

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Ступінь вищої освіти - Магістр

«Археологія»

**Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 032 Історія та археологія**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НаУКМА
Голова Вченої ради НаУКМА**

Протокол № _____

від _____ 20__

Лист погодження
Освітньо-наукової програми
Другого (магістерського) рівня
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 032 Історія та археологія
«Археологія»

Декан факультету гуманітарних наук

_____ М. Л. Ткачук

«__» _____ 2020 р.

Віце-президент з науково-педагогічної
роботи (навчальна робота)

_____ В. М. Ожоган

«__» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Археологія» за спеціальністю 032 – «Історія та археологія» відповідає другому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06. 2019 р.) і розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07. 2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Статут Національного університету “Києво-Могилянська академія” (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
3. Стратегія розвитку Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2015-2025 р р. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). – Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
5. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2018-2025 р р. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)) - Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehii-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Програма розроблена робочою групою в складі:

1. **Клочко Віктор Іванович**, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; (керівник проєктної групи, гарант програми);
2. **Залізняк Леонід Львович**, професор, доктор історичних наук, завідувач відділу археології кам'яного віку Інституту археології НАН України, професор кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;

3. **Отрощенко Віталій Васильович**, професор, доктор історичних наук, завідувач відділу археології енеоліту — бронзової доби Інституту археології НАН України, професор кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
4. **Федорченко Олена Сергіївна**, кандидат історичних наук доцент кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
5. **Білинський Олег Олегович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
6. **Борисов Артем Вадимович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія».

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія.
Археологія**

Загальна інформація

<i>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</i>	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет гуманітарних наук, кафедра археології
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр, магістр археології / Master's Degree in Archaeology
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня «Археологія»
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 1 рік 10 місяців для денної форми навчання
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитуюча організація: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України Період акредитації: 2016 рік Сертифікат про акредитацію: серія НД-IV, № 1178867 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), термін дії сертифіката до 01 липня 2021 року
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-наукової програми</i>	Не більше 5 років.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</i>	https://www.ukma.edu.ua

2. МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Теоретична та практична підготовка висококваліфікованих молодих професійних археологів-спеціалістів згідно з потребами сучасного ринку праці, які також володітимуть навичками наукової роботи в суміжних галузях – первісної історії, антропології, музеєзнавства та проблем охорони пам'яток історії та культури.</p> <p>Формування у студентів глибокого розуміння складного світу первісності, оволодіння ними джерелознавчою базою і методами її інтерпретації для самостійних досліджень давньої історії, культури та початкових етапів формування суспільства. Поглиблене, комплексне вивчення первісності за допомогою широкого спектру дисциплін. Розроблені курси лекцій концентруються на висвітленні актуальних проблем первісної історії України на підставі даних археології, антропології, палеогеографії, палеоетнології, лінгвістики та інших дисциплін.</p>	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
<p>1. Предметна область</p>	<p>Магістр археології зі спеціальності 032 – Історія та археологія (археологія) підготовлений для роботи в освітній та науковій сферах. Археологи-магістри є багатoproфільними фахівцями з ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою для наукової діяльності в галузі археології, первісної історії, історії культури, антропології, музеєзнавства, охорони пам'яток історії та культури, а також підготовлені до вступу в аспірантуру з метою написання кандидатської дисертації із археологічної тематики.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: минуле людства, України.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців у галузі археології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю і невизначенністю умов.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи аналізу подій, структур, процесів, культур, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійні засоби, система електронних бібліотек та архівів, аудіовізуальні засоби, мережа Internet, фонди, архів та бібліотека ІА НАНУ, фонди музеїв, архівів,</p>

		кафедральна бібліотека.
2.	Основне спрямування програми спеціальності 032 «Історія та археологія», «Археологія»	<p>Основною метою є теоретична та практична підготовка висококваліфікованих молодих спеціалістів згідно з потребами сучасного ринку праці. Програма складена з урахуванням кращого досвіду вітчизняної та зарубіжної освіти та науки, із залученням до викладання провідних науковців з Національної Академії Наук України та університетів Києва. Для викладання більшості курсів запрошені знані археологи, що зробили значний особистий внесок в розробку наукової проблематики відповідного курсу.</p> <p>Навчання зорієнтоване на поглиблене і всебічне вивчення останніх досягнень різноманітних дисциплін у сфері первісності.</p>
3.	Орієнтація програма	Професійна, прикладна, наукова.
4.	Особливості та відмінності	<ul style="list-style-type: none"> • Використання в навчальному процесі професійно-ситуаційного моделювання; • Запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці студентів, викладачів і співробітників; • Сприяння студентам у визначенні своєї професійної кар'єри, • Залучення студентів до практичної діяльності за майбутнім фахом ще під час перебування їх у НаУКМА, • Залучення студентів до наукової та викладацької діяльності.
4.ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ		
1	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в науково-дослідних установах, закладах освіти, організаціях культури і мистецтв, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Випускники кафедри можуть працювати в установах, що відповідають їх спеціальності: науково-дослідницьких інститутах, кафедрах вузів, музеях, регіональних центрах археології та охорони пам'яток історії та культури, в археологічних інспекціях на місцях, а також можуть викладати у</p>

		вищій та середній школі історичні дисципліни, бути референтом чи науковим консультантом з широкого кола питань археології, давньої історії, працювати у відділах історії та культури газет, журналів, в культурних представництвах закордоном тощо.
2.	Академічні та професійні права випускників	Право продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
1.	Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів і наукових періодичних видань, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи
2.	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, звіти з проходження практики, усні презентації, поточний контроль, захист магістерської роботи. Перевірка та оцінювання знань студентів у НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Обов'язкова попередня перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
1.	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері археології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2.	Загальні	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети ЗК-6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність проведення досліджень та викладання на

		відповідному рівні.
3.	Спеціальні (фахові)	<p>СК-1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів археології.</p> <p>СК-2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері археології та практики їх застосування.</p> <p>СК-3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у галузі археології.</p> <p>СК-4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>СК-5. Здатність здійснювати на належному рівні дослідження у сфері археології.</p> <p>СК-6. Здатність презентувати та оприлюднювати результати наукових досліджень у сфері археології</p> <p>СК-7. Здатність до ефективної взаємодії з представниками інших професій, а також до залучення до розв'язання проблем археології представників громадськості.</p> <p>СК-8. Уміння використовувати повний спектр наукових методик для вироблення інноваційного знання в галузі.</p> <p>СК-9. Здатність використовувати здобутки сучасної історіософії та історіографії для формування наукового розуміння минулого людства.</p> <p>СК-10. Здатність отримати історичне знання з археологічних джерел.</p> <p>СК-11. Здатність відрізнити наукові концепції від квазінаукових фантазій сучасних міфотворців.</p> <p>СК-12. Здатність враховувати сучасні історіософські інтерпретації (теорії постмодернізму, дискурсу і деконструкції) у переосмисленні ролі і місця археологічних та історичних знань у суспільстві.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні методики фіксації та консервації археологічних об'єктів.</p> <p>СК-14. Здатність забезпечити якісне проведення археологічних досліджень на предметно-функціональному рівні.</p> <p>СК-15. Уміння використовувати новітні методики для пошуків археологічних пам'яток та проведення розкопок.</p>

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	<p>РН-1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи археології.</p> <p>РН-2. Вміти адаптувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці для досягнення конкретних цілей і вирішення задач.</p>

	<p>РН-3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері археології, аналізувати їх результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних рішень в умовах невизначеності.</p> <p>РН-4. Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>РН-5. Вміти підвищувати ефективність діяльності, розробляти проекти у сфері археології та управляти ними.</p> <p>РН-6. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері археології.</p> <p>РН-7. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН-8. Вміти виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології археології, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження.</p> <p>РН-9. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.</p> <p>РН-10. Застосовувати педагогічні технології та проводити заняття з фахових навчальних дисциплін відповідно до чинного законодавства.</p>

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Археологія» складається з професорсько-викладацького складу кафедри археології НаУКМА. Практико-орієнтований характер освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.</p> <p>До викладання на освітньо-науковій програмі залучені професори, доктори, кандидати історичних наук, зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, робочими програмами, комплексними контрольними роботами, готуються електронні варіанти лекцій, які мають спростити процес ознайомлення</p>

студентів з матеріалами дисциплін та покращити їх сприйняття.

Для вивчення навчальних дисциплін з урахуванням специфіки їх викладання розроблено робочі програми, які обговорені на засіданнях кафедри, прорецензовані у провідних фахівців інших вищих учбових закладів і схвалені методичною комісією.

Силабус дисципліни має коротку анотацію, з описом мети навчальної дисципліни, завдань курсу, комплексу умінь та навиків, якими повинні оволодіти студенти. Містить перелік назв тем, погодинний розподіл лекційних та семінарських занять, обсяг практичних завдань і самостійної роботи студентів.

Програма курсу дисципліни подає характеристику обсягу навчального матеріалу в кожній з тем. Плани семінарських занять орієнтують студентів на вивчення ключових проблем. До кожного семінарського заняття студентам рекомендовано тематику питань, виступів, рефератів, а також підручники і список фахової літератури.

Структура і тематика семінарських занять усіх нормативних і вибіркових дисциплін розроблена і реалізується у відповідності з вимогами МОН України, Закону України «Про вищу освіту» № 37-38 від 01.07.2014 р. та уточнюється за змістом і методами навчання Вченою радою Національного університету «Кієво-Могилянська Академія» щодо врахування сукупності норм обов'язкового мінімуму підготовки фахівця. Мова навчання відповідає Закону України «Про мови в Україні».

В ході семінарських та практичних занять проводиться опитування студентів, виконуються практичні роботи. Методичні розробки планів семінарських завдань включають розгорнуті й деталізовані проблемні завдання, тематику виступів і рефератів, список фахової монографічної літератури й періодики, запитання для самоконтролю.

Навчальний час, що відведений студентам для самостійної роботи над вивченням конкретної дисципліни регламентується навчальним планом.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами та вказівками викладача. Виконання самостійної роботи забезпечується

	<p>системою навчально-методичних засобів:</p> <p>підручниками, що є в наявності в бібліотеці університету та в книго фонді кафедри;</p> <p>конспектами лекцій, матеріалами практичних і семінарських занять;</p> <p>електронними навчально-методичними посібниками, що містяться в електронних програмах кафедр і бібліотеки;</p> <p>консультаціями викладачів; тощо.</p> <p>У бібліотеці університету та в кафедральному книго фонді є у достатній кількості найновіша монографічна література, регулярно надходять фахові періодичні видання. Навчальний матеріал, що опрацьовується студентами самостійно, виноситься на підсумковий контроль.</p> <p>Програма підготовки магістрів передбачає обов'язкове виконання і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Дипломна магістерська робота виконується на матеріалах з археологічних пам'яток, які зберігаються у наукових фондах Інституту археології НАН України, а також які опубліковані у фахових виданнях. Теми дипломних магістерських робіт відображають актуальну проблематику археології та давньої історії України.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Наукова бібліотека є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси, як власні так і світового інформаційного простору. Кафедра має спеціалізований кафедральний книго фонд, який поповнюється щороку.</p> <p>Студентам доступні віртуальний освітній простір DistEdu,</p>

	корпоративні сервіси університету.
	9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО). Участь студентів та докторантів кафедри в роботі археологічних експедицій Інституту археології НАНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Участь студентів та докторантів кафедри в роботі міжнародних археологічних експедиціях Інституту археології НАНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти на кафедрі можливе за умови володіння ними української мови.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Таблиця 1

Перелік компонентів ОНП

Порядковий номер	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
1.1.1.	Англійська мова	6,0	залік/іспит
1.1.2.	Археологія ранніх слов'ян	3,0	залік
1.1.3.	Епоха бронзи України	5,0	іспит
1.1.4.	Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	5,0	іспит
1.1.5.	Методологія наукових досліджень у галузі археології	3,0	залік
1.1.6.	Ранній залізний вік України та суміжних територій	5,0	іспит
1.1.7.	Антична цивілізація Північного Надчорномор'я	5,0	іспит
1.1.8.	Історична антропологія України	4,0	іспит
1.1.9.	Київська Русь та її сусіди	5,0	іспит
1.1.10.	Ключові проблеми стародавньої історії України	5,0	іспит

1.1.11.	Найдавніші землероби України	4,0	залік
1.1.12.	Етнокультурні процеси за доби палеометалу	4,0	іспит
1.1.13.	Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень	3,0	захист тези
1.1.14.	Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці	3,0	захист тези
<i>1.2. Практики</i>			
1.2.1.	Практика профільна	4,5	залік
<i>3. Атестація</i>			
3.1.1	Магістерська робота	22,5	захист тези
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		87,0	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
2.1.1.	Вибіркові навчальні дисципліни		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		33,0	
<i>1.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
2.2.1.	Вибіркові навчальні дисципліни		
Загальний обсяг вибірових компонентів		0,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		33,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Археологія» (спеціальності 032 «Історія та археологія», відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Магістерська кваліфікаційна робота – це самостійне наукове дослідження окресленої археологічної проблеми. Її виконання передбачає: вільне оперування історико- археологічним фактажем; використання теоретичних моделей дослідження; здатність до самостійного аналізу; елементи наукової новизни; глибоке осмислення та теоретичне узагальнення із засвідченням власної позиції автора щодо досліджуваного питання; грамотне мовно-стилістичне оформлення; дотримання основних вимог державних стандартів. Крайні кваліфікаційні роботи рекомендуються членами ЕК до друку у фахових періодичних виданнях.

Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів. Магістерську роботу оцінюють за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених науковим керівником, рецензентом та екзаменаційною комісією згідно із затвердженими критеріями оцінювання.

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану; наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту

науковим керівником; а також наявність внутрішньої або зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр археології за спеціалізацією 032 «Історія та археологія».

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.	+	+		+
ЗК2.		+	+	+
ЗК3.	+	+		+
ЗК4.		+		+
ЗК5.			+	+
ЗК6.	+	+		
ЗК7.	+	+		+
ЗК8.	+	+		+
Спеціальні компетентності				
СК1.	+	+		+
СК2.	+			+

