням:

- 136 – за рахунок видатків Державного бюджету України, за державним замовленням;
- 27 – за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб, у тому числі – 2 іноземні аспіранти)

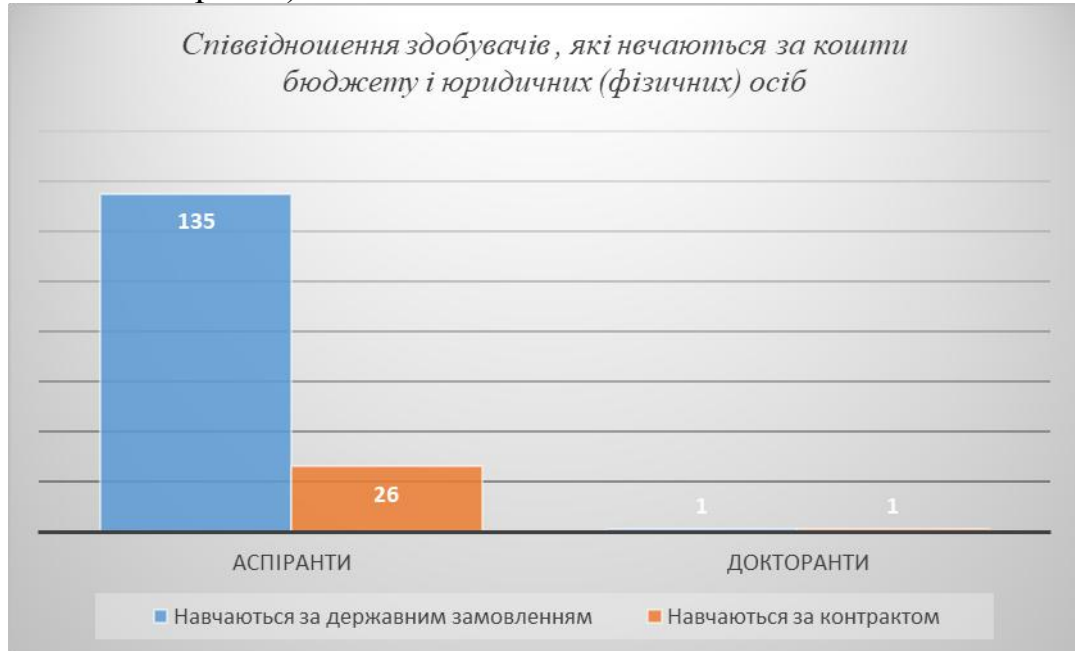


Рис. 2.11. Співвідношення здобувачів наукового ступеня за формами фінансування навчання

З поміж осіб, які здобувають вищу наукову кваліфікацію в Докторській школі ім. родини Юхименків, **більшість складають жінки: їх 67% (114 осіб), чоловіків – 33% (57 осіб).** Жінки значно переважають у всіх категоріях здобувачів наукової освіти в НаУКМА вже декілька років поспіль. За останні роки співвідношення чоловіків і жінок з поміж здобувачів наукової освіти в НаУКМА суттєво не змінилося: жінки складають понад 60 %.



Рис. 2.12. Гендерне співвідношення здобувачів наукового ступеню в НаУКМА у 2021 р.

У 2021 році 23 кафедри НаУКМА здійснювали підготовку науково-педагогічні кадрів вищої кваліфікації (включно зі здобувачами ступеня доктора філософії, кандидата наук, доктора наук та здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою).

Найбільшу кількість здобувачів наукового ступеня (всіх форм і рівнів) мають:

- кафедра історії (факультет гуманітарних наук) – 16 осіб;
- кафедра соціології (факультет соціальних наук та соціальних технологій) – 15 осіб;
- кафедра психології і педагогіки (факультет гуманітарних наук) – 13 осіб.

Таблиця 2.11

Розподіл

	Кафедри НаУКМА	Кількість здобувачів наукових ступенів
1	Кафедра історії	16
2	Кафедра соціології	15
3	Кафедра психології і педагогіки	13
4	Кафедра «Могилянська школа журналістики»	10
5	Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	10
6	Кафедра міжнародного та європейського права	10
7	Кафедра філософії та релігієзнавства	9
8	Кафедра літературознавства	9
9	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	9
10	Кафедра математики	9
11	Кафедра культурології	8
12	Кафедра фінансів	8
13	Кафедра кримінального та кримінального процесуального права	8
14	Кафедра «Школа охорони здоров'я»	6
15	Кафедра археології	5
16	Кафедра екології	5
17	Кафедра української мови	4
18	Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем	4
19	Кафедра хімії	4
20	Кафедра загального та слов'янського мовознавства	3
21	Кафедра економічної теорії	2
22	Кафедра приватного права	2
23	Кафедра біології	2

Таблиця 2.12

Підготовка здобувачів ступеня доктора наук за кафедрами НаУКМА

	Кафедра	Шифр	Спеціальність	Кількість
1	Кафедра філософії та релігієзнавства	09.00.05	Історія філософії	1
3	Кафедра соціології	054	Соціологія	1

Розподіл здобувачів наукових ступенів за факультетами: найбільшу кількість готують кафедри факультету гуманітарних наук (32%) і факультету соціальних наук та соціальних технологій (26%).

Таблиця 2.13

Чисельність та структура здобувачів наукових ступенів в НаУКМА за факультетами

<i>Факультети НаУКМА</i>	<i>Здобувачі наукових ступенів</i>	
	<i>Кількість, осіб</i>	<i>%</i>
<i>Факультет гуманітарних наук</i>	<i>54</i>	<i>32</i>
<i>Факультет соціальних наук та соціальних технологій</i>	<i>44</i>	<i>26</i>
<i>Факультет правничих наук</i>	<i>30</i>	<i>17</i>
<i>Факультет економічних наук</i>	<i>19</i>	<i>11</i>
<i>Факультет природничих наук</i>	<i>15</i>	<i>9</i>
<i>Факультет інформатики</i>	<i>9</i>	<i>5</i>
<i>Всього</i>	<i>171</i>	<i>100</i>

У 2021 році обсяг підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування у 2021 році складає всього 28 місць за державним замовленням відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №882 від 04 серпня 2021 р.

У порівнянні з попередніми роками це найменша кількість місць, надана НаУКМА за рахунок бюджетного фінансування.

Таблиця 2.14

Порівняльні відомості про державне замовлення та прийом аспірантів 2016-2021

	<i>Державне замовлення</i>	<i>Вакантні місця</i>	<i>Контракт</i>	<i>Іноземні аспіранти</i>	<i>Набір</i>
<i>2016</i>	<i>55</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>57</i>
<i>2017</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>53</i>
<i>2018</i>	<i>39</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>43</i>
<i>2019</i>	<i>40</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>40</i>
<i>2020</i>	<i>35</i>	<i>4</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>48</i>
<i>2021</i>	<i>28</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>31</i>



Рис. 2.13. Динаміка показників прийому здобувачів наукового ступеня

У 2021 році набір був оголошений на 16 освітньо-наукових програм за 15 спеціальностями. Прийом документів відбувався повністю дистанційно відповідно до процедур, розроблених і апробованих під час прийому в 2020 році. Усі документи подавалися в електронній формі: вступники самостійно реєструвалися у відкритій електронній таблиці, щоб заявити про свій намір вступати до НаУКМА, а потім надавали електронні копії документів на корпоративну електронну адресу; підтвердження отримання документів і вся комунікація з вступниками відбувалася через листування. Такий спосіб організації проведення прийому документів на вступ до аспірантури є дуже ефективним і зручним як для вступників, так і для адміністрації Докторської школи ім. родини Юхименків, тож його можна рекомендувати і в наступні роки.

Упродовж визначеного періоду для подання документів було подано 43 комплекти документів.

Найбільшу кількість заяв подано на вступ на освітньо-наукові програми:

- Психологія – 7 заяв;
- Історія та археологія – 6 заяв;
- Право – 5 заяв.

Спеціальності з найвищим конкурсом: «Психологія» – 7 осіб на місце;

Середній конкурс – 1,7 осіб на місце.

Таблиця 2.13

Показники прийому до Докторської школи у 2021 році

Спеціальності	Державне замовлення	Кількість вступників
032 Історія та археологія	3	6
033 Філософія	2	2
034 Культурологія	1	3
035 Філологія	3	3
051 Економіка	1	0
053 Психологія	1	7
054 Соціологія	2	5
061 Журналістика	1	1

072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	0
073 Менеджмент	2	4
081 Право	2	5
293 Міжнародне право	1	2
091 Біологія	3	3
102 Хімія	3	0
113 Прикладна математика	2	2
	28	43

За результатами подання документів 5 місць державного замовлення залишилися вакантними: 3 – за спеціальністю «102 Хімія»; 1 – за спеціальністю «051 Економіка» згодом перерозподілене для спеціальності «053 Психологія»; 1 – за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа та страхування» - згодом перерозподілене для спеціальності «073 Менеджмент».

Серед вступників більшість складають випускники НаУКМА (різних років) – 30 осіб (69,8%), випускників інших українських та закордонних ЗВО – 13 осіб (30,2%).

Усі вступні випробування проводилися дистанційно: 13 іспитів з фаху, 13 співбесід за дослідницькою пропозицією та 1 загальний іспит з англійської мови (тестування за наданими в електронному вигляді матеріалами та усна співбесіда з використанням платформи Zoom).

При складанні вступного іспиту з англійської мови 4 особи скористалися правом зарахувати найвищий результат на підставі дійсного сертифікату з іноземної мови, який підтверджує рівень B2 і вище, 1 особа звернулася з заявою про зарахування результатів за 2020 році, 2 особи вибули з конкурсного відбору за результатами випробування з англійської мови, 3 вступники не з'явилися на фахові випробування.

У конкурсному відборі взяли участь 39 осіб. Середній результат вступного іспиту зі спеціальності – 87,97 балів, середній результат співбесіди за дослідницькою пропозицією – 87,47 балів, середній результат іспиту з англійської мови – 83,23 бали, середній конкурсний бал – 89,09 балів.

Кількість рекомендованих до зарахування за рахунок державного замовлення – 25 вступників.

Кількість рекомендованих до зарахування за кошти фізичних і юридичних осіб – 14 вступників.

За результатами вступної кампанії на навчання на третьому освітньо-науковому рівні для здобуття ступеня доктора філософії за денною формою з відривом від виробництва на 2020–2020 навчальний рік було прийнято 32 особи:

- 25 осіб були зараховані на навчання за рахунок бюджетного фінансування;
- 7 осіб були зараховані на навчання за рахунок фізичних і юридичних осіб.

Для вступу до докторантури НаУКМА заяв подано не було і набір не відбувався.

У 2021 р. з аспірантури НаУКМА були випущені 32 здобувачі ступеня доктора філософії:

- осіб – навчалися за державним замовленням;

– 5 осіб – навчалися за рахунок фізичних і юридичних осіб.

У 2021 році в зв'язку з обмеженнями, викликаними епідемією COVID-19, значно зменшилася участь аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Лише 3 аспіранти брали участь у академічній мобільності в 2021 році.

Таблиця 2.14

Міжнародна академічна мобільність аспірантів у 2021 році

Спеціальність	Кількість осіб	Університет\ Інституція	Країни
032 Історія та археологія	1	Вільний Університет Берліна (м. Берлін)	Німеччина
072 Фінанси, банківська справа і страхування	1	Університет Бергена (м. Берген)	Норвегія
102 Хімія	1	Інститут агрофізики Польської академії наук (м. Люблін)	Польща

На початку 2021 року була успішно завершена акредитація 16 освітньо-наукових програм (програми акредитовані до 01 липня 2026 р.)

Шість освітньо-наукових програм акредитовані з визначенням «зразкова»:

- ОНП «Історія та археологія» (гарант – проф. Н. М. Яковенко)
- ОНП «Філософія» (гарант – проф. М. Л. Ткачук)
- ОНП «Медіа та комунікації» (гарант – доц. Д. В. Орлова)
- ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (гарант – проф. І. Г. Лук'яненко)
- ОНП «Біологія» (гарант – проф. Л. В. Шевцова, зараз – доц. В. І. Карамушка)
- ОНП «Право» (гарант – проф. М. І. Козюбра)

Затверджені 3 одноразові спеціалізовані ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями: 102 Хімія, 113 Прикладна математика, 293 Міжнародне право. Захист відбудеться на початку 2022 року.

Відповідно до п. 1.3. «Положення іменного фонду (ендаументу) РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії для розвитку Докторської Школи імені родини Юхименків» було проведено черговий конкурс проектів за результатами якого були підтримані 8 проектів з 18 поданих. Лауреатами стали:

- Іванов Микита, аспіранту 3 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Бородіна Тетяна, аспірантка 4 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Ходаківський Олександр, аспірант 3 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Насаченко Марія, аспірантка 3 р. н., ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»
- Пономаренко Анна, аспірантка 4 р. н., ОНП «Біологія»
- Васильченко Вікторія, аспірантка 4 р. н., ОНП «Біологія»
- Бубела Галина, аспірантка 3 р. н., ОНП «Хімія»
- Гайдай Аліна, аспірантка 3 р. н., ОНП «Хімія»

У відповідності до Угоди про співпрацю між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та Фундацією Лозинських (США) від 21

листопада 2018 р. та згідно з «Положенням про дослідницькі гранти Фондації Лозинських в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (затвердженого Наказом №595 від 31.12.2018 р.) був конкурс на здобуття стипендії (дослідницького гранту) Фондації Лозинських серед здобувачів ступеня доктора філософії у НаУКМА.

Фондація Лозинських підтвердила фінансування проєктів:

- «Розроблення методів модифікування полівініліденфлуоридних мембран неорганічними наночастинками» - Бубели Галини, ОНП «Хімія»
- «Персональний профіль у соцмережі як нова культурна практика самопрезентації та самонарації» - Грудки Орісі, ОНП «Культурологія»
- «Рецепція французької культури у творчості київських неокласиків» - Сніжинської Марини, ОНП «Філологія»
- «Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії» - Бакаєва Миколи, ОНП «Філософія»
- «Соціально-психологічні чинники посилення резилієнс у співробітників великих компаній в стресових ситуаціях» - Морозової Ольги, ОНП «Психологія»

2.5. Довузівська підготовка (підготовче відділення)

Довузівська підготовка в Києво-Могилянській академії започаткована з 1994 року (госпрозрахункова форма). Підготовче відділення НаУКМА здійснює підготовку абітурієнтів з дисциплін, включених до переліку тестів ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання), за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до вищих навчальних закладів України. Впродовж 2021 року світова пандемія змусила адаптувати роботу всіх форм навчання на підготовчих курсах під карантинні вимоги. Враховуючи чисельні побажання абітурієнтів та їхніх батьків, з метою збереження контингенту слухачів та фінансових надходжень, було запроваджено комбіновану форму навчання (офлайн + он-лайн) та індивідуальний підхід до кожного слухача.

Протягом 2021 року (з 01 січня по 31 грудня) на підготовчих курсах різних форм навчалися 604 слухачі, переважна більшість з яких обирали по кілька предметів.

Попри всі виклики пандемії, загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2021 році (з 01 січня по 31 грудня) становили 1 988 580 грн., що всього на 54 000 грн. менше відповідних показників минулого року.

2.6. Післядипломна освіта

У 2021 році до Києво-Могилянської бізнес-школи (КМБШ) на освітньо-наукову програму підготовки магістрів «Стратегічне управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» було зараховано 66 осіб. У порівнянні з 2020 роком кількість зарахованих збільшилася на 27 студентів. Це є добрим

показником, враховуючи умови карантину та невизначеності бізнесу через продовження пандемії коронавірусу протягом 2021 року.

У червні 2021 р. було видано 47 дипломів магістра - це на 4 диплома більше, ніж у попередньому, 2020 році.

Таблиця 2.15

Показники зарахування та випуску студентів MBA програм

<i>Кількість</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>	<i>Приріст</i>
<i>зарахованих студентів на навчання</i>	<i>39</i>	<i>66</i>	<i>+ 27</i>
<i>виданих дипломів магістра</i>	<i>43</i>	<i>47</i>	<i>+ 4</i>

У 2020/2021 навчальному році на кафедрі менеджменту організацій викладало 3 докторів наук, 6 кандидатів наук і 2 викладача без наукового ступеня. У загальному підсумку у порівнянні з попереднім 2019/2020 навчальним роком, склад викладачів на кафедрі зменшився на 1 доктора наук.

Таблиця 2.16

Показники викладацького складу кафедри менеджменту організацій

<i>Викладачі кафедри, кількість</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Зміни викладацького складу на 2021 р., кількість</i>
<i>На постійній основі (всього)</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>-</i>
<i>кандидат наук</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>
<i>без наукового ступеня</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Внутрішні сумісники (всього)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>доктор наук</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Сумісники (всього)</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>доктор наук</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-1</i>
<i>без наук. ступеня</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Всього</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>-1</i>

Києво-Могилянська бізнес-школа у 2021 році здійснювала навчання за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів «Стратегічне управління» спеціальність Менеджмент, на таких програмах MBA:

- President's MBA (засновники бізнесу)
- Executive MBA (перші особи компаній)

Протягом 2021 року викладачі кафедри менеджменту організацій активно займалися науковою роботою: опублікували низку статей в українських фахових та інших виданнях, брали участь у різноманітних українських та міжнародних наукових заходах.

У березні 2021 року відбулась презентація результатів Програми стратегічного лідерства для Міністерства оборони України для реалізації оборонної реформи в Україні.

У червні 2021 року КМБШ підписала п'ятирічний договір про співпрацю з Римською Бізнес Школою. Договір відкриває можливості для взаємного обміну викладачами, проведення наукових досліджень та розробкою спільних навчальних продуктів.

2.7. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі

У НаУКМА створений та функціонує відділ Центр електронної освіти та технічних засобів навчання (ЦЕО ТЗН) - структурний підрозділ НаУКМА, який координує та консолідує напруцювання НаУКМА в галузі електронного (змішаного) навчання на бакалаврських, магістерських, сертифікатних та PhD-програмах.

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною ціллю цього відділу є створення цифрового освітнього середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Основні задачі ЦЕО ТЗН:

- підтримка основного освітнього процесу НаУКМА та впровадження сучасних цифрових елементів;
- створення єдиного електронно-інформаційного простору на базі платформи DistEdu;
- розробка університетських стандартів нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, програмного, матеріально-технічного, кадрового, економічного та фінансового забезпечення електронного навчання (застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використання технологій дистанційного навчання тощо);
- впровадження новітніх форм, методів і технологій підтримки основних компонентів змішаної цифрової освіти шляхом побудови методології та створення електронних курсів для DistEdu та MBOK.
- визначення базового інструментарію та форматів зберігання електронних початкових матеріалів;
- реалізація ресурсних можливостей НаУКМА для підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та методів навчання, в тому числі особистісного підходу в навчанні;
- індивідуалізація процесу навчання у відповідності з потребами, особливостями і можливостями кожного студента/слухача;
- впровадження та супровід змішаного навчання (blended learning), включаючи курси для внутрішньої та зовнішньої аудиторії;
- поширення якісних освітніх послуг НаУКМА;
- підсилення іміджу НаУКМА, як передового навчального закладу, що впроваджує новітні технології в освітньому процесі.

В 2021 році основною задачею відділу була підтримка та забезпечення якісних дистанційного та змішаного форматів навчання.

Розвиток електронної освітньої платформи DistEdu

Був забезпечений подальший розвиток цифрового простору університету та електронної освітньої платформи DistEdu. Кількість курсів постійно зростає. Збільшилася в 1,5 разів порівняно з попереднім роком.

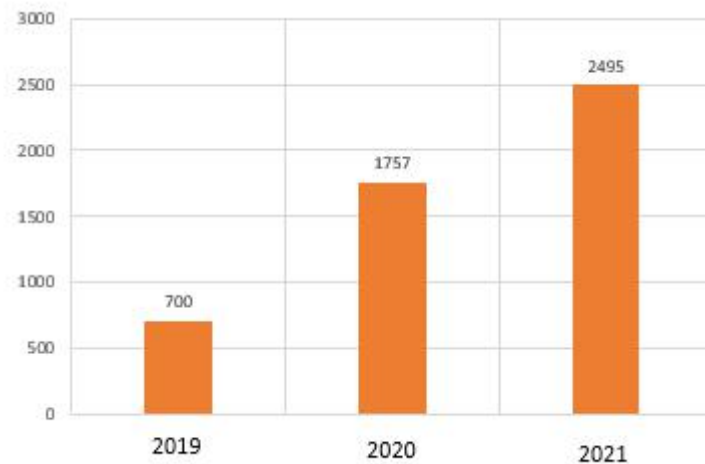
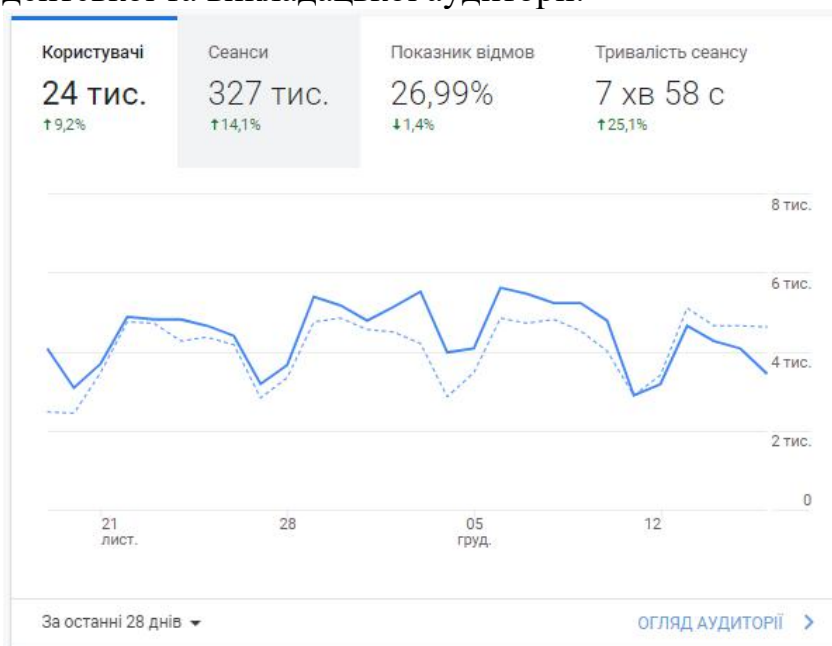


Рис. 2.14. Динаміка кількості зареєстрованих курсів на платформі ДістЕду

Створено та відредаговано понад 900 курсів, і на поточний момент загальна кількість активних курсів дорівнює більш ніж 2500. Важливим також є рівномірне представлення курсів з усіх факультетів, шкіл та центрів НаУКМА.

Кількість користувачів досягла оптимального охопту, варіюється та в деякі дні сягає максимальної позначки у >5000, що є свідченням високого (95-98%) охоплення студентської та викладацької аудиторії.



Технічна підтримка

У зв'язку з постійним зростанням навантаження на сервер, на кошти Американської фундації НаУКМА, був закуплений новий сервер і було проведено перенесення DistEdu та відповідне переналаштування, що дозволило забезпечити стабільну роботу навчальної платформи DistEdu.

Протягом року було проведено декілька оновлень Moodle/DistEdu. Постійно вдосконалюється інтерфейс платформи DistEdu, враховуючи запити користувачів. Інстальовано останню версію Moodle 3.11.2., яка дозволяє використовувати оновлені функції системи. Підтримується мобільна версія DistEdu для Iphone.

Надавалась технічна допомога на запити викладачів, що проводили заняття в спеціалізованих аудиторіях та на 100% була забезпечена потреба у відео та аудіо техніці (проектори, колонки, ноутбуки, тощо).

Навчання

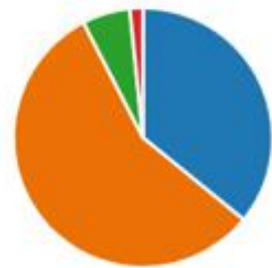
Проведено більш ніж 35 навчальних вебінарів (як он-лайн так ф оф-лайн) для викладачів НаУКМА, в тому числі в межах програми з підвищення кваліфікації викладачів. В цьому році формат навчання був сфокусований на індивідуальне навчання/консультації з викладачами, які потребують допомоги.

Ведеться плідна співпраця зі студентами, в тому числі через органи студентського самоврядування щодо покращення сервісу та ефективності роботи DistEdu. Згідно з останнім опитуванням студентів – 92% відсотка студентів задоволені якістю роботи навчальної платформи, що є досить високим показником.

4. Чи задоволений ти якістю роботи distedu?

[More Details](#)

● Так, все працює чудово	66
● Радше так	104
● Радше ні	11
● Ні, є дуже багато проблем	3



2.8. Забезпечення якості освіти

В університеті діє Центр забезпечення якості освіти, який у 2021 році працював за такими напрямками:

- забезпечення академічної доброчесності;
- розвиток навичок академічного письма (новий напрямок діяльності, який відкрили цього року);
- підвищення кваліфікації викладачів;
- проведення опитувань студентів та викладачів;
- визнання документів про освіту здобувачів та викладачів;
- участь в процесі акредитації освітніх програм експертами НАЗЯВО;
- налагодження внутрішньої та зовнішньої комунікації щодо діяльності Центру.

Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності

Програмне забезпечення. У 2021 році було продовжено співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу онлайн-пошуку співпадінь в тексті Unicheck (<https://unicheck.com/>).

Наразі ведуться перемовини щодо зміни форми співпраці з орієнтації на кількість сторінок на кількість студентів. Це дозволить більш ефективно використовувати систему, оскільки наразі у студентів немає доступу до системи.

Навчання користувачів. В цьому році користувачами сервісу Unicheck в НаУКМА було зареєстровано 82 викладачі (що на 9 більше, ніж попереднього

року), яких було призначено особами, відповідальними за перевірку курсових та кваліфікаційних робіт на відповідних кафедрах.

У квітні 2021 року ЦЗЯО вперше провів воркшоп про особливості перевірки робіт на плагіат зі студентами спеціальності “Соціологія” різних років навчання. Було проведено теоретичну частину та практичну – було перевірено курсову роботу одного зі студентів, присутніх на зустрічі через систему Unischek з детальним аналізом отриманого звіту текстових співпадінь.

Перевірка робіт. У 2021 році було продовжено обов’язкову перевірку всіх курсових та кваліфікаційних робіт. Перевірку наукових статей та дисертаційних робіт було продовжено в окремому безкоштовному акаунті Unischek. Загалом за період з січня по грудень 2021 року було використано: 87760 сторінок (що на 7822 сторінки більше, ніж в минулому році) для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт, 6073 сторінок (що на 3054 сторінки більше, ніж в минулому році) – для перевірки статей перед публікацією у Наукових записках та дисертаційних робіт.

Міжнародна співпраця. В 2021 р. фахівці ЦЗЯО продовжували брати активну участь від НаУКМА в дворічному проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, який упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти. У квітні 2021 року фахівці відділу взяли участь у тренінгах другому етапу проєкту “Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення політик академічної доброчесності та якості”. У листопаді 2021 року брали участь у тренінгах третього етапу “Інтерпретація даних для якісних змін” цього проєкту, в рамках якого ЦЗЯО на основі наданих форм та інструкцій аналізував результати, отриманих даних під час опитування у 2020 році студентів та викладачів НаУКМА з метою визначення поточного стану системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розвиток навичок академічного письма (онлайн-майстерня “Лабораторія академічного письма”)

Влітку 2021 року фахівцями ЦЗЯО було проведено опитування серед студентів щодо стану розвитку навичок академічного письма, на основі результатів якого було створено онлайн-майстерню для могилянського студентства “Лабораторія академічного письма”. В рамках онлайн-майстерні з 4 жовтня по 25 листопада 2021 року було проведено 8 майстер-класів (всього 16 занять: по 2 заняття з кожної теми) із залученням викладачів НаУКМА.

Підвищення кваліфікації викладачів

У 2021 році ЦЗЯО продовжував діяльність, спрямовану на професійний розвиток викладачів, розпочату в 2017/2018 навчальному році.

Програма підвищення кваліфікації. Відповідно до Програми професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА у 2021 році було проведено:

1) курс “Настановче навчання для викладачів НаУКМА” з 3 вересня по 1 жовтня 2021 року, в якому взяло участь 26 викладачів;

2) I модуль Базового курсу підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА – з 18 по 22 жовтня 2021 р., в якому взяло участь 22 викладачів (II модуль заплановано з 28 лютого по 4 березня 2022 р.);

Конференція з викладацької майстерності. 1 липня 2021 року відбулась IV щорічна конференція з викладацької майстерності НаУКМА. Цю конференцію було проведено вдруге в онлайн форматі та з відкритою реєстрацією для викладачів інших ЗВО України. Загалом на цю конференцію зареєструвалось 159 осіб, серед яких були присутні викладачі з Центрально-європейського університету, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара, Львівського національного університету ім. І. Франка, КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”, Київського національного економічного університету, Бердянського державного педагогічного університету, Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Університету імені Альфреда Нобеля, Національного університету “Запорізька політехніка”, Українсько-Американського університету Конкордія, Державного університету “Одеська політехніка”, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова Національного університету водного господарства та природокористування, Донецького державного університету внутрішніх справ, Національного технічного університету “Дніпровська політехніка”, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Вінницького фахового медичного коледжу та інших. Записи та матеріали конференції розміщено на сторінці ЦЗЯО

Опитування щодо якості освіти

Опитування студентів. У 2021 році Центром було проведено (як і минулого року) 3 студентські онлайн опитування: у весняному семестрі (з 5 по 18 квітня), у додатковому періоді весняного семестру (з 7 по 14 червня) та в осінньому семестрі (з 15 по 28 листопада). У весняному опитуванні взяло участь 1557 студентів, в опитуванні додаткового періоду – 327 студентів, в осінньому опитуванні – 1619 студенти. Вже традиційно до популяризації опитувань було залучено Бадді, активістів зі Студентської колегії та старост, було створено та проведено інформаційну кампанію щодо важливості проходження студентами опитування.

Опитування викладачів. Також ЦЗЯО спільно з Центром Електронної Освіти було проведено два онлайн опитування викладачів НаУКМА, в яких взяли участь 193 та 147 викладачів відповідно. Результати опитування дозволили виділити основні труднощі, з якими стикаються викладачі при викладанні онлайн.

3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом загального фонду державного бюджету та за рахунок надходжень до спеціального фонду НаУКМА.

Обсяг фінансування наукових досліджень та розвитку інфраструктури, оновлення та модернізації матеріально-технічної бази наукової і науково-технічної діяльності у національній валюті у 2021 р. склав 27 000 417,97 грн. з яких:

3 934 400 грн - загальний фонд державного бюджету;

23 066 017,97 грн. - спеціальний фонд державного бюджету.

У 2021 році за бюджетною програмою 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів», відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» від 29 вересня 2021 р. №1174-р. призначено стипендії:

- доктору юридичних наук, професору **Василенку Володимиру Андрійовичу**;
- доктору філософських наук, професору **Паніотто Володимиру Іллічу**;
- доктору історичних наук, професору **Яковенко Наталії Миколаївні**.

Таблиця 3.1

Обсяги та джерела фінансування наукових робіт та виплат стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти у 2021 році

ДЖЕРЕЛО ФІНАНСУВАННЯ	Кількість проектів	Обсяг надходжень, (без ПДВ) грн
Бюджетна програма КПКВК 2201040	2	2 103 200
Бюджетна програма КПКВК 2201390	2	1 831 200
Бюджетна програма КПКВК 2201080		86 562
Разом		4 020 962 грн
Спеціальний фонд		
В рамках Бюджетної програми КПКВК 2201380, спільний українсько-французький науковий проєкт «Тягар пам'яті про Голокост в Україні: перехресні дослідження із Франції та України», МОН	1	165 000
Договори на виконання платних послуг, Пакт, Інк	2	357 608
ТОВ "Часопис "Дух і літера"	1	76 059
ГО «Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції»	1	9 990
Договори на виконання аналізів контролю якості води, аналізів стічної води та осадів		1148850
Наукові послуги		17567
Разом плані послуги		1 775 074,24
Гранти Міжнародного фонду «Відродження» та	6	3 380 816

<i>посольства Швеції в Україні</i>		
<i>ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають»</i>	<i>1</i>	<i>236 679</i>
<i>Грант HORIZON 2020</i>	<i>1</i>	<i>963 311</i>
<i>Грант Німецької федеральної компанії GIZ в рамках сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку</i>	<i>1</i>	<i>1 131 767</i>
<i>Гранти на наукові дослідження від Фундації Лозинських</i>	<i>5</i>	<i>188 852</i>
<i>МБФ "Карітас України"</i>	<i>1</i>	<i>463 679</i>
<i>Грант Wellcome/Національного інституту медичних досліджень</i>	<i>1</i>	<i>5 692 416</i>
<i>Наукові гранти та курсова різниця залишку</i>		<i>24 076</i>
<i>Грант Akershus University Hospital та Regional Centre on Violence, Trauma and Suicide Prevention RVTS East</i>	<i>2</i>	<i>3 755 920</i>
<i>Грант Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) за стратегічної та фінансової підтримки Державного Департаменту США</i>	<i>1</i>	<i>2 549 967</i>
<i>Грант Університету Джона Гопкінса</i>	<i>1</i>	<i>2 903 460</i>
<i>Разом інші власні</i>		<i>21 290 943,73</i>
<i>Разом</i>		<i>23 066 017,97 грн</i>

Таким чином, обсяг надходжень за Бюджетними програмами: КПКВК 2201040, КПКВК 2201390, КПКВК 2201380, КПКВК 2201080 у національній валюті у 2021 році складав 27 086 979,97 грн., з яких 4 020 962 грн. - загальний фонд державного бюджету та 23 066 017,97 грн. - спеціальний фонд державного бюджету.

3.2. Тематика фундаментальних та прикладних досліджень

У 2021 році в рамках бюджетної програми КПКВК 2201040 виконувались

1 фундаментальна наукова тема:

«Безпека критичної інфраструктури територій за умов кліматичних змін», науковий керівник – професор, д-р хім. н. О.А. Голуб, обсяг фінансування – 890,361 тис. грн.

1 прикладна наукова тема:

«Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем», науковий керівник - професор, д-р. екон.наук Є.В. Хлобистов, обсяг фінансування - 1 212, 839 тис.грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» призначено стипендії трьом науково-педагогічним працівникам. Обсяг фінансування – 86,562 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій» виконувався спільний українсько-французький науковий проєкт «Тягар пам'яті про Голокост в Україні: перехресні дослідження

із Франції та України», МОН, науковий керівник – к. філос. наук К.Б. Сігов. Обсяг фінансування – 165,0 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, по науковим напрямам:

- Гуманітарні науки та мистецтво: «Історія України ранньомодерного, модерного і новітнього часу: сучасні напрямки дослідження і підходи до викладання»
- Суспільні науки: «Верховенство права та оцінка якості законодавчого регулювання»; «Соціальні детермінанти та соціально-економічні нерівності у здоров'ї»; «Кадрова політика у сфері охорони здоров'я в контексті системних змін в Україні»; «Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемійний період»

здійснювалось виконання завдань перспективного плану розвитку наукових напрямів: проведення досліджень і розробок та розвиток інфраструктури, оновлення та модернізація матеріально-технічної бази наукової і науково-технічної діяльності.

За договорами на виконання наукових проектів на замовлення установ та організацій в Україні виконувались проекти:

1. «Наукове опрацювання та підготовка до видання Доріс Л.Берген «Війна та геноцид. Коротка історія Голокосту» українською мовою», ТОВ "Часопис "Дух і літера", науковий керівник – Л.К. Фінберг. Обсяг фінансування – 76,1 тис. грн.
2. «Написання наукової статті, що базується на соціологічному експериментальному дослідженні (опитуванні)», Пакт, Інк, науковий керівник – М.В. Яковлев. Обсяг фінансування -269,7 тис грн.
3. «Дослідження балансу між запобіганням і протидією корупцією з використанням підходів поведінкової економіки», ГО «Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції», науковий керівник – А.М. Лось, обсяг фінансування – 10,0 тис грн.

За міжнародними грантами продовжувалось виконання та розпочато у 2021 році проекти (основні):

1. «Служби поліпшення психічного здоров'я жертв тортур: якісне дослідження психічного здоров'я і психологічних проблем серед сімей переселенців і ветеранів в Східній Україні» у співпраці з Університетом Джона Гопкінса за фінансової підтримки Агенства США з міжнародного розвитку USAID). Керівник проекту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
2. «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні» у співпраці з університетом Джона Гопкінса за фінансування Міжнародного центру Фогарті і Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США

- (НІН) в рамках Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри. Керівник проєкту – А. Мажная, Школа охорони здоров'я.
3. «Вживання алкоголю в умовах гуманітарної кризи: програма дій з подолання розладів, що спричинені вживанням алкоголю та інших пов'язаних викликів серед населення, що постраждало внаслідок конфлікту в Уганді та Україні (ЗМІНА)» у партнерстві із Лондонською школою гігієни та тропічної медицини за фінансування Wellcome/ Національного інституту медичних досліджень. Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
 4. «Розуміння та зміцнення зовнішньої політики та політики безпеки ЄС у складному та суперечливому світі» (HORIZON 2020) у співпраці з Istituto Affari Internazionali (IAI) за фінансування Дослідницького виконавчого департаменту Європейської Комісії. Керівник проєкту – А. Осипчук, Школа політичної аналітики НаУКМА.
 5. «Посилення освітніх спроможностей психосоціальної підтримки та розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки в громадах у постраждалих внаслідок конфлікту областях Східної України» за грантом із Німецькою федеральною компанією GIZ в рамках сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку. Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
 6. «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» за фінансування Департаменту охорони здоров'я Міністерства закордонних справ Норвегії у співпраці з Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів і Університетською клінікою Акерсхус. Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
 7. «Програма професійного розвитку у сфері кібербезпеки та реінтеграції для ветеранів АТО/ООС “Кіберзахисники”» у партнерстві з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) за стратегічної та фінансової підтримки Державного Департаменту США. Керівник проєкту – Н. Гусак, Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця НаУКМА.
 8. «Психосоціальний супровід дітей та батьків/опікунів у буферній зоні на Сході України» за підтримки МБФ «Карітас України». Керівник проєкту – О. Рудківська, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
 9. «Виконання соціологічних експериментальних досліджень (опитувань) поведінкових факторів, які впливають на залучення громадян» за фінансування Пакт, Інк. Керівник проєкту – М. Яковлєв, Школа політичної аналітики НаУКМА.

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» протягом 2021 року виконувалися 6 проєктів:

1. «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА». Керівник проєкту – А. Білецький, Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні НаУКМА.
2. «Дослідження інформаційного поля тимчасово окупованих територій та молодіжної громадської активності у підконтрольних Україні районах Донбасу». Керівник проєкту – О. Сабура, Школа політичної аналітики НаУКМА.
3. «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ». Керівник проєкту – О. Нестеренко Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні НаУКМА.
4. «Посилення інституційної спроможності Школи політичної аналітики НаУКМА». Керівник проєкту – А. Суслов, Школа політичної аналітики НаУКМА.
5. «Політика реінтеграції тимчасово окупованих територій України, її інформаційний та культурний вимір: системний інституційний аналіз». Керівник проєкту – А. Осипчук, Школа політичної аналітики НаУКМА.
6. «Інститут викривання та комплаєнс». Керівник проєкту – А. Білецький, Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні НаУКМА.

3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах виконувалися **34 наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ**. Темі кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

1. Теоретичні та практичні проблеми приватного права, керівник – кандидат юридичних наук, доцент Л. А. Музика
Мета дослідження: дослідити теоретичні та практичні аспекти приватного права України в контексті євроінтеграції. Дослідити нові підходи щодо класичних інститутів цивільного права, розкрити їх зміст, їх співвідношення з інститутами підприємницького права, проаналізувати практику застосування цих інститутів у судах України; показати проблеми співіснування Цивільного та Господарського кодексів України.
2. Історія домодерної та модерної української освіти й освіченості: джерела, підходи, інтерпретації, керівник – доктор історичних наук, доцент, М.В. Яременко М.В.
Мета дослідження: Виявлення й актуалізація нових джерел та наукові дослідження інституційної і соціальної історії освіти в Україні XVI – поч.

XX ст., а також пов'язаних з нею культурних феноменів. Здійснення науково-організаційних заходів (наукові зібрання та видання), покликаних організувати інтелектуальне середовище, що сприятиме фаховим дискусіям та обговоренням широкого кола проблем з історії освіти й освіченості.

3. Лексика та граматики мовних систем: діяхронія і сучасний стан, керівник – доктор філологічних наук, професор В. В. Лучик.
Мета дослідження: отримання нових наукових даних з таких напрямів як історія української мови у зв'язку з іншими слов'янськими та європейськими мовами, порівняльно-історичне та типологічне мовознавство, загальне мовознавство, провідним аспектом у дослідженні яких є лексика та граматики мовних систем у діяхронії та синхронії.
4. Теорія та методика конфліктологічної освіти, керівник – кандидат філософських наук, професор А. М. Гірник.
Мета дослідження: дослідити наукові засади конфліктологічної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України та обґрунтувати методику формування конфліктологічної компетентності.
5. Україна в процесах соціокультурних трансформацій: історична спадщина та новітні прояви, керівник – доктор історичних наук, професор Н. М. Яковенко.
Мета дослідження: дослідження якнайширшого спектру перемін, що впливали на буття українського соціуму впродовж ранньомодерного, нового та новітнього часу. На рівні фактографії вивчатимуться зміни у господарській, соціальній та освітній сферах, формах організації соціуму, у політичній та релігійній культурі і повсякденному житті.
6. Українська мова: історія та сучасність, керівник – доктор філологічних наук, професор Л. Т. Масенко.
Мета дослідження: дослідити українську мову як динамічну систему, що розвивається за внутрішніми законами, простежити зміни у структурі мови, зумовлені впливом позалінгвальних чинників, зв'язувати причини стійкості мовних елементів, виявити закономірності й основні тенденції розвитку національної мови.
7. Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології, керівник – доктор історичних наук, професор В. І. Клочко.
Мета дослідження: дослідити проблеми археології та первісної історії на території України від появи тут людини по розвинене середньовіччя включно.
8. Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці, керівник – доктор біологічних наук, старший науковий співробітник М. З. Антонюк

Мета дослідження: встановлення молекулярних механізмів генетичних та епігенетичних змін, які супроводжують формування геному при інтрогресивній гібридизації.

9. Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин, керівник – доктор біологічних наук, професор Т. К. Терновська

Мета дослідження: перенесення до геному м'якої пшениці від її дикорослих родичів генів, що покращують стійкість пшениці до стресових чинників біотичної та абіотичної природи.

10. Дискретний аналіз і керування випадковими процесами, керівник – доктор фізико-математичних наук, доцент Б. В. Олійник

Мета дослідження: дослідження властивостей дискретних реляційних структур, таких як графи, групи, дискретні метричні простори, булеві функції тощо; дослідження, спрямовані на вивчення зв'язків між різними дискретними об'єктами та розгляд застосування дискретних об'єктів, зокрема автоматів і графів, до аналізу даних і теорії керування.

11. Аналіз великих об'ємів даних в реальному режимі часу, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор М. М. Глибовець.

Мета дослідження: комплексний аналіз інформації в мережах різного типу в єдиному аналітичному сховищі, розширення функціональності наявних інформаційних систем обробки інформації, збільшення ефективності використання апаратних ресурсів серверів, і впровадження технологій забезпечення мінімальної вартості використання всіх видів інформації на базі ПЗ з відкритим кодом і «хмарних» реалізацій.

12. Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики, керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент Ю. М. Бернацька.

Мета дослідження: розвиток математичних методів теоретичної фізики, пов'язаних з рівняннями солі тонного типу, зокрема методів алгебраїчної геометрії та теорії представлень Лі алгебр та груп.

13. Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики на сучасному етапі розвитку держав, керівник – доктор юридичних наук, професор В. І. Галаган.

Мета дослідження: дослідити неврегульовані й суперечливі норми Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України, висловити пропозиції щодо їх вдосконалення. Підготувати рекомендації щодо проведення процесуальних дій під час досудового розслідування та судового розгляду.

14. Культурні практики від давнини до сучасності, керівник - доктор філологічних наук, професор М.А. Собуцький.

Мета дослідження: Дослідити прагматику культури, змістивши акцент зі структур та усталених значень символів культури на їх використання носієм культури (так званий антропоцентричний поворот)

15. Комп'ютерна алгебра і сучасні підходи до її використання, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Г.І. Малашенок.

Мета дослідження: Створення програмного комплексу для суперкомп'ютера з розподіленою пам'яттю для факторізації матриць дозволить вирішити недоступні сьогодні через велику обчислювальну складність завдання, які ставляться до області Big Data.

16. Сталий розвиток Північно-Західного Причорномор'я: оцінка потенційних загроз для довкілля та здоров'я населення, викликаних антропогенним навантаженням та змінами клімату, керівник – кандидат біологічних наук, доцент В.І. Карамушка.

Мета дослідження: Тенденції та особливості просторово-часових змін клімату Північно-Західного Причорномор'я за останні 100-120 років та прогноз і сценарії його динаміки до 2050 року.

17. Управління сталим розвитком природно-господарських систем, керівник – доктор економічних наук, професор Є.В. Хлобистов.

Мета дослідження: Розробка системи управління самоврядними соціально-економічними об'єднаннями в умовах децентралізації

18. Оцінка стану та природного потенціалу локальних екологічних мереж, керівник – кандидат біологічних наук, доцент І.Г. Вишенська.

Мета дослідження: Метою дослідження є розробка методологічних підходів до розбудови схеми локальної екологічної мережі та визначення її пріоритетності в структурі національної екологічної мережі України на основі порівняльної оцінки екологічного потенціалу.

19. Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: визначити можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми ооцитів.

20. Визначення морфофункціональних властивостей клітин-попередників при злякисному процесі, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: Буде проведено оцінку морфологічних та функціональних особливостей клітин-попередників при злякисному процесі.

21. Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами, керівник – кандидат економічних наук, доцент К. В. Пічик.
Мета дослідження: Дослідження механізму функціонування і розвитку соціально-економічних систем мікрорівня та визначення методологічних принципів та методів управління ними в умовах високого рівня невизначеності зовнішнього середовища.

22. Інституційне забезпечення розвитку інноваційної екосистеми в економіці України, керівник - доктор економічних наук, професор Ю. М. Бажал.
Мета дослідження: Дослідити роль інституцій інноваційної екосистеми як фактору економічного зростання, визначити теоретичні засади формування державної та регіональної інноваційної політики України в умовах формування нового технологічного устрою та глобальних викликів світової економіки, застосувати системно-динамічний підхід при формуванні макроекономічної політики, узагальнити специфіку нових напрямів зеленої економіки, визначити тенденції змін та економічних суперечностей сучасного інформаційно-економічного середовищ, дослідити роль людського капіталу в забезпеченні інноваційного економічного розвитку, особливості генерації інновацій в ринкових моделях системи вищої освіти, креативну складову малого підприємництва, теорію і практику управління конкурентоспроможністю підприємств та проектування інноваційного розвитку.

23. Методологія та інструментарій підтримки прийняття фінансових рішень в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків, керівник - доктор економічних наук, професор І. Г. Лук'яненко.
Мета дослідження: розвиток теоретико-методологічного забезпечення та розробка інноваційного інструментарію фінансового та економіко-математичного моделювання для підтримки прийняття фінансових рішень на різних ієрархічних рівнях для досягнення економічного зростання та макроекономічної стабільності держави в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків.

24. Аналіз політики: методологія, процедури та кращі практики, керівник – доктор наук з державного управління, професор В.В. Тертичка.
Мета дослідження: розроблення теоретичних положень і практичних рекомендацій органам влади з удосконалення процедур аналізу державної політики для становлення належного суспільного врядування

25. Нано та мікро матеріали для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування, керівник – доктор хімічних наук, професор О.А. Голуб.
Мета дослідження: створення і дослідження нано та мікро матеріалів для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування.

26. Управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні, керівник - наук з державного управління Т.П. Юрочко.
Мета дослідження: обґрунтування інструментів щодо вирішення актуальної проблеми управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні.
27. Удосконалення системи зв'язків з громадськістю та урядових комунікацій як чинник зміцнення громадянського суспільства в Україні, керівник – доктор філософських наук, професор В. Г. Королько.
Мета дослідження: одержання нових наукових даних щодо процесів і новітніх комунікаційних технологій та їх впливу на розвиток системи взаємодії владних структур та політичних інститутів з громадськістю; визначити місце структури соціальних медіа та їх ролі у взаємодії з громадськістю в системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з'ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання поглиблення двосторонньої симетричної комунікації з цільовими групами громадськості в діяльності органів державної влади
28. Мембранні та сорбційні процеси і технології. Функціональні полімери та полімерні мембрани, керівник – доктор технічних наук, професор А.Ф. Бурбан.
Мета дослідження: розробка методів модифікування полімерів та полімерних мембран для надання їм функціональних властивостей, а саме фоточутливих, каталітичних та магніточутливих.
29. Теоретична і практична філософія: історія та сучасність, керівник - доктор філософських наук, професор В.І. Менжулін.
Мета дослідження: дослідження актуальних проблем теоретичної та практичної філософії в контексті історичного розвитку та сучасного стану комплексу філософських знань. Реалізація цієї мети передбачає передовсім аналіз та переосмислення актуальних філософських концепцій, розробку ефективних філософських методів та підходів, реконструкцію провідних тенденцій в історії вітчизняної та світової філософської думки, а також вивчення спадщини впливових мислителів різних епох та прояснення перспективності їхніх ідей.
30. Методологія та методи дослідження зовнішньої політики, керівник - кандидат політичних наук, доцент М.В. Яковлев.
Мета дослідження: науково-теоретичне обґрунтування, розроблення нових та вдосконалення наявних наукових підходів, методологій, дослідницьких інструментаріїв, якісних і кількісних методів дослідження зовнішньої політики, з урахуванням провідного світового досвіду науково-дослідницької та аналітичної роботи в царині міжнародних відносин.

31. Соціокультурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві, керівник – кандидат філософських наук, доцент К.С. Мальцева.

Мета дослідження: виявити в емпіричному аналізі тенденції відтворення соціальної нерівності у здоров'ї, освіті та інших сферах соціального життя українців та оцінити їх відповідні наслідки в цих сферах в Україні; пояснити тенденції відтворення нерівностей в цих сферах в Україні та пояснити специфіку передачі несприятливих соціально-економічних умов між поколіннями в українських даних.

32. Реформування приватного права в сучасних умовах: виклики, тенденції та перспективи, керівник – доктор юридичних наук, доцент Л.А. Музика.

Мета дослідження: Метою затвердження зазначеної наукової теми є потреба у дослідженні сучасних проблем реформування приватного права. Останнє включатиме: рекодифікацію, кодифікацію, оновлення законодавства; приведення правового регулювання у відповідність до міжнародних зобов'язань України; вироблення нових підходів щодо правозастосування норм приватного права та правотворення у сфері приватного права (судова практика, законотворчість); балансу приватного та публічного в праві, національного та універсального, галузевого та загального (зокрема через принципи права) тощо. А сучасні умови – це, в першу чергу, реалізація прав і обов'язків в межах приватно-правових відносин в умовах пандемії, диджиталізації, ведення воєнних дій, економічної нестабільності, соціальної турбулентності, негативних демографічних процесів тощо. Водночас доцільно здійснювати наукові пошуки не лише в ретроспективному аспекті, а й у перспективі, адже юридична наука зокрема виконує прогностичну функцію.

33. Психологічні умови та механізми функціонування особистості в реаліях сучасного українського суспільства, керівник – доктор психологічних наук, професор В.М. Чернобровкін.

Мета дослідження: дослідити умови і механізми становлення й функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі та розробити і впровадити програми і практичні рекомендації щодо подолання несприятливих варіантів її розвитку

34. Соціальна робота на сучасному етапі, керівник - кандидат педагогічних наук, доцент О.М. Бойко.

Мета дослідження: Визначити особливості соціальної роботи на сучасному етапі в українському і зарубіжному контекстах та тенденції її розвитку.

3.4. Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок

3.4.1. Фундаментальні дослідження

У 2021 році в рамках бюджетної програми **КПКВК 2201040** виконувалась 1 фундаментальна наукова тема:

«Безпека критичної інфраструктури територій за умов кліматичних змін», науковий керівник – професор, д-р хім. н. **О.А. Голуб**, обсяг фінансування – 890,361 тис. грн.

Мета роботи: Метою проекту є розробка теоретичних засад та прикладних методів та методик комплексного, системного, мультикритеріального та багатовекторного управління наданням послуг критичної інфраструктури територій на основі використання потенціалу ПГС та ТГК адміністративно-територіальних одиниць базового та субрегіонального рівнів на основі ефективного використання природногеографічного та соціально-економічного потенціалу в умовах змін клімату, збільшення антропогенного навантаження, наявності небезпечних геологічних процесів, несприятливих соціально-економічних явищ як складовою національної безпеки України.

Основні результати роботи у 2021 р.: в результаті виконання етапу роботи, на прикладі південних областей України, були оцінені природно-ресурсні потенціали територій на базовому та субрегіональному рівнях в межах обраних еталонних об'єктів.

3.4.2. Прикладні дослідження

1 прикладна наукова тема:

«Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем», науковий керівник - професор, д-р. екон.наук **Є.В. Хлобистов**, обсяг фінансування - 1 212, 839 тис.грн.

Мета роботи: Розробка теоретичних та практичних засад багатокритеріального управління сталим розвитком децентралізованих природно-господарських систем як основою економічної безпеки та стабільності України в мінливих умовах функціонування на основі системно-синергетичного підходу, що забезпечить сталий геопросторовий та економічний розвиток територій, громад, регіонів і країни загалом.

Основні результати роботи у 2021 р.:

Проведений аналіз сучасних змін клімату, їхні причин та наслідки; сценарії зміни кліматичних умов в Україні на період до 2050 року; еколого-економічні та соціальні наслідки змін клімату для функціонування ПГС, та методика урахування їх впливу на природо-географічний (земельні, лісові, водні, мінерально-сировинні, біологічні та енергетичні ресурси) та економічний (майно, інфраструктура, фінансові, людські ресурси) потенціал: 1) Модель еколого-економічних та соціальних наслідків зміни клімату для виробничої спеціалізації ОТГ; 2) Пропозиції щодо врахування впливу змін клімату на стан водних ресурсів та прибережних територій у межах ОТГ та країни; 3)

Стратегічні пріоритети низьковуглецевого енергетичного розвитку України в умовах зміни клімату; 4) Напрями вирішення проблеми біорізноманіття у ПГС та ОТГ; 5) Пропозиції та обґрунтування механізмів адаптації ПГС та ОТГ до змін клімату; методологія оцінки комфортності і дискомфортності клімату для людини та прогноз щодо тенденцій змін.

3.5. Наукові публікації та наукометричні показники

У 2021 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у

75 монографіях (з них 29 – видані за кордоном);

650 наукових статтях,

з них – 227 за кордоном; 74 – у наукометричній базі Scopus, 62 – Web of Science, загалом у наукометричних базах – 92. Викладачами НаУКМА видано 15 підручників, 45 навчальних посібників та методичних рекомендацій.

Оформлено **18 авторських свідоцтв**, з них жоден не належить НаУКМА.

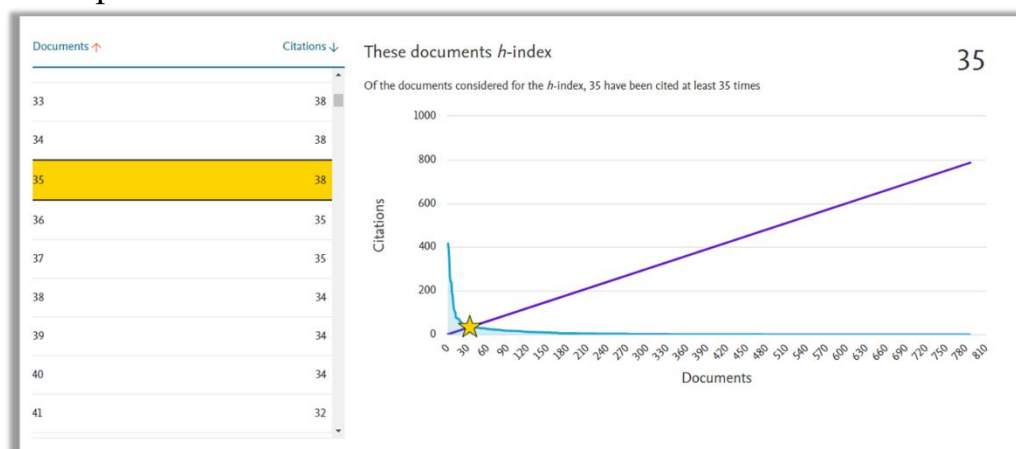
Індекс Гірша НАУКМА у:

Scopus – 35

Web of Science - 34

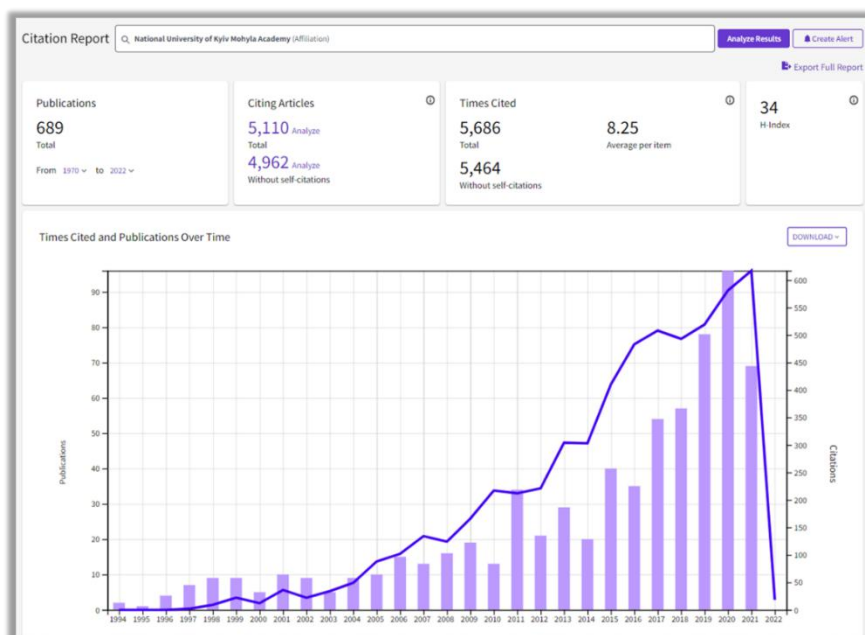
Google Scholar – 108

1. Scopus h-index:

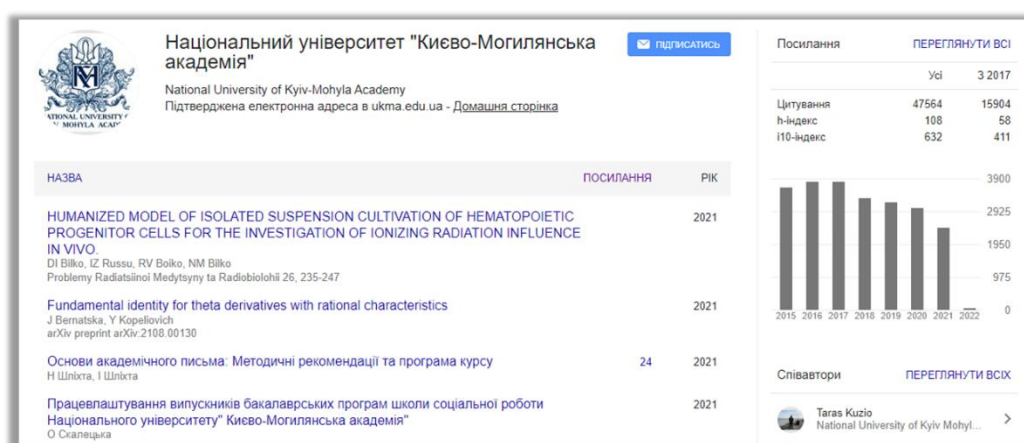


20-те місце серед ЗВО України у 2021 за результатами проведення наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України та показниками бази даних SciVerse Scopus. <https://osvita.ua/vnz/rating/82316/>

2. Web of Science h-index: 34



3. Google Scholar h-index: 108



https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=JXHkRYAAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

10-те місце серед ЗВО України в рейтингу "Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles" від Webometrics Ranking of World's Universities (Cybermetrics Lab, National Research Council, Spain).
<https://www.webometrics.info/en/transparent>

3.6. Наукові конференції

Протягом 2021 року відбулося 935 виступів науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня, серед них 534 - це міжнародні конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно співробітники університету організували 67 наукових заходів (з них 12 – міжнародні конференції), спільно з партнерами НаУКМА було проведено 49 наукових конференцій, семінарів, з них 37 – міжнародні (табл.3.2).

Кількісні дані про організовані заходи та участь співробітників НаУКМА у наукових заходах протягом 2021 року

Наукові підрозділи	Наукові заходи				Доповіді	
	Національні/регіональні		міжнародні		національ-ні / регіональ-ні	міжна-родні
	організовані самостійно	спільно з іншими організаціями	організовані самостійно	спільно з іншими організаціями		
Факультет гуманітарних наук						
Кафедра англійської мови	2	0	0	0	36	33
Кафедра історії	0	0	2	3	8	51
Кафедра археології	0	0	1	0	3	10
Кафедра культурології	0	0	0	0	12	10
Кафедра літературознавства	2	0	0	1	31	17
Кафедра філософії та релігієзнавства	0	1	0	1	42	44
Кафедра української мови	1	0	1	0	21	18
Кафедра загального і слов'янського мовознавства	1	0	0	1	9	22
РАЗОМ:	6	1	4	6	150	195
Факультет економічних наук						
Кафедра економічної теорії	2	0	0	1	32	64
Кафедра маркетингу та управління бізнесом	7	0	1	5	5	15
Кафедра фінансів	4	0	0	1	12	32
Києво-Могилянська бізнес-школа						
РАЗОМ:	13	0	1	7	49	111
Факультет правничих наук						
Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	0	0	0	7	7	4
Кафедра міжнародного та європейського права	3	0	7	0	5	24
Кафедра приватного права	0	0	0	0	13	3
Кафедра кримінального та кримінального процесуального права	1	0	0	0	9	6
Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича	3	3	0	3	2	1
РАЗОМ:	7	3	7	10	36	38
Факультет природничих наук						
Кафедра фізичного виховання	1	1	0	2	7	3

Кафедра фізико-математичних наук	0	0	0	0	2	11
Кафедра хімії	0	0	0	1	3	4
Кафедра біології, Лабораторія генетики та клітинної біології	0	0	0	0	0	0
Кафедра екології	0	0	0	3	9	25
Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем	1	0	0	1	7	12
РАЗОМ:	21	1	0	7	28	55
Факультет інформатики						
Кафедра інформатики	0	0	0	1	0	4
Кафедра мережних технологій	0	0	0	1	3	8
Кафедра мультимедійних систем	0	0	0	0	7	3
Кафедра математики	0	1	0	1	4	10
РАЗОМ:	0	1	0	3	14	25
Факультет соціальних наук і соціальних технологій						
Кафедра соціології	1	0	0	0	15	20
Кафедра зв'язків з громадськістю	1	0	0	0	8	4
Кафедра психології та педагогіки	1	0	0	0	24	16
Кафедра політології	1	0	0	1	14	8
Школа охорони здоров'я	0	0	0	0	12	5
Школа соціальної роботи ім. проф. В. Полтавця	0	1	0	1	16	15
Могілянська школа журналістики	0	0	0	0	6	13
Києво-Могілянська школа врядування						
Кафедра міжнародних відносин	0	0	0	1	6	7
РАЗОМ:	4	1	0	3	101	88
Науково-дослідні центри та лабораторії						
Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Пріцака	0	0	0	0	4	3
Наукова бібліотека	0	0	0	0	13	15
Центр кінематографічних студій	1	0	0	1	6	4
РАЗОМ:	1	0	0	1	23	22
ВСЬОГО:	52	7	12	37	401	534

3.7. Науково-дослідна та інноваційна діяльність студентів, молодих учених

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на таких принципах:

- відсутність штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їх науковими керівниками.

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють призові місця як у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (**2021 р. – 6 переможця**), так і у конкурсах наукових робіт, що їх проводять різноманітні організації та фонди (**15 переможців**).

Студенти НаУКМА 2021 року опублікували **218 наукових статей**, тези доповідей, з них з них **137 – самостійно**. Свої наукові дослідження вони презентували на **204 конференціях**. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

3.7.1. Здобутки студентів НаУКМА на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (6 переможців)

з напрямку «Історія та археологія»

Переможець (диплом I ступеня): Довгань Світлана

з напрямку «Філософські науки»

Переможець (диплом II ступеня): Карловський Денис

з напрямку «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Переможець (диплом II ступеня): Заруба Анастасія

з напрямку «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»

Переможець (диплом II ступеня): Корягіна Анна

з напрямку «Економічна кібербезпека»

Переможець (диплом II ступеня): Сиса Марина

з напрямку «Публічне управління та адміністрування»

Переможець (диплом II ступеня): Кіріллова Юлія

3.7.2 Стипендіати програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за результатами конкурсу наукових робіт 2020/21 рр.: (3 переможці)

Довгань Світлана

БП «Історія»

Куделя Володимир

МП «Історія»

Кріжік Катерина

МП «Соціальна робота»

3.7.3 Переможці інших конкурсів наукових робіт

1. Міжнародні змагання з міжнародного права ім. Бена Телдерса, 4 студенти, переможці національного раунду змагань, учасники міжнародного раунду в м. Гаага Нідерланди (усні слухання онлайн, меморандуми, найкращий меморандум позивача): Катерина Бакай, Катерина Анішкевич, Анастасія Криштанович, 3 курс, Валентина Хоменко 2 курс, МП.
2. Довгань Світлана, 4 р. н. (БП) (Премія «Надія» 2021. Конкурс бакалаврських робіт у номінації «Історія», перше місце).
3. Куделя Володимир, 4 р. н. (БП) (Премія «Надія» 2021. Конкурс бакалаврських робіт у номінації «Історія», друге місце).
4. П'янова Єлизавета, 2 р. н. (МП) (стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету, листопад 2020 – червень 2021 р.).
5. Стафійчук Маргарита, 2 р. н. (МП) (Премія «Надія» 2021. Конкурс магістерських робіт у номінації «Історія», друге місце)
6. Федяй Микола, 2 р. н. (МП) (стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету, листопад 2020 – червень 2021 р.).
7. Якусик Тетяна, 2 р. н. (МП) (Премія «Надія» 2021. Конкурс магістерських робіт у номінації «Історія», третє місце).
8. Перше місце у фіналі Investment Analyst Challenge команда у складі: Ільків Володимир (магістр 1 р.н. «Фінанси, банківська справа та страхування»), Ріпко Владислав (випускник магістерської програми «Фінанси, банківська справа та страхування»), Басюл Віктор. Організатори Blackshield Capital та Casers, <https://casers.org/cases/investment-analyst-challenge/results>
9. Перше місце на студентському чемпіонаті «Монетарна політика: виклик НБУ університетам» (NBU University Challenge 2021), команда: Веремеєнко В., Жук Д., Шендера Т., Комарова А., Кнурьова В. Організатор Національний банк України, 03 грудня 2021 р., керівник команди – доцент кафедри фінансів Прімерова О.К.
10. Веремієнко Віталій Віталійович (БП-3 спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування») - відзнака від іменного фонду «Райффайзен Банк Аваль» ім. Вадима Гетьмана на 2020-2021 навчальний рік для студентів

Факультету економічних наук НаУКМА за високі досягнення в навчанні та науковій роботі.

11. Участь в олімпіаді International Collegiate Programming Contest команди NaUKMA Angels Склад команди: Ivan Blyzniuk, Illia Shevchyk, Ivan Dobrovolsky Coach: Олецкий О.В. Досягнення: Вихід в півфінал SEERC 2020-2021.

12. Пілат Катерина – МП-2. Відзначено премією імені Кравця НаУКМА. Розроблено і проведено дослідження «Формування цифрових навичок у засуджених осіб в установах виконання покарань на етапі підготовки до звільнення», в рамках Угоди про співпрацю з Департаментом виконання покарань Міністерства юстиції. Проведено опитування близько 600 осіб з числа засуджених, які перебувають у 29 установах виконання покарань. Розроблену Катериною програму формування цифрових навичок було успішно апробовано за активної підтримки Департаменту виконання покарань Міністерства юстиції України і наразі вирішується питання з поширення даної навчальної програми ще у 100 установах виконання покарань.

Окрім того, за ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр щороку в НаУКМА відбуваються міжнародні і всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції. Так, зокрема, 2021 року відбулися: VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір слов'янського світу (слов'яно-германські, слов'яно-романські, слов'яно-тюркські контакти)» (спільно з кафедрою іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, 21 травня); Міжнародна конференція молодих дослідників «Досліджуючи минуле. Радянське повсякдення: дослідницькі підходи, джерела, теми» (19-20 березня 2021 р.); Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих вчених «Актуальні питання розвитку фінансової системи в умовах інформаційної економіки» (03 лютого 2021р.); Четверта щорічна дослідницька онлайн-конференція «System Dynamics in Economic and Financial Models» (10 грудня 2021 р.); Круглий стіл «Сучасні тенденції маркетингу та менеджменту» (9 квітня); Конференція молодих науковців з міжнародною участю «Другі наукові читання ім. В. І. Полтавця» (5 лютого 2021 р.); Студентська наукова конференція «Конфлікт і співпраця на міжнародній арені» (13-15 квітня 2021 р.); Могилянський Відкритий Хакатон (науково-практичний захід для студентів та молоді, 3 червня 2021, <https://kma-hackathon.com/>); X Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків (16–17 квітня 2021 р., спільно з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова); Наукові читання пам'яті видатного українського вірусолога Валерія Поліщука «Актуальні питання молекулярної біології: методологія та наукові відкриття», започаткований кафедрою біології НаУКМА та Студентським біологічним товариством. На факультеті інформатики протягом 2021 року діяв студентський математичний семінар (сторінка семінару - <https://www.facebook.com/studmathseminar/>). Метою

таких заходів є пошук, підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце відіграють студентські наукові організації. Протягом 2021 року в університеті діяли гурток «Екологічні студії», студентське наукове товариство «Potluck», яке організовує щотижневий студентський семінар з історії; математичний гурток для студентів та студентський математичний семінар, Студентське біологічне товариство, Студентське товариство правників «Kyiv-Mohyla Moot Court Society», діяльність якого сфокусовано на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах. Активно діяв у 2021 і Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА, що був створений за ініціативою студентів Школи соціальної роботи при відділі роботи зі студентами НаУКМА для надання соціальної підтримки проблемним групам студентської молоді НаУКМА в умовах онлайн-навчання. У червні команда Центру САПС стала лауреатом премії Poltavets Social Work Award у 2021 році і розпочала проєкт «Створення студентських соціальних служб у ЗВО України», першим етапом проєкту буде розробка алгоритму створення студентської соціальної служби у ЗВО, створення тренінгу і комунікація із зацікавленими сторонами.

У НаУКМА існує розгалужена система матеріального заохочення різного типу студентської та аспірантської діяльності, в тому числі – наукової. Зокрема на усіх факультетах існують іменні стипендії за найкращі бакалаврські та магістерські роботи (загалом близько 50-ти стипендій щороку). Рішенням правління іменного фонду (ендаументу) РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії від 11.11.2021 було підтримано 8 дослідницьких проєктів з 18 поданих, зокрема:

- Іванову Микиті, аспіранту 3 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Бородіній Тетяні, аспірантці 4 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Ходаківському Олександру, аспіранту 3 р. н., ОНП «Історія та археологія»
- Насаченко Марії, аспірантці 3 р. н., ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»
- Пономаренко Анні, аспірантці 4 р. н., ОНП «Біологія»
- Васильченко Вікторії, аспірантці 4 р. н., ОНП «Біологія»
- Бубелі Галині, аспірантці 3 р. н., ОНП «Хімія»
- Гайдай Аліні, аспірантці 3 р. н., ОНП «Хімія»

Відзначено також лауреатів дослідницьких грантів (стипендій) Фонду Лозинських у 2021 році, ними стали аспіранти НаУКМА:

1. *«Розроблення методів модифікування полівініліденфлуоридних мембран неорганічними наночастинками»* - Бубела Галина Сергіївна, ОНП «Хімія»;
2. *«Персональний профіль у соцмережі як нова культурна практика самопрезентації та самонарації»* - Грудка Оріся Петрівна, ОНП «Культурологія»;
3. *«Рецепція французької культури у творчості київських неокласиків»* - Сніжинська Марина Олексіївна, ОНП «Філологія»;

4. «Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії» - Бакаєв Микола Юрійович, ОНП «Філософія»;
5. «Соціально-психологічні чинники посилення резилієнс у співробітників великих компаній в стресових ситуаціях» - Морозова Ольга Борисівна, ОНП «Психологія».

3.8. Наукові центри

У 2021 р. в НаУКМА діяло **28** наукових центрів та **1** центр колективного користування науковим обладнанням.

Таблиця 3.3

Діючі наукові центри НаУКМА

№ з/п	Назва	Керівник
1.	Лабораторія генетики та клітинної біології	Антонюк Максим Зиновійович
2.	Центр фінансово-економічних досліджень	Лук'яненко Ірина Григорівна
3.	Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Пріцака	Сидорчук Таїсія Михайлівна
4.	Науково-дослідний центр «Спадщина Києво – Могилянської академії»	Яременко Максим Васильович
5.	Центр «Археологічна експедиція НаУКМА»	Залізник Леонід Львович
6.	Центр «Інститут громадянської освіти» ім. С. Рябова	Зубрицька Людмила Йосипівна
7.	Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України	Козюбра Микола Іванович
8.	Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку	Вишенська Ірина Георгіївна
9.	Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства	Фінберг Леонід Кушелевич
10.	Центр європейських гуманітарних досліджень	Сігов Костянтин Борисович
11.	Центр канадських студій	Мазін Дмитро Михайлович
12.	Науково-дослідний центр кінематографічних студій	Брюховецька Лариса Іванівна
13.	Науково-дослідний центр мембранних досліджень	Бурбан Анатолій Флавіанович
14.	Центр міжнародного захисту прав людини / Центр дослідження геноциду та прав людини	Антонович Мирослава Михайлівна
15.	Науково-дослідний центр молекулярних і клітинних досліджень	Білько Надія Михайлівна
16.	Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця	Диса Катерина Леонідівна
17.	Центр соціального партнерства та лобіювання	Панцир Сергій Іванович
18.	Центр дослідження конфліктів та психоаналізу	Гірник Андрій Миколайович
19.	Школа політичної аналітики	Яковлев Максим Володимирович

20.	Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу	Богданов Сергій Олександрович
21.	Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»	Бажал Юрій Миколайович
22.	Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні	Нестеренко Оксана Володимирівна
23.	Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій	Дем'янчук Олександр Петрович
24.	Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»	Петров Роман Арестович
25.	Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень	Ярошенко Тетяна Олександрівна
26.	Центр дослідження медіації та діалогу	Кисельова Тетяна Сергіївна
27.	Науково-дослідна лабораторія «Науки про Землю»	Горошкова Лідія Анатоліївна
28.	Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку	Чала Ніна Дмитрівна
1.	Центр колективного користування науковим обладнанням факультету природничих наук «Лабораторія комплексних досліджень природно-техногенних ризиків та надзвичайних ситуацій»	Горошкова Лідія Анатоліївна

3.9. Видавнича діяльність, наукові журнали НаУКМА

Втілення Стратегічного плану університету в галузі видавничої політики і поширення результатів наукових досліджень та освітніх інновацій здійснює Видавнича рада (голова – Тетяна Ярошенко). Редакційно-видавничий відділ (РВВ) упродовж 2021 року виконував ухвалений Видавничою радою тематично-видавничий план НаУКМА (редпортфель), координував додрукарські роботи, здійснював необхідні брошурувальні й палітурні роботи, тиражування, друк управлінських, навчально-організаційних, навчально-методичних та інших матеріалів.

За тематично-видавничим планом НаУКМА опрацьовано та підготовано до друку у 2021 році:

Довідково-інформаційні видання:

1. Календар-довідник НаУКМА. 2021–2022 навчальний рік (204 с.).
2. Інавгураційна лекція почесного професора НаУКМА Андрія Даниленка «Захід чи Схід? Полон українського вибору» (60 с.).
3. Праці викладачів та професорів Національного університету «Києво-Могилянська академія», 2017–2019 рр.: бібліографічний покажчик (530 с.).
4. Олександр Петрович Дем'янчук: біобібліографічний покажчик (Серія «Вчені НаУКМА») (38 с.).
5. Андрій Миколайович Гірник: біобібліографічний покажчик (Серія «Вчені НаУКМА») (104 с.).

Фахові наукові видання (наукова періодика), редпортфель 2020, надруковано у 2021:

1. Могилянський математичний журнал. Том 3 (56 с.)
2. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том 6 (81 с.)
3. Психологія та психосоціальні інтервенції. Том 3 (71 с.)
4. Мова: класичне – модерне – постмодерне. Випуск 6 (204 с.)
5. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. Том 3 (117 с.)
6. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. Том 3 (162 с.)
7. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. Том 6 (102 с.)

Фахові наукові видання (наукова періодика), редпортфель 2021:

1. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. Том 7 (92 с.)
2. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том 7 (106 с.)
3. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. Том 4 (127 с.)
4. Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія. Том 4 (55 с.)
5. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Том 6 (136 с.)
6. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. Том 4 (85 с.)
7. Наукові записки НаУКМА. Історичні науки. Том 4 (126 с.)
8. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. Том 4 (122 с.)
9. Мова: класичне – модерне – постмодерне. Випуск 7 (171 с.)
10. Kyiv Mohyla Humanities Journal (No. 8 (2021): Lesia Ukrainka's Global Artistic and Philosophical Universe: Past and Present)
11. Kyiv Mohyla Law and Politics (No.7)

Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. Том 8 (96 с.) проходить повторно процедуру спрощеної закупівлі.

В грудні 2021 року триває додрукарська підготовка таких наукових періодичних видань:

1. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том 8.
2. Могилянський математичний журнал. Том 4.

Книжкові видання:

1. Збірник «Омелян Пріцак: Життєпис. Спадщина. Наукові інтереси». До 100-річчя до дня народження (290 с.).

Навчальні посібники:

1. Вакулюк П. В., Забава Л. К., Бабич Н. М., Бурбан А. Ф. Загальна хімія: навчально-методичний посібник (276 с.).
2. Сидорович М. Я. Муніципальні фінанси: навчальний посібник (Серія «Могилянський підручник») (70 с.).
3. Руссу І. З. Експериментальні підходи у вивченні біологічної дії іонізуючого випромінювання: навчально-методичний посібник (64 с.).

На етапі додрукарської підготовки:

1. Менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. к. е. н., доц. К. В. Пічик, д. е. н., проф. В. В. Храпкіної (Серія «Могилянський підручник»).
2. Мальцева К. С. Кумулятивні ефекти нерівності та вплив соціальних стресорів на здоров'я людини: монографія.

Електронні видання (лише додрукарська підготовка):

1. Тези доповідей міжнародної онлайн-конференції «Археологічні студії: здобутки та перспективи 2021» / упоряд. О. О. Білінський (86 с.).

Надано ISBN (без додрукарської підготовки):

1. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток – XXI століття (наукові читання імені Ігоря Недіна)» / за ред. проф. Є. В. Хлобистова.

Станом на початок грудня 2021 до РВВ не надійшли рукописи таких журналів:

1. Наукові записки НаУКМА. Мовознавство за 2020, 2021 рр.
2. Наукові записки НаУКМА. Літературознавство за 2020, 2021 рр. (готуються до друку)
3. Психологія та психосоціальні інтервенції за 2021 р. (готується до друку)

3.10. Наукове співробітництво

Кафедра англійської мови у 2021 році брала участь у проекті Україно-польський проект 10/KATAMARAN/2021 у партнерстві з університетом ім. М. Коперніка у Торуні, Польща за фінансування Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA). Зокрема, були розроблені науково-методичні матеріали для ОНП з хімії рівня «магістр» ‘Modern materials for chemistry and medicinal applications’, модуль «Academic Writing».

Кафедра історії у 2021 р. завершила наукове упорядкування та підготовку до друку тому проповідей Стефана Яворського спільно з відділом полоністики Ягеллонського університету у рамках проекту “Polskie wzorce literackie i kulturowe w Rosji na przełomie XVII i XVIII wieku: przypadek Stefana Jaworskiego”. Викладачка кафедри Т.Ю. Григор’єва у рамках проекту Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750) (<https://is-le.eu>) взяла участь у робочій групі 3: Beyond Borders.

Міжнародний проєкт Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling (CPEA-2015/10119), який виконує **кафедра фінансів** спільно з Бергенським університетом, ЛНУ ім. І. Франка, був пролонгований до 2022 р. У його рамках відбулися стажування аспірантів, студентів НаУКМА у Бергенському університеті, Норвегія; проведена III щорічна наукова конференція «Теорія і практика системної динаміки у фінансах». Завершився проєкт «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA», фінансування - Norwegian Center for International Cooperation in Education, The Eurasia Programme, CPEA-LT-2016/10031 (2016-2021).

Кафедра приватного права спільно з Ягеллонським університетом провела навчально-методичний семінар з питань цивільного права у рамках Школи українського права.

Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права завершила виконання проекту «Місцеве самоврядування та верховенство права в Україні» (Contract DNR 21-00427) за фінансової підтримки Академії Фольке Бернадотта у Швеції, що передбачав проведення тренінгів для муніципалітетів міст-партнерів «Верховенство права як інструмент протидії конфлікту».

Кафедра міжнародного та європейського права спільно з юридичними факультетами Маастрихтського, Талліннського, Брістольського,

Франкфуртського університетів виконували проєкт VISTA: Revitalising the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age у рамках консорціуму Jean Monnet Network.

Співробітники **кафедри хімії** працювали у проєкті Катамаран спільно з університетом Коперніка в м Торунь над створенням спільної міжнародної освітньо-наукової магістерської програми «Сучасні матеріали для хімії та медичного призначення».

Співробітники **кафедри екології** протягом 2021 року виконували два проєкти спільно з Уппсальським університетом за підтримки гранту Swedish Institute: 1) проєкт «Baltic Sea Region Climate Change Curriculum за підтримки гранту Swedish Institute, зокрема були підготовлені навчальна програма і підручник «Зміни клімату в Балтійському регіоні»; 2) проєкт «Digital at home: new steps in internationalization of education», що передбачав участь у тренінговій програмі «Virtual exchange», проведення спільних сесій за програмою «Зміни клімату в Балтійському регіоні».

У 2021-2026 роках НаУКМА (на базі **Школи охорони здоров'я, Центру психічного здоров'я та психосоціальної підтримки і у співпраці з Університетом Джона Гопкінса**) імплементуватиме проєкт, підтриманий грантом Національного інституту охорони здоров'я (NIH), що є ключовим агентством уряду США у сфері охорони здоров'я та біомедичних досліджень. Проєкт «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні» реалізуватиметься в рамках Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри Міжнародного центру Фогарті Національного інституту охорони здоров'я, який підтримує кар'єрний розвиток міжнародних дослідників на початку кар'єри в галузі охорони здоров'я, надаючи фінансову підтримку їхнім дослідницьким проєктам та професійному зростанню. У НаУКМА його виборолла старший викладач **Школи охорони здоров'я** НаУКМА – Альона Мажная. Проєкт сприятиме розвитку доказових підходів до лікування психічного здоров'я та розробці стратегій розширення масштабів заходів для скорочення розриву в лікуванні психічного здоров'я в Україні, а також інших країнах з низьким та середнім рівнем доходу (КНСРД) для вирішення ключових викликів, з якими стикається більшість агенцій громадського здоров'я в Україні, а також пріоритетів, визначених Національним інститутом охорони здоров'я.

Школа охорони здоров'я є учасником проєкту Еразмус+ «Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров'я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії» (BACE) у широкій кооперації з такими партнерами: Університет імені Рупрехта Карла у Гейдельберзі (Німеччина), Університет Тромсе – Арктичний університет Норвегії, Бергенський університет (Норвегія), Інститут глобального здоров'я (Грузія), Університет Грузії (Грузія), Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі (Грузія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського (Україна), Медичний університет Астана (Казахстан), Казахський національний університет імені Аль-Фарабі (Казахстан).

У партнерстві з Національним інститутом здоров'я (США) **Школа охорони здоров'я** виконує проєкт «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я лікарями первинної медичної ланки в Україні», в якому передбачено проведення дослідження щодо імплементаційного контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я лікарями первинної ланки.

У проєкті «Доступ до медичних послуг у контексті механізмів фінансування. Дослідження в офтальмології» співробітники **Школи охорони здоров'я** співпрацюють з Варшавською школою економіки (Польща), Празьким університетом економіки та бізнесу (Чехія), Дебреценським університетом (Угорщина). Фінансується проєкт за рахунок Вишеградських грантів від Міжнародного Вишеградського фонду і передбачає збір передового досвіду щодо того, як збалансувати доступ до офтальмологічних послуг та фінансування державної системи офтальмологічної допомоги. Проєкт використовує міжнародне співробітництво для надання рекомендацій, які можуть бути використані для вирішення проблем у країнах Вишеградської області та України. Результати проєкту дозволяють застосувати нові підходи до оптимальних систем фінансування та надання послуг у країнах-учасницях у регіональному контексті, а також змінити методологію аналізу надання послуг в інших нозології.

В Україні запустили програму професійного розвитку в сфері кібербезпеки та реінтеграції для ветеранів АТО/ООС «Кібер ветерани: програма аналітичного розвитку та реінтеграції» за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global), Міністерства у справах ветеранів та Ради національної безпеки і оборони. За частину, присвячену питанню соціальної адаптації та реінтеграції, відповідають фахівці з **Школи соціальної роботи** НаУКМА; вони допоможуть ветеранам отримати технічні, аналітичні, комунікаційні та особистісні навички, необхідні для реінтеграції в суспільство та опанування нової професії. Також ветерани матимуть можливість додатково вивчити технічну та ІТ-термінологію англійською мовою.

Кафедра міжнародних відносин у співпраці з університетом ім. Грента МакЮена, Українським центром засобів і розвитку (м. Едмонтон, Канада), Українським католицьким Університетом (Львів) бере участь у проєкті COIL course UN in the Global Governance, що передбачає діяльність наукових гуртків NMUN. З Німеччиною (NGO Corridors, Friedrich Schiller University Jena) кафедра виконуватиме проєкт «Digital Corridors for Peace Education in Ukraine» і розроблятиме чотири курси з вивчення міжнародних конфліктів, окрім того запланована передача німецькою стороною обладнання для дистанційного навчання.

Кафедра психології та педагогіки у 2021 р. проводила спільні тренінги та вебінари з партнерами з норвезького Регіонального Центру з протидії насильству, травмі та суїциду (Акерсхус, Норвегія, RVTS East) у рамках проєкту «Сприяння життєстійкості громад в Україні», а з Німеччиною (GIZ) – у проєкті «Підвищення спроможності у наданні послуг в освіті і навчанні у сфері психосоціальної підтримки у Східній Україні».

Києво-Могилянська школа врядування ім. А. Мелешевича протягом 2021 року виконувала два міжнародні проєкти: 1) EGOVLOC: E-governance as a

tool for local democracy у співпраці з Українським католицьким університетом, Асоціацією українських міст, Oslo Metropolitan University, Norwegian Association of Local and Regional Authorities задля спільного керівництва магістерськими дослідження із цифрової демократії; 2) University Partnership for Pre-Service and In-Service Training in Government Communications спільно з Університетом Індіани (Блумінгтон, США), що передбачав розробку сертифікатної освітньої програми «Комунікації в демократичному врядуванні».

3.11. Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

Співробітники та аспіранти НаУКМА 2021 року захистили **19** дисертацій, з них докторських – 3, кандидатських – 15, доктор філософії (PhD) - 1 (табл.3.4).

Таблиця 3.4

Перелік докторських та кандидатських дисертацій, захищених у 2021 році

№ з/п	ПІБ	Назва дисертації	Шифр спеціальності	Науковий керівник/консультант	Місце і час захисту
ДОКТОРСЬКІ ДИСЕРТАЦІЇ					
1.	Музика Л.А.	Цивільно-правова політика України	12.00.03 – цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право	Наук. конс. д.ю.н., професор Стефанчук Р.О.	Захист відбувся в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України 11.05.2021 р.
2.	Шумська С.С.	Капіталізація та макроперспективи розвитку економіки України	08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Наук. конс.: д.екон. н. Гесць В.М.	Захист відбувся 12 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.239.02 в ДУ «Інститут економіки НАН України»
3.	Удовенко Ж.В.	Гарантії забезпечення права особи на невторгання в її особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні України	12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність	Наук. конс.: д. юрид.н., проф. В. І. Галаган	Захист відбувся 29 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Іранка
КАНДИДАТСЬКІ ДИСЕРТАЦІЇ					
Факультет правничих наук					
Кафедра міжнародного права					
1.	Бернацьки й Б. В. *Не	Формування української моделі заборони	12.00.11 – міжнародне право	д-р юрид.н., проф. В.А. Василенко	Захист відбувся 29 листопада 2019 р. на засіданні

	увійшла у звіт за минулий рік	політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик			спеціалізованої Вченої ради К 26.008.04 у НАУКМА
Факультет гуманітарних наук					
Кафедра історії					
2.	Ковишун Л.І.	Концепції краківської історичної школи в польській науці (на прикладі дискусії про праці Міхала Бобжинського 1879 р.)	07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни	проф. О. Є.Гнатюк	Захист відбувся 22 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 17.051.01 у Запорізькому національному університеті.
3.	Кислий М.-О.О.	Повернення кримських татар на батьківщину у 1956–1989 рр.	07.00.01 – історія України	к.і.н. О. В. Бетлій	Захист відбувся 22 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 17.051.01 у Запорізькому національному університеті.
4.	Бондаренко П.С.	Жіночий досвід сталінських репресій 1930-х рр. (на матеріалах УРСР)	доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»	проф. Н.В.Шліхта	Захист відбувся 28 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради ДФ12.093.003 в Маріупольському державному університеті.
Кафедра археології					
5.	Кублій М.В.	Тваринництво і мисливство в місті Києві періоду Київської Русі за кістковими матеріалами	07.00.04 – археологія	к.і.н. І.Д.Потєхіна	Захист відбувся 06.05 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.
6.	Пефтіц Д.М.	Орнаментация посуду населения лесостеповой Украины порубіжжя бронзової та ранньозалізної	07.00.04 – археологія	д.і.н. Я.П. Гершкович	Захист відбувся 06.05 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту

		доби			докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.
Кафедра літературознавства					
7.	Єгорченко М. О.	Концепція поетичної творчості Василя Стуса: контексти розуміння	10.01.01 – українська література	к.філол.н. Л.О.Кісельова	Захист відбувся 21 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України.
8.	Панько О. І.	Рецептивний дискурс дитячої літератури: поетологічні аспекти творчості Роальда Дала	10.01.04 – література зарубіжних країн	к.філол.н. Д.М. Мазін	Захист відбувся 21 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України.
9.	Пелешенко Н.І.	Рецепція барокової драми в українській літературі ХХ ст. у контексті типології стилів	10.01.01 – українська література	д-р філол.н. В.П. Моренець	Захист відбувся 12 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України.
10	Протасова Г. В.	Українська проза 1920-х – 1940-х років: реінтерпретація християнської аксіології	10.01.01 – українська література	д-р філол.н. В.П.Агеєва	Захист відбувся 12 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України.
11	Польщак А. Л.	Художня проза Франсуа Моріака в контексті «Католицького відродження»	10.01.04 – література зарубіжних країн	д-р філол.н. Д.С. Наливайко	Захист відбувся 22 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради К 26.054.06 в Київському національному лінгвістичному

					університеті.
Кафедра культурології					
12	Данченко М. Л.	Рокайль як феномен західноєвропейськ ої культури XVII- XVIII століття	26.00.01 – теорія і історія культури (культурологія)	д-р філол.н. М. А. Собуцький	Захист відбувся 21 грудня 2021 р. на засіданні спеціалізо- ваної Вченої ради К 26.005.02 у Національній музичній академії імені П.І. Чайковського.
Факультет природничих наук					
Кафедра екології					
13	Спінова Ю. О.	Созологічна оцінка біотопів екомережі на прикладі відділення Українського степового заповідника «Крейдова флора»»	03.00.16 – екологія	канд.біол.н. І. Г. Вишенська	Захист відбувся 14 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д26.371.01 в Інституті агроекології і природокористуванн я НАН України
Факультет економічних наук					
Кафедра фінансів					
14	Новік А.Ю.	Моделювання міграційних процесів в Україні як регулятора соціально- економічної стабільності	08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	д-р екон. н., проф. І. Г. Лук'яненко	Захист відбувся 15 березня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Факультет соціальних наук та соціальних технологій					
Кафедра соціології					
15	Костючен ко Т. В.	Структура і циркуляція мережі політичної еліти України: застосування мережевого аналізу для дослідження зв'язків	22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини	М.І. Винницький	Захист відбувся 20 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.30 Київського національного університету імені Тараса Шевченка
16	Прохорова А. А.	Фреймінг-аналіз в історико- соціологічних інтерпретаціях протестних подій:	22.00.01 – теорія та історія соціології	В.П. Степаненко	Захист відбувся 14 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д

		<i>на прикладі Євромайдану 2013-2014 років</i>			<i>26.229.01 Інституту соціології НАН України</i>
--	--	--	--	--	---

3.12. Вчена рада

Упродовж 2021 року відбулося 22 онлайн-засідання Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» на платформі Teams, на яких розглянуто питання відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА.

У 2021 році ВР приділила чимало уваги питанням, які впорядковують та регламентують життя університету, зокрема, було розглянуто, прийнято та внесено зміни до 25-ти положень з різних питань, серед яких важливими стала низка положень, які стосуються виборів президента НаУКМА, Статуту НаУКМА, комітетів Вченої ради та ін.

Вчена рада розглянула і присудила щорічні премії НаУКМА – за міжнародні наукові публікації та премію ім. Петра Могили.

Вченою радою НаУКМА було розглянуто і присвоєно у 2021 році вчені звання: доцента 7-м викладачам

Важливими для життя університету стали питання затвердження Правил вступу до НаУКМА у 2021 році та змін до них.

На щорічному конкурсі на заміщення вакантних посад розглядалися справи претендентів на посаду директора Наукової бібліотеки НаУКМА та завідувачів 5 кафедр НаУКМА.

Почесне звання «Почесний професор НаУКМА» було присвоєно у 2021 році Андрію Даниленку.

Також розглядалося чимало поточних питань, у відповідності до Плану роботи Вченої ради НаУКМА.

4. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Бібліотека – не просто місце книгозберігання, а мозковий центр університету, що пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

Візія – лідируючий, динамічний та інноваційний центр університету у спільному створенні знань шляхом впровадження інноваційних послуг та ресурсів для викладання, навчання та дослідження.

Місія – створення, розвиток, організація та збереження власних та світових інформаційних наукових та освітніх ресурсів, першоджерел результатів наукових досліджень, які відповідають науковим та навчальним напрямкам в університеті, забезпечуючи інформаційні дослідницькі потреби студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. Бібліотека є учасником академічного та дослідницького процесів через надання сервісів в оформленні, представленні та вимірюванні результатів наукових досліджень.

Цінності

- Відкритість – бібліотека підтримує принципи академічної свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності;
- Науковість – бібліотека підтримує розвиток освіти та науки в університеті, пропонуючи ресурси для отримання знань, інформації та ідей на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності;
- Професіоналізм – бібліотека впроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи найвищі стандарти в організації управління;
- Партнерство – бібліотека співпрацює з структурними підрозділами НаУКМА, надаючи ресурси та сервіси для підтримки академічних та дослідницьких програм, а також співпрацює з науковими установами, бібліотеками України та світу;
- Інновації – бібліотека вивчає та впроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

Пріоритетні напрями діяльності бібліотеки

У контексті Стратегічного плану розвитку НаУКМА, діяльність наукової бібліотеки НаУКМА спрямована на підтримку наступних напрямів:

Освіта. Бібліотека підтримує навчальний та дослідницький процес в університеті, забезпечуючи користувачів книгами, журналами, базами даних та іншими типами інформації, пропонуючи загальні та спеціальні бібліотечні приміщення для навчання та доступу до інформації, допомагаючи дослідникам, навчаючи основам інформаційної грамотності, забезпечуючи індивідуальні, групові й онлайн довідкові консультації. Підтримка освітнього напрямку передбачає:

- допомогу студентам та викладачам усіх факультетів у створенні та трансформації у навчальний процес як традиційних, так і цифрових форм інформації;
- забезпечення віртуального та фізичного простору у бібліотеці, що надихає на творчість, відкриття, інновації та співпрацю;
- розширення послуг бібліотечної підтримки процесів викладання та навчання за межі університетських аудиторій.

Наука. Бібліотека безпосередньо взаємодіє з дослідницьким процесом від його початку і до кінцевого результату, забезпечуючи дослідника інформаційною сировиною для дослідження, а потім купуючи книги та журнали, які публікують ці наукові дослідження. Ми пропонуємо консультації на всьому шляху проведення дослідження. Підтримка наукового напрямку передбачає:

- розвиток потужних бібліотечних колекцій та створення нових механізмів забезпечення вільного доступу для всієї Могилянської наукової спільноти;
- забезпечення дослідників простором, інструментами та інформаційною підтримкою для успішного проведення досліджень та управління результатами своїх досліджень;
- підтримка у збереженні та поширенні результатів досліджень та вимірювання їх наукового впливу.

Партнерство. Бібліотека НаУКМА, обслуговуючи своїх основних користувачів – Могилянців, також забезпечує інформаційними послугами та ресурсами користувачів з інших державних та приватних установ і бібліотек України та світу, співпрацюючи у галузі міжнародного книгообміну, МБА, організовуючи та беручи участь у конференціях навчання та тренінгах, проектах державного та міжнародного масштабу. Підтримка наряду передбачає:

- співпрацю з бібліотеками, установами та організаціями України державно-приватного сектору;
- партнерство з навчальними закладами;
- міжнародне партнерство.

Навчання та розвиток. Навчання співробітників Наукової бібліотеки НаУКМА, розвиток матеріально-технічної бази, оптимальний розвиток бібліотечних приміщень, створення позитивного іміджу – це головні фактори, від яких залежить успішне досягнення стратегічних цілей університету. Виконання завдання вимагатиме підвищення потенціалу у зазначених напрямках. Кожен з цих напрямів має вирішальне значення для загального успіху та являє собою значні інвестиції у майбутнє Бібліотеки та університету, а саме:

- підтримка, мотивація та створення середовища для професійного розвитку співробітників Бібліотеки;
- розвиток фізичного та віртуального простору, що дозволить вдосконалювати знання, вміння, навички та сприятиме розвитку компетенцій бібліотекарів;
- впровадження та підтримка найкращих новітніх технологій для успішної роботи користувачів у середовищі швидких та безперервних змін;
- формування позитивного іміджу Бібліотеки НаУКМА в інформаційному просторі.

Бібліотека розташована в 6 корпусах Університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі у першому, другому, третьому, четвертому, шостому та сьомому корпусах.

Загальна площа бібліотеки – 6266,55 м²

Зокрема:

- для зберігання фондів – 3610,9 м²;
- для обслуговування – 2640 м²;
- кількість читальних залів/місць для читачів – 16/682.

Потребує капітального ремонту – 2200 м².

Всі бібліотечні процеси повністю автоматизовано. Кількісний та якісний склад обладнання постійно оновлюється.

Таблиця 4.1

Бюджет наукової бібліотеки НаУКМА у 2021 році

Фінансування		2020 рік		2021 рік	
	<i>Назва</i>	<i>Бюджет університету, грн.</i>	<i>Використано, грн.</i>	<i>Бюджет університету, грн.</i>	<i>Використано, грн.</i>
НаУКМА	<i>Придбання книг</i>	<i>199000,00</i>	<i>182142,10</i>	<i>199000,00</i>	<i>182598,00</i>
	<i>Передплата періодики</i>	<i>197305,90</i>	<i>183405,10</i>	<i>183410,00</i>	<i>183405,10</i>
	<i>Передплата електронних баз даних</i>	<i>49900,00</i>	<i>49900,00</i>	<i>100000,00</i>	<i>40490,00</i>
	<i>Підтримка АБІС</i>	<i>100000,00</i>	<i>100000,00</i>	<i>100000,00</i>	<i>99500,00</i>
	<i>Придбання техніки</i>			<i>100000,00</i>	<i>100000,00</i>
	<i>Інше (канцтовари, обладнання)</i>	<i>10976,20</i>	<i>10976,20</i>	<i>10026,21</i>	<i>10026,21</i>
Всього		<i>557182,10</i>	<i>526423,40</i>	<i>692436,21</i>	<i>616019,31</i>
Гранти	<i>Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – придбання книг</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>
	<i>Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – бази даних</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>	<i>50000,00</i>
	<i>Грант Канадської фундації Українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача - придбання книг у кол. Я. Головача</i>	<i>153532,45</i>	<i>153532,45</i>	<i>102396,00</i>	<i>102396,00</i>

	Грант US Department of State Federal Assistance Award Університетом Індіани Блумінгтон, США - бази даних	-	-	183869,00	183869,00
	Грант US Department of State Federal Assistance Award Університет м. Індіани Блумінгтон, США - книги	-	-	26400,00	26400,00
	Грант посольства США (книги, техніка)	30413,75	30413,75	-	-
	Придбання EzProху	15432,00	15432,00	-	-
	Грант на базу EBSCO (2 проекти)	120000,00	120000,00	-	-
Інше	Платні послуги бібліотеки	55299,08	13023,00	57482,40	49992,00
	Фонд імені Дж. Мейса			40777,88	19508,00
	Благодійна допомога МФВ КМА			96878,00	96878,00
	Залучено книг до бібліотеки (дарунки, колекції, книгообмін)	205265,14	205265,14	259217,49	259217,49
	Спонсорські внески на конференцію «Наукова комунікація в цифрову епоху»	33821,64		33821,64	15821,64
Всього				900842,41	854082,13
Загальна сума, грн.				1593278,62	1470101,44

Автоматизація бібліотечних процесів здійснюється з допомогою АБІС ALEPH 500 (ExLibris, Ізраїль). Всі основні технологічні бібліотечні процеси у НБ НаУКМА на сьогодні автоматизовані. Протягом року здійснюється постійна підтримка та розвиток функцій АБІС, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання деталей і механізмів роботи.

Технічна підтримка АБІС ALEPH 500 – налаштування серверної та клієнтської частин – здійснювалася системним бібліотекарем та ІОЦ НаУКМА. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішеннях Робочих груп та Ради бібліотеки.

Обслуговування користувачів. Автоматизована книговидача здійснюється на всіх пунктах книговидачі бібліотеки. Завдання, пов'язані із книговидачею,

повністю автоматизовані: термін книговидачі (залежно від статусу примірника), термін дії читацьких формулярів (залежно від статусу користувача). Інші налаштування системи наступні: електронне замовлення, автоматична розсилка повідомлень та нагадувань користувачам (про виконання чи скасування замовлень, про заборгованість та про наближення закінчення терміну видачі матеріалів), продовження власних видач, автоматичний друк електронних замовлень для примірників на місці їх фізичного розташування, друк звітів бронеполиці та звітів невиконаних замовлень користувачів, автоматичне нарахування штрафних санкцій (пені за заборгованість книг) та грошових транзакцій (плата за окремі послуги). Дані про вступників до університету щорічно конвертуються із автоматизованої системи управління навчальним процесом університету «ОПТИМА»; старі формуляри користувачів регулярно видаляються.

Електронний каталог НБ НаУКМА (ВЕБ-ОПАК) робить колекцію бібліотеки доступною онлайн, працює у режимі 24/7 і надає інформацію про повний склад та зміст друкованих та частково електронних фондів бібліотеки. Для зручності пошуку каталог поділений на «віртуальні» колекції, в яких матеріали об'єднані за певною ознакою: нових надходжень, електронних ресурсів, періодики, мультимедіа тощо. Також каталог є ще і набором окремих сервісів, що доступні для всіх користувачів бібліотеки: Електронний формуляр користувача, моя е-полиця, матеріали до курсів, розсилки, доукомплектування.

Комплектування фонду та технічна обробка документів. Всі дані, які необхідні для процесу комплектування (інформація про постачальників, бюджети, замовлення та рахунки) – вводяться у систему комплектатором, що дає можливість автоматизувати отримання даних для сумарної, інвентарної книг, актів, звітів тощо. Автоматичні лічильники інвентарних номерів та штрих-кодів (для примірників періодичних видань) дозволяють уникати дублювання. Автоматично здійснюється друк шифрів для примірників необхідних видань. Система дає можливість зручної роботи із передплатою періодичних видань, їх повної автоматизації від передплати, контролю та обліку до видачі у користування.

Каталогізація. АБІС уможливлює запозичення записів, що були створені каталогізаторами з інших бібліотек, через протокол Z39.50. В системі існує можливість запозичувати бібліографічні записи із 34 бібліотек світу.

Для каталогізації окремих видів матеріалів (книжок, видань, що продовжуються, карт, комп'ютерних файлів, звуко- та відео- записів, ігор, аналітичних описів) у системі створено спеціальні шаблони бібліографічних записів. Каталогізація документів можлива всіма мовами світу.

Авторитетні дані є окремою базою у е-каталозі, що введена у дію у 2012 році та має на меті уніфікувати та ідентифікувати імена осіб. База складається із 2 віртуальних колекцій: авторитетний файл імен викладачів НаУКМА, авторитетний файл імен осіб.

Автоматизовані робочі місця. Всі співробітники бібліотеки мають власні автоматизовані робочі місця з різними налаштуваннями. Організація робочих місць для співробітників Бібліотеки включає в себе: встановлення або перевстановлення клієнтів ALEPH; локальні налаштування операційної системи,

встановленої на робочій станції; локальні налаштування клієнта ALEPH; налаштування принтера чи термопринтера за потребою. Підтримується система ID робочих станцій – для прав книговидачі документів із визначених підрозділів бібліотеки.

Статистика та звіти за будь-якими даними, що внесені в базу АБІС, можуть бути сформовані як самостійно користувачами (через утиліти у відповідних модулях), або системним бібліотекаром (якщо це одноразовий запит, для виконання якого не існує спеціально створеної утиліти). Інструмент утиліт в ALEPH 500 призначений для управління базою даних: для підтримки даних; генерування звітів та листів; автоматичної зміни даних, відібраних за певними параметрами; конвертування даних тощо.

Процес *переобліку* базується на роботі спеціальних утиліт ALEPH і відбувається у 3 етапи: визначення параметрів переобліку (підбібліотека, колекція, статус примірника тощо); введення у базу даних штрих-кодів примірників, зчитаних у текстовий файл; виведення інформації про результати переобліку. За результатами переобліку формуються списки результатів переобліку: список відсутніх примірників та список неправильно розставлених примірників.

1. Формування і організація бібліотечних фондів

1.1. Загальний фонд Бібліотеки

– **898330 прим.** Сумарна вартість – **14706309,64 грн.**

а) Електронна колекція – **145189** назв ресурсів.

б) Друкована колекція: – **753141 прим.**

- основний книжковий фонд (за сумарною книгою) - **600981** (в т.ч. резервний фонд)
- фонд друкованої періодики – **95174** прим. / 2906 назви (з них: газет – 897 комплектів / 62 назви; журналів – 94277 прим. / 2844 назви)
- неопубліковані документи – **27818** прим. (з них: дисертацій – 254 прим.; авторефератів дисертацій – 13232 прим.; архівні справи – 14332 (*науковий архів – 26 фонди архівних документів особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт*))
- обмінний фонд – **29168** прим.
- фонд літератури в обробці – 40078 прим.

Таблиця 4.2

Загальний електронний фонд наукової бібліотеки

		2020 рік	2021 рік
	Кількість файлів	127022	145189
<i>На знімних носіях</i>		<i>1330</i>	<i>1330</i>
<i>На власних серверах:</i>	Всього:	43640	27010
	<i>Elib</i>	<i>25918</i>	<i>26001</i>
	<i>One drive</i>	-	<i>256</i>

На сторонніх серверах: Ліцензійні ресурси	eKMAIR	17117	19812
	Цифрова колекція	605	753
	Всього:	83382	97037
	e-журнали	61276	39748
	e-книги	14163	35826
	e-газети	6852	1328
	мультимедіа	769	19844
	звіти та ін.	322	291

1.2. Нові надходження

Надходження у фонд документів за 2021 рік: **6880 примірників / 4836 назв** на суму **763145,53** грн.

Таблиця 4.3

Надходження друкованих видань за джерелами надходження

Джерело	2020 рік		2021 рік	
	Кількість примірників	Сума (грн.)	Кількість примірників	Сума (грн.)
Дарунки	7598	161337,71	4482	223113,58
Придбання	595	182142,10	606	183442,00
Передплата	787	148816,71	648	126341,84
Грант	547	209454,65	569	180952,20
Книгообмін	566	43036,72	505	36103,91
Заміна загублених	73	5596,64	49	12051,00
Підрозділи КМА	15	890,71	17	1001,00
За договором (Правнича фундація)	-	-	4	140,00
Всього	10181	751275,24	6880	763145,53

Таблиця 4.4

Надходження друкованих видань за типами документів

Тип	2020 рік	2021 рік
	Кількість примірників	Кількість примірників
Книги	7998	4759
Журнали	2119	2090
Продовжувані	28	6

<i>Газети</i>	<i>14</i>	<i>18</i>
<i>Автореферати</i>	<i>16</i>	<i>3</i>
<i>Дисертації</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Ізвидання</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>На цифрових носіях</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Таблиця 4.5

Надходження документів за мовами

<i>Мова</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
	<i>Кількість примірників</i>	<i>Кількість примірників</i>
<i>Українською</i>	<i>7568</i>	<i>5250</i>
<i>Російською</i>	<i>1615</i>	<i>920</i>
<i>Англійською</i>	<i>440</i>	<i>341</i>
<i>Іншими мовами</i>	<i>558</i>	<i>369</i>

Таблиця 4.6

Надходження друкованих видань за цільовим призначенням

<i>Цільове призначення</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
	<i>Кількість примірників</i>	<i>Кількість примірників</i>
<i>Навчальні</i>	<i>645</i>	<i>331</i>
<i>* у тому числі з грифом МОН України</i>	<i>80</i>	<i>66</i>
<i>Наукові</i>	<i>3826</i>	<i>2795</i>
<i>Літературно-художні</i>	<i>3212</i>	<i>1680</i>
<i>Довідкові</i>	<i>411</i>	<i>232</i>
<i>Інші</i>	<i>2087</i>	<i>1842</i>

Таблиця 4.7

Середня ціна книги, грн.

	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
<i>Середня ціна книги українських видавництв</i>	<i>282,00</i>	<i>278,34</i>
<i>Середня ціна іноземної книги</i>	<i>863,88</i>	<i>3628,29</i>
<i>Середня ціна книги, придбаної для розбудови колекції Ярослава Головача</i>	<i>447,61</i>	<i>428,44</i>

1.3.Обмінний фонд

Загальний обмінний фонд бібліотеки НаУКМА складає **29168 примірників**. Сумарна вартість: **529415,38 грн**.

У 2021 р. до обмінного фонду надійшло 675 примірників (джерелами поповнення обмінного фонду є дарунки до бібліотеки, які є непрофільними або зайво дублетними для основного фонду, видання передані із резервного фонду, видання НаУКМА для книгообміну тощо). Вибуло з обмінного фонду 2483 примірники.

У 2021 році книгообмін проведено із 23 установами України та світу (з них постійних партнерів 10).

Таблиця 4.8

Обмінний фонд наукової бібліотеки

<i>Книгообмін</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
<i>отримано</i>	<i>913 примірників</i>	<i>675 примірників</i>
<i>передано</i>	<i>1487 примірників</i>	<i>2483 примірники</i>

1.4.Фонд книжкових колекцій

Цінними є книжкові колекції, подаровані НаУКМА науковцями, письменниками, книголюбам, різними інституціями з України і з-за кордону.

Фонд книжкових колекцій налічує **70 колекцій**. Протягом 2021 р. продовжували надходити книги до колекцій В. Брюховецького, В. Вовк, О. Гнатюк, С. Квіта, Л. Масенко, Дж. Мейса, О. Прицака, Е. Соловей, Т. Ярошенко.

Створено нову приватну колекцію президента НаУКМА (2014-2019 рр.) А. Мелешевича. Протягом року з Канади частинами надходила книжкова та архівна колекція Шульгина Олександра Яковича – українського політичного, громадського, культурного і наукового діяча, члена Товариства українських поступовців, а потім Української партії соціалістів-федералістів, дійсного члена Наукового товариства імені Шевченка, члена Центральної Ради (1917), генерального секретаря міжнародних справ.

1.5.Фонд рідкісної книги та рукописів

Рідкісних та цінних документів у фонді бібліотеки – 89968 прим. / 61129 назви

З них:

- фонд рідкісних видань - 6482 прим. / 4805 назв;
- рідкісні видання з особових колекцій - 83486 прим. / 56324 назв.

1.6.Науковий архів

У науковому архіві зберігаються документи, що висвітлюють науково-творчу, викладацьку та громадську діяльність вітчизняних зарубіжних українських вчених, діячів культури, освіти, громадського життя.

Колекція наукового архіву складається з 26 фондів - **14332** одиниць зберігання:

- 26 фонд архівних документів особового походження;
- 1 фонд установи;
- 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт.

У 2021 році прийнято архівні документи від Культурно-мистецького центру НаУКМА, меценатки Віри Вовк, викладачів та випускників НаУКМА на постійне зберігання.

Систематизовано архівні документи та створено опис Фонду №26 «Помаранчева революція». <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20396>

Здійснено консультування журналістів Deutsche Welle Ukrainian під час зйомки документального фільму «Голодомор: завдяки кому українці запалюють свічку у вікні» в Бібліотеці-архіві Джеймса Мейса <https://www.youtube.com/watch?v=lEhbCGsxnkk>.

1.7.Електронний фонд

Електронна колекція Наукової бібліотеки НаУКМА складається із мережних ресурсів, створення та представлення яких забезпечує бібліотека, ресурсів на знімних носіях та ресурсів віддаленого доступу.

Загальний електронний фонд (станом на 15.12.2021) – **145189 назв ресурсів.**

Таблиця 4.9

Загальний електронний фонд

	<i>Кількість файлів</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
		<i>127022</i>	<i>145189</i>
<i>На знімних носіях</i>		<i>1 330</i>	<i>1330</i>
<i>На власних серверах:</i>	<i>Всього:</i>	<i>43 640</i>	<i>27 010</i>
	<i>elib</i>	<i>25918</i>	<i>26 001</i>
	<i>One drive</i>	<i>-</i>	<i>256</i>
	<i>eKMAIR</i>	<i>17117</i>	<i>19 812</i>
	<i>Цифрова колекція</i>	<i>605</i>	<i>753</i>
<i>На сторонніх серверах: Ліцензійні ресурси</i>	<i>Всього:</i>	<i>83 382</i>	<i>97 037</i>
	<i>е-журнали</i>	<i>61276</i>	<i>39 748</i>
	<i>е-книги</i>	<i>14163</i>	<i>35 826</i>
	<i>е-газети</i>	<i>6852</i>	<i>1328</i>
	<i>мультимедіа</i>	<i>769</i>	<i>19 844</i>
	<i>звіти та ін.</i>	<i>322</i>	<i>291</i>

Бази даних: **47 баз даних.**

Зокрема: 3 – власних, 37 – передплачених ліцензованих, 7 – тестового доступу.

Тестовий доступ

	2020 рік	2021 рік
1.	Wiley Online Library	Grafiati
2.	CEEOL (Central and Eastern European Online Library)	EBSCO Central & Eastern European Academic Source
3.	De Gruyter eBooks	ЦУЛ
4.	The Times Digital Archive	Scopus
5.	APA PsycTherapy	Sage Journals
6.	EBSCO eBooks Harvard Business Review Press Subscription Collection	Bentham Science
7.	Cambridge University Press Textbooks	Global Newsbank
8.	Scopus	

1.8. Оцифрування

З метою збереження фондів наукової бібліотеки, розвитку її цифрової колекції, а також представлення в мережі у 2021 році було оцифровано **526 назв / 38383 зображення**.

Таблиця 4.11

Оцифрування

	2020 рік	2021 рік
	Назв/зображень	Назв/зображень
рідкісні видання	28 / 7368	25 / 5115
навчальні матеріали	47 / 16688	82 / 19658
праці ПВС	31 / 7524	387 / 3741
про НаУКМА	2 / 234	-
Службові	1 / 16	13 / 1340
музейні об'єкти	2 / 8	-
Серіальні	-	3 / 6035
Архівні	-	2 / 441
інше	15 / 1067	14 / 2053
ВСЬОГО	126 / 32905	526 / 38383

1.9. Електронні видання «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум»

Відділ електронних ресурсів продовжив роботу над представленням електронного архіву журналів «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум».

Усього станом на 2021 рік нараховується 251 і 71 томів відповідно. У 2021 році було розміщено в електронний доступ 16 томів.

Електронні версії усіх нових випусків цих видань з необхідними супровідними метаданими було передано та представлено у національному

репозитарії «Наукова періодика України» на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.

З 2018 року 17 наукових періодичних видань НаУКМА представлено на окремих сайтах.

1. Judaica Ukrainica
2. Kyiv-Mohyla Humanities Journal
3. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal
4. Київська академія
5. Мова: класичне - модерне - постмодерне
6. Могилянський математичний журнал
7. Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія
8. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки
9. Наукові записки НаУКМА. Історичні науки
10. Наукові записки НаУКМА. Історія та теорія культури
11. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки
12. Наукові записки НаУКМА. Літературознавство
13. Наукові записки НаУКМА. Мовознавство
14. Наукові записки НаУКМА. Соціологія
15. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки
16. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство
17. Психологія та психосоціальні інтервенції.

1.10. eKMAIR – електронний архів НаУКМА

Всі матеріали електронного архіву eKMAIR знаходяться в вільному доступі. Станом на 16.12.2021 кількісний склад архіву – **19812 документів**, з яких проіндексовано в Google Scholar - **17100 назв**. Додано нових документів за 2021 рік – **2695**.

Загальна кількість завантажених файлів з електронного архіву у 2021 році становить **6292735**.

З 2020 року в репозитарії розміщуються всі кваліфікаційні роботи випусників освітніх і освітньо-наукових програм. Робота проводиться згідно Наказу НаУКМА № 173 від 17.06.2020 р. «Про наповнення інституційного репозитарію НаУКМА eKMAIR кваліфікаційними, магістерськими випускними роботами». Відповідно наказу за 2021 рік було завантажено 232 кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти бакалаврських програм, 213 магістерських випускних робіт.

Відбулось навчання двох модераторів репозитарію.

Зареєстровано нових депозиторів – 69.

Таблиця 4.12

eKMAIR

	2020 рік	2021 рік
Кількість документів	17117	19812
Додано нових (за період)	2118	2695
Відвідування	4044050	3520960
Пошуки	496204	328808

<i>Перегляди записів</i>	<i>367435</i>	<i>423665</i>
<i>Перегляди файлів (завантаження)</i>	<i>6336671</i>	<i>6292735</i>
<i>Середня кількість завантажень 1 файлу</i>	<i>370</i>	<i>317</i>

1.11. Вивчення та рух фонду

Постійно проводиться вивчення фондів бібліотеки на дублетність видань, непрофільність та багатопримірниковість, потреб ремонту тощо. Проведено загальний переоблік (8 % фонду).

Всього з друкованої колекції у 2021 р. вибуло 3379 примірників / 739 назв на загальну суму 58299,19 грн.

З них за причинами:

- зайва дублетність – 2643 примірники / 350 назв на суму 39568,33 грн.;
- загублені читачами (заміна) – 46 примірників / 43 назви на суму 9998,23 грн.;
- фізично зношені – 630 примірників / 294 назви на суму 6724,71 грн.;
- морально застарілі – 36 примірників / 28 назв на суму 263,43 грн.
- за загальним переобліком – 24 примірники / 24 назви на суму 1744,49 грн.

2. Каталогізація

Електронний каталог Наукової бібліотеки НаУКМА ведеться з 1997 року. Доступний в мережі Інтернет 24 години 7 днів на тиждень. Адреса: aleph.ukma.kiev.ua/F. Склад електронного каталогу: кількість записів на 23.12.2021 – **296 801**. З них створено у 2021 р. – **6644 записи**.

Таблиця 4.13

Тестовий доступ

	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
<i>оригінальна каталогізація</i>	<i>4498 записів (89,73%)</i>	<i>6389 записів (96%)</i>
<i>кількість записів, отриманих через Z39.50</i>	<i>462 записів (10,27%)</i>	<i>255 записів (4%)</i>
<i>редагування каталогу</i>	<i>близько 5 000 записів в е-каталозі</i>	<i>близько 2 000 записів в е-каталозі</i>

3. Бібліотечне обслуговування

Обслуговування читачів відбувається шляхом видачі документів користувачам для роботи вдома чи в 16 читальних залах (682 робочих місця) бібліотеки, а також необмеженого доступу до електронної колекції. Е-ресурси доступні з будь-якого робочого місця на території університету, а також за авторизацією – з поза меж університету.

3.1. Підрозділи, у яких здійснюється обслуговування читачів

Бакалаврська бібліотека Тетяни та Омеляна Антоновичів – колекція з понад 300 000 примірників сучасної наукової та навчальної літератури, довідкових видань, відкритий доступ до книжкових та електронних ресурсів і мережі Інтернет:

- Загальна читальна зала – відкритий доступ до найбільш популярних підручників з різних галузей знань.
- Спеціалізована читальна зала із суспільних наук.

- Довідкова служба.
- Копі-центр.
- Study room.
- Інтернет-зала.

У Бакалаврській бібліотеці користувачі мають можливість користуватися фондами мистецької колекції та фондом періодичних видань за останні 2 роки.

Бібліотека рідкісних та цінних видань – фонд цінних та рідкісних видань (понад 6000) та фонд колекцій (понад 80 000 тисяч томів). Обслуговування користувачів друкованими виданнями фонду рідкісної та цінної книги відбувається в приміщенні Культурно-мистецького центру Галереї ім. Замостян – Бібліотека рідкісної та цінної книги.

Філологічна бібліотека (1 корпус) – бібліотечно-інформаційне обслуговування потреб студентів та викладачів літературою мовознавчого та літературознавчого спрямування (понад 200 тис. томів).

Бібліотека ресурсного центру вивчення англійської мови (7 корпус) - зібрання навчальної літератури із вивчення англійської мови, літератури та методології викладання англійської мови. Нараховує більше 10 тис. примірників.

Інформаційно-бібліографічний відділ

- Міжбібліотечний абонемент

Американська бібліотека імені Віктора Китастого (4 корпус) – публічна бібліотека, інформаційний центр, 16-тисячна колекція літератури з американської історії, політики, культури, науки, художніх творів і т.д.

- Загальна читальна зала
- Media room
- New York room
- Читальна зала

Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса (4 корпус) – бібліотека-архів-музей вченого-політолога Дж. Мейса. Майже 3 тис. томів видань з історії та політики Росії та України ХХ століття.

- Читальна зала

Меморіальна бібліотека Омеляна Прицака (4 корпус) – бібліотека-музей-архів вченого – історика-сходознавця О. Прицака.

- Читальна зала

Бібліотека центру польських та європейських студій (6 корпус) – понад 6000 томів літератури з історії, політики, культури, науки Польщі, творів польською мовою.

- Читальна зала

Відділ електронних ресурсів – електронна бібліотека та електронна доставка документів.

3.2. Користувачі бібліотеки

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі, співробітники НаУКМА, та користувачі з інших ЗВО, наукових установ. Всього зареєстрованих користувачів (згідно даних АБІС ALEPH 500) – 9378, з них користувачів Американської бібліотеки - 1143 особи.

Віддалених користувачів (авторизований доступ до е-ресурсів): 1676 (нових за період: 118).

Користувачі бібліотеки

	Статуси користувачів	2020 рік	2021 рік
		Кількість	Кількість
1	Бакалавр	2634	2330
2	Магістр	1127	1267
3	Викладач	730	1133
4	Аспірант	548	518
5	Випускник НаУКМА	474	521
6	Здобувач	5	4
7	Співробітник	332	335
8	Вільний слухач	239	178
9	Сторонній читач	624	682
10	Почесний читач	47	47
11	Абітурієнт	11	0
12	Докторант	49	46
14	Сторонній (Амер.б-ка)	1173	1143
15	Тимчасовий (студентський)	57	56
16	Тимчасовий (разовий)	1089	1088
17	Службові	3	0
	Всього	9 142	9378

Таблиця 4.15

Нові користувачі, які були записані до бібліотеки

	Статуси користувачів	2020 рік	2021 рік
		Кількість	Кількість
1	Бакалавр	1199	1253
2	Магістр	28	268
3	Викладач	13	319
4	Аспірант	19	10
5	Випускник НаУКМА	1	7
6	Співробітник	5	9
7	Вільний слухач	6	0

8	Сторонній читач	12	11
9	Докторант	1	1
10	Сторонній (Амер.б-ка)	3	1
11	Тимчасовий (студентський)	2	0
12	Тимчасовий (разовий)	38	1
	<i>Всього нових користувачів:</i>	1327	1880

3.3. Відвідування

Відвідування в бібліотеці обліковується за допомогою електронних лічильників, що встановлені на вході до Бакалаврської бібліотеки, Американської та Філологічної бібліотек (обліковується кожен вхід) та інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 (один користувач обліковується лише раз на день, незалежно від того, скільки разів він відвідував бібліотеку, система зарахує лише одне відвідування). Облік відвідування інших підрозділів бібліотеки відбувається вручну.

Фізичне відвідування приміщень бібліотеки НаУКМА за 2021 р. становить 152758 користувачів, у середньому за день - 418.

Відвідування сайтів обраховується за допомогою Google Analytics. Відвідування електронних ресурсів – за допомогою адміністративних утиліт, до яких надає доступ провайдер та сервісу управління електронними ресурсами. Віддалене відвідування електронних сервісів бібліотеки становить - 3736446 користувачів, у середньому за день 10237.

Загальна цифра відвідування у 2021 році складає, у середньому за день – 10655.

Таблиця 4.16

Показники відвідування Наукової бібліотеки

	Відвідування	2020 рік	2021 рік
1.	Фізичне відвідування бібліотек (за даними лічильників на вході до бібліотек)	147286	111825
2.	Сайт “НБ НаУКМА”	36176	65493
3.	Сайт “Американська бібліотека”	2349	2128
4.	Сайт “Цифрова бібліотека”	1205	3866
5.	Сайт ELibUkr		4476
6.	Сайт “Конференція”	1121	-
7.	Кількість звернень до е-каталогу	32083	28604
8.	Відвідування блогу “Могилянська бібліотека”	3028	1061
9.	Відвідування блогу “Американська бібліотека”	44291	51997
10.	Twitter Американська бібліотека		165

11.	<i>Twitter Бібліотека НаУКМА</i>		626
12.	<i>Відвідування МБА</i>	25	21
13.	<i>Відвідування архів</i>	64	151
14.	<i>Відвідувань ЕДД</i>	185	84
15.	<i>Відвідування репозитарію eKMAIR</i>	4044050	3520960
16.	<i>Відвідування сервісу EBSCO</i>	1213	1854
17.	<i>Web of Science</i>	680	793
18.	<i>Сайт «Наукові записки»</i>	2008	754
19.	<i>Facebook Library КМА</i>	786454	5551
20.	<i>Facebook American Library</i>	3637	5686
21.	<i>Youtube KMA Library</i>	30204	37072
22.	<i>Youtube American Library</i>	5091	5255
23.	<i>Відвідування масових заходів</i>	25022	40782
	Всього за рік	5166172	3889204

3.4. Замовлення

99% замовлень на бібліотечні документи основного фонду відбуваються в електронному режимі (через АБІС ALEPH). Без замовлення відбувається обслуговування документами з вільного доступу всіх читальних залів, а також шляхом традиційних (паперових) замовлень – з фонду наукового архіву, через МБА та ЕДД.

3.5. Видача документів

Книговидача обліковується засобами інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки знаходиться понад 40 тисяч примірників довідкових та найбільш запитуваних видань. Також до видачі враховується завантаження документів з репозитаріїв та електронних статей із ліцензійних передплатених баз даних, що доступні в НаУКМА.

Загальна кількість виданих документів у 2021 р. складає **6494970**.

Таблиця 4.17

Розподіл книговидач за джерелами

		2020 рік	2021 рік
1.	<i>З основного фонду сховищ (за замовленнями)</i>	38983	55300
2.	<i>З відкритого доступу</i>	153310	127900
3.	<i>З архіву</i>	64	119
4.	<i>Завантажено всього електронних статей з баз даних</i>	14094	14115

5.	Завантажено документів з eKMAIR	6336671	6292735
6.	Завантажено документів з Onedrive	-	4407
7.	Електронна доставка документів	185	336
8.	МБА	25	58
	Всього	6 543 374	6 494 970

3.6. Міжбібліотечний абонемент (МБА)

Користувачів у 2021 р. – 5.

Виконано замовлень – 21.

3.7. Електронна доставка документів (ЕДД)

Бібліотека виконує замовлення викладачів, аспірантів на доставку електронних публікацій, які відсутні в електронному доступі НаУКМА.

Кількість: 84 користувачі, 24 назви, 336 оцифрованих сторінок.

3.8. Нічний абонемент

Діє послуга нічного абонементу. Читач може взяти в користування поза межами бібліотеки на ніч видання зі статусом примірника «В читальній залі» не раніше ніж за годину до закінчення роботи читальної зали та зобов'язаний повернути його наступного дня не пізніше ніж година після початку роботи читальної зали. Послуга є безкоштовною.

3.9. Робота з боржниками

Станом на 15.12.2021 р. – 334 боржники, загальна кількість заборгованих документів – 584 примірники.

4. Представлення в мережі

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через веб-сайти, блоги та соціальні мережі. У 2021 році бібліотека здійснювала підтримку 7 веб-сайтів:

1. Веб-сайт НБ НаУКМА (library.ukma.edu.ua) – офіційний веб-сайт. Підтримку цього ресурсу забезпечує відділ обслуговування науковою літературою, за кожним розділом сайту закріплений відповідальний працівник, до обов'язків якого належить підтримка актуальності інформації цього розділу. Сайт має на меті інформувати користувачів бібліотеки про події, сервіси, послуги, ресурси бібліотеки НаУКМА.
2. Веб-сайт Американської бібліотеки НаУКМА (<http://al.ukma.kiev.ua>) – інформаційний ресурс, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники Американської бібліотеки.
3. Веб-сайт ElibUkr (www.elibukr.org) – веб-сайт проекту, співзасновником та координатором якого в Україні виступає НБ НаУКМА.
4. Веб-сайт щорічної Міжнародної наукової конференції "Наукова комунікація в цифрову епоху" (<http://scda.ukma.edu.ua>) – веб-сайт, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники НБ НаУКМА.
5. Веб сайт "Цифрова бібліотека НаУКМА" (<http://dlib.ukma.edu.ua/>) – веб-сайт проекту оцифрування рідкісних та цінних видань з фонду наукової бібліотеки університету.

6. Веб-сайт «Наукові записки» (<http://nz.ukma.edu.ua/>) – сторінка, де бібліотека підтримує повнотекстову електронну версію всіх томів видання «Наукові записки». З 2018 року кожен журнал має окремий сайт.
7. Віртуальний музей (<https://vm.ukma.edu.ua/>) – проект реконструкції історико-культурного надбання Києво-Могилянської академії протягом її понад 400-літньої історії (Київська Братська школа – Києво-Могилянська академія – Київська духовна академія – Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

До веб-представлення бібліотеки в мережі належить підтримка та написання статей у блогах бібліотеки:

1. Блог «Могилянська Бібліотека» – kmalibrary.wordpress.com (загальний блог бібліотеки, авторами якого можуть виступати як співробітники, так і користувачі).
2. Блог «American Library at NaUKMA» – americanlibrarykyiv.blogspot.com (блог Американської бібліотеки, оновлення якого забезпечують її співробітники).

Станом на 2021 рік бібліотека здійснювала підтримку сторінок у соціальних мережах:

1. [Facebook Бібліотека НаУКМА](#)
2. [Facebook American Library](#)
3. [Twitter Бібліотека НаУКМА](#)
4. [Twitter Американська бібліотека](#)
5. [YouTube Бібліотека НаУКМА](#)
6. [YouTube Американська бібліотека](#)
7. [Instagram Бібліотека НаУКМА](#)
8. [SlideShare](#)
9. [Facebook ElibUkr](#)

5. Інформаційна та довідково-бібліографічна робота

5.1. Науково-бібліографічна робота

- Підготовлено до друку Показчик «Олександр Андрійович Голуб : біобібліографічний показчик»
- Підготовлено до друку Показчик «Олександра Гнатюк : біобібліографічний показчик»
- Підготовлено до друку Показчик «Києво-Могилянська академія: історія та відродження. 30 років»
- Опубліковано Бібліографічний показчик «Праці викладачів та професорів Національного університету «Києво-Могилянська академія», 2017-2019 рр.»
- Опубліковано Показчик «Андрій Миколайович Гірник : біобібліографічний показчик»
- Опубліковано Показчик «Олександр Петрович Дем'янчук : біобібліографічний показчик»
- Продовжена робота над Показником «Путівник колекції Віри Вовк» (книжкова частина)

5.2. Довідково-бібліографічний апарат

З метою поповнення баз даних – «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці ПВС НаУКМА» – переглянуто близько 1700 джерел: (газет та журналів).

Електронні ресурси (інформаційні сайти) – приблизно 1500 переглядів (січень – грудень 2021).

Поповнення електронних колекцій, додано до е-каталогу бібліографічних записів:

- «Праці ПВС НаУКМА» – 1131 запис;
- «Видання та публікації про НаУКМА» – 348 записів;
- «Scopus» – 90 записів;
- «Web of Science» – 67 записів.

5.3. Матеріали до курсів

Усього база матеріалів до курсів нараховує 250 курсів, з них у 2021 році створено 139 нових. Загалом протягом року проводилось активне інформування спільноти НаУКМА про можливість створення / оновлення курсів.

Таблиця 4.18

Матеріали до курсів

	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
<i>Всього створено курсів</i>	<i>229</i>	<i>250</i>
<i>Викладачів</i>	<i>121</i>	<i>136</i>
<i>Оновлено курсів</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Нових курсів</i>	<i>42</i>	<i>139</i>

5.4. Бібліографічні списки

Всього – 14 бібліографічних списків літератури (650 позицій) на замовлення викладачів, кафедр, служб університету.

5.5. Коди УДК для наукових статей

Визначення кодів УДК (універсальна десяткова класифікація) для видань та наукових статей викладачів, студентів, співробітників НаУКМА та сторонніх осіб. Всього – 245 запитів.

6. Заходи наукової бібліотеки наукма

Наукова бібліотека НаУКМА брала участь в проведенні та організації щорічних подій, семінарів для науковців, розмовних клубів онлайн, лекцій з підрозділами НаУКМА. Ці заходи спрямовані на залучення дослідників до читання та спілкування у бібліотечному онлайн-просторі та про бібліотечні фонди, грамотного використання джерел і найновіших ресурсів, а також популяризацію НБ НаУКМА як сучасної бібліотеки одного з найкращих українських університетів європейського рівня.

Кількість відвідувачів усього – 40782

Заходів усього – 168

із них:

- масові – 145
- навчальні – 19
- наукові - 3

Організатори:

- НБ НаУКМА – 136
- НБ НаУКМА спільно з іншими підрозділами чи організаціями – 32

Типи заходів:

- Виставка книжкова – 70
- Вебінар – 32
- Відео огляд книг – 26
- Екскурсії - 19
- Розмовні клуби – 16
- Презентації – 2
- Лекція – 1
- Дискусія – 1
- Тренінги – 1

Протягом року здійснювалися консультації та тренінги для науковців: зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін.

7. Спільні наукові проекти та інші заходи

1. **Бібліотека Київського університету імені Грінченка** - співпраця щодо організації підвищення кваліфікації працівників та організація стажувань для магістрантів, аспірантів, докторантів; залучення співробітників до проведення лекцій, семінарів, відкритих занять для викладачів та студентів; організація та проведення спільних наукових досліджень; обмін інформаційними джерелами бібліотек; здійснення академічних обмінів.
2. **Проект «Світова Цифрова Бібліотека» (Бібліотека Конгресу США)** – про співпрацю та участь наукової бібліотеки НаУКМА у розвитку проекту.
3. **Центральний державний архів зарубіжної українки** – співпраця щодо виявлення та обліку, дослідження та популяризації документів, пов'язаних з історією українського народу, що перебувають за межами України; співпраця у поширенні інформації щодо діяльності бібліотеки серед установ, організацій, приватних осіб-потенційних джерел комплектування НАФ України; реалізація виставкових, освітніх та інших проектів за тематикою, що представляють інтерес для обох сторін, з подальшою їх презентацією українській та світовій громадськості; інформування про архівні матеріали та інші документи, виявлені однією із сторін, що належать до історико-культурного надбання закордонного українства та забезпечення залучення спільного обліку таких документів.
4. **Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація** – спільна діяльність щодо формування єдиного культурного, освітнього, інформаційного простору для громади; розвиток професійного бібліотечного середовища.
5. **Національний музей Голодомору-геноциду** – співпраця у сферах освіти, науки та сприяння поширенню знань про Голодомор-геноцид.

Рада бібліотеки

Протягом 2021 року проведено 31 засідання Ради бібліотеки для вирішення загальних бібліотечних та виробничих питань.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво

Міжнародне співробітництво є і залишається одним із пріоритетів розвитку НаУКМА від 1992 року. Важливість інтернаціоналізації, як напрямку розвитку університету, підтверджено Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025.

Водночас, розвиток університету, різних аспектів його міжнародної діяльності підштовхує до необхідності:

- переглядів основних напрямків і завдань міжнародного співробітництва і міжнародності НаУКМА, співвідносно з іншими завданнями університету;
- підтвердження ролі міжнародності в освітньому, науковому та інших процесах університету – наприклад, чи мають всі випускники НаУКМА отримати певний міжнародний досвід через формальне чи неформальне навчання; мати досвід навчання у НаУКМА, за своєю спеціальністю, англійською мовою; чи мають всі викладачі володіти англійською мовою тощо;
- функціоналу і завдань адміністративних одиниць, які супроводжують міжнародне співробітництво, реалізоване кафедрами, центрами, окремими співробітниками НаУКМА. Впродовж 2021 року продовжувалося створення потужного центру підтримки міжнародності наукової діяльності, при певній концентрації уваги відділу міжнародного співробітництва на діяльності, пов'язаній з міжнародністю в освіті.

2021 рік, аналогічно до 2020, минув у ситуації обмежень, пов'язаних з пандемією Covid-19, що впливало на виконання міжнародних проєктів і поточної міжнародної діяльності, насамперед такої, яка передбачала участь представників громади НаУКМА у подіях за кордоном, а отже потребувала фізичних переміщень. 2021 року продовжували активно апробуватися і застосовуватися цифрові рішення, зокрема і для організації міжнародної діяльності, як от віртуальна мобільність, віртуальні обміни, міжнародні віртуальні події тощо. 2021 року активізувалася участь студентів НаУКМА у програмах міжнародної віртуальної мобільності як схваленого НаУКМА повноцінного виду мобільності (згідно зі оновленим Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, введено в дію наказом №289 від 10.09.2020 р.). Кроком до структурованої віртуальної мобільності студентів з партнерських університетів до НаУКМА стало певне упорядкування дисциплін, які викладаються у НаУКМА англійською мовою, зокрема у весняному семестрі та додатковому періоді весняного семестру 2020/21 н.р. Інформацію щодо проєктів пілотування цифрових форматів інтернаціоналізації навчання і викладання представлено у розділі «Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)».

Серед інших основних питань міжнародності у НаУКМА, котрі потребують уваги впродовж 2022 року:

- визначення пріоритетів / стратегічних цілей, а також шляхів і показників досягнення цих цілей на коротший і довший періоди;
- активніша участь громади НаУКМА у міжнародній викладацькій мобільності, міжнародних освітніх проектах як самодостатніх ініціативах щодо інтернаціоналізації освітнього процесу, способу набуття викладачами нових професійних навичок і глобальних компетентностей, водночас і як шлях до розбудови наукових співпраць проєктів;
- подальше упорядкування застосування англійської мови у НаУКМА для освітнього, адміністративного процесів;
- міжнародна публічність НаУКМА – продовження роботи над якісною англійською веб-сторінкою, англійська інформація від НаУКМА у соціальних мережах тощо.

5.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА

Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА є значно ширшими за представлені, зокрема завдяки співробітництву окремих кафедр, факультетів, індивідуальних науково-педагогічних працівників.-

Представлені в Таблиці 5.1 дані спираються переважно на проєкти співпраці, здійснювані на загальноуніверситетському рівні та / або за участі відділу міжнародного співробітництва впродовж 2021 року та дозволяють зробити висновки:

- міжнародна співпраця НаУКМА і надалі має виразний євро-атлантичний характер, співпраця з інституціями інших регіонів виникає переважно через участь у консорціумних проєктах, а не є прямою інтенцією НаУКМА. Водночас, впродовж 2021 року НаУКМА розпочав співпрацю з декількома університетами Туреччини, Японії, Малайзії, спільно з УКУ готується проєкт Erasmus KA 2 розвиток потенціалу вищої освіти з низкою університетів Латинської Америки. Таким чином, можна стверджувати, що при збереженні основного напрямку міжнародності, НаУКМА розширює горизонти співпраці;
- виразно спостерігаються країни, з університетами яких НаУКМА працює найбільше – це, насамперед, Німеччина, а також Норвегія, Франція, Польща;
- з низкою інституцій/університетів НаУКМА має більш ніж один проєкт, у різних галузях знань (наприклад, Маастрихтський університет, Університет імені Фрідріха Шиллера, Бергенський університет, тощо) – таким чином, ці інституції можна розглядати як стратегічні партнери НаУКМА.

Географія та типи міжнародного партнерства НаУКМА

<i>Країна</i>	<i>Університет / інституція</i>	<i>Департамент / підрозділ</i>	<i>Тип співпраці</i>
<i>Armenia</i>	<i>Brusov State University</i>		<i>Jean Monnet Project “Comparing EaP Countries’ Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions (COMPASS)” NaUKMA – Roman Petrov</i>
<i>Azerbaijan</i>	<i>Azerbaijan Diplomatic Academy</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk, Department of Sociology.</i>
<i>Belarus</i>	<i>Belarusian State University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Belarus</i>	<i>Belarusian State University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding “Digital at home: new steps in internationalization of education” NaUKMA – Viktor Karamushka, Larysa Chovnyuk,</i>
<i>Belgium</i>	<i>Centre for European Policy Studies (CEPS)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Belgium</i>	<i>The German Marshall Fund of the United States - The Transatlantic Foundation (GMF - TF)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Toronto</i>	<i>Centre for European, Russian, and Eurasian Studies Munk School of Global Affairs</i>	<i>Research cooperation, Masters and PhD students Exchange. NaUKMA – L.Chovnyuk</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Western (Ontario)</i>	<i>Unit of Vice- President (Research & International Relations)</i>	<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Canada</i>	<i>MacEwan University</i>		<i>Model UN Cooperation with NaUKMA Department of International Relations. NaUKMA – Halyna Solovey</i>
<i>Estonia</i>	<i>Tallinn University</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network</i>

	<i>of Technology</i>		<i>“Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka</i>
<i>Estonia</i>	<i>International Centre for Defense and Security (ICDS)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Ethiopia</i>	<i>Institute for Peace and Security Studies (IPSS)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Finland</i>	<i>Åbo Akademi University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Helsinki</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>Finland</i>	<i>Aleksanteri Institute, University of Helsinki</i>	<i>East Central European, Balkan and Baltic Studies (ECEBB) Ukrainian Studies</i>	<i>Faculty exchange, contribution to the program in Ukrainian studies</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Turku</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Turku</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Tampere</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub. NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka</i>
<i>Finland</i>	<i>Tampere University</i>	<i>Established on 1 January 2019 as a merger between the University of Tampere and</i>	<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – School of Public Health, International Office</i>

		<i>Tampere University of Technology</i>	
<i>France</i>	<i>Universite Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>France</i>	<i>Lille University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>France</i>	<i>The Institut d'Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>France</i>	<i>Lumiere University Lyon-2</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>France</i>	<i>Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>France</i>	<i>Fondation pour la Recherche Stratégique (FRS)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>France</i>	<i>University of Rouen Normandie (URN)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – Department of Chemistry, International Office</i>
<i>Georgia</i>	<i>Ilia State University</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Georgia</i>	<i>New Vision University</i>		<i>Jean Monnet Project “Comparing EaP Countries’ Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions (COMPASS)” NaUKMA – Roman Petrov</i>
<i>Georgia</i>	<i>Institute of Global Health</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Georgia</i>	<i>Ivane Javakhishvili Tbilisi State University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Georgia</i>	<i>Batumi Shota Rustaveli State University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Georgia</i>	<i>The University of Georgia</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE</i>

			<i>NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Germany</i>	<i>Friedrich Schiller University Jena</i>	<i>Department of Political Science</i>	<i>Joint (Double Diploma) Master's program in German and European Studies:</i> http://www.des.uni-jena.de/en/Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+programm+German+and+European+Studies.html <i>NaUKMA – Department of Political Science</i>
<i>Germany</i>	<i>Friedrich Schiller University Jena</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – International Office.</i>
<i>Germany</i>	<i>Ruppert-Karls-Universität Heidelberg</i>	<i>Institute for Foreign and Private International and Commercial Law</i>	<i>Project “German Law” with the NaUKMA Faculty of Law</i>
<i>Germany</i>	<i>Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education</i> <i>BACE</i> <i>NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Germany</i>	<i>Justus Liebig University Giessen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – International Office.</i>
<i>Germany</i>	<i>European University Viadrina Frankfurt (Oder)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – International Office.</i>
<i>Germany</i>	<i>Freie Universität Berlin</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – International Office.</i>
<i>Germany</i>	<i>Freie Universität Berlin</i>		<i>HORIZON 2020</i> <i>“Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT</i> <i>NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Germany</i>	<i>Goethe University Frankfurt</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network</i> <i>“Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”.</i> <i>NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Germany</i>	<i>University of Applied Sciences Hochschule Zittau/Görlitz</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Germany</i>	<i>Saarland University</i>	<i>Europa-Institute</i>	<i>Jean Monnet Project “Comparing EaP Countries’ Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions (COMPASS)”</i> <i>NaUKMA – Roman Petrov</i>
<i>Germany</i>	<i>Saarland University</i>	<i>Europa-Institute</i>	<i>Erasmus+ KA 017, International Credit Mobility</i>

			<i>NaUKMA – Roman Petrov, Larysa Chovnyuk</i>
<i>Germany</i>	<i>Ruhr-University Bochum (Rub)</i>		<i>Erasmus+ KA 017, International Credit Mobility NaUKMA – Roman Petrov, Larysa Chovnyuk</i>
<i>Germany</i>	<i>Otto von Guericke University Magdeburg</i>		<i>Erasmus+ KA 017, International Credit Mobility NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Hungary</i>	<i>Corvinus University of Budapest, Hungary</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Italy</i>	<i>International Affairs Institute (IAI) Rome</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Italy</i>	<i>International Affairs Institute (IAI) Rome</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Italy</i>	<i>University of Sienna</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Italy</i>	<i>Università degli Studi di Torino</i>		<i>Erasmus+ KA 017, International Credit Mobility NaUKMA – Roman Petrov, Larysa Chovnyuk</i>
<i>Japan</i>	<i>NUCB Business School</i>		<i>Bilateral Exchange NaUKMA – International Office</i>
<i>Kazakhstan</i>	<i>The Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research, Almaty</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Kazakhstan</i>	<i>Al-Farabi Kazakh National University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Kazakhstan</i>	<i>JSC Astana Medical University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Latvia</i>	<i>Vidzeme University of Applied Sciences, Valmiera</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office, Mohyla School of Journalism</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Kaunas University of Technology</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate</i>

			<i>Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Maastricht University</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Maastricht University</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Leiden University</i>		<i>Cooperation with Interdisciplinary Anti-Corruption Research and Education Centre</i>
<i>Norway</i>	<i>BI Norwegian Business School</i>		<i>Cooperation with the Faculty of Economics</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>		<i>“Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling” project, financed by the EURASIA Programme of the Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU). NaUKMA – Iryna Lukianenko.</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – Department of Finance, International Office.</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Norway</i>	<i>Universitetet I Tromsø - Norges Arktiske Universite</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education BACE NaUKMA – Tetiana Yurochko</i>
<i>Norway</i>	<i>NHH Norwegian School of Economics</i>		<i>“Anti-corruption and PhD Mobility NHH-NaUKMA” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme. NaUKMA – Iryna Lukianenko.</i>
<i>Norway</i>	<i>Oslo Metropolitan University</i>		<i>“EGOVLOG: E-Governance as a Tool for Local Democracy” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme. NaUKMA – Valerii Tertychka</i>
<i>Norway</i>	<i>Norwegian</i>		<i>“EGOVLOG: E-Governance as a Tool for</i>

	<i>Association of Local and Regional Authorities</i>		<i>Local Democracy” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme. NaUKMA – Valerii Tertychka.</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Oslo</i>	<i>Akershus University Hospital</i>	<i>Науково-дослідний проєкт «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» у співпраці з Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів та Університетською клінікою Акерсхус (Норвегія) за фінансування Департаменту охорони здоров'я Міністерства закордонних справ Норвегії. NaUKMA – Serhiy Bohdanov</i>
<i>Norway</i>	<i>Norwegian Institute for International Affairs (NUPI)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Poland</i>	<i>Warsaw University</i>	<i>Centre for East European Studies</i>	<i>Joint (Double Degree) Master's Program in Eastern Studies with the NaUKMA History Department</i>
<i>Poland</i>	<i>WSB Wroclav</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>	<i>Faculty of Law and Administration</i>	<i>Project “German Law”: http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/facpra/sum_school/index.php, “Ukrainian Law” http://ukrainskie.wordpress.com/ with the NaUKMA Faculty of Law</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action I. NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>Erasmus+ KA I International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Poland</i>	<i>Nicolaus Copernicus University in Toruń</i>		<i>Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA), KATAMARAN Project for joint second-cycle studies. Join program with NaUKMA Chemistry Department. NaUKMA – Polina Vakuliuk, Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Poland</i>	<i>Silesian University of Technology – SUT</i>		<i>Erasmus+ KA I International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>Poland</i>	<i>Marie Curie-Sklodowska University In</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding “Digital at home: new steps in internationalization of education”</i>

	<i>Lublin</i>		<i>NaUKMA – Viktor Karamushka, Larysa Chovnyuk,</i>
<i>Poland</i>	<i>Adam Mickiewicz University in Poznań</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding “Digital at home: new steps in internationalization of education” NaUKMA – Viktor Karamushka, Larysa Chovnyuk, Maksym Yakovlyev</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Kaliningrad State Technical University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod</i>		<i>IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Russian State Hydrometrological University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Slovakia</i>	<i>Comenius University in Bratislava</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>Spain</i>	<i>Universidad de Granada</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>Spain</i>	<i>University of Almeria</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Spain</i>	<i>University of Jaén</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office</i>
<i>Spain</i>	<i>Barcelona Centre for International Information and Documentation (CIDOB)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>	<i>Baltic University Program</i>	<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>	<i>Baltic University Program</i>	<i>Curriculum/Courses Development, Students/ Teachers Interaction, NaUKMA Faculty of Natural Science NaUKMA – Faculty of Natural Sciences</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>	<i>Baltic University Program</i>	<i>Swedish Institute Seed Funding “Digital at home: new steps in internationalization of education” NaUKMA – Viktor Karamushka, Larysa Chovnyuk, Maksym Yakovlyev</i>
<i>Switzerland</i>	<i>Swiss Tropical and Public Health Institute</i>		<i>Ukrainian-Swiss Project “Development of Medical Education” NaUKMA – Tetiana Stepurko</i>

<i>Turkey</i>	<i>Kadir Has University</i>		<i>Erasmus+ KA107 International Credit Mobility NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Turkey</i>	<i>Centre for Economics and Foreign Policy Studies (EDAM)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>
<i>UK</i>	<i>University of Bristol</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov</i>
<i>UK</i>	<i>University of Glasgow</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>UK</i>	<i>London School of Hygiene & Tropical Medicine</i>		<i>Науковий проєкт “Вживання алкоголю в умовах гуманітарної кризи: програма дій з подолання розладів, що спричинені вживанням алкоголю та інших пов’язаних викликів серед населення, що постраждало внаслідок конфлікту в Уганді та Україні”. NaUKMA – Serhiy Bohdanov</i>
<i>USA</i>	<i>John Hopkins University</i>		<i>Joint project with NaUKMA Centre for Psychological Rehabilitation. NaUKMA – Serhiy Bohdanov</i>
<i>USA</i>	<i>Indiana University Bloomington</i>		<i>University Partnership for Pre-Service Training in Government Communications. NaUKMA Department of Public Administration – Lesia Ilchenko-Siuiva, Larysa Chovnyuk.</i>
<i>USA</i>	<i>Center for Strategic and International Studies (CSIS)</i>		<i>HORIZON 2020 “Understanding and Strengthening EU Foreign and Security Policy in a Complex and Contested World”, JOINT NaUKMA – Anna Osypchuk</i>

5.1.2. Угоди про співробітництво

Впродовж 2021 року було підписано чи укладено домовленості щодо перепідписання:

- додаткового договору щодо співпраці у галузі українських студій між Варшавським університетом і НаУКМА;
- договору щодо обміну студентами і викладачами між НаУКМА і NUCB Business School, Японія;
- договору щодо виконання спільної магістерської програми
- підписано низку договорів щодо виконання проєктів.

5.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах

НаУКМА є членом:

- Європейської Асоціації Університетів (EUA, <http://www.eua.be/>), членство з 2005 року.
У 2019 року НаУКМА, разом із сімома університетами ЄС з Великої Британії, Ірландії, Іспанії, Італії, Фінляндії, Франції, Швеції, вперше доєднався до тематичної групи Європейської Асоціації Університетів щодо розробки рекомендацій до впровадження компонентів інтернаціоналізації у викладанні і навчанні, результати роботи групи було представлено на European Learning & Teaching Forum Європейської Асоціації Університетів, який відбувся 13-14 лютого 2020 року в Утрехтському університеті, Нідерланди. Результати роботи групи розміщено на сторінці Європейської Асоціації Університетів https://eua.eu/downloads/publications/eua%20report%20internationalisation_web.pdf 2021 року НаУКМА вдруге доєднався до тематичної групи EUA - *Curriculum and assessment* (більше інформації за посиланням https://eua.eu/images/List_member_TPGs.pdf),–
- Балтійської університетської програми (BUP, <http://www.balticuniv.uu.se/>) – ресурси програми, як от стажування студентів, викладачів (переважно за напрямком екології і сталого розвитку) активно використовуються. Див. у розділі «Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)» міжнародні проєкти, які НаУКМА виконує у партнерстві з BUP
- НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 року), <http://www.magna-charta.org/home.html>

Від 2018 року НаУКМА подає дані до міжнародних рейтингів університетів групи Quacquarelli Symonds (QS, <https://www.topuniversities.com/university-rankings>), як от:

- World University Ranking <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>
- QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia) <https://www.topuniversities.com/regional-rankings>, регіональний рейтинг

Навесні 2021 року НаУКМА вперше увійшов до світового рейтингу QS World University Rankings 2022 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>, отримавши такі позиції:

- 1001-1200 позицію серед університетів світу, серед 1300 рейтингованих університетів;
- 7-8 позицію серед українських університетів, при цьому кількість рейтингованих українських університетів – 8.

Восени 2018 року НаУКМА вперше увійшов до регіонального рейтингу 2019 QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eecca-rankings/2019>.

Наприкінці 2021 року НаУКМА вчетверте рейтингувався у QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), QS EECA University Rankings 2022,

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>,

отримавши такі позиції:

- 131-ту позицію серед 450 рейтингованих університетів регіону Східної і Центральної Європи, що є показником, аналогічним до минулого року;
- 7-му позицію серед рейтингованих українських університетів, при цьому кількість останніх збільшилася до 41 (25 у рейтингу 2021 року).

5.2. Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)

Університет активно залучений до чисельних міжнародних освітніх і наукових проєктів співпраці з іноземними партнерами, як в галузі освіти, так і науки. 2021 продовжилося виконання проєктів, розпочатих у попередні роки, а також розпочато низку нових проєктних ініціатив.

Проєкти і гранти Європейської Комісії (освіта і розвиток)

Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти

Почалося виконання проєкту “Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров’я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії”, ВАСЕ, 618868-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SBHE-J,

Станом на 2021 рік це єдиний проєкт Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти, який виконує НаУКМА. Водночас, наприкінці 2021 року почалася підготовка до подання заявок на участь у аналогічних конкурсах 2022 нового етапу програми Еразмус (2021-2027).

Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне

- 2021 розпочали роботу нові проєкти:
 - Кафедра Жана Моне «Регіональна безпекова роль ЄС: посилення обізнаності в Україні» (EU-SEC).
 - Кафедра Жана Моне «Європейська інтеграція через торгівлю: історія, теорії та практики імплементації «глибоких дисциплін».
- 2021 році продовжили свою роботу проєкти:
 - Мережа Жана Моне “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age” (612044-EPP-1-2019-1-NL-EPPJMO-NETWORK), 2019-2022. Координатор проєкту – Маастрихтський університет, Нідерланди.
 - Модуль Жана Моне “EU Studies Research Laboratory” (619982-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE).
 - Проєкт Жана Моне “Comparing EaP Countries’ Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions”, COMPASS. Координатор проєкту – Єреванський державний університет мов і соціальних наук, Вірменія.

Загалом на конкурс 2021 року було підготовлено 4 заявки за напрямком Жана Моне, 2 з яких було підтримано.

Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми

Впродовж 2021 року продовжувалося виконання проєкту Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES), термін дії проєкту – 2017-2022. Так, 2020/21 н.р. у НаУКМА навчалось 4 іноземні студенти програми, 2021/22 н.р. – 3 студенти програми. Завдяки цьому проєкту НаУКМА є єдиним університетом України – повноправним членом консорціумів Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми, інші університети є лише асоційованими партнерами таких проєктів. Слід зазначити, що за результатами конкурсу 2020 Еразмус+ року консорціум IM CEERES отримав фінансування на наступний період (2020-2026), водночас НаУКМА знову повернувся до статусу асоційованого партнера, що потребує додаткового аналізу. Детальнішу інформація про проєкт представлено у розділі 6.2.1.

Еразмус+: KA1 Міжнародна академічна мобільність

Еразмус+ КА 107 міжнародна кредитна мобільність 2021 року продовжувала бути основним фінансовим і організаційним інструментом для академічної мобільності студентів з/до НаУКМА, а також короткотермінової мобільності викладачів і співробітників. 2021 року, у зв'язку із подальшими обмеженнями щодо в'їзду до країн ЄС більшість року, або обмеження щодо прийому мобільних викладачів чи співробітників університетами ЄС, не виконувалася мобільність викладачів і співробітників. Водночас більшість університетів приймали мобільних студентів. Наприкінці 2021 року оголошено конкурси оновленої програми Erasmus+, тож вже на початку 2022 НаУКМА готуватиме заявки за напрямками КА 171 і, почасти, КА 131 для подальшої активної участі студентів і викладачів НаУКМА у програмах мобільності.

Проєкти і гранти Федерального Уряду США

Продовжилась робота в рамках спільного проєкту НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської, сертифікатної програми, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій, підтриманого грантом Посольства США. Зокрема 2021 року:

- набрала другу когорту студентів ОНП магістерського рівня «Комунікації в демократичному врядуванні», спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Програма розроблена в межах виконання проєкту; навчання студентів, повністю або частково, фінансується за рахунок проєкту;
- було проведено 2 (дві) програми підвищення кваліфікації для держслужбовців, представників місцевої адміністрації, НГО «Стратегічні комунікації». Кожна із програм передбачала участь 15 учасників, котрі відбиралися на конкурсних засадах. Програма розроблена в межах виконання проєкту; навчання студентів повністю фінансується за рахунок проєкту ;
- набрала першу когорту студентів ОП бакалаврського рівня «Суспільне і приватне врядування», спеціальність 281 Публічне управління і

адміністрування, окремі компоненти якої розроблено в межах виконання проєкту;

- вченою радою факультету правничих наук схвалена сертифікатна програма бакалаврського рівня «Стратегічні комунікації», перший набір студентів – 2022/23 н.р. Програма розроблена в межах виконання проєкту.

Проекти, фінансовані грантами національних агенцій і інших організацій

Австрія

2021 року почалося втілення, проєкту співпраці НаУКМА і The Diplomatic Akademie Wien - Vienna School of International Studies під назвою “Launching Academic Dialog on Security Studies, Peace and Reconciliation in Ukraine and in Eastern Partnership Countries”, схваленої до фінансування Austrian Development Cooperation (ACA). Метою проєкту є розбудова спроможностей кафедри міжнародних відносин НаУКМА щодо провадження магістерської програми з міжнародних відносин НаУКМА (програма вперше набрала студентів 2021 року).

Канада

2019 року, за ініціативи Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), зокрема Українського центру ресурсів і розвитку цього університету, було започатковано розбудову в університетах України, зокрема НаУКМА і УКУ як пілотних університетах, міжнародних змаганнях, що імітують засідання комітетів Організації Об'єднаних Націй (Model United Nations), на основі National Model United Nations (NMUN, <https://www.nmun.org/>). Як продовження співпраці 2019-2020 років, впродовж 2021 року:

- продовжив роботу студентський клуб Model United НаУКМА, створений 2020 року. Клуб і надалі передбачає самостійну підготовку студентів до участі у змаганнях, а також супервайзінг і паралельне прослуховування дисциплін БП Міжнародні відносини. Клуб працює під патронатом аналогічного клубу Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), а також у тісній співпраці з клубом в УКУ, м. Львів;
- підготовлено модель співвикладання дисципліни “Міжнародні організації” бакалаврських програм “Міжнародні відносини” чи аналогічних 3-х університетів – НаУКМА, УКУ і Університету МакЮена. Співвикладання відбудуватиметься у весняному семестрі 2022 р. із безпосереднім і цільовим застосуванням моделей COIL (Collaborative Online International Learning, <http://coil.suny.edu/>, дистанційна співпраця студентських груп в межах синхронного вивчення погоджених дисциплін своїх університетів);
- спільна команда студентів бакалаврської програми міжнародних відносин НаУКМА та студентів Українського католицького університету, по 3 студенти з кожного університету, у квітні 2022 року візьме участь у конференції NMUN в Нью-Йорку (<https://www.nmun.org/conferences/new-york.html>). Впродовж 2021 року відбувалася активна підготовка учасників команди, під керівництвом і за моделлю Model United клубу Університету МакЮена (Едмонтон, Канада);

- 2021 року було прийняте рішення щодо подання заявки на проведення міжнародної конференції NMUN 2025 у НаУКМА, з підтримки УКУ і Університету МакЮена. 2022 року передбачено розгляд заявки і, за умови її схвалення, активна робота щодо планування конференції, яка передбачає участь до 300 студентів з усього світу.

Німеччина

Проекти, фінансовані Німецькою службою академічних обмінів (DAAD):

- впродовж 2021 року продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН, фінансована повторюваним грантом DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Більше про програму – у розділі 6.2.1.
- 2021 року втілювався проєкт “Digital Corridors for Peace Education in Ukraine”, підтримуваний Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) за результатами конкурсу “Shaping the digital future together: German-Ukrainian higher education institution collaborations”. Це черговий спільний проєкт НаУКМА і Університету імені Фрідріха Шиллера, м. Єна.

Проект має на меті запровадження міжнародних компонентів у навчанні і викладанні БП і МП Міжнародні відносини НаУКМА з допомогою дистанційних і цифрових засобів, а саме співвикладання викладачами НаУКМА і Університету імені Фрідріха Шиллера дисциплін, пов’язаних з темою міжнародних конфліктів і їхнього вирішення. Проєкт виконуватиметься впродовж 2019-22 рр.

Норвегія

2021 року продовжилося виконання проєктів співпраці підрозділів НаУКМА з університетами Норвегії, фінансованих Норвезьким агентством міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти (DIKU):

- “Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling”, Eurasia Programme long-term projects 2015. Головний партнер проєкту – University of Bergen (Norway).
- “Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA”, Eurasia Programme long-term projects 2016. Головний партнер проєкту – NHH Norwegian School of Economics (Norway).
- “EGOVLOG: E-Governance as a Tool for Local Democracy”, виконується від 2018 року кафедрою/школою суспільного врядування НаУКМА. Партнери у Норвегії - Метрополітан університет Осло (Oslo Metropolitan University - OsloMet), Бізнес школа Осло та Центр досліджень добробуту і праці (NIBR), а також Норвезька асоціація місцевих та регіональних органів влади. Оскільки однією із ключових активностей проєкту була коротко- і довготривала мобільність студентів і викладачів НаУКМА (тематика - електронне врядування/ цифрове громадянство з метою підтримки місцевих демократичних реформ в Україні), діяльність проєкту була практично призупинена 2020 року., станом на дату написання звіту відбуваються переговори щодо подовження термінів виконання проєкту.

Польща

2020-2021 року, НаУКМА, спільно із Торунським університетом імені Миколи Коперника, виконував проєкт з розробки спільної магістерської програми “Сучасні матеріали для хімії і медичного застосування”. Проєкт профінансовано Польською національною агенцією академічних обмінів (NAWA) за напрямком KATAMARAN. Одним із результатів діяльності за проєктом стало схвалення Вченою радою НаУКМА у грудні 2020 року відповідної ОНП магістерського рівня, спеціальність 102 Хімія. Впродовж 2021 року спільна команда Торунського університету імені Миколи Коперника і НаУКМА готували заявку на новий конкурс від NAWA, «Стратегічні партнерства» <https://nawa.gov.pl/en/institutions/strategic-partnerships-programme>, для отримання коштів для запуску розробленої програми. За умови успіху цієї заявки 2022 року відбудеться перший набір студентів на першу в історії НаУКМА новостворену спільну програму.

Франція

У березні 2020 року НаУКМА, у співпраці із стратегічним партнером університету, Університетом Париж Східний Кретьє (UPEC), Париж, Франція, подав заявку на 1-ий конкурс проєктів наукового і університетського співробітництва, для стажування та обміну досвідом, оголошений відділом наукового і університетського співробітництва Посольства Франції в Україні. Проєкт під назвою “Співвикладання дисципліни “Міжнародний менеджмент” в українському і французькому університетах у змішаному форматі: застосування елементів віртуальної мобільності для міжуніверситетської співпраці” передбачав застосування досвіду проєкту MILETUS для викладання згаданої дисципліни, а саме спільну роботу міжнародних студентських груп над спільними кейсами, подорожами груп студентів в кожен із університетів для установчої та завершальної сесій дисципліни. Заявка була схвалена до фінансування, водночас ситуація пандемії примусила шукати цифрові рішення для виконання запланованої співпраці. Серед рішень, які було знайдено – введення у силабуси дисципліни “Міжнародний менеджмент” магістерського рівня НаУКМА (у НаУКМА – у межах ОНП “Менеджмент”) і UPEC:

- освітніх цифрових симуляцій від Harvard Business Publishing <https://hbsp.harvard.edu/home/>, для викоання змішаними командами двох університетів
- застосування в освітньому процесі віртуальної реальності Virbela <https://www.virbela.com/>.

Цей проєкт пропонує додаткові кейси застосування цифрових рішень для впровадження міжнародності навчального і освітнього процесу, згадувані у вступній частині звіту. Безпосереднє співвикладання дисципліни – весняний семестр 2020/21 н.р.

Швеція

Проєкти, підтримані грантами Шведського інституту (Swedish Institute, SI, <https://si.se/en/>):

- У червні 2019 року грантом SI було підтримано проєкт “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum” в рамках Програми Балтійського Університету (BUR), активним учасником якого є Кафедра екології НаУКМА, а серед партнерів університети зі Швеції, Фінляндії, Німеччини, Литви, Польщі,

Естонії та багатьох інших країн. Метою проєкту є розробка цілісного, науково обґрунтованого та регіонально релевантного модуля, присвяченого проблемам змін клімату для університетів, неурядових організацій та інших інституцій з метою привернення уваги до кліматичних проблем світу.

- проєкт “Digital at home: new steps in internationalization of education”, також фінансово підтриманий SI вже 2020 року спланований до виконання впродовж 2020-22 років. Завдання проєкту - розробка як мінімум 2 спільних курсів, з різної тематики, але пов'язаних із балтійським регіоном, які викладатимуться / співвикладатимуться з елементами COIL.

Спільні навчальні програми

Велика Британія

Впродовж 2021 року, за посередництва компанії Cormack Consultancy Group <http://consultcormack.com/> (вперше до розбудови такої співпраці заангажована посередницька організація) велися перемовини щодо започаткування спільних магістерських програм між факультетом інформатики НаУКМА і низкою університетів Великої Британії. Перемовини продовжаться 2022 року, з планованим початком співпраці 2022/23 чи вже 2023/24 навчального року.

Німеччина

Впродовж 2020/21 і 2021/22 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма передбачає можливість отримання двох дипломів – магістерського з політології у НаУКМА і магістерського з міжнародних відносин в Університеті імені Фрідріха Шиллера. Програма працює за фінансової підтримки DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Програма суттєво підкріплена запрошенням до НаУКМА фахових лекторів за програмою ДААД, котрі мають відповідний грант на 5 років, а також змінюваних щороку мовних асистентів програми. Щороку дипломи НаУКМА і Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА.

Польща

- Продовжила роботу магістерська програма «Історії центрально-східної Європи», спільний проєкт, з можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2021 року дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала вже одинадцять когорта випускників;
- 2019 року кафедра хімії НаУКМА і факультет хімії Торунського університету імені Миколи Коперника, Польща, отримав грантову підтримку за проєктом KATAMARAN Польської національної агенції з академічних обмінів NAWA (<https://nawa.gov.pl/en/nawa>) щодо розробки повністю нової спільної магістерської програми “Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування”. Це перший досвід роботи над спільною англomовною програмою для факультету природничих наук НаУКМА, а для Могилянки - перша спроба створення абсолютно нової спільної програми,

відмінної від програми подвійних дипломів, яка базується на вже існуючих компонентах програмах партнерських університетів. Впродовж 2020-21 року університети погодили зміст (навчальний план) програми; викладачів для кожної дисципліни програми; для кожної із дисциплін був підготовлений силабус, а також навчальні матеріали (2,5 сторінки матеріалів до кожної години дисципліни). Згаданий обсяг роботи підтвердив, що відкриття будь-яка якісної спільної програми потребує тривалої і клопіткої підготовки. У грудні 2020 року ОНП програма магістерського рівня “Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування” була схвалена Вченою радою НаУКМА, у січні 2021 року відбулося схвалення програми у Торунському університеті імені Миколи Коперника. За умови отримання подальшого фінансування (конкурс NAWA Стратегічні партнерства), спільна магістерська програма має почати функціонування з 2022/23 н.р.

Словаччина

Впродовж 2020 року факультет інформатики НаУКМА провадив перемовини щодо започаткування спільної магістерської програми за спеціальністю “Комп’ютерні науки” з Технічним університетом м. Кошіце, Словаччина. Договір про започаткування програми передбачено було підписати 2021 року. Програма передбачає двосторонній рух студентів, а перший студент доєднався до участі у програмі восени 2021 року.

Франція

2018 року було поновлено переговори з Університетом Париж Східний Кретьє (UPES) щодо спільних магістерських програм з економіки, з можливістю отримання студентами НаУКМА, після 2-х років навчання на магістерському рівні, магістерського диплому НаУКМА за спеціальністю 051 Економіка, а також диплому Master 2 (Development Economics & International Project Management) UPES. Програма почала працювати вже 2019/20 н.р. року, за фінансової підтримки проєкту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility. Двоє студенток 2-го року навчання МП НаУКМА Економіка перебували в UPES саме за програмою подвійного диплома впродовж осіннього і частково весняного семестрів 2019/20 н.р., а в середині 2020 року обидві студентки отримали магістерські дипломи 2-х університетів. Впродовж 2020/21 н.р. до програми долучилася одна студентка НаУКМА, впродовж 2021/22 н.р. – троє студентів, також за підтримки коштів проєкту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility, грант 2020. Додатково НаУКМА і UPES домовилися про експериментальної реалізації 2-го треку спільної програми, а саме мобільність до UPES студентів 2-го року навчання ОНП Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування НаУКМА, котрі в UPES доєднуються до M1 International Economics. По завершенні такого навчання студенти отримають магістерський диплом НаУКМА і сертифікат про завершення M1 в UPES. Восени 2021 року до такої ініціативи доєдналася одна студентка НаУКМА ОНП Фінанси, банківська справа та страхування.

Консорціуми університетів з інших країн

2017 року, після декількох років асоційованого партнерства у проєкті IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies

(координатор – Університет Глазго), що передбачав навчання студентів програми як мінімум у двох університетах партнерства, отримання спільного диплому чи як мінімум двох дипломів двох університетів консорціуму, за результатами конкурсу 2017 Еразмус+ КА 1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees НаУКМА став єдиним в Україні повноцінним членом проєкту, який від того року отримав назву Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES) (термін дії проєкту – 2017-2022). Слід зазначити, що за результатами конкурсу 2020 Еразмус+ року консорціум IM CEERES отримав фінансування на наступний період (2020-2026), водночас НаУКМА знову повернувся до статусу асоційованого партнера, що потребує додаткового аналізу. 2020/21 н.р., вдруге після 2018/19 н.р., НаУКМА прийняв на навчання (2-й рік магістерської програми Соціологія) п'ятьох студентів IMRCEES, а 2021/22 н.р. - трьох інших студентів, котрі 1-й рік програми навчалися в Університеті Глазго, Велика Британія, координатор проєкту, і Тартуському університеті, Естонія. Згадана програма стала першою спільною програмою, направленою не лише на українських, а і на іноземних студентів; вперше було погоджено принципи зарахування до НаУКМА для навчання за такою програмою; оплату навчання студентів програми; організацію захисту магістерської роботи, за вимогою консорціуму, поза термінами, офіційно встановленими для цього у НаУКМА (жовтень по завершенні програми).

2021 року, в межах нового етапу програми Erasmus було оголошено конкурси з підтримки розробки нових спільних магістерських програм Erasmus Mundus Design Measures. У червні 2021 НаУКМА як аплікант подав спільну заявку з Університетом Париж Східний Кретьє (UPEC), Франція і Технічним університетом Bergakademie Freiberg, Німеччина щодо створення нової спільної магістерської програми Natural Resources Economics, Finance and Management. Заявку було відхилено, зараз розглядається можливість переподання заявки на аналогічний конкурс 2022 року.

Зазначений у розділі 5.2 спільний проєкт НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон, США щодо запровадження магістерської, сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій не передбачає створення саме спільних програм. Водночас робота у цьому проєкті є цікавим досвідом спільної, з іноземним партнером, розробки програм НаУКМА, яка, окрім того, передбачає активне залучення роботодавців. Як було зазначено, спільно розроблена магістерська програма “Комунікації в демократичному врядуванні” та аналогічна програма підвищення кваліфікації держслужбовців розпочала роботу 2020/21 н.р., 2021/22 н.р. планується запуск сертифікатної програми для студентів бакалаврату НаУКМА.

5.3. Надання освітніх послуг іноземним здобувачам і слухачам

Упродовж 2021 року в НаУКМА навчалися такі категорії іноземних громадян:

- **«Здобувачі повної форми навчання»** – іноземні громадяни, які вступили до НаУКМА для здобуття ступеня бакалавра, магістра чи навчання на програмах PhD;
- **«Іноземні слухачі»** – іноземні студенти, які перебувають у НаУКМА семестр (або повний начальний рік) і слухають дисципліни за власним вибором;
- **«Іноземні стажери»** – іноземні студенти, які проводили наукове дослідження під керівництвом викладача певної кафедри НаУКМА, переважно це PhD студенти;
- **«Студенти за обміном чи за програмами мобільності»** – студенти іноземних університетів-партнерів, статус яких є аналогічним до іноземних слухачів, але які перебувають у НаУКМА за угодами щодо обміну студентами між НаУКМА та відповідними іноземними університетами-партнерами, за проектами Erasmus+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, іншими аналогічними проектами.

Упродовж 2021 р. з метою навчання (здобувачі бакалаврських, магістерських, PhD програм, студенти за обміном / мобільністю, іноземні слухачі, слухачі української мови як іноземної, стажери-дослідники) загалом у НаУКМА перебувало **75 осіб** з іноземним громадянством, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – **29 осіб** (для порівняння: 2018 р. - 63 особи, серед них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку - 38 осіб, 2019 р. - 82 особи, серед них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку - 50 осіб, 2020 р. - 65 осіб, із них із країн Організації економічного співробітництва і розвитку - 31 особа).

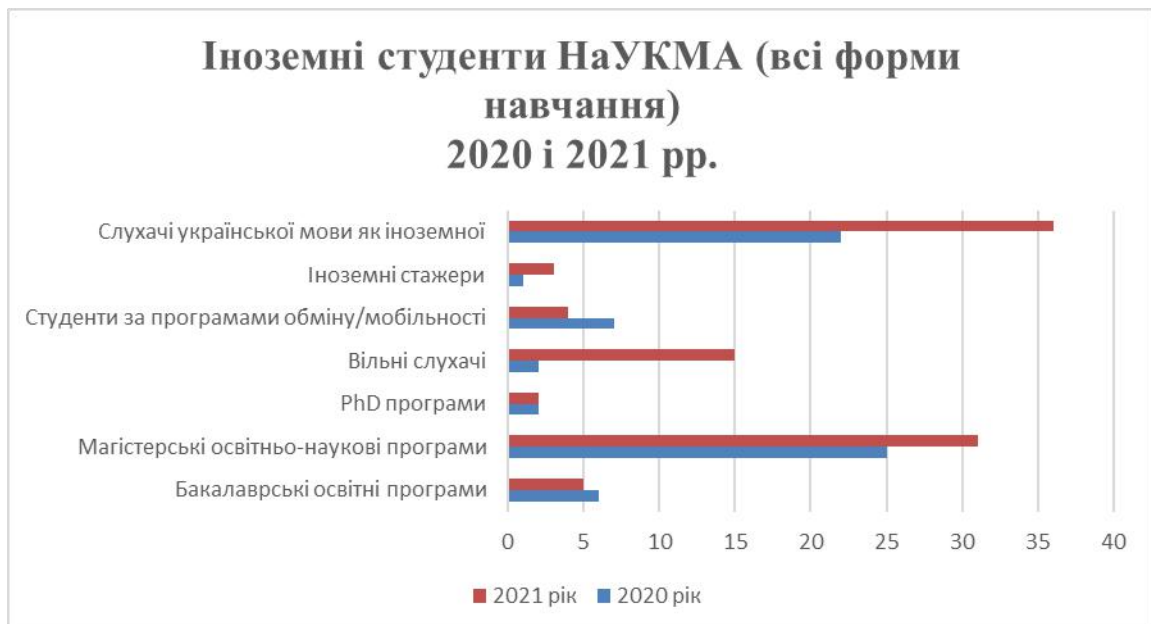


Рис.5.1. Чисельність іноземних студентів у НаУКМА у 2020-2021 рр.

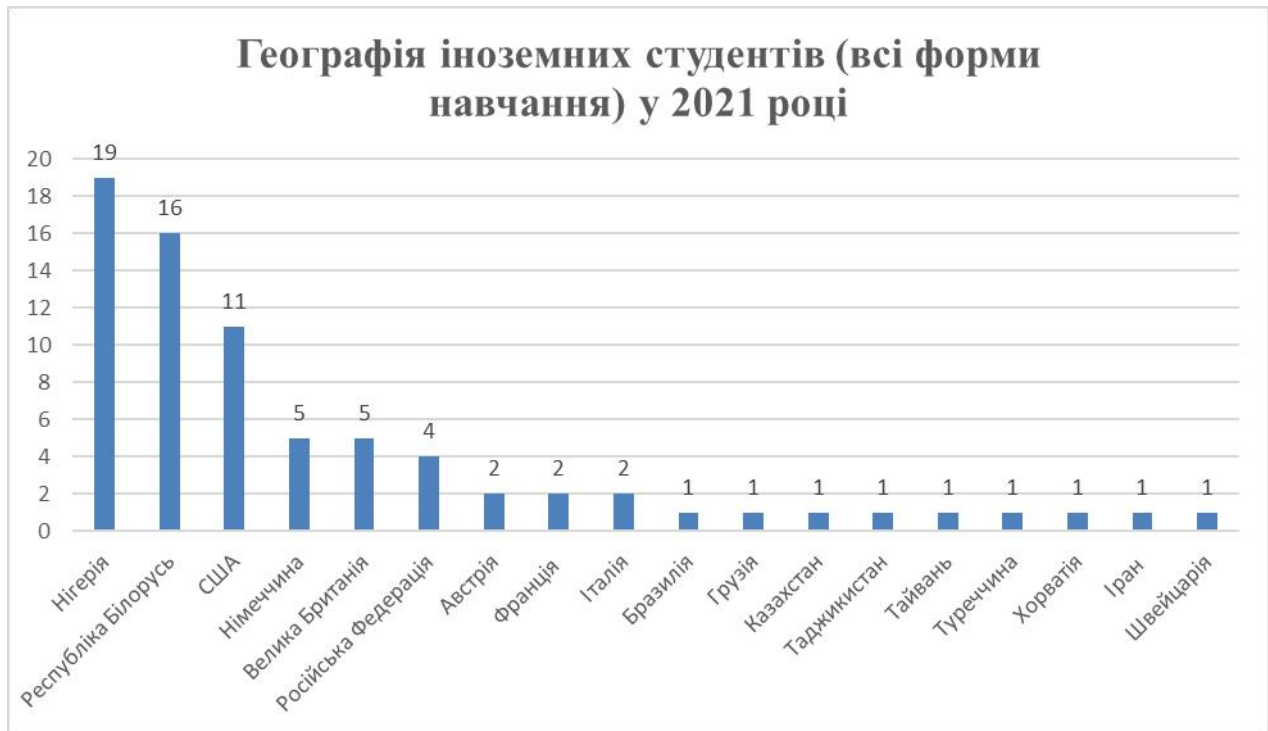


Рис.5.2. Представлення географії іноземних студентів

Іноземні здобувачі у 2021 році

Впродовж 2021 року міжнародним відділом НаУКМА було отримано значну кількість запитів від іноземних громадян різних країн світу щодо можливостей навчання на бакалаврських, магістерських, PhD програмах, а також можливостей навчання у якості вільних слухачів. Найбільша кількість запитів надходила з Нігерії, Зімбабве, Індії, Ірану, Іраку, Пакистану, Австрії, Великої Британії, США, Російської Федерації, Республіки Білорусь, Азербайджану, Казахстану та Грузії, насамперед запитувачів цікавила можливість навчатися англійською мовою, а також можливість дистанційного/змішаного навчання і можливості стипендій для іноземних громадян.

Протягом 2021 року у НаУКМА на освітніх і освітньо-наукових програмах бакалаврського, магістерського і PhD рівнів навчалося 39 осіб з іноземним громадянством, 11 із яких було прийнято під час вступної кампанії у 2021 на бакалаврські та магістерські програми. Англійськомовна магістерська програма «Менеджмент в охороні здоров'я» залишається лідером поміж освітніх програм, обраних іноземними громадянами. Водночас вперше до україномовних програм було долучено громадян таких країн як Казахстан (бакалаврська програма Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно), Російська Федерація (бакалаврська програма Історія та археологія), (Грузія (магістерська програма Політологія (Антикорупційні студії)) та Республіка Білорусь (магістерська програма Право). Один із іноземних першокурсників готувався до вступу на українськомовні програми, слухаючи курси української мови як іноземної у НаУКМА упродовж 2020-го року. Варто також відмітити вступ громадянки Грузії на освітньо-наукову магістерську

програму Антикорупційні студії, яка має статус закордонного українця і вступила до НаУКМА за програмою підтримки закордонних українців від Міністерства освіти і науки України.

Таблиця 5.2

Іноземні здобувачі НаУКМА у 2020 і 2021 роках, всі роки навчання

Категорія іноземних студентів	Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2021 року, осіб		Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2020 року, осіб		
		1-й р.н.	Всього		1-й р.н.	Всього	
Здобувачі програм бакалаврату	Історія та археологія	1	5	Право	1	6	
	Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)	1		Маркетинг	1		
		Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)		1	Біологія та біотехнологія		1
				Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)	1		Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)
Здобувачі програм магістеріуму	Менеджмент в охороні здоров'я	6	32	Менеджмент в охороні здоров'я	7	25	
	Політологія (Антикорупційні студії)	2		Історія (Юдаїка)	1		
	Право	1		Політологія (Антикорупційні студії)	2		
		Публічне управління та адміністрування (Публічне адміністрування)		1	Публічне управління та адміністрування (Публічне адміністрування)		1
Здобувачі PhD програм		0	2		0	2	
Всього, осіб:		11	39		15	33	

Протягом 2021 року студентами повної форми навчання стали громадяни Нігерії, США, Російської Федерації, Республіки Білорусь, Казахстану та Грузії. У 2021-му році також було зараховано/поновлено на 2-й рік навчання студента із Республіки Білорусь на освітню програму "Політологія", а також 3 студенти із США та Великої Британії на 2-й рік навчання на освітньо-наукову програму "Соціологія" за програмою Еразмус Мундус IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies (координатор – Університет Глазго). В аспірантурі 2020 року продовжили навчатися двоє іноземних громадян (США, Тайвань) за програмами «Міжнародне право» та «Історія».

Крім того, у 2021 році іноземними випускниками НаУКМА стало 5 студентів англomовної магістерської спеціальності "Менеджмент в охороні здоров'я", серед яких 4 громадяни Нігерії та 1 громадянка Таджикистану.

Іноземні слухачі у 2021 році

Протягом 2021-го року серед студентів за програмами обміну/мобільності, іноземних стажерів та іноземних вільних слухачів спостерігалось поступове відновлення інтересу та можливості долучення до програм мобільності та прослуховування дисциплін, який протягом минулого 2020 року скоротився у зв'язку із глобальною пандемією COVID-19. На це також вплинуло поступове полегшення режиму в'їзду іноземних громадян до України. Крім того, у 2021-му році було запроваджено співпрацю із допомогти студентам із Республіки Білорусь спільно із Free Belarus Center та Міжнародним фондом "Відродження", за допомогою якої вдалося долучити 10 іноземних слухачів із Республіки Білорусь до прослуховування україномовних та англomовних дисциплін.

У 2021-му році слухачами окремих навчальних дисциплін, учасниками програм обміну/мобільності та іноземними стажерами у НаУКМА стало 19 осіб з таких країн як Австрія, Німеччина, Хорватія, Франція, Туреччина, Республіка Білорусь, Російська Федерація, Нігерія та ін. Цей показник зріс у порівнянні із 2020 роком, у якому було загалом залучено 9 слухачів. Іноземні студенти прослухали англomовні дисципліни з менеджменту в охороні здоров'я, політології та соціології, а також україномовні дисципліни із прикладної математики, інженерії програмного забезпечення, філології, культурології, психології, політології та зв'язків з громадськістю. Учасники програм обміну традиційно долучалися до англomовних та україномовних дисциплін з міжнародного права, політології, економіки та соціології.

Таблиця 5.3

Іноземні слухачі в НаУКМА, 2021 р.

Категорія іноземних слухачів	Спеціальність, з якої прослуховувалися дисципліни / галузь стажування	Кількість слухачів, 2021 рік	Спеціальність, з якої прослуховувалися дисципліни / галузь стажування	Кількість слухачів, 2020 рік
За програмами обміну	Політологія, Соціологія, Українська мова, Міжнародне право	4	Політологія Міжнародне право Економіка Українська мова Менеджмент в охороні здоров'я	7
Стажери	Політологія, Соціологія	3	Біологія	1
Слухачі	Політологія, Прикладна математика, Історія та археологія, Українська мова, Менеджмент в охороні здоров'я,	16	Менеджмент в охороні здоров'я Українська мова Англійська мова (переклад)	2
Слухачі курсів української мови як іноземної	Українська мова як іноземна	36	Українська мова як іноземна	22
Всього, осіб		59 (без укр мови)		32

З 2015 року НаУКМА приймає іноземних студентів у рамках програми міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ KA1. **Упродовж 2021 року у НаУКМА навчалося 4 студенти за програмою Erasmus+ KA1. Серед них:**

- 2 студенти із Гіссенського університету ім. Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина);
- 1 студент із Європейського університету Віадрина (м. Франкфурт-на - Одері, Німеччина);
- 1 студент із Національного інституту східних мов і цивілізацій (м.Париж, Франція).

Українська мова як іноземна

Упродовж 2021 року слухачів курсів української як іноземної стало менше, ніж у 2019, але більше ніж минулоріч. Якщо у 2019 українську як іноземну слухали 37 іноземців, а в 2020 — 22 осіб, то у 2021 кількість слухачів української зросла до 36 осіб, поміж яких понад третину становлять громадяни Республіки Білорусь, які вимушено емігрували до України внаслідок дестабілізації політичної ситуації на батьківщині та через переслідування режимом свідомих громадян.

Для розвитку цього напрямку у 2021 році було вжито таких заходів:

- 1) сформовано віртуальні мовні групи для початкового і середнього рівнів для долучення іноземних слухачів із різних куточків світу;
- 2) з метою підтримки й адаптації громадян Республіки Білорусь було організовано два мовні курси (безкоштовний серпневий онлайн інтенсив для всіх охочих білорусів, без зарахування на навчання до університету, та осінній курс «Українська мова в контексті», для прослуховування якого слухачі отримали стипендії), упродовж яких майже три десятки білорусів подолали мовний бар'єр і досягли впевненого середнього рівня розмовної української.

Перспективи розвитку напрямку української мови як іноземної у НаУКМА

Таблиця 5.4

Надходження до НаУКМА від іноземних здобувачів та слухачів (грн)*

Програма	2019 рік	2020 рік	2021 рік
PhD	214 576,25	194 110,00	
МП	676 422,24	968 577,00	1 945 558, 95
БП	93 154,00	161 979,00	221 106, 10
Українська мова як іноземна	280 200,00	231 750,00	249 750 *
Вільні слухачі (без укр. мови)	17 400,00	30 450,00	85 007,50
Стажсування	31 850,00	6 825,00	12 520,00
Всього	1 313 602,49	1 593 691,00	2 513 942, 55 ***

*Надходження повної суми очікується до кінця 2021 року у зв'язку із відтермінуванням оплати деяких слухачів української мови до кінця фізичного 2021-го року

******У таблиці враховані платежі у гривнях, що фактично надійшли до НаУКМА упродовж фізичного 2021 року. Платежі, які надійшли в іноземній валюті, конвертовано у гривні відповідно до офіційного курсу Нацбанку станом на дату здійснення оплати)

******* Не враховано сплату за навчання 12 іноземних слухачів із Республіки Білорусь за програмою співпраці із Free Belarus Center та Міжнародним фондом "Відродження", осінній семестр 2020/21 н.р.. Оплата очікується до кінця 2021 року.

Як можна побачити у показниках таблиці, загальний сума, отримана НаУКМА за надання освітніх послуг іноземним здобувачам і слухачам у 2021 році суттєво збільшився у порівнянні із 2019 та 2020 роками. По-перше, у 2021 році зросла загальна кількість студентів повної форми навчання як на україномовних бакалаврських освітніх програмах, так і на україномовних та англomовній магістерських освітньо-наукових програмах. По-друге, протягом 2021 року велика кількість студентів здійснювала оплату за повний рік навчання, і одна зі студенток повністю за весь період навчання (2 роки). Наступним фактором є зростання інтересу іноземних громадян до навчання у якості слухачів із вибором двох та більше навчальних дисциплін. Крім того, у 2021 році також продовжили навчання громадяни з країн з високим рівнем доходу (громадяни із Сполучених Штатів Америки), які оплачують навчання згідно з вищим тарифом, ніж інші іноземні здобувачі освіти, які є громадянами країн із низьким чи середнім рівнем доходу. Крім того, протягом 2021 року надійшла оплата за навчання 8 (вісьмох) студентів програми Еразмус Мундус IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies (координатор – Університет Глазго), зарахованих/поновлених на 2-й рік навчання МП НаУКМА Соціологія у 2020/21 н.р та 2021/222 н.р. У 2021-му році також було збільшено кількість іноземних слухачів: за співпрацею із Free Belarus Center та Міжнародним фондом "Відродження" до прослуховування дисциплін було залучено 12 слухачів із Республіки Білорусь.

Варто зазначити позитивні зміни, які відбулися у 2021 р. у сфері навчання іноземних громадян:

- Уперше зараховано іноземних громадян певних країн на деякі українськомовні бакалаврські програми: громадянку Казахстану на освітню програму «Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)», громадянина Російської Федерації на освітню програму «Історія та археологія», громадянина Республіки Білорусь на освітню програму «Політологія»;

- уперше зараховано на українськомовні магістерські програми іноземних громадян певних країн: громадянку Республіки Білорусь на освітньо-наукову програму «Право», громадянку Грузії на освітньо-наукову програму «Політологія» (Антикорупційні студії).

- продовжено підтримку студентів із Республіки Білорусь, зокрема: запроваджено співпрацю із Free Belarus Center та Міжнародним фондом "Відродження" у підтримці білоруських абітурієнтів при вступі на навчання на програмах повної форми, мовної підготовки, а також у якості вільних слухачів. Загалом протягом 2021 року до навчання у якості вільних слухачів було залучено 11 студентів. Крім того, було продовжено встановлення вартостей

навчання і проживання у гуртожитку для студентів із Республіки Білорусь на рівні вартостей для громадян України.

5.4. Іноземні дослідники, викладачі

Обмеження, спричинені пандемією, обмежили і 2021, аналогічно до 2020 року приїзди іноземних колег для участі у перемовинах щодо започаткування тощо міжнародної співпраці, міжнародних подіях НаУКМА, короткотермінового викладання, стажування тощо.

Водночас 2021 року і попри пандемію низка іноземних громадян залишалися офіційно працевлаштованими у НаУКМА, або ж вони (спів)викладали певні дисципліни довше 3-х місяців без офіційного працевлаштування (див. пояснення нижче), перебували у НаУКМА для проведення досліджень (студенти - стажерів враховані в розділі 5.3) чи координації спільних проєктів згідно з умовами виконання цих проєктів. Також серед своїх співробітників НаУКМА зберігав певну кількість іноземних громадян, котрі постійно проживають в Україні, а отже мають посвідки на постійне проживання. 2021 року до НаУКМА було афілійовано, для тривалого (вся дисципліна чи значна частина дисципліни) викладання, провадження досліджень, координації спільних проєктів 17 осіб з іноземним громадянством (23 особи 2020 року, 23 - 2019, 17 - 2018 року, 22 - 2017, 25 - 2016 року відповідно), котрі є громадянами таких країн:

Таблиця 5.5

Кількість іноземних викладачів/ дослідників та їхня географія

<i>Країна громадянства іноземних викладачів/ дослідників</i>	<i>Підрозділ НаУКМА, який запрошував</i>	<i>Кількість іноземних викладачів/ дослідників</i>	<i>Програма, за якою прибули іноземні викладачі/ дослідники</i>
<i>Білорусь</i>	<i>ФІ, кафедра мережних технологій</i>	<i>1</i>	<i>Постійне проживання в Україні</i>
<i>Велика Британія</i>	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Індія</i>	<i>ФСНСТ, кафедра міжнародних відносин</i>	<i>1</i>	<i>Постійне проживання в Україні</i>
<i>Канада</i>	<i>ФГН, кафедра літератури; ФСНСТ, Могиллянська школа журналістики</i>	<i>1</i>	<i>Постійне проживання в Україні</i>
<i>Німеччина</i>	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>1</i>	<i>Постійне проживання в Україні</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>1</i>	<i>Лектор / доцент DAAD, підтримується DAAD</i>

	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>1</i>	<i>Координатор проєкту і викладач, МП Німецькі і європейські студії, підтримується DAAD</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра політології, МП Німецькі і європейські студії</i> <i>ФГН, кафедра української мови</i>	<i>2</i>	<i>Мовний асистент, МП Німецькі і європейські студії (додатково, одна особа - викладання на МП Мови (англійська й українська) та комунікація), Підтримується DAAD</i>
	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права, Інститут німецького права</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Норвегія</i>	<i>ФЕН, кафедра фінансів</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>США</i>	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу</i>	<i>1</i>	<i>USAID, Проєкт з Університетом Джона Хопкінса</i>
<i>Польща</i>	<i>ФГН, Кафедра історії</i>	<i>1</i>	<i>Координатор спільної магістерської програми із Варшавським університетом</i>
<i>Франція</i>	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра міжнародних відносин</i>		
<i>Японія</i>	<i>ФПрН, кафедра екології</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

5.5. Академічна мобільність

Навесні 2021 року більшість університетів-партнерів НаУКМА вже повернулися або до навчання в аудиторія, або до змішаного формату, а тому фізична академічна мобільність студентів НаУКМА до цих університетів відбувалася майже як і в часи до пандемії. Більшість країн вимагали надати негативні результати ПЦР-тесту під час в'їзду та відбутися кількадеенний карантин, після чого студенти приступали до навчання. Проте, деякі

університети за рекомендаціями або вимогами урядів своїх країн все ж таки скасували мобільність для студентів з України (та інших країн). Зокрема, вже після внутрішнього відбору було скасовано мобільність 4-х студентів НаУКМА до Гронінгенського університету (Нідерланди) в осінньому семестрі 2021/22 н. р. Ще один партнерський університет, Бізнес школа університету м. Нагоя, у зв'язку з тим, що уряд Японії заборонив влітку 2021 р. в'їзд іноземців до країни, запропонував учасниці мобільності з НаУКМА пройти її в дистанційному форматі, перебуваючи в Україні.

Отже, кількість студентів НаУКМА, які взяли участь у програмах мобільності протягом 2021 року збільшилася, порівняно з попереднім роком (71 та 54 відповідно, не рахуючи мобільності до Українського католицького університету).

Навесні 2021 року НаУКМА підготував дві спільні заявки до другого конкурсу «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна», який проводила Британська Рада в Україні (проект фінансується ЄС). Одну заявку було підготовано з Українським католицьким університетом, м. Львів, а другу – з Львівським національним університетом імені Івана Франка. За результатами конкурсу до фінансування було схвалено заявку з УКУ, таким чином співпраця з УКУ у сфері академічних обмінів продовжилася ще на один рік (перший спільний проєкт було затверджено до фінансування 2020 року). Навесні 2021 року, у межах першого проєкту, 10 студентів НаУКМА з 3-х факультетів та 5 бакалаврських програм (комп'ютерні науки, філософія, історія, соціальна робота, соціологія) взяли участь у внутрішньоукраїнській мобільності до УКУ, Львів. Восени 2021 року НаУКМА в рамках того ж першого проєкту прийняла першу когорту (12 осіб) студентів з УКУ. Реалізація другого проєкту, схваленого до фінансування навесні 2021 року, запланована на весну 2022 року.

Здебільшого міжнародна академічна мобільність, що адміністрована відділом міжнародного співробітництва, діяла в рамках проєктів Erasmus+ КА 107, міжнародна кредитна мобільність. Слід зазначити, що 2021 року, у зв'язку з завершенням семирічної програми Європейського Союзу Erasmus+, не проводилися нові конкурси проєктів, зокрема і проєктів мобільності у межах програми КА 107. Таким чином, протягом 2021 року не було укладено нових угод академічного обміну за програмою Еразмус, а мобільність відбувалася в рамках вже наявних угод. Новий конкурс проєктів було оголошено у листопаді 2021 року, перші його результати очікуються наприкінці літа 2022 року.

Міжнародна мобільність у НаУКМА підтримується також іншими проєктами і грантами – так, на базі кафедри фінансів здійснюється мобільність до Бергенського університету (Норвегія) в межах проєкту “Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling”, фінансованого Diku (the Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education). Навесні 2021 року за підтримки Міністерства закордонних справ Королівства Люксембург, Люксембурзький університет оголосив конкурс на надання стипендій на семестрове навчання, відкритий для студентів з усього світу. Серед студентів НаУКМА зазначені стипендії виграли два магістри спеціальності Право. У рамках конкурсу, який проводило Міністерство освіти і

науки України, студентка НаУКМА виграла стипендію на піврічне стажування у Корейському інституті науки і технологій.

2021 року продовжили функціонувати програми мобільності за двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами. Через переважну відсутність у таких програмах щомісячної стипендії та відшкодування витрат на дорогу, зацікавленість студентів у таких проєктах є невисокою. Проте, обміни в межах таких програм все ж таки відбуваються. Так, 2021 у рамках двосторонніх угод, по 1 студенту НаУКМА навчалися протягом семестру у Гельсінському (Фінляндія), Лілльському (Франція), Познанському (Польща) університетах, а також у Європейському університеті Віадірна (м. Франкфурт-на-Одері) та Бізнес школі Університету м. Нагоя (Японія).

Окрім мобільності, з метою здобуття кредитів, міжнародна мобільність впродовж 2021 року здійснювалася також в рамках спільних магістерських програм – найчастіше це семестрове перебування у партнерському університеті під час 2-го року навчання на магістерських програмах НаУКМА. 2021 року йшлося про такі програми:

- “Німецькі і європейські студії”, у НаУКМА реалізується на ОНП Політологія, спеціальність 052 Політологія. В межах виконання програми у звітний період відбувалася мобільність однієї когорти (7 осіб) студентів НаУКМА, впродовж осіннього семестру 2021/22 н. р., до Університету імені Фрідріха Шиллера (Німеччина). Мобільність здійснюється за фінансування Німецької служби академічних обмінів (DAAD);
- “Східні студії”, у НаУКМА реалізується на ОНП Історія, спеціальність 032 Історія. В межах виконання програми у звітний період відбувалася мобільність двох студентів НаУКМА, впродовж весняного семестру 2020/21 н. р., до Варшавського університету (Польща);
- “Економіка / Менеджмент міжнародних проєктів”, у НаУКМА реалізується в межах ОНП Економіка, спеціальність 051 Економіка, в UPEC – в межах M2 DEIPM. В межах виконання програми у звітний період відбулася мобільність трьох студентів НаУКМА, впродовж осіннього семестру 2021/22 н. р., до Університету Париж-Східний Кретьей (Франція). Додатково НаУКМА і UPEC домовилися про експериментальної реалізації 2-го треку спільної програми, а саме мобільність до UPEC студентів 2-го року навчання ОНП Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування НаУКМА, котрі в UPEC доєднуються до M1 International Economics. По завершенні такого навчання студенти отримують магістерський диплом НаУКМА і сертифікат по завершенні M1 в UPEC. Восени 2021/22 н.р. до цього треку доєдналася одна студентка НаУКМА.

Таким чином, всього 2021 року міжнародною мобільністю скористався 71 здобувач НаУКМА, тут і далі кількості не включають учасників внутрішньої мобільності до УКУ, (54 – 2020 року), з них 40 – здобувачів програм бакалаврату (33 – 2020), 29 – здобувачі програм магістеріуму (20 – 2020), 2 – здобувачі програми PhD (1 – 2020). Зазначимо, що частина університетів обмежує рівні навчання, тому для участі у програмах мобільності до цих університетів можуть бути відібрані лише здобувачі визначених рівнів.

Таблиця 5.6

*Кількість та географія міжнародної академічної мобільності студентів
НаУКМА*

№	Назва університету, куди виконували мобільність студенти НаУКМА	Країна партнер- ського університета	Назва програми, за якою виконували мобільність	Кількість студентів НаУКМА, які виконували мобільність у 2021 р.	
				Весняний і літній семестри 2020/2021	Осінній семестр 2021/2022
1	Університет Руан Нормандія	Франція	Erasmus KA-107	0	2
2	Гельсінський університет	Фінляндія	Erasmus KA-107	1	2
3	Університет Глазго	Велика Британія	Erasmus KA-107	2	4
4	Вільний університет Берліна	Німеччина	Erasmus KA-107	0	1
5	Люксембурзький університет	Люксембург	Стипендія МЗС Люксембурга	0	2
6	Університет Альмерії	Іспанія	Erasmus KA-107	2	1
7	Університет Кадир Хас, м. Стамбул	Туреччина	Erasmus KA-107	0	1
8	Лілльський університет	Франція	Erasmus KA-107	2	1
9	Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга	Німеччина	Erasmus KA-107	3	0
10	Університет Париж I Пантеон-Сорбонна	Франція	Erasmus KA-107	2	1
11	Варшавський університет	Польща	Програма уряду Польщі	2	0
12	Бергенський університет	Норвегія	Erasmus KA-107 та Eurasia	5	7
13	Університет імені Фрідріха Шіллера, м. Єна	Німеччина	DAAD	0	7
14	Європейський Університет Віадрина	Німеччина	Erasmus KA-107	2	3
15	Рурський університет в м. Бохум	Німеччина	Erasmus KA-107	2	1
16	Університет Отто фон Геріке, м. Магдебург	Німеччина	Erasmus KA-107	1	1
17	Туринський університет	Італія	Erasmus KA-107	1	0
18	Інститут політичних досліджень (Париж)	Франція	Erasmus KA-107	2	0
19	Університет імені Коменського в Братиславі	Словаччина	Erasmus KA-107	0	1
20	Саарландський університет	Німеччина	Erasmus KA-107	1	0
21	Університет Париж-	Франція	Erasmus KA-107	0	5

	<i>Східний Кретеї</i>				
22	<i>Бізнес школа Університету м. Нагоя</i>	<i>Японія</i>	<i>Двостороння угода</i>	0	1
23	<i>Познанський університет ім. Адама Міцкевича</i>	<i>Польща</i>	<i>Двостороння угода</i>	0	1
24	<i>Корейський інститут науки і технологій</i>	<i>Південна Корея</i>	<i>Міждержавна угода</i>	0	1
		Разом		28	43
		Всього за рік		71 особа	

На рис.5.3 відображені країни університетів-партнерів, в яких перебували студенти НаУКМА під час участі у програмах мобільності впродовж 2021 року (не враховуючи Японію на Південну Корею). Цифрами та насиченістю кольору проілюстровано кількість мобільностей до визначених країн. Традиційно, найбільше мобільностей відбулось до Німеччини (22) і Франції (15).

На рисунку 5.4 відображено аналіз розподілу учасників мобільності за рівнями освіти, відповідно 2021 і на 2020 рр. Таким чином, загальний розподіл здобувачів-учасників програм мобільності за рівнями навчання змінився лише незначно у сторону збільшення мобільностей на вищих рівнях навчання (PhD, магістратура). Проте, зберігається загальна тенденція щодо переважної участі у програмах мобільності (зокрема, у програмах типу Еразмус+) здобувачів програм бакалаврату.

Країни мобільності студентів НаУКМА у 2021 році

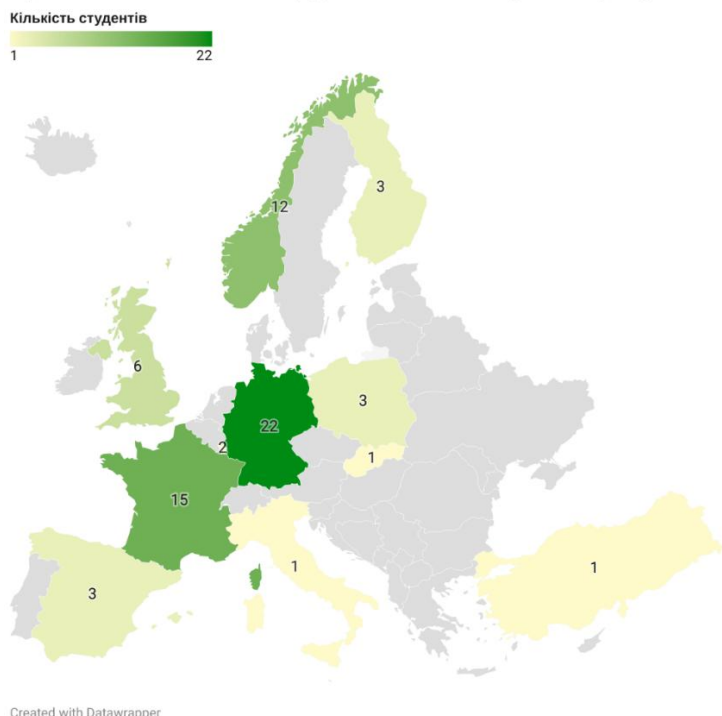


Рис.5.3. Країни університетів-партнерів, в яких перебували студенти НаУКМА під час участі у програмах мобільності впродовж 2021 року (не враховуючи Японію на Південну Корею).



Рис.5.4. Розподіл здобувачів-учасників програм академічної мобільності за освітніми рівнями у 2020 р. та 2021 р.

На рис.5.5 бачимо розподіл здобувачів – учасників програм мобільності за факультетами, відповідно, у 2021 і 2020 роках. Найбільше здобувачів, котрі скористались можливістю міжнародної мобільності традиційно 2021ється на факультеті соціальних наук та соціальних технологій (27) і 2020ультеті економічних наук (24). 2021 року два студенти факультету інформатики (спеціальність – прикладна математика) взяли участь у міжнародній академічній мобільності.

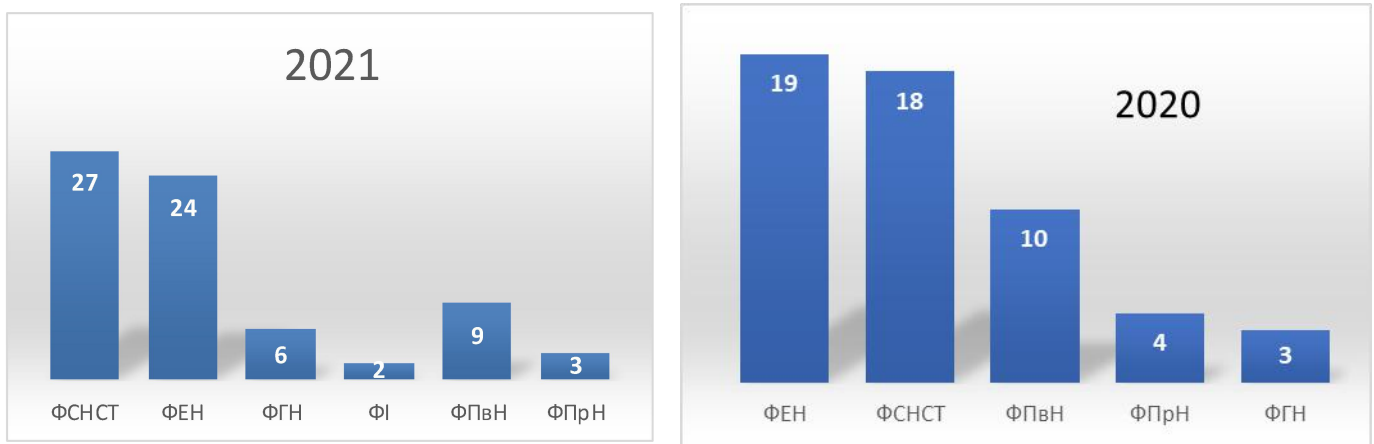


Рис.5.5. Розподіл здобувачів-учасників програм академічної мобільності за факультетами у 2020 р. та 2021 р.

Під час відбору до участі у мобільності спостерігався різний інтерес, а отже відмінна кількість поданих заявок для мобільності до міжнародних університетів-партнерів. Так, під час відбору до участі у мобільності впродовж осіннього семестру 2021 року (конкурс відбувався навесні 2020 року) найбільше заявок було отримано до Гельсінського університету (Фінляндія), конкурс 13 осіб на місце та до Європейського університету Віадрина (Німеччина), відповідно 12 осіб / місце. При відборі на мобільність, яка буде виконуватися у весняному семестрі 2022 року (конкурс відбувався восени 2021 року) найбільший інтерес серед студентів НаУКМА викликав Університет Хаена (Іспанія), 11 заявок на місце, та Європейський університет Віадрина (Німеччина) – 9 заявок на місце. Студенти НаУКМА загалом продовжують

бути більш зацікавленими у мобільності до університетів країн Західної Європи.

Восени 2021 р. було номіновано для участі у програмах міжнародної академічної мобільності у весняному семестрі 2022 р. таку кількість студентів НаУКМА, у зазначені університети.

Таблиця 6.7

*Чисельність студентів, які брали участь у конкурсних відборах ан
мобільність*

Назва університету	Кількість місць для мобільності	Номіновано серед бакалаврів	Номіновано серед магістрів	Номіновано серед аспірантів
<i>Гельсінський університет, Фінляндія</i>	2	2		
<i>Бергенський університет, Норвегія</i>	4		4	
<i>Університет Глазго, Велика Британія / Шотландія</i>	8	4		4
<i>Університет Руан Нормандія, Франції</i>	2		2	
<i>Університет Гронінгена, Нідерланди</i>	6	5	1	
<i>Університет Кадир Хас, Туреччина</i>	2	2		
<i>Університет імені Фрідріха Шиллера м. Єна, Німеччина</i>	1			1
<i>Гіссенський Університет, Німеччина</i>	5	3	1	1
<i>Університет Хаена, Іспанія</i>	1	1		
<i>Туринський університет, Італія</i>	1		1	
<i>Університет Ніша, Сербія</i>	2			2
<i>Університет Парі-Ес Кртей, Франція</i>	4	4		
<i>Рурський університет, Німеччина</i>	1	1		
<i>Познанський університет,</i>	1	1		

<i>Польща</i>				
<i>Європейський університет Віадріна у Франкфурті-на- Одері, Німеччина</i>	3	3		
<i>Університети США (універ. Міссісіппі, Вайомінгу, Кенту) UGRAD</i>	3	3		
<i>Всього номіновано</i>	46	29	9	8

Додатково 10 студентів бакалаврату було номіновано на участь у програмі мобільності САМ Україна впродовж весняного семестру 2022 року до Українського католицького університету, м. Львів. В цілому, слід відзначити різке зростання зацікавленості програмами мобільності серед здобувачів PhD ступеню, що, частково, було спричинено презентаціями міжнародного відділу про можливості мобільності, проведеними спеціально для Докторської школи НаУКМА.

Оформлення і переклад документів

Послугами з оформлення англomовних документів, зокрема академічних довідок, довідок про статус студента НаУКМА, завіренням чи перекладом документів про попереднє навчання у НаУКМА скористалося упродовж 2021 року понад 525 осіб серед студентів, випускників, аспірантів / докторантів і співробітників НаУКМА. Зокрема, впродовж року було виготовлено 325 двомовних академічних довідок, 179 англomовних довідок про статус студента НаУКМА, 18 англomовних перекладів атестатів про шкільну освіту, а також завірено десятки копій дипломів, виданих НаУКМА. Для порівняння, впродовж 2020 року було виготовлено 78 академічних довідок і 98 англomовних довідок про статус студента НаУКМА. Такий різкий зріст у кількості замовлень англomовних документів про освіту свідчить про зростання зацікавленості студентів НаУКМА у програмах освіти за кордоном, як у межах академічної мобільності, так і в подальшому навчанні на іноземних магістерських і PhD програмах, а також у різних короткотермінових заходах (наприклад, літніх школах і стажуваннях).

Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА

Впродовж 2021 року, згідно із наказами про відрядження і стажування, викладачі і співробітники НаУКМА виконали 15 міжнародних поїздок (29 – 2019 року, 198 – 2019 року), з них 3 тривалі міжнародні стажування (8 – 2020 року) і 12 (21 – 2020 року) короткотермінових поїздок.

5.6. Діяльність щодо формального супроводу міжнародної діяльності у НаУКМА

5.6.1. Візова і міграційна діяльність

Відділ міжнародного співробітництва опікується усіма викликами, що постають перед іноземними громадянами, афілійованими до університету, стосовно їхнього легального перебування в Україні. Головним чином, йдеться про оформлення посвідки на тимчасове проживання, реєстрація адреси проживання та супутні їм процедури, а саме збір документів, супровід, верифікація візи у консульстві за потреби, інформування державної міграційної служби України про зміну статусу перебування кожного іноземного громадянина, а саме зарахування, відрахування, перехід до іншого навчального закладу, або прийняття до НаУКМА, отримання та скасування реєстрації проживання та посвідки на тимчасове проживання відповідно до вимог міграційного законодавства.

Упродовж 2021 н.р. було подано документи до різноманітних інституцій щодо вчинення супутніх легальному перебуванню на території України дій для 40-а осіб, серед громадяни таких країн:



5.6.2. Оформлення і переклад документів

Послугами з оформлення англomовних документів, зокрема академічних довідок, довідок про статус студента НаУКМА, завіренням чи перекладом документів про попереднє навчання у НаУКМА скористалося упродовж 2021 року понад 525 осіб серед студентів, випускників, аспірантів / докторантів і співробітників НаУКМА. Зокрема, впродовж року було виготовлено 325 двомовних академічних довідок, 179 англomовних довідок про статус студента НаУКМА, 18 англomовних перекладів атестатів про шкільну освіту, а також завірено десятки копій дипломів, виданих НаУКМА. Для порівняння, впродовж 2020 року було виготовлено 78 академічних довідок і 98 англomовних довідок про статус студента НаУКМА. Такий різкий зріст у кількості замовлень

англомовних документів про освіту свідчить про зростання зацікавленості студентів НаУКМА у програмах освіти за кордоном, як у межах академічної мобільності, так і в подальшому навчанні на іноземних магістерських і PhD програмах, а також у різних короткотермінових заходах (наприклад, літніх школах і стажуваннях).

5.6.3. Визнання іноземних документів про освіту і наукових ступенів

Спільно із Центом забезпечення якості освіти 2021 року відділ міжнародного співробітництва виконав визнання, з метою подальшого навчання чи працевлаштування у НаУКМА:

- 5 завершених справ з визнання, включно з 1 дипломом PhD;
- 22 розпочаті справи, які потребуватимуть завершення впродовж 2022 року.

6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Інформаційно-комп'ютерне забезпечення діяльності НаУКМА координується Інформаційно-обчислювальним центром (ІОЦ).

Метою роботи ІОЦ є виконання стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки у розрізі впровадження інформаційно-комунікативних технологій. Центр координує свою діяльність з факультетами (кафедрами, лабораторіями тощо), відділами, іншими структурними підрозділами Університету на основі постійного вивчення потреб та їх аналізу, з метою вдосконалення роботи, згідно з основними напрямками діяльності Центру, та раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів.

Основними напрямками діяльності Центру є:

- Інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА.
- Створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам.
- Моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх в НаУКМА.
- Розвиток та підтримка корпоративного веб-сайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЄДЕБО, електронного архіву eKMAIR, підтримка Office 365, АБІС "Aleph", сервісу доставки документів та інших проектів, пов'язаних з створенням та використанням програмних засобів.

Центр надає доступ до мережних сервісів у режимі «24 на 7».

Сучасний стан телекомунікаційної мережі.

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (<http://www.ripe.net>) власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу C: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішніх Інтернет-приєднання: до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

Мережне обладнання та сервери

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп'ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та Головну серверну кімнату. В усіх корпусах Університету встановлені маршрутизатори другого рівня, які не мають можливості модернізації для збільшення під'єднань нових робочих комп'ютерів (в зв'язку з їх вартістю, та несумісністю з працюючим зараз обладнанням).

Головні сервери системи згруповані спеціалізовані серверні шафи.

Сучасний стан системи програмного забезпечення.

На серверному обладнанні використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows 2003 Server (пізні редакції), Windows Server 2008 (пізні редакції), MS-SQL (2005 та 2008), MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE, Optima WorkFlow, MS Virtual Server, ESET, Dspace, Crystal Reports, Liga-server та безкоштовне ПО VMware, FreeBSD v. 9.3 - 10.3.

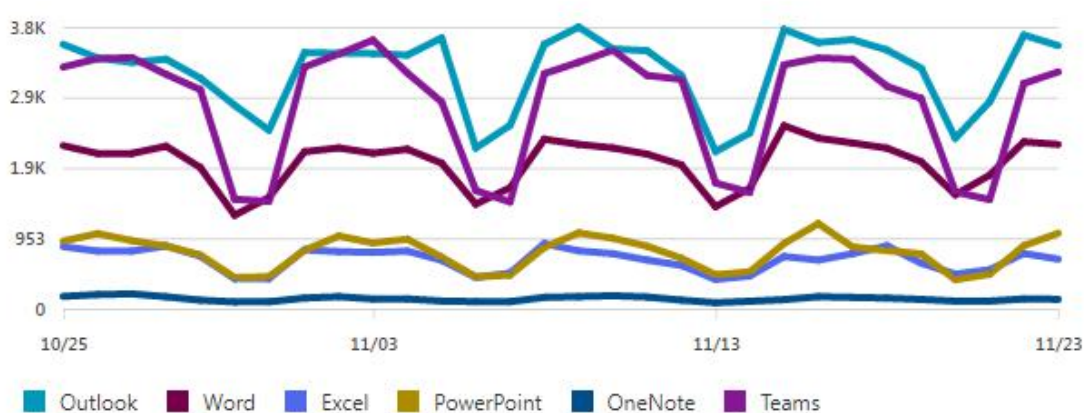
На робочих станціях використовується операційні системи Windows XP Professional (eng, rus (з українізатором) – ed.), Windows 7,10 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлені пакети MS Office 2013 та 2016. В академії діють партнерські програми з використання ліцензійного ПЗ.

Значно зросла кількість користувачів у використанні MS Teams, інтернет-версії Outlook та інсталюваних клієнтів на мобільних пристроях. Це пов'язано з переходом на змішану та дистанційну схему навчання студентів.

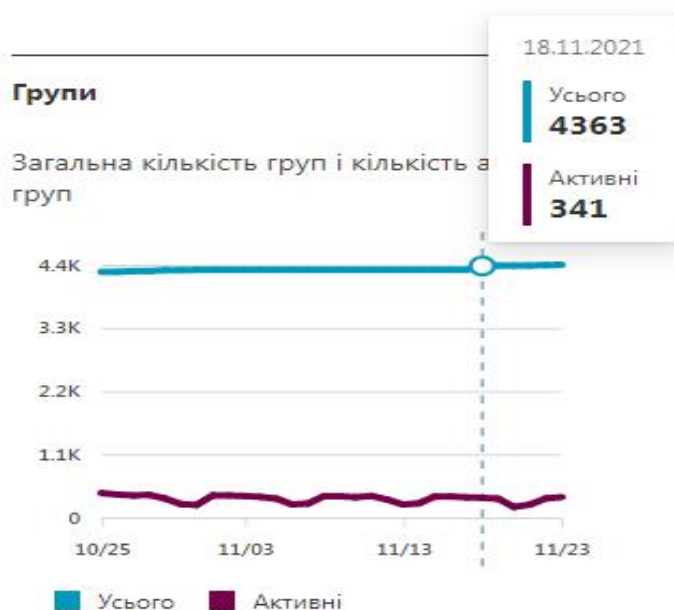
Кількість (унікальних) активних користувачів у середньому на день:

Користувачі

Кількість унікальних користувачів на день за програмами

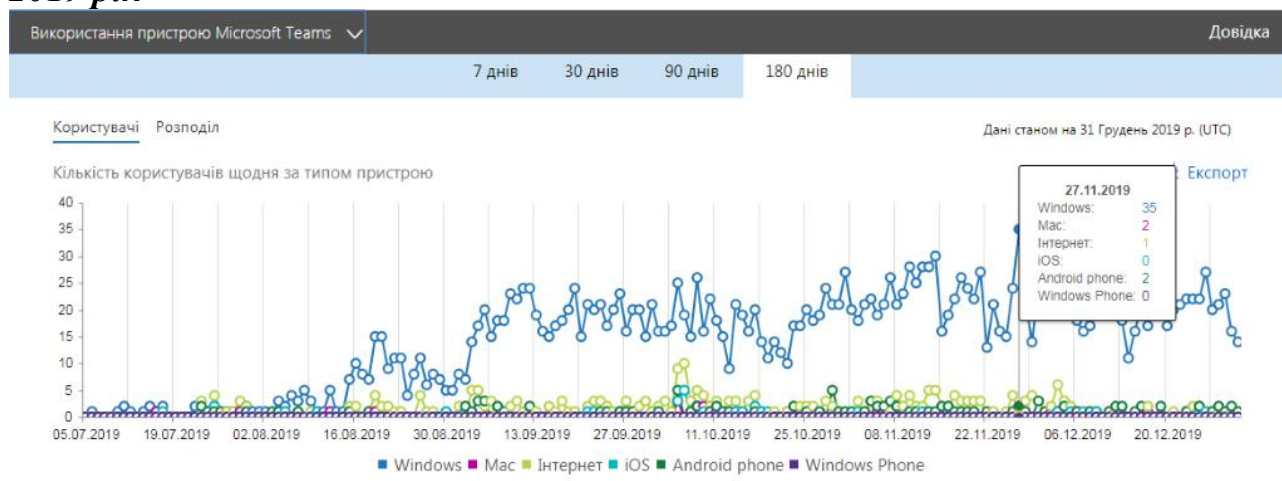


Співвідношення “активних” груп корпоративної мережі НаУКМА, та груп, які створені, але не задіяні для співпраці, – не на користь перших. Запланована оптимізація (впорядкування\видалення) неактивних груп корпоративної мережі:



Використання MS Teams, як інструмента комунікації між студентами та викладачами, має :

2019 рік



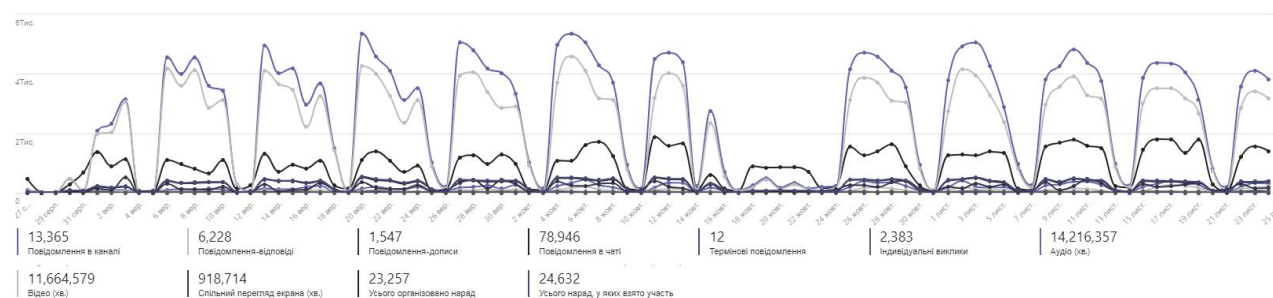
2020 рік



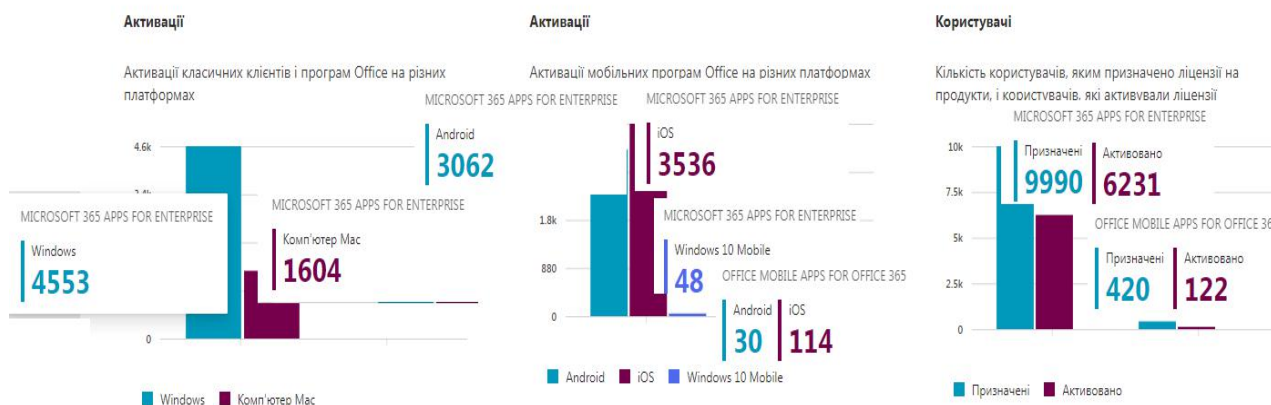
озрив сторінки

2021 рік

Звіт про дії користувачів у Teams



2021



У 2021 році було 6453 активованих (з 9990 призначених) ліцензій на корпоративні клієнти MS Office 365 (для порівняння: у 2019 р. - 3500, у 2020 р. – 4400).

Постійно користуються:

- Корпоративною поштою – 624 (2017 р.); 1598 (2018 р.); 2045 (2019 р.); 3208 (2020 р.); 6500 (2021 р.) осіб. Таким чином, зростання користувачів корпоративної пошти за 5 років зросло у 10 разів;
- One Drive – 445 (2017 р.); 1492 (2018 р.); 1887 (2019 р.); 937 (2020 р.); 5600 (2021 р.)

Проведена запланована оптимізація облікових записів користувачів. Вперше закінчився повний цикл навчання бакалаврату 2017 року вступу з використанням залучення студентів до корпоративної мережі на базі хмарних технологій Office 365.

За чотири роки становлення корпоративної мережі можемо констатувати планомірний розвиток використання хмарних технологій Office 365 як базової платформи онлайн-спілкування у НаУКМА. Дистанційне навчання, система оцінювання, запис на вибіркові дисципліни, комунікація у поточних проектах – вже є звичним явищем з використанням корпоративної мережі.

Супровід вступної кампанії НаУКМА

При підготовці до проведення вступної кампанії 2021, працівниками ІОЦ було проведено ряд заходів з комутації, організації мережі, тренінгів для усіх працівників, задіяних в приймальній комісії.

Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА використовується система "Конкурс" (konkurs.ukma.edu.ua).

Система не лише публікує поточний стан заяв з ЄДЕБО на власному сервері НаУКМА, а й дозволяє зацікавленим особам за допомогою авторизації через Офіс 365 отримати додаткові сервіси, з обробки заявок абітурієнтів.

Підтримка Вступної кампанії 2021 року відбувалась за напрямками:

- Забезпечення доступу до ЄДЕБО для всіх операторів та працівників ПК;
- Постійне консультування операторів під час прийому та внесення заяв;
- Консультації абітурієнтів стосовно подачі електронних заяв;
- Обробка поданих електронних заяв абітурієнтів;
- Внесення результатів вступних іспитів (бакалаври, магістри);
- Перевірка поданих документів (довідки, середній бал атестата);

- Створення конкурсних пропозицій для «довнесення» заяв;
- Формування рейтингових списків, списків рекомендованих до зарахування;
- Надання представникам факультетів поточних статистичних даних;
- Створення та проведення наказів на зарахування;
- Створення списків з контактними даними абітурієнтів;
- Підготовка листів-повідомлень про зарахування;
- Сканування фотографій та внесення до ЄДЕБО;
- Технічний нагляд за станом мережі, ПК та периферії.

За результатами Вступної кампанії співробітниками ІОЦ було створено:

- Звіти про кількість поданих заяв: за ступенями освіти, за напрямками та спеціальностями, зарахованих на бюджет, контракт, загальна кількість зарахованих тощо;
- Статистика з вступу поточного року: кількість заяв, середній бал ЗНО зарахованих на бюджет, контракт, конкурс, середній бал атестату;
- Формування звіту 2-3нк;
- Імпорт даних з ЄДЕБО в АСУ НП "Оптіма"

Для супроводу випуску здобувачів вищої освіти було забезпечено:

1. Звіт "Додаток Європейського зразка" відповідно до вимог МОН.
2. Звіт для пакетного вивантаження ДЄЗ для передачі до друку.
3. Розробка шаблону Диплому НаУКМА БП та МП.
4. В ЄДЕБО сформовані звіти "Журнали видачі дипломів" та розіслані на факультети.

Підтримка та розвиток АСУ НП, АБІС та е - сервісів

Протягом року проводилися роботи з розвитку, підтримки АСУ НП Оптіма з урахуванням дистанційної роботи, що зумовлена обмежувальними карантинними заходами, системи запису на вибіркові дисципліни, системи опитування щодо якості викладання дисциплін, АБІС Алеф.

Навчальний центр ІОЦ. Консультування та проведення навчання для співробітників НаУКМА.

Протягом 2021 року проводились як групові заняття по використанню середовища Office 365 базового рівня, так і індивідуальні та групові консультації користувачів щодо користування можливостями корпоративної мережі на поглибленому рівні.

Веб-сайт:

Наприкінці грудня 2021 року загальна кількість сторінок сайту склала 2 033, за минулий рік було створено 258 унікальних сторінок (з них у розділі «Новини» – 142).

Протягом 2021, відділом інтернет-розробок, окрім поточних робіт з оновлення та підтримки веб-сторінок сайту НаУКМА, модернізовано такі розділи сайту (дизайн та структура):

- Відділ по роботі зі студентами <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>
- Наука <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science>
- Вибори <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vybory>
- Медіа-галерея <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/media-halereia>

- Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/zakhyst-prav-studentiv?tab=5>
- Центр забезпечення якості освіти НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>
- Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/gradschool>
- Підготовче відділення <https://www.ukma.edu.ua/index.php/abiturientu/pidhotovka>
- Освіта <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita>
- КМІЦ <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>

Створено нові розділи

- Відзнаки та нагороди <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vidznaky-ta-nahorody>
- Громадське обговорення проєктів освітніх програм https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram
- Міжнародна наукова конференція «Ad fontes» (з нагоди 405-ї річниці Києво-Могилянської академії) <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/konferentsiji-ta-seminari/ad-fontes-2020>

Ведуться роботи з оновлення ПЗ саб-сайтів НаУКМА з метою відповідності сучасним вимогам безпеки.

Наразі триває розробка нового саб-сайту Центру Жана Моне <https://njmce.ukma.edu.ua/>

Почав функціонувати оновлений сайт журналу «Кінотеатр» <https://ktm.ukma.edu.ua/index.php/ktm> (на платформі OJS)

Протягом року проводиться **рейтингування** кафедр, наукових центрів та лабораторій НаУКМА за кількістю зовнішніх посилань, яку визначають за допомогою безкоштовного сервісу [SEO Quake](#) раз на квартал. Результати поширюються у корпоративному середовищі MS Office. Лідерами у 2021 році стали: [Кафедра філософії та релігієзнавства](#), [Кафедра історії та Кафедра фізико-математичних наук](#).

Постійно ведуться роботи зі створення унікальних фотослайдерів та інших графічних елементів для веб та друку. Дизайн сайту покращено з урахуванням юзабіліті-тестів та адаптовано до перегляду на мобільних пристроях.

Відсоток пристроїв, з яких користувачі заходили на сайт протягом 2021 року:

- Комп'ютери: 47,6 % (2020 - 48,0 %)
- Смартфони: 51,2 % (2020 - 50,2 %)
- Планшети: 1,2 % (2020 - 1,7 %)

Очікувано, щільність трафіку зростає під час вступної кампанії. Найбільшим попитом користуються сторінки з інформацією про факультети, навчальні програми, підготовку до вступу та гуртожитки. Користувачів цікавить також контактна інформація.

Згідно останніх даних рейтингу Вебометрикс (липень, 2021) НаУКМА посідає 22 місце серед українських університетів та 3 552 у світі. (у січні 2020 відповідно – 15 місце (Україна) та 3 632 місце (світ)).

7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Використання коштів у 2021 році. Показники бюджету

Надходження НаУКМА

		Сума, гривні
I	НАДХОДЖЕННЯ, в тому числі	330 226 924,46
1.1.	ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТ, в тому числі	181 561 912,00
1.1.1.	Освітня діяльність (код 2201160)	132 921 750,00
1.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240)	15 000 000,00
1.1.3.	Стипендії (код 2201190)	28 419 200,00
1.1.4.	Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки (код 2201080)	86 562,00
1.1.5.	Наукові проекти (код 2201040)	2 103 200,00
1.1.6.	Проект «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень» (код 2201390)	1 831 200,00
1.1.7.	Фонд розвитку закладів вищої освіти (код 2201140)	1 200 000,00
1.2.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі	148 665 012,46
1.2.1.	Освітня діяльність (код 2201160), в тому числі	125 598 994,49
1.2.1.1.	За джерелом плата за послуги, в тому числі	113 842 975,59
	За послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями, в тому числі	105 427 770,05
	а) на гривневий рахунок	104 532 136,2
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	895 633,85
	- Господарська діяльність (в основному гуртожитки)	5 977 961,31
	- Оренда майна	2 288 931,33
	- Реалізація майна	148 312,90
1.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	11 756 018,90
	- Від отримання благодійних внесків, грантів, в тому числі	10 188 858,90
	а) на гривневий рахунок, в тому числі	7 649 359,41
	<input checked="" type="checkbox"/> грошова форма	6 476 935,48
	<input checked="" type="checkbox"/> натуральна форма	1 172 423,93
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	2 539 499,49
	- Відсотки за депозитом	1 567 160,00
		Сума, гривні
1.2.2.	Наукова діяльність (код 2201040), в тому числі	23 066 017,97
1.2.2.1.	На здійснення наукових проектів (<u>платні послуги</u>)	1 775 074,24
1.2.2.2.	На здійснення наукових грантів (<u>інші власні надходження</u>), в тому числі	21 290 943,73
	а) на гривневий рахунок, в тому числі	17 529 630,72
	<input checked="" type="checkbox"/> грошова форма	17 529 630,72
	<input checked="" type="checkbox"/> натуральна форма	0,00
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	3 761 313,01



Рис.7.1. Надходження від освітньої діяльності до спеціального фонду НаУКМА

Таким, чином, в надходженнях НаУКМА переважають надходження від основних функціональних полуг і складають 93% усіх надходжень, надходження від гуртожитків складають понад 5%, 2% – від оренди майна, і 0,1% – від реалізації майна.

Використання коштів НаУКМА в 2021 році

		Сума, гривні
II	ВИДАТКИ, в тому числі	332 801 840,34
2.1.	ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі:	181 178 552,73
2.1.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	132 921 750,00
-	Оплата праці	99 281 300,00
-	Нарахування на заробітну плату	21 841 860,00
-	Соціальне забезпечення, в т.ч. стипендії аспірантам, докторантам та інші виплати населенню	1 078 367,01
-	Комунальні послуги	8 943 889,99
-	Утримання ВНЗ	1 776 333,00
-	Капітальні видатки	0,00
2.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240), в тому числі	15 000 000,00
-	Капітальні видатки	15 000 000,00
2.1.3.	Стипендії (код 2201190)	28 055 194,75
2.1.4.	Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки (код 2201080)	86 562,00
2.1.5.	Виконання наукових проектів (код 2201040), в тому	2 103 200,00

числі		
-	Оплата праці	1 528 431,01
-	Нарахування на заробітну плату	336 878,77
-	Комунальні послуги	96 640,00
-	Утримання ВНЗ	141 250,22
-	Капітальні видатки	0,00
2.1.6.	Проект «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень» (код 2201390)	1 811 845,98
-	Оплата праці	1 097 500,00
-	Нарахування на заробітну плату	241 450,00
-	Комунальні послуги	28 000,00
-	Утримання ВНЗ	79 850,00
-	Капітальні видатки	365 045,98
2.1.7.	Фонд розвитку закладів вищої освіти (код 2201140)	1 200 000,00
2.2.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі	151 623 287,61
2.2.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	133 255 210,13
2.2.1.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	<u>124 123 070,11</u>
-	Оплата праці	86 056 535,47
-	Нарахування на заробітну плату	18 922 128,56
-	Комунальні послуги	5 610 566,12
-	Утримання ВНЗ	9 294 222,86
-	Капітальні видатки	4 169 617,10
	Сума, гривні	
2.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	<u>9 132 140,02</u>
-	Оплата праці	2 484 165,30
-	Нарахування на заробітну плату	506 028,99
-	Стипендії та інші поточні трансферти населенню	965 469,24
-	Утримання ВНЗ	1 025 890,55
-	Капітальні видатки	4 150 585,94
2.2.2.	Видатки на здійснення наукової діяльності (код 2201040), в тому числі	18 368 077,48
2.2.2.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	<u>1 554 035,91</u>
-	Оплата праці	959 758,81
-	Нарахування на заробітну плату	213 140,17
-	Комунальні послуги	96 671,00
-	Утримання ВНЗ	284 465,93
-	Капітальні видатки	0,00
2.2.2.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	<u>16 814 041,57</u>
-	Оплата праці	12 173 183,47
-	Нарахування на заробітну плату	2 701 747,09
-	Комунальні послуги	96 465,82
-	Утримання ВНЗ	1 724 009,19
-	Капітальні видатки	118 650,00

Видатки спеціального фонду на здійснення освітньої діяльності за джерелом «плата за послуги»

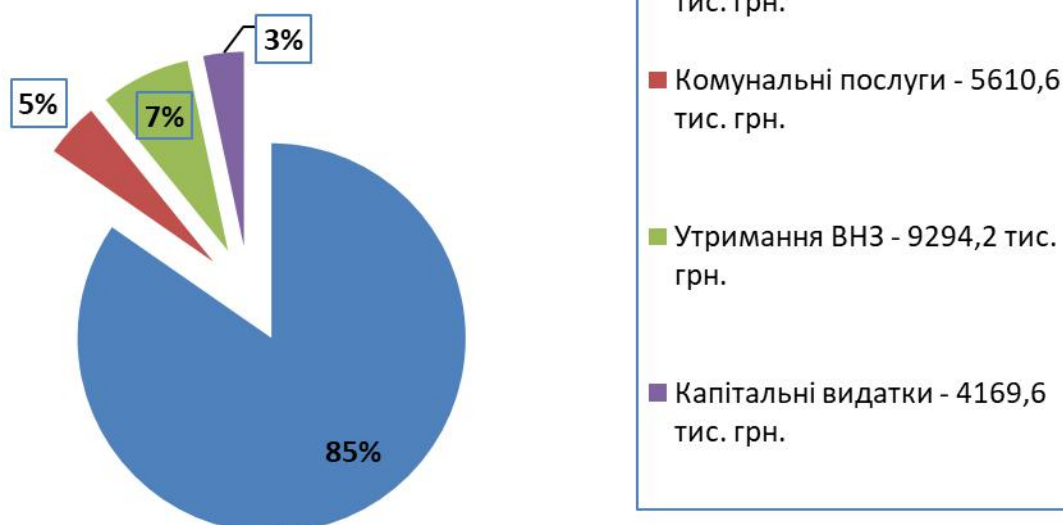


Рис. 7.2. Видатки спеціального фонду НаУКМА на здійснення освітньої діяльності.

Оплата праці у 2021 році

Фонд оплати праці у 2021 році виріс на 32,4% (у порівнянні з 2020 роком) завдяки підвищенню:

- мінімальної заробітної плати з 01 січня 2021 року на 20,0% (з 5000 грн. до 6000 грн. на місяць) та з 01 грудня 2021 року ще на 8,33% (з 6000 грн. до 6500 грн. на місяць);
- посадових окладів науково-педагогічного персоналу, спеціалістів та робітників з 01 січня 2021 року на 20,0% та з 01 грудня 2021 року ще на 8,35%.

Загальна сума фонду оплати праці (без нарахувань) на здійснення освітньої діяльності за 2021 рік становила 184,9 млн. грн., що на 45,2 млн. грн. більше, ніж у 2020 році.

Всім категоріям працівників виплачено посадовий оклад на оздоровлення (в сумі 4954,7 тис. грн.).

За знання та використання в роботі іноземної мови у 2021 році нараховано та сплачено 35-ти викладачам НаУКМА 10% надбавку до посадового окладу на суму 98,3 тис. грн.

За рахунок інших власних надходжень нараховано та сплачено співробітникам НаУКМА премій за наукові публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus на загальну суму 272220 грн. (у червні за I-ше півріччя - 141430 грн., за II-ге півріччя – 130790 грн.).

56-ть працівників НаУКМА, які хворіли на COVID-19, отримали одноразову матеріальну допомогу на суму 161,5 тис. грн.

Середня заробітна плата по університету склала 17077 грн., яка збільшилась порівняно з 2020 роком на 30,5%. Але більш релевантним підходом є аналіз середньої заробітної плати за категоріями працівників НаУКМА.

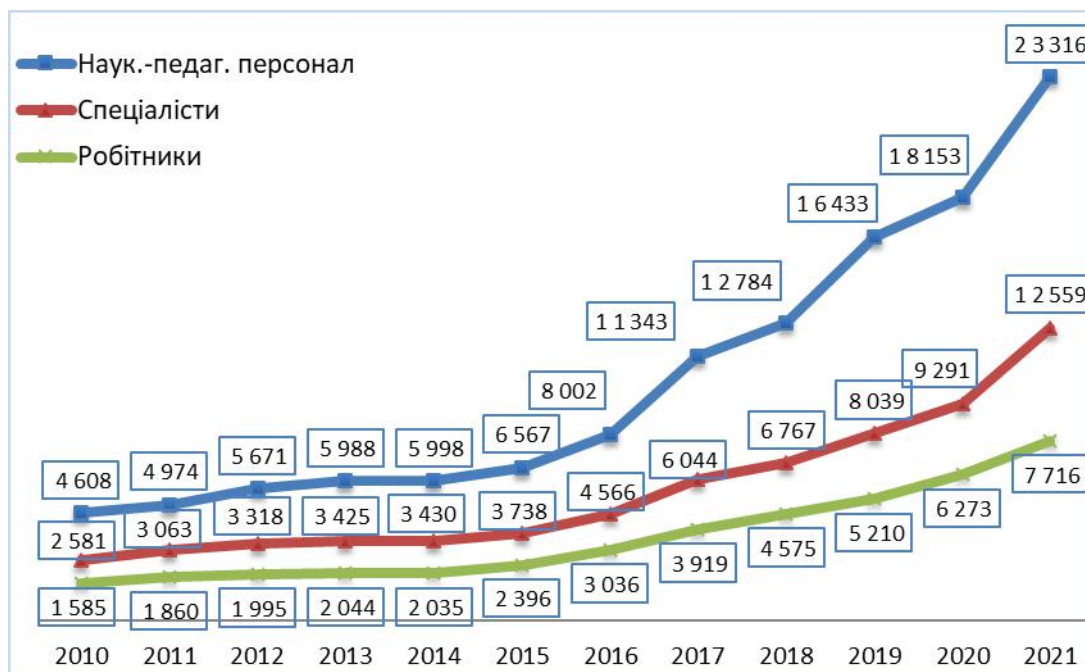


Рис.7.3. Динаміка зростання середньої заробітної плати за категоріями працівників (освіта) за 2010-2021 роки

Щодо динаміки надходжень коштів від надання освітніх послуг, то на цей показники значно впливає рух студентів, а саме відрахування та переведення студентів.

За інформацією студентського відділу кадрів рух студентів наведено у таблицях:

Таблиця 7.1

Державне замовлення

	Кількість на початок року	Прийом	Прибуло, поновлено	Переведено з контрактного навчання на державне замовлення	Переведено з державного замовлення на комерційне	Випуск	Вибуло до закінчення строку навчання	Кількість на кінець року
2020 рік	2475	823	4	101	46	700	131	2526
2021 рік	2526	825	0	118	47	621	176	2625

Таблиця 7.2

Контрактне навчання (без КМБШ)

	Кількість на початок року	Прийом	Прибуло, поновлено	Переведено з контрактного навчання на державне замовлення	Переведено з державного замовлення на комерційне	Випуск	Вибуло до закінчення строку навчання	Кількість на кінець року
2020 рік	1851	837	38	101	46	231	213	2227
2021 рік	2227	788	50	118	47	482	308	2204

За рахунок відрахованих та переведених на державну форму навчання студентів університет у 2022 році втратив значні кошти.

7.2. Робота із залучення додаткових коштів на розвиток проектів НаУКМА

Фандрейзинг відділу стратегічного розвитку у співпраці з факультетами та підрозділами НаУКМА займається залученням додаткових коштів і матеріальних ресурсів, адмініструванням певної частини премій, відзнак, стипендій від партнерів НаУКМА, а також виконує інші доручення президента, пов'язані із залученням коштів та комунікацією з партнерами університету.

Таблиця 7.3

Залучення коштів від благодійників у 2021 році

	Проекти	Залучено (грн.)	Оператор коштів	Розмір благодійного внеску (грн.)
1.	Англомовні рецензовані журнали	218467,75	МБФвКМА	Сергій Зузак - 100000 Бейкер Макензі – 50000 Зоя Литвин -29175 ЮФ АНТЕ - 10000 Володимир Литвин – 5000 Ігор Когут – 4376,25 Антоніна Черевко - 975 Валерія Казадарова -975 Марина Осадчук - 975 Олександр Гаврилюк - 975 Олександо Ублінських – 486,25 Ірина Миколаєнко – 291,75 Сергій Романюк – 195 Ірина Кравчук – 195 Михайло Карпенко – 48,62
2.	Цифровий університет	1267,5	МБФвКМА	Анонім – 1267,5
3.	Грант від Тараса Лукачука на відзнаку Кращого викладача ФПрН та Кращого викладача кафедри англійської мови	75776	НаУКМА	Тарас Лукачук - 75776
4.	Створення та поповнення студентських стипендіальних фондів	585138,64	МБФвКМА	ТОВ «Білоцерківський завод Трібо» - 200000 БФ пам'яті Василя Кисіля- 98000 ТОВ Арцінгер - 98000 Юлія Корман - 67804,64 Фонд родини Футей – 55370 АТ «Айбокс Банк» - 40000 БО БФ «Разом» - 16500 Юлія Спічек - 3500 Даніїл Котляр - 1950 Андрій Шевельов - 998,4 Олексій Кайда - 972,5 Ігор Бабенко - 486,2 Дмитро Ляхович - 486,2

				Олена Шторліна- 292,5 Наталя Шумкова –291,20 Оксана Грищенко- 195 Катерина Коваленко - 194,5 Катерина Наровська - 97,5
5.	Стипендії для студентів	452955,83	НаУКМА	БФ «Повір у себе»
6.	Стипендійні фонди для викладачів	48972	МБФвКМА	Фонд родини Синеньких-Траверси - 48000 Любов Шмиголь - 972
7.	Стипендійний фонд ім.Р.Сліпецького (для НШШП)	285000	МБФвКМА	Родина Ростислава Сліпецького
8.	Студентський грант «Зірка факультету ФЕН», безкоштовні обіди для студентів, конференції/обмін: підтримка наукових відряджень для участі в конференціях та стажуваннях	67037	МБФвКМА	Фундація родини Ковальських
9.	Благодійний внесок на розвиток КМЦ НаУКМА	1080	МБФвКМА с	Владислава Осьмак- 297 Оксана Євдокімова - 486,25 Ірина Соловей -297
10.	Благодійний внесок на вшанування пам'яті Андрія Мелешевича	975	МБФвКМА	Анна Щербяк
11.	На розвиток бібліотеки	1458,75	МБФвКМА	Григорій Нан
12.	На розвиток НаУКМА	97,25	МБФвКМА	Антон Макаренко
	Загалом:	1742225,48		

Також підписано договір з АТ «Айбокс Банк» про співпрацю у 2021-2022 навчальному році на загальну суму 80 тис. грн.

7.3. Розвиток матеріально-технічної бази

Публічні закупівлі та матеріально-технічне забезпечення

За 2021 рік Тендерним комітетом НаУКМА проведено 61 тендер (враховуючи лоти), з них:

- 30 закупівель за процедурою - відкриті торги для закупівлі комунальних послуг (природного газу, електричної енергії), клінінгових послуг(у гуртожитку за адресою вул. М.Цветаєвої, 14б), послуг щодо вивезення твердо-побутових відходів, охоронних послуг, послуг з обслуговування електророзподільного обладнання 7 корп., інтернет послуг, робіт з капітального ремонту системи протипожежної сигналізації (у гуртожитку за адресою вул. М.Цветаєвої, 14б), комп'ютерної техніки, звукового обладнання (для ЦЕО), друкованих книг (Наукова бібліотека), послуг з

поточного ремонту системи вогнезахисту дерев'яних конструкцій даху 3 корп.

- 31 закупівля за переговорною процедурою - послуг телефонного зв'язку, комунальних послуг (теплової енергії, розподілу електричної енергії, електричної енергії, з водопостачання, із водовідведення, природного газу), послуг вивезення твердо-побутових відходів, послуг з обслуговування електророзподільного обладнання 7 корп., послуги акредитації освітніх програм, інтернет послуг, та звукового обладнання.

За 2021 рік економія коштів за проведеними процедурами становила 944 013,12 грн.

Застосування спрощеної закупівлі відбувається, якщо предмет закупівлі товари, послуги та роботи знаходяться в межах від 50 тисяч гривень до 200 тисяч гривень.

Протягом 2021 року проведено 110 спрощених закупівель: на інші комунальні послуги, поточний ремонт будівель та інженерних мереж, друковані книги (бібліотечний фонд), різні послуги для забезпечення наукової діяльності, та товари.

Для здійснення допорогових закупівель (до 50 тис.грн.) товарів, робіт та послуг у 2021 році в системі PROZORRO опубліковано 701 звіт за укладеними договорами.

Для забезпечення навчального процесу було закуплено комп'ютерну техніку на суму – 979 335 тис. грн.

Для підтримки приміщень Університету та гуртожитків у належному технічному та санітарному стані проведено закупівлі відповідних матеріалів, миючих та дезинфікуючих засобів.

Капітальні видатки (загальний та спеціальний фонди)

План капітальних і поточних ремонтів навчальних приміщень і гуртожитків був сформований бюджетною комісією НаУКМА та затверджений Вченою радою з урахуванням визначених пріоритетів та матеріальних можливостей.

Згідно із затвердженим планом робіт у 2021 році на капітальні ремонти об'єктів НаУКМА використано 4 046,7 тис. грн. В тому числі 2 846,7 тис. грн. за рахунок спецфонду, 1200,0 тис. грн. за рахунок загального фонду за бюджетною програмою 2201140 "Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти" (заходи пожежної безпеки).

За інвестиційним проектом виконаний комплекс робіт з реставрації пам'ятки архітектури Староакадемічного корпусу на загальну суму 18 209,2 тис. грн. Частка загального фонду становить 15 000 тис. грн., спецфонду (надходження за грантом Посольства США) – 3 209,2 тис. грн.

В цілому виконано ремонтних робіт на суму 22 255,9 тис. грн.

Таблиця 7.4

Розподіл витрат на ремонтні роботи (капітальні видатки) у 2021 р.

<i>Капітальний ремонт гуртожитку смт.Ворзель, корп. 5.Укріплення балконів з заміною окремих елементів огороження.Ремонт цементної стяжки та фасадних стін після укріплення балконів.</i>	<i>214,2 тис.грн.</i>
--	-----------------------

Капітальний ремонт гуртожитку Харківське шосе, 17. Капітальний ремонт внутрішніх електромереж та житлових блоків	470,0 тис.грн.
Капітальний ремонт коридорів навчального корпусу №2(3 та 4 поверхи)	411,3 тис.грн.
Капітальний ремонт пожежного водопроводу навчального корпусу №3.	23,7 тис.грн.
Капітальний ремонт навчального корпусу №9.Капітальний ремонт системи водопостачання (проект)	18,5 тис.грн.
Капітальний ремонт системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей в навчальному корпусі №1	530,8 тис.грн.
Капітальний ремонт системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей в навчальному корпусі №3	580,8 тис.грн.
Проектні роботи блискезахисту в навчальному корпусі 1,2,3,5 та експертиза проектів	78,3 тис.грн.
Капітальний ремонт внутрішньоквартальних інженерних мереж теплопостачання 1-го містечка (на ділянці від ТК142.2 до ТК142.3)	273,2 тис.грн.
Капітальний ремонт коридорів навчального корпусу №2 (2-й поверх).	210,0 тис.грн.
Капітальний ремонт сальника проходу труб теплотраси по вул. Волоській, 12/4	35,9 тис.грн.
Капітальний ремонт гуртожитку вул.М.Цвєтаєвої, 14б. Влаштування системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей.	1 200,00 тис.грн.
Реставрація пам'ятки культури Староакадемічного корпусу	18 209,2 тис.грн.

Виконано роботи з поточного та аварійного ремонтів об'єктів університету на суму – 1 484,6 тис. грн. В тому числі використано коштів спеціального фонду – 550,9 тис. грн., коштів загального фонду – 912,7 тис. грн., інші власні надходження – 21,0 тис.грн.

Таблиця 7.5

Розподіл витрат з поточного та аварійного ремонтів об'єктів університету у 2021 р.

Гуртожиток за адресою: Харківське шосе, 17. Ремонт душових кабін	124,4 тис. грн.
Гуртожиток за адресою: вул.М.Цвєтаєвої, 14б. Ремонт пральні	2,4 тис. грн.
Ремонт навчального корпусу №3. Ремонт аудиторій №309 (20,9 м2), 228 (14 м2)	72,3 тис. грн.
Вогнезахист дерев'яних конструкцій даху корпусу №5	79,4 тис. грн.
Ремонт приміщень корпусу №5	48,7 тис. грн.
Аварійний ремонт підвісної стелі кім. 211 корпусу №6	24,2 тис. грн.

<i>Школа охорони здоров'я. Поточний ремонт кім.101, 104,105-108 корпусу №6 (згідно наказу)</i>	<i>49,4 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт покриття (благоустрою по вул.Волоській)</i>	<i>15,2 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт металопластикових вікон кім.102,103,105 корпусу №3</i>	<i>4,4 тис. грн.</i>
<i>Аварійний ремонт стелі (бібліотека Антоновичів)</i>	<i>10, 5 тис. грн.</i>
<i>Аварійний ремонт підвального приміщення корпусу №8</i>	<i>22,3 тис. грн.</i>
<i>Аварійний ремонт кім.101 корпусу №2</i>	<i>49,1 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт аудиторій пов.3 корпусу 7</i>	<i>48,6 тис. грн.</i>
<i>Вогнезахист дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу № 6</i>	<i>49,5 тис. грн.</i>
<i>Послуги з заміни дверного блоку кім.310 корпусу №4</i>	<i>30,4 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт кім.310 та опорядження підлог кім.309 та кім.319 корпусу №4</i>	<i>165,9 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт блоків 205-208,905-908 в гуртожитку за адресою вул.М.Цвєтаєвої,14б</i>	<i>26,3 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт коридорів в гуртожитку за адресою вул.М.Цвєтаєвої,14б</i>	<i>143,0 тис. грн.</i>
<i>Послуги з ремонту металопластикових вікон та дверей в гуртожитку за адресою вул.М.Цвєтаєвої,14б</i>	<i>22,3 тис. грн.</i>
<i>Послуги з демонтажу складу і влаштування паркану</i>	<i>198,5 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт Лазні (зі сторони Іллінської)</i>	<i>50,0 тис. грн.</i>
<i>Послуги з заміни входних дверей на металеві в гуртожитку за адресою:Дж.Маккейна</i>	<i>49,1 тис. грн.</i>
<i>Поточний ремонт кімнати 108,109 та коридор корпусу № 2 (для зберігання прекурсорів)</i>	<i>49,9 тис. грн.</i>
<i>Послуги з улаштування системи охоронної сигналізації в кім.108 корпусу № 2 (для зберігання прекурсорів)</i>	<i>21,0 тис.грн.</i>
<i>Поточний ремонт приміщень бібліотеки рідкісних та цінних видань</i>	<i>2,4 тис. грн.</i>
<i>Послуги з поточного ремонту аудиторій пов.3 корпусу №7 (опоряджувальні роботи підлог)</i>	<i>48,9 тис. грн.</i>
<i>Послуги з поточного ремонту електропостачання 0,4 кВ на території 1 містечка</i>	<i>34,3 тис. грн.</i>
<i>Аварійний ремонт водопостачання гуртожитка за адресою вул.М.Цвєтаєвої,14б</i>	<i>21,1 тис. грн.</i>
<i>Послуги з поточного ремонту приміщень корпусу №1 (відкоси медпункту)</i>	<i>21,1 тис. грн.</i>

Виконувались також ремонтні роботи власними силами загальною площею 1229,7 м²: оздоблювальні (малярні) роботи фасадів і цоколів будівель, кімнат і аудиторій, службових приміщень.

Витрачено будівельних матеріалів на суму 83,300 тис.грн.

Енергомодернізація та енергоаудит

У 2021 році Центром енергоменеджменту НаУКМА здійснювались заходи у контексті функціонального призначення відділу та реалізації наказу НаУКМА №386 від 23.10.2020 року «Про затвердження Енергетичної стратегії НаУКМА на період з 2021 по 2025 роки», зокрема:

1. У сфері запровадження системи раціонального використання бюджетних коштів на придбання енергоресурсів, фахівцями відділу проведені заходи з оптимізації ціноутворення на природний газ, що закуповується НаУКМА для забезпечення соціальних потреб з утримання гуртожитків;

2. У сфері оптимізації структури споживання енергоресурсів, працівниками відділу досліджено використання електроенергії у студентському гуртожитку за адресою: Київ, вул.Маріни Цветаєвой, 26, та надано пропозиції керівництву НаУКМА для прийняття управлінського рішення з впровадження LED освітлення та датчиків руху із очікуваним економічним ефектом **255 538,60** грн. протягом року;

3. У сфері організації енергетичного моніторингу для покращення якості отримання енергетичних послуг та впровадження можливостей для їх регулювання відповідні рішення з організації автоматичного енергомоніторингу будівель НаУКМА відпрацьовано у межах енергетичних аудитів будівель, що входять в проект комплексної енергомодернізації коштом Європейського Інвестиційного Банку (ЄІБ) (кредитний проект UHE/CS/QSBC-02).

Крім того, у результаті вивчення існуючого стану енергетичного комплексу НаУКМА працівниками відділу досліджено систему електропостачання містечок 1 та 2 НаУКМА, включаючи існуючий стан лічильників, трансформаторних підстанцій та розподілу зон відповідальності експлуатуючих підрозділів.

У сфері налагодження енергоефективної експлуатацію споруд, будівель, житлових будинків, систем централізованого тепло забезпечення та обладнання генерації тепла за участю працівників відділу проведено заняття з технічним персоналом НаУКМА на тему: «Енергоефективність в НаУКМА: як заощадити кошти на розвиток?».

Працівники відділу долучені до роботи Міжуніверситетського Тендерного комітету, створеного для забезпечення 2-ї фази проекту «Вища освіта», що фінансується коштом Європейського Інвестиційного Банку (ЄІБ). Обсяг коштів, залучених в НаУКМА для реалізації субпроекту комплексної енергомодернізації, складає **€5 263 863** (без ПДВ). Термін реалізації – 2021-2026.

У сфері скорочення у заявленому обсязі викидів CO² та розвитку еко-орієнтованої системи споживання, працівниками відділу спільно з експертами проекту ЄІБ у 2021 році відпрацьовано план соціально-екологічних заходів, який розрахований на підвищення екологічних стандартів в НаУКМА та впровадження під час проведення заходів з комплексної енергомодернізації.

7.4. Студентські гуртожитки

Для підтримки приміщень Університету та гуртожитків у належному технічному, санітарному стані господарська служба постійно забезпечується матеріалами, миючими та дезінфікуючими засобами. Відповідно до наказів МОН, МОЗ, НаУКМА гуртожитки повністю були підготовлені до поселення студентів з дотриманням всіх рекомендованих санітарних норм, профілактичних заходів.

Поселення студентів у 2021-2022 н.р. повністю відбувалося через електронний додаток **е-систему поселення – DMS** (dms.ukma.edu.ua), який створено та підтримується на громадських засадах студентами та вже випускниками НаУКМА.

На початок навчального року поселення відбулося у гуртожитках за адресами:

- вул. М. Цвєтаєвої, 14Б – 624 студента;
- вул. Харківське шосе, 17 – 237 студентів;
- вул. Дж. Маккейна, 31А – 126 студентів;
- вул. Кленова, 6А, смт Ворзель – 51 студент.

Всього: 1038 студентів:

- Бакалаврів – 926 студентів;
- Магістрів - 112 студентів.

Зі збільшенням зарахованих студентів на перший рік навчання бакалаврських програм 2021-2022 н.р. не вистачало близько 170 місць для поселення до гуртожитків університету. Це потребує пошуку нових будівель за підтримки держави та партнерів.

7.5. Додержання прав та законних інтересів осіб з інвалідністю

На виконання Указу Президента №401/2017 від 02.12.2017р. листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018р. №1/0-343 про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури. В університеті був розроблений оновлений План заходів на 2022-2023рр, затверджений наказом №419 від 21.05.2021року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення, порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення.

В частині реалізації затвердженого Плану заходів, в 2021 році проведено обстеження навчальних корпусів №№3, 4, 6, КМЦ, гуртожитку за адресою: вул. М. Цвєтаєвої, 14-Б.

В 2021 році «Експертно-діагностичним центром» було проведено обстеження 4-х пасажирських ліфтів в гуртожитках :

- 2 пасажирських ліфта – вул. М. Цвєтаєвої, 14-б;
- 1 пасажирський ліфт – вул. Дж. Маккейна, 31;
- 1 пасажирський ліфт – вул. Харківське шосе, 17.

Висновок експертизи: ліфти застарілі, ремонту і модернізації не підлягають, необхідна заміна.

Планом на 2022-2023рр передбачена розробка робочих проектів для забезпечення доступності внутрішньої доступності до навчальних корпусів №№ 3, 5, 6, КМЦ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; відновлення роботи ліфта в гуртожитку по вул. Харківське шосе, 17; встановлення спеціальних сантехнічних кабін для осіб з інвалідністю в кількості вісім одиниць в навчальних корпусах; в КМЦ встановлення мобільних пандусів.

7.6. Стипендіальне забезпечення

I. Бюджетна програма КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти”

Стипендіальний фонд:

	<i>2018 рік</i>	<i>2019 рік</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
Видатки	16 560,4 тис. грн.	16 285,3 тис. грн.	16 273,1 тис.грн.	17 018,7 тис.грн.

У порівнянні з 2020 роком видатки по стипендіальному фонду збільшились на 4,6%.

Середньорічна чисельність студентів за державним замовленням збільшилась і становить 2534 чол. (у 2020 році - 2452 чол., у 2019 році - 2445 чол., у 2018 році – 2512 чол.).

Відсоток стипендіатів у загальній кількості студентів - 41,6% (у 2020 році - 40,2%, у 2019 році - 40,6%, у 2018 році – 41,6%).

Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становить 1300 грн. Академічна стипендія студентів, які посідають найвищі рейтингові позиції, збільшується на 45,5% у порівнянні з ординарною (звичайною) академічною стипендією.

Стипендіальний фонд (аспірантів, докторантів) та інші виплати населенню:

	<i>2018 рік</i>	<i>2019 рік</i>	<i>2020 рік</i>	<i>2021 рік</i>
Видатки	7 160,6 тис. грн.	7 129,6 тис. грн.	8 494,4 тис.грн.	10 065,1 тис.грн.

У порівнянні з 2020 роком надходження та видатки по стипендіальному фонду збільшилися на 18,5%.

Середня чисельність стипендіатів-аспірантів зменшилась (у порівнянні з попереднім роком) і складає 125 чол. (у 2020 році 130 чол., у 2019 році 108 чол., у 2018 році - 120 чол.).

Стипендіатів-докторантів у 2021 році не було, хоча у 2020 році був 1 чол., а у 2019 році та у 2018 році було по 2 чол.

У звітному періоді витрати на індексацію стипендії склали 971,4 тис.грн.

Студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (середньорічна 19 чол.), були забезпеченні в повному обсязі всім необхідним, що передбачено законодавством.

7.7. Соціальна та психологічна підтримка співробітників та студентів

Підтримка студентів

Як і в минулі роки, у 2021 році студентам була надана соціальна (матеріальна) допомога двох типів (табл.7.6).

Таблиця 7.6

Соціальна (матеріальна) допомога для студентів НаУКМА, 2021 р.

Тип	Деталі	Загальна сума підтримки
<i>Благодійна допомога з Фонду Ковальських</i>	До пандемії COVID-19 коштів від Фонду Ковальських спрямовували на безкоштовні обіди для студентства. В умовах карантину вони призначаються на загальну матеріальну допомогу при складних життєвих обставинах (пільговий статус, проблеми зі здоров'ям тощо). У грудні 2021 були підтримані 6 студентів.	20111 грн.
<i>Благодійна допомога з коштів проєктів соціальної підтримки з внесків у розбудову НаУКМА</i>	У грудні 2021 р. матеріальну допомогу надано 10 студентам, які мають складні життєві обставини (пільговий статус, проблеми зі здоров'ям тощо).	30873 грн.

Крім того, НаУКМА та Благодійною Організацією «Благодійним Фондом «Повір у себе» продовжують співпрацювати в рамках стипендіальної програми «Сільській дитині – сучасну освіту». У щорічному конкурсі брати участь можуть студенти бакалаврських програм, які до вступу в університет проживали у сільській місцевості та навчаються за державні кошти. При цьому переможцям конкурсу (стипендіатам) Фондом покривається вартість проживання у гуртожитку за навчальний рік, тобто з вересня по червень. У 2021-2022 н. р. переможцями конкурсу стали 20 студентів НаУКМА.

Психологічна підтримка спрямована на: *надання своєчасної кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки студентам, які звернулись із запитом щодо складних питань та ситуацій, що виникають в процесі їх навчання в академії згідно з професійним стандартом за професією «Практичний психолог закладу освіти» і в рамках «психологічного забезпечення освітнього процесу у відповідності до цілей і задач освітньої діяльності» (наказ Міністерства економіки №2425 від 24.11.2020).*

Психологічна допомога також надається *співробітникам*, які звертаються із запитом з огляду на наявні ресурси психолога, ступінь складності проблеми і з врахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, світового досвіду функціонування психологічних служб у ВНЗ.

У звітному році систематична діяльність психолога була націлена на своєчасне надання психологічної допомоги студентам в ході їх навчальної діяльності з урахуванням їх вікових, інтелектуальних особливостей, створенні умов для саморозвитку та самовиховання відповідно до наказів МОН України і зосереджувалась на основних напрямках: *психодіагностична робота;*

консультаційна психологічна допомога; профілактична робота, освітня діяльність та психологічна просвіта; зв'язки з громадськістю, адміністративна та організаційно-методична робота (згідно з Листом МОН від 18.07.2019 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020н.р.» з огляду на наявні ресурси (один фахівець психолог замість цілої психологічної служби). Напрямок: «корекційна робота» не проводиться з огляду на те, що у вищому навчальному закладі більшість осіб, які вчаться є повнолітніми, які вважають себе дорослими і самостійно приймають рішення стосовно необхідності для них психологічної допомоги.

I. Психодіагностична робота проводилась в рамках індивідуальних консультацій і містила індивідуальну психодіагностику (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) із використанням тестів: Weekly CETA Monitoring Form, Шкала тривоги Бека, опитувальник здоров'я RHC-9, методика «Уміння раціонально використовувати час», тест впевненості у собі, методика «Оцінка комунікативних здібностей», шкала самооцінки наявності ПТСР PCL, методики діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса, А. Реана, тести з профорієнтації. Не всі індивідуальні консультації потребували проведення психодіагностики, а лише частина. Всього за звітний період було проведено 57 психодіагностичних обстежень. Цей показник зберігається майже на тому рівні, що й у 2020р. (67), 2019р. (67 обстежень) та у 2,6 рази більше ніж у 2018р. (23), що показує актуальність запитів щодо свого психологічного стану, особистісних характеристик та питань профорієнтації.

II. Консультаційна психологічна допомога проводилась:

- в індивідуальному форматі (консультування або тривалий психотерапевтичний супровід студентів, які звернулися із запитом; консультування батьків студентів, консультування співробітників, які звернулись із запитом).
- в груповому форматі (консультування групи студентів, проведення дебрифінгу для старост, проведення вебінарів та онлайн зустрічей зі студентами з відповідями на питання).

Тематика індивідуальних запитів (в порядку від найбільш актуальних) стосувалися таких аспектів:

- проблематика близьких взаємин з коханою людиною (центральна проблема юнацького віку – пошук об'єкту кохання, розвиток інтимності на противагу ізоляції за Е. Еріксоном);
- щодо стану психологічного здоров'я (незадоволенням своїм психологічним станом, виснаження, коливання настрою, тривожність, апатія, депресивні настрої);
- успішність у навчанні (організація власної навчальної діяльності, проблематика розподілу часу, прокрастинації; невпевненості у собі на семінарах, страхів складання екзаменаційної сесії, адаптації до навчання та нового колективу);
- проблемні/конфліктні міжособистісні стосунки; невдала міжособистісна комунікація (з батьками, з викладачами, з сусідами по кімнаті в гуртожитку, на роботі);
- питання профорієнтації.

- запит на інформацію про можливість отримання консультацій/допомоги вузькоспеціалізованих спеціалістів або безпосереднє зв'язування із спеціалістом.

Тематика індивідуальних запитів на консультацію від батьків студентів: проблематика побудови взаємин з дітьми (студентами), з питань небажання дитиною продовжувати навчання та вирішення міжособистісних конфліктних відносин з ними.

Групове консультування студентів проводилось з питань конфліктів у студентських міжособистісних взаєминах, з викладачами, питань проведення тренінгів, питань особливостей спілкування з тими, хто у пригніченому стані.

Докладніше показники за напрямками психологічної допомоги та підтримки представлені в таблиці 7.7.

Таблиця 7.7

Динаміка показників за напрямками психологічної допомоги та підтримки

№	Спектр запитів на консультування	Кількість наданих консультацій (60-90хв.)		
		2021	2020	2019
1	Індивідуальне консультування студентів:			
	– проблематика близьких взаємин з коханою людиною	138	145	107
	– щодо стану свого психологічного здоров'я	112	127	70
	– успішність у навчанні	83	108	86
	– проблемні/конфліктні міжособистісні стосунки	33	52	41
	– запит на отримання консультацій вузькоспеціалізованих спеціалістів	28	32	18
	– профорієнтація	5	5	12
	Індивідуальний психотерапевтичний супровід студентів протягом року	86	95	117
2	Індивідуальне консультування батьків студентів	3	3	21
3	Індивідуальне консультування співробітників	3	6	6
4	Групове консультування студентів:			
	– міжособистісні стосунки у студентському колективі, кризове консультування	2	7	5
	– «Година з психологом»	10		
	– навчальні семінари для студентів, які проводять тренінги	2	2	2
	– організаційні зустрічі з Студентською командою психологічної підтримки «Рівний-Рівному»	1	5	7
6	Дебріфінг старост	2	17	–

Консультування та психотерапевтичний супровід у 2020 і 2021 роках здійснюється дистанційно онлайн, що вплинуло суттєво на зменшення запитів на консультації від батьків студентів та від співробітників. На запитах на індивідуальне консультування від студентів цей факт суттєво не вплинув.

Період, в який зростає кількість звернень студентів, це час перед кожною сесією та під час сесії, а також на початку навчального року. Більшу частку звернень надходять від першокурсників, які переживають період адаптації до

навчання в нових умовах, що супроводжується страхом поразки, тривожним станом, невпевненістю в собі: вересень, кінець листопада-грудень, березень-квітень, червень.

Залишається високим запит на консультування щодо свого психологічного стану і стану здоров'я – 112 консультацій (127 – у 2020р.; 70 – у 2019р.; 55 – у 2018р.; 47 консультацій у 2017р.); при цьому спостерігається тенденція до зменшення запиту консультування колективами студентів.

Запити щодо профорієнтації вже третій рік мають тенденцію до зменшення: 5 консультацій у 2021р., у 2020р.; 12 – у 2019р., 20 – у 2018, 29 – у 2017, що може свідчити про більш свідоме обрання спеціальності для опанування.

III. Профілактична робота, мала на меті сприяння попередження відхилень у психофізичному розвитку, становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі.

Для цього, зокрема, проводились індивідуальні бесіди та серії соціально-психологічних тренінгів для студентів, студентських організацій. Зокрема, було проведено у співпраці з Регіональним Центром протидії насильству, травмі та суїциду (RVTS East) та Університетською клінікою Акерсхус (Ahus) (Норвегія), у співпраці з Громадською організацією «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають»

<i>Тема тренінгу</i>	<i>Тривалість</i>	<i>Кількість учасників</i>	<i>Дата</i>
<i>Профілактика суїциду: тренінг для гейткіперів</i>	<i>2 дні</i>	<i>23</i>	<i>19-20.11.2021</i>
	<i>2 дні</i>	<i>23</i>	<i>10-11.12.2021</i>

У звітному році у зв'язку з ситуацією пандемії та навчання у дистанційному форматі профілактична психологічна робота проводилась у вигляді вебінарів психологічної підтримки.

IV. Освітня діяльність та психологічна просвіта проводилась з метою формування у студентів орієнтації на захист психічного здоров'я в умовах пандемії, у формі:

- проведення індивідуальних бесід;
- проведення групових просвітніх консультацій, вебінарів психологічної підтримки;
- обговорення питань здорового способу життя під час проведення лекцій, семінарських занять;
- проведення навчальних теоретично-практичних курсів «Базові навички спілкування», «Соціальна робота в сфері психічного здоров'я».

Соціальна підтримка: діяльність Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів

Організація Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки (Центру САПС) при відділі роботи зі студентами має на меті надання соціальної підтримки студентам, які опинилися у складних життєвих обставинах та студентам 1 курсу, які мають проблеми з адаптацією до процесу навчання в НаУКМА, в першу чергу, через необхідність навчатися онлайн.

У цілому, протягом січня - грудня 2021 р. до центру САПС звернулося 651 студент, з яких 43% – студенти та студентки 1 р. н. Індивідуальні онлайн-

консультації отримали 60 студентів, з яких 20 звернулися по повторну консультацію. Центр САПС має канал у Telegram (522 підписники), а також сторінки у Instagram та Facebook (174 та 116 підписників відповідно), де регулярно публікуються корисні матеріали та інформація, про доступні послуги.

Центр проводить групові зустрічі «Могилянське коло спілкування», а також різноманітні заходи, покликані підвищити згуртованість та резильєнтність представників спільноти. У період січня-грудня 2021 кількість групових зустрічей становила 16. Показники відображено у таблиці 7.8.

Таблиця 7.8

Заходи з соціальної та психологічної підтримки студентів наУКМА, 2021 р.

№	Тема зустрічі	Дата	К-сть учасників	Годин
1	«Повернення до навчання»	15.01.2021	14	2
2	«Турбота про здоров'я»	22.01.2021	5	2
3	«Успішне навчання»	05.02.2021	21	2
4	«Як не боятися говорити на семінарах»	12.02.2021	20	2
5	«Як відпочивати по-справжньому»	19.02.2021	8	2
6	«Як бути з собою»	19.03.2021	6	2
7	«Як підготуватися до сесії за 24 години»	12.04.2021	12	2
8	«Як вчитися, коли вже майже літо?»	14.05.2021	8	2
9	«Як відпочивати, коли не маєш на це часу»	28.05.2021	8	2
10	«Рятуємо нервові клітини наприкінці літнього триму»	11.06.2021	10	2
11	«Повернення до навчання»	16.09.2021	20	2
12	«Встигнути все»	30.09.2021	36	2
13	«Страх втрачених можливостей»	13.10.2021	33	2
14	«10 тижень vs. вигорання»	04.11.2021	14	2
15	«Борімося з тривогою»	18.11.2021	17	2
16	«Ти > сесія»	02.12.2021	7	2

У період січня-грудня 2021 кількість інших подій, організованих центром САПС, становила 13. Показники відображено у таблиці 7.9.

Таблиця 7.9

Інші заходи Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів

№	Тема зустрічі	Дата	К-сть учасників	Годин
1	Вебінар «Mindfulness: практика роботи зі стресом»	31.01.2021	46	2
2	Онлайн-форум «Mental Health Saturday»	13.03.2021	60	6
3	Вебінар «Рефлексії та їхня роль у нашому житті»	24.03.2021	14	2
4	Вебінар «Про конфлікти. З любов'ю та повагою»	31.03.2021	19	2
5	Віртуальний коворкінг	06.04.2021	13	2
6	Віртуальний коворкінг	13.04.2021	7	2
7	Віртуальний коворкінг	20.04.2021	9	2
8	Вебінар «Чому почати рано працювати - це класно?»	20.05.2021	33	2
9	Вебінар «Як провести літо з профіцитом?»	03.06.2021	16	2
10	Віртуальний коворкінг	21.09.2021	15	2

11	Дискусія «Work-life balance»	06.10.2021	61	3
12	Віртуальний коворкінг	26.10.2021	12	2
13	Тренінг «Важливі навички в періоди стресу»	25.11.2021	31	2

У листопаді 2021 року центром САПС було проведено онлайн-опитування, у якому взяв участь 531 студент НаУКМА 1 р.н. Метою опитування було виявлення попиту на послуги Центру САПС, а також вивчення труднощів, з якими студенти стикаються під час адаптації до університетського життя з врахуванням навчання в умовах онлайн саме першокурсників. За результатами дослідження можна констатувати, що студенти 1 р.н. мають потребу в послугах консультування, соціального супроводу, адвокації інтересів, в налагодженні комунікації, розширенні своїх соціальних зв'язків з іншими студентами, страждають через відсутність друзів та дружньої підтримки, не мають мотивації до навчання і т.д.

7.8. Юридична робота

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, дотримання вимог законодавства, представлення інтересів НаУКМА в судах.

У 2021 році разом з відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над нормативними документами щодо організації освітньої діяльності, стипендіального забезпечення, порядку проведення виборів президента університету, оренди державного майна, трудового законодавства, житлових питань, публічних закупівель тощо.

За 2021 рік юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:

- перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;
- опрацьовано посадових інструкцій – 46;
- опрацьовано положень, інструкцій, правил, наказів – 104;
- опрацьовано договорів (господарських, про співпрацю) – 133;
- підготовлено, опрацьовано листів, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади – 443;
- забезпечено ведення судових справ – 11, підготовлено документів судового, виконавчого провадження – 46, за результатами проведеної роботи отримано рішень про повернення коштів на суму 41 814 грн;
- оновлено типові договори про надання освітніх послуг між НаУКМА та фізичною (юридичною) особою, а також договори про надання освітніх послуг за кошти юридичних, фізичних осіб відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України;
- надано роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;

- провадиться систематична робота з боржниками за надане в оренду нерухоме майно;
- опрацьовано накази та іншу документацію щодо діяльності НаУКМА в умовах дії карантинних обмежень на території України, зумовлених гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
- оформлено документацію для відведення земельних ділянок для обслуговування будівель, забезпечення потреб освітнього процесу, господарської діяльності університету;
- завершено підготовку разом з робочою комісією нового Колективного договору НаУКМА на 2021-2025 р.р., який розглянуто на засіданнях ректорату, Вченої ради НаУКМА, Академічної конференції НаУКМА та зареєстровано у встановленому порядку;
- підготовлено разом з робочою групою проект змін до Статуту НаУКМА, який вже розглянуто на засіданнях ректорату, Вченої ради НаУКМА;
- оформлено документацію та внесено зміни щодо НаУКМА до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
- взяли участь у роботі ректорату, приймальної комісії, стипендіальної комісії, комітету з конкурсних торгів (тендерному комітеті), організаційного комітету з виборів президента НаУКМА, з оренди та розподілу приміщень тощо.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у вебінарах.

8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування входить до ядра життя могилянської спільноти. Зі свого боку НаУКМА намагається надавати платформу для особистісного й професійного розвитку студентів, посилення soft і hard skills, формуванню традиції соціальної активності, відповідальності, компетенції проєктного менеджменту й участі в розбудові громад.

2021 рік був уже другим роком, коли студентське самоврядування існує в умовах пандемії та переважно дистанційної роботи. Станом на початку 2021 року органи студентського самоврядування (офіційне представництво студентських спільноти) перебували в непростому стані та мали ризики втратити легітимність через соціальну, психологічну, логістичну кризу, спричинену коронавірусом. Відтак, загальним завданням самоврядування у 2021 році полягало в кризовому менеджменті для стабілізації своєї системи. Тим часом тематичні об'єднання студентів (студентських організацій, ініціативні групи - Бадді, Вступ НаУКМА, FIdo, Спудейський вісник, ТА Могилянка, Радіо КВІТ, Squad21, КМА GeekLab, Фотоклуб НаУКМА й інші) встигли успішно адаптуватися до онлайн-роботи.

Станом на кінець 2021 НаУКМА має дієздатні перезапущені органи студентського самоврядування з оновленим складом і близько 35 активних.

Робота органів студентського самоврядування. Ключовими подіями були:

1. Робота старост груп/потоків, які протягом усього року злагоджено й системно підтримували комунікації між студспільнотою й адміністрацією та допомогли НаУКМА подолати вкрай складні періоди.

2. Робота проміжного (VII) скликання Конференції студентів, яке було обране на декілька місяців влітку для відновлення стабільності самоврядування. Делегати в умовах вкрай оперативної роботи разом зі Студентською виборчою комісією, Студентською колегією, відділом по роботі зі студентами змогли реформувати систему виборів до Конференції студентів (яка має вирішити проблему постійного недобору делегатів на деяких округах), оновили склад Стипендіальної комісії (серед студентських представників), Студентської виборчої комісії, студентської Контрольно-ревізійної комісії й забезпечити проведення виборів студпредставників, які голосують на виборах президента НаУКМА.

3. Проведення Студентською виборчою комісією виборів Студентської колегії XXI скликання, Конференції студентів VII і XVIII скликання, представників студентства на виборах президента НаУКМА (двічі – у березні й вересні), студентських представників у Вченій раді НаУКМА та Вчених радах факультетів, старост БП-1 і МП-1, старост інших потоків, рад гуртожитків. Крім того, СВК надавала антикризове консультування колегам під час відновлення дієздатності самоврядування.

4. Оновлення Положення про порядок обрання представників від студентства, що мають право брати участь у виборах Президента НаУКМА, зокрема й введення процедури таємного е-голосування.

5. Налагодження е-процедури реєстрації студорагнізацій Студентською колегією.

6. Участь Студентської колегії у висвітленні виборів президента НаУКМА й співорганізація зустрічей із кандидатами.

7. Співадміністрування Студентською колегією розподілу благодійної допомоги студентству з коштів внесків у розбудову НаУКМА раз із відділом по роботі зі студентами й Радою заступників деканів факультетів.

8. Проведення тренінгу з протидії неочевидному насильству в рамках співпраці UNFPA Україна й Студентської колегії.

9. Співорганізація Студентською колегією HeForShe University Tour у НаУКМА, показу відповідного фільму.

10. Публікації статті про аспірантів НаУКМА Студентською колегією.

11. Проведення Студентською колегією опитування в співпраці з Асоціацією випускників НаУКМА щодо створення Стипендії для наукових цілей здобувачів освіти.

12. Представлення інтересів студентства на Вченій раді НаУКМА та Вчених радах факультетів, продовження закладеної у 2019 комунікації.

13. Участь у комісіях з відбору учасників програми міжнародних обмінів "Erasmus+" й інших адміністративних органах, комісіях університету. Крім того, Студентська колегія запустила серію інтерв'ю про досвід участі студентів і випускників НаУКМА в програмах обміну.

14. Підготовка регламенту роботи Апарату Конференції студентів.

Студентські **Ради гуртожитків** діють в усіх гуртожитках і спільно з адміністрацією гуртожитків здійснюють організацію активностей для спільнот гуртожитку і моніторинг дотримання належних умов проживання. Представники всіх рад гуртожитку були активно долучені до поселенню абітурієнтів і студентів влітку 2021, чим допомогли втримати стабільну ситуацію з поселенням, попри серйозні виклики пандемії. року. Крім того, Ради гуртожитків співпрацювали з представниками адміністрації НаУКМА, лікарем НаУКМА та відділом по роботі зі студентами для протидії пандемії COVID-19 й адміністрування супутніх процесів.

Робота об'єднань студентів й інших студентських осередків. Більшість подій, активностей студентських об'єднань у 2021, були здійснені в онлайн-форматі:

1. Проведення в офлайн ФрешФесту 2021 (фестивалю для першокурсників від Бадді НаУКМА), КМАСвоп (обміну речами від Зеленої хвилі), квартирників (зокрема й різдвяного) КУТ, лекції «Кібербезпека у 2020-их» експертки в кібераналітиці Лори Галанте (FIdo). Події стали важливим прецедентом щодо відновлення офлайн-івентів на кампусі.

2. Проведення тижневого фестивалю мистецтва Mohyla Art Week, приуроченого до Дня Академії. Через карантинні обмеження подія проводилася не на кампусі НаУКМА.

3. Вечір Онлайн Знайомств 2021 від Бадді НаУКМА та команд фрешів. Другий рік поспіль практично найбільше шоу НаУКМА, попри перешкоди пандемії, усе ж відбувається та відбувається в онлайн-форматі.

4. Проведення лекторію «TEDxNaUKMA», організація якого почалася ще у 2020 році. Подія об'єднала зокрема й виступи студентів і випускників НаУКМА.
5. Проведення зустрічей із дисидентом Олесем Шевченком і режисером Олегом Сенцовим (Спудейський вісник і Спудейське Братство)
6. Проведення «Могиловіну» (Спудейський вісник/Білий простір, Спудейське братство, КУТ, КМА GeekLab, Squad21, Фотоклуб НаУКМА)
7. Розвиток платформи висвітлення виборів президента НаУКМА (спільна робота студентських ЗМІ «Спудейський вісник»/«КМА Today», «Та Могилянка», «Радіо КВІТ» і Студентської колегії).
8. Офлайн-події, як-от Вечорниці (Спудейське Братство) та Досвітки (Спудейський вісник/Білий простір) у грудні 2021.
9. Участь у Дні Академії 2021, зокрема й проведенні акції «Чистий Сковорода», що координується Спудейським братством.
10. Відновлення СО «Фотоклуб НаУКМА».
11. Проведення традиційної благодійної акції «Миколайчик для дітей», яка координується Спудейським Братством.
12. 5-й сезон "Зелених Дискусій" від Зеленої Хвилі та 3-й сезон podkmast.

9. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Познавчальна робота зі студентами, студентські організації

Координацію познавчальної роботи в академії виконує створений у 1996 році відділ по роботі зі студентами (ВРС). У 2021 році відділ продовжив змінювати філософію з концепцій «познавчальної/виховної роботи» на більш сучасні – партнерство в так званих student affairs і розвиток студентської спільноти.

Напрями діяльності відділу:

1. Розвиток корпоративної культури
2. Інформаційна підтримка
3. Підтримка студентських спільнот
4. Мотиваційна підтримка
5. Психологічна підтримка
6. Соціальна підтримка
7. Аналітика

Для виконання цих завдань відділ активно співпрацює зокрема й із органами студентського самоврядування, об'єднаннями студентства, іншими студентськими осередками, житловою службою, Студентським відділом кадрів, Центром кар'єри та працевлаштування, Радою заступників деканів факультетів (яку координує керівник ВРС) й іншими підрозділами, осередками НаУКМА.

2021 рік для ВРС був передусім роком двох викликів: 1) кризового менеджменту й «прибирання» та 2) сервісів для студентства. Перший виклик був пов'язаний із сильним ударом, який завдала пандемія COVID-19 процесам студентської спільноти, а також необхідністю «почистити» систему student affairs від застарілих елементів (чи навпаки – врегулювати досі не врегульовані процеси). Крім того, наразі структура student affairs НаУКМА потребує серйозного перегляду, і протягом 2021 ВРС намагався підготувати її до оновлення. Другий виклик був обумовлений потребою зробити середовище університету (тим більше – в умовах дистанційного навчання) більше зручним для студентів.

Інформаційна підтримка

Інфопідтримка студентської спільноти – напрямок, який ВРС розвиває посилено з початку пандемії, оскільки налагоджена комунікація при дистанційній роботі є критично важливою. Відповідно, одними з найголовніших досягнень у 2021 році є такі:

1. Запуск щотижневих брифінгів керівника відділу по роботі зі студентами, де студенти отримують важливі новини від адміністрації й можуть поставити власні питання.

2. Продовжує розвиватися внутрішній сайт КМА Home (ukmaedu.sharepoint.com/sites/КМА_Home), що включає внутрішній сайт із посиланнями на всі важливі могилянські сторінки та вже містить більшість необхідної інформації для студентів, передусім – щодо супровідних процесів навчання в НаУКМА.

3. У межах КМА Home запущений сервіс е-замовлення довідок/документів для студентів НаУКМА.

4. Telegram-канал КМА Home (t.me/kma_home) за рік став потужною платформою оперативних новин від адміністрації НаУКМА та наразі налічує понад 2800 підписників.

5. Успішно розвиваються соцмережі Центру САПС.

Розвиток корпоративної культури

Центральним завданням ВРС у межах цього напрямку адміністрування Корпоративної угоди НаУКМА (КУ) та супутніх процесів (проведення кампанії підписання й аналіз стану системи угод тощо). Згідно з Положенням про залучення студентів до розбудови НаУКМА. КУ – це договір між студентом та НаУКМА, який засвідчує взаємну підтримку та спільні цінності. Очікується, що студент/ка зробить повний внесок у розвиток університету за роки навчання (еквівалентно 200 годинам стажування щороку, тобто 800 за бакалаврат або 200 за магістратуру) у той або інший спосіб: наукова діяльність, участь у студентському самоврядуванні, винятково високі результати навчання, представлення університету на олімпіадах, конкурсах, змаганнях, благодійний фінансовий внесок тощо).

Якщо підписанти виконують умови угоди, разом із дипломом державного зразка вони отримують почесний Диплом академічної спільноти НаУКМА (також відомий як Диплом могилянської спільноти, ДМС). Такий документ посвідчує соціальну активність, ціннісність і надійність випускника. У 2021 ДМС отримали 208 випускників НаУКМА, тобто 18% від випуску, тож показник є вищим, ніж у 2019 (16%) і 2020 (15%) роках. Втім, імовірно, саме випуск 2022 р. покаже, чи є тенденція до зростання, чи це просто кількавідсоткове коливання. Це пояснюється тим, що вступники-бакалаври 2018 року та вступники-магістри 2020 року працювали вже в реформованому середовищі студентського самоврядування.

Таблиця 9.1

Кількість та частка випускників з дипломом могилянської спільноти

Рік	Кількість випускників	Кількість ДМС	% випускників із ДМС
2019	1012	161	16%
2020	931	142	15%
2021	1150	208	18%

Усього студентством у 2021 р. укладено **951 угоду** (число може незначно уточнюватися, оскільки окремі студенти повідомили, що не змогли підписати угоди з поважних технічних причин), з них 702 – БП-1; 134 – МП-1 і 115 – БП-2 (можна підписати угоду на другому році навчання). Загальна частка підписаних корпоративних угод серед першокурсників (БП-1 і МП-1) є більшою, аніж у 2020 році (51.8% супроти 44.6%). Крім того, якщо у 2020 КУ укладена близько 1/5 студентів МП-1 (19.2%), то у 2021 році вже майже третиною (29.8%).

Таблиця 9.2

Укладені Корпоративні угоди серед першокурсників НаУКМА 2020-2021 рр.

Р. н.	Рік	Кількість вступників	Укладено КУ	Частка КУ
БП-І	2020	1179	652	55.3%
	2021	1166	702	60.2%
МП-І	2020	496	95	19.2%
	2021	449	134	29.8%
Усього	2020	1675	747	44.6%
	2021	1615	836	51.8%

Як і в попередні роки, якщо серед першокурсників-бакалаврів угоду уклала абсолютна більшість, серед магістрів частка укладених КУ становить знову ж таки приблизно третину. Загалом, магістри як студенти старших років явно менше готові долучатися до такого типу активностей і брати на себе певні обов'язки.

ВРС вважає результат кампанії КУ 2021 дуже успішним, зважаючи на майже повну відсутність офлайн-студентського життя на кампусі з березня 2020 року. Також, НаУКМА та вступники до вересня 2021 уже більше звикли до дистанційного формату роботи й карантину.

Підтримка студентських спільнот

У 2021 році в умовах пандемії ВРС і продовжили співпрацювати переважно в дистанційному форматі. Загальним завданням для ВРС щодо підтримки студспільнот було допомогти студентському самоврядуванню зберегтися та стабілізуватися. Таким чином, ВРС:

1. Спільно зі Студентською виборчою комісією, проміжним VII і новим VIII скликанням Конференції студентів стабілізував самоврядування, відновив виборчий цикл й усунув ризики втрати його легітимності;

2. Разом із Культурно-мистецьким центром НаУКМА підготував порядок роботи КМЦ й проведення в ньому студентських заходів під час карантину, а також порядок адаптивного режиму доступу до кампусу для студентів (включно з вільним доступом до кампусу на час «зеленої» зони карантинних обмежень);

3. Разом із Радою заступників деканів факультетів розробив чіткий порядок оцінки й нарахування внесків у розбудову НаУКМА для старост (оцінює деканат факультету + ВРС) і їх заступників (оцінює староста + ВРС).

4. Створив е-кабінет для координаторів об'єднань студентів, який містить необхідну інформацію про звіти й інші елементи управління.

Мотиваційна підтримка

У 2021 році ВРС почав перегляд системи мотивації студентів і приводити до належного стартового стану її нормативну базу.

1. Введено в дію розроблений відділом Порядок номінування на державні іменні стипендії студентів НаУКМА. Документ врегульовує процес визначення й подання кандидатур і знімає напруження, яке виникало кожні пів року через невизначеність критеріїв, розподілу квот тощо.

2. Проведений щорічний конкурс на отримання премії ім. Миколи Кравця для магістрів-випускників 2021. Крім того, було об'єднане з регламентом конкурсу й оновлене під актуальні потреби Положення про премію.

3. Проведений щорічний конкурс стипендії від родини Позняків (США) для студентів-магістрів, які навчаються за контрактом.

4. Було досліджено стан справ із відзнаками (грантами) за внесок у розбудову НаУКМА для студентів. Як з'ясувалося, актуальних нормативних документів, які регулюють систему нема, а концепція цих відзнак давно не переглядалася. Таким чином система існувала останні умовні 10 років радше за інерцією без стратегічного бачення. Із поваги до історії та традицій НаУКМА, благодійників університету, ВРС призупинив надання цих грантів у 2021 році для того, щоб переглянути систему та відновити її у 2022 році.

Подальші кроки з оновлення системи відзнак і нагород для студентів заплановані на 2022 рік, однак уже підготовлені проекти Положення про відзнаки для студентів НаУКМА, Положення про іменні відзнаки для студентів за внесок у розбудову НаУКМА, Положення про диплом могилянської спільноти.

9.2. Працевлаштування студентів та випускників

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) в НаУКМА було створено в 1994 році.

Основні напрямки діяльності Центру:

Допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи.

У рамках даного напрямку триває налагоджена співпраця з компаніями-роботодавцями, а також відбувається регулярна робота по залученню нових партнерів з метою розширення можливостей для працевлаштування студентів та випускників. Протягом 2021 року студентам та випускникам було запропоновано понад 1000 вакансій на постійну, тимчасову роботу, програми стажування в державних установах, бізнес секторі, громадському секторі, наукових та освітніх установах.

Основні компанії, які є роботодавцями для студентів та випускників НаУКМА та беруть активну участь в освітніх університетських проєктах, спрямованих на формування у студентів якостей молодих фахівців:

1+1 медіа, Baker Tilly, Dentsu Aegis Network Ukraine, EY, Genesis, Innoware, Integrites, Jooble, Mars Ukraine, METRO Cash&Carry, Nestlé, Netcracker, PepsiCo Ukraine, Центр громадського здоров'я МОЗ України, INTERTOP Ukraine, BDO Centers, Danone, JTI, Делойт, Coca-Cola HBC, KPMG, Roland Berger, English Prime, VISA, ADER HABER, AVELLUM, Civitta, Infopulse, L'ORÉAL Ukraine, Nielsen, PwC, Ідея Консалтинг, Ілляшев та Партнери, ОТП Лізинг, JSC Citibank, ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», КМ Партнери, Procter & Gamble, ПриватБанк, Київстар, БАТ, ProCredit Bank, Райффайзен Банк Аваль, MAZARS UKRAINE, Unilever, Новое время, Галерея Карась, Центр клітинної терапії «ЕмСел», One Philosophy Group, Goldman Sachs UMG Investments, Київська Школа Економіки, Ukrsibbank BNP Paribas Group, Аналітичний центр CEDOS, Samsung, Державна регуляторна служба, RB (Reckitt Benckiser), Global Mobility Services, UNOPS Ukraine, Альянс громадського здоров'я, Фармак, Мінрегіон, Український культурний фонд, Google, PSA Group, Сингента, Український інститут ZNOUA, GlaxoSmithKline, Publicis Groupe Ukraine, ГО «Інститут миру і порозуміння»,

Embassy of Canada, МФО «Рівні можливості», Sanofi Ukraine, Центр демократії та верховенства, Sovamox, 3Shape, DexDigital, АНКОР Україна, Мінекономрозвитку, ЕРАР Ukraine, Укртелеком, Енергостіл, фармацевтична фірма «Дарниця», Національний музей «Меморіал жертв Голодомору», Materialise, Міністерство фінансів України, Громадське радіо, Nestlé, Freedom House, Національний банк України, художній музей України, Національна суспільна телерадіокомпанія України, American-Canadian tech company, Кабінет Міністрів України, «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Danone, Астарта-Київ, МГО «Міжнародний центр розвитку і лідерства», БФ «Право на захист», ГО «Центр демократії та верховенства права», «Навчай для України», Український культурний фонд, Проекти ЄС, UA: Суспільне мовлення, Кернел, East Europe Foundation, Екодія, БІОЛАБТЕХ ЛТД, Міністерство екології та природних ресурсів України та багато інших.

Протягом 2021 року студентам запропоновано такі програми стажування:

- NestWay Internship Program. Nestle in Ukraine
- Доросла гра. Стажування юристів в Групі Метінвест
- Стажування JEP-онлайн (Journalism Exchange Program (Online Mentoring) від Media Development Foundation
- Програма стажування “Ближче до ТБ”! 1+1 media
- Стажування з вивчення ERP- та CRM-систем від Microsoft від Innoware
- VISA Internship. For graduates of 2022 and 2023 - two internship opportunities in Kyiv: Product, Marketing. For graduates of 2021: The New Graduate Development Rotation Program (NGDP)
- Marketing and BD Internship from Visartech
- Юридична фірма «Ілляшев та Партнери». Стажування 2021
- METRO Potentials Management Programme
- Конкурс стажування студентства в аналітичних центрах, який втілює Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.
- Програма стажування в Міжнародній навчальній спільноті Nobel Explorers!
- Стажування в Інвестиційній компанії Concorde Capital. Стажування
- Літнє стажування в міжнародній компанії GMS
- АрселорМіттал, 6-місячна програма стажування «GoPro».
- Оплачуване літнє стажування від MacPaw
- Програма стажування. Компанія The EngL
- Стажування в Nestle
- Стажування в Pharmbills
- Nestle Finance Graduate Program
- Epic Growth internship
- SoftServe IT Academy оголошує набір на DevOps Internship!
- Стажування в американському проекті Nobel Explorers
- Міжнародні професійні стажування від AIESEC: Global Talent
- Міжнародні професійні стажування від AIESEC: Global Teacher
- Стажування в компанії vivo

- Стажування для студентів/ок в Мінрегіонбуді України
- Річна програма розвитку PepsiCo GO
- ANCOR Ukraine
- Компанія DataArt
- Лідерське стажування від Fozzy Group
- Стажування Colgate Trade Marketing&Sales
- Стажування в LDC Ukraine
- Стажування в PepsiCO
- Стажування в INTERTOP Ukraine
- Осіннє стажування з вивчення системи Microsoft Dynamics CRM від Innaware
- Програми стажування «Студенти Сингенти»
- Спеціальна програма професійних стажувань Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) «Антикорупційний десант» та інші.

Формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці.

З метою формування необхідних практично-професійних навичок для успішного працевлаштування та професійного зростання в сучасному бізнес середовищі протягом 2021 року студентам та випускникам було запропоновано взяти участь у таких майстер-класах, вебінарах, тренінгах, освітніх проєктах, конкурсах:

- Два онлайн-тренінги «Як знайти роботу мрії: вдалі резюме та співбесіда» від Career Hub і програми «Мріємо та діємо»
- Онлайн-тренінг «Як емоції впливають на твою кар'єру» від Career Hub і програми «Мріємо та діємо»
- Онлайн-тренінг для молоді «Автостопом по кар'єрі у сфері IT» від Career Hub і програми «Мріємо та діємо»
- Як успішно пройти співбесіду, щоб отримати роботу мрії? Онлайн-тренінг від Career Hub і програми «Мріємо та діємо»
- Безкоштовні кар'єрні консультації від Career Hub в межах програми «Мріємо та діємо»
- Групова кар'єрна консультація «Як не влаштуватися на роботу: шкідливі поради для твоєї користі» від Career Hub
- Групова кар'єрна консультація «Як подолати страх перед ЗНО/ДПА та іспитами» від Career Hub
- Business Adventure Marathon. 7-денний марафон мікронавчань для покращення-бізнес навичок від n.cubator
- Школа тьюторів. Науковий ліцей Чурюмова
- Конкурс AI in ESG Investing
- Всеукраїнський конкурс перекладачів «Львів Європейський»
- JS Full-stack challenge від компанії Genesis!
- Genesis IT School X
- BAT Intensive
- Short-term Internship recruitment Day від EY
- Genesis Recruiting School
- Бізнес-гра HR-Inside від компанії ANCOR Ukraine

- Гра-симуляція міжнародного конфлікту для студентів/ок спеціальностей міжнародні відносини, право, політологія та інших
- Інноваційна бізнес-гра для студентів в Україні - L'Oréal Brandstorm 2021
- Програма EY Campus
- 7й щорічний курс — AVELLUM M&A Academy 2021, що складається з 6 лекцій з анатомії M&A трансакцій
- Сраматика IT Day
- Genesis QA School 2.0
- Excel Love – здобувай навички правильно та швидко використовувати MS Excel. Безкоштовний тренінг від PwC
- Безкоштовний курс з фінансів від Mazars в Україні
- Genesis Marketing School
- Міжнародне онлайн-менторство для журналістів від громадської організації Media Development Foundation
- Студентський конкурс «Виконуй! Вигравай! Стажуйся! 2021» від LCF Law Group
- Genesis Analytics Week
- Genesis Business Analytics Case
- Безкоштовний онлайн-курс Академії Аналітики ПУМБ
- «Make It Bright» – більше ніж кейс-чемпіонат від JTI
- Сраматика IT Day
- Production planning challenge від компанії AB InBev Efes Ukraine
- Jooble Hiring Week для лінгвістів
- PwC Audit Hackathon
- Limon - кейс-чемп з маркетингу
- Genesis Analytics School
- SoftServe IT Academy відкриває набір на літній Elixir Bootcamp
- Online Legal Recruitment Day від EY
- Yalantis Golang School
- Clario Students Camp, школа для macOS-розробників
- Безкоштовне тижневе навчання з рекрутменту від програми ANCOR Start Ukraine
- Бізнес-кейси від PwC Ukraine, Audit-online championship 2021
- City Boost —інкубаційна програма з підприємництва для стартапів, орієнтованих на розвиток міста. GENESIS
- Хакатон від UGEN
- Програма Менторства Кар'єрного Акселератора UAccelerator
- Щорічний CSC Hackathon
- YMS (Young Marketing Stars) — онлайн-марафон з маркетингу від агентства Marketorium. "Як приборкати таргет?" Вебінар від Genesis
- SoftServe IT Academy
- П'ятий сезон студентського кейс-чемпіонату Tax your brains від Deloitte
- Ліга відкритого суспільства: гурток зі створення повільних історій
- Clario Students Camp, школа для macOS-розробників
- Tax Recruitment Days EY
- Audit Recruitment Day EY

- Genesis Recruiting Week
- Genesis Recruiting Hackathon
- Yalantis Ruby School
- Deep Knowledge Group онлайн Hackathon 2021
- Інтенсив з аудиту – KPMG Audit Camp
- Безкоштовний тижневий медіаінтенсив Step Up: Media Week від dentsu Ukraine
- Yalantis Node.js School
- Data Science Hackathon від SoftServe
- The Big Audit Case від «Делойт» в Україні
- Genesis Product School

Ярмарок Кар'єри.

10-17 травня 2021 року було проведено он-лайн Ярмарок Кар'єри для студентів та випускників - «Big Career Fest. Online». У заході взяли участь 17 компаній-роботодавців: EY, ANCOR Ukraine, Deloitte, Genesis, JTI Україна, PwC Ukraine, Innaware, dentsu Ukraine, Roland Berger, Jooble, Baker Tilly, British American Tobacco, Юридична група LCF, INTERTOP Ukraine, PepsiCo, Fozzy Group, Avellum.

В рамках онлайн Ярмарку Кар'єри студенти мали можливість взяти участь в таких активностях:

Година з компанією — це ютуб-трансляція за участі представників топових компаній. Студенти мали можливість познайомитись із 17 роботодавцями, дізнатись чим займається компанія та які умови праці пропонує, які можливості пропонує компанія для отримання першого досвіду, як проходить відбір майбутніх співробітників, навчитись аналізувати працевлаштування, обирати «свою» компанію поміж інших.

Лекції для розвитку hard skills та пройти за матеріалами лекцій тестування, щоб закріпити свої знання та отримати запрошення на співбесіду. Лекції були об'єднані в добірки за сферами професійних інтересів студентів та випускників:

Добірка Marketing

- Intertop. Базові skills сучасного маркетолога
- Dentsu. Три кити, на яких тримається рекламний світ

Добірка Career Development

- BAT. Як побудувати кар'єру в міжнародній компанії
- ANCOR. Твій особистий бренд. Коментарі від HR

Добірка Communications & Management

- JTI. Менеджмент проєктів: від нового продукту до першого продажу
- Deloitte. Business Chemistry: як взаємодіють команди
- Jooble. Онлайн комунікація: пошук партнерів за кордоном та особливості спілкування
- Genesis. Support Specialist — твій старт в IT

Добірка IT & Analytics

- Genesis. Продуктовий аналітик: як поєднати любов до цифр та креативність
- Innaware. Досвід впровадження рішень Microsoft на прикладі бізнес-кейсу

- Fozzy. Як поєднати штучний інтелект з торгівлею

Добірка Economics & Finance

- BakerTilly. Аудит: від теорії до практики один крок
- PwC. Аудит фінансової звітності. Методи та процедури - підхід PwC

Добірка Law

- Avellum. Початок кар'єри в праві: основні помилки та пошук «своїх» компаній.
- Юридична група LCF. Як стати успішним юристом
- EY. Право в міжнародній компанії: must-know про товариство з обмеженою відповідальністю.

Також учасники мали можливість виконати тестові завдання; після успішних результатів тестування на hard skills пройти 1-й етап співбесіди; взяти участь в олімпіаді; надіслати своє резюме компаніям-роботодавцям та отримати пропозицію.

Інформаційні ресурси.

У 2021 році повністю оновлено веб-сторінку ЦКПС (<https://jcc.ukma.edu.ua>). З метою оперативного інформування Центром працевлаштування регулярно оновлюються та наповнюються новим контентом інформаційні ресурси: веб-сторінка ЦКПС (<https://jcc.ukma.edu.ua>), сторінка у facebook (facebook.com/JCCofNaUKMA), електронна розсилка для студентів, телеграм канал «Центр працевлаштування студентів НаУКМА» (t.me/jccnaukma), телеграм канал «Стажування в Могилянці» (t.me/internshipkma), сторінка в Інстаграм (instagram.com/jccnaukma).

9.3. Фізичне виховання, спорт

Фізичне виховання в НаУКМА є органічною частиною навчально-виховного процесу і покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентів.

Головним завданням кафедри фізичного виховання НаУКМА є забезпечення різнобічної фізичної і спортивної підготовки студентів, підвищення рівня функціональних можливостей їхнього організму, формування свідомого ставлення до рухової активності та власного здоров'я.

За змістом дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом та формування засад здорового способу життя.

Кафедра забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання» на всіх факультетах університету. Для студентів 1 р.н. бакалаврських програм дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер, не впливає на тижневе аудиторне навантаження студентів. Для студентів 2-4-го р.н. бакалаврських програм та 1-2-го р.н. магістерських програм дисципліна «Фізичне виховання (вдосконалення)» це дисципліна вільного вибору.

За умов впровадження різних карантинних зон викладачі кафедри оперативно перевели навчальний і заліковий процес у режим змішаного та дистанційного навчання.

У вересні 2021 року на кафедрі у позанавчальний час працювало 16 груп спортивного вдосконалення з видів спорту: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), настільний теніс, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалась в групах спортивного вдосконалення - 155.

Вперше у 2021 році через карантинні обмеження не була проведена Спартакіада НаУКМА.

Збірні команди НаУКМА не брали участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях. Однак, окремі студенти-спортсмени виступали на різних турнірах, захищаючи честь своїх спортивних товариств та України:

- Мартинюк Аліна (випускниця БП ФІ 2021 р.) – 1 місце у Чемпіонаті України з кікбоксингу WAKO серед дорослих (28.03.2021 р., м. Одеса, вагова категорія 60 кг);
- Морозов Ярослав (БП ФІ 1 р.н.) – 3 місце на першому етапі Кубка Європи з шорт-треку (08.10 - 10.10.2021, Польща, м. Санок, міксова естафета);
- Латишева Поліна (БП ФЕН 1 р.н.) - 1 місце на абсолютному Чемпіонаті України з плавання (03-06.12.2021, м. Дніпро, естафетне плавання 4*100 м.), 2 місце на Чемпіонаті України з плавання (11-14.11.2021, м. Харків, 50 м. батерфляй);
- Богданова Анна (БП ФЕН 1 р.н.) – 2 місце на Кубку України зі спортивної аеробіки (6.11.2021, м. Одеса, категорія FUNK (AF)).

Вдруге не відбувся традиційний спортивно-масовий захід «Могилянська Миля», започаткований кафедрою фізичного виховання 20 років тому до річниці заснування Академії.

Викладачі кафедри у постійному пошуку щодо нових шляхів оптимізації навчального процесу. У 2021 році був доповнений новими лекціями та тестуванням зміст теоретичного курсу з фізичного виховання. Результати наукових досліджень відображені у наукових статтях викладачів кафедри, а також у роботах студентів під керівництвом викладачів. У лютому 2021 року на кафедрі проведено науково-методичний семінар: «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання».

9.4. Культурно-мистецька діяльність, дозвілля

Відділ виховної робота та дозвілля (Культурно-мистецький центр, ВВРД/КМЦ) – структурний підрозділ університету, основними завданнями якого є проведення виховної роботи через знайомство з досягненнями української та світової культури, створення активного культурного середовища для гармонійного розвитку особистості, сприяння організації дозвілля студентської молоді та відродження і примноження духовних і мистецьких традицій Києво-Могилянської академії.

Ці завдання реалізуються у таких основних формах:

- робота творчих студій КМЦ;
- надання консультативної, організаційної та технічної підтримки студентським заходам та ініціативам;

- проведення публічних заходів;
- участь у підготовці та проведенні Посвяти, Конвокації, Днів відкритих дверей та інших загальноуніверситетських заходів.

Приміщення Культурно-мистецького центру також використовувались для навчального процесу, проведення заходів структурними підрозділами та дослідницькими центрами НаУКМА, проведення вступної кампанії та заходів, пов'язаних із виборами президента НаУКМА, під час яких ВВРД надавав потрібну організаційну та технічну підтримку.

В умовах адаптивного карантину та дистанційного навчання, протягом 2021 р. відділ здійснював свою діяльність за цими напрямками переважно онлайн, а в періоди «жовтої» та «зеленої» зон карантину – офлайн.

У постійному складі ВВРД/КМЦ станом на кінець 2021 р.:

- хорова капела «Почайна» (кер. – нар. артист Олександр Жигун);
- студентський хор «Момент» (кер. – Альона Асташева, Ігор Орлов);
- художня студія «Антресоль»; (кер. – Ігор Цикура);
- Студентська театр-студія (кер. – Тетяна Шуран);
- краєзнавчо-екскурсійна студія «Школа києволюбів». (кер. – Владислава Осьмак).

Студентські організації, що базуються у КМЦ:

- студія старовинного танцю TEMPUS;
- студія сучасного танцю «Mohylianka Dance»;
- клуб шанувальників популярної культури «Гік-лаб»;
- музичний хаб «КУТ»;
- спільнота шанувальників поезії O'Poetry;
- Бадді НаУКМА.

Студентські організації у 2021 р. здійснювали свою діяльність онлайн, відновлюючи репетиції та проводячи заходи лише у періоди послаблення карантину та, за організаційної підтримки КМЦ, на інших локаціях.

У 2021 році можна спостерігати кращий рівень організації онлайн-процесів. Насамперед, треба відзначити:

- успіх Студентської театру-студії, до роботи якого у вересні долучилося понад 50 першокурсників;
- було налагоджено індивідуальні онлайн тренінги, групові репетиції тощо;
- розпочалася робота над новою виставою-вербатім за участі саме першокурсників на початку 2021-2022 навчального року.

Серед основних результатів діяльності ВВРД:

1. Мистецька та просвітницька діяльність у 2021 р.:

- авторські цикли лекцій Діани Ключко: «Стилі європейського мистецтва: від античності до модернізму» (5811 переглядів) . Доступно за посиланням - <https://bit.ly/2St81Cp>. «Стилі українського мистецтва: від античності до авангарду» (1974 перегляди). Доступно за посиланням <https://bit.ly/31jV3vd>;
- популяризація мистецької колекції НаУКМА: виставка «Пейзаж з мистецької колекції НаУКМА», онлайн виставки однієї картини на

фейсбук-сторінці КМЦ - Василь Химочка, «Луна у просторі»; Людмила Ястреб «Кольорові крапки», Олег Любківський «Fixing a Hole»; робота з атрибуції, каталогізації та онлайн публікації колекції на сайті Цифрової колекції НаУКМА за участі Олени Гнатовської, Діани Ключко та співробітників Наукової бібліотеки НаУКМА (матеріали доступні за посиланням - <https://dlib.ukma.edu.ua/exhibits/show/art-collection>);

- офлайн виставка робіт випускників мистецької студії «Антресолія» - «Сни у холодних тонах»;
- вистави Студентського театру-студії - «Бувай, мала» (192 перегляди); вистава до 150-річчя Лесі Українки «Над морем. Спроба №1» (190 переглядів). Відео доступне за посиланням - <https://bit.ly/32hAiAT> ;
- публікація цифрового архіву хорової капели «Почайна» - серія з близько 150 відео, які мають 3100 переглядів (матеріали доступні за посиланням - <https://bit.ly/3vbcUzc>);
- підготовка нової концертної програми хорової капели «Почайна» (прем'єрне виконання в Україні ораторії «Скорбна мати» (музика Я. Яциневича, слова П. Тичини);
- проведено 8 екскурсій для близько 250 -ти першокурсників та студентів з Білорусі у співпраці з Бадді НаУКМА та відділом міжнародного співробітництва;-
- засновано нову студію – «Школа киеволюбів» для студентів НаУКМА, в яку входять 110 учасників. В рамках дії студії було проведено 5 екскурсій, лекції, підготовлено 5 навчальних презентацій за матеріалами екскурсій та лекцій.

Творчі колективи КМЦ протягом року взяли участь у у 3-х фестивалях.

Студентський театр-студія:

- Відкритий фестиваль-конкурс дитячих і молодіжних театральних колективів «ОВАЦІЯ» (м. Тернопіль, 5-6 червня 2021 р.) з вуличною виставою «Ми не німі»;
- Міжнародний театральний інтернет-конкурс «День театру/Театр.NET» з виставою-вербатім «Бувай, малий!» (диплом лауреата III ступеня).

Народна хорова капела «Почайна»:

- фестиваль «Різдво святого Миколая» під час храмового свята церкви св. Миколая у Києві, 11 серпня 2021 р., Гран-прі фестивалю.

2. Взаємодія зі студентськими організаціями та ініціативами, спільнотами та підрозділами НаУКМА:

- підтримка театального проєкту «Володимир» за Феофаном Прокоповичем через підтримку у виготовленні декорацій, пошиття костюмів. Режисер – Георгій Хубян, ФСНСТ-2);
- організаційна підтримка фестивалю для вступників FreshFest-2021, яку відвідало 1500 гостей;
- організаційна підтримка заходів та ініціатив музичного хабу КУТ, СО Еко-клуб «Зелена хвиля» та СО О'Роету у частині пошуку партнерства та локації;
- консультативна підтримка СІГ «Читацький клуб»;

- Співпраця з білоруською мистецькою спільнотою на підтримку освітніх ініціатив НаУКМА для білорусів: КМЦ виступив співорганізатором фестивалю «День білоруського мистецтва в Києві» (11 липня 2021 р., літературна сцена, концерт, 2 фотовиставки);
- екскурсія екскурсія для студентів-білорусів спільно з відділом міжнародного співробітництва.

Таблиця 9.3

Показники культурно-мистецької діяльності у 2020-2021 рр.

№	Види діяльності	Показники за рік	
		2020	2021
1.	Вистави	1	2 (сукупна кількість переглядів – понад 380)
2.	Концерти	0	2
3.	Виставки (онлайн та офлайн)	6	5
4.	Кінопокази та кінофестивалі	1	0
5.	Творчі зустрічі, освітні заходи (лекції, екскурсії), майстер-класи, тренінги	15	40

9.5. Музей НаУКМА*I. Експозиційно-виставкова робота:*

1. Здійснена підготовка 11 нових музейних предметів та документів для експонування в постійнодіючій експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».
2. Додано 20 елементів з метаданими (зображення артефактів, архівних документів) до бази даних «Цифрова колекція НаУКМА»/«Віртуального музею КМА», опубліковані у каталозі «Київська академія в колекції Національного музею історії України» (2020).
3. Створено виставку «Університет «Києво-Могилянська Академія»: хроніка неможливого» для Віртуального музею КМА
4. Організовано та представлено онлайн виставку «Могилянські рукотвори на карантині» творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА на платформі Facebook, всього 72 роботи від 21 учасника/ць.
5. Організовано та представлено онлайн виставку «Творчі могилянчики 2021». Виставка творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА на платформі Facebook, всього 76 робіт від 16 учасників/ць.

II. Обліково-фондова робота:

6. Здійснено приймання, обліковано, описано 13 предметів та документів від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.
7. Здійснено облік, опис, очищення від забруднення та технічну підготовку для постійного зберігання 401 предмету колекції «Помаранчева революція».
8. Оцифровано 2100 кадрів фотоархіву НаУКМА за 1994-2004 рр.

III. Масово-просвітницька робота:

9. Проведено 20 екскурсій по експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Музею НаУКМА для співробітників, студентів НаУКМА та школярів м. Києва й інших міст України. Екскурсії відвідали 202 особи.
10. Підготовка повідомлень для сторінок Музею на сайті НаУКМА та у соціальних мережах
11. Підтримка сторінки Реставрація у мережі Facebook
12. Підготовка презентаційного відео про Музей у співпраці з Pin Production https://youtu.be/Q_RF3XAqmXc

IV. Науково-дослідницька робота:

13. Виголошено доповідь «Музей Національного університету «Києво-Могилянська академія»: від ідеї до створення»
14. Удосконалено статтю «Староакадемічний корпус» та «Джеймс Мейс» у Вікіпедії

10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

З-поміж проєктів, якими опікувалася група комунікацій відділу стратегічного розвитку НаУКМА, можна виокремити три основні види діяльності: організація, проведення та інформаційний супровід подій, контент-маркетинг, управління присутністю НаУКМА в соціальних мережах.

Організація, проведення та інформаційний супровід подій:

- Організація дистанційного Дня відкритих дверей (6 грудня 2021 р.):
- відеопрезентація університету в прямому ефірі з трансляцією на Фейсбук та Ютуб (2781 перегляд на Ютубі + 5600 облікових записів охоплено на Фейсбуці).

Організація церемонії Конвокації 28 червня 2021 р (офлайн і онлайн).:

- 1886 переглядів на Ютубі + понад 6100 облікових записів охоплено на Фейсбуці;
- організаційний супровід і координація між задіяними підрозділами НаУКМА;
- підготовка сценарію;
- інформаційний супровід.

Організація та супровід відкриття нового, 29-го, навчального року в НаУКМА, що включало:

- Розробка нового формату початку нового навчального року, який включав поєднання онлайн-лекцій і онлайн презентації університету та офлайн факультетських Посвят;
- Підготовку та розсилку вітальних листів першокурсникам.
- Церемонію Посвяти в спудеї – 31 серпня 2021 року (трансляція онлайн на Фейсбук-сторінці та Ютуб-каналі (6900 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 963 перегляди відео на Ютубі).
- Організацію та проведення онлайн інавгураційної лекції почесного професора НаУКМА Андрія Даниленка (3000 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 3700 переглядів відео на Ютубі).
- Організацію та проведення лекції Владики Бориса (Гудзяка) із серії «Духовні цінності людини» (3900 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 4000 переглядів на Ютубі).

День Академії (15 жовтня 2021 р.):

- розробка та ведення комунікаційної кампанії, розробка нормативних документів, організація матеріально-технічного оснащення (спільно з Могилянською школою журналістики), підготовка сценарію, презентаційних матеріалів, відеотрансляція в прямому ефірі на Ютуб-каналі НаУКМА та сторінці у Фейсбук (1500 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 307 переглядів на Ютубі).
- Нагородження могилянців до Дня Академії (офлайн + відеотрансляція в Ютубі і Фейсбуці: 328 переглядів на Ютубі + 3100 облікових записів охоплено на Фейсбуці).

Організація дистанційного Тижня відкритих дверей (21-27.11, 2021 р.):

- Розробка нового формату традиційного ДВД - Тиждень відкритих дверей, який передбачав презентацію університету та - окремо кожного дня - презентацію кожного факультету;
- відеопрезентація університету в прямому ефірі з трансляцією на Фейсбук та Ютуб (230 переглядів на Ютубі + понад 3500 облікових записів охоплено на Фейсбуці);
- окремі відеоролики з презентаціями факультетів і спеціальностей, серія прямих ефірів для абітурієнтів.

Інформаційна та/або організаційна підтримка заходів:

- Дні науки в НаУКМА -2021 (січень-лютий 2021);
- Тиждень відкритих лекцій в НаУКМА (березень 2021);
- Вибори президента НаУКМА (березень 2021, вересень 2021);
- Міжнародна наукова конференція “Ad fontes” до 405-ї річниці заснування КМА (жовтень 2021) - 4 матеріали підготовано для сайту НаУКМА.

Контент-маркетинг

- Для розділу «Новини» веб-сторінки НаУКМА підготовлено 122 текстових матеріалів (станом на 6 грудня 2021 р.). Рубрика «Календар подій» також адмініструється та наповнюється систематично.
- Також було розроблено графічні дизайни слайдеру для веб-сайту.
- Окремо було розроблено комунікаційні кампанії (підсторінки на сайті, розсилки, презентаційні матеріали, відеоконтент тощо) таких подій:
- День відкритих дверей (грудень, 2020)
- Конвокація 2021
- Посвята 2021
- День Академії 2021
- Тиждень відкритих дверей (листопад, 2021)
- Розробка концепції, дизайну та розсилка новорічної листівки партнерам (електронний варіант, Фейсбук ілюстрації).

Соціальні медіа

Соціальні медіа - важливий канал спілкування з цільовими аудиторіями університету. Саме тому відділ надає великої уваги належному управлінню присутністю НаУКМА в соціальних мережах.

Сторінка НаУКМА у Фейсбуці адмініструється відділом стратегічного розвитку. Це включає підготовку, розміщення, оновлення інформації та візуального контенту, спілкування з відвідувачами. Водночас велика кількість структурних підрозділів НаУКМА (факультети, кафедри, науково-дослідницькі центри) мають також свої сторінки і завданням відділу є інтеграція усіх цих комунікацій на сторінці університету, оскільки саме вона має найбільшу кількість підписників.

За рік для публікацій у мережі Фейсбук було створено понад 150 ілюстрацій.

Також у межах інформаційного супроводу окремих заходів була створена 41 подія у Фейсбук.

Станом на 6 грудня 2021 року сторінка має 18 878 «Вподобань» (+ 1349 порівняно з 2020 р.) та 21 014 «Читачів» (+ 1874).

Середній показник сторінки за добу: 15000 облікових записів.

Найпопулярніші дописи:

- відео охоплення – 17 600 облікових записів;
- охоплення допису – 54 643 облікових записів (у 2020 – 54 500);
- реакції, коментарі – 4 820 реакцій (у 2020 – 1 802 реакції).

Сторінка НаУКМА в Інстаграмі станом на 6 грудня має 2775 читачів (у 2020 році -1858). Загалом оприлюднено 40 дописів за 2021 рік.

Традиційно, основним завданням роботи зі ЗМІ є донесення до цільових аудиторій НаУКМА інформації про діяльність та досягнення університету з метою залучення кращих абітурієнтів, благодійників та партнерів, а також підтримка присутності НаУКМА в інформаційному просторі.

У 2021 році, натомість, мали справу з невластивими викликами, які суттєво впливали на роботу прес-центру:

- пандемія та викликаний нею карантин, а також тривалий процес виборів президента зумовили меншу кількість заходів (особливо в онлайн) та інформаційних приводів. Частково це компенсувалося активністю експертів-могилянців, які виступали у медіа. Перелік тем теж цього року змінився згідно зміні головних інформаційних трендів у державі: якщо раніше найбільш активними/затребуваними були експерти-політологи, то 2021 року активно включилися експерти школи охорони здоров'я, що очікувано в час пандемії;
- тривала відсутність керівника відділу та велика кількість вакансій зумовили необхідність переключатися на невластиві прес-центру завдання задля підтримки функціонування відділу (практично всі корпоративні події – Конвокація, Посвята, День Академії, День відкритих дверей навесні та Тиждень відкритих дверей восени виконувалися із активним залученням прес-центру).

Назагал, у 2021 році абсолютна більшість публікацій носила нейтральний характер, чітко окреслених негативних проявів чи спрямованих інформаційних кампаній у публічному просторі не спостерігалось. Традиційно негативною оцінка діяльності НаУКМА залишається у проросійських медіа в Україні та російських ЗМІ.

За підсумками 2021 року, у медіа опубліковано 3554 повідомлень про НаУКМА та авторства могилянців.

Таблиця 10.1

Теле- та радіоефіри, присвячених діяльності НаУКМА та\чи за участі
могилянців

Місяць	Кількість ефірів
Січень	19
Лютий	8
Березень	9
Квітень	13
Травень	11
Червень	11
Липень	12
Серпень	26
Вересень	33

<i>Жовтень</i>	20
<i>Листопад</i>	21
<i>Грудень*</i>	10
ЗАГАЛОМ:	193

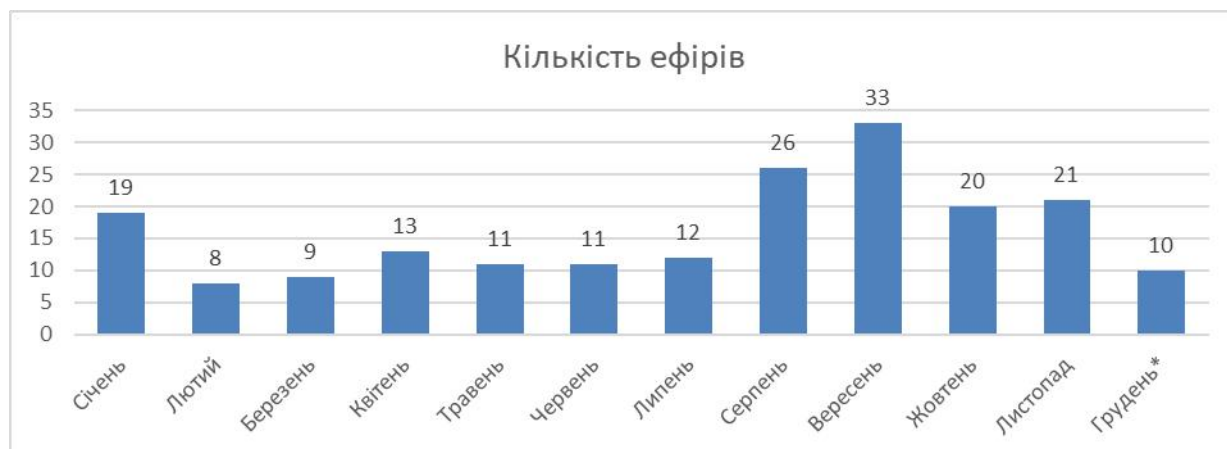


Рис.10.1. Кількість ефірів могилянців за місяцями 2021 року

За 2021 рік в електронних ЗМІ опубліковано 3341 повідомлення про НаУКМА чи\та авторства могилянців.

Таблиця 10.2

Кількість публікацій про/з НаУКМА за місяцями 2021 р.

<i>Місяць</i>	<i>Загальна кількість тем/публікацій</i>	<i>Публікації про НаУКМА (теми/кількість публікацій)</i>	<i>Публікації авторства могилянців (теми/кількість публікацій)</i>
<i>січень</i>	32/131	12/23	20/108
<i>лютий</i>	28/158	13/59	15/99
<i>березень</i>	35/140	19/79	16/61
<i>квітень</i>	48/348	21/140	27/208
<i>травень</i>	32/171	12/58	20/113
<i>червень</i>	41/356	15/232	26/124
<i>липень</i>	51/267	26/156	25/111
<i>серпень</i>	70/432	31/296	39/163
<i>вересень</i>	61/341	27/188	34/153
<i>жовтень</i>	87/488	28/147	59/341
<i>листопад</i>	50/304	24/212	26/92
<i>Грудень*</i>	42/178	19/94	23/84
ЗАГАЛОМ:	577/3341	247/1684	330/1657

10.2. Комунікації з випускниками

Для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА важливим є ефективна комунікація та активна взаємодія університету з випускниками, зміцнення традиції підтримки alma mater. Завдання напряму «комунікації з випускниками»

є налагодження ефективної комунікації та взаємодії університету з випускниками через:

- поширення серед випускників достовірної та актуальної інформації про діяльність Академії;
- залучення випускників до взаємодії з НаУКМА у створенні та реалізації проєктів, спрямованих на розвиток Академії та могилянської спільноти;
- співпрацю з ГО «Асоціація випускників КМА» та іншими громадськими спілками випускників.

НаУКМА пропонує своїм випускникам:

- налагодження зв'язків між випускниками та з академічною спільнотою;
- інформування про новини, здобутки та проєкти випускників, формування партнерської мережі;
- доступ до інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА;
- участь в освітніх програмах НаУКМА та програмах індивідуальної поглибленої освіти;
- інформування про стипендійні можливості навчання та наукових досліджень за кордоном;
- інформування про вакансії;
- можливість долучатися до академічних заходів;
- можливість консультацій у професорів-експертів у відповідних галузях.

Випускники пропонують НаУКМА:

- експертну консультативну допомогу;
- співпрацю в академічній та науковій сферах;
- взаємодію у проєктах для студентів: лекції, тренінги, менторство, тренування команд, поширенні досвіду професійного зростання та особистісного розвитку;
- взаємодію у просуванні освітніх та суспільних реформ;
- фінансову та матеріальну підтримку проєктів Академії;
- можливість стажування для студентів;
- вакансії для працевлаштування студентів та випускників.

Випускники пропонують випускникам:

- об'єднання в Асоціації випускників КМА;
- консультативну допомогу;
- спільні проєкти: освітні, наукові, соціальні, комерційні, дозволя;
- вакансії;
- творення комфортного середовища спілкування.

Комунікації з випускниками-2021 у цифрах:

- майже 15 тисяч випускників НаУКМА;
- 211 випускників працюють на науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті (2020 – 211; 2019 – 223). Зокрема 13 з них обіймають керівні посади й беруть участь у розвитку стратегічно важливих напрямів діяльності (декан – 1, зав. кафедрою – 7, керівники підрозділів – 4), 168 – науково-педагогічних працівників.
- 8 випускників – у складі Наглядової ради університету;

- діяв 31 проєкт, заснований випускниками (2020 – 30), серед яких 21 (2020 – 18) стипендійна програма для студентів, викладачів та співробітників університету (див. додаток 1);
- біля 50 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом та досвідом професійного зростання (2020 – 40; 2019 – 44);
- більше 20 випускників взяли участь в якості почесних гостей у найголовніших подіях – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях, зустрічах зі студентами тощо,
- більше 100 інтерв'ю випускників та публікацій про їхні проєкти було запропоновано до ознайомлення могилянській спільноті (2020 – 100);
- електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» регулярно інформував про новини НаУКМА та проєкти випускників (21 випуск).

Мережа випускників

Активно відбувається співпраця з Асоціацією випускників КМА, мета якої – створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників між собою та з НаУКМА. У 2021 році Асоціацією було надано 3 стипендії першокурсникам НаУКМА, підтримано мотиваційний грант для викладачів (центр забезпечення якості освіти) та грант для допомоги могилянцям. Розпочалась робота над концепцією гранту для підтримки наукової діяльності. Засновано стипендійний фонд ім. Андрія Мелешевича для студентів трьох магістерських програм.

Взаємодія з випускниками відбувалася на окремих факультетах та кафедрах Академії - факультети правничих та економічних наук, інформатики, кафедри журналістики, соціальної роботи, охорони здоров'я, екології, політології, соціології, історії. Активно діє Асоціація випускників Києво-Могилянської бізнес школи. Випускники, які проживають або тимчасово працюють за межами України, об'єднуються у групи та осередки: США, Канада, Великобританія, Німеччина, ПАР, Нідерланди тощо. Зв'язок підтримується через Асоціацію випускників, соціальні мережі та KMAN.

Протягом року здійснювалась інформаційно-консультаційна робота: здійснено пошук інформації, підготовлено відповідей на майже 200 запитів від випускників, керівництва НаУКМА, структурних підрозділів, студентів Асоціації випускників (2020 – 160; 2019 – 94).

Щорічне опитування випускників поточного року бакалаврських та магістерських програм з метою отримати зворотний зв'язок про навчання в НаУКМА та актуальні контакти для подальшої комунікації. Відгуки та рекомендації випускників дають можливість побачити переваги і можливості для вдосконалення діяльності Академії, покращити комунікацію між студентами, викладачами та адміністрацією.

ПІДСУМКИ

Всі наведені у звіті досягнення Києво-Могилянської академії стали можливими завдяки відданій роботі всієї Могилянської спільноти: викладачів та студентів, співробітників та адміністрації з втіленню заходів, викладених у Стратегічному плані розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки.

Важливо розуміти, що життєстійкість університету, особливо в таких урбулентних умовах, як виклики пандемії та управлінської кризи, залежить, передусім, від нас самих. Зараз, як ніколи, нам важливо мати чітку мету та об'єднатися навколо її досягнення. Велика кількість інновацій вже розповсюдилася з Могилянки на всю освітню систему. Тому нам не можна збавляти темп і продукувати нові ініціативи не лише в нашому університеті, а й в системі освіти, в розбудові правової, економічної, соціальної, культурно-гуманітарної систем в нашій державі. Все це можливо, бо в Києво-Могилянській академії ми маємо дуже сильний інтелектуальний потенціал в НаУКМА – власне визначних гуманітаріїв, економістів, соціологів, юристів, прекрасних фахівців з інформаційних та природничих наук. Це підтверджується як роллю наших випускників в органах державної і місцевих влад, державних установах, бізнесі, в міжнародних організаціях і відображено у рейтингах роботодавців, адже випускники усіх наших факультетів є дуже затребуваними на ринку праці.

В березні 2021 року Міністерство освіти і науки України видало наказ про перелік цільових показників для керівників державних закладів вищої освіти. Ключовими та обов'язковими показниками є: розробка і затвердження (або удосконалення) стратегічного плану розвитку ЗВО на 5 років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації; створення, запуск або вдосконалення електронної системи управління навчанням; запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. І в Могилянці все це вже є і функціонує, хоча і потребує постійного вдосконалення.

У 2022 році нам потрібно працювати над:

- інноваційністю підходів та цифровізацією в усіх процесах університету – освітньому, науковому, управлінському;
- удосконаленням внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти, яка серед інших елементів включає виконання вимог щодо академічної доброчесності в НаУКМА серед здобувачів вищої освіти та викладачів, опитування студентів щодо якості викладання навчальних курсів викладачами університету, опитування викладачів та ін.;
- підвищення ролі міжнародності в освітньому, науковому та інших процесах університету;
- інтенсифікацією пошуків можливостей для реставрації історичних будівель Національного університету «Києво-Могилянська академія», які є культурним надбанням та мають історичну цінність для України та ремонту будівель.
- формування партнерської мережі з благодійниками НаУКМА щодо залучення коштів на стратегічні проекти НаУКМА;

- продовження формування з диверсифікованих джерел спеціального фонду для фінансування наукових досліджень, розробок, проектів.

Світ, в якому ми живемо, складний, але багатий на ресурси. Як казала Гіларі Клінтон «Зміни – це лише тільки слово, поки у вас немає сил та знань втілити їх у життя». Тож працюймо над втіленням для досягнення спільної мети.

З повагою та вдячністю усій могилянській спільноті
в.о.президента НаУКМА Олександра Гуменна