

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Сергій Квіт

_____ 2025 р.

**Освітньо-наукова програма
«ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ І ВРЯДУВАННЯ» /
“GOVERNANCE AND POLICY STUDIES”
для провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D4 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація:	доктор філософії публічного управління та адміністрування

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА
протокол № ____ від _____

Голова Вченої ради

Ірина Лук'яненко

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

«ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ І ВРЯДУВАННЯ» / “GOVERNANCE AND POLICY STUDIES”

Віце президент

з науково-навчальних студій _____ Ольга ПОЛЮХОВИЧ

Завідувач докторантури, аспірантури _____ Людмила КРИВОРУЧКА

Розробники:

Керівник проєктної групи, гарант ОНП: _____ Володимир КУЗЬМЕНКО

Члени групи: _____ Геннадій РЯБЦЕВ

_____ Наталія МАЛИШ

_____ Леся ІЛЬЧЕНКО-СЮЙВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму, за якою провадитиметься освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю *Публічне управління та адміністрування*, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами від 26.02.2021 р., Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 02.07.2020 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 зі змінами від 03.05.2024 р., Статуту Національного університету «Києво-Могилянська академія» та інших нормативних документів НаУКМА, зокрема стратегії розвитку НаУКМА та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затвердженого наказом президента НаУКМА № 32 від 26.01.2024.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Дослідження політики і врядування» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

«Зальцбурзькі принципи I» – Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;

«Зальцбурзькі принципи II» – “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;

«Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;

Рекомендації Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015;

ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. КУЗЬМЕНКО Володимир Борисович – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА, гарант третього (доктора філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

2. РЯБЦЕВ Геннадій Борисович - доктор наук з державного управління, професор, професор Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича, гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

3. МАЛИШ Наталія Андріївна – доктор наук з державного управління, професор, завідувачка Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича, гарант D4 Публічне управління та адміністрування, гарант першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування).

4. ІЛЬЧЕНКО-СЮЙВА Леся Василівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича,

Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.)

ВСТУП

Наукова освіта є третім циклом освіти, що спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і викладачів шляхом поєднання цілеспрямованого структурованого навчання і здійснення наукових досліджень, що забезпечує високий рівень фахових знань і формування дослідницької культури, що відповідає кращим світовим та європейським академічним практикам.

Засадничим принципом наукової освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (далі – НаУКМА) є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю *Публічне управління та адміністрування* має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Освітньо-наукова програма загальним обсягом *45 кредитів ЄКТС* складається з циклів загальної й професійної підготовки. Кожний цикл складається з нормативних і вибіркових дисциплін, що забезпечує кращу реалізацію індивідуальних дослідницьких проектів. Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;

- сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;

- сфера М (пменеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

Навчальні дисципліни пропонуються здобувачам на першому і другому роках навчання. Форма навчання – очна або вечірня. Форми аудиторної роботи

передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом: варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін; у кожному курсі передбачено індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту здобувача.

Координування й методичне забезпечення освітньо-наукових програм в НаУКМА здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків, що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Адміністрація Докторської школи ім. родини Юхименків здійснює постійний моніторинг результатів навчання, даних зворотного зв'язку від здобувачів і науковців, що надають наукову освіту в НаУКМА, зокрема щодо змісту навчальних дисциплін, наукового керівництва, виконання індивідуального наукового дослідження, публікації та презентації результатів дослідження. Отримані відомості є основою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	ЗВО Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії публічного управління та адміністрування
Офіційна назва програми	Дослідження політики і врядування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання (освітня складова) – 2 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2026-2027 н.р. (план)
Цикл/рівень	НРК України – кваліфікаційний рівень 9, FQ-EHEA – кваліфікація третього циклу, EQF-LLL – рівень 8

Передумови	другий (магістерський) рівень вищої освіти, за результатами вступних іспитів
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії програми	
Інтернет-адреси постійного розміщення опису програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura https://sites.google.com/d/14F1UnA5uiwypyjAAydX6gbkuUj0IfYeh/p/1gpXhSkJsDuPlncP35Vb4jcngZ7zCWP7T/edit
2 – Мета програми	
	Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики
3 – Характеристика програми	
Офіційна назва програми	Дослідження політики і врядування
Предметна область (галузь знань)	Публічне управління та адміністрування.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова, прикладна Наукова орієнтація – наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування в усіх сферах діяльності; принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства, відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на різних рівнях
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

	Ключові слова: публічне управління та адміністрування, демократичне врядування, належне врядування, суспільна політика, доказова політика, сервісно-орієнтована політика, органи державної влади, державне управління, державне регулювання, дослідження політики, аналіз політики, аудит та моніторинг і оцінювання, стратегічне управління, управління змінами, стратегічні комунікації, залучення громадськості
Особливості й відмінності	Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри. Особливостями є: – сучасні європейські підходи; – модульна система з використанням елементів проблемно-орієнтованого навчання; – ґрунтовна мовна підготовка, що забезпечує введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту; – широкий перелік інноваційних авторських дисциплін та їхнє співвикладання за принципами міждисциплінарності із залученням відомих науковців і практиків; – інтегровані в загальне інформатизоване середовище платформи для дистанційного викладання; – максимальне наближення до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання статей, окремих елементів дисертаційного дослідження); – участь здобувачів у формуванні вибіркової складової програми й залученні гостей лекторів
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість взяти участь у конкурсних відборах на широкий спектр посад державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, на посади в вищих закладах освіти, науково-дослідних

	інститутах, аналітичних центрах, інститутах громадянського суспільства. ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: О.84.11, О.84.12, Р.85.42, М.72.20, М.70.21
Подальше навчання	Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системах післядипломної освіти та освіти дорослих, участь у програмах міжнародної академічної мобільності
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, академічної культури та академічної доброчесності. Навчання є: – студенто-центрованим – передбачає зосередження зусиль професорсько-викладацького складу на стимулюванні максимальної активності здобувачів в оволодінні знаннями, уміннями, навичками і ставленнями, розширенні їхньої автономії та посиленні відповідальності; – проблемно-орієнтованим – акцентує увагу на проблемах вивчення об’єктів, процесів і явищ та необхідності пошуку шляхів їх вирішення; – орієнтованим на результат – передбачає вироблення навичок самостійного пошуку засобів і способів розв’язання теоретичних і практичних проблем; – орієнтованим на формування й розвиток навичок самостійного пошуку наукових, нормативних та інших джерел, необхідних для їхньої критичної оцінки та формулювання відповідних висновків. Графік освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА) передбачає час на навчальну роботу (2 семестри) і для індивідуальної дослідницької діяльності (2 дослідницькі періоди)

Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньонаукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції. Методи оцінювання: – оцінювання результатів в балах (grading): письмові іспити й заліки за накопичувальною системою; прилюдний захист індивідуальних робіт; – наскрізне оцінювання: процесу навчання, прогресу (formative assessment); – колегіальне оцінювання (peer assessment): спільний коментар результатів, колегіальне оцінювання презентацій міні-аналітичних груп, оцінювання особистих внесків; – індивідуальні і групові завдання без бального оцінювання (зараховано/незараховано): усні презентації, індивідуальні творчі завдання. Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності, які визначені Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, затвердженим наказом НаУКМА від 07.03.2018 № 112
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність виявляти, формулювати й вирішувати наукові проблеми й дослідницькі завдання.

	ЗК-3. Здатність самостійно формувати системний науковий і загальний культурний світогляд. ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-5. Здатність самостійно вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності. ЗК-7. Здатність презентувати результати наукових досліджень українською мовою. ЗК-8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень англійською мовою. ЗК-9. Здатність передавати і поширювати наукові знання, вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості й толерантності. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця, соціально відповідально й свідомо.
Професійні (фахові) компетентності	ФК-1. Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях і професійній діяльності. ФК-2. Здатність вільно володіти сучасною науковою термінологією в галузі публічного управління та адміністрування. ФК-3. Здатність формувати, систематизувати, аналізувати джерельну базу у сфері публічного управління та адміністрування. ФК-4. Здатність визначати здобутки різних шкіл науки державного управління й використовувати їх у наукових дослідженнях. ФК-5. Здатність аналізувати практичний досвід глобального та європейського врядування. ФК-6. Здатність самостійно отримувати нові науково обґрунтовані результати досліджень. ФК-7. Здатність упроваджувати наукові результати в практику публічного управління та адміністрування.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Формулювати несуперечливі наукові гіпотези, висувати логічні, переконливі аргументи на їхнє підтвердження, застосовуючи сучасні методи наукового дослідження.
- ПРН2. Самостійно виявляти наукові проблеми та їхні невирішені частини, формулювати мету, завдання, предмет та об'єкт наукового дослідження, узагальнювати й критично оцінювати знання за критеріями науковості.
- ПРН3. Усно й письмово представляти результати власного дослідження державною та англійською мовами, використовуючи сучасні практики презентації наукової інформації.
- ПРН4. Самостійно готувати, відповідно до встановлених вимог, наукові праці для публікації у фахових виданнях.
- ПРН5. Вести фахову дискусію та відповідати на конструктивну критику під час апробації досліджень на публічних заходах.
- ПРН6. Самостійно і в складі групи планувати й проектувати власну професійну діяльність.
- ПРН7. Передавати й поширювати наукові знання, використовуючи сучасні методи й методики навчання та оцінювання, засоби комунікації та інформаційні технології.
- ПРН8. Пояснювати основні ціннісні та етичні засади наукової діяльності, принципи академічної доброчесності та професійної етики вченого.
- ПРН9. Пояснювати закономірності, особливості, тенденції процесу та інститутів вироблення політики, користуючись знаннями доктрин, концепцій, теорій, моделей політики як суспільного феномену.
- ПРН10. Використовуючи здобутки різних наукових шкіл, систематизувати понятійно-категоріальний апарат у сфері суспільного врядування, виявляти прогалини й суперечності в ньому, давати

	обґрунтовані визначення новим термінам та уточнювати існуючі. ПРН11. Використовуючи знання соціальних, економічних, культурних, історичних джерел дослідження політики та врядування, їх сучасних надбань, інформаційні та комунікаційні технології, формувати, порівнювати, виявляти прогалини й суперечності в джерельній базі наукового дослідження, самостійно формулювати пропозиції, спрямовані на їхнє подолання. ПРН12. Порівнювати й критично оцінювати здобутки різних шкіл науки державного управління, визначати тенденції й закономірності розвитку суспільного врядування, його окремих сфер, критично їх оцінювати, формулювати наявні наукові й практичні проблеми. ПРН13. Виявляти, порівнювати, систематизувати вітчизняні та іноземні практики суспільного врядування, вибирати кращі та адаптувати їх з метою використання в Україні. ПРН14. Самостійно формулювати та обґрунтовувати теоретичні й експериментальні результати, що характеризуються єдністю змісту та розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для науки державного управління. ПРН15. Самостійно визначати доцільність і розробляти практичні рекомендації з упровадження власних наукових результатів у практичну діяльність органів влади
8 – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму: – мають наукові ступені з державного управління або суміжних спеціальностей, учені звання й підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;

	– мають необхідний стаж педагогічної та/чи досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, аніж один раз на п'ять років. До реалізації програми залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Поширеною практикою є гостьові лекції, консультування під час підготовки кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними й зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за програмою. Виокремлений навчальний простір Докторської школи імені родини Юхименків надає конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи
Інформаційне та методичне забезпечення	Координування й методичне забезпечення навчання за програмою здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків, що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Додаткові навчально-методичні матеріали за програмою розміщені також на веб-сайті Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича: https://sites.google.com/view/kmsgov/здобувачам-освіти/аспірантам та Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5110-osvitno-naukova-prohrama-phd-doslidzhennia-polityky-i-vriaduvannia Бібліотечні ресурси доступні через сайти університету: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317 Читальна зала і навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті, розміщені на веб-сайті http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в закладах вищої освіти (наукових установах, інших інституціях) – партнерах НаУКМА в межах України відповідно до підписаних договорів про співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у закладах вищої освіти (наукових установах, інших інституціях) – партнерах НаУКМА за межами України відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів, затвердженого наказом НаУКМА від 14 березня 2016 року № 96.

	НаУКМА створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright тощо
Навчання іноземних здобувачів	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

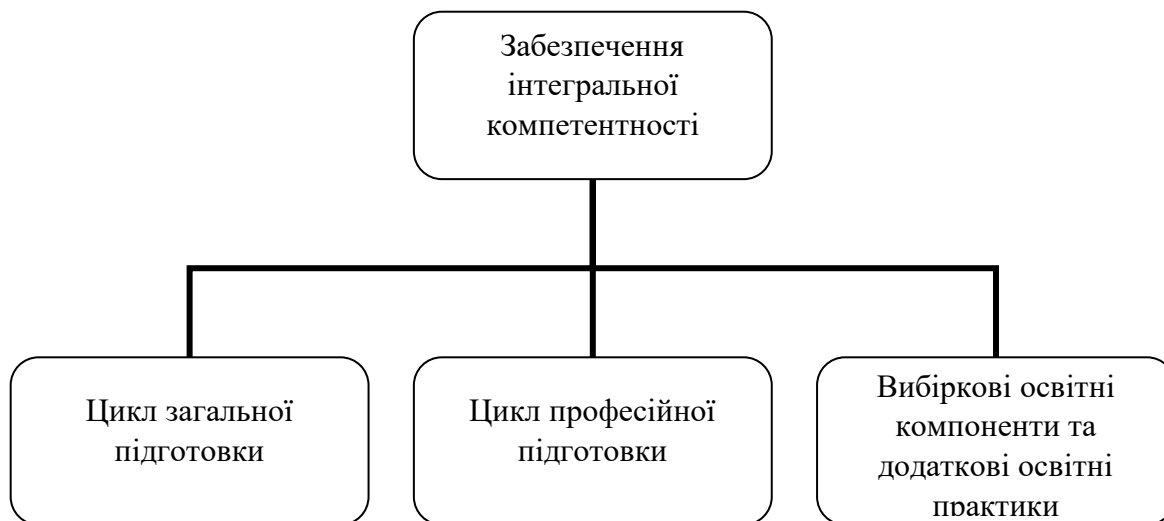
1.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів/ семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК)			
2.			
I.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	2/2	Екзамен
ОК.1.1.2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	2/1	Залік
ОК 1.1.3	Advanced English for Academic Communication	3/1	Екзамен
ОК 1.1.4	Academic Writing for Publishing	2/3	Залік
Разом:		9 кредитів (270 год.)	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 1.2.1	Розробка дисертаційного проєкту	6/1,2	Екзамен
ОК 1.2.2	Аспірантський методологічний семінар	3/3	Залік
ОК 1.2.3	Методологія наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	3/2	Екзамен
ОК 1.2.4	Глобальне та європейське врядування	3/2	Залік

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів/ семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1.2.5	Планування та викладання в системі вищої освіти	3/3	Залік
ОК 1.2.6	Публічна політика: теоретико-методологічні засади дослідження й аналізу	3/2	Екзамен
ОК 1.2.7	Стратегічне планування, управління та аналіз у сфері національної безпеки та захисту критичної інфраструктури	3/3	Залік
Разом:		24 кредити (720 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33 кредити (990 год.)	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (ВК)			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ВК 2.1.1	Планування та управління науковими проєктами	2	Залік
ВК 2.1.2	Доказова політика: аналіз даних і методологія наукових досліджень	2	Залік
ВК 2.1.3	Управління та планування кар'єрного розвитку	2	Залік
ВК 2.1.4	Англійська для підготовки проєктних пропозицій	2	Залік
ВК 2.1.5	Цифрове суспільство: наукові дослідження та аналіз	2	Залік
ВК 2.1.6	Штучний інтелект (ШІ) у практиці наукових досліджень	2	Залік
ВК 2.1.7	Концепція перехідного правосуддя в аналізі наукових досліджень	2	Залік
ВК 2.1.8	Стратегічні комунікації в системі публічного управління	2	Залік
Обсяг освітніх компонентів професійної та практичної підготовки:		8 кредитів (240 год.)	
2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
ВК 2.2.1	Право інтелектуальної власності	2	Залік

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів/ семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК 2.2.2	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	Залік
ВК 2.2.3	Середовище сервісно-орієнтованої політики: реінжиніринг та дослідницька етика	2	Залік
ВК 2.2.4	Міське самоврядування в умовах війни та повоєнного відновлення	2	Залік
ВК 2.2.5	Лідерство і особистісний розвиток	2	Залік
<i>Обсяг освітніх компонентів вільного вибору:</i>		4 кредити (120 год.)	
<i>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів (за зведеними даними навчального плану)</i>		12 кредитів (300 год.)	
<i>Загальний обсяг програми:</i>		45 кредитів (1520 год.)	

Структурно-логічна схема програми



Матриці відповідності

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми й матриця забезпечення компонентами програми програмних результатів навчання наведені в Додатках А і Б, відповідно.

ДОДАТОК А

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ВК 2.1.1.	ВК 2.1.2	ВК 2.1.3	ВК 2.1.4	ВК 2.1.5	ВК 2.1.6	ВК 2.1.7	ВК 2.1.8	ВК 2.2.1	ВК 2.2.2	ВК 2.2.3	ВК 2.2.4	ВК 2.2.5
ЗК1	+	+						+	+	+	+		+				+							
ЗК2	+	+						+	+	+	+	+	+							+			+	
ЗК3	+	+						+	+	+		+	+											
ЗК4			+	+				+	+			+		+	+					+				
ЗК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+
ЗК6		+																	+					
ЗК7					+			+	+									+						
ЗК8	+					+	+	+	+												+	+	+	+
ЗК9					+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+											+					+			+				
ФК1	+							+	+	+	+		+											
ФК2								+	+		+													
ФК3								+	+	+												+	+	
ФК4								+	+		+		+											
ФК5								+	+	+	+												+	
ФК6								+	+	+	+						+					+		
ФК7								+	+								+							

