

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Ступінь вищої освіти - Магістр

«Археологія»

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Спеціальність – 032 Історія та археологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ **С. М. Оксамитна**

Протокол № _____

від _____ 20__

Київ - 2023

I. Преамбула

Освітньо-наукова програма: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія та археологія». Спеціалізація «Археологія»

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Клочко Віктор Іванович**, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; (керівник проєктної групи, гарант програми);
2. **Залізник Леонід Львович**, професор, доктор історичних наук, завідувач відділу археології кам'яного віку Інституту археології НАН України, професор кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
3. **Отрощенко Віталій Васильович**, професор, доктор історичних наук, завідувач відділу археології енеоліту-бронзової доби Інституту археології НАН України, професор кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
4. **Федорченко Олена Сергіївна**, кандидат історичних наук доцент кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
5. **Білинський Олег Олегович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
6. **Кухарчук Юрій Васильович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія».

Рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Фахівці провідних закладів вищої освіти України:

- Терпіловський Р. В., д. і. н., професор, завідувач кафедри археології та музеєзнавства КНУ ім. Т. Г. Шевченка
- Пустовалов С. Ж., д. і. н., професор, завідувач кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей КНУКіМ

2. Представники ринку праці:

- Директор Інституту археології НАН України Член-кореспондент НАН України, професор, д. і. н., Чабай В. П.

- Заступник генерального директора з наукової роботи Музею історії Києва к. і. н. Пашковський О. А.

II. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти,</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	03 «Гуманітарні науки»
<i>Спеціальність</i>	032 «Історія та археологія»
<i>Форми навчання</i>	Денна
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр історії та археології, за спеціалізацією магістр археології / Master's Degree in Archaeology
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Історія та археологія. Спеціалізація – Археологія
<i>Опис предметної області</i>	– Об’єкти вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – Методи, методики і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток археології, історії і культури. - Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти

	опрацювання текстової та графічної інформації
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

1. Обсяг освітньо-професійної програми магістра історії та археології становить 90 кредитів ЄКТС.
2. Обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 36 кредитів науково-дослідницької складової.
3. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
4. Обсяг практики має бути не менше 6 кредитів ЄКТС.

V. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з

	<p>визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. Освітньо-наукова програма СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p>
--	--

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.
- ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Освітньо-наукова програма:

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти

VIII. Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії)

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 032 «Історія та археологія» в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей: ЗК01- ЗК09, СК02 – СК10 та результатів навчання: ПР03-ПР10.

IX. Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Професійних стандартів немає

Х. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не передбачено.

ХІ. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не передбачено.

ХІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма «Археологія»

1. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600; зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovometodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx]

Гарант освітньо-наукової програми
«Археологія»

д. і. н. Віктор КЛОЧКО

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма «Археологія» розроблена згідно Стандарту вищої освіти, що містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 032 – Історія та археологія стосовно: – обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 032 – Історія та археологія; – рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання; – переліку обов'язкових компетентностей випускника; – нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; – форм атестації здобувачів вищої освіти; – вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей.

Працевлаштування

Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm:

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів

2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)

2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках

2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології

2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)

2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи

2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології

2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Археологія» складається з професорсько-викладацького складу кафедри археології НаУКМА. Практико-орієнтований характер освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.
-----------------------------	---

	<p>До викладання на освітньо-науковій програмі залучені професори, доктори, кандидати історичних наук, зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, робочими програмами, комплексними контрольними роботами, готуються електронні варіанти лекцій, які мають спростити процес ознайомлення студентів з матеріалами дисциплін та покращити їх сприйняття.</p> <p>Для вивчення навчальних дисциплін з урахуванням специфіки їх викладання розроблено робочі програми, які обговорені на засіданнях кафедри, прорецензовані у провідних фахівців інших вищих учбових закладів і схвалені методичною комісією.</p> <p>Силабус дисципліни має коротку анотацію, з описом мети навчальної дисципліни, завдань курсу, комплексу умінь та навиків, якими повинні оволодіти студенти. Містить перелік назв тем, погодинний розподіл лекційних та семінарських занять, обсяг практичних завдань і самостійної роботи студентів.</p> <p>Програма курсу дисципліни подає характеристику обсягу навчального матеріалу в кожній з тем. Плани семінарських занять орієнтують студентів на вивчення ключових проблем. До кожного семінарського заняття студентам рекомендовано тематику питань, виступів, рефератів, а також підручники і список фахової літератури.</p> <p>Структура і тематика семінарських занять усіх нормативних і вибіркових дисциплін розроблена і реалізується у відповідності з вимогами МОН України, Закону України «Про вищу освіту» № 37-38 від 01.07.2014 р. та уточнюється за змістом і методами навчання Вченою радою Національного університету «Києво-Могилянська Академія» щодо врахування сукупності норм обов'язкового мінімуму підготовки фахівця. Мова навчання відповідає Закону України «Про мови в Україні».</p> <p>В ході семінарських та практичних занять проводиться</p>

	<p>опитування студентів, виконуються практичні роботи. Методичні розробки планів семінарських завдань включають розгорнуті й деталізовані проблемні завдання, тематику виступів і рефератів, список фахової монографічної літератури й періодики, запитання для самоконтролю.</p> <p>Навчальний час, що відведений студентам для самостійної роботи над вивченням конкретної дисципліни регламентується навчальним планом.</p> <p>Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами та вказівками викладача. Виконання самостійної роботи забезпечується системою навчально-методичних засобів:</p> <p>підручниками, що є в наявності в бібліотеці університету та в книго фонді кафедри;</p> <p>конспектами лекцій, матеріалами практичних і семінарських занять;</p> <p>електронними навчально-методичними посібниками, що містяться в електронних програмах кафедр і бібліотеки;</p> <p>консультаціями викладачів; тощо.</p> <p>У бібліотеці університету та в кафедральному книго фонді є у достатній кількості найновіша монографічна література, регулярно надходять фахові періодичні видання. Навчальний матеріал, що опрацьовується студентами самостійно, виноситься на підсумковий контроль.</p> <p>Програма підготовки магістрів передбачає обов'язкове виконання і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Дипломна магістерська робота виконується на матеріалах з археологічних пам'яток, які зберігаються у наукових фондах Інституту археології НАН України, а також які опубліковані у фахових виданнях. Теми дипломних магістерських робіт відображають актуальну проблематику археології та давньої історії України.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім</p>

	<p>структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Наукова бібліотека є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться у центрі академічного та дослідницького процесів у НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси, як власні так і світового інформаційного простору. Кафедра має спеціалізований кафедральний книго фонд, який поповнюється щороку.</p> <p>Студентам доступні віртуальний освітній простір DistEdu, корпоративні сервіси університету.</p>
	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО).</p> <p>Участь студентів та докторантів кафедри у роботі археологічних експедицій Інституту археології НАНУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.</p> <p>Участь студентів та докторантів кафедри у роботі міжнародних археологічних експедиціях Інституту археології НАНУ.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти на кафедрі можливе за умови володіння ними української мови.</p>

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Таблиця 1

Перелік компонентів ОНП

Порядковий номер	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
1.1.1.	Англійська мова	6,0	залік/іспит
1.1.2.	Археологія ранніх слов'ян	3,0	залік
1.1.3.	Епоха бронзи України	5,0	іспит
1.1.4.	Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	5,0	іспит
1.1.5.	Методологія наукових досліджень у галузі археології	3,0	залік
1.1.6.	Ранній залізний вік України та суміжних територій	5,0	іспит
1.1.7.	Антична цивілізація Північного Надчорномор'я	3,0	іспит
1.1.8.	Історична антропологія України	4,0	іспит
1.1.9.	Київська Русь та її сусіди	4,0	іспит
1.1.10.	Ключові проблеми стародавньої історії України	3,5	іспит
1.1.11.	Найдавніші землероби України	4,0	залік
1.1.12.	Етнокультурні процеси за доби палеометалу	4,0	іспит
1.1.13.	Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень	3,0	захист тези
1.1.14.	Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці	3,0	захист тези
<i>1.2. Практики</i>			
1.2.1.	Практика профільна	6,0	залік
<i>3. Атестація</i>			
3.1.1	Магістерська робота	22,5	захист тези
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		84,0	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
2.1.1.	Вибіркові навчальні дисципліни		залік
		36,0	
<i>1.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
2.2.1.	Вибіркові навчальні дисципліни		
		0,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньо-наукової програми «Археологія» (спеціальності 032 «Історія та археологія», відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Магістерська кваліфікаційна робота - самостійне наукове дослідження окресленої археологічної проблеми. Її виконання передбачає: вільне оперування історико- археологічним фактажем; використання теоретичних моделей дослідження; здатність до самостійного аналізу; елементи наукової новизни; глибоке осмислення та теоретичне узагальнення із засвідченням власної позиції автора щодо досліджуваного питання; грамотне мовно-стилістичне оформлення; дотримання основних вимог державних стандартів. Кращі кваліфікаційні роботи рекомендуються членами ЕК до друку у фахових періодичних виданнях.

Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді так і без застосування технічних засобів.

Магістерську роботу оцінюють за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених науковим керівником, рецензентом та екзаменаційною комісією згідно із затвердженими критеріями оцінювання.

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану, наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником, а також наявність внутрішньої або зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр археології за спеціалізацією 032 «Історія та археологія».

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /
результатів навчання НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог</p>	<p>ХМ2. Державне управління Державне управління висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p>АВ1. Прийняття рішень у складних і передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.	+	+		+
ЗК2.		+	+	+
ЗК3.	+	+		+
ЗК4.		+		+
ЗК5.			+	+
ЗК6.	+	+		
ЗК7.	+	+		+
ЗК8.	+	+		+
Спеціальні компетентності				
СК1.	+	+		+
СК2.	+			+
СК3.	+	+	+	+
СК4.	+	+	+	+
СК5.	+	+	+	+
СК6.	+	+	+	+

